



توصيف مقرر: الثقافة الإسلامية  
**Course Specification of: Islamic culture**

:General information about the course			
الثقافة الإسلامية Islamic culture			اسم المقرر <b>Course Title</b>
UR006			رمز المقرر ورقمه <b>Course Code and Number</b>
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة <b>Credit Hours</b>		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
2	0	0	٢
المستوى الأول/ الفصل الأول First Year/ First Semester			المستوى والفصل الدراسي <b>Study Level and Semester</b>
لا توجد None			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) <b>Pre-requisites (if any)</b>
لا توجد None			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) <b>Co-requisites (if any)</b>
متطلب عام لجميع برامج وأقسام الكليات بالجامعة			البرنامج الذي يدرس له المقرر <b>Program (s) in which the course is offered</b>
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر <b>Language of teaching the course</b>
فصلي / انتظام			نظام الدراسة <b>Study System</b>
د. محمد عبدالله حسين تقي			معد توصيف المقرر <b>Prepared By</b>
أ.م. د. هدى علي العماد.			إشراف ومراجعة <b>supervision</b>
			تاريخ اعتماد توصيف المقرر <b>Date of Approval</b>



### ثانياً: وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابرار أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والإسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوساطية في الإسلام.

### ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.  
a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.  
a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والإسرائيلية.  
a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.  
b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.  
b2 يدلل على أنواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.  
b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.  
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.  
c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.  
d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.  
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.  
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.

### رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان:	الرمز والرقم	مخرجات تعلم جامعة صنعاء
يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.	a1	يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.
يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.	a2	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.
يبين أهمية المقاطعة للبضائع الامريكية والإسرائيلية.	a3	
يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.	a4	
يحلل أدوات الاستعمار الجديد.	b1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.
يدلل على أنواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	b2	يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.
يفسر أساليب الغزو الفكري.	b3	يمارس دوره الإسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والإسلامية.
يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.	c1	
يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.	c2	



يعمل ضمن الفريق الواحد.	d1	يشترك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الإسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.
يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.	d2	يتواصل باللغتين العربية والإنجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .
يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.	d3	

خامساً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

أولاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم)	A
- اسئلة شفوية. - تكليف منزلي.	- اللقاء الفاعل. - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني.	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن. يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. يبين أهمية المقاطعة لل بضائع الأمريكية والإسرائيلية. يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.	a1 a2 a3 a4

ثانياً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية):	B
- اسئلة شفوية. - التدريب على اللقاء.	- حل المشكلات. - العروض الإيضاحية.	يحلل أدوات الاستعمار الجديد. يدلل على أنواع الوعد والوعد في القرآن الكريم. يفسر أساليب الغزو الفكري.	b1 b2 b3

ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المهارة المهنية والعملية):	C
- اسئلة شفوية. - تكليف بحث.	- التعليم التعاوني. - العروض الإيضاحية.	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله. يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.	c1 c2

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:

استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التعليم والتعلم	مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة):	D
- المشاهدة. - اسئلة شفوية.	- أسلوب حل المشكلات. - التعليم التعاوني. - العصف الذهني.	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة . يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد. يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل القضايا الإسلامية.	d1 d2 d3

سادساً: كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.



م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
<b>الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية</b>					
الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية	المبحث الأول: المدخل إلى الثقافة الإسلامية.	أولاً: تعريف الثقافة الإسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.	٢	١	a2- b2- c1
	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	أولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على أساس القرآن.		١	
	المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من أي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	أولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسبرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.		١	
	المبحث الرابع: مسئولية طالب العلم.	أولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.		١	
<b>الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله</b>					
الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله	المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.	أولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر إلا به. رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.	٢	٢	a1- b2
	المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله:	أولاً: تكرار وأهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.		٢	a2



d2	٢	١	<p>أولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربية قاضية للأمة. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نظلم الدين ونحمله مسئولية تخلفنا. رابعاً: عندما تنكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسئوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟</p>	<p>المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الإلهية وأهميتها في تطور الأمة وحمايتها وكرامتها واستقلالها.</p>	
d2	٢	١	<p>أولاً: الإيمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الانسان. ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟ ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.</p>	<p>المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.</p>	
b1	١	١	<p>أولاً: آيات من سورة الحديد. ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟ ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.</p>	<p>المبحث الخامس: بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.</p>	
c2	١	١	<p>أولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: افهم إسلامك.</p>	<p>المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.</p>	
<b>الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم</b>					
b2	٢	١	<p>أولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل. ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هوما جعلنا نجعل وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الإيجابي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الإسلامي والنظام الاقتصادي الغربي. سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟</p>	<p>المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.</p>	<p>الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم</p>
	٢	١	<p>أولاً: جهنم مكان تنعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أبواب جهنم.</p>	<p>المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.</p>	



			<p>خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف. ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشرأ: الإسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.</p>		
<b>الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة</b>					
a4	٢	١	<p>اولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الإسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب. اولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.</p>	<p>المبحث الأول: الغزو الفكري. المبحث الثاني: الحرب الناعمة.</p>	<p>الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة</p>
<b>الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير</b>					
b3	٢	١	<p>اولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف. اولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.</p>	<p>المبحث الأول: الغلو والتطرف. المبحث الثاني: التكفير.</p>	<p>الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير</p>
<b>الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور</b>					
b1	٢	١	<p>اولاً: أسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية. اولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.</p>	<p>المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن</p>	<p>الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور</p>
<b>الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن.</b>					



b1	٢	١	<p>أولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الأمريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (٢٦ مارس ٢٠١٥م).</p>	<p>المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد</p>	<p>الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن</p>
			<p>أولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: أصحاب الكهف نموذج قرآني.</p>	<p>المبحث الثاني الشباب ودوره في بناء المجتمعات .</p>	
d3	٢	١	<p>أولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.</p>	<p>المبحث الثالث: المنافقون أقذر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.</p>	
			<p>أولاً: ماذا تعني أمة وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.</p>	<p>المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمة وسطاً.</p>	
			الاجمالي		
		١٤ أسبوعاً	٢٨ ساعة		

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:
- الإلقاء الفاعل.
- الحوار والمناقشة.
- حل المشكلات.
- العصف الذهني.
- التعلم التعاوني.
- المهام والتكليف.
- ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.



ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	٥
2	يشارك زملائه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن طرق مواجهة أعداء الله.	b2	W10	٥
5	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	c1- d3	W12	١٠
٣٠	الإجمالي			

تأسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b1- c٢
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b٢- c١
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a٣- c٢
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b٢- c2- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a٣- b1- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a١- a٢- b2- d٢-d١
	الإجمالي الدرجة		100	%١٠٠	



عاشراً: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسية:
١- القرآن الكريم.
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت:

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر إذا تجاوز الغياب ٢٥% .
الحضور المتأخر :	يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر رأسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
التكاليف:	يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر أولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
الغش:	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
الانتحال:	تطبق على الطالب لائحة شئون الطلاب الخاصة بذلك.



خطة المقرر الدراسي (الثقافة الإسلامية)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١				البريد الإلكتروني

:General information about the course				اولاً: معلومات عامة عن المقرر		
الثقافة الإسلامية Islamic culture			اسم المقرر Course Title		١	
UR006			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture			
2	0	0	٢	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤
لا توجد None			المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥	
لا توجد None			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦	
جميع البرامج			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧	
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر		٨	



	Language of teaching the course	
فصلي / انتظام	نظام الدراسة Study System	٩

### ثانياً: وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيده من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وإبراز أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوصية في الإسلام.

### ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية واهمية الارتباط بثقافة القرآن.
a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.
a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
b2 يدلل على أنواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.

م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	الأسابيع	عدد الساعات الفعلية
الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية	المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الإسلامية.	اولاً: تعريف الثقافة الإسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية. ثالثاً: صفات المتقف. رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.	٢,١	١
	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	اولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على اساس القرآن.		



١		<p>أولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسبرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.</p>	<p>المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من أي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية</p>	
١		<p>أولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.</p>	<p>المبحث الرابع: مسئولية طالب العلم.</p>	
٢	٣	<p>أولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر إلا به. رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.</p>	<p>المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.</p>	<p>الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله</p>
٢	٤	<p>أولاً: تكرار وأهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا إله إلا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا إله إلا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه إليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف إيماننا بلا إله إلا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وتقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من إيمانك.</p>	<p>المبحث الثاني: فاعلم أنه لا إله إلا الله:</p>	
٢	٥	<p>أولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربة قاضية للأمة. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نطمع الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا. رابعاً: عندما تنكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟</p>	<p>المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الإلهية وأهميتها في تطور الأمة وحمايتها وكرامتها واستقلالها.</p>	
٢	٦	<b>الاختبار النصفى</b>		



٢	٧	<p>أولاً: الإيمان بالله وخشيتيه تزيد من التفكير عند الإنسان.</p> <p>ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟</p> <p>ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.</p>	<p>المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.</p>	
١	٨	<p>أولاً: آيات من سورة الحديد.</p> <p>ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟</p> <p>ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.</p>	<p>المبحث الخامس : بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.</p>	
١		<p>أولاً: آيات من سورة الحشر.</p> <p>ثانياً: أفهم إسلامك.</p>	<p>المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.</p>	
٢	٩	<p>أولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم</p> <p>ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل.</p> <p>ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هوما جعلنا نجعل وضعيتنا التي نحن فيها.</p> <p>رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الإيجابي والصبر السلبي.</p> <p>خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة.</p> <p>سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الإسلامي والنظام الاقتصادي الغربي.</p> <p>سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟</p>	<p>المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.</p>	<p>الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم</p>
٢	١٠	<p>أولاً: جهنم مكان تنعدم فيه الرحمة.</p> <p>ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟</p> <p>ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع.</p> <p>رابعاً: أبواب جهنم.</p> <p>خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم.</p> <p>سادساً: المساكن في جهنم.</p> <p>سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف.</p> <p>ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم).</p> <p>تأسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط.</p> <p>عاشراً: الإسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين.</p> <p>أحد عشر: آثار الشرك بالله.</p>	<p>المبحث الثاني: اهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.</p>	
٢	١١	<p>أولاً: تعريف الغزو الفكري.</p> <p>ثانياً: أساليب الغزو الفكري.</p>	<p>المبحث الأول: الغزو الفكري.</p>	<p>الفصل الرابع: الغزو الفكري</p>



		ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الإسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب. اولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.	المبحث الثاني: الحرب الناعمة.	والحرب الناعمة
٢	١٢	اولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف. اولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.	المبحث الأول: الغلو والتطرف. المبحث الثاني: التكفير.	الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير
٢	١٣	اولاً: أسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية. اولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.	المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور
٢	١٤	اولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (٢٦ مارس ٢٠١٥م). اولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد المبحث الثاني الشباب ودوره في بناء المجتمعات.	الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن
٢	١٥	اولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسئولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.	المبحث الثالث: المنافقون أقدر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.	



		المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمةً وسطاً.	أولاً: ماذا تعني أمةً وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.
٢	١٦	الاختبار النهائي	
(٣٢)	(١٦)	الاجمالي	

الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١	-	-	-	-
إجمالي الأسابيع والساعات			-	-

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١-	اللقاء الفاعل.
٢-	الحوار والمناقشة.
٣-	حل المشكلات.
٤-	العصف الذهني.
٥-	التعلم التعاوني.
٦-	المهام والتكاليف.
٧-	ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة



٥	W2	a2- b1- c1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	1
٥	W4	a2- b2	يشارك زملائه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	2
٥	W6	a2- b1- c2	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقران الكريم.	3
٥	W10	b2	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	4
١٠	W12	c1- d3	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	٥
٣٠	<b>الاجمالي</b>			

<b>تأسعا: تقييم التعلم:</b>					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b1- c٢
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b٢- c١
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a٣- c٢
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b٢- c2- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a٣- b1- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a١- a٢- b2- d٢- d١
<b>اجمالي الدرجة</b>			100	%١٠٠	

<b>عاشراً: مصادر التعلم :</b>	
<b>المراجع الرئيسية:</b>	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
<b>المراجع المساعدة:</b>	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
<b>المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت:</b>	



أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:		
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر إذا تجاوز الغياب ٢٥% .
٢	الحضور المتأخر :	يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
٣	ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر رأسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
٤	التكاليف:	يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر أولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
٥	الغش:	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	تطبق على الطالب لائحة شئون الطلاب الخاصة بذلك.



جامعة صنعاء  
كلية التجارة  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج العلوم المالية والمصرفية

---

---

رئيس القسم د/صلاح المقطري نائب العميد لشئون الجودة د/ناصر الطويل  
عميد الكلية د/مشعل الريفي مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة د/هدى العماد  
رئيس الجامعة د/القاسم العباس