



توصيف مقرر: الثقافة الإسلامية

**Course Specification of: Islamic culture**

:General information about the course			
اسم المقرر <b>Course Title</b>		الثقافة الإسلامية <b>Islamic culture</b>	
رمز المقرر ورقمه <b>Course Code and Number</b>		UR006	
الإجمالي <b>Total</b>	الساعات المعتمدة <b>Credit Hours</b>		
	سمنار/تمارين <b>Seminar/Tutorial</b>	عملي <b>Practical</b>	محاضرات <b>Lecture</b>
2	0	0	2
المستوى والفصل الدراسي <b>Study Level and Semester</b>		المستوى الأول/ الفصل الأول <b>First Year/ First Semester</b>	
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) <b>Pre-requisites (if any)</b>		لا توجد <b>None</b>	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) <b>Co-requisites (if any)</b>		لا توجد <b>None</b>	
البرنامج الذي يدرس له المقرر <b>Program (s) in which the course is offered</b>		متطلب عام لجميع برامج وأقسام الكليات بالجامعة	
لغة تدريس المقرر <b>Language of teaching the course</b>		اللغة العربية	
نظام الدراسة <b>Study System</b>		فصلي / انتظام	
معد توصيف المقرر <b>Prepared By</b>		د. محمد عبدالله حسين تقي	
إشراف ومراجعة <b>supervision</b>		أ.م. د. هدى علي العماد.	
تاريخ اعتماد توصيف المقرر <b>Date of Approval</b>			

**ثانياً: وصف المقرر Course Description**

يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعدته من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وإبراز أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الإسلام.



ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs):

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.
a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.
a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
b2 يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

الرمز والرقم	مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
a3	يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	a1	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.
a2	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	a2	يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
a3		a3	يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.
a4		a4	يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
b1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	b1	يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
b3	يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.	b2	يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
c5	يمارس دوره الإسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والإسلامية.	b3	يفسر أساليب الغزو الفكري.
d2	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الإسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	c1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
d3	يتواصل باللغتين العربية والإنجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	c2	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
		d1	يعمل ضمن الفريق الواحد.
		d2	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
		d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.



**خامساً: مواهمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:**

**اولاً: مواهمة مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:**

A	مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم)	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
a1	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.	- الإلقاء الفاعل. - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني.	- اسئلة شفوية. - تكليف منزلي.
a2	يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.		
a3	يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.		
a4	يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.		

**ثانياً: مواهمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:**

B	مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
b1	يحلل أدوات الاستعمار الجديد.	- حل المشكلات.	- اسئلة شفوية.
b2	يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	- العروض الإيضاحية.	- التدريب على الإلقاء.
b3	يفسر أساليب الغزو الفكري.		

**ثالثاً: مواهمة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:**

C	مخرجات تعلم المقرر (المهارة المهنية والعملية):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
c2	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.	- العروض الإيضاحية.	- تكليف بحث.

**رابعاً: مواهمة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم:**

D	مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة):	استراتيجيات التعليم والتعلم	استراتيجيات التقويم
d1	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.	- أسلوب حل المشكلات.	- المشاهدة. - اسئلة شفوية.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	- التعليم التعاوني.	
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل القضايا الإسلامية.	- العصف الذهني.	

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
<b>الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية</b>					



a2- b2- c1	١	٢	<p>أولاً: تعريف الثقافة الإسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.</p>	المبحث الأول: المدخل الى الثقافة الإسلامية.	<p>الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية</p>
	١		<p>أولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على اساس القرآن.</p>	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	
	١		<p>أولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسيرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.</p>	المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	
	١		<p>أولاً: العلم فضل يترافق معه مسئولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.</p>	المبحث الرابع: مسئولية طالب العلم.	
<b>الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله</b>					
a1- b2	٢	٢	<p>أولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به. رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.</p>	المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.	<p>الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله</p>
a2	٢		<p>أولاً: تكرار وأهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه اليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.</p>	المبحث الثاني: فاعلم أنه لا اله الا الله:	
d2	٢	١	<p>أولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرفة بوحلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضريبة قاضية للأمة. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نطم الدين ونحمله مسئولية تخلفنا. رابعاً: عندما تنكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى.</p>	المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الالهية وأهميتها في تطور الأمة وحمايتها وكرامتها واستقلالها.	



			سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسئوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟		
d2	٢	١	اولاً: الايمان بالله وحشيته تزيد من التفكير عند الإنسان. ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟ ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.	المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.	
b1	١	١	اولاً: آيات من سورة الحديد. ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟ ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.	المبحث الخامس: بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.	
c2	١		اولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: افهم إسلامك.	المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.	
<b>الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم</b>					
b2	٢	١	اولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل. ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هو ما جعلنا نجعل وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الايجابي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعيد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الإسلامي والنظام الاقتصادي الغربي. سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟	المبحث الأول: الوعد والوعيد في القرآن الكريم.	
	٢	١	اولاً: جهنم مكان تنعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع. رابعاً: أبواب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف. ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشراً: الإسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.	المبحث الثاني: أهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.	الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم
<b>الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة</b>					



a4	٢	١	اولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي الى العالم الإسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب.	المبحث الأول: الغزو الفكري.	الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة
			اولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.	المبحث الثاني: الحرب الناعمة.	
<b>الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير</b>					
b3	٢	١	اولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف.	المبحث الأول: الغلو والتطرف.	الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير
			اولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت الى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.	المبحث الثاني: التكفير.	
<b>الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور</b>					
b1	٢	١	اولاً: أسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية.	المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة	الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور
			اولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.	المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	
<b>الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن.</b>					
b1	٢	١	اولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الأمريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (٢٦ مارس ٢٠١٥م).	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد	الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن
			اولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.	المبحث الثاني: الشباب ودوره في بناء المجتمعات .	
d3	٢	١	اولاً: الموقف القرآني من المنافقين.	المبحث الثالث:	



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم العلوم السياسية  
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

			ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسئولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر. اولاً: ماذا تعني أمة وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.	المنافقون أخطر أدوات الاستعمار لضرب الأمة. المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمة وسطاً.
٢٨ ساعة	١٤ أسبوعاً	الاجمالي		

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١- الإلقاء الفاعل.	
٢- الحوار والمناقشة.	
٣- حل المشكلات.	
٤- العصف الذهني.	
٥- التعلم التعاوني.	
٦- المهام والتكاليف.	
٧- ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.	

ثامناً: الأنشطة والتكاليف:				
الرقم	النشاط / التكلفة	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	٥
2	يشارك زملائه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تتناقش أهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	c1- d3	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	٥%	a2- b1- c٢
2	الأنشطة والتكاليف	W3- w13	30	٣٠%	a2- b٢- c١
3	اختبار أول	W6	5	٥%	a٣- c٢

رئيس الجامعة  
د/القاسم محمد

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
د/هدى العماد

عميد الكلية  
د/مشعل الريفي

نائب العميد لشئون الجودة  
د/ناصر الطويل

رئيس القسم  
د/عدنان المقطري



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم العلوم السياسية  
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

a1- b <sup>2</sup> - c2- a2-b2	15%	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
a <sup>3</sup> - b1- d2	5%	5	W12	اختبار ثالث	5
a <sup>1</sup> - a <sup>2</sup> - b2- d <sup>2</sup> -d <sup>1</sup>	40%	40	W16	الاختبار النهائي	6
	100%	100		اجمالي الدرجة	

عاشراً: مصادر التعلم :

المراجع الرئيسية:

١- القرآن الكريم.

٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المراجع المساعدة:

١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المصادر الالكترونية، ومواقع الإنترنت:

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب ٢٥% .
٢.	الحضور المتأخر :	يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
٣.	ضوابط الامتحان:	في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
٤.	التكاليف:	يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر اولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
٥.	الغش:	في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال:	تطبق على الطالب لائحة شئون الطلاب الخاصة بذلك.



خطة المقرر الدراسي (الثقافة الإسلامية)

معلومات عن مدرس المقرر:					
الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعيا)					
الاسم	المكان ورقم الهاتف	البريد الإلكتروني	السبت	الأحد	الاثنين

:General information about the course			
الثقافة الإسلامية Islamic culture	اسم المقرر Course Title	١	
UR006	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣	الساعات المعتمدة Credit Hours
			محاضرات Lecture
٢	٠	٠	٢
المستوى الأول/ الفصل الأول First Year/ First Semester	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤	
لا توجد None	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥	
لا توجد None	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦	
جميع البرامج	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧	
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨	
فصلي / انتظام	نظام الدراسة Study System	٩	

:Course Description
يهدف هذا المقرر الى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والامام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيدته من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابرار أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للضائع الأمريكية والإسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الإسلام.
:Course Intended Learning Outcomes (CILOs)
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:



a1	يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.
a2	يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى.
a3	يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.
a4	يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.
b1	يحلل أدوات الاستعمار الجديد.
b2	يدلل على انواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.
b3	يفسر أساليب الغزو الفكري.
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.
c2	يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.
d1	يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الاخرين لمواجهة الحرب الناعمة.
d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.

م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	الأسابيع	عدد الساعات الفعلية
الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية	المبحث الأول: المدخل إلى الثقافة الإسلامية.	أولاً: تعريف الثقافة الإسلامية. ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية. ثالثاً: صفات المثقف. رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.	٢, ١	١
	المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.	أولاً: تعريف الثقافة القرآنية. ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية. ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم. رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي. خامساً: تصحيح المفاهيم على أساس القرآن.		١
	المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية	أولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسيرون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.		١
	المبحث الرابع: مسئولية طالب العلم.	أولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.		١
الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله	المبحث الأول: معرفة الله - الثقة بالله.	أولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى. ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى. ثالثاً: ثلثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به. رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.	٣	٢
	المبحث الثاني: فَاعْلَمْ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ:	أولاً: تكرار وأهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها	٤	٢



		الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه إليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف إيماننا بلا إله إلا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من إيمانك.	
٢	٥	أولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربة قاضية للأمم. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نظلم الدين ونحمله مسؤولية تخلفنا. رابعاً: عندما نتكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسؤوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟	المبحث الثالث: نعمة التوجيهات الإلهية وأهميتها في تطور الأمة وحمايتها وكرامتها واستقلالها.
٢	٦	<b>الاختبار النصفى</b>	
٢	٧	أولاً: الإيمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الإنسان. ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟ ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.	المبحث الرابع: علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.
١	٨	أولاً: آيات من سورة الحديد. ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟ ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.	المبحث الخامس: بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.
١		أولاً: آيات من سورة الحشر. ثانياً: افهم إسلامك.	المبحث السادس: أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله.
٢	٩	أولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل. ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعد هو ما جعلنا نجعلنا وضعيتنا التي نحن فيها. رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الإيجابي والصبر السلبي. خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعد في الآخرة والوعد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة. سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الإسلامي والنظام الاقتصادي الغربي. سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟	المبحث الأول: الوعد والوعد في القرآن الكريم
٢	١٠	أولاً: جهنم مكان تتعدم فيه الرحمة. ثانياً: لماذا يجب علينا أن لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟ ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع.	المبحث الثاني: أهمية الإيمان باليوم الآخر في معرفة الله.



		رابعاً: أبواب جهنم. خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم. سادساً: المساكن في جهنم. سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف. ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم). تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط. عاشرأ: الإسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين. أحد عشر: آثار الشرك بالله.		
٢	١١	اولاً: تعريف الغزو الفكري. ثانياً: أساليب الغزو الفكري. ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي إلى العالم الإسلامي. رابعاً: أسباب ظهور التغريب. اولاً: خطورة الحرب الناعمة. ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.	المبحث الأول: الغزو الفكري. المبحث الثاني: الحرب الناعمة.	الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة
٢	١٢	اولاً: تعريف الغلو والتطرف. ثانياً: حكم الغلو والتطرف. ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف. رابعاً: آفات الغلو والتطرف. اولاً: تعريف التكفير. ثانياً: حكم التكفير. ثالثاً: ضوابط التكفير. رابعاً: الأسباب التي أدت إلى انتشار ظاهرة التكفير. خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير. سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا. سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.	المبحث الأول: الغلو والتطرف. المبحث الثاني: التكفير.	الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير
٢	١٣	اولاً: أسباب استهداف اليمن. ثانياً: موقع اليمن. ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان. رابعاً: المقاطعة الاقتصادية. اولاً: الوعي بطبيعة الصراع. ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني. ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.	المبحث الأول: نحن أمة مستهدفة المبحث الثاني: طبيعة العدوان على بلدنا اليمن	الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور
٢	١٤	اولاً: تعريف الاستعمار الجديد. ثانياً: بداية التحرك العسكري الامريكي لاستعمار المنطقة ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث. رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان. خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (٢٦ مارس ٢٠١٥م). اولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.. ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.	المبحث الأول: كيف نواجه الاستعمار الجديد المبحث الثاني: الشباب ودوره في بناء المجتمعات.	الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم العلوم السياسية  
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

٢	١٥	المبحث الثالث: المنافقون أقدر أدوات الاستعمار لضرب الأمة. أولاً: الموقف القرآني من المنافقين. ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم. ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة. رابعاً: المنافقون في هذا العصر. خامساً: مسئولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.	المبحث الرابع: وكذلك جعلناكم أمة وسطاً.
		أولاً: ماذا تعني أمة وسطاً. ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.	
٢	١٦	الاختبار النهائي	
(٣٢)	(١٦)	الاجمالي	

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١-	الإلقاء الفاعل.
٢-	الحوار والمناقشة.
٣-	حل المشكلات.
٤-	العصف الذهني.
٥-	التعلم التعاوني.
٦-	المهام والتكليف.
٧-	ممارسات التأمل وتبادل الخبرات.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1- c1	W2	٥
2	يشارك زملائه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.	a2- b1- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.	b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).	c1- d3	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها

رئيس الجامعة  
د/القاسم محمد

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
د/هدى العماد

عميد الكلية  
د/مشعل الريفى

نائب العميد لشئون الجودة  
د/ناصر الطويل

رئيس القسم  
د/عدنان المقطري



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم العلوم السياسية  
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

a2- b1- c <sup>2</sup>	%٥	5	W3- w13	الحضور والمشاركة	1
a2- b <sup>2</sup> - c <sup>1</sup>	%٣٠	30	W3- w13	الأنشطة والتكليفات	2
a <sup>3</sup> - c <sup>2</sup>	%٥	5	W6	اختبار أول	3
a1- b <sup>2</sup> - c2- a2-b2	15%	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
a <sup>3</sup> - b1- d2	%٥	5	W12	اختبار ثالث	5
a <sup>1</sup> - a <sup>2</sup> - b2- d <sup>2</sup> -d <sup>1</sup>	%٤٠	40	W16	الاختبار النهائي	6
	%١٠٠	100		اجمالي الدرجة	

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الالكترونية، ومواقع الإنترنت:	

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب ٢٥% .
٢	الحضور المتأخر : يسمح بـ عشر دقائق لمحاضرتين.
٣	ضوابط الامتحان: في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر رساباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان.
٤	التكاليف: يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر اولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.
٥	الغش: في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال: تطبق على الطالب لائحة شئون الطلاب الخاصة بذلك.