



توصيف مقرر: الثقافة الوطنية

Course Specification of: National culture

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر :General information about the course				
الثقافة الوطنية National culture		اسم المقرر Course Title	١	
UR008		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours			٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
2	0	0	٢	
المستوى الأول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤	
لا توجد None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥	
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦	
جميع البرامج		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨	
فصلي / إنتظام		نظام الدراسة Study System	٩	
د. محمد عبدالله حسين تقي		معد توصيف المقرر Prepared By	١٠	
أ.م. د. هدى علي العماد		إشراف ومراجعة: supervision		
		تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	١١	

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن: a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الإيمانية والوطنية. a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي. a3 يوضح أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته. b1 يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن. b2 يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي. b3 يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا. C1 يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي. C2 يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي. C3 يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للضائع الامريكية الاسرائيلية. d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.



d2 يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع أهداف جامعة صنعاء:

الرمز والرقم	من أهداف جامعة صنعاء	الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان:
A1	الإسهام في تنشئة مواطنين مؤمنين بالله ومنتمين لوطنهم وأمتهم.	a1	يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.
A2	ترسيخ الرؤية الإسلامية الصحيحة النابعة من آفاق المعرفة الإسلامية الشاملة وتصورها للكون والإنسان والحياة.	a2	يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.
		a3	يعرف أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.
B1	الاستفادة الواعية من الحضارة العربية الإسلامية ومن التراث الحضاري الإنساني .	b1	يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
B2	تكوين الثقافة العامة الرامية إلى تنمية مقومات الشخصية الإسلامية الصحيحة	b2	يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.
		b3	يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.
C	تكوين الثقافة العامة الرامية إلى تنمية مقومات الشخصية الإسلامية الصحيحة	c1	يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.
		c2	يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.

		c3	يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.
D1	تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو العمل بشكل عام.	d1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.

ثانياً: وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن ارضاً وإنساناً، وابرار أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق إلى اهم الثورات الحقيقية وقادتها ، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، واساليب مواجهة العدوان.			
D2	تنمية روح التعاون والمبادرة والعمل الجماعي ، والقيادة الفاعلة ، والشعور بالمسئولية ، والالتزام الأخلاقي.	d2	يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.
		d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

خامساً: موازنة مخرجات التعلم مع استراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقييم

الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	مخرجات التعلم المعرفي:		
A-1	يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.	- الالقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.
A-2	يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
A-3	يعرف أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.		
B	مخرجات تعلم المهارات الذهنية الفكرية :		
B-1	يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
B-2	يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.	- عرض.	- التدريب على



الإلقاء.	- مشاهد فيديو.	يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.	B-3
		مخرجات التعلم المهاري المهني والعملي:	C
- اسئلة شفوية. - التدريب على اللقاء.	- التعليم التعاوني. - عرض. - مشاهد فيديو.	يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.	C-1
- تكليف بحث.		يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.	C-2
		يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.	C-3
		مخرجات التعلم العامة والانتقالية:	D
- المشاهدة. - اسئلة شفوية.	- أسلوب حل المشكلات. - العصف الذهني.	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	D-1
		يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.	D-2
		يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	D-3

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

م الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسبوع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١	التعريفات والمرتكزات والمفردات	١- مفهوم الثقافة الوطنية. ٢- الاسباب التي دعت إلى احياء الثقافة الوطنية. ٣- الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني. ٤- تعريف الهوية الايمانية. ٥- تعريف الهوية الوطنية.	٢	٦	a1
٢	المواطنة	١- مفهوم المواطنة. ٢- حقوق المواطنة وواجباتها. ٣- طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني. ٤- دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.	٢	٦	
٣	اليمن ودورها الحضاري قبل الاسلام.	١- التسمية. ٢- موقع اليمن وأهميته. ٣- اليمن ودورها في الحضارة الإنسانية. ٤- وحدة اليمن عبر التاريخ.	٣	٤	a2
٤	اليمنيون ودورهم الريادي في نصره الاسلام.	١- اليمنيون ودورهم المشرف عبر التاريخ. ٢- ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم. ٣- اسلام الأوس والخزرج اليمنيين. ٤- الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يختص اليمنيين بالإمام علي عليه السلام.	٢	٤	b2 - d1
٥	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.	١- العدوان على الشعب اليمني. ٢- الأخطار التي واجهت اليمن ولا زالت. ٣- ضرورة الاعتصام بحبل الله. ٤- وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.	٣	٤	b1
٦	الثورات والوحدة اليمنية.	١- الاستعمار القديم. ٢- ثورة الإمام القاسم بن محمد عليه السلام. ٣- الاحتلال العثماني. ٤- الاحتلال البريطاني.	٢	٤	a3- b3 - c1



			٥-الثورات اليمينية. ٦-الوحدة اليمينية.	
	(٢٨) ساعة	(١٤) أسبوعاً	الاجمالي	

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١-اللقاء الفاعل.	
٢-الحوار والمناقشة	
٣-أسلوب حل المشكلات.	
٤-العصف الذهني.	
٥-التعلم التعاوني	

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:	
-----------------------------	--

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a1- b1	W2	٥
٢	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة الوطنية.	a2- b2- c1	W4	٥
٣	يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a3- d2- c2	W6	٥
٤	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	c3- b2	W10	٥
٥	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.	b3- d3	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:	
-----------------------	--

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
١	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a1- b٣- c٢
٢	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	٣0	%٣٠	a2- b١- c2
٣	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c٢
٤	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b٢- c1- a2-b3
٥	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1 - b2- b٣- d٢-d3
	اجمالي الدرجة		100	%١٠٠	

عاشراً: مصادر التعلم :	
------------------------	--

المراجع الرئيسية:	
١ - القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	



المراجع المساعدة:

١-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت:

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%) . ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، أو غش في الامتحان
٢.	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣.	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤.	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل إجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥.	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.



خطة المقرر الدراسي (الثقافة الوطنية)

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعياً)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١	-	-	-	البريد الإلكتروني

أولاً: المعلومات العامة عن المقرر :General information about the course			
الثقافة الوطنية National culture		اسم المقرر Course Title	١
UR008		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		٣
	محاضرات Lecture	عملية Practical	
2	0	0	٢
المستوى الأول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤
لا توجد None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦
جميع البرامج		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨
فصلي / إنتظام		نظام الدراسة Study System	٩

ثانياً: وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن ارضاً وإنساناً، وابرار أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق إلى اهم الثورات الحقيقية وقادتها، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، واساليب مواجهة العدوان.



ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.
a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.
a3 يوضح أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.
b1 يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
b2 يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.
b3 يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.
C1 يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.
C2 يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.
C3 يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.
d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2 يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع أهداف جامعة صنعاء:

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:	الرمز والرقم	من أهداف جامعة صنعاء	الرمز والرقم
يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.	a1	الإسهام في تنشئة مواطنين مؤمنين بالله ومنتهم ولوطنهم وأمتهم.	A1
يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a2	ترسيخ الرؤية الإسلامية الصحيحة التابعة من	A2
يعرف أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.	a3	أفاق المعرفة الإسلامية الشاملة وتصورها للكون والإنسان والحياة.	
يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.	b1	الاستفادة الواعية من الحضارة العربية الإسلامية ومن التراث الحضاري الإنساني .	B1
يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.	b2	تكوين الثقافة العامة الرامية إلى تنمية مقومات الشخصية الإسلامية الصحيحة	B2
يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.	b3		
يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.	c1	تكوين الثقافة العامة الرامية إلى تنمية مقومات الشخصية الإسلامية الصحيحة	C
يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.	c2		
يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.	c3		
يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	d1	تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو العمل بشكل عام.	D1
يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.	d2	تنمية روح التعاون والمبادرة والعمل الجماعي ، والقيادة الفاعلة ، والشعور بالمسؤولية ، والالتزام الأخلاقي.	D2
يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	d3		

خامساً: موازنة مخرجات التعلم مع استراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقييم

الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	مخرجات التعلم المعرفي:		
A-1	يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.	- الالقاء الفاعل.	- اسئلة شفهيّة.



- تكليف منزلي.	- الحوار والمناقشة.	A-2	يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.
		A-3	يعرف أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.
		B	مخرجات تعلم المهارات الذهنية الفكرية :
- اسئلة شفوية. - التدريب على اللقاء.	- التعليم التعاوني. - عرض. - مشاهد فيديو.	B-1	يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
		B-2	يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.
		B-3	يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.
		C	مخرجات التعلم المهاري المهني والعملي:
- اسئلة شفوية. - التدريب على اللقاء. - تكليف بحث.	- التعليم التعاوني. - عرض. - مشاهد فيديو.	C-1	يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.
		C-2	يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.
		C-3	يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.
		D	مخرجات التعلم العامة والانتقالية:
- المشاهدة. - اسئلة شفوية.	- أسلوب حل المشكلات. - العصف الذهني.	D-1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
		D-2	يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.
		D-3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

سادساً: محتويات المقرر

مخرجات التعلم	عدد الساعات الفعلية	عدد الاسابيع	المواضيع الفرعية	المواضيع الرئيسية	ترتيب الوحدات
a1	٦	٢	مفهوم الثقافة الوطنية. الاسباب التي دعت إلى احياء الثقافة الوطنية. الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني. تعريف الهوية الايمانية. تعريف الهوية الوطنية.	التعريفات والمرتكزات والمفردات	١
	٦	٢	مفهوم المواطنة. حقوق المواطنة واجباتها. طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني. دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.	المواطنة	٢
a2	٤	٣	التسمية. موقع اليمن وأهميته. اليمن ودورها في الحضارة الإنسانية. وحدة اليمن عبر التاريخ.	اليمن ودورها الحضاري قبل الاسلام.	٣
a1- b1- c1- a2-b3	٢	١	الاختبار النصفى		
b2 - d1	٤	٢	اليمنيون ودورهم ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم. اسلام الأوس والخزرج اليمنيين. الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يختص اليمنيين بالإمام علي عليه السلام.	اليمنيون ودورهم الريادي في نصرة الاسلام.	٤



b1	٤	٣	العدوان على الشعب اليمني. الأخطار التي واجهت اليمن ولا زالت. ضرورة الاعتصام بحبل الله. وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.	٥
a3- b3 - c1	٤	٢	الاستعمار القديم. ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام. الاحتلال العثماني. الاحتلال البريطاني. الثورات اليمنية. الوحدة اليمنية.	الثورات والوحدة اليمنية.	٦
a1- a١- b2- b٣- d٢-d3	٢	١	الاختبار النهائي		
		(٣٢) ساعة	(١٦) أسبوعاً	الاجمالي	

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

١- اللقاء الفاعل.
٢- الحوار والمناقشة
٣- أسلوب حل المشكلات.
٤- العصف الذهني.
٥- التعلم التعاوني

عاشراً: مصادر التعلم :

المراجع الرئيسية:

١- القرآن الكريم.

٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المراجع المساعدة:

١-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a1- b1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تتناقش أهمية الثقافة الوطنية.	a2- b2- c1	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a3- d2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	c3- b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة	b3- d3	W12	١٠



الوطنية.				
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	٥%	a1- b ³ - c ²
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	٣0	٣٠%	a2- b ¹ - c2
3	اختبار أول	W6	5	٥%	a3- c ²
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b ² - c1- a2-b3
5	اختبار ثالث	W12	5	٥%	a2- b2- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	٤٠%	a1 - b2- b ³ - d ² -d3
			اجمالي الدرجة	100	١٠٠%

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
بعد الرجوع للوائح جامعة قناة السويس تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، أو غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر : يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣	ضوابط الامتحان: حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل إجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش: في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.