



توصيف مقرر: الثقافة الوطنية

**Course Specification of: National culture**

اولاً: المعلومات العامة عن المقرر :General information about the course				
الثقافة الوطنية National culture		اسم المقرر Course Title	١.	
UR008		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢.	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
2	0	0	٢	
المستوى والفصل الدراسي المستوى الاول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤.	
لا توجد None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥.	
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦.	
جميع البرامج		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.	
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System	٩.	
د. محمد عبدالله حسين تقي		معد توصيف المقرر Prepared By	١٠.	
أ.م. د. هدى علي العماد		إشراف ومراجعة: Supervision		
		تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	١١.	
ثانياً: وصف المقرر:				
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن ارضاً وانساناً، وابرار أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق الى أهم الثورات الحقيقة وقادتها ، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، واساليب مواجهة العدوان.				



ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.  
a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.  
a3 يوضح أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.  
b1 يحلل أطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.  
b2 يقيم تاريخ اليمنيين الجهادي.  
b3 يفسر المؤامرات الامريكية الإسرائيلية على بلاندا.  
C1 يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الإسرائيلي.  
C2 يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.  
C3 يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الإسرائيلية.  
d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.  
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.  
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
a1	يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودورها في تحقيق	a3	يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.
a2	الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية	a2	يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.
a3	المختلفة.	a3	يعرف أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.
b1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي	b1	يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.
b2	وايجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	b2	يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.
b3		b3	يفسر المؤامرات الامريكية الإسرائيلية على بلاندا.
c1	يمارس دوره الإسلامي والوطني والقومي من	c1	يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الإسرائيلي.
c2	خلال الثقافة القرآنية والإسلامية.	c2	يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.
c3		c3	يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الإسرائيلية.
d1	يشترك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الإسلامية وثقافة	d1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2	التسامح والتعددية ممارسة وتطبيقاً.	d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3	يتواصل باللغتين العربية والإنجليزية بطلاقة	d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا
	وفاعلية في مجال تخصصه .		الأمة الإسلامية.

خامساً: موازنة مخرجات التعلم مع استراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقييم



الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ilos)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
<b>A</b>	<b>مجال المعرفة والفهم:</b>		
a-1	يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.	- الإلقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.
a-2	يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
a-3	يعرف أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.		
<b>b</b>	<b>مجال المهارات الذهنية:</b>		
b-1	يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
b-2	يقوم تاريخ اليمينيين الجهادي.	- عرض.	- التدريب على الإلقاء.
b-3	يفسر المؤامرات الامريكية الإسرائيلية على بلادنا.	- مشاهد فيديو.	
<b>c</b>	<b>مجال المهارات المهنية والعملية:</b>		
c-1	يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الإسرائيلي.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
c-2	يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.	- عرض.	- التدريب على الإلقاء.
c-3	يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الإسرائيلية.	- مشاهد فيديو.	- تكليف بحث.
<b>d</b>	<b>مجال المهارات العامة والانتقالية:</b>		
d-1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	- أسلوب حل المشكلات.	- المشاهدة.
d-2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	- العصف الذهني.	- اسئلة شفوية.
d-3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.		

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

الوحدة	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسبوع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١	التعريفات والمرتكزات والمفردات	١- مفهوم الثقافة الوطنية. ٢- الأسباب التي دعت الى احياء الثقافة الوطنية. ٣- الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني. ٤- تعريف الهوية الايمانية. ٥- تعريف الهوية الوطنية.	٢	٤	a1
٢	المواطنة	١- مفهوم المواطنة.	٢	٤	



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم العلوم السياسية  
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

			٢- حقوق المواطنة وواجباتها. ٣- طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني. ٤- دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.		
a2	٦	٣	١- التسمية. ٢- موقع اليمن وأهميته. ٣- اليمن ودورها في الحضارة الإنسانية. ٤- وحدة اليمن عبر التاريخ.	٣	اليمن ودورها الحضاري قبل الإسلام.
b2 - d1	٤	٢	١- اليمينيون ودورهم المشرف عبر التاريخ. ٢- ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم. ٣- اسلام الأوس والخزرج اليمينيين. ٤- الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يختص اليمينيين بالإمام علي عليه السلام.	٤	اليمنيون ودورهم الريادي في نصرته الإسلام.
b1	٦	٣	١- العدوان على الشعب اليمني. ٢- الاخطار التي واجهت اليمن ولا زالت. ٣- ضرورة الاعتصام بحبل الله. ٤- وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.	٥	الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.
a3- b3 - c1	٤	٢	١- الاستعمار القديم. ٢- ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام. ٣- الاحتلال العثماني. ٤- الاحتلال البريطاني. ٥- الثورات اليمنية. ٦- الوحدة اليمنية.	٦	الثورات والوحدة اليمنية.
		(٢٨)	(١٤)	الاجمالي	

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

١- الإلقاء الفاعل.
٢- الحوار والمناقشة.
٣- أسلوب حل المشكلات.
٤- العصف الذهني.
٥- التعلم التعاوني.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1	W2	٥
2	يشارك زملائه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة الوطنية.	a2- b1- c1	W4	٥

رئيس الجامعة  
د/القاسم محمد

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
د/هدى العماد

عميد الكلية  
د/مشعل الريفى

نائب العميد لشئون الجودة  
د/ناصر الطويل

رئيس القسم  
د/عدنان المقطري



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم العلوم السياسية  
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

3	يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a1- d2- c2	W6	5
4	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	c3- b2	W10	5
5	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.	b3- d2	W12	10
30	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	5%	a2- b2- c2
2	الأنشطة والتكاليف	W3- w13	30	30%	a2- b1- c2
3	اختبار أول	W6	5	5%	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b2- c1- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	5%	a2- b2- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	40%	a1 – b1- b3- d2-d3
اجمالي الدرجة			100	100%	

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
1- القرآن الكريم.	
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
1- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت:	
احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
الحضور المتأخر:	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتين.
ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

رئيس الجامعة  
د/القاسم محمد

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
د/هدى العماد

عميد الكلية  
د/مشعل الريفى

نائب العميد لشئون الجودة  
د/ناصر الطويل

رئيس القسم  
د/عدنان المقطري



### خطة المقرر الدراسي (الثقافة الوطنية)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتتبية ( ٣ / أسبوعيا)						الإسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١	-	-	-	البريد الإلكتروني

:General information about the course				أولاً: المعلومات العامة عن المقرر	
الثقافة الوطنية National culture			اسم المقرر Course Title		١
UR008			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	٢		
المستوى الأول/ الفصل الثاني First Year/ second Semester			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤
لا توجد None			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥
لا توجد None			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦
جميع البرامج			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨
فصلي / انتظام			نظام الدراسة Study System		٩

ثانياً: وصف المقرر:  
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن ارضاً وانساناً، وابرار أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق الى أهم الثورات الحقيقة وقادتها، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، واساليب مواجهة العدوان.

### ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs)



بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.  
a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.  
a3 يوضح أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.  
b1 يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.  
b2 يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.  
b3 يفسر المؤامرات الامريكية الاسرائيلية على بلادنا.  
C1 يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الاسرائيلي.  
C2 يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.  
C3 يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الاسرائيلية.  
d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.  
d2 يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.  
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

ترتيب الوحدات	المواضيع الرئيسية	المواضيع الفرعية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
١	التعريفات والمرتكزات والمفردات	<ul style="list-style-type: none"><li>مفهوم الثقافة الوطنية.</li><li>الأسباب التي دعت الى احياء الثقافة الوطنية.</li><li>الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني.</li><li>تعريف الهوية الايمانية.</li><li>تعريف الهوية الوطنية.</li></ul>	٢،١	٤
٢	المواطنة	<ul style="list-style-type: none"><li>مفهوم المواطنة.</li><li>حقوق المواطنة وواجباتها.</li><li>طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني.</li><li>دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.</li></ul>	٥،٤،٣	٦
٣	اليمن ودورها الحضاري قبل الإسلام.	<ul style="list-style-type: none"><li>التسمية.</li><li>موقع اليمن وأهميته.</li><li>اليمن ودورها في الحضارة الإنسانية.</li><li>وحدة اليمن عبر التاريخ.</li></ul>	٨،٧،٦	٦
<b>الاختبار النصفى</b>				
٤	اليمنيون ودورهم الريادي في نصره الإسلام.	<ul style="list-style-type: none"><li>اليمنيون ودورهم المشرف عبر التاريخ.</li><li>ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم.</li><li>اسلام الأوس والخزرج اليمنيين.</li><li>الرسول صلى الله عليه وآله وسلم يختص اليمنيين بالإمام علي عليه السلام.</li></ul>	١١،١٠	٤



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم العلوم السياسية  
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

٤	١٣،١٢	<ul style="list-style-type: none"><li>العدوان على الشعب اليمني.</li><li>الايخاطر التي واجهت اليمن ولا زالت.</li><li>ضرورة الاعتصام بحبل الله.</li><li>وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>الاستعمار الجديد</li><li>واستهداف الشعب اليمني.</li></ul>	٥
٤	١٥،١٤	<ul style="list-style-type: none"><li>الاستعمار القديم.</li><li>ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام.</li><li>الاحتلال العثماني.</li><li>الاحتلال البريطاني.</li><li>الثورات اليمنية.</li><li>الوحدة اليمنية.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>الثورات والوحدة اليمنية.</li></ul>	٦
٢	١٦	الاختبار النهائي		
(٣٢) ساعة	(١٦) أسبوعاً	الاجمالي		

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

١- الإلقاء الفاعل.
٢- الحوار والمناقشة
٣- أسلوب حل المشكلات.
٤- العصف الذهني.
٥- التعلم التعاوني

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b1	W2	٥
2	يشارك زملائه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة الوطنية.	a2- b1- c1	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.	a1- d2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته	c3- b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.	b3- d2	W12	١٠

رئيس الجامعة  
د/القاسم محمد

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
د/هدى العماد

عميد الكلية  
د/مشعل الريفى

نائب العميد لشئون الجودة  
د/ناصر الطويل

رئيس القسم  
د/عدنان المقطري



٣٠

### الاجمالي

#### تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	٥%	a2- b2- c٢
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	٣٠%	a2- b١- c2
3	اختبار أول	W6	5	٥%	a3- c٢
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b٢- c1- a2-b2
5	اختبار ثالث	W12	5	٥%	a2- b2- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	٤٠%	a1 – b1- b٣- d٢-d3
اجمالي الدرجة			100	١٠٠%	

#### عاشراً: مصادر التعلم :

##### المراجع الرئيسية:

١- القرآن الكريم.

٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

##### المراجع المساعدة:

١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المصادر الالكترونية، ومواقع الإنترنت:

#### احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر :	يسمح — خمس دقائق ولمرتتين.
٣	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.