



توصيف مقرر: الثقافة الوطنية

**Course Specification of: National culture**

| أولاً: المعلومات العامة عن المقرر :General information about the course  |                                  |                   |  |   |
|--|----------------------------------|-------------------|--|---|
| الثقافة الوطنية<br>National culture  |                                  |                   | اسم المقرر<br>Course Title   |   |
| UR008  |                                  |                   | رمز المقرر ورقمه<br>Course Code and Number                                 |   |
| الإجمالي<br>Total  | الساعات المعتمدة<br>Credit Hours |                   |  | الساعات المعتمدة للمقرر<br>Credit Hours |
|  | سمنار/تمارين<br>Seminar/Tutorial | عملي<br>Practical | محاضرات<br>Lecture   |   |
| 2  | 0                                | 0                 | ٢  |   |
| المستوى والفصل الدراسي<br>Study Level and Semester   |                                  |                   | المستوى والفصل الدراسي<br>Study Level and Semester                         |   |
| لا توجد<br>None  |                                  |                   | المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت)<br>Pre-requisites (if any)              |   |
| لا توجد<br>None  |                                  |                   | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)<br>Co-requisites (if any)                     |   |
| جميع البرامج   |                                  |                   | البرنامج الذي يدرس له المقرر<br>Program (s) in which the course is offered |   |
| اللغة العربية  |                                  |                   | لغة تدريس المقرر<br>Language of teaching the course                        |   |
| فصلي / انتظام  |                                  |                   | نظام الدراسة<br>Study System   |   |
| د. محمد عبدالله حسين نقي   |                                  |                   | معد توصيف المقرر<br>Prepared By  |   |
| أ.م. د. هدى علي العماد   |                                  |                   | اشراف ومراجعة:<br>supervision  |   |
|  |                                  |                   | تاريخ اعتماد توصيف المقرر<br>Date of Approval                              |   |
| ثانياً: وصف المقرر:  |                                  |                   |  |   |
| يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن أرضاً وانساناً، وابرار أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق إلى اهم الثورات الحقيقية وقادتها ، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، وأساليب مواجهة العدوان. |                                  |                   |  |   |

**ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes**

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.
- a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.



|    |   |
|----|---|
| a3 | يوضح أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.                               |
| b1 | يحلل أطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.               |
| b2 | يقيم تاريخ اليمنيين الجهادي.                                      |
| b3 | يفسر المؤامرات الأمريكية الإسرائيلية على بلادنا.                  |
| C1 | يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الأمريكي الإسرائيلي.                   |
| C2 | يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.                      |
| C3 | يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الأمريكية الإسرائيلية. |
| d1 | يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.                   |
| d2 | يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.                                   |
| d3 | يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.    |

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

| الرمز والرقم | من مخرجات تعلم جامعة صنعاء  | الرمز والرقم | مخرجات التعلم المقصودة من المقرر:<br>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان: |
|--------------|---|--------------|--|
| a3           | يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة. | a1           | يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الإيمانية والوطنية.   |
|              |   | a2           | يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.   |
|              |   | a3           | يعرف أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.  |
| b1           | يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.                    | b1           | يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.  |
|              |   | b2           | يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.   |
|              |   | b3           | يفسر المؤامرات الأمريكية الإسرائيلية على بلادنا.   |
| c5           | يمارس دوره الاسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والإسلامية.                        | c1           | يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الأمريكي الإسرائيلي.  |
|              |   | c2           | يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.   |
|              |   | c3           | يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الأمريكية الإسرائيلية.                                |
| d2           | يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الإسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.             | d1           | يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.  |
| d3           | يتواصل باللغتين العربية والإنجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .                              | d2           | يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.  |
|              |   | d3           | يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.                                   |

خامساً: موازنة مخرجات التعلم مع استراتيجيات التدريس واستراتيجيات التقييم

| الرمز والرقم | مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ilos)            | استراتيجيات التدريس | استراتيجيات التقييم |
|--------------|--|---------------------|---------------------|
| a            | مجال المعرفة والفهم:                               |                     |                     |
| a-1          | يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الإيمانية والوطنية. | - الالتقاء الفاعل.  | - اسئلة شفوية.      |
| a-2          | يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.                 | - الحوار والمناقشة. | - تكليف منزلي.      |
| a-3          | يعرف أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.                |                     |                     |
| b            | مجال المهارات الذهنية:                             |                     |                     |



|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| - اسئلة شفوية.<br>- التدريب على الالقاء.                 | - التعليم التعاوني.<br>- عرض.<br>- مشاهد فيديو. | b-1      | يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.               |
|  |   | b-2      | يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.                                      |
|  |   | b-3      | يفسر المؤامرات الامريكية الإسرائيلية على بلادنا.                  |
|  |   | <b>c</b> | <b>مجال المهارات المهنية والعملية:</b>                            |
| - اسئلة شفوية.<br>- التدريب على الالقاء.<br>- تكليف بحث. | - التعليم التعاوني.<br>- عرض.<br>- مشاهد فيديو. | c-1      | يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الإسرائيلي.                   |
|  |   | c-2      | يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.                      |
|  |   | c-3      | يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة للبضائع الامريكية الإسرائيلية. |
|  |   | <b>d</b> | <b>مجال المهارات العامة والانتقالية:</b>                          |
| - المشاهدة.<br>- اسئلة شفوية.                            | - أسلوب حل<br>المشكلات.<br>- العصف الذهني.      | d-1      | يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.                   |
|  |   | d-2      | يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.                                   |
|  |   | d-3      | يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.    |

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

| الوحدة | المواضيع الرئيسية                        | المواضيع الفرعية  | عدد الاسابيع | عدد الساعات الفعلية | مخرجات التعلم |
|--------|--|---|--------------|---------------------|---------------|
| ١      | التعريفات والمرتكزات والمفردات           | ١- مفهوم الثقافة الوطنية.<br>٢- الاسباب التي دعت إلى احياء الثقافة الوطنية.<br>٣- الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني.<br>٤- تعريف الهوية الايمانية.<br>٥- تعريف الهوية الوطنية. | ٢            | ٤                   | a1            |
| ٢      | المواطنة                                 | ١- مفهوم المواطنة.<br>٢- حقوق المواطنة وواجباتها.<br>٣- طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني.<br>٤- دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.                                     | ٢            | ٤                   |               |
| ٣      | اليمن ودورها الحضاري قبل الاسلام.        | ١- التسمية.<br>٢- موقع اليمن وأهميته.<br>٣- اليمن ودورها في الحضارة الإنسانية.<br>٤- وحدة اليمن عبر التاريخ.  | ٣            | ٦                   | a2            |
| ٤      | اليمنيون ودورهم الريادي في نصره الاسلام. | ١- اليمنيون ودورهم المشرف عبر التاريخ.<br>٢- ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم.<br>٣- اسلام الأوس والخزرج اليمنيين.<br>٤- الرسول ﷺ يختص اليمنيين بالإمام علي عليه السلام.          | ٢            | ٤                   | b2 - d1       |
| ٥      | الاستعمار الجديد واستهداف                | ١- العدوان على الشعب اليمني.  | ٣            | ٦                   | b1            |



|                |      |      |  |                          |   |
|----------------|------|------|--|--------------------------|---|
|                |      |      | ٢- الاخطار التي واجهت اليمن ولا زالت.<br>٣- ضرورة الاعتصام بحبل الله.<br>٤- وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.   | الشعب اليمني.            |   |
| a3- b3<br>- c1 | ٤    | ٢    | ١- الاستعمار القديم.<br>٢- ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام.<br>٣- الاحتلال العثماني.<br>٤- الاحتلال البريطاني.<br>٥- الثورات اليمنية.<br>٦- الوحدة اليمنية. | الثورات والوحدة اليمنية. | ٦ |
|                | (٢٨) | (١٤) | الإجمالي   |                          |   |

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

|                       |
|-----------------------|
| ١- الالقاء الفاعل.    |
| ٢- الحوار والمناقشة   |
| ٣- أسلوب حل المشكلات. |
| ٤- العصف الذهني.      |
| ٥- التعلم التعاوني    |

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

| الرقم | النشاط / التكليف  | مخرجات التعلم | الأسبوع | الدرجة |
|-------|---|---------------|---------|--------|
| 1     | يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة | a2- b1        | W2      | ٥      |
| 2     | يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة الوطنية.              | a2- b1- c1    | W4      | ٥      |
| 3     | يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.   | a1- d2- c2    | W6      | ٥      |
| 4     | يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته  | c3- b2        | W10     | ٥      |
| ٥     | يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.                                | b3- d2        | W12     | ١٠     |
| ٣٠    | الإجمالي  |               |         |        |

تاسعاً: تقييم التعلم:



| الرقم         | أنشطة التقييم       | الأسبوع | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي | المخرجات التي يحققها |
|---------------|---------------------|---------|--------|--------------------------------------|----------------------|
| 1             | الحضور والمشاركة    | W3- w13 | 5      | ٥%                                   | a2- b2- c٢           |
| 2             | الأنشطة والتكاليفات | W3- w13 | 30     | ٣٠%                                  | a2- b١- c2           |
| 3             | اختبار أول          | W6      | 5      | ٥%                                   | a3- c٢               |
| 4             | اختبار منتصف الفصل  | W8      | 15     | 15%                                  | a1- b٢- c1- a2-b2    |
| 5             | اختبار ثالث         | W12     | 5      | ٥%                                   | a2- b2- d2           |
| 6             | الاختبار النهائي    | W16     | 40     | ٤٠%                                  | a1 – b1- b٣- d٢-d3   |
| اجمالي الدرجة |                     |         | 100    | ١٠٠%                                 |                      |

| عاشرًا: مصادر التعلم :  |
|---|
| المراجع الرئيسية:   |
| ١- القرآن الكريم.   |
| ٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.  |
| المراجع المساعدة:   |
| ١-وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد. |
| المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت:   |

| احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:                        |   |
|--|---|
| بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي: |   |
| سياسة حضور الفعاليات التعليمية:                                      | الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان           |
| الحضور المتأخر :   | يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.   |
| ضوابط الامتحان:  | حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسياً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان                      |
| التعيينات والمشاريع:   | في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل إجراء الامتحان النهائي بأسبوع. |
| الغش:  | في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.         |
| الانتحال:  | يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.                               |



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم إدارة الأعمال  
برنامج إدارة الأعمال

رئيس الجامعة  
د/القاسم العباس

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
د/هدى العماد

عميد الكلية  
د/مشعل الريفي

نائب العميد لشئون الجودة  
د/ناصر الطويل

رئيس القسم  
د/فضل المحمودي



خطة المقرر الدراسي (الثقافة الوطنية)

| معلومات عن مدرس المقرر:           |          |          |         |       |       |                    |
|-----------------------------------|----------|----------|---------|-------|-------|--------------------|
| الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعياً ) |          |          |         |       |       | الاسم              |
| الخميس                            | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | السبت | المكان ورقم الهاتف |
| ١                                 | ١        | ١        | -       | -     | -     | البريد الإلكتروني  |

| اولاً: المعلومات العامة عن المقرر :General information about the course |   |   |                          |   |
|---|---|---|--------------------------|---|
| ١   | اسم المقرر<br><b>Course Title</b>   | الثقافة الوطنية<br><b>National culture</b>                        |                          |   |
| ٢   | رمز المقرر ورقمه<br><b>Course Code and Number</b>                                 | UR008   |                          |   |
| ٣   | الساعات المعتمدة للمقرر<br><b>Credit Hours</b>                                    | الساعات المعتمدة<br><b>Credit Hours</b>                           |                          |   |
|   |   | محاضرات<br><b>Lecture</b>   | عملي<br><b>Practical</b> | سمنار/تمارين<br><b>Seminar/Tutorial</b> |
| ٤   | المستوى والفصل الدراسي<br><b>Study Level and Semester</b>                         | المستوى الاول/ الفصل الثاني<br><b>First Year/ second Semester</b> |                          |   |
| ٥   | المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت)<br><b>Pre-requisites (if any)</b>              | لا توجد<br><b>None</b>  |                          |   |
| ٦   | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)<br><b>Co-requisites (if any)</b>                     | لا توجد<br><b>None</b>  |                          |   |
| ٧   | البرنامج الذي يدرس له المقرر<br><b>Program (s) in which the course is offered</b> | جميع البرامج  |                          |   |
| ٨   | لغة تدريس المقرر<br><b>Language of teaching the course</b>                        | اللغة العربية   |                          |   |
| ٩   | نظام الدراسة<br><b>Study System</b>   | فصلي / انتظام   |                          |   |

| ثانياً: وصف المقرر:   |
|---|
| يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلاب بالهوية الايمانية، والهوية الوطنية، والتعريف بأهمية اليمن أرضاً وانساناً، وإبراز أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته، مع التطرق إلى اهم الثورات الحقيقية وقادتها، وبيان اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن، وأساليب مواجهة العدوان. |



ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر فهماً واسعاً لمعنى الهوية الايمانية والوطنية.  
a2 يبين أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.  
a3 يوضح أهداف الاحتلال وكيفية مواجهته.  
b1 يحلل اطماع قوى الاستكبار العالمي للسيطرة على اليمن.  
b2 يقوم تاريخ اليمنيين الجهادي.  
b3 يفسر المؤامرات الامريكية الإسرائيلية على بلادنا.  
C1 يعمل بفاعلية لمواجهة العدو الامريكي الإسرائيلي.  
C2 يعدد مجالات الصراع مع قوى الاستكبار العالمي.  
C3 يطبق العداء للغزاة الجدد بالمقاطعة لليضائع الامريكية الإسرائيلية.  
d1 يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.  
d2 يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.  
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

| ترتيب الوحدات   | المواضيع الرئيسية                        | المواضيع الفرعية   | عدد الاسابيع | عدد الساعات الفعلية |
|-----------------|--|--|--------------|---------------------|
| ١               | التعريفات والمرتكزات والمفردات           | <ul style="list-style-type: none"><li>مفهوم الثقافة الوطنية.</li><li>الاسباب التي دعت إلى احياء الثقافة الوطنية.</li><li>الاهتمام بأمر الأمة والوطن واجب ديني ووطني.</li><li>تعريف الهوية الايمانية.</li><li>تعريف الهوية الوطنية.</li></ul> | ٢،١          | ٤                   |
| ٢               | المواطنة                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>مفهوم المواطنة.</li><li>حقوق المواطنة وواجباتها.</li><li>طرق تحقيق المواطنة والانتماء الوطني.</li><li>دور المؤسسات التعليمية في تعزيز الانتماء الوطني.</li></ul>                                       | ٥،٤،٣        | ٦                   |
| ٣               | اليمن ودورها الحضاري قبل الاسلام.        | <ul style="list-style-type: none"><li>التسمية.</li><li>موقع اليمن وأهميته.</li><li>اليمن ودورها في الحضارة الإنسانية.</li><li>وحدة اليمن عبر التاريخ.</li></ul>  | ٨،٧،٦        | ٦                   |
| الاختبار النصفى |  |  |              |                     |
| ٤               | اليمنيون ودورهم الريادي في نصرة الاسلام. | <ul style="list-style-type: none"><li>اليمنيون ودورهم المشرف عبر التاريخ.</li><li>ما ذكره الله عن اليمن في القرآن الكريم.</li><li>اسلام الأوس والخزرج اليمنيين.</li><li>الرسول ﷺ يختص اليمنيين بالإمام علي عليه السلام.</li></ul>            | ١١،١٠        | ٤                   |





|          |              |  |   |   |
|----------|--------------|--|---|---|
| ٤        | ١٣،١٢        | <ul style="list-style-type: none"> <li>العدوان على الشعب اليمني.</li> <li>الايخاطر التي واجهت اليمن ولا زالت.</li> <li>ضرورة الاعتصام بحبل الله.</li> <li>وسائل مواجهة المشروع الاستعماري.</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاستعمار الجديد واستهداف الشعب اليمني.</li> </ul> | ٥ |
| ٤        | ١٥،١٤        | <ul style="list-style-type: none"> <li>الاستعمار القديم.</li> <li>ثورة الامام القاسم بن محمد عليه السلام.</li> <li>الاحتلال العثماني.</li> <li>الاحتلال البريطاني.</li> <li>الثورات اليمنية.</li> <li>الوحدة اليمنية.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>الثورات والوحدة اليمنية.</li> </ul>                | ٦ |
| ٢        | ١٦           | <b>الاختبار النهائي</b>  |   |   |
| ٣٢) ساعة | (١٦) أسبوعاً | <b>الإجمالي</b>  |   |   |

| سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر: |  |               |         |        |
|--|--|---------------|---------|--------|
| ١- الالتقاء الفاعل.                                    |  |               |         |        |
| ٢- الحوار والمناقشة                                    |  |               |         |        |
| ٣- أسلوب حل المشكلات.                                  |  |               |         |        |
| ٤- العصف الذهني.                                       |  |               |         |        |
| ٥- التعلم التعاوني                                     |  |               |         |        |
| ثامناً: الأنشطة والتكليفات:                            |  |               |         |        |
| الرقم  | النشاط / التكليف   | مخرجات التعلم | الأسبوع | الدرجة |
| 1  | يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة | a2- b1        | W2      | ٥      |
| 2  | يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة الوطنية.             | a2- b1- c1    | W4      | ٥      |
| 3  | يكتب بحثاً عن أهمية موقع اليمن الاستراتيجي.  | a1- d2- c2    | W6      | ٥      |
| 4  | يعد تقريراً عن الاستعمار الجديد وطرق مواجهته   | c3- b2        | W10     | ٥      |
| ٥  | يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن الثقافة الوطنية.                               | b3- d2        | W12     | ١٠     |
| ٣٠   | <b>الإجمالي</b>  |               |         |        |



| تاسعاً: تقييم التعلم: |                    |         |        |                                      |                      |
|-----------------------|--------------------|---------|--------|--------------------------------------|----------------------|
| الرقم                 | أنشطة التقييم      | الأسبوع | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي | المخرجات التي يحققها |
| 1                     | الحضور والمشاركة   | W3- w13 | 5      | 5%                                   | a2- b2- c2           |
| 2                     | الأنشطة والتكليفات | W3- w13 | 30     | 30%                                  | a2- b1- c2           |
| 3                     | اختبار أول         | W6      | 5      | 5%                                   | a3- c2               |
| 4                     | اختبار منتصف الفصل | W8      | 15     | 15%                                  | a1- b2- c1- a2-b2    |
| 5                     | اختبار ثالث        | W12     | 5      | 5%                                   | a2- b2- d2           |
| 6                     | الاختبار النهائي   | W16     | 40     | 40%                                  | a1 – b1- b3- d2-d3   |
| اجمالي الدرجة         |                    |         | 100    | 100%                                 |                      |

| عاشراً: مصادر التعلم :   |  |
|--|--|
| المراجع الرئيسية:  |  |
| ١- القرآن الكريم.  |  |
| ٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الوطنية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.   |  |
| المراجع المساعدة:  |  |
| ١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد. |  |
| المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت:  |  |

| أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:                        |   |
|--|---|
| بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي: |   |
| ١  | سياسة حضور<br>الفعاليات التعليمية:<br>الحضور بنسبة (٧٥%).<br>ويعتمد الغياب بعذر رسمي.<br>ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان |
| ٢  | الحضور المتأخر :<br>يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.   |
| ٣  | ضوابط الامتحان:<br>حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً.<br>في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان                                  |
| ٤  | التعيينات والمشاريع:<br>في حالات تأخير تسليم التكليف والمشاريع يحرم من الدرجة.<br>ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل إجراء الامتحان النهائي بأسبوع.         |
| ٥  | الغش:<br>في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة.<br>وفي حالات الغش التكليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.                                |
| ٦  | الانتحال:<br>يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.  |