



توصيف مقرر: الصراع العربي الإسرائيلي

Course Specification of: Conflict with the Israeli enemy

General information about the course: أولاً: معلومات عامة عن المقرر					
الصراع العربي الإسرائيلي Conflict with the Israeli enemy			اسم المقرر Course Title	١	
UR007			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	٢		
المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤	
لا توجد None			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥	
لا توجد None			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦	
جميع البرامج			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧	
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨	
فصلي / انتظام			نظام الدراسة	٩	



	Study System	
د. محمد عبدالله حسين تقي	معد توصيف المقرر Prepared By	١٠
أ.م. د. هدى علي العماد	اشراف ومراجعة supervision	
	تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	١١

Course Description: ثانيًا: وصف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني إسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

Course Intended Learning Outcomes (CILOs): ثالثًا: مخرجات تعلم المقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرًا على أن:

- a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
- a2 يعرف بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم.
- a3 يبين وسائل بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.
- b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
- b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
- c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.
- c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.
- d1 يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
- d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.



يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية. d3

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:			
مخرجات التعلم المقصودة من المقرر:	الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان:			
يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.	a1	يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	A3
يُعرف بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم	a2	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	A2
يبين وسائل بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.	a3		
يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	b1	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	B1
يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	b2	يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية	B3
يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.	c1	يمارس دوره الإسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والإسلامية.	C5
يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.	c2		
يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	d1	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الإسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	D2
يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	d2		
يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	d3	يتواصل باللغتين العربية والإنجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	D3

خامساً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم



الرمز والرقم	(ILOs) مخرجات التعلم المقصودة من المقرر	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	المعرفة والفهم		
A-1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.	اللقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.
A-2	يُعرف بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
A-3	يبين وسائل بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.		
B	المهارات الذهنية		
B-1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
B-2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	- العرض.	- التدريب على اللقاء.
C	المهارات المهنية والعملية		
C-1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.	التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
C-2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.	- العروض.	- تكليف بحث.
D	المهارات العامة والانتقالية		
D-1	يتعامل مع الآخرون وفق المعارف والقيم الإيمانية.	- أسلوب حل المشكلات.	- المشاهدة.
D-2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	- العصف الذهني.	- اسئلة شفوية.
D-3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.		

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

الجانب النظري

م	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
---	--------------------	--------------------	--------------	---------------------	--------------------



a1- b2- c1	٢	١	من هم أهل الكتاب. تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. الكفر بالله، وقتل أنبياء. تحريف كلام الله. استحلال المحرمات باسم الله. نقضهم للعهد والمواثيق.	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١
a1- b2	٢	١	لا يودون الخير للمسلمين. عداوتهم للمؤمنين. قسوة القلوب. الحسد. يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. التستر والتغطية على كفرهم. الجرأة على الله.	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	٢
a3	٢	١	الذلة والمسكنة. يولون الأديار عند القتال. لا يقاتلون الا من وراء جدر. خوفهم الشديد من الموت. حرصهم الشديد على الحياة. لقى الله بينهم العداوة والبغضاء. جعل الله قلوبهم قاسية. حرمهم الله من بعض الطيبات.	نقاط الضعف عند اليهود.	٣
a1- b2- c1	٢	١	سياسة التطويع. الخداع للناس بالمساعدات. لبس الحق بالباطل. قدرتهم على التأثير.	الخداع والتضليل.	٤



			الصد عن سبيل الله. فصل الأمة عن هويتها الايمانية. فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. نشر الفساد الأخلاقي.		
	٢	١	تقديم الدين باسم قوميتهم. أكذوبة الأرض المقدسة. نشر المذهبية والطائفية.	مغالطات اليهود الثقافية	٥
a2- b2- c2	٢	١	عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. السعي للحصول على تأييد المانيا. السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. السعي للحصول على تأييد بريطانيا. السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعد بلفور. سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧
a1- b1- c1	٢	١	اليهود تحركوا من نقطة الصفر. بريطانيا ودورها القذر في نشأة الكيان الصهيوني. اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. اليهود حافظوا على هويتهم. اليهود حملوا لنا العداء الشديد. كيف هي المناهج الإسرائيلية. كيف كان واقع العرب.	عوامل نشأة الكيان الإسرائيلي.	٨
a2- b2	٢	١	لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ابرز المواقف تجاه العدو الإسرائيلي:	ما بعد نشأة الكيان الإسرائيلي.	٩



			الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وأمريكا.		
a1- b1- c2	٢	١	فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. يجب ترجمة العداء لإسرائيل إلى مواقف صريحة. الرواب بين الأنظمة العربية والكيان الصهيوني. تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. القضية الفلسطينية ومسئولية الأمة. العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسئولية. العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.	ما هي مسئوليتنا اليوم.	١٠
a1- b1	٢	١	التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الأنظمة. المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. الواقع الداخلي للامة. قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.	١١
a2- b2- c1	٢	١	أولاً: المجال الاقتصادي: مثل لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. سلاح النفط. مقاطعة الشركات الاجنبية. السعي إلى الاكتفاء الذاتي. تعزيز الدور الشعبي وال جماهيري.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي أولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
	٤	٢	نشر ثقافة معرفة الله.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣



			التحرك الدائم على اساس القران الكريم. التمسك بالهوية الايمانية. الموالاتة والمعاداة على اساس القران الكريم. استشعار المسؤولية. الاعتصام بخيل الله. الثقة بالله. اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقاته.		
a1- b1- c2 - d1	٢	١	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضليل. ٥- التواصل الاجتماعي وآثارها الخطيرة.	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١٤
			ترسيخ حالة العداة لليهود والنصارى. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ترسيخ المسؤولية الدينية ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥
	٤٢	(١٤)	الإجمالي		

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

اللقاء الفاعل.



الحوار والمناقشة.
أسلوب حل المشكلات.
العصف الذهني.
التعلم التعاوني.

تأمناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني إسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠
٣٠	الإجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c2



a1- b1- c1- a1	15%	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
a2- b2- d1	٥%	5	W12	اختبار ثالث	5
a1- a2- b2- d2	٤٠%	40	W16	الاختبار النهائي	6
	١٠٠%	100	إجمالي الدرجة		

عاشرًا: مصادر التعلم	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت:	

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:		
الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	
يسمح — خمس دقائق ولمرتين.	الحضور المتأخر :	
حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان	ضوابط الامتحان:	
في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل إجراء الامتحان النهائي بأسبوع.	التعيينات والمشاريع:	
في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.	الغش:	



يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.	الانتحال:	
---	-----------	--



خطة المقرر الدراسي: الصراع العربي الإسرائيلي

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١	-	-	-	البريد الإلكتروني

General information about the course: أولاً: معلومات عامة عن المقرر					
الصراع العربي الإسرائيلي Conflict with the Israeli enemy			اسم المقرر Course Title		١
UR007			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	٢		
المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤
لا توجد None			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥
لا توجد None			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦



جميع البرامج	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧
اللغة العربية	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨
فصلي / انتظام	نظام الدراسة Study System	٩

Course Description: ثانيًا: وصف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني إسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.



Course Intended Learning Outcomes (CILOs): ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
- a2 يُعرف بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم.
- a3 يبين وسائل بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.
- b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
- b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
- c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.
- c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.
- d1 يتعامل مع الآخرون وفق المعارف والقيم الإيمانية.
- d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
- d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

م الوحدة	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم.	من هم أهل الكتاب. تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. الكفر بالله، وقتل أنبياء. تحريف كلام الله. استحلال المحرمات باسم الله. نقضهم للعهد والمواثيق.	١	٢
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	لا يودون الخير للمسلمين. عداوتهم للمؤمنين.	٢	٢



		قسوة القلوب. الحسد. يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. التستر والتغطية على كفرهم. الجرأة على الله.		
٢	٣	الذلة والمسكنة. يولون الأدبار عند القتال. لا يقاتلون الا من وراء جدر. خوفهم الشديد من الموت. حرصهم الشديد على الحياة. لقى الله بينهم العداوة والبغضاء. جعل الله قلوبهم قاسية. حرمهم الله من بعض الطيبات.	نقاط الضعف عند اليهود.	٣
٢	٤	سياسة التطويع. الخداع للناس بالمساعدات. لبس الحق بالباطل. قدرتهم على التأثير. الصد عن سبيل الله. فصل الأمة عن هويتها الايمانية. فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. نشر الفساد الأخلاقي.	الخداع والتضليل.	٤
٢	٥	تقديم الدين باسم قوميتهم. أكذوبة الأرض المقدسة. نشر المذهبية والطائفية.	مغالطات اليهود الثقافية	٥
٢	٦	الاختبار النصفي		



٢	٧	<p>عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. السعي للحصول على تأييد ألمانيا. السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. السعي للحصول على تأييد بريطانيا. السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.</p>	<p>نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.</p>	٧
٢	٨	<p>اليهود تحركوا من نقطة الصفر. بريطانيا ودورها الفذر في نشأة الكيان الصهيوني. اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدتهم. اليهود حافظوا على هويتهم. اليهود حملوا لنا العداة الشديدة. كيف هي المناهج الإسرائيلية. كيف كان واقع العرب.</p>	<p>عوامل نشأة الكيان الإسرائيلي.</p>	٨
٢	٩	<p>لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ابرز المواقف تجاه العدو الإسرائيلي: الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وامريكا.</p>	<p>ما بعد نشأة الكيان الإسرائيلي.</p>	٩
٢	١٠	<p>فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. يجب ترجمة العداة لإسرائيل إلى مواقف صريحة. الرواب بين الأنظمة العربية والكيان الصهيوني. تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. القضية الفلسطينية ومسئولية الأمة. العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسئولية.</p>	<p>ما هي مسئوليتنا اليوم.</p>	١٠



		العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيد بها.		
٢	١١	التولي لليهود والنصارى من قيل أغلب الأنظمة. المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. الوقائع الداخلي للامة. قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.	١١
٢	١٢	أولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. سلاح النفط. مقاطعة الشركات الاجنبية. السعي إلى الاكتفاء الذاتي. تعزيز الدور الشعبي وال جماهيري.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي أولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
٤	١٤،١٣	نشر ثقافة معرفة الله. التحرك الدائم على اساس القران الكريم. التمسك بالهوية الايمانية. الموالاتة والمعاداة على اساس القران الكريم. استشعار المسؤولية. الاعتصام بخيل الله. الثقة بالله. اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقافته.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣



٢	١٥	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضييل. ٥- التواصل الاجتماعي وآثارها الخطيرة.	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١٤
		ترسيخ حالة العدا لليهود والنصارى. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ترسيخ المسؤولية الدينية ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥
٢	١٦	الاختبار النهائي		
(٣٢)	(١٦)	الإجمالي		

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

اللقاء الفاعل.

الحوار والمناقشة

أسلوب حل المشكلات.

العصف الذهني.

التعلم التعاوني

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥



2	W4	a2- b2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.
3	W6	a2- b2- c2	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.
4	W10	b2	يعد تقريراً عن مؤامرات بني إسرائيل ضد الأمة
5	W12	c2- d2	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود
30	الإجمالي		

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	5%	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	30%	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	5%	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	5%	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	40%	a1- a2- b2- d2
إجمالي الدرجة			100	100%	
عاشراً: مصادر التعلم :					
المراجع الرئيسية:					
1- القرآن الكريم.					
2- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.					
المراجع المساعدة:					
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.					
المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت:					



احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥٪). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر :	يسمح — خمس دقائق ولمرتين.
٣	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل إجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.



جامعة صناعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم إدارة الاعمال
برنامج التسويق

رئيس الجامعة
د/القاسم العباس

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
د/هدى العماد

عميد الكلية
د/مشعل الريفي

نائب العميد لشئون الجودة
د/ناصر الطويل

رئيس القسم
د/فضل المحمودي