



توصيف مقرر: الصراع العربي الإسرائيلي
Course Specification of: Conflict with the Israeli enemy

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
الصراع العربي الإسرائيلي Conflict with the Israeli enemy			١ اسم المقرر Course Title
UR007			٢ رمز المقرر ورقمه Course Code and Number
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
2	0	0	٢
المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester			٤ المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester
لا توجد None			٥ المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)
لا توجد None			٦ المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)
جميع البرامج			٧ البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered
اللغة العربية			٨ لغة تدريس المقرر Language of teaching the course
فصلي / انتظام			٩ نظام الدراسة Study System
د. محمد عبدالله حسين تقي			١٠ معد توصيف المقرر Prepared By
أ.م. د. هدى علي العماد			١١ اشراف ومراجعة supervision
			١٢ تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval

ثانياً: وصف المقرر :Course Description
يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات



بني إسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
a2 يعرف بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم.
a3 يبين وسائل بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.
b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.
c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.
d1 يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: تهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
1A	يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	a1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
2A	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	a2	يُعرف بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم
		a3	يبين وسائل بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.
1B	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	b1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
2B	يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية	b2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
1C	يمارس دوره الإسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والإسلامية.	c1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.
		c2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.
1D	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الإسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	d1	يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
2D	يتواصل باللغتين العربية والإنجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	d2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
		d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.



خامساً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم			
الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ilos)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
	المعرفة والفهم		
a			
a-1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.	- الإلقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.
a-2	يُعرف بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
a-3	يبين وسائل بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.		
	المهارات الذهنية		
b			
b-1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
b-2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	- العرض.	- التدريب على الإلقاء.
	المهارات المهنية والعملية		
c			
c-1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
c-2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.	- العروض.	- تكليف بحث.
	المهارات العامة والانتقالية		
d			
d-1	يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	- أسلوب حل المشكلات.	- المشاهدة.
d-2	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	- العصف الذهني.	- اسئلة شفوية.
d-3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.		

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.					
الجانب النظري					
م	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١- من هم أهل الكتاب. ٢- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٣- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ٤- تحريف كلام الله. ٥- استحلال المحرمات باسم الله. ٦- نقضهم للعهود والمواثيق.	١	٢	a1- b2- c1
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	١- لا يودون الخير للمسلمين. ٢- عداوتهم للمؤمنين. ٣- قسوة القلوب. ٤- الحسد.	١	٢	a1- b2



			<p>٥- يشتررون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل.</p> <p>٦- التستر والتغطية على كفرهم.</p> <p>٧- الجرأة على الله.</p>		
a3	٢	١	<p>١- الذلة والمسكنة.</p> <p>٢- يولون الأديار عند القتال.</p> <p>٣- لا يقاتلون الا من وراء جدر.</p> <p>٤- خوفهم الشديد من الموت.</p> <p>٥- حرصهم الشديد على الحياة.</p> <p>٦- القى الله بينهم العداوة والبغضاء.</p> <p>٧- جعل الله قلوبهم قاسية.</p> <p>٨- حرمهم الله من بعض الطيبات.</p>	نقاط الضعف عند اليهود.	٣
a1- b2- c1	٢	١	<p>١- سياسة التطويع.</p> <p>٢- الخداع للناس بالمساعدات.</p> <p>٣- لبس الحق بالباطل.</p> <p>٤- قدرتهم على التأثير.</p> <p>٥- الصد عن سبيل الله.</p> <p>٦- فصل الأمة عن هويتها الايمانية.</p> <p>٧- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها.</p> <p>٨- نشر الفساد الأخلاقي.</p>	الخداع والتضليل.	٤
	٢	١	<p>١- تقديم الدين باسم قوميتهم.</p> <p>٢- أكذوبة الأرض المقدسة.</p> <p>٣- نشر المذهبية والطائفية.</p>	مغالطات اليهود الثقافية	٥
a2- b2- c2	٢	١	<p>١- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م.</p> <p>٢- السعي للحصول على تأييد المانيا.</p> <p>٣- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م.</p> <p>٤- السعي للحصول على تأييد بريطانيا.</p> <p>٥- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعد بلفور.</p> <p>٦- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.</p>	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧
a1- b1- c1	٢	١	<p>١- اليهود تحركوا من نقطة الصفر.</p> <p>٢- بريطانيا ودورها القذر في نشأة الكيان الصهيوني.</p> <p>٣- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم.</p> <p>٤- اليهود حافظوا على هويتهم.</p> <p>٥- اليهود حملوا لنا العداوة الشديد.</p> <p>٦- كيف هي المناهج الإسرائيلية.</p> <p>٧- كيف كان واقع العرب.</p>	عوامل نشأة الكيان الإسرائيلي.	٨



a2- b2	٢	١	<p>١- لمإذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٢- ابرز المواقف تجاه العدو الإسرائيلي: أ- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ب- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وأمريكا.</p>	ما بعد نشأة الكيان الإسرائيلي.	٩
a1- b1- c2	٢	١	<p>١- فلسطين هي المترأس المتقدم للأمة. ٢- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة. ٣- الرواب بين الأنظمة العربية والكيان الصهيوني. ٤- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ٥- القضية الفلسطينية ومسئولية الأمة. ٦- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسئولية. ٧- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ٨- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.</p>	ما هي مسئوليتنا اليوم.	١٠
a1- b1	٢	١	<p>١- التولي لليهود والنصارى من قيل أغلب الأنظمة. ٢- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٣- الواقع الداخلي للامة. ٤- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.</p>	أسباب ضعف الأمة.	١١
a2- b2- c1	٢	١	<p>اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ١- سلاح النفط. ٢- مقاطعة الشركات الأجنبية. ٣- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٤- تعزيز الدور الشعبي وال جماهيري.</p>	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
	٤	٢	<p>١- نشر ثقافة معرفة الله. ٢- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ٣- التمسك بالهوية الايمانية. ٤- الموالاة والمعاداة على اساس القران الكريم. ٥- استشعار المسئولية. ٦- الاعتصام بخبل الله. ٧- الثقة بالله. ٨- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقاته.</p>	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣



a1- b1- c2 - d1	٢	١	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده أمريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضييل. ٥- التواصل الاجتماعي وآثارها الخطيرة.	١٤ ثالثاً: المجال الاعلامي:
			١. ترسيخ حالة العداة لليهود والنصارى. ٢. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣. ترسيخ المسئولية الدينية ٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.	١٥ رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:
			الاجمالي	(٢٨) (١٤)

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١-	اللقاء الفاعل.
٢-	الحوار والمناقشة.
٣-	إسلوب حل المشكلات.
٤-	العصف الذهني.
٥-	التعلم التعاوني.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملائه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني إسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠
الاجمالي				٣٠



تأسعا: تقييم التعلم:					
المرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
a2- b1- c2	٥%	5	W3- w13	الحضور والمشاركة	1
a2- b2- c2	٣٠%	30	W3- w13	الأنشطة والتكاليف	2
a3- c2	٥%	5	W6	اختبار أول	3
a1- b1- c1- a1	15%	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
a2- b2- d1	٥%	5	W12	اختبار ثالث	5
a1- a2- b2- d2	٤٠%	40	W16	الاختبار النهائي	6
	١٠٠%	100		اجمالي الدرجة	

عاشراً: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسية:
١- القرآن الكريم.
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الالكترونية، ومواقع الإنترنت:

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:	
١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر إذا لم يحضر، أو غش في الامتحان
٢. الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتين.
٣. ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر أسباباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان



في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل إجراء الامتحان النهائي بأسبوع.	التعيينات والمشاريع:	٤.
في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.	الغش:	٥.
يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.	الانتحال:	٦.



خطة المقرر الدراسي (الصراع العربي الإسرائيلي)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١	-	-	-	البريد الإلكتروني

اولاً: معلومات عامة عن المقرر General information about the course			
١	اسم المقرر Course Title	الصراع العربي الإسرائيلي Conflict with the Israeli enemy	
٢	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	UR007	
٣	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة Credit Hours	
		محاضرات Lecture	عملي Practical
	الإجمالي Total	٢	٠
٤	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester	
٥	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	لا توجد None	
٦	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا توجد None	
٧	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	جميع البرامج	
٨	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية	
٩	نظام الدراسة Study System	فصلي / انتظام	



ثانياً: وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني إسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
a2 يُعرف بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم.
a3 يبين وسائل بني إسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.
b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.
c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.
d1 يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

الوحدة ^م	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني إسرائيل من واقع القرآن الكريم.	٧- من هم أهل الكتاب. ٨- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٩- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ١٠- تحريف كلام الله. ١١- استحلال المحرمات باسم الله. ١٢- نقضهم للعهود والمواثيق.	١	٢
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	٨- لا يودون الخير للمسلمين. ٩- عداوتهم للمؤمنين. ١٠- قسوة القلوب. ١١- الحسد. ١٢- يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ١٣- التستر والتغطية على كفرهم. ١٤- الجرأة على الله.	٢	٢



٢	٣	٩- الذلة والمسكنة. ١٠- يولون الأديار عند القتال. ١١- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ١٢- خوفهم الشديد من الموت. ١٣- حرصهم الشديد على الحياة. ١٤- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ١٥- جعل الله قلوبهم قاسية. ١٦- حرّمهم الله من بعض الطيبات.	٣ نقاط الضعف عند اليهود.	٣
٢	٤	٩- سياسة التطوع. ١٠- الخداع للناس بالمساعدات. ١١- ليس الحق بالباطل. ١٢- قدرتهم على التأثير. ١٣- الصد عن سبيل الله. ١٤- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ١٥- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ١٦- نشر الفساد الأخلاقي.	الخداع والتضليل.	٤
٢	٥	٤- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٥- أكذوبة الأرض المقدسة. ٦- نشر المذهبية والطائفية.	مغالطات اليهود الثقافية	٥
٢	٦	الاختبار النصفى		
٢	٧	٧- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٨- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٩- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ١٠- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ١١- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. ١٢- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتأمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧
٢	٨	٨- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٩- بريطانيا ودورها القذر في نشأة الكيان الصهيوني. ١٠- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. ١١- اليهود حافظوا على هويتهم. ١٢- اليهود حملوا لنا العداء الشديد. ١٣- كيف هي المناهج الإسرائيلية. ١٤- كيف كان واقع العرب.	عوامل نشأة الكيان الإسرائيلي.	٨
٢	٩	٣- لمأذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٤- ابرز المواقف تجاه العدو الإسرائيلي:	ما بعد نشأة الكيان الإسرائيلي.	٩



		ت- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ث- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وأمريكا.		
٢	١٠	٩- فلسطين هي المترأس المتقدم للأمة. ١٠- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة. ١١- الرواب بين الأنظمة العربية والكيان الصهيوني. ١٢- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ١٣- القضية الفلسطينية ومسئولية الأمة. ١٤- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسئولية. ١٥- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ١٦- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.	ما هي مسئوليتنا اليوم.	١٠
٢	١١	٥- التولي لليهود والنصارى من قيل أغلب الأنظمة. ٦- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٧- الواقع الداخلي للامة. ٨- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.	١١
٢	١٢	اولاً: المجال الاقتصادي: ٥- مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. سلاح النفط. ٦- مقاطعة الشركات الأجنبية. ٧- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٨- تعزيز الدور الشعبي وال جماهيري.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
٤	١٤،١٣	٩- نشر ثقافة معرفة الله. ١٠- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ١١- التمسك بالهوية الايمانية. ١٢- الموالاة والمعاداة على اساس القران الكريم. ١٣- استشعار المسئولية. ١٤- الاعتصام بخبل الله. ١٥- الثقة بالله. ١٦- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق ثقاته.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣



٢	١٥	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضليل. ٥- التواصل الاجتماعي وآثارها الخطيرة.	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١٤
		١. ترسيخ حالة العداة لليهود والنصارى. ٢. خلق رأي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣. ترسيخ المسؤولية الدينية ٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥
٢	١٦	الاختبار النهائي		
(٣٢)	(١٦)	الاجمالي		

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١-	اللقاء الفاعل.
٢-	الحوار والمناقشة
٣-	إسلوب حل المشكلات.
٤-	العصف الذهني.
٥-	التعلم التعاوني

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملائه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني إسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠



٣٠	الاجمالي
----	----------

تأسعا: تقييم التعلم:					
المرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	٥%	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	٣٠%	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	٥%	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	٥%	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	٤٠%	a1- a2- b2- d2
اجمالي الدرجة			100	١٠٠%	

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت:	

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر إذا لم يحضر، أو غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر : يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣	ضوابط الامتحان: حالات الغياب عن الامتحان يعتبر أسباباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان



٤	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل إجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.