



توصيف مقرر: الصراع العربي الإسرائيلي

Course Specification of: Conflict with the Israeli enemy

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
الصراع العربي الإسرائيلي Conflict with the Israeli enemy		اسم المقرر Course Title	١.
UR007		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢.
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		٣.
	محاضرات Lecture	عملية Practical	
2	0	0	٢
المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤.
لا توجد None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٥.
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٦.
جميع البرامج		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٧.
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨.
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System	٩.
د. محمد عبدالله حسين تقي		معد توصيف المقرر Prepared By	١٠.
أ.م. د. هدى علي العماد		إشراف ومراجعة supervision	
		تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	١١.

ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتقريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم العلوم السياسية
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
a2 يعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.
b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.
c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.
d1 يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: تهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان:
1A	يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	a1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
2A	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	a2 a3	يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.
1B	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	b1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
2B	يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.	b2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
1C	يمارس دوره الإسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والإسلامية.	c1 c2	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي. يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.
1D	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الإسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	d1	يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
2D	يتواصل باللغتين العربية والإنجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	d2 d3	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد. يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

خامساً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ilos)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
--------------	---	---------------------	---------------------



		المعرفة والفهم	a
- اسئلة شفوية. - تكليف منزلي.	- الإلقاء الفاعل. - الحوار والمناقشة.	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.	a-1
		يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم	a-2
		يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.	a-3
		المهارات الذهنية	b
- اسئلة شفوية. - التدريب على الإلقاء.	- التعليم التعاوني. - العرض.	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	b-1
		يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	b-2
		المهارات المهنية والعملية	C
- اسئلة شفوية. - تكليف بحث.	- التعليم التعاوني. - العروض.	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.	c-1
		يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.	c-2
		المهارات العامة والانتقالية	D
- المشاهدة. - اسئلة شفوية.	- أسلوب حل المشكلات. - العصف الذهني.	يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	d-1
		يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	d-2
		يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	d-3

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

الجانب النظري

م	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	عدد الاسبوع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١- من هم أهل الكتاب. ٢- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٣- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ٤- تحريف كلام الله. ٥- استحلال المحرمات باسم الله. ٦- نقضهم للعهود والمواثيق.	١	٢	a1- b2- c1
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	١- لا يودون الخير للمسلمين. ٢- عداوتهم للمؤمنين. ٣- قسوة القلوب. ٤- الحسد. ٥- يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ٦- التنسّر والتغطية على كفرهم. ٧- الجرأة على الله.	١	٢	a1- b2



a3	٢	١	١- الذلة والمسكنة. ٢- يولون الأديار عند القتال. ٣- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ٤- خوفهم الشديد من الموت. ٥- حرصهم الشديد على الحياة. ٦- ألقى الله بينهم العداوة والبغضاء. ٧- جعل الله قلوبهم قاسية. ٨- حرمهم الله من بعض الطيبات.	نقاط الضعف عند اليهود.	٣
a1- b2- c1	٢	١	١- سياسة التطوع. ٢- الخداع للناس بالمساعدات. ٣- ليس الحق بالباطل. ٤- قدرتهم على التأثير. ٥- الصد عن سبيل الله. ٦- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ٧- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ٨- نشر الفساد الأخلاقي.	الخداع والتضليل.	٤
	٢	١	١- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٢- أكذوبة الأرض المقدسة. ٣- نشر المذهبية والطائفية.	مغالطات اليهود الثقافية	٥
a2- b2- c2	٢	١	١- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٢- السعي للحصول على تأييد ألمانيا. ٣- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ٤- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ٥- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. ٦- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتأمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧
a1- b1- c1	٢	١	١- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٢- بريطانيا ودورها القدر في نشأة الكيان الصهيوني. ٣- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدتهم. ٤- اليهود حافظوا على هويتهم. ٥- اليهود حملوا لنا العداء الشديد. ٦- كيف هي المناهج الإسرائيلية. ٧- كيف كان واقع العرب.	عوامل نشأة الكيان الإسرائيلي.	٨
a2- b2	٢	١	١- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٢- ابرز المواقف تجاه العدو الإسرائيلي: أ- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ب- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وأمريكا.	ما بعد نشأة الكيان الإسرائيلي.	٩



a1- b1- c2	٢	١	١- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمم. ٢- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة. ٣- الرواب بين الأنظمة العربية والكيان الصهيوني. ٤- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ٥- القضية الفلسطينية ومسئولية الأمة. ٦- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسئولية. ٧- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ٨- أهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.	ما هي مسئوليتنا اليوم.	١٠
a1- b1	٢	١	١- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الأنظمة. ٢- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٣- الواقع الداخلي للامة. ٤- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.	١١
a2- b2- c1	٢	١	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ١- سلاح النفط. ٢- مقاطعة الشركات الاجنبية. ٣- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٤- تعزيز الدور الشعبي والجهيري.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
	٤	٢	١- نشر ثقافة معرفة الله. ٢- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ٣- التمسك بالهوية الايمانية. ٤- المواولة والمعاداة على اساس القران الكريم. ٥- استشعار المسئولية. ٦- الاعتصام بخبل الله. ٧- الثقة بالله. ٨- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق ثقافته.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣
a1- b1- c2 - d1	٢	١	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده أمريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الإعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضليل. ٥- التواصل الاجتماعي وإثارة الخطيرة.	ثالثاً: المجال الإعلامي:	١٤
			١. ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى. ٢. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣. ترسيخ المسئولية الدينية ٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الإعلامي:	١٥



	(٢٨)	(١٤)	الاجمالي
--	------	------	----------

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:			
١-	الإلقاء الفاعل.		
٢-	الحوار والمناقشة.		
٣-	أسلوب حل المشكلات.		
٤-	العصف الذهني.		
٥-	التعلم التعاوني.		

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملائه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1- a2- b2- d2
	اجمالي الدرجة		100	%١٠٠	



عاشراً: مصادر التعلم :

المراجع الرئيسية:

١- القرآن الكريم.

٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المراجع المساعدة:

١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت:

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢.	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتين.
٣.	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر اسبباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤.	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥.	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦.	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.



خطة المقرر الدراسي (الصراع العربي الإسرائيلي)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتتبية (٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١	-	-	-	البريد الإلكتروني

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
١	اسم المقرر Course Title	الصراع العربي الإسرائيلي Conflict with the Israeli enemy		
٢	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	UR007		
٣	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة		
		محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
	الإجمالي Total	٢	٠	٠
٤	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester		
٥	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	لا توجد None		
٦	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا توجد None		
٧	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	جميع البرامج		
٨	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية		
٩	نظام الدراسة Study System	فصلي / انتظام		

ثانياً: وصف المقرر :Course Description
يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.



ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
a2 يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.
b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
b2 يفسر التأمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.
c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.
d1 يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

عدد الساعات الفعلية	الاسابيع	المواضيع التفصيلية	الموضوعات الرئيسية	م الوحدة
٢	١	٧- من هم أهل الكتاب. ٨- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٩- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ١٠- تحريف كلام الله. ١١- استحلال المحرمات باسم الله. ١٢- نقضهم للعهد والمواثيق.	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١
٢	٢	٨- لا يودون الخير للمسلمين. ٩- عداوتهم للمؤمنين. ١٠- قسوة القلوب. ١١- الحسد. ١٢- يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ١٣- التستر والتغطية على كفرهم. ١٤- الجرأة على الله.	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	٢
٢	٣	٩- الذلة والمسكنة. ١٠- يولون الأدبار عند القتال. ١١- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ١٢- خوفهم الشديد من الموت. ١٣- حرصهم الشديد على الحياة. ١٤- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ١٥- جعل الله قلوبهم قاسية. ١٦- حرمهم الله من بعض الطيبات.	نقاط الضعف عند اليهود.	٣
٢	٤	٩- سياسة التطبيع. ١٠- الخداع للناس بالمساعدات. ١١- لبس الحق بالباطل.	الخداع والتضليل.	٤



		١٢- قدرتهم على التأثير. ١٣- الصد عن سبيل الله. ١٤- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ١٥- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ١٦- نشر الفساد الأخلاقي.		
٢	٥	٤- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٥- أكنوبة الأرض المقدسة. ٦- نشر المذهبية والطائفية.	مغالطات اليهود الثقافية	٥
٢	٦	الاختبار النصفى		
٢	٧	٧- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٨- السعي للحصول على تأييد ألمانيا. ٩- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ١٠- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ١١- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. ١٢- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتأمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧
٢	٨	٨- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٩- بريطانيا ودورها القدر في نشأة الكيان الصهيوني. ١٠- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. ١١- اليهود حافظوا على هويتهم. ١٢- اليهود حملوا لنا العداء الشديد. ١٣- كيف هي المناهج الإسرائيلية. ١٤- كيف كان واقع العرب.	عوامل نشأة الكيان الإسرائيلي.	٨
٢	٩	٣- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٤- ابرز المواقف تجاه العدو الإسرائيلي: ت- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ث- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وأمريكا.	ما بعد نشأة الكيان الإسرائيلي.	٩
٢	١٠	٩- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ١٠- يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة. ١١- الرواب بين الأنظمة العربية والكيان الصهيوني. ١٢- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ١٣- القضية الفلسطينية ومسئولية الأمة. ١٤- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسئولية. ١٥- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ١٦- أهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.	ما هي مسئوليتنا اليوم.	١٠



٢	١١	٥- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الأنظمة. ٦- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٧- الواقع الداخلي للامة. ٨- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	١١ أسباب ضعف الأمة.
٢	١٢	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ٥- سلاح النفط. ٦- مقاطعة الشركات الاجنبية. ٧- السعي الى الاكتفاء الذاتي. ٨- تعزيز الدور الشعبي والجماهيري.	١٢ ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:
٤	١٤،١٣	٩- تشر ثقافة معرفة الله. ١٠- التحرك الدائم على اساس القران الكريم. ١١- التمسك بالهوية الايمانية. ١٢- الموالاة والمعاداة على اساس القران الكريم. ١٣- استشعار المسؤولية. ١٤- الاعتصام بخبل الله. ١٥- الثقة بالله. ١٦- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق ثقافته.	١٣ ثانياً: المجال الثقافي:
٢	١٥	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده أمريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الإعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضليل. ٥- التوأصل الاجتماعي وإثارة الخطيرة.	١٤ ثالثاً: المجال الإعلامي:
		١. ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى. ٢. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣. ترسيخ المسؤولية الدينية ٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.	١٥ رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الإعلامي:
٢	١٦	الاختبار النهائي	
(٣٢)	(١٦)	الاجمالي	

سابعاً: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١-	الإلقاء الفاعل.
٢-	الحوار والمناقشة
٣-	أسلوب حل المشكلات.



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم العلوم السياسية
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

٤- العصف الذهني.
٥- التعلم التعاوني

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يسمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملائه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	%٣٠	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b1- c1- a1
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a2- b2- d1
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1- a2- b2- d2
			100	%١٠٠	اجمالي الدرجة

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القرآن الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت:	



احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:		
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، او غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتين.
٣	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.