



توصيف مقرر: الصراع العربي الاسرائيلي  
**Course Specification of: Conflict with the Israeli enemy**

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
الصراع الإسرائيلي Conflict with the Israeli enemy		اسم المقرر Course Title			١.
UR007		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number			٢.
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣.
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
2	0	0	٢		
المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester			٤.
لا توجد None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)			٥.
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)			٦.
جميع البرامج		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered			٧.
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course			٨.
فصلي / إنتظام		نظام الدراسة Study System			٩.
د. محمد عبدالله حسين تقي		معد توصيف المقرر Prepared By			١٠.
أ.م. د. هدى علي العماد		اشراف ومراجعة supervision			
		تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval			١١.

ثانياً: وصف المقرر :Course Description
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن: a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب. a2 يعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم. a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية. b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.



- b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.  
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.  
c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.  
d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.  
d2 يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.  
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

رابعاً: مواعنة مخرجات تعلم المقرر مع أهداف جامعة صنعاء:

الرمز والرقم	من أهداف جامعة صنعاء	الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: تهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان:
A1	الإسهام في تنشئة مواطنين مؤمنين بالله ومنتهم لوطنهم وأمتهم.	a1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
A2	ترسيخ الرؤية الإسلامية الصحيحة التابعة من آفاق المعرفة الإسلامية الشاملة وتصورها للكون والإنسان والحياة.	a2	يعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم
		a3	يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.
B1	الاستفادة الواعية من الحضارة العربية الإسلامية ومن التراث الحضاري الإنساني .	b1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
B2	تكوين الثقافة العامة الرامية إلى تنمية مقومات الشخصية الإسلامية الصحيحة	b2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
C	تكوين الثقافة العامة الرامية إلى تنمية مقومات الشخصية الإسلامية الصحيحة	c1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
		c2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
D1	تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو العمل بشكل عام.	d1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
D2	تنمية روح التعاون والمبادرة والعمل الجماعي ، والقيادة الفاعلة ، والشعور بالمسئولية ، والالتزام الأخلاقي.	d2	يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.
		d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

خامساً: مواعنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	الفهم		
A-1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.	- اللقاء الفاعل.	- اسئلة شفوية.
A-2	يعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم	- الحوار والمناقشة.	- تكليف منزلي.
A-3	يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.		
B	المهارات الذهنية		
B-1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.
B-2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	- العرض.	- التدريب على اللقاء.
C	المهارات المهنية والعملية		
C-1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفوية.



C-2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.	- العروض.	- تكليف بحث.
D	المهارات العامة والانتقالية		
D-1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	- أسلوب حل	- المشاهدة.
D-2	يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.	المشكلات.	- اسئلة شفوية.
D-3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	- العصف الذهني.	

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

الجانب النظري

الوحدة <sup>م</sup>	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١- من هم أهل الكتاب. ٢- تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٣- الكفر بالله، وقتل أنبياء. ٤- تحريف كلام الله. ٥- استحلال المحرمات باسم الله. ٦- نقضهم للعهد والمواثيق.	١	٢	a1- b2- c1
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	١- لا يودون الخير للمسلمين. ٢- عداوتهم للمؤمنين. ٣- قسوة القلوب. ٤- الحسد. ٥- يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ٦- التستر والتغطية على كفرهم. ٧- الجرأة على الله.	١	٢	a1- b2
٣	نقاط الضعف عند اليهود.	١- الذلة والمسكنة. ٢- يولون الأدبار عند القتال. ٣- لا يقاتلون الا من وراء جدر. ٤- خوفهم الشديد من الموت. ٥- حرصهم الشديد على الحياة. ٦- القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ٧- جعل الله قلوبهم قاسية. ٨- حرمهم الله من بعض الطيبات.	١	٢	a3
٤	الخداع والتضليل.	١- سياسة التطويق. ٢- الخداع للناس بالمساعدات. ٣- لبس الحق بالباطل. ٤- قدرتهم على التأثير. ٥- الصد عن سبيل الله. ٦- فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ٧- فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ٨- نشر الفساد الاخلاقي.	١	٢	a1- b2- c1
٥	مغالطات اليهود الثقافية	١- تقديم الدين باسم قوميتهم. ٢- أكذوبة الأرض المقدسة. ٣- نشر المذهبية والطائفية.	١	٢	



a2- b2- c2	٢	١	١- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٢- السعي للحصول على تأييد ألمانيا. ٣- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ٤- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ٥- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. ٦- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتأمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧
a1- b1- c1	٢	١	١- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٢- بريطانيا ودورها القذر في نشأة الكيان الصهيوني. ٣- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. ٤- اليهود حافظوا على هويتهم. ٥- اليهود حملوا لنا العداء الشديد. ٦- كيف هي المناهج الاسرائيلية. ٧- كيف كان واقع العرب.	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.	٨
a2- b2	٢	١	١- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٢- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: أ- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ب-الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وامريكا.	ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.	٩
a1- b1- c2	٢	١	١- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ٢- يجب ترجمة العداء لإسرائيل إلى مواقف صريحة. ٣- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ٤- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ٥- القضية الفلسطينية ومسئولية الأمة. ٦- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسئولية. ٧- العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. ٨- اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.	ما هي مسئوليتنا اليوم.	١٠
a1- b1	٢	١	١- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الانظمة. ٢- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٣- الواقع الداخلي للامة. ٤- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.	١١
a2- b2- c1	٢	١	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ١- سلاح النفط. ٢- مقاطعة الشركات الاجنبية. ٣- السعي إلى الاكتفاء الذاتي. ٤- تعزيز الدور الشعبي وال جماهيري.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
	٤	٢	١- نشر ثقافة معرفة الله.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣



			٢- التحرك الدائم على أساس القرآن الكريم. ٣- التمسك بالهوية الايمانية. ٤- الموالاة والمعاداة على أساس القرآن الكريم. ٥- استنكار المسؤولية. ٦- الاعتصام بخبل الله. ٧- الثقة بالله. ٨- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقاته.		
a1- b1- c2 - d1	٢	١	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضليل. ٥- التواصل الاجتماعي واثارها الخطيرة.	١٤	ثالثاً: المجال الاعلامي:
			١. ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى. ٢. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٣. ترسيخ المسؤولية الدينية ٤. ان يكون التحرك في سبيل الله.	١٥	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:
	(٢٨) ساعة	(١٤) أسبوعاً	الاجمالي		

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:	
١- اللقاء الفاعل.	
٢- الحوار والمناقشة.	
٣- أسلوب حل المشكلات.	
٤- العصف الذهني.	
٥- التعلم التعاوني.	

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a1- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a3- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b1	W10	٥



١٠	W12	c2- d2	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	٥
٣٠	الإجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a1- b1- c1
2	الأنشطة والتكاليف	W3- w13	٢0	%٣٠	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b1- c1- a2
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a3- b2- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1- a2- b2- c1- d3
			اجمالي الدرجة	100	%١٠٠

عاشراً: مصادر التعلم :	
المراجع الرئيسية:	
١- القران الكريم.	
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المراجع المساعدة:	
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.	
المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت:	

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر	
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالاتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الحضور بنسبة (٧٥%) ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، أو غش في الامتحان
٢.	الحضور المتأخر : يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣.	ضوابط الامتحان: حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤.	التعيينات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل إجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥.	الغش: في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الإحصاء والمعلومات  
برنامج الإحصاء والمعلومات

يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.	الانتحال:	١.
---	-----------	----

رئيس الجامعة  
د/القاسم العباس

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
د/هدى العماد

عميد الكلية  
د/مشعل الريفي

نائب العميد لشئون الجودة  
د/ناصر الطويل

رئيس القسم  
د/فؤاد المخلافي



خطة المقرر الدراسي (الصراع العربي الإسرائيلي)

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعياً )						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١	-	-	-	البريد الإلكتروني

أولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
١	اسم المقرر <b>Course Title</b>	الصراع العربي الإسرائيلي <b>Conflict with the Israeli enemy</b>		
٢	رمز المقرر ورقمه <b>Course Code and Number</b>	UR007		
٣	الساعات المعتمدة للمقرر <b>Credit Hours</b>	الساعات المعتمدة		
		محاضرات <b>Lecture</b>	عملي <b>Practical</b>	سمنار/تمارين <b>Seminar/Tutorial</b>
		٢	0	0
٤	المستوى والفصل الدراسي <b>Study Level and Semester</b>	المستوى الثاني/ الفصل الأول <b>second Year/ First Semester</b>		
٥	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) <b>Pre-requisites (if any)</b>	لا توجد <b>None</b>		
٦	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) <b>Co-requisites (if any)</b>	لا توجد <b>None</b>		
٧	البرنامج الذي يدرس له المقرر <b>Program (s) in which the course is offered</b>	جميع البرامج		
٨	لغة تدريس المقرر <b>Language of teaching the course</b>	اللغة العربية		
٩	نظام الدراسة <b>Study System</b>	فصلي / إنتظام		

ثانياً: وصف المقرر :Course Description
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن: a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب. a2 يعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم. a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.





b1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
b2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
c1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
c2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
d1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
d2	يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.
d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع أهداف جامعة صنعاء:

الرمز والرقم	من أهداف جامعة صنعاء	الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: لإنهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان:
A1	الإسهام في تنشئة مواطنين مؤمنين بالله ومنتهم لوطنهم وأمتهم.	a1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
A2	ترسيخ الرؤية الإسلامية الصحيحة النابعة من آفاق المعرفة الإسلامية الشاملة وتصورها للكون والإنسان والحياة.	a2	يعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم
B1	الاستفادة الواعية من الحضارة العربية الإسلامية ومن التراث الحضاري الإنساني .	a3	يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.
B2	تكوين الثقافة العامة الرامية إلى تنمية مقومات الشخصية الإسلامية الصحيحة	b1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
C	تكوين الثقافة العامة الرامية إلى تنمية مقومات الشخصية الإسلامية الصحيحة	b2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
D1	تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو العمل بشكل عام.	c1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.
D2	تنمية روح التعاون والمبادرة والعمل الجماعي ، والقيادة الفاعلة ، والشعور بالمسؤولية ، والالتزام الأخلاقي.	c2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.
		d1	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
		d2	يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.
		d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.

خامساً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ILOs)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
A	الفهم		
A-1	يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.		- اسئلة شفهيّة.
A-2	يعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم	- الالقاء الفاعل.	- تكليف منزلي.
A-3	يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.	- الحوار والمناقشة.	
B	المهارات الذهنية		
B-1	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	- التعليم التعاوني.	- اسئلة شفهيّة.
B-2	يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	- العرض.	



المهارات المهنية والعملية	C
يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الاسرائيلي.	C-1
يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الاسرائيلي.	C-2
المهارات العامة والانتقالية	D
يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	D-1
يستطيع العمل ضمن الفريق الواحد.	D-2
يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	D-3

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

#### الجانب النظري

م الوحدة	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	١. من هم أهل الكتاب. ٢. تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. ٣. الكفر بالله، وقتل أنبياء. ٤. تحريف كلام الله. ٥. استحلال المحرمات باسم الله. ٦. نقضهم للعهد والمواثيق.	١	٢	a1- b2- c1
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	١. لا يودون الخير للمسلمين. ٢. عداوتهم للمؤمنين. ٣. قسوة القلوب. ٤. الحسد. ٥. يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. ٦. التستر والتغطية على كفرهم. ٧. الجراة على الله.	١	٢	a1- b2
٣	نقاط الضعف عند اليهود.	١. الذلة والمسكنة. ٢. يولون الأدبار عند القتال. ٣. لا يقاتلون الا من وراء جدر. ٤. خوفهم الشديد من الموت. ٥. حرصهم الشديد على الحياة. ٦. القى الله بينهم العداوة والبغضاء. ٧. جعل الله قلوبهم قاسية. ٨. حرمهم الله من بعض الطبييات.	١	٢	a3
٤	الخداع والتضليل.	١. سياسة التطويق. ٢. الخداع للناس بالمساعدات. ٣. ليس الحق بالباطل.	١	٢	a1- b2- c1



			٤. قدرتهم على التأثير. ٥. الصد عن سبيل الله. ٦. فصل الأمة عن هويتها الايمانية. ٧. فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. ٨. نشر الفساد الاخلاقي.		
	٢	١	١. تقديم الدين باسم قوميتهم. ٢. أكذوبة الأرض المقدسة. ٣. نشر المذهبية والطائفية.	٥	مغالطات اليهود الثقافية
a1- b1- c1- a2	٢	١			الاختبار النصفى
a2- b2- c2	٢	١	٧- عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. ٨- السعي للحصول على تأييد المانيا. ٩- السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. ١٠- السعي للحصول على تأييد بريطانيا. ١١- السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعد بلفور. ١٢- سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	٧	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.
a1- b1- c1	٢	١	٨- اليهود تحركوا من نقطة الصفر. ٩- بريطانيا ودورها القذر في نشأة الكيان الصهيوني. ١٠- اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. ١١- اليهود حافظوا على هويتهم. ١٢- اليهود حملوا لنا العداء الشديد. ١٣- كيف هي المناهج الاسرائيلية. ١٤- كيف كان واقع العرب.	٨	عوامل نشأة الكيان الاسرائيلي.
a2- b2	٢	١	٣- لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ٤- ابرز المواقف تجاه العدو الاسرائيلي: ت- الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. ث- الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وامريكا.	٩	ما بعد نشأة الكيان الاسرائيلي.
a1- b1- c2	٢	١	٩- فلسطين هي المتراس المتقدم للأمة. ١٠- يجب ترجمة العداء لإسرائيل إلى مواقف صريحة. ١١- الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. ١٢- تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. ١٣- القضية الفلسطينية ومسئولية الأمة. ١٤- العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسئولية.	١٠	ما هي مسئوليتنا اليوم.



			١٥- العدو يعمل على ترويض الأمة وإذلالها بالصمت والسكوت. ١٦- أهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيد منها.		
a1- b1	٢	١	٥- التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الأنظمة. ٦- المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. ٧- الواقع الداخلي للامة. ٨- قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.	١١
a2- b2- c1	٢	١	اولاً: المجال الاقتصادي: مثل لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. ٥- سلاح النفط. ٦- مقاطعة الشركات الاجنبية. ٧- السعي إلى الاكتفاء الذاتي. ٨- تعزيز الدور الشعبي والجهيري.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
	٤	٢	٩- نشر ثقافة معرفة الله. ١٠- التحرك الدائم على أساس القران الكريم. ١١- التمسك بالهوية الايمانية. ١٢- الموالاة والمعاداة على أساس القرآن الكريم. ١٣- استشعار المسؤولية. ١٤- الاعتصام بخبل الله. ١٥- الثقة بالله. ١٦- اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق ثقافته.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣
a1- b1- c2 - d1	٢	١	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضليل. ٥- التواصل الاجتماعي وآثارها الخطيرة. ٥. ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى. ٦. خلق رأي عام عالمي مضاد لإسرائيل ٧. ترسيخ المسؤولية الدينية ٨. ان يكون التحرك في سبيل الله.	ثالثاً: المجال الاعلامي:  رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٤  ١٥
a1- a2- b2- c1- d3	٢	١		الاختبار النهائي	
	(٣٢) ساعة	(١٦) أسبوعاً		الاجمالي	



سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

١- اللقاء الفاعل.
٢- الحوار والمناقشة
٣- أسلوب حل المشكلات.
٤- العصف الذهني.
٥- التعلم التعاوني

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية وبعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a1- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a3- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b1	W10	٥
٥	يشارك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	%٥	a1- b1- c1
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	٣0	%٣٠	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	%٥	a3- c2
4	اختبار منتصف الفصل	W8	15	15%	a1- b1- c1- a2
5	اختبار ثالث	W12	5	%٥	a3- b2- d2
6	الاختبار النهائي	W16	40	%٤٠	a1- a2- b2- d3
	اجمالي الدرجة		100	%١٠٠	



عاشراً: مصادر التعلم :
المراجع الرئيسية:
١- القرآن الكريم.
٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الاسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المراجع المساعدة:
١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.
المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت:

أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.		
بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:		
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، أو غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتين.
٣	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل إجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.