



توصيف مقرر: الصراع العربي الإسرائيلي  
Course Specification of: Conflict with the Israeli enemy

اولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
الصراع العربي الإسرائيلي Conflict with the Israeli enemy		اسم المقرر Course Title	
UR007		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
2	0	0	٢
المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
لا توجد None		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
لا توجد None		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
جميع البرامج		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي / انتظام		نظام الدراسة Study System	
د. محمد عبدالله حسين تقي		معد توصيف المقرر Prepared By	
أ.م. د. هدى علي العماد		اشراف ومراجعة supervision	
		تاريخ اعتماد توصيف المقرر Date of Approval	

ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:  
a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.



- a2 يعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.  
a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.  
b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.  
b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.  
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.  
c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.  
d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.  
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.  
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:

الرمز والرقم	من مخرجات تعلم جامعة صنعاء	الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على ان: يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
١A	يشرح مبادئ الثقافة الاسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.	a1	يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم
٢A	يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساءلة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة.	a2 a3	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم. يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
١B	يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي ويجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.	b1	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.
٢B	يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية	b2	يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.
١C	يمارس دوره الاسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والاسلامية.	c1 c2	يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
١D	يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الاسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.	d1	يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
٢D	يتواصل باللغتين العربية والانجليزية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه .	d2 d3	يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

خامساً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

الرمز والرقم	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (ilos)	استراتيجيات التدريس	استراتيجيات التقييم
a	المعرفة والفهم		



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم المحاسبة والمراجعة  
برنامج بكالوريوس المحاسبة والمراجعة

- اسئلة شفوية. - تكليف منزلي.	اللقاء الفاعل. - الحوار والمناقشة.	يظهر معرفة وفهما بأهل الكتاب.	a-1
		يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم	a-2
		يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الإسلامية.	a-3
		المهارات الذهنية	b
- اسئلة شفوية. - التدريب على الالقاء.	التعليم التعاوني. - العرض.	يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	b-1
		يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.	b-2
		المهارات المهنية والعملية	c
- اسئلة شفوية. - تكليف بحث.	التعليم التعاوني. - العروض.	يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.	c-1
		يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.	c-2
		المهارات العامة والانتقالية	d
- المشاهدة. - اسئلة شفوية.	- أسلوب حل المشكلات. - العصف الذهني.	يتعامل مع الآخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.	d-1
		يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.	d-2
		يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الإسلامية.	d-3

سادساً: كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها.

الجانب النظري

م	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	عدد الاسابيع	عدد الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	من هم أهل الكتاب. تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. الكفر بالله، وقتل أنبياء. تحريف كلام الله. استحلال المحرمات باسم الله. نقضهم للعهود والمواثيق.	١	٢	a1- b2- c1
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	لا يودون الخير للمسلمين. عداوتهم للمؤمنين. قسوة القلوب. الحسد. يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. التستر والتغطية على كفرهم. الجرأة على الله.	١	٢	a1- b2

رئيس الجامعة  
د. القاسم العباس

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
د. هدى العماد

عميد الكلية  
د. مشعل الريفي

نائب العميد لشئون الجودة  
د. ناصر الطويل

رئيس القسم  
د. محمد سعيد الحاج



a3	٢	١	الذلة والمسكنة. يولون الأديار عند القتال. لا يقاتلون الا من وراء جدر. خوفهم الشديد من الموت. حرصهم الشديد على الحياة. لقى الله بينهم العداوة والبغضاء. جعل الله قلوبهم قاسية. حرمهم الله من بعض الطيبات.	نقاط الضعف عند اليهود.	٣
a1- b2- c1	٢	١	سياسة التطبيع. الخداع للناس بالمساعدات. لبس الحق بالباطل. قدرتهم على التأثير. الصد عن سبيل الله. فصل الأمة عن هويتها الايمانية. فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. نشر الفساد الاخلاقي.	الخداع والتضليل.	٤
	٢	١	تقديم الدين باسم قوميتهم. أكذوبة الأرض المقدسة. نشر المذهبية والطائفية.	مغالطات اليهود الثقافية	٥
a2- b2- c2	٢	١	عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. السعي للحصول على تأييد المانيا. السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. السعي للحصول على تأييد بريطانيا. السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعده بلفور. سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧
a1- b1- c1	٢	١	اليهود تحركوا من نقطة الصفر. بريطانيا ودورها الفذر في نشأة الكيان الصهيوني. اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدتهم. اليهود حافظوا على هويتهم. اليهود حملوا لنا العداة الشديد. كيف هي المناهج الإسرائيلية. كيف كان واقع العرب.	عوامل نشأة الكيان الإسرائيلي.	٨
a2- b2	٢	١	لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ابرز المواقف تجاه العدو الإسرائيلي: الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية.	ما بعد نشأة الكيان الإسرائيلي.	٩



			الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وأمريكا.		
a1- b1- c2	٢	١	فلسطين هي المتراس المتقدم للأمم. يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة. الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيد منها.	ما هي مسؤوليتنا اليوم.	١٠
a1- b1	٢	١	التولي لليهود والنصارى من قبل أغلب الانظمة. المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. الواقع الداخلي للامة. قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.	١١
a2- b2- c1	٢	١	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. سلاح النفط. مقاطعة الشركات الاجنبية. السعي الى الاكتفاء الذاتي. تعزيز الدور الشعبي وال جماهيري.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
	٤	٢	نشر ثقافة معرفة الله. التحرك الدائم على اساس القران الكريم. التمسك بالهوية الايمانية. المواولة والمعاداة على اساس القران الكريم. استشعار المسؤولية. الاعتصام بخبل الله. الثقة بالله. اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقاته.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم المحاسبة والمراجعة  
برنامج بكالوريوس المحاسبة والمراجعة

a1- b1- c2 - d1	٢	١	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها.	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١٤
			٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا.		
٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي.					
٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضييل.					
٥- التواصل الاجتماعي وآثارها الخطيرة.					
			ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ترسيخ المسؤولية الدينية ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥
	(٢٨)	(١٤)	الاجمالي		

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

الالقاء الفاعل.
الحوار والمناقشة.
أسلوب حل المشكلات.
العصف الذهني.
التعلم التعاوني.

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

رئيس الجامعة  
د. القاسم العباس

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
د. هدى العماد

عميد الكلية  
د. مشعل الريفي

نائب العميد لشئون الجودة  
د. ناصر الطويل

رئيس القسم  
د. محمد سعيد الحاج



تاسعاً: تقييم التعلم:

المرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
a2- b1- c2	٥%	5	W3- w13	الحضور والمشاركة	1
a2- b2- c2	٣٠%	30	W3- w13	الأنشطة والتكاليف	2
a3- c2	٥%	5	W6	اختبار أول	3
a1- b1- c1- a1	15%	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
a2- b2- d1	٥%	5	W12	اختبار ثالث	5
a1- a2- b2- d2	٤٠%	40	W16	الاختبار النهائي	6
	١٠٠%	100		اجمالي الدرجة	

عاشراً: مصادر التعلم :

المراجع الرئيسية:

١- القرآن الكريم.

٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المراجع المساعدة:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المصادر الالكترونية، ومواقع الإنترنت:

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:

الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، أو غش في الامتحان	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.	الحضور المتأخر :
حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان	ضوابط الامتحان:
في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.	التعيينات والمشاريع:
في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.	الغش:



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم المحاسبة والمراجعة  
برنامج بكالوريوس المحاسبة والمراجعة

الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.
-----------	---

خطة المقرر الدراسي (الصراع العربي الإسرائيلي)

معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعيا)						الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
١	١	١	-	-	-	البريد الإلكتروني

أولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
١	اسم المقرر Course Title	الصراع العربي الإسرائيلي Conflict with the Israeli enemy		
٢	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	UR007		
٣	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	الساعات المعتمدة		
		محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
	الإجمالي Total	٢	٠	٠
٤	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الثاني/ الفصل الأول second Year/ First Semester		
٥	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	لا توجد None		
٦	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	لا توجد None		
٧	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	جميع البرامج		
٨	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية		
٩	نظام الدراسة Study System	فصلي / انتظام		

رئيس الجامعة  
د. القاسم العباس

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
د. هدى العماد

عميد الكلية  
د. مشعل الريفي

نائب العميد لشئون الجودة  
د. ناصر الطويل

رئيس القسم  
د. محمد سعيد الحاج





### ثانياً: وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى تعريف الدارسين بالتشخيص القرآني لأهل الكتاب في القرآن الكريم ، وأساليب بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة، والوسائل لمواجهة العدو الإسرائيلي، وأن يتعرف الطلاب على حالات بني اسرائيل من كفرهم بالله وتفريطهم وانكارهم لنعم الله عليهم وقتلهم الانبياء بغير حق بحسب ما نص عليه القرآن الكريم.

### ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 يظهر معرفة وفهماً بأهل الكتاب.
  - a2 يُعرف بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.
  - a3 يبين وسائل بني اسرائيل الخبيثة في استهداف الأمة الاسلامية.
  - b1 يحلل النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.
  - b2 يفسر التآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي على فلسطين.
  - c1 يعمل بفاعلية لمواجهة مواقف العدو الإسرائيلي.
  - c2 يوظف مهاراته في تحديد مجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي.
  - d1 يتعامل مع الاخرين وفق المعارف والقيم الإيمانية.
  - d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.
  - d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار في قضايا الأمة الاسلامية.

الوحدة م	الموضوعات الرئيسية	المواضيع التفصيلية	الاسابيع	عدد الساعات الفعلية
١	اليهود من خلال القرآن الكريم. صفات بني اسرائيل من واقع القرآن الكريم.	من هم أهل الكتاب. تنوع حديث القرآن عن أهل الكتاب. الكفر بالله، وقتل أنبياء. تحريف كلام الله. استحلال المحرمات باسم الله. نقضهم للعهود والمواثيق.	١	٢
٢	النفسية اليهودية من واقع القرآن الكريم.	لا يودون الخير للمسلمين. عداوتهم للمؤمنين. قسوة القلوب. الحسد. يشترون الضلالة ويريدون ان اضلوا السبيل. التستر والتغطية على كفرهم. الجرأة على الله.	٢	٢



٢	٣	الذلة والمسكنة. يولون الأذبار عند القتال. لا يقاتلون الا من وراء جدر. خوفهم الشديد من الموت. حرصهم الشديد على الحياة. لقى الله بينهم العداوة والبغضاء. جعل الله قلوبهم قاسية. حرمهم الله من بعض الطيبات.	نقاط الضعف عند اليهود.	٣
٢	٤	سياسة التطويع. الخداع للناس بالمساعدات. لبس الحق بالباطل. قدرتهم على التأثير. الصد عن سبيل الله. فصل الأمة عن هويتها الايمانية. فصل الأمة عن تاريخها وأعلامها. نشر الفساد الاخلاقي.	الخداع والتضليل.	٤
٢	٥	تقديم الدين باسم قوميتهم. أكذوبة الأرض المقدسة. نشر المذهبية والطائفية.	مغالطات اليهود الثقافية	٥
٢	٦	الاختبار النصفي		
٢	٧	عقد المؤتمر الصهيوني الأول عام ١٨٩٧م. السعي للحصول على تأييد المانيا. السعي للحصول على موافقة السلطان العثماني عبد الحميد الثاني عام ١٩٠٠م. السعي للحصول على تأييد بريطانيا. السعي للحصول على تأييد القوى الاستعمارية الأخرى لوعد بلفور. سياسات الاستعمار البريطاني في فلسطين.	نشأة الكيان الصهيوني في قلب الأمة فلسطين والتآمر اليهودي والبريطاني الأمريكي.	٧
٢	٨	اليهود تحركوا من نقطة الصفر. بريطانيا ودورها القدر في نشأة الكيان الصهيوني. اليهود حرصوا على ان يكون لهم حافز ودافع يوحدهم. اليهود حافظوا على هويتهم. اليهود حملوا لنا العداء الشديد. كيف هي المناهج الإسرائيلية. كيف كان واقع العرب.	عوامل نشأة الكيان الإسرائيلي.	٨
٢	٩	لماذا تمكن اليهود ان يفعلوا بنا هكذا. ابرز المواقف تجاه العدو الإسرائيلي: الاتجاه الأول: هو الاتجاه المعادي لإسرائيل والداعم للقضية الفلسطينية. الاتجاه الثاني: الموالي لإسرائيل وامريكا.	ما بعد نشأة الكيان الإسرائيلي.	٩



٢	١٠	فلسطين هي المتراس المتقدم للأمم. يجب ترجمة العداء لإسرائيل الى مواقف صريحة. الرواب بين الانظمة العربية والكيان الصهيوني. تحرك اليهود في ثلاثة مسارات. القضية الفلسطينية ومسؤولية الأمة. العدو يحرص على فقدان الأمة الشعور بالمسؤولية. العدو يعمل على ترويض الأمة واذلالها بالصمت والسكوت. اهم الدروس والعبر التي يجب ان نستفيدها.	ما هي مسؤوليتنا اليوم.	١٠
٢	١١	التولي لليهود والنصارى من قيل أغلب الانظمة. المواقف الرسمية للأنظمة تجاه الكيان الصهيوني. الواقع الداخلي للامة. قصور النظرة تجاه الكيان الصهيوني.	أسباب ضعف الأمة.	١١
٢	١٢	اولاً: المجال الاقتصادي: مثال لذلك خدعة البنك الدولي والقروض. سلاح النفط. مقاطعة الشركات الاجنبية. السعي الى الاكتفاء الذاتي. تعزيز الدور الشعبي والجماهيري.	ضعف الأمة، ومجالات الصراع مع العدو الإسرائيلي اولاً: المجال الاقتصادي:	١٢
٤	١٤،١٣	نشر ثقافة معرفة الله. التحرك الدائم على اساس القران الكريم. التمسك بالهوية الايمانية. الموالاتة والمعاداة على اساس القران الكريم. استشعار المسؤولية. الاعتصام بخبل الله. الثقة بالله. اليقظة والحذر من اليهود والنصارى. ٩- تقوى الله حق تقاته.	ثانياً: المجال الثقافي:	١٣
٢	١٥	١- كثرة القنوات الفضائية ومن يمولها. ٢- تعمل القنوات في الاتجاه الذي تريده امريكا. ٣- لماذا يركو الاعداء على الجانب الاعلامي. ٤- الموقف والمنهجية القرآنية تجاه قنوات التضييل. ٥- التواصل الاجتماعي وأثارها الخطيرة.	ثالثاً: المجال الاعلامي:	١٤
		ترسيخ حالة العداء لليهود والنصارى. خلق راي عام عالمي مضاد لإسرائيل ترسيخ المسؤولية الدينية ان يكون التحرك في سبيل الله.	رابعاً: الطرق التي يتم بها مواجهة الغزو الاعلامي:	١٥
٢	١٦	الاختبار النهائي		



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم المحاسبة والمراجعة  
برنامج بكالوريوس المحاسبة والمراجعة

(٣٢)	(١٦)	الاجمالي
------	------	----------

سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

اللقاء الفاعل.
الحوار والمناقشة
أسلوب حل المشكلات.
العصف الذهني.
التعلم التعاوني

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	يستمتع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة	a2- b2- c1	W2	٥
2	يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش فيها وسائل اليهود في تضليل الأمة.	a2- b2	W4	٥
3	يكتب بحثاً عن أهمية فلسطين.	a2- b2- c2	W6	٥
4	يعد تقريراً عن مؤامرات بني اسرائيل ضد الأمة	b2	W10	٥
٥	يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن طرق مواجهة اليهود	c2- d2	W12	١٠
٣٠	الاجمالي			

تاسعاً: تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة	W3- w13	5	٥%	a2- b1- c2
2	الأنشطة والتكليفات	W3- w13	30	٣٠%	a2- b2- c2
3	اختبار أول	W6	5	٥%	a3- c2

رئيس الجامعة  
د. القاسم العباس

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
د. هدى العماد

عميد الكلية  
د. مشعل الريفي

نائب العميد لشئون الجودة  
د. ناصر الطويل

رئيس القسم  
د. محمد سعيد الحاج



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم المحاسبة والمراجعة  
برنامج بكالوريوس المحاسبة والمراجعة

a1- b1- c1- a1	%15	15	W8	اختبار منتصف الفصل	4
a2- b2- d1	%5	5	W12	اختبار ثالث	5
a1- a2- b2- d2	%40	40	W16	الاختبار النهائي	6
	%100	100		اجمالي الدرجة	

عاشراً: مصادر التعلم :

المراجع الرئيسية:

١- القرآن الكريم.

٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المراجع المساعدة:

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الاسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.

المصادر الالكترونية، ومواقع الإنترنت:

احد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	الحضور بنسبة (٧٥%). ويعتمد الغياب بعذر رسمي. ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا لم يحضر، أو غش في الامتحان
٢	الحضور المتأخر :	يسمح بـ خمس دقائق ولمرتتين.
٣	ضوابط الامتحان:	حالات الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً. في حالات تأخر الطالب عن الامتحان. يمنع من دخول الامتحان
٤	التعيينات والمشاريع:	في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة. ويجب أن تسلّم إلى الأستاذ قبل اجراء الامتحان النهائي بأسبوع.
٥	الغش:	في حالات الغش في الامتحانات يحرم من الدرجة. وفي حالات الغش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.
٦	الانتحال:	يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه يمنع دخول قاعة الامتحان.

رئيس الجامعة  
د. القاسم العباس

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
د. هدى العماد

عميد الكلية  
د. مشعل الريفي

نائب العميد لشئون الجودة  
د. ناصر الطويل

رئيس القسم  
د. محمد سعيد الحاج