



توصيف مقرر تحليل البيانات باستخدام الحزم الإحصائية (1)

1. معلومات عامة عن المقرر:				
1 اسم المقرر:				
تحليل البيانات باستخدام الحزم الإحصائية (1)				
2 رمز المقرر ورقمه:				
STA4101				
3 الساعات المعتمدة:				
محااضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
3				3
4 المستوى والفصل الدراسي:				
المستوى الرابع، الفصل الأول				
5 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
الحزم الإحصائية الجاهزة				
6 المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				
لا يوجد				
7 البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
بكالوريوس الإحصاء والمعلومات				
8 لغة تدريس المقرر:				
العربية + الإنجليزية				
9 نظام الدراسة:				
فصلي-إنتظام				
10 معد (ي) مواصفات المقرر:				
د. عبدالملك عبدالله العولقي				
11 تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				

II. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالب على استخدام الحزم الإحصائية الجاهزة في التحليلات الإحصائية المختلفة التي تشمل الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي واختبار الفروض، كما يهدف هذا المقرر إلى إعداد الطالب معرفياً وعملياً بما يحتاجه من أدوات تحليل عند تخرجه وممارسته للعمل.

III. مخرجات التعلم:

بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يظهر المعرفة والفهم بكل طرق التحليل الإحصائي للبيانات بمختلف أنواعها.
- a2 يوضح بسهولة طرق استخدام أشهر الحزم الإحصائية الجاهزة في التحليلات الإحصائية المختلفة.
- b1 يحدد الطرق المناسبة لحل المشاكل التي تواجهه عند عمله على تحليل البيانات الأساسية والمتقدمة على حد سواء.
- b2 يحلل ويفسر نتائج التحليلات الإحصائية المختلفة التي توصل إليها من خلال البرامج الإحصائية المتخصصة.
- c1 يستخدم البرامج المختلفة والمتخصصة في تحليل كافة أنواع البيانات بكفاءة عالية.
- c2 يوظف معرفته في التعامل مع البرامج الإحصائية المتخصصة في حل المشاكل المختلفة التي يواجهها.
- d1 يتواصل بفعالية مع زملائه أثناء عمله في تحليل البيانات.
- d2 يتخذ القرارات الصحيحة لحل المشكلات المختلفة التي يواجهها في مجال العمل.

I. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات تعلم المقرر		مخرجات تعلم البرنامج	
a: المعرفة والفهم:			
a.1 يظهر المعرفة والفهم بكل طرق التحليل الإحصائي للبيانات بمختلف أنواعها.	A1 يظهر المعرفة والفهم بالنظريات الأساليب والأدوات الإحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.	a.1	
a.2 يوضح بسهولة طرق استخدام أشهر الحزم الإحصائية الجاهزة في التحليلات الإحصائية المختلفة.	A4 يبين التطورات الحاصلة في تقنيات البرامج الإحصائية وكيفية استخدامها في تحليل البيانات.	a.2	
b: المهارات الذهنية:			
b.1 يحدد الطرق المناسبة لحل المشاكل التي تواجهه عند عمله على تحليل البيانات الأساسية والمتقدمة على حد سواء.	B3 يستخلص كافة المعلومات عن مدلولات الأرقام والبيانات للظواهر المختلفة ويقترح المعالجات المناسبة لها.	b.1	
b.2 يحلل ويفسر نتائج التحليلات الإحصائية المختلفة التي	B2 يميز بين الطرق المختلفة لإدخال ومعالجة	b.2	



وتحليل البيانات باستخدام الحزم الإحصائية للوصول إلى الاستنتاجات الصحيحة والتنبؤات الدقيقة.	توصل إليها من خلال البرامج الإحصائية المتخصصة.	
	c: المهارات المهنية والعملية:	
C4 يستخدم تقنيات البرامج الإحصائية الجاهزة في تحليل البيانات للظواهر المختلفة.	c1. يستخدم البرامج المختلفة والمتخصصة في تحليل كافة أنواع البيانات بكفاءة عالية.	c.1
C2 يوظف الأساليب الإحصائية في صياغة المشكلات التطبيقية والتفاعل معها واتخاذ القرار.	c2. يوظف معرفته في التعامل مع البرامج الإحصائية المتخصصة في حل المشاكل المختلفة التي يواجهها.	c.2
	d: المهارات العامة والانتقالية:	
D2 يجيد مهارة الاتصال والتأثير والتفاوض مع الآخرين والتحسين والتطوير المستمر لمهارته الفردية.	d1. يتواصل بفعالية مع زملائه أثناء عمله في تحليل البيانات.	d.1
D3 يتخذ القرارات الصحيحة لحل المشكلات المختلفة التي يواجهها في مجال العمل.	d2. يتخذ القرارات الصحيحة لحل المشكلات المختلفة التي يواجهها في مجال العمل.	d.2

IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
a1. يظهر المعرفة والفهم بكل طرق التحليل الإحصائي للبيانات بمختلف أنواعها.	- المحاضرات - شرائح العرض البوربوينت. - العرض البصري والعملية لأشهر البرامج الإحصائية المتخصصة في التحليلات الإحصائية. - المناقشة والعصف الذهني.	- الاختبارات. - تقييم العروض. - تقييم مشاركة الطلبة في الحوار والمناقشة.
a2. يوضح بسهولة طرق استخدام أشهر الحزم الإحصائية الجاهزة في التحليلات الإحصائية المختلفة.	- المحاضرات - شرائح العرض البوربوينت. - العرض البصري والعملية لأشهر البرامج الإحصائية المتخصصة في التحليلات الإحصائية. - المناقشة والعصف الذهني.	- الاختبارات. - تقييم العروض. - تقييم مشاركة الطلبة في الحوار والمناقشة.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
b1. يحدد الطرق المناسبة لحل المشاكل التي تواجهه عند عمله على تحليل البيانات الأساسية والمتقدمة على حد سواء.	- المحاضرات - حل المشكلات التي تظهر في تحليل البيانات. - المناقشة والعصف الذهني. - الحالات العملية. - استكشاف تجارب الآخرين في تحليل البيانات عبر الإنترنت.	- المناقشة الشفهية. - تقييم الأنشطة والتكاليف الفردية والجماعية. - تحليل الحالات للمشاكل الشائعة. - تقييم البحوث والتقارير عن تلك المشكلات.
b2. يحلل ويفسر نتائج التحليلات الإحصائية المختلفة التي توصل إليها من خلال البرامج الإحصائية المتخصصة.	- المحاضرات. - المناقشة والعصف الذهني. - إعداد مشروعات محدودة في تحليل البيانات. - تطوير التعليم الذاتي لتحليل البيانات.	- اختبارات تحريرية. - المناقشة الشفهية. - تقييم الأنشطة والتكاليف الفردية والجماعية. - تحليل الحالات. - تقييم البحوث والتقارير.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
---------------------------------	--------------------	--------------------



والعملية	
<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي. - المحاضرات. - المناقشة والعصف الذهني. - مشروعات الطلاب البحثية. - التدريبات العملية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. - تقييم البحوث والتكاليف والواجبات. - الملاحظات الشخصية.
<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي. - المحاضرات. - العروض الطلابية. - الحالات العملية وحل المشكلات. - المناقشة والعصف الذهني. - مشروعات الطلاب البحثية. - التدريبات العملية. 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. - تقييم البحوث والتكاليف والواجبات. - الملاحظات الشخصية. - تقييم الحالات النظرية والعملية.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
d1. يتواصل بفعالية مع زملائه أثناء عمله في تحليل البيانات.	<ul style="list-style-type: none"> - العروض الطلابية. - الحوار والمناقشة. - جماعات العمل. - بطاقة ملاحظة الأداء. 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبار النهائي. - مناقشة الأبحاث. - الملاحظات الشخصية. - استطلاع قدرة الطالب على عرض المفاهيم.
d2. يتخذ القرارات الصحيحة لحل المشكلات المختلفة التي يواجهها في مجال العمل.	<ul style="list-style-type: none"> - العروض الطلابية. - الحوار والمناقشة. - جماعات العمل. - بطاقة ملاحظة الأداء. 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبار النهائي. - مناقشة الأبحاث. - الملاحظات الشخصية. - استطلاع قدرة الطالب على عرض المفاهيم.

V. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	- تعريف عام بالمقرر.	- تعريف أهمية التحليلات الإحصائية باستخدام الحزمة الإحصائية SPSS.	1	3	a1
2	- بيان المجالات والحالات التي يتم فيها استخدام الحزمة الإحصائية SPSS.	- عرض الكتاب المقرر والمراجع المساعدة.	1	3	a1+c2+b2
	- عرض طرق التقييم المتبعة في هذا المقرر والدرجات المحددة لكل طريقة.	- الفصل الأول			
	- مقدمة وتمهيد	- مقدمة وتمهيد			
	- SPSS ، لمحة تاريخية.	- SPSS ، لمحة تاريخية.			
	- المفاهيم الإحصائية الأساسية.	- المفاهيم الإحصائية الأساسية.			



			<ul style="list-style-type: none">- أدوات جمع البيانات.- خطوات تصميم الإستبانة.- ما يجب مراعاته عند صياغة الأسئلة.- مقاييس ليكرت المختلفة.- مقياس فروق المعاني.- ترميز البيانات.- طرق اختيار العينات.- أمثلة متعددة لكل ما سبق.		
$a1+c2+b2$	6	٢	<ul style="list-style-type: none">- التوزيعات التكرارية.- التوزيع الطبيعي.- توزيع بواسون.- توزيع ثنائي الحدين.- التوزيع الأسّي.- أنواع المتغيرات.- صياغة واختبار الفرضيات.- الطريقة المباشرة.- الطريقة الإحصائية.- اختبار الفرضيات عندما تكون الفرضية ذات طرفين.- اختبار الفرضيات عندما تكون الفرضية ذات طرف واحد.- أنواع الأخطاء في اختبار الفرضيات.- طرق اختبار الفرضيات.- اختبار الفروض بطريقة المقارنة مع القيمة الجدولية.- اختبار الفروض بطريقة مستوى المعنوية Sig.- أمثلة متنوعة لكل حالة.	- التوزيعات التكرارية.	٣
$a1+c2+b2+c1$	٦	٢	<ul style="list-style-type: none">- الفصل الثاني- التعامل مع برنامج SPSS- الدخول إلى البرنامج (تشغيل البرنامج)- القوائم المنسدلة للبرنامج (تطبيق حي)- شاشة تعريف المتغيرات (Variable (View- شاشة محرر البيانات (Data View)- فتح وحفظ الملفات (تطبيق حي)- تسمية ووصف المتغيرات.- أنواع المقياس Measure- المتغيرات الكمية (Scale Variables)- المتغيرات الترتيبية (Ordinal Variables- المتغيرات الاسمية (Nominal Variables- استيراد بيانات من برنامج آخر (إكسل)- تغيير حجم ونوع الخط.- نسخ وطباعة المخرجات.	- الفصل الثاني - التعامل مع برنامج SPSS	4



			- أمثلة متنوعة لكل ما سبق.		
a1+c2+b2+c1	6	2	- الفصل الثالث - التعامل مع البيانات - قائمة العرض (View) - قائمة التحرير (Edit) - إدخال متغير إضافي (Insert Variable) (- إدخال حالات إضافية Insert Cases - قائمة البيانات (Data) - ترتيب الحالات (Sort Cases) - دمج الملفات (Merge Files) - دمج ملفين أو أكثر تحتوي على بيانات لنفس المتغيرات. - دمج ملفين أو أكثر تحتوي على بيانات لمتغيرات مختلفة. - تجميع الحالات Aggregate - تجميع الحالات (Cases) بناءً على معيار أو قيم متغير معين . - اختيار الحالات Select Cases - وزن الحالات Weight Cases - أمثلة مختلفة لكل حالة.	- الفصل الثالث - التعامل مع البيانات	5
a1+c2+b2+c1	3	1	- قائمة التحويل Transform - الأمر حسب المتغير Compute Variable - إيجاد عدد القيم لمتغير Count Values - إعادة ترميز متغير معين Recode - الترميز إلى المتغير نفسه . - الترميز إلى متغير جديد. - توحيد أوزان العبارات. - ترتيب المراكز Rank Cases - تعويض القيم المفقودة Replace Missing Values - أمثلة وتمارين لكل حالة.	- قائمة التحويل Transform	6
a1+c2+b2+c1	6	2	- الفصل الرابع - الإحصاءات الوصفية Descriptive Statistics - التكرارات Frequencies - مقاييس النزعة المركزية (الوسط والوسيط والمنوال) - مقاييس الموضع (الربعات والعشيرات والمؤينات وما بينها) - مقاييس التشتت (المدى والتباين والانحراف المعياري والانحراف المتوسط) - معامل الالتواء والتفرطح . - المجموع وأكبر قيمة وأصغر قيمة .	- الفصل الرابع - الإحصاءات الوصفية Descriptive Statistics	8



			<p>اختيار الرسوم البيانية Charts - التمثيل البياني بالأعمدة Bar Charts - التمثيل البياني بالدائرة Pie Charts - المدرج التكراري Histogram - اختيار النسق Format - ترتيب المخرجات تصاعدياً أو تنازلياً بناءً على القيم أو التكرارات . - عرض النتائج بحسب المؤشرات الإحصائية أو بحسب المتغيرات . - حساب القيم المعيارية (Z Values) - أمثلة متنوعة لكل حالة مما سبق.</p>		
$a1+c2+b2+c1$	٣	١	<p>إستكشاف البيانات Explore - فحص البيانات وهل تتبع التوزيع الطبيعي . - التحقق من وجود قيم شاذة ومتطرفة. - التحقق من عدم وجود فترات انقطاع في البيانات. - التحقق من عدم احادية البيانات (كلها فردية أو كلها زوجية) . - الوسط الحسابي المشنوب (Trimmed Mean) - تقديرات الوسط الحسابي والوسيط M-estimators - تقدير Huber - تقدير Humpel - تقدير Tukey's Biweight - وتقدير Andrews wave - القيم الشاذة Outliers - أمثلة مختلفة لكل حالة</p>	- إستكشاف البيانات Explore	9
$a1+c2+b2+c1$	٦	٢	<p>أشكال وإختبارات التوزيع الطبيعي - Normality plots with tests - شكل الساق والورقة Stem-and-leaf - المدرج التكراري Histogram - Exclude Cases Listless : استبعاد الحالات التي فيها قيم مفقودة بالكلية . - Exclude Cases Pairwise : استبعاد المتغيرات التي فيها قيم مفقودة فقط . - Report Values : معالجة القيم المفقودة كفتة مستقلة بحيث تظهر معالجة القيم المفقودة بشكل مستقل . - الجداول المتقاطعة (المزدوجة أو المركبة) Cross tables - إنشاء الجداول التقاطعية. - أمثلة متنوعة لكل حالة مما سبق.</p>	أشكال وإختبارات التوزيع الطبيعي Normality plots with tests	10
	4٢	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات		



VI. إستراتيجية التدريس:

- المحاضرات
- المناقشة والحوار.
- التعلم الذاتي.
- العصف الذهني.
- شرائح العرض (البوربوينت).
- حل المشكلات.
- الحالات العملية .

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	تكليف كل طالب باختيار بيانات من كتاب الإحصاء السنوي وتحليلها وتفسير النتائج.	$a1+a2 +b1+b2+ +c1+c2$	ابتداءً من الأسبوع الخامس	١٠
2	تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتكليفهم بإعداد أوراق بحثية تتضمن دراسة الحالات والتمرن على طرق تحليل البيانات ومناقشة النتائج في قاعة المحاضرات.	$a1+a2+b1+b2+ +c2$	ابتداءً من الأسبوع الحادي عشر حتى نهاية الفصل	١٠
	المجموع			٢٠

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الأنشطة والتكليف	W5-w15	٢٠	%٢٠	$a1+a2 +b1+b2+ +c1+c2$
3	اختبار منتصف الفصل	العاشر	٢٠	%٢٠	$a1+a2+b1 + b2+ + c2$
5	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	60	%60	$a1+a2 +b1+ b2+ +c1 + c2$
	المجموع		١٠٠	%١٠٠	

IX. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية:

١ جودة، محفوظ. (٢٠٠٨)، "التحليل الإحصائي الأساسي باستخدام SPSS"، الطبعة الأولى، دار وائل للنشر، عمان، الأردن.
٢ جبريل، رامي صلاح. (٢٠٢٠)، "تحليل البيانات خطوة بخطوة في SPSS"، الطبعة الأولى، دار الكتب الوطنية، بنغازي، ليبيا.

المراجع المساعدة

1. Arkkelin, Daniel, (2014), "Using SPSS to Understand Research and Data Analysis". Psychology Curricular Materials. Book 1, USA, https://scholar.valpo.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1000&context=psych_oer
2. Garth, Andrew,(2008), Analysing data using SPSS", Sheffield Hallam University, USA https://students.shu.ac.uk/lits/it/documents/pdf/analysing_data_using_spss.pdf



3. Sabine Landau and Brian S. Everitt,(2004), " A Handbook of Statistical Analyses using SPSS", A CRC Press Company Boca Raton London New York Washington, D.C.,USA
<http://www.fao.org/tempref/AG/Reserved/PPLPF/ftpOUT/Gianluca/stats/Statistics%20-%20A%20Handbook%20of%20Statistical%20Analyses%20using%20SPSS%20-%20Excellent%20!!!.pdf>

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- <https://www.spss-tutorials.com/spss-data-analysis/>
- https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A5%D8%B3_%D8%A8%D9%8A_%D8%A5%D8%B3%D8%A5%D8%B3
- https://www.youtube.com/watch?v=4C19vRJ_-RY
- https://students.shu.ac.uk/lits/it/documents/pdf/analysing_data_using_spss.pdf

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر : -يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	العش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالعش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالعش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
٦	الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
٧	سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.



خطة مقرر تحليل البيانات باستخدام الحزم الإحصائية (1)

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتتبية (٣ / أسبوعيا)					د. عبد الملك عبدالله العولقي	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	مكتبي في الكلية (775571797) (735363901)
					البريد الإلكتروني alawlaki@gmail.com alawlaki@yahoo.com	

II. معلومات عامة عن المقرر:						
تحليل البيانات باستخدام الحزم الإحصائية (1)					اسم المقرر:	
STA4101					رمز المقرر ورقمه:	
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة:	
٣				٣		
المستوى الرابع، الفصل الأول					المستوى والفصل الدراسي:	
الحزم الإحصائية الجاهزة					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	
بكالوريوس الإحصاء والمعلومات					البرنامج الذي يدرس له المقرر:	
العربية + الإنجليزية					لغة تدريس المقرر:	
كلية التجارة والاقتصاد					مكان تدريس المقرر:	

III. وصف المقرر:	
يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالب على استخدام الحزم الإحصائية الجاهزة في التحليلات الإحصائية المختلفة التي تشمل الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي واختبار الفروض، كما يهدف هذا المقرر إلى إعداد الطالب معرفياً وعملياً بما يحتاجه من أدوات تحليل عند تخرجه وممارسته للعمل.	

IV. مخرجات التعلم:	
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	
a1. يظهر المعرفة والفهم بكل طرق التحليل الإحصائي للبيانات بمختلف أنواعها.	
a2. يوضح بسهولة طرق استخدام أشهر الحزم الإحصائية الجاهزة في التحليلات الإحصائية المختلفة.	
b1. يحدد الطرق المناسبة لحل المشاكل التي تواجهه عند عمله على تحليل البيانات الأساسية والمتقدمة على حد سواء.	
b2. يحلل ويفسر نتائج التحليلات الإحصائية المختلفة التي توصل إليها من خلال البرامج الإحصائية المتخصصة.	
c1. يستخدم البرامج المختلفة والمتخصصة في تحليل كافة أنواع البيانات بكفاءة عالية.	
c2. يوظف معرفته في التعامل مع البرامج الإحصائية المتخصصة في حل المشاكل المختلفة التي يواجهها.	
d1. يتواصل بفعالية مع زملائه أثناء عمله في تحليل البيانات.	
d2. يتخذ القرارات الصحيحة لحل المشكلات المختلفة التي يواجهها في مجال العمل.	



محتوى المقرر				
أولاً: الجانب النظري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	- تعريف عام بالمقرر.	- تعريف عام بالمقرر. - توضيح أهمية التحليلات الإحصائية باستخدام الحزمة الإحصائية SPSS. - بيان المجالات والحالات التي يتم فيها استخدام الحزمة الإحصائية SPSS.. - عرض الكتاب المقرر والمراجع المساعدة. - عرض طرق التقييم المتبعة في هذا المقرر والدرجات المحددة لكل طريقة.	الأسبوع الأول	3
2	- الفصل الأول مقدمة وتمهيد	- الفصل الأول مقدمة وتمهيد - SPSS ، لمحة تاريخية. - المفاهيم الإحصائية الأساسية. - أدوات جمع البيانات. - خطوات تصميم الاستبانة. - ما يجب مراعاته عند صياغة الأسئلة. - مقاييس ليكرت المختلفة. - مقياس فروق المعاني. - ترميز البيانات. - طرق اختيار العينات. - أمثلة متعددة لكل ما سبق.	الأسبوع الثاني	3
3	- التوزيعات التكرارية.	- التوزيعات التكرارية. - التوزيع الطبيعي. - توزيع بواسون. - توزيع ثنائي الحدين. - التوزيع الأسّي. - أنواع المتغيرات. - صياغة واختبار الفرضيات. - الطريقة المباشرة. - الطريقة الإحصائية. - اختبار الفرضيات عندما تكون الفرضية ذات طرفين. - اختبار الفرضيات عندما تكون الفرضية ذات طرف واحد. - أنواع الأخطاء في اختبار الفرضيات. - طرق اختبار الفرضيات. - اختبار الفروض بطريقة المقارنة مع القيمة الجدولية. - اختبار الفروض بطريقة مستوى المعنوية Sig. - أمثلة متنوعة لكل حالة.	الثالث والرابع	6
4	- الفصل الثاني التعامل مع	- الفصل الثاني التعامل مع برنامج SPSS	الخامس والسادس	6



		<ul style="list-style-type: none">- الدخول إلى البرنامج (تشغيل البرنامج)- القوائم المنسدلة للبرنامج (تطبيق حي)- شاشة تعريف المتغيرات (Variable View)- شاشة محرر البيانات (Data View)- فتح وحفظ الملفات (تطبيق حي)- تسمية ووصف المتغيرات.- أنواع المقياس Measure- المتغيرات الكمية (Scale Variables)- المتغيرات الترتيبية (Ordinal Variables)- المتغيرات الاسمية (Nominal Variables)- استيراد بيانات من برنامج آخر (إكسل)- تغيير حجم ونوع الخط.- نسخ وطباعة المخرجات.- أمثلة متنوعة لكل ما سبق.	برنامج SPSS	
6	السابع والثامن	<ul style="list-style-type: none">- الفصل الثالث- التعامل مع البيانات- قائمة العرض (View)- قائمة التحرير (Edit)- إدخال متغير إضافي (Insert Variable)- إدخال حالات إضافية Insert Cases- قائمة البيانات (Data)- ترتيب الحالات (Sort Cases)- دمج الملفات (Merge Files)- دمج ملفين أو أكثر تحتوي على بيانات لنفس المتغيرات.- دمج ملفين أو أكثر تحتوي على بيانات لمتغيرات مختلفة.- تجميع الحالات Aggregate- تجميع الحالات (Cases) بناءً على معيار أو قيم متغير معين .- اختيار الحالات Select Cases- وزن الحالات Weight Cases- أمثلة مختلفة لكل حالة.	- الفصل الثالث - التعامل مع البيانات	٥
٣	التاسع	<ul style="list-style-type: none">- قائمة التحويل Transform- الأمر حسب المتغير Compute Variable- إيجاد عدد القيم لمتغير Count Values- إعادة ترميز متغير معين Recode- الترميز إلى المتغير نفسه .- الترميز إلى متغير جديد.- توحيد أوزان العبارات.- ترتيب المراكز Rank Cases- تعويض القيم المفقودة Replace Missing Values- أمثلة وتمارين لكل حالة.	- قائمة التحويل Transform	6
3	العاشر	الاختبار النصفى نظري + عملي	الاختبار النصفى	7



6	الحادي عشر والثاني عشر	<p>الفصل الرابع الإحصاءات الوصفية Descriptive Statistics التكرارات Frequencies مقاييس النزعة المركزية (الوسط والوسيط والمنوال) مقاييس الموضع (الربيعات والعشيرات والمؤينات وما بينها) مقاييس التشتت (المدى والتباين والانحراف المعياري والانحراف المتوسط) معامل الالتواء والتفرطح. المجموع وأكبر قيمة وأصغر قيمة. اختيار الرسوم البيانية Charts التمثيل البياني بالأعمدة Bar Charts التمثيل البياني بالدائرة Pie Charts المدرج التكراري Histogram اختيار النسب Format ترتيب المخرجات تصاعدياً أو تنازلياً بناءً على القيم أو التكرارات. عرض النتائج بحسب المؤشرات الإحصائية أو بحسب المتغيرات. حساب القيم المعيارية (Z Values) أمثلة متنوعة لكل حالة مما سبق.</p>	<p>الفصل الرابع الإحصاءات الوصفية Descriptive Statistics</p>	8
3	الثالث عشر	<p>إستكشاف البيانات Explore فحص البيانات وهل تتبع التوزيع الطبيعي. التحقق من وجود قيم شاذة ومتطرفة. التحقق من عدم وجود فترات انقطاع في البيانات. التحقق من عدم واحدية البيانات (كلها فردية أو كلها زوجية). الوسط الحسابي المشذوب (Trimmed Mean) تقديرات الوسط الحسابي والوسيط M-estimators تقدير Huber تقدير Humpel تقدير Tukey's Biweight وتقدير Andrews wave القيم الشاذة Outliers أمثلة مختلفة لكل حالة</p>	<p>إستكشاف البيانات Explore</p>	9
6	الرابع عشر والخامس عشر	<p>أشكال وإختبارات التوزيع الطبيعي Normality plots with tests شكل الساق والورقة Stem-and-leaf المدرج التكراري Histogram Exlude Cases Listless: استبعاد الحالات التي فيها قيم مفقودة بالكلية. Exlude Cases Pairwise: استبعاد المتغيرات التي فيها قيم مفقودة فقط. Report Values: معالجة القيم المفقودة كفتة مستقلة بحيث تظهر معالجة القيم المفقودة بشكل مستقل</p>	<p>أشكال وإختبارات التوزيع الطبيعي Normality plots with tests</p>	10



		- الجداول المتقاطعة (المزدوجة أو المركبة) Cross tables - إنشاء الجداول التقاطعية. - أمثلة متنوعة لكل حالة مما سبق.		
3	السادس عشر	كل المقرر	الاختبار النهائي	١١
4٨	١٦	إجمالي الأسابيع والساعات		

V. إستراتيجية التدريس:				
- المحاضرات				
- المناقشة والحوار.				
- التعلم الذاتي.				
- العصف الذهني.				
- شرائح العرض (البوربوينت).				
- حل المشكلات.				
- الحالات العملية .				

VI. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	الأسبوع	الدرجة	
1	تكليف كل طالب باختيار بيانات من كتاب الإحصاء السنوي وتحليلها وتفسير النتائج.	ابتداءً من الأسبوع الخامس	١٠	
2	تقسيم الطلاب إلى مجموعات وتكليفهم بإعداد أوراق بحثية تتضمن دراسة الحالات والتمرن على طرق تحليل البيانات ومناقشة النتائج في قاعة المحاضرات.	ابتداءً من الأسبوع الحادي عشر حتى نهاية الفصل	١٠	
	المجموع		٢٠	

II. تقييم التعلم:				
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	الأنشطة والتكليف	W5-w15	٢٠	٢٠%
٢	اختبار منتصف الفصل	العاشر	٢٠	٢٠%
٣	الاختبار النهائي	الأسبوع السادس عشر	60	60%
	المجموع		١٠٠	١٠٠%

VII. مصادر التعلم:				
المراجع الرئيسية:				
١. جودة، محفوظ. (٢٠٠٨)، "التحليل الإحصائي الأساسي باستخدام SPSS"، الطبعة الأولى، دار وائل للنشر، عمان، الأردن.				
٢. جبريل، رامي صلاح. (٢٠٢٠)، "تحليل البيانات خطوة بخطوة في SPSS"، الطبعة الأولى، دار الكتب الوطنية، بنغازي، ليبيا.				
المراجع المساعدة				



1. Arkkelin, Daniel, (2014), "Using SPSS to Understand Research and Data Analysis". Psychology Curricular Materials. Book 1, USA,
https://scholar.valpo.edu/cqi/viewcontent.cgi?article=1000&context=psych_oer
2. Garth, Andrew, (2008), "Analysing data using SPSS", Sheffield Hallam University, USA
https://students.shu.ac.uk/lits/it/documents/pdf/analysing_data_using_spss.pdf
3. Sabine Landau and Brian S. Everitt, (2004), "A Handbook of Statistical Analyses using SPSS", A CRC Press Company Boca Raton London New York Washington, D.C., USA
<http://www.fao.org/tempref/AG/Reserved/PPLPF/ftpOUT/Gianluca/stats/Statistics%20-%20A%20Handbook%20of%20Statistical%20Analyses%20using%20SPSS%20-%20Excellent%20!!!.pdf>

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

1. <https://www.spss-tutorials.com/spss-data-analysis/>
2. https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%A5%D8%B3_%D8%A8%D9%8A_%D8%A5%D8%B3_%D8%D8%B3
3. https://www.youtube.com/watch?v=4C19vRJ_-RY
4. https://students.shu.ac.uk/lits/it/documents/pdf/analysing_data_using_spss.pdf

VIII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر: - يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصف ساعة يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصف أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
٦	الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
٧	سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: <ul style="list-style-type: none"> تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.