



توصيف مقرر رياضة بحتة (أ)

معلومات عامة عن المقرر:						
رياضة بحتة (أ)					اسم المقرر:	١
					رمز المقرر ورقمه:	٢
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة:	٣
٣	-	-	-	٣		
المستوى الأول الفصل الاول					المستوى والفصل الدراسي:	٤
لا يوجد					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	٥
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	٦
بكالوريوس الإحصاء					البرنامج الذي يدرس له المقرر:	٧
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:	٨
فصلي					نظام الدراسة:	٩
أ.د. أحمد علي هريرة					معد(ي) مواصفات المقرر:	١٠
					تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	١١

وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى التعرف على المفاهيم النظرية والأسس الرياضية لعدد من المواضيع الرياضية مثل نظرية الفئات والأسس والجذور واللوغاريتمات والمتسلسلات والمتواليات وحل المعادلات باستخدام المحددات والمصفوفات، كما يساعد هذا المقرر على تطوير مهارات الطالب وقدراته بما يؤهله لحل مشاكل المال والأعمال، وفهم المقررات التخصصية، وذلك من خلال ربط قوانين الرياضيات بالمسائل التطبيقية في العلوم التجارية. ويعتبر المقرر متطلب كلية، ويعد مقررأ لاحقاً لمقرري الرياضة المالية ومبادئ الإحصاء.

مخرجات التعلم:	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:	
يصف المفاهيم الأساسية المستخدمة في الرياضيات البحتة.	a1



a2	يوضح العمليات الجبرية والحسابية لمواضيع الرياضيات البحتة.
a3	يبين طرق حساب التباديل والتوافيق ومفكوك ذو الحدين.
b1	يستنتج الخصائص المميزة للإعداد الحقيقية.
b2	يستخلص الحلول لبعض المشكلات الرياضية.
b3	يربط ما تم دراسته بما يحتمل مواجهته في الواقع العملي وأثناء التطبيق في بيئة الأعمال المحلية والإقليمية والدولية
c1	يطبق طرق رياضية ملائمة لحل المشاكل التجارية.
c2	يحل بعض المشكلات الرياضية معتمداً على نفسه.
d1	يشارك بطريقة بناءة في المناقشات العلمية وإيصال الأفكار للآخرين.
d2	يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة كالإنترنت والبرامج الجاهزة (الأكسيل).
d3	ينجز المهام والتكاليف الفردية الموكلة إليه بكفاءة.

مواصلة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
a: المعرفة والفهم:	
a.1	يصف المفاهيم الأساسية المستخدمة في الرياضيات البحتة.
a.2	يوضح العمليات الجبرية والحسابية لمواضيع الرياضيات البحتة.
a.3	يبين طرق حساب التباديل والتوافيق ومفكوك ذو الحدين.
b: المهارات الذهنية:	



B3 يستخلص كافة المعلومات عن مدلولات الأرقام والبيانات لظواهر مختلفة ويقترح المعالجات المناسبة لها.	b.1 يستنتج الخصائص المميزة للإعداد الحقيقية.
B3 يستخلص كافة المعلومات عن مدلولات الأرقام والبيانات لظواهر مختلفة ويقترح المعالجات المناسبة لها.	b.2 يستخلص الحلول لبعض المشكلات الرياضية.
B4 يربط نظرية الإحصاء بتطبيقات الجودة.	b.3 يربط ما تم دراسته بما يحتمل مواجهته في الواقع العملي وأثناء التطبيق في بيئة الأعمال المحلية والإقليمية والدولية .
	c: المهارات المهنية والعملية:
C2 يوظف الأساليب الإحصائية في صياغة المشكلات التطبيقية والتفاعل معها واتخاذ القرار.	c.1 يطبق طرق رياضية ملائمة لحل المشاكل التجارية.
C1 يجيد التعامل مع الأرقام والبيانات بأسلوب علمي.	c.2 يحل بعض المشكلات الرياضية معتمداً على نفسه.
d: المهارات العامة والانتقالية:	
D1 يعمل ضمن فريق عند ممارسته العمل الإحصائي.	d.1 يشارك بطريقة بناءة في المناقشات العلمية وإيصال الأفكار للآخرين.
D4 يستخدم تقنيات البرامج الإحصائية وتطبيقات قواعد البيانات وأنظمة المعلومات وشبكة الإنترنت للتقيب عن البيانات وتوظيفها في مجال عمله.	d.2 يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة كالإنترنت والبرامج الجاهزة (الأكسيل).
D3 يتخذ القرارات الصحيحة لحل المشكلات المختلفة التي يواجهها في مجال العمل.	d3 ينجز المهام والتكاليف الفردية الموكلة إليه بكفاءة.

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر (A) / المعرفة والفهم
الاختبارات التحريرية.	المحاضرات والعروض الإيضاحية. الحوار والمناقشة.	a1 يصف المفاهيم الأساسية المستخدمة في الرياضيات البحتة.
الاختبارات الشفهية. تقييم التكاليف الفردية والجماعية. الاختبارات القصيرة (الكوزات).		a2 يوضح العمليات الجبرية والحسابية لمواضيع الرياضة البحتة.



	التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف الفردية والجماعية المنزلية). حل المشكلات.		
--	---	--	--

ثانياً : ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	
الاختبارات التحريرية الاختبارات القصيرة. الاختبارات الشفهية الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. تقييم التكاليف.	المحاضرة الحوار والمناقشة. العصف الذهني. التطبيق العملي. المهام والتكاليف ومجموعات العمل.	b1 يستنتج الخصائص المميزة للإعداد الحقيقية. يستخلص الحلول لبعض المشكلات الرياضية.	
الاختبارات التحريرية الاختبارات القصيرة. الاختبارات الشفهية الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. تقييم التكاليف.	المحاضرة الحوار والمناقشة. العصف الذهني. التطبيق العملي. المهام والتكاليف مجموعات العمل.	b3 يربط ما تم دراسته بما يحتمل مواجهته في الواقع العملي وأثناء التطبيق في بيئة الأعمال المحلية والإقليمية والدولية .	

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	
الاختبارات التحريرية. تقييم الواجبات والتكاليف التطبيقية. الاختبارات الشفهية.	التدريبات العملية وحل المشكلات. الحوار والمناقشة. التكاليف ومجموعات العمل.	c1 يطبق طرق رياضية ملائمة لحل المشاكل التجارية. c2 يحل بعض المشكلات الرياضية معتمداً على نفسه.	



رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 يشارك بطريقة بناءة في المناقشات العلمية وإيصال الأفكار للآخرين.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي والتعاوني	الملاحظة. تقييم التكاليف والأنشطة. الأسئلة المباشرة
d2 يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة كالإنترنت والبرامج الجاهزة (الأكسيل).	الأنشطة والمهام والتكاليف. التطبيق العملي	الملاحظة. تقييم التكاليف والأنشطة. الأسئلة المباشرة
d3 ينجز المهام والتكاليف الفردية الموكلة إليه بكفاءة.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي والتعاوني الأنشطة والمهام والتكاليف. التطبيق العملي	الملاحظة. تقييم التكاليف والأنشطة. الأسئلة المباشرة

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	نظرية الفئات والإعداد الحقيقية	مفاهيم الفئات. العمليات الجبرية على الفئات. الإعداد الحقيقية.	١	٣	a1,a2,b1, b2,d1,
2	الأسس والجدور	الأسس الصحيحة. الجدور. الدالة الأسية.	١	٣	,,٢a1,a c1,c2,d1,d2,
3	اللوغاريتيمات	مقدمة.	١	٣	a1,a2,



c1,c2,d1,d2,d3,			الدالة اللوغاريتمية. قوانين اللوغاريتمات.		
a1 ,b2, c1,c2,d1,d2,d3,	٦	٢	المتسلسلات. المتواليات الحسابية. المتواليات الهندسية. المتواليات التوافقية	المتسلسلات ولمتواليات	5+4
a1 ,c1, c2,d1,d2,d3,	٣	١	القاعدة الأساسية للعد. المضروب. التباديل. التوافيق.	طرق العد	6
a1,b2, c1,c2,d1,d2,d3,	٣	١	مفكوك ذات الحدين بأس موجب. الحد العام في مفكوك ذات الحدين. مفكوك ذات الحدين بأس سالبة أو كسر.	نظرية ذات الحدين	7
a1,a3,b2, c1,c2,d1,d2,d3,	٣	١	المتباينات. القيمة المطلقة. حل المتباينات الخطية في حالة مجهولين.	المتباينات والقيمة المطلقة	٨
a1,a3, ,c1, c2, ,d1,d2,d3,	٣	١	معادلة من الدرجة الأولى. إيجاد جذري معادلة الدرجة الثانية باستخدام التحليل. إيجاد جذري معادلة الدرجة الثانية باستخدام القانون. مجموعة المعادلات الخطية	المعادلات	10



b3,c1, c2, ,d1,d2,d3,	6	٢	مفهوم المحدد ودرجته. إيجاد قيمة المحدد. خواص المحددات. استخدام المحددات في حل معادلات الدرجة الأولى.	المحددات	11+12
a1,b3, ,c1,c2, , ,d1,d2,d3,	6	٢	مفهوم المصفوفات وأنواعها. العمليات الجبرية على المصفوفات. حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات.	المصفوفات	13+14
a1, c1,c2, ,c4,d1,d2,d3,	3	١	مفهوم الكسور الجزئية. الحالات المختلفة لإيجاد الكسور الجزئية.	الكسور الجزئية	5١
		٤٢	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات	

استراتيجية التدريس:
المحاضرة (اللقاء الفاعل) الحوار والمناقشة. التطبيق العملي. العصف الذهني. حل المشكلات. التكاليف والتطبيقات العملية. التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)

الأنشطة والتكاليف:



الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكلفة	الرقم
10	اسبوعيا	a1,a2,a3,a4,a5, b1,b3,b4,b5,c1,c2,d4	التكاليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	1
10	المجموع			

تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الأنشطة والتكاليف	اسبوعيا	10	10%	a1,a2,a3,a4, b1,b3,c1,c2,
2	الامتحان التحريري النصفى	W7	20	20%	a1,a2,a3, , b1,b2,b3, c1,c2, ,d1,d2,d3
3	الاختبار النهائي	W16	0%	0%	a1,a2,a3, ,b1,b3, d1,d2,d3
المجموع				100%	

مصادر التعلم:
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) جمال الوحيشي واخرون ، 2018، مبادئ الرياضيات للعلوم الإدارية والاقتصادية، مكتبة الأمين للنشر والتوزيع، صنعاء.
المراجع المساعدة حبيب علي اسماعيل، عادل فضل الله القضماني، ٢٠٠٢م، الرياضيات (١)، منشورات مركز الأمين، صنعاء. أحمد فتحي مصطفى، السيد ابراهيم الدسوقي، ٢٠٠٢م، مقدمة في الرياضيات للعلوم الإدارية، جامعة الملك سعود. أحمد الأشقر، ٢٠٠١م، الرياضيات في الاقتصاد والتجارة والعلوم الإدارية، الدار العلمية الدولية ودار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان.



مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

<http://ar.wikipedia.org/wiki/Mathematics>

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهائها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر. إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.

الحضور المتأخر :

ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، وأن يشارك في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر. الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠% إلى ٢٠% من درجة الحضور. الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠% من درجة الحضور.

ضوابط الامتحان:

يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة. يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.

التعيينات والمشاريع:

يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليفات وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.

العش:



<p>يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة غيره أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب راسباً في المقرر. الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبطت متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها. إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختبارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.</p>	
<p>الانتحال: يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به". على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره. الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه. الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحلت شخصيته لنفس الغرض.</p>	٦
<p>سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.</p>	٧



خطة مقرر مبادئ الرياضة بحتة (أ)

معلومات عن مدرس المقرر:							
الساعات المكتتبية (٣ / أسبوعيا)					أ.د/ أحمد علي هريرة	الاسم	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	صنعاء ٧٧٧١٤٩٣٥٤	المكان ورقم الهاتف
						hurairah69@yahoo.com	البريد الإلكتروني

معلومات عامة عن المقرر:						
رياضة بحتة (أ)					اسم المقرر:	١
					رمز المقرر ورقمه:	٢
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:	٣
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
٣	-	-	-	٣		
المستوى الأول الفصل الاول					المستوى والفصل الدراسي:	٤
لا يوجد					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	٥
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	٧
بكالوريوس الإحصاء					البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	٨
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:	٩
الحرم الجامعي - كلية التجارة والاقتصاد					مكان تدريس المقرر:	١٠

وصف المقرر الدراسي:
يهدف هذا المقرر إلى التعرف على المفاهيم النظرية والأسس الرياضية لعدد من المواضيع الرياضية مثل نظرية الفئات والأسس والجذور واللوغاريتمات والمتسلسلات والمتواليات وحل المعادلات باستخدام المحددات والمصفوفات, كما يساعد هذا المقرر على تطوير



مهارات الطالب وقدراته بما يؤهله لحل مشاكل المال و الأعمال، وفهم المقررات التخصصية، وذلك من خلال ربط قوانين الرياضيات بالمسائل التطبيقية في العلوم التجارية. ويعتبر المقرر متطلب كلية، ويعد مقررأ لاحقاً لمقرري الرياضة المالية ومبادئ الإحصاء.

مخرجات التعلم:	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	
a1	يصف المفاهيم الأساسية المستخدمة في الرياضيات البحتة.
a2	يوضح العمليات الجبرية والحسابية لمواضيع الرياضة البحتة.
a3	يبين طرق حساب التباديل والتوافيق ومفوك ذو الحدين.
b1	يستنتج الخصائص المميزة للإعداد الحقيقية.
b2	يستخلص الحلول لبعض المشكلات الرياضية.
b3	يربط ما تم دراسته بما يحتمل مواجهته في الواقع العملي وأثناء التطبيق في بيئة الأعمال المحلية والإقليمية والدولية .
c1	يطبق طرق رياضية ملائمة لحل المشاكل التجارية.
c2	يحل بعض المشكلات الرياضية معتمدا على نفسه.
d1	يشارك بطريقة بناءة في المناقشات العلمية وإيصال الأفكار للآخرين.
d2	يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة كالإنترنت والبرامج الجاهزة (الأكسيل).
d3	ينجز المهام والتكاليف الفردية الموكلة إليه بكفاءة.

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.				
محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	نظرية الفئات والإعداد الحقيقية	مفاهيم الفئات. العمليات الجبرية على الفئات.	الاول	٣



		الإعداد الحقيقية.		
3	الثاني	الأسس الصحيحة. الجدور. الدالة الآسية.	الأسس والجدور	2
3	الثالث	مقدمة. الدالة اللوغاريتمية. قوانين اللوغاريتمات.	اللوغاريتمات	3
6	الرابع والخامس	المتسلسلات. المتواليات الحسابية. المتواليات الهندسية. المتواليات التوافقية	المتسلسلات ولمتواليات	5+4
3	السادس	القاعدة الأساسية للعد. المضروب. التباديل. التوافيق.	طرق العد	6
3	السابع		الاختبار النصفي	
3	الثامن	مفكوك ذات الحديد بأس موجب. الحد العام في مفكوك ذات الحديد. مفكوك ذات الحديد بأس سالب أو كسر.	نظرية ذات الحديد	7
3	التاسع	المتباينات. القيمة المطلقة. حل المتباينات الخطية في حالة مجهولين.	المتباينات والقيمة المطلقة	9
3	العاشر	معادلة من الدرجة الأولى.	المعادلات	10



		إيجاد جذري معادلة الدرجة الثانية باستخدام التحليل. إيجاد جذري معادلة الدرجة الثانية باستخدام القانون. مجموعة المعادلات الخطية		
6	الحادي عشر والثاني عشر	مفهوم المحدد ودرجته. إيجاد قيمة المحدد. خواص المحددات. استخدام المحددات في حل معادلات الدرجة الأولى.	المحددات	١٢+١١
6	الثالث عشر والرابع عشر	مفهوم المصفوفات وأنواعها. العمليات الجبرية على المصفوفات. حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات.	المصفوفات	١٤+١٢
3	الخامس عشر	مفهوم الكسور الجزئية. الحالات المختلفة لإيجاد الكسور الجزئية.	الكسور الجزئية	١٥
٣	السادس عشر	الاختبار النهائي		١٦
48	١٦	عدد الأسابيع والساعات		

استراتيجيات التدريس
المحاضرة (اللقاء الفاعل) الحوار والمناقشة. التطبيق العملي. العصف الذهني. حل المشكلات. التكاليف والتطبيقات العملية.



التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)

الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	التكاليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	اسبوعيا	10
	المجموع		10

تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١	الأنشطة والتكاليف	اسبوعيا	10	10%
٢	الامتحان التحريري النصفى	W7	20	20%
٣	الاختبار النهائي	W16	٥٧	٥٧%
	المجموع		100	100%

مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية:

جمال الوحيشي وآخرون ، 2018 ، مبادئ الرياضيات للعلوم الإدارية والاقتصادية، مكتبة الأمين للنشر والتوزيع ، صنعاء.

المراجع المساعدة:

حبيب علي اسماعيل، عادل فضل الله القضماني، ٢٠٠٢م، الرياضيات (١)، منشورات مركز الأمين، صنعاء.
أحمد فتحي مصطفى، السيد ابراهيم الدسوقي، ٢٠٠٢م، مقدمة في الرياضيات للعلوم الإدارية، جامعة الملك سعود.



أحمد الأشقر، ٢٠٠١م، الرياضيات في الاقتصاد والتجارة والعلوم الإدارية، الدار العلمية الدولية ودار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

<http://ar.wikipedia.org/wiki/Mathematics>

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدنها وانتهائها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر. إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
2	الحضور المتأخر: ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، وأن يشارك في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر. الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠% إلى ٢٠% من درجة الحضور. الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠% من درجة الحضور.
3	ضوابط الامتحان: يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة. يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
4	التعيينات والمشاريع: يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها.



	<p>يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليفات وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
5	<p>الغش: يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة غيره أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب راسباً في المقرر. الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها. إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختبارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.</p>
6	<p>الانتحال: يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به". على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره. الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه.</p>
7	<p>سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.</p>



جامعة صنفاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم إدارة الأعمال
برنامج التسويق

رئيس الجامعة
د/القاسم العباس

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
د/هدى العماد

عميد الكلية
د/مشعل الريفي

نائب العميد لشئون الجودة
د/ناصر الطويل

رئيس القسم
د/فضل المحمودي