



توصيف مقرر مبادئ الإحصاء (١)

I. معلومات عامة عن المقرر:					
مبادئ الإحصاء (١)					
١	اسم المقرر:				
٢	رمز المقرر ورقمه:				
٣	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب
		٣	-	-	-
٤	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الثاني			
٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	رياضة بحثة (أ)			
٦	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد			
٧	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	جميع برامج البكالوريوس في كلية التجارة-متطلب كلية			
٨	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية			
٩	نظام الدراسة:	فصلي			
١٠	أسلوب الدراسة في البرنامج:	إنتظام			
١١	معد (ي) مواصفات المقرر:	أ.د. عبد الحكيم العبيد			
١٢	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				

II. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم وأهمية علم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى ومراحل البحث الإحصائي والطرق العلمية التي يستخدمها في جمع وتنظيم وتبويب البيانات الإحصائية والتعرف على سلوكها عن طريق عرضها بأساليب العرض البياني وإعطائها وصفا عدديا أو تحليلها باستخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وقياس العلاقات ودرجتها عن طريق مقاييس معاملات الارتباط وباستخدام أسلوب تحليل الانحدار ، إضافة إلى جملة من الأمثلة العامة والتطبيقية بغية تزويد الطلبة بأدوات البحث العلمي لتنمية القدرة البحثية لديهم تمكنهم من تطبيقها في واقعهم العملي (العمل الإداري أو الأكاديمي) ويعتبر المقرر متطلب كلية ويتطلب مقرر الرياضيات، هذا المقرر يستفيد منه الطالب في مقررات تخصصية لاحقة.

III. مخرجات التعلم:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
a2	يستعرض طرق عرض البيانات بنوعها الخام والمبوبة.
a3	يصف مفهوم العلاقة الارتباطية بين بيانات المتغيرات المختلفة ودلالاته الإحصائية.
b1	يفسر مدى تمركز البيانات حول مقياس النزعة المركزية ومدى تقارب أو تباعد المشاهدات عن مقياس النزعة المحتسب واتجاه العلاقة.
b2	يميز حسابيا اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرات المدروسة
b3	يبتكر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضروريا.
c1	يستخدم طرق وأساليب جمع وتنظيم وتبويب وعرض البيانات الإحصائية وذلك على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.
c2	يحسب مقاييس الترميز ومقاييس الشكل ومعاملات الارتباط ومعلمات نموذج الانحدار الإحصائي لتلك المعالم
c3	يكيف حسابيا بالاعتماد على نتائج التحليل المقاييس الإحصائية الأكثر تمثيل لسلوك البيانات
d1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
d2	يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في التحليل الإحصائي.
d3	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية.



مخرجات تعلم البرنامج		مواصلة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
		مخرجات تعلم المقرر	
a: المعرفة والفهم:			
A1 يظهر المعرفة والفهم بالنظريات والأساليب والأدوات الإحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.		a.1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
A2 يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء ويتعلم كيفية استخدام أهم وأشهر الحزم الإحصائية في تحليل البيانات.		a.2	يستعرض طرق عرض البيانات بنوعها الخام والمبوبة.
A2 يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء ويتعلم كيفية استخدام أهم وأشهر الحزم الإحصائية في تحليل البيانات.		a.3	يصف مفهوم العلاقة الارتباطية بين بيانات المتغيرات المختلفة ودلالته الإحصائية.
b: المهارات الذهنية:			
B1 يحلل البيانات الكمية والوصفية ويطوعها لفهم وحل المشكلات.		b.1	يفسر مدى تمركز البيانات حول مقياس النزعة المركزية ومدى تقارب أو تباعد المشاهدات عن مقياس النزعة المحتسب واتجاه العلاقة.
B2 يميز بين الطرق المختلفة لإدخال ومعالجة وتحليل البيانات باستخدام الحزم الإحصائية للوصول إلى الاستنتاجات الصحيحة والتنبؤات الدقيقة.		b.2	يميز حسابيا اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرات المدروسة
B3 يستخلص كافة المعلومات عن مدلولات الأرقام والبيانات لظواهر مختلفة ويقترح المعالجات المناسبة لها.		b.3	يبتكر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضروريا.
c: المهارات المهنية والعملية:			
C1 يجيد التعامل مع الأرقام والبيانات بأسلوب علمي.		c.1	يستخدم طرق وأساليب جمع وتنظيم وتبويب وعرض البيانات الإحصائية وذلك على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.
C1 يجيد التعامل مع الأرقام والبيانات بأسلوب علمي.		c.2	يحسب مقاييس التوضع ومقاييس الشكل ومعاملات الارتباط ومعلمات نموذج الانحدار الإحصائي لتلك المعالم
C4 يستخدم تقنيات البرامج الإحصائية الجاهزة في تحليل البيانات لظواهر مختلفة.		c.3	يكيف حسابيا بالاعتماد على نتائج التحليل المقاييس الإحصائية الأكثر تمثيل لسلوك البيانات
d: المهارات العامة والانتقالية:			
D1 يعمل ضمن فريق عند ممارسته العمل الإحصائي.		d.1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
D4 يستخدم تقنيات البرامج الإحصائية وتطبيقات قواعد البيانات وأنظمة المعلومات وشبكة الإنترنت للتقيب عن البيانات وتوظيفها في مجال عمله.		d.2	يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في التحليل الإحصائي.
D2 يجيد مهارة الاتصال والتأثير والتفاوض مع الآخرين والتحسين والتطوير المستمر لمهارته الفردية.		d.3	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية.

v. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم			
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
مخرجات المقرر (A) / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم	
a1 يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.	• المحاضرات والعروض	• الأسئلة السريعة	
a2 يستعرض طرق عرض البيانات بنوعها الخام والمبوبة.	• الجدوليه والبيانية	• الاختبارات	



التحريرية. تقييم الواجبات الفردية والجماعية.. تقييم التفاعل المباشر الاختبارات القصيرة (الكوزات).	• عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية. • الواجبات المنزلية • الحوار والمناقشة. • التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف الفردية والجماعية المنزلية).	يصف مفهوم العلاقة الارتباطية بين بيانات المتغيرات المختلفة ودلالاته الإحصائية.	a3
--	--	--	----

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:			
إستراتيجية التقييم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	
• الأسئلة المباشرة • الملاحظة للأداء الفردي • الاختبارات السريعة • الاختبارات الموضوعية. • ملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة.	• المحاضرات واللقاءات التفاعلية • ملاحظة النتائج والعرض البياني. • عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية.	b1 يفسر مدى تمركز البيانات حول مقياس النزعة المركزية ومدى تقارب أو تباعد المشاهدات عن مقياس النزعة المحتسب واتجاه العلاقة. b2 يميز حسابيا اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرات المدروسة b3 يبتكر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضروريا.	

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:			
إستراتيجية التقييم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	
• تقييم الواجبات المنزلية. • تقييم المشاركة . • الاختبارات العملية. • الملاحظة للأداء الفردي والجماعي.	• المحاضرات ودراسة حالات عملية • ورش عمل. • الواجبات المنزلية . • التعليم الذاتي	c1 يستخدم طرق وأساليب جمع وتنظيم وتبويب وعرض البيانات الإحصائية وذلك على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات. c2 يحسب مقاييس التوضع ومقاييس الشكل ومعاملات الارتباط ومعاملات نموذج الانحدار الإحصائي لتلك المعالم c3 يكيف حسابيا بالاعتماد على نتائج التحليل المقاييس الإحصائية الأكثر تمثيل لسلوك البيانات	

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:			
إستراتيجية التقييم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر	
• تقييم واجبات تحتاج إلى تطبيق مهارات التواصل ومهارات الانتقال. • تقييم التفاعل المباشر تقييم التكاليف والانشطة. • الأسئلة المباشرة	• التعلم التعاوني • توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الإنترنت • التعلم الذاتي	d1 يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية. d2 يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في التحليل الإحصائي. d3 يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.	



VI. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعالية	مخرجات تعلم المقرر
1	مدخل إلى علم الإحصاء	✓ تعريف علم الإحصاء، أهميته وتقسيماته المختلفة وعلاقته بالعلوم الأخرى. ✓ مراحل البحث الإحصائي. ✓ مفهوم البيانات، أنواع البيانات. ✓ مصادر البيانات الإحصائية. ✓ طرق جمع البيانات الإحصائية. ✓ أنواع العينات العشوائية.	٢	٦	a1,c1,d1
2	عرض البيانات	✓ العرض الجدولي للبيانات. ✓ العرض البياني باستخدام طريقة: - الأعمدة البيانية. - الخطوط والمنحنيات البيانية. - الدائرة البيانية وأساليب العرض الأخرى. ✓ حالات تطبيقية.	١	٣	a2, c1,d1,
3	التوزيعات التكرارية	✓ بناء جدول توزيع تكراري، و تكراري متجمع واحتساب التكرارات النسبية والمئوية لكل توزيع. ✓ التمثيل البياني للتوزيعات الناتجة باستخدام المدرج التكراري والمضلع التكراري والمنحنى التكراري ووصف التوزيع الناتج من حيث الالتواء .	١	٣	a1,a2, c1,d1,d2,
4	مقاييس النزعة المركزية	✓ الرموز والمصطلحات الإحصائية. ✓ مقاييس النزعة المركزية (حالي البيانات المفردة والمبوبة) . ✓ الوسط الحسابي ✓ الوسيط ✓ العلاقة بين الوسط ، الوسيط والمنوال. ✓ الوسط التوافقي والهندسي الربيعيات والعشيرييات والمئينات. ✓ تطبيقات عملية	٢	٦	a1,a3, b1, c2,d1,d2,d3,
5	مقاييس التشتت	✓ المدى ، المدى الربيعي ، نصف المدى الربيعي ، متوسط الانحرافات المطلقة ✓ التباين الانحراف المعياري، معامل الاختلاف، معامل الالتواء.	٢	٦	a1,a3,b1, c2,d1,d2,d3,



الارتباط و الانحدار.	مفهوم الارتباط. مفهوم العلاقة بين المتغيرات. معامل ارتباط بيرسون. معامل ارتباط سبيرمان. مقاييس الارتباط اللامعلمية الأخرى. مفهوم الانحدار. الانحدار الخطي البسيط الاستدلال الإحصائي لمعلمات النموذج. تقدير معلمات النموذج وإستخدامه في التنبؤ.	6	٦	2
مقدمة في نظرية الاحتمالات	تجربة عشوائية فضاء العينة الإحداث - العمليات على الأحداث احتمال الحدث اختبار قواعد الاحتمال الشرطي ونظرية بايز	6	٦ <th>2</th>	2
تطبيقات حاسوبية بإستخدام برنامج SPSS	تطبيق على طرق عرض البيانات واحتساب مقاييس وأدوات التحليل الإحصائي التي درسها الطالب في هذا المقرر.	7	٦ <th>٢</th>	٢
إجمالي الأسابيع والساعات				
٤٢				
١٤				

أ. إستراتيجية التدريس:

- المحاضرات والعروض الجدولية والبيانية
- عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية.
- ملاحظة النتائج والعرض البياني.
- عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية
- توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات بإستخدام شبكة الإنترنت
- دراسة حالات عملية
- ورش عمل.

ب. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	التكاليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	a1,a2,a3, ,b1,b2,b3, ,c1,c2,c3, ,d1, d2,d3	أسبوعيا	10
10	المجموع			10

ج. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
-------	---------------	---------	--------	--------------------------------------	----------------------



a1,a2,a3, ,b1,b2,b3, ,c1, c2,c3,d1,d2,d3	10%	10	أسبوعيا	الواجبات والتكاليف	1
a1,a2,a3, ,b3,c1,c2,c3,d1, d2,d3	20%	20	W7	الامتحان التحريري النصفي	٢
a1,a2,a3, ,b1,b2,b3,c1, c2,c3,d1,d2,d3	٧0%	٧0	W16	الاختبار النهائي	٣
	100%	100			

IV. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

١. أحمد هريرة وآخرون ، 2018، مبادئ الإحصاء تطبيقات إحصائية باستخدام نظام SPSS، الوسيطية للنشر والتوزيع، صنعاء.

المراجع المساعدة

١. محمد صبحي أبو صالح و عدنان عوض ، ١٩٩٠م، مقدمة في الإحصاء ، مركز الكتب الأردني- عمان.
٢. عبد الحميد البلداوي- ٢٠٠٨م، أساليب الإحصاء لطلبة العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باستخدام ال SPSS، منشورات دار وائل للنشر- الأردن.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

لا توجد

V. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥%) من ساعات المقرر. ▪ إذا تجاوزت نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
٢	الحضور المتأخر : ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، وأن يشارك في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر. ▪ الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠% إلى ٢٠% من درجة الحضور. ▪ الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠% من درجة الحضور.
٣	ضوابط الامتحان: ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة. ▪ يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤	التعيينات والمشاريع: ▪ يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. ▪ يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها.



	<p>■ إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥.	<p>العش:</p> <ul style="list-style-type: none">■ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.■ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة غيره أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.■ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب راسباً في المقرر.■ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها.■ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختبارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
٦.	<p>الانتحال:</p> <ul style="list-style-type: none">■ يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به".■ على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره.■ الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه.■ الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحل شخصيته لنفس الغرض.
٧.	<p>سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">■ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.■ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين.■ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.■ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.



خطة مقرر مبادئ الإحصاء (١)

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)					أ.د. عبدالحكيم العبيد	
					صنعا (٧٧٧٩٥٩٦٩٩)	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:						
مبادئ الإحصاء (١)					اسم المقرر:	
					رمز المقرر ورقمه:	
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
٣	-	-	-	3		
المستوى الأول الفصل الثاني					المستوى والفصل الدراسي:	
رياضة بحتة (١)					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	
جميع برامج البكالوريوس في كلية التجارة-متطلب كلية					البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:	
الحرم الجامعي - كلية التجارة والاقتصاد					مكان تدريس المقرر:	

III. وصف المقرر الدراسي:	
يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم وأهمية علم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى ومراحل البحث الإحصائي والطرق العلمية التي يستخدمها في جمع وتنظيم وتبويب البيانات الإحصائية والتعرف على سلوكها عن طريق عرضها بأساليب العرض البياني وإعطائها وصفا عدديا أو تحليلها باستخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وقياس العلاقات ودرجتها عن طريق مقاييس معاملات الارتباط وباستخدام أسلوب تحليل الانحدار ، إضافة إلى جملة من الأمثلة العامة والتطبيقية بغية تزويد الطلبة بأدوات البحث العلمي لتنمية القدرة البحثية لديهم تمكنهم من تطبيقها في واقعهم العملي (العمل الإداري أو الأكاديمي) ويعتبر المقرر متطلب كلية ويتطلب مقرر الرياضيات، هذا المقرر يستفيد منه الطالب في مقررات تخصصية لاحقة.	

IV. مخرجات التعلم:	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	
a1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
a1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
a2	يستعرض طرق عرض البيانات بنوعها الخام والمبوبة.
a 3	يصف مفهوم العلاقة الارتباطية بين بيانات المتغيرات المختلفة ودلالته الإحصائية.
b1	يفسر مدى تركز البيانات حول مقياس النزعة المركزية ومدى تقارب أو تباعد المشاهدات عن مقياس النزعة المحتسب واتجاه العلاقة.
b2	يميز حسابيا اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرات المدروسة
b3	يبتكر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضروريا.



c1	يستخدم طرق وأساليب جمع وتنظيم وتبويب وعرض البيانات الإحصائية وذلك على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.
c2	يحسب مقاييس التوزيع ومقاييس الشكل ومعاملات الارتباط ومعلمات نموذج الانحدار الإحصائي لتلك المعالم
c3	يكيف حسابيا بالاعتماد على نتائج التحليل المقاييس الإحصائية الأكثر تمثيل لسلوك البيانات
d1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
d2	يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في التحليل الإحصائي.
d3	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.

V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مدخل إلى علم الإحصاء	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف علم الإحصاء ، أهميته وتقسيماته المختلفة وعلاقته بالعلوم الأخرى. ✓ مراحل البحث الإحصائي. ✓ مفهوم البيانات ، أنواع البيانات . ✓ مصادر البيانات الإحصائية . ✓ طرق جمع البيانات الإحصائية . ✓ أنواع العينات العشوائية. 	الأول والثاني	٦
2	عرض البيانات	<ul style="list-style-type: none"> ✓ العرض الجدولي للبيانات. ✓ العرض البياني باستخدام طريقة : - الأعمدة البيانية. - الخطوط والمنحنيات البيانية . - الدائرة البيانية وأساليب العرض الأخرى. ✓ حالات تطبيقية. 	الثالث	٣
3	التوزيعات التكرارية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ بناء جدول توزيع تكراري ، و تكراري متجمع واحتساب التكرارات النسبية والمئوية لكل توزيع. ✓ التمثيل الباني للتوزيعات الناتجة باستخدام المدرج التكراري والمضلع التكراري والمنحنى التكراري ووصف التوزيع الناتج من حيث الالتواء . 	الرابع	٣
4	مقاييس النزعة المركزية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الرموز والمصطلحات الإحصائية. مقاييس النزعة المركزية (حالي البيانات المفردة والمبوبة) . ✓ الوسط الحسابي ✓ الوسيط ✓ العلاقة بين الوسط ، الوسيط 	الخامس والسادس	٦



		والمنوال. ✓ الوسط التوافقي والهندسي الربيعيات والعشـيريات والمئينات. ✓ تطبيقات عملية		
٣	السابع		امتحان نصف الفصل	
٦	الثامن والتاسع	✓ المدى ، المدى الربيعي ، نصف المدى الربيعي ، متوسط الانحرافات المطلقة ✓ التباين الانحراف المعياري، معامل الاختلاف، معامل الالتواء.	مقاييس التشتت	5
٦	العاشر والحادي عشر	✓ مفهوم الارتباط. ✓ مفهوم العلاقة بين المتغيرات. ✓ معامل ارتباط بيرسون . ✓ معامل ارتباط سبيرمان . ✓ مقاييس الارتباط اللامعلمية الأخرى. ✓ مفهوم الانحدار . ✓ الانحدار الخطي البسيط ✓ الاستدلال الإحصائي لمعاملات النموذج . ✓ تقدير معاملات النموذج وإستخدامه في التنبؤ.	الارتباط و الانحدار.	6
٦	الثاني عشر والثالث عشر	✓ تجربة عشوائية ✓ فضاء العينة ✓ الأحداث - العمليات على الأحداث ✓ احتمال الحدث ✓ اختبار قواعد ✓ الاحتمال الشرطي ونظرية بايز	مقدمة في نظرية الاحتمالات	
٦	الرابع عشر والخامس عشر	✓ تطبيق على طرق عرض البيانات واحتماب مقاييس وأدوات التحليل الإحصائي التي درسها الطالب في هذا المقرر.	تطبيقات حاسوبية بإستخدام برنامج SPSS	7
٣	السادس عشر		الامتحان النهائي	
٤٨	1٦	عدد الأسابيع والساعات		



VI. استراتيجيات التدريس

- المحاضرات والعروض الجدوليه والبيانية
- عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية.
- ملاحظة النتائج والعرض البياني.
- عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية
- توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الإنترنت
- دراسة حالات عملية
- ورش عمل.

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	التكاليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	أسبوعيا	10
المجموع			10

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
1	الواجبات والتكاليف	أسبوعيا	10	10%
2	الامتحان التحريري النصفى	W7	20	20%
3	الاختبار النهائي	W16	70	70%
المجموع			100	100%

IX. مصادر التعلم:

1 المراجع الرئيسية:

- أحمد هريرة وآخرون ، 2018 ، مبادئ الإحصاء تطبيقات إحصائية باستخدام نظام SPSS ، الوسطية للنشر والتوزيع ، صنعاء

2 المراجع المساعدة:

- محمد صبحي أبو صالح و عدنان عوض ، 1990م، مقدمة في الإحصاء ، مركز الكتب الأردني- عمان.
- عبد الحميد البلداوي- 2008م، أساليب الإحصاء لطلبة العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باستخدام ال SPSS ، منشورات دار وائل للنشر- الأردن.

3 مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

VI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

- 1 سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
 - الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والإنتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر.
 - إذا تجاوزت نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.



2	<p>الحضور المتأخر :</p> <ul style="list-style-type: none"> ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، وأن يشارك في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر. الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠% إلى ٢٠% من درجة الحضور. الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠% من درجة الحضور.
3	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة. يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
4	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليفات وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
5	<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة غيره أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب راسباً في المقرر. الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها. إذا تكرّر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختبارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
6	<p>الانتحال:</p> <ul style="list-style-type: none"> يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به". على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، والآيلاً أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره. الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه. الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحل شخصيته لنفس الغرض.
7	<p>سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.