



توصيف مقرر مبادئ الإحصاء (١)

I. معلومات عامة عن المقرر:				
مبادئ الإحصاء (١)				
١	اسم المقرر:			
٢	رمز المقرر ورقمه:			
٣	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي
		٣	-	-
		الإجمالي	تدريب	
		٣	-	
٤	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الثاني		
٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	رياضة بحتة (أ)		
٦	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد		
٧	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	بكالوريوس التجارة		
٨	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية		
٩	نظام الدراسة:	فصلي		
١٠	معد (ي) مواصفات المقرر:	أ.د. عبد الحكيم العبيد		
١١	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:			

II. وصف المقرر:	
<p>يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم وأهمية علم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى ومراحل البحث الإحصائي والطرق العلمية التي يستخدمها في جمع وتنظيم وتبويب البيانات الإحصائية والتعرف على سلوكها عن طريق عرضها بأساليب العرض البياني وإعطائها وصفا عدديا أو تحليلها باستخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وقياس العلاقات ودرجتها عن طريق مقاييس معاملات الارتباط وباستخدام أسلوب تحليل الانحدار ، إضافة إلى جملة من الأمثلة العامة والتطبيقية بغية تزويد الطلبة بأدوات البحث العلمي لتنمية القدرة البحثية لديهم تمكنهم من تطبيقها في واقعهم العملي (العمل الإداري أو الأكاديمي) ويعتبر المقرر متطلب كلية ويتطلب مقرر الرياضيات، هذا المقرر يستفيد منه الطالب في مقررات تخصصية لاحقة.</p>	

III. مخرجات التعلم:	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	
a1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
a2	يستعرض طرق عرض البيانات بنوعها الخام والمبوبة.
a3	يصف مفهوم العلاقة الارتباطية بين بيانات المتغيرات المختلفة ودلالاته الإحصائية.
b1	يفسر مدى تمركز البيانات حول مقياس النزعة المركزية ومدى تقارب أو تباعد المشاهدات عن مقياس النزعة المحتسب واتجاه العلاقة.
b2	يميز حسابيا اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرات المدروسة
b3	يبتكر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضروريا.
c1	يستخدم طرق وأساليب جمع وتنظيم وتبويب وعرض البيانات الإحصائية وذلك على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.
c2	يحسب مقاييس التوزيع ومقاييس الشكل ومعاملات الارتباط ومعلمات نموذج الانحدار الإحصائي لتلك المعالم
c3	يكيف حسابيا بالاعتماد على نتائج التحليل المقاييس الإحصائية الأكثر تمثيل لسلوك البيانات
d1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
d2	يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في التحليل الإحصائي.
d3	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية.



I. مواعمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:		
مخرجات تعلم البرنامج	مخرجات تعلم المقرر	
a: المعرفة والفهم:		
A1 يظهر المعرفة والفهم للنظريات والأساليب والادوات الإحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.	a.1
A2 يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء ويتعلم كيفية استخدام أهم وأشهر الحزم الإحصائية في تحليل البيانات.	يستعرض طرق عرض البيانات بنوعها الخام والمبوبة.	a.2
A2 يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء ويتعلم كيفية استخدام أهم وأشهر الحزم الإحصائية في تحليل البيانات.	يصف مفهوم العلاقة الارتباطية بين بيانات المتغيرات المختلفة ودلالاته الإحصائية.	a.3
b: المهارات الذهنية:		
B1 يحلل البيانات الكمية والوصفية ويطوعها لفهم وحل المشكلات.	يفسر مدى تمركز البيانات حول مقياس النزعة المركزية ومدى تقارب أو تباعد المشاهدات عن مقياس النزعة المحتسب واتجاه العلاقة.	b.1
B2 يميز بين الطرق المختلفة لإدخال ومعالجة وتحليل البيانات باستخدام الحزم الإحصائية للوصول إلى الاستنتاجات الصحيحة والتنبؤات الدقيقة.	يميز حسابيا اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرات المدروسة	b.2
B3 يستخلص كافة المعلومات عن مدلولات الأرقام والبيانات للظواهر المختلفة ويقترح المعالجات المناسبة لها.	يبتكر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضروريا.	b.3
c: المهارات المهنية والعملية:		
C1 يجيد التعامل مع الأرقام والبيانات بأسلوب علمي.	يستخدم طرق وأساليب جمع وتنظيم وتبويب وعرض البيانات الإحصائية وذلك على بيانات لحالة ما وعدد من المتغيرات.	c.1
C1 يجيد التعامل مع الأرقام والبيانات بأسلوب علمي.	يحسب مقاييس التوضع ومقاييس الشكل ومعاملات الارتباط ومعلمات نموذج الانحدار الإحصائي لتلك المعالم	c.2
C4 يستخدم تقنيات البرامج الإحصائية الجاهزة في تحليل البيانات للظواهر المختلفة.	يكيف حسابيا بالاعتماد على نتائج التحليل المقاييس الإحصائية الأكثر تمثيل لسلوك البيانات	c.3
d: المهارات العامة والانتقالية:		
D1 يعمل ضمن فريق عند ممارسته العمل الإحصائي.	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.	d.1
D4 يستخدم تقنيات البرامج الإحصائية وتطبيقات قواعد البيانات وأنظمة المعلومات وشبكة الإنترنت للتقريب عن البيانات وتوظيفها في مجال عمله.	يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في التحليل الإحصائي.	d.2



D2 يجيد مهارة الاتصال والتأثير والتفاوض مع الآخرين والتحسين والتطوير المستمر لمهارته الفردية.	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.	d3
---	--	----

ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر (A) المعرفة والفهم
<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة السريعة • الاختبارات التحريرية. • تقييم الواجبات الفردية والجماعية.. • تقييم التفاعل المباشر • الاختبارات القصيرة (الكوزات). 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات والعروض الجدولية والبيانية • عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية. • الواجبات المنزلية • الحوار والمناقشة. • التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف الفردية والجماعية المنزلية). 	a1 يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
		a2 يستعرض طرق عرض البيانات بنوعها الخام والمبوبة.
		a3 يصف مفهوم العلاقة الارتباطية بين بيانات المتغيرات المختلفة ودلالاته الإحصائية.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية
<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة • الملاحظة للأداء الفردي • الاختبارات السريعة • الاختبارات الموضوعية. • ملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات واللقاءات التفاعلية • ملاحظة النتائج والعرض البياني. • عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية. 	b1 يفسر مدى تمركز البيانات حول مقياس النزعة المركزية ومدى تقارب أو تباعد المشاهدات عن مقياس النزعة المحتسب واتجاه العلاقة.
		b2 يميز حسابيا اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرات المدروسة
		b3 يبتكر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضروريا.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
<ul style="list-style-type: none"> • تقييم الواجبات المنزلية. • تقييم المشاركة • الاختبارات العملية. • الملاحظة للأداء الفردي والجماعي. 	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات ودراسة حالات عملية • ورش عمل. • الواجبات المنزلية • التعليم الذاتي 	c1 يستخدم طرق وأساليب جمع وتنظيم وتبويب وعرض البيانات الإحصائية وذلك على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.
		c2 يحسب مقاييس التوضع ومقاييس الشكل ومعاملات الارتباط ومعلمات نموذج الانحدار الإحصائي لتلك المعالم
		c3 يكيف حسابيا بالاعتماد على نتائج التحليل المقاييس الإحصائية الأكثر تمثيل لسلوك البيانات

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:



استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
<ul style="list-style-type: none">تقييم واجبات تحتاج إلى تطبيق مهارات التواصل ومهارات لانتقال.تقييم التفاعل المباشر تقييم التكاليف والأنشطة.الأسئلة المباشرة	<ul style="list-style-type: none">التعلم التعاونيتوجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الإنترنتالتعلم الذاتي	d1 يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
		d2 يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في التحليل الإحصائي.
		d3 يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.

V. كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مدخل إلى علم الإحصاء	✓ تعريف علم الإحصاء، أهميته وتقسيماته المختلفة وعلاقته بالعلوم الأخرى. ✓ مراحل البحث الإحصائي. ✓ مفهوم البيانات، أنواع البيانات. ✓ مصادر البيانات الإحصائية. ✓ طرق جمع البيانات الإحصائية. ✓ أنواع العينات العشوائية.	2	6	a1,c1,d1
2	عرض البيانات	✓ العرض الجدولي للبيانات. ✓ العرض البياني باستخدام طريقة: - الأعمدة البيانية. - الخطوط والمنحنيات البيانية. - الدائرة البيانية وأساليب العرض الأخرى. ✓ حالات تطبيقية.	1	3	a2, c1,d1,
3	التوزيعات التكرارية	✓ بناء جدول توزيع تكراري، و تكراري متجمع واحتساب التكرارات النسبية والمئوية لكل توزيع. ✓ التمثيل البياني للتوزيعات الناتجة باستخدام المدرج التكراري والمضلع التكراري والمنحنى التكراري ووصف التوزيع الناتج من حيث الالتواء .	1	3	a1,a2, c1,d1,d2,
4	مقاييس النزعة المركزية	✓ الرموز والمصطلحات الإحصائية. مقاييس النزعة	2	6	a1,a3, b1, c2,d1,d2,d3,



			المركزية (حالتي البيانات المفردة والمبوبة) . ✓ الوسط الحسابي ✓ الوسيط ✓ العلاقة بين الوسط ، الوسيط والنوال. ✓ الوسط التوافقي والهندسي الربيعيات والعشريات والمئينات. ✓ تطبيقات عملية		
a1,a3,b1, c2,d1,d2,d3,	٦	٢	✓ المدى ، المدى الربيعي ، نصف المدى الربيعي ، متوسط الانحرافات المطلقة ✓ التباين الانحراف المعياري، معامل الاختلاف، معامل الالتواء.	مقاييس التشتت	5
a1, b2, c2,d1,d2,d3,	٦	2	✓ مفهوم الارتباط. ✓ مفهوم العلاقة بين المتغيرات. ✓ معامل ارتباط بيرسون. ✓ معامل ارتباط سبيرمان. ✓ مقاييس الارتباط اللامعلمية الأخرى. ✓ مفهوم الانحدار. ✓ الانحدار الخطي البسيط ✓ الاستدلال الإحصائي لمعاملات النموذج. ✓ تقدير معاملات النموذج واستخدامه في التنبؤ.	الارتباط و الانحدار.	
a1, c3,	٦	2	✓ تجربة عشوائية ✓ فضاء العينة ✓ الأحداث - العمليات على الأحداث ✓ احتمال الحدث ✓ اختبار قواعد ✓ الاحتمال الشرطي ونظرية بايز	مقدمة في نظرية الاحتمالات	6
a1,b3, , c3,d1,d2	٦	٢	✓ تطبيق على طرق عرض البيانات واحتماب مقاييس وأدوات التحليل الإحصائي التي درسها الطالب في هذا المقرر.	تطبيقات حاسوبية باستخدام برنامج SPSS	7
	٤٢	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات		



I. استراتيجية التدريس:

- المحاضرات والعروض أجدوليه والبيانية
- عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية.
- ملاحظة النتائج والعرض البياني.
- عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية
- توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الإنترنت
- دراسة حالات عملية
- ورش عمل.

II. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	التكليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	a1,a2,a3, ,b1,b2,b3, ,c1,c2,c3, ,d1, ,d2,d3	اسبوعيا	10
10	المجموع			

III. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات والتكاليف	اسبوعيا	10	10%	a1,a2,a3, ,b1,b2,b3, ,c1, c2,c3,d1,d2,d3
2	الامتحان التحريري النصفى	W7	20	20%	a1,a2,a3, ,b3,b4,c1,c2,c3,d1, d2,d3
3	الاختبار النهائي	W16	70	70%	a1,a2,a3, ,b1,b2,b3,c1, c2,c3,d1,d2,d3
			100	100%	

IV. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1. أحمد هريرة وآخرون ، 2018، مبادئ الإحصاء تطبيقات إحصائية باستخدام نظام SPSS، الوسطية للنشر والتوزيع، صنعاء.

المراجع المساعدة

1. محمد صبحي أبو صالح و عدنان عوض، 1990م، مقدمة في الإحصاء ، مركز الكتب الأردني- عمان.
2. عبد الحميد البلداوي- 2008م، أساليب الإحصاء لطلبة العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باستخدام ال SPSS، منشورات دار وائل للنشر- الأردن.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)



لا توجد

V. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهائها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر. ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
٢	<p>الحضور المتأخر :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، وأن يشارك في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر. ▪ الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠ % إلى ٢٠٪ من درجة الحضور. ▪ الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠٪ من درجة الحضور.
٣	<p>ضوابط الامتحان:</p> <p>يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة. يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.</p>
٤	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <p>يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليفات وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥	<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة غيره أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب راسباً في المقرر. ▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها. ▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختبارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.
٦	<p>الانتحال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به". ▪ على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره. ▪ الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه. ▪ الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحل شخصيته لنفس الغرض.



<p>سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">■ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.■ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين.■ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.■ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.	٧
---	---



خطة مقرر مبادئ الإحصاء (١)

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)					أ.د. عبدالحكيم العبيد	الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	صنعاء

II. معلومات عامة عن المقرر:					
مبادئ الإحصاء (١)					
١	اسم المقرر:				
٢	رمز المقرر ورقمه:				
٣	الساعات المعتمدة للمقرر:	المجموع	الساعات	نظري	عملي
		٣	-	-	-
٤	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الثاني			
٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	رياضة بحتة (١)			
٦	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	لا يوجد			
٧	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس التجارة			
٨	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية			
٩	مكان تدريس المقرر:	الحرم الجامعي - كلية التجارة والاقتصاد			

III. وصف المقرر الدراسي:	
<p>يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم وأهمية علم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى ومراحل البحث الإحصائي والطرق العلمية التي يستخدمها في جمع وتنظيم وتبويب البيانات الإحصائية والتعرف على سلوكها عن طريق عرضها بأساليب العرض البياني وإعطائها وصفا عدديا أو تحليلها باستخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وقياس العلاقات ودرجتها عن طريق مقاييس معاملات الارتباط وباستخدام أسلوب تحليل الانحدار ، إضافة إلى جملة من الأمثلة العامة والتطبيقية بغية تزويد الطلبة بأدوات البحث العلمي لتنمية القدرة البحثية لديهم تمكنهم من تطبيقها في واقعهم العملي (العمل الإداري أو الأكاديمي) ويعتبر المقرر متطلب كلية ويتطلب مقرر الرياضيات، هذا المقرر يستفيد منه الطالب في مقررات تخصصية لاحقة.</p>	

IV. مخرجات التعلم:	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	
a1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
a1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
a2	يستعرض طرق عرض البيانات بنوعها الخام والمبوبة.
a 3	يصف مفهوم العلاقة الارتباطية بين بيانات المتغيرات المختلفة ودلالته الإحصائية.
b1	يفسر مدى تمركز البيانات حول مقياس النزعة المركزية ومدى تقارب أو تباعد المشاهدات عن مقياس النزعة المحتسب واتجاه العلاقة.



b2	يميز حسابيا اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرات المدروسة
b3	يبتكر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضروريا.
c1	يستخدم طرق وأساليب جمع وتنظيم وتبويب وعرض البيانات الإحصائية وذلك على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.
c2	يحسب مقاييس التوزيع ومقاييس الشكل ومعاملات الارتباط ومعلمات نموذج الاحتمال الإحصائي لتلك المعالم
c3	يكيف حسابيا بالاعتماد على نتائج التحليل المقاييس الإحصائية الأكثر تمثيل لسلوك البيانات
d1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
d2	يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في التحليل الإحصائي.
d3	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية.

V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مدخل إلى علم الإحصاء	✓ تعريف علم الإحصاء ، أهميته وتقسيماته المختلفة وعلاقته بالعلوم الأخرى. ✓ مراحل البحث الإحصائي. ✓ مفهوم البيانات ، أنواع البيانات ✓ مصادر البيانات الإحصائية . ✓ طرق جمع البيانات الإحصائية ✓ أنواع العينات العشوائية.	الأول والثاني	٦
2	عرض البيانات	✓ العرض الجدولي للبيانات. ✓ العرض البياني باستخدام طريقة : - الأعمدة البيانية. - الخطوط والمنحنيات البيانية . - الدائرة البيانية وأساليب العرض الأخرى. ✓ حالات تطبيقية.	الثالث	٣
3	التوزيعات التكرارية	✓ بناء جدول توزيع تكراري ، و تكراري متجمع واحتساب التكرارات النسبية والمئوية لكل توزيع. ✓ التمثيل البياني للتوزيعات الناتجة باستخدام المدرج التكراري والمضلع التكراري والمنحنى التكراري ووصف التوزيع الناتج من حيث الالتواء .	الرابع	٣
4	مقاييس النزعة المركزية	✓ الرموز والمصطلحات الإحصائية بمقاييس النزعة المركزية (حالي البيانات المفردة والمبوبة) . ✓ الوسط الحسابي ✓ الوسيط	الخامس والسادس	٦



		✓ العلاقة بين الوسط ، الوسيط والمنوال. ✓ الوسط التوافقي والهندسي الربيعيات والعشريات والمئينات. ✓ تطبيقات عملية		
3	السابع		امتحان نصف الفصل	
6	الثامن والتاسع	✓ المدى ، المدى الربيعي ،نصف المدى الربيعي ، متوسط الانحرافات المطلقة ✓ التباين الانحراف المعياري، معامل الاختلاف، معامل الالتواء.	مقاييس التشتت	5
6	العاشر والحادي عشر	✓ مفهوم الارتباط. ✓ مفهوم العلاقة بين المتغيرات. ✓ معامل ارتباط بيرسون . ✓ معامل ارتباط سبيرمان . ✓ مقاييس الارتباط اللامعلمية الأخرى. ✓ مفهوم الانحدار . ✓ الانحدار الخطي البسيط ✓ الاستدلال الإحصائي لمعلمت النموذج . ✓ تقدير معلمت النموذج واستخدامه في التنبؤ.	الارتباط و الانحدار.	6
6	الثاني عشر والثالث عشر	✓ تجربة عشوائية ✓ فضاء العينة ✓ الأحداث - العمليات على الأحداث ✓ احتمال الحدث ✓ اختبار قواعد ✓ الاحتمال الشرطي ونظرية بايز	مقدمة في نظرية الاحتمالات	
6	الرابع عشر والخامس عشر	✓ تطبيق على طرق عرض البيانات واحتساب مقاييس وأدوات التحليل الإحصائي التي درسها الطالب في هذا المقرر.	تطبيقات حاسوبية باستخدام برنامج SPSS	7
3	السادس عشر		الامتحان النهائي	
48	16	عدد الأسابيع والساعات		

VI. استراتيجيات التدريس



- المحاضرات والعروض أجدوليه والبيانية
- عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية.
- ملاحظة النتائج والعرض البياني.
- عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية
- توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الإنترنت
- دراسة حالات عملية
- ورش عمل.



VII. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	التكاليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	اسبوعيا	10
	المجموع		10

VIII. تقييم التعلم:			
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة
1	الواجبات والتكاليف	اسبوعيا	10
2	الامتحان التحريري النصفى	W7	20
3	الاختبار النهائي	W16	70
	المجموع		100

IX. مصادر التعلم:	
1. المراجع الرئيسية:	
• أحمد هريرة وآخرون ، 2018 ، مبادئ الإحصاء تطبيقات إحصائية باستخدام نظام SPSS ، الوسطية للنشر والتوزيع ، صنعاء	
2. المراجع المساعدة:	
• محمد صبحي أبو صالح و عدنان عوض ، 1990م ، مقدمة في الإحصاء ، مركز الكتب الأردني- عمان.	
• عبد الحميد البلداوي- 2008م ، أساليب الإحصاء لطلبة العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باستخدام ال SPSS ، منشورات دار وائل للنشر- الأردن.	
3. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	

VI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: <ul style="list-style-type: none"> الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهائها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥٪) من ساعات المقرر. إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥٪) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
2	الحضور المتأخر : <ul style="list-style-type: none"> ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، وأن يشارك في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر. الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠ % إلى ٢٠٪ من درجة الحضور. الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠٪ من درجة الحضور.
3	ضوابط الامتحان:



<ul style="list-style-type: none"> ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة. ▪ يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه. 	
<p>التعيينات والمشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. ▪ يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. ▪ إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه. 	٤
<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة غيره أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب راسباً في المقرر. ▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبطت متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها. ▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختبارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة. 	٥
<p>الانتحال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به". ▪ على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره. ▪ الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه. ▪ الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحل شخصيته لنفس الغرض. 	٦
<p>سياسات أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك. 	٧



جامعة صناعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم إدارة الاعمال
برنامج التسويق

رئيس الجامعة
د/القاسم العباس

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
د/هدى العماد

عميد الكلية
د/مشعل الريفي

نائب العميد لشئون الجودة
د/ناصر الطويل

رئيس القسم
د/فضل المحمودي