



توصيف مقرر مبادئ الإحصاء (١)

أ. معلومات عامة عن المقرر:				
مبادئ الإحصاء (١)				
١.	اسم المقرر:			
٢.	رمز المقرر ورقمه:			
٣.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي
		٣	-	-
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الأول الفصل الثاني		
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	رياضة بحتة (أ)		
		لا يوجد		
٦.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	جميع برامج البكالوريوس في كلية التجارة-متطلب كلية		
٧.	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	اللغة العربية		
٨.	لغة تدريس المقرر:	فصلي		
٩.	نظام الدراسة:	إنتظام		
١٠.	إسلوب الدراسة في البرنامج:	أ.د. عبد الحكيم العبيد		
١١.	معد(ي) مواصفات المقرر:	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		
١٢.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:			

ب. وصف المقرر:	
<p>يهدف هذا المقرر الى التعرف على مفهوم وأهمية علم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى ومراحل البحث الإحصائي والطرق العلمية التي يستخدمها في جمع وتنظيم وتبويب البيانات الإحصائية والتعرف على سلوكها عن طريق عرضها بأساليب العرض البياني وإعطائها وصفا عدديا أو تحليلها باستخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وقياس العلاقات ودرجتها عن طريق مقاييس معاملات الارتباط واستخدام أسلوب تحليل الانحدار ، إضافة إلى جملة من الأمثلة العامة والتطبيقية بغية تزويد الطلبة بأدوات البحث العلمي لتنمية القدرة البحثية لديهم تمكنهم من تطبيقها في واقعهم العملي (العمل الإداري أو الأكاديمي) ويعتبر المقرر متطلب كلية ويتطلب مقرر الرياضيات، هذا المقرر يستفيد منه الطالب في مقررات تخصصية لاحقة.</p>	

ج. مخرجات التعلم:	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	
a1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
a2	يستعرض طرق عرض البيانات بنوعها الخام والمبوبة.
a3	يصف مفهوم العلاقة الارتباطية بين بيانات المتغيرات المختلفة ودلالته الإحصائية.
b1	يفسر مدى تمركز البيانات حول مقياس النزعة المركزية ومدى تقارب أو تباعد المشاهدات عن مقياس النزعة المحتسب واتجاه العلاقة.
b2	يميز حسابيا اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرات المدروسة
b3	يبتكر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضروريا.



c1	يستخدم طرق وأساليب جمع وتنظيم وتبويب وعرض البيانات الإحصائية وذلك على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.
c2	بحسب مقاييس التوضع ومقاييس الشكل ومعاملات الارتباط ومعلمات نموذج الانحدار الإحصائي لتلك المعالم
c3	يكيف حسابيا بالاعتماد على نتائج التحليل المقاييس الإحصائية الأكثر تمثيل لسلوك البيانات
d1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
d2	يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في التحليل الإحصائي.
d3	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية.

أ. مواعمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
<b>: المعرفة والفهم: a</b>	
a.1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء
a.2	يستعرض طرق عرض البيانات بنوعها الخام والمبوبة.
a.3	يصف مفهوم العلاقة الارتباطية بين بيانات المتغيرات المختلفة ودلالاته الإحصائية.
<b>: المهارات الذهنية: b</b>	
b.1	يفسر مدى تمركز البيانات حول مقياس النزعة المركزية ومدى تقارب أو تباعد المشاهدات عن مقياس النزعة المحتسب واتجاه العلاقة.
b.2	يميز حسابيا اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرات المدروسة
b.3	يبتكر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضروريا.
<b>: المهارات المهنية والعملية: c</b>	
c.1	يستخدم طرق وأساليب جمع وتنظيم وتبويب وعرض البيانات الإحصائية وذلك على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.



c.2	يحسب مقاييس التوضع ومقاييس الشكل ومعاملات الارتباط ومعلمات نموذج الانحدار الإحصائي لتلك المعالم	C1 يجيد التعامل مع الأرقام والبيانات بأسلوب علمي.
c3	يكيف حسابيا بالاعتماد على نتائج التحليل المقاييس الإحصائية الأكثر تمثيل لسلوك البيانات	C4 يستخدم تقنيات البرامج الإحصائية الجاهزة في تحليل البيانات للظواهر المختلفة.
<b>d: المهارات العامة والانتقالية:</b>		
d.1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.	D1 يعمل ضمن فريق عند ممارسته العمل الإحصائي.
d.2	يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في التحليل الإحصائي.	D4 يستخدم تقنيات البرامج الإحصائية وتطبيقات قواعد البيانات وأنظمة المعلومات وشبكة الإنترنت للتنقيب عن البيانات وتوظيفها في مجال عمله.
d3	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.	D2 يجيد مهارة الاتصال والتأثير والتفاوض مع الآخرين والتحسين والتطوير المستمر لمهارته الفردية.

**IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم**  
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر (A) / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم	
a1	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات والعروض الجدولية والبيانية</li> <li>عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية.</li> <li>الواجبات المنزلية الحوار والمناقشة.</li> <li>التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف الفردية والجماعية المنزلية).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأسئلة السريعة</li> <li>الاختبارات التحريرية.</li> <li>تقييم الواجبات الفردية والجماعية..</li> <li>تقييم التفاعل المباشر</li> <li>الاختبارات القصيرة (الكوزات).</li> </ul>	
a2			a3
a3			

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات واللقاءات التفاعلية</li> <li>ملاحظة النتائج والعرض البياني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الأسئلة المباشرة</li> <li>الملاحظة للأداء الفردي</li> <li>الاختبارات السريعة</li> </ul>
b2		



<ul style="list-style-type: none"> <li>الاختبارات الموضوعية.</li> <li>ملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية.</li> </ul>	<p>b3</p> <p>يبتكر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضروريا.</p>
---	---	--

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
c1	<ul style="list-style-type: none"> <li>المحاضرات ودراسة حالات عملية</li> <li>ورش عمل.</li> <li>الواجبات المنزلية .</li> <li>التعليم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم الواجبات المنزلية.</li> <li>تقييم المشاركة .</li> <li>الاختبارات العملية.</li> <li>الملاحظة للأداء الفردي والجماعي.</li> </ul>
c2		
c3		

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
d1	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم التعاوني</li> <li>توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الإنترنت</li> <li>التعلم الذاتي</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم واجبات تحتاج إلى تطبيق مهارات التواصل ومهارات الانتقال.</li> <li>تقييم التفاعل المباشر</li> <li>تقييم التكاليف والأنشطة.</li> <li>الأسئلة المباشرة</li> </ul>
d2		
d3		

V. كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات / مواضع محتوى المقرر				
أولا: الجانب النظري				
الرقم	وحدات / موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
				مخرجات تعلم المقرر



a1,c1,d1	٦	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعريف علم الإحصاء، أهميته وتقسيماته المختلفة وعلاقته بالعلوم الأخرى.</li> <li>✓ مراحل البحث الإحصائي.</li> <li>✓ مفهوم البيانات، أنواع البيانات.</li> <li>✓ مصادر البيانات الإحصائية.</li> <li>✓ طرق جمع البيانات الإحصائية.</li> <li>✓ أنواع العينات العشوائية.</li> </ul>	مدخل إلى علم الإحصاء	1
a2, c1,d1,	٣	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ العرض الجدولي للبيانات.</li> <li>✓ العرض البياني باستخدام طريقة: <ul style="list-style-type: none"> <li>- الأعمدة البيانية.</li> <li>- الخطوط والمنحنيات البيانية.</li> <li>- الدائرة البيانية وأساليب العرض الأخرى.</li> </ul> </li> <li>✓ حالات تطبيقية.</li> </ul>	عرض البيانات	2
a1,a2, c1,d1,d2,	٣	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ بناء جدول توزيع تكراري، و تكراري متجمع واحتساب التكرارات النسبية والمئوية لكل توزيع.</li> <li>✓ التمثيل البياني للتوزيعات الناتجة باستخدام المدرج التكراري والمضلع التكراري والمنحنى التكراري ووصف التوزيع الناتج من حيث الالتواء .</li> </ul>	التوزيعات التكرارية	3



a1,a3, ,b1, c2,d1,d2,d3,	٦	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الرموز والمصطلحات</li> <li>✓ الإحصائية. مقاييس النزعة المركزية ( حالاتي البيانات المفردة والمبوية) .</li> <li>✓ الوسط الحسابي</li> <li>✓ الوسيط</li> <li>✓ العلاقة بين الوسط ، الوسيط والمنوال.</li> <li>✓ الوسط التوافقي والهندسي</li> <li>✓ الربيعيات والعشيرييات والمئينات.</li> <li>✓ تطبيقات عملية</li> </ul>	مقاييس النزعة المركزية	4
a1,a3,b1, c2,d1,d2,d3,	٦	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ المدى ، المدى الربيعي ، نصف المدى الربيعي ، متوسط الانحرافات المطلقة</li> <li>✓ التباين الانحراف المعياري، معامل الاختلاف، معامل الالتواء.</li> </ul>	مقاييس التشتت	5
a1, ,b2, c2,d1,d2,d3,	٦	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مفهوم الارتباط.</li> <li>✓ مفهوم العلاقة بين المتغيرات.</li> <li>✓ معامل ارتباط بيرسون.</li> <li>✓ معامل ارتباط سبيرمان.</li> <li>✓ مقاييس الارتباط اللامعلمية الأخرى.</li> <li>✓ مفهوم الانحدار.</li> <li>✓ الانحدار الخطي البسيط</li> <li>✓ الاستدلال الإحصائي لمعلمت النموذج.</li> <li>✓ تقدير معلمت النموذج واستخدامه في التنبؤ.</li> </ul>	الارتباط و الانحدار.	
a1, c3,	٦	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تجربة عشوائية</li> <li>✓ فضاء العينة</li> <li>✓ الأحداث - العمليات على الأحداث</li> <li>✓ احتمال الحدث</li> <li>✓ اختبار قواعد</li> <li>✓ الاحتمال الشرطي ونظرية بايز</li> </ul>	مقدمة في نظرية الاحتمالات	6



a1,b3, , c3,d1,d2	٦	٢	✓ تطبيق على طرق عرض البيانات واحتساب مقاييس وأدوات التحليل الإحصائي التي درسها الطالب في هذا المقرر.	تطبيقات حاسوبية باستخدام برنامج SPSS	7
إجمالي الأسابيع والساعات					
	٤٢	١٤			

ثانياً: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.	لا يوجد			
إجمالي الأسابيع والساعات				

I. استراتيجية التدريس:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ المحاضرات والعروض الجدوليه والبيانية</li> <li>➤ عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية.</li> <li>➤ ملاحظة النتائج والعرض البياني.</li> <li>➤ عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية</li> <li>➤ توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الإنترنت</li> <li>➤ دراسة حالات عملية</li> <li>➤ ورش عمل.</li> </ul>	

II. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	التكاليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	a1,a2,a3, ,b1,b2,b3, ,c1,c2,c3, ,d1, d2,d3	اسبوعيا	10
10	المجموع			

III. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات والتكاليف	اسبوعيا	10	10%	a1,a2,a3, ,b1,b2,b3, ,c1, c2,c3,d1,d2,d3



a1,a2,a3, ,b3,c1,c2,c3,d1, d2,d3	20%	20	W7	الامتحان التحريري النصفي	٢
a1,a2,a3, ,b1,b2,b3,c1, c2,c3,d1,d2,d3	٧0%	٧0	W16	الاختبار النهائي	٣
	100%	100			

<b>IV. مصادر التعلم:</b>	
المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)	
١. أحمد هريرة وآخرين ، 2018، مبادئ الإحصاء تطبيقات إحصائية باستخدام نظام SPSS، الوسطية للنشر والتوزيع، صنعاء.	
المراجع المساعدة	
١. محمد صبحي أبو صالح و عدنان عوض، ١٩٩٠م، مقدمة في الإحصاء ، مركز الكتب الاردني- عمان.	
٢. عبد الحميد البلداوي- ٢٠٠٨م، أساليب الإحصاء لطلبة العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باستخدام ال SPSS، منشورات دار وائل للنشر- الاردن.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
لا توجد	

<b>V. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.</b>	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: <ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدنها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور ( ٧٥ % ) من ساعات المقرر.</li> <li>إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.</li> </ul>
٢.	الحضور المتأخر : <ul style="list-style-type: none"> <li>ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.</li> <li>يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر.</li> <li>الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠ % إلى ٢٠% من درجة الحضور.</li> <li>الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠% من درجة الحضور.</li> </ul>
٣.	ضوابط الامتحان:



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.</li> <li>▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.</li> <li>▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.</li> <li>▪ في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة.</li> <li>▪ يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل رأسباً في المقرر الذي تغيب فيه.</li> </ul>	
<p>التعيينات والمشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها.</li> <li>▪ يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها.</li> <li>▪ إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</li> </ul>	. ٤
<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.</li> <li>▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة غيره أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.</li> <li>▪ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب رأسباً في المقرر.</li> <li>▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبطت متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها.</li> <li>▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.</li> </ul>	. ٥
<p>الانتحال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به".</li> <li>▪ على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره.</li> <li>▪ الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه.</li> <li>▪ الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللانحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحل شخصيته لنفس الغرض.</li> </ul>	. ٦
<p>سياسات أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</li> <li>▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.</li> <li>▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.</li> <li>▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.</li> <li>▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.</li> </ul>	. ٧



جامعة صنعاء  
كلية التجارة  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج العلوم المالية والمصرفية

---

---

رئيس القسم د/صلاح المقطري نائب العميد لشئون الجودة د/ناصر الطويل  
عميد الكلية د/مشعل الريفي مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة د/هدى العماد  
رئيس الجامعة د/القاسم العباس



خطة مقرر مبادئ الإحصاء (١)

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم					أ.د. عبدالحكيم العبيد	
المكان ورقم الهاتف					صنعاء (٧٧٧٩٥٩٦٩٩)	
الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	الجمعة	السبت
س	٤	٤	٤	٤	٤	٤
البريد الإلكتروني						

II. معلومات عامة عن المقرر:					
اسم المقرر:					مبادئ الإحصاء (١)
رمز المقرر ورقمه:					
الساعات المعتمدة للمقرر:					٣
المستوى والفصل الدراسي:					المستوى الأول الفصل الثاني
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):					رياضة بحتة (١)
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):					لا يوجد
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:					جميع برامج البكالوريوس في كلية التجارة-متطلب كلية
لغة تدريس المقرر:					اللغة العربية
مكان تدريس المقرر:					الحرم الجامعي - كلية التجارة والاقتصاد

III. وصف المقرر الدراسي:					
يهدف هذا المقرر الى التعرف على مفهوم وأهمية علم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى ومراحل البحث الإحصائي والطرق العلمية التي يستخدمها في جمع وتنظيم وتبويب البيانات الإحصائية والتعرف على سلوكها عن طريق عرضها بأساليب العرض البياني وإعطائها وصفا عدديا أو تحليلها باستخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وقياس العلاقات ودرجتها عن طريق مقاييس معاملات الارتباط وباستخدام أسلوب تحليل الانحدار ، إضافة إلى جملة من الأمثلة العامة والتطبيقية بغية تزويد الطلبة بأدوات البحث العلمي لتنمية القدرة البحثية لديهم تمكنهم من تطبيقها في واقعهم العملي (العمل الإداري أو الأكاديمي) ويعتبر المقرر متطلب كلية ويتطلب مقرر الرياضيات، هذا المقرر يستفيد منه الطالب في مقررات تخصصية لاحقة.					

IV. مخرجات التعلم:	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	
a1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.



a1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
a2	يستعرض طرق عرض البيانات بنوعها الخام والمبوبة.
a3	يصف مفهوم العلاقة الارتباطية بين بيانات المتغيرات المختلفة ودلالاته الإحصائية.
b1	يفسر مدى تمركز البيانات حول مقياس النزعة المركزية ومدى تقارب أو تباعد المشاهدات عن مقياس النزعة المحتسب واتجاه العلاقة.
b2	يميز حسابيا اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرات المدروسة
b3	يبتكر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضروريا.
c1	يستخدم طرق وأساليب جمع وتنظيم وتبويب وعرض البيانات الإحصائية وذلك على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.
c2	يحسب مقاييس التوضع ومقاييس الشكل ومعاملات الارتباط ومعلمات نموذج الانحدار الإحصائي لتلك المعالم
c3	يكيف حسابيا بالاعتماد على نتائج التحليل المقاييس الإحصائية الأكثر تمثيل لسلوك البيانات
d1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
d2	يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في التحليل الإحصائي.
d3	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.

V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مدخل إلى علم الإحصاء	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعريف علم الإحصاء ، أهميته</li> <li>وتقسيماته المختلفة وعلاقته بالعلوم الأخرى.</li> <li>✓ مراحل البحث الإحصائي.</li> <li>✓ مفهوم البيانات ،أنواع البيانات</li> <li>✓ مصادر البيانات الإحصائية .</li> <li>✓ طرق جمع البيانات الإحصائية</li> <li>✓ أنواع العينات العشوائية.</li> </ul>	الأول والثاني	6
2	عرض البيانات	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ العرض الجدولي للبيانات.</li> <li>✓ العرض البياني باستخدام طريقة</li> <li>:- الأعمدة البيانية.</li> <li>- الخطوط والمنحنيات البيانية</li> <li>:- الدائرة البيانية وأساليب العرض الأخرى.</li> <li>✓ حالات تطبيقية.</li> </ul>	الثالث	3



3	الرابع	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ بناء جدول توزيع تكراري ،و تكراري متجمع واحتساب التكرارات النسبية والمئوية لكل توزيع.</li> <li>✓ التمثيل الباني للتوزيعات الناتجة باستخدام المدرج التكراري والمضلع التكراري والمنحنى التكراري ووصف التوزيع الناتج من حيث الالتواء .</li> </ul>	التوزيعات التكرارية	3
6	الخامس والسادس	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الرموز والمصطلحات الإحصائية.مقاييس النزعة المركزية ( حالاتي البيانات المفردة والمبوبة) .</li> <li>✓ الوسط الحسابي</li> <li>✓ الوسيط</li> <li>✓ العلاقة بين الوسط ، الوسيط والمنوال.</li> <li>✓ الوسط التوافقي والهندسي الربيعيات والعشيرييات والمئينات.</li> <li>✓ تطبيقات عملية</li> </ul>	مقاييس النزعة المركزية	4
3	السابع		امتحان نصف الفصل	
6	الثامن والتاسع	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ المدى ، المدى الربيعي ،نصف المدى الربيعي ، متوسط الانحرافات المطلقة</li> <li>✓ التباين الانحراف المعياري، معامل الاختلاف، معامل الالتواء.</li> </ul>	مقاييس التشتت	5
6	العاشر والحادي عشر	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مفهوم الارتباط.</li> <li>✓ مفهوم العلاقة بين المتغيرات.</li> <li>✓ معامل ارتباط بيرسون .</li> <li>✓ معامل ارتباط سبيرمان .</li> <li>✓ مقاييس الارتباط اللامعلمية الأخرى.</li> <li>✓ مفهوم الانحدار .</li> <li>✓ الانحدار الخطي البسيط</li> <li>✓ الاستدلال الإحصائي لمعلمات النموذج .</li> <li>✓ تقدير معلمات النموذج واستخدامه في التنبؤ .</li> </ul>	الارتباط و الانحدار.	6



٦	الثاني عشر والثالث عشر	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تجربة عشوائية</li> <li>✓ فضاء العينة</li> <li>✓ الأحداث - العمليات على الأحداث</li> <li>✓ احتمال الحدث</li> <li>✓ اختبار قواعد</li> <li>✓ الاحتمال الشرطي ونظرية بايز</li> </ul>	مقدمة في نظرية الاحتمالات	
٦	الرابع عشر والخامس عشر	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تطبيق على طرق عرض البيانات واحتساب مقاييس وأدوات التحليل الإحصائي التي درسها الطالب في هذا المقرر.</li> </ul>	تطبيقات حاسوبية باستخدام برنامج SPSS	7
٣	السادس عشر		الامتحان النهائي	
٤٨	1٦	عدد الأسابيع والساعات		

VI. استراتيجيات التدريس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ المحاضرات والعروض الجدوليه والبيانية</li> <li>➤ عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية.</li> <li>➤ ملاحظة النتائج والعرض البياني.</li> <li>➤ عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية</li> <li>➤ توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الإنترنت</li> <li>➤ دراسة حالات عملية</li> <li>➤ ورش عمل.</li> </ul>	



VII. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	التكاليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	اسبوعيا	10
	المجموع		10

VIII. تقييم التعلم:			
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة
1	الواجبات والتكاليف	اسبوعيا	10
2	الامتحان التحريري النصفى	W7	20
3	الاختبار النهائي	W16	70
	المجموع		100

IX. مصادر التعلم:	
1	المراجع الرئيسية: 1. أحمد هريرة وآخرين ، 2018 ، مبادئ الإحصاء تطبيقات إحصائية باستخدام نظام SPSS ، الوسيطية للنشر والتوزيع ، صنعاء
2	المراجع المساعدة: • محمد صبحي أبو صالح و عدنان عوض ، 1990م ، مقدمة في الإحصاء ، مركز الكتب الاردني- عمان. • عبد الحميد البلداوي- 2008م ، أساليب الإحصاء لطلبة العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باستخدام SPSS ، منشورات دار وائل للنشر- الاردن.
3	مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

VI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدنها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور ( 75% ) من ساعات المقرر. ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن ( 25% ) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
2	الحضور المتأخر :



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.</li> <li>▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر.</li> <li>▪ الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠ % إلى ٢٠ % من درجة الحضور.</li> <li>▪ الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠ % من درجة الحضور.</li> </ul>	
<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.</li> <li>▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.</li> <li>▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.</li> <li>▪ في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة.</li> <li>▪ يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل رأسياً في المقرر الذي تغيب فيه.</li> </ul>	٣.
<p>التعيينات والمشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها.</li> <li>▪ يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها.</li> <li>▪ إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</li> </ul>	٤.
<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.</li> <li>▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة غيره أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.</li> <li>▪ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب رأسياً في المقرر.</li> <li>▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبطت متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها.</li> <li>▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.</li> </ul>	٥.
<p>الانتحال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به".</li> <li>▪ على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وآلا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره.</li> <li>▪ الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه.</li> <li>▪ الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحل شخصيته لنفس الغرض.</li> </ul>	٦.



<p>سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.</li><li>▪ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.</li><li>▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.</li><li>▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.</li></ul>	.٧
--	----