



توصيف مقرر مبادئ الإحصاء (١)

I. معلومات عامة عن المقرر:					
مبادئ الإحصاء (١)					١. اسم المقرر:
					٢. رمز المقرر ورقمه:
					٣. الساعات المعتمدة:
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	
٣	-	-	-	٣	
المستوى الأول الفصل الثاني					٤. المستوى والفصل الدراسي:
رياضة بحتة (أ)					٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا يوجد					٦. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):
جميع برامج البكالوريوس في كلية التجارة-متطلب كلية					٧. البرنامج الذي يدرس له المقرر:
اللغة العربية					٨. لغة تدريس المقرر:
فصلي					٩. نظام الدراسة:
إنظام					١٠. أسلوب الدراسة في البرنامج:
أ.د. عبد الحكيم العبيد					١١. معد (ي) مواصفات المقرر:
					١٢. تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:

II. وصف المقرر:	
<p>يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم وأهمية علم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى ومراحل البحث الإحصائي والطرق العلمية التي يستخدمها في جمع وتنظيم وتبويب البيانات الإحصائية والتعرف على سلوكها عن طريق عرضها بأساليب العرض البياني وإعطائها وصفا عدديا أو تحليلها باستخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وقياس العلاقات ودرجتها عن طريق مقاييس معاملات الارتباط وباستخدام أسلوب تحليل الانحدار ، إضافة إلى جملة من الأمثلة العامة والتطبيقية بغية تزويد الطلبة بأدوات البحث العلمي لتنمية القدرة البحثية لديهم تمكنهم من تطبيقها في واقعهم العملي (العمل الإداري أو الأكاديمي) ويعتبر المقرر متطلب كلية ويتطلب مقرر الرياضيات، هذا المقرر يستفيد منه الطالب في مقررات تخصصية لاحقة.</p>	

III. مخرجات التعلم:	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	
a1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
a2	يستعرض طرق عرض البيانات بنوعها الخام والمبوبة.
a3	يصف مفهوم العلاقة الارتباطية بين بيانات المتغيرات المختلفة ودلالاته الإحصائية.
b1	يفسر مدى تمرکز البيانات حول مقياس النزعة المركزية ومدى تقارب أو تباعد المشاهدات عن مقياس النزعة المحتسب واتجاه العلاقة.
b2	يميز حسابيا اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرات المدروسة
b3	يبتكر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضروريا.
c1	يستخدم طرق وأساليب جمع وتنظيم وتبويب وعرض البيانات الإحصائية وذلك على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.



c2	يحسب مقاييس الترميز ومقاييس الشكل ومعاملات الارتباط ومعلمات الانحدار الإحصائي لتلك المعالم
c3	يكيف حسابيا بالاعتماد على نتائج التحليل المقاييس الإحصائية الأكثر تمثيل لسلوك البيانات
d1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
d2	يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في التحليل الإحصائي.
d3	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية.

I. مواعمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
: المعرفة والفهم: a	
a.1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء
a.2	يستعرض طرق عرض البيانات بنوعها الخام والمبوبة.
a.3	يصف مفهوم العلاقة الارتباطية بين بيانات المتغيرات المختلفة ودلالاته الإحصائية.
: المهارات الذهنية: b	
b.1	يفسر مدى تمركز البيانات حول مقياس النزعة المركزية ومدى تقارب أو تباعد المشاهدات عن مقياس النزعة المحتسب واتجاه العلاقة.
b.2	يميز حسابيا اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرات المدروسة
b.3	يبتكر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضروريا.
: المهارات المهنية والعملية: c	
c.1	يستخدم طرق وأساليب جمع وتنظيم وتبويب وعرض البيانات الإحصائية وذلك على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.
c.2	يحسب مقاييس الترميز ومقاييس الشكل ومعاملات الارتباط ومعلمات الانحدار الإحصائي لتلك المعالم
c.3	يكيف حسابيا بالاعتماد على نتائج التحليل المقاييس الإحصائية الأكثر تمثيل لسلوك البيانات
: المهارات العامة والانتقالية: d	
d.1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
d.2	يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في التحليل الإحصائي.



d3	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية.	D2 يجيد مهارة الاتصال والتأثير والتفاوض مع الآخرين والتحسين والتطوير المستمر لمهارته الفردية.
----	---	---

IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر (A) // المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.	المحاضرات والعروض أجدوليه والبيانية
a2	يستعرض طرق عرض البيانات بنوعيتها الخام والمبوبة.	عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية.
a3	يصف مفهوم العلاقة الارتباطية بين بيانات المتغيرات المختلفة ودلالته الإحصائية.	الواجبات المنزلية الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف الفردية والجماعية المنزلية).
		<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة السريعة الاختبارات التحريرية. تقييم الواجبات الفردية والجماعية.. تقييم التفاعل المباشر الاختبارات القصيرة (الكوزات).

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1	يفسر مدى تمركز البيانات حول مقياس النزعة المركزية ومدى تقارب أو تباعد المشاهدات عن مقياس النزعة المحتسب واتجاه العلاقة.	المحاضرات واللقاءات التفاعلية
b2	يميز حسابيا اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرات المدروسة	ملاحظة النتائج والعرض البياني.
b3	يبتر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضرورياً.	عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية.
		<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة المباشرة الملاحظة للأداء الفردي الاختبارات السريعة الاختبارات الموضوعية. ملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1	يستخدم طرق وأساليب جمع وتنظيم وتبويب وعرض البيانات الإحصائية وذلك على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.	المحاضرات ودراسة حالات عملية
c2	يحسب مقاييس التوضع ومقاييس الشكل ومعاملات الارتباط ومعلمات الانحدار الإحصائي لتلك المعالم	ورش عمل. الواجبات المنزلية .
c3	يكيف حسابيا بالاعتماد على نتائج التحليل المقاييس الإحصائية الأكثر تمثيل لسلوك البيانات	التعليم الذاتي
		<ul style="list-style-type: none"> تقييم الواجبات المنزلية. تقييم المشاركة . الاختبارات العملية. الملاحظة للأداء الفردي والجماعي.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم



<ul style="list-style-type: none"> تقييم واجبات تحتاج إلى تطبيق مهارات التواصل ومهارات الانتقال. تقييم التفاعل المباشر تقييم التكاليف والأنشطة. الأسئلة المباشرة 	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الإنترنت التعلم الذاتي 	d1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
		d2	يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في التحليل الإحصائي.
		d3	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية.

V. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مدخل إلى علم الإحصاء	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف علم الإحصاء، أهميته وتقسيماته المختلفة وعلاقته بالعلوم الأخرى . ✓ مراحل البحث الإحصائي. ✓ مفهوم البيانات، أنواع البيانات. ✓ مصادر البيانات الإحصائية. ✓ طرق جمع البيانات الإحصائية. ✓ أنواع العينات العشوائية. 	٢	٦	a1,c1,d1
2	عرض البيانات	<ul style="list-style-type: none"> ✓ العرض الجدولي للبيانات. ✓ العرض البياني باستخدام طريقة: <ul style="list-style-type: none"> - الأعمدة البيانية. - الخطوط والمنحنيات البيانية. - الدائرة البيانية وأساليب العرض الأخرى . ✓ حالات تطبيقية. 	١	٣	a2, c1,d1,
3	التوزيعات التكرارية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ بناء جدول توزيع تكراري، و تكراري متجمع واحتساب التكرارات النسبية والمئوية لكل توزيع. ✓ التمثيل البياني للتوزيعات الناتجة باستخدام المدرج التكراري والمضلع التكراري والمنحنى التكراري ووصف 	١	٣	a1,a2, c1,d1,d2,



			التوزيع الناتج من حيث الالتواء .		
a1,a3, ,b1, c2,d1,d2,d3,	٦	٢	✓ الرموز والمصطلحات الإحصائية. مقاييس النزعة المركزية (حالي البيانات المفردة والمبوبة) . ✓ الوسط الحسابي ✓ الوسيط ✓ العلاقة بين الوسط ، الوسيط والنوال. ✓ الوسط التوافقي والهندسي الربيعيات والعشريات والمنينات. ✓ تطبيقات عملية	4	مقاييس النزعة المركزية
a1,a3,b1, ,c2,d1,d2,d3,	٦	٢	✓ المدى ، المدى الربيعي ، نصف المدى الربيعي ، متوسط الانحرافات المطلقة ✓ التباين الانحراف المعياري، معامل الاختلاف، معامل الالتواء.	5	مقاييس التشتت
a1, ,b2, ,c2,d1,d2,d3,	٦	2	✓ مفهوم الارتباط. ✓ مفهوم العلاقة بين المتغيرات. ✓ معامل ارتباط بيرسون. ✓ معامل ارتباط سبيرمان. ✓ مقاييس الارتباط اللامعلمية الأخرى . ✓ مفهوم الانحدار. ✓ الانحدار الخطي البسيط ✓ الاستدلال الإحصائي لمعلمت النموذج. ✓ تقدير معلمت الواسخدامه في التنبؤ.		الارتباط و الانحدار.
a1, c3,	٦	2	✓ تجربة عشوائية ✓ فضاء العينة ✓ الأحداث - العمليات على الأحداث ✓ احتمال الحدث ✓ اختبار قواعد ✓ الاحتمال الشرطي ونظرية بايز	6	مقدمة في نظرية الاحتمالات
a1,b3, , c3,d1,d2	٦	٢	✓ تطبيق على طرق عرض البيانات واحتماب مقاييس وأدوات التحليل الإحصائي	7	تطبيقات حاسوبية باستخدام برنامج SPSS



			التي درسها الطالب في هذا المقرر.	
	٤٢	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات	

I. استراتيجية التدريس:	
<ul style="list-style-type: none">➤ المحاضرات والعروض الجدوليه والبيانية➤ عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية.➤ ملاحظة النتائج والعرض البياني.➤ عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية➤ توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الإنترنت➤ دراسة حالات عملية➤ ورش عمل.	

II. الأنشطة والتكاليف:				
الرقم	النشاط / التكلفة	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	التكاليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	a1,a2,a3, ,b1,b2,b3, ,c1,c2,c3, ,d1, d2,d3	اسبوعيا	10
10	المجموع			

III. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات والتكاليف	اسبوعيا	10	10%	a1,a2,a3, ,b1,b2,b3, ,c1, c2,c3,d1,d2,d3
٢	الامتحان التحريري النصفى	W7	20	20%	a1,a2,a3, ,b3,c1,c2,c3,d1, d2,d3
٣	الاختبار النهائي	W16	٧0	٧0%	a1,a2,a3, ,b1,b2,b3,c1, c2,c3,d1,d2,d3
			100	100%	

IV. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
١. أحمد هريرة وآخرون ، 2018، مبادئ الإحصاء تطبيقات إحصائية باستخدام نظام SPSS، الوسطية للنشر والتوزيع ، صنعاء.	
المراجع المساعدة	



١. محمد صبحي أبو صالح و عدنان عوض، ١٩٩٠م، مقدمة في الإحصاء، مركز الكتب الأردني- عمان.
٢. عبد الحميد البلداوي- ٢٠٠٨م، أساليب الإحصاء لطلبة العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باستخدام ال
SPSS،
منشورات دار وائل للنشر- الأردن.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

لا توجد

٧. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهائها والانضمام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥%) من ساعات المقرر. إذا تجاوزت نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
٢.	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر. الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠% إلى ٢٠% من درجة الحضور. الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠% من درجة الحضور.
٣.	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. لا يسمح للطالب بالخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة. يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤.	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	<p>العش:</p> <ul style="list-style-type: none"> يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة غيره أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. العش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب راسباً في المقرر. الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبطت متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها.



<ul style="list-style-type: none">▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختبارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.	
<p>الانتحال:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به".▪ على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره.▪ الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه.▪ الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحل شخصيته لنفس الغرض.	.٦
<p>سياسات أخرى :</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.▪ الالتزام بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين.▪ لا يسمح باستخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.	.٧



خطة مقرر مبادئ الإحصاء (١)

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)					أ.د. عبد الحكيم العبيد	الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف صنعاء (٧٧٧٩٥٩٦٩٩)
						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:						
مبادئ الإحصاء (١)					اسم المقرر:	١.
					رمز المقرر ورقمه:	٢.
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
٣	-	-	-	3		
المستوى الأول الفصل الثاني					المستوى والفصل الدراسي:	
رياضة بحثة (١)					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
جميع برامج البكالوريوس في كلية التجارة-متطلب كلية					البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:	
الحرم الجامعي - كلية التجارة والاقتصاد					مكان تدريس المقرر:	

III. وصف المقرر الدراسي:						
يهدف هذا المقرر إلى التعرف على مفهوم وأهمية علم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى ومراحل البحث الإحصائي والطرق العلمية التي يستخدمها في جمع وتنظيم وتبويب البيانات الإحصائية والتعرف على سلوكها عن طريق عرضها بأساليب العرض البياني وإعطائها وصفا عدديا أو تحليلها باستخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وقياس العلاقات ودرجتها عن طريق مقاييس معاملات الارتباط وباستخدام أسلوب تحليل الانحدار ، إضافة إلى جملة من الأمثلة العامة والتطبيقية بغية تزويد الطلبة بأدوات البحث العلمي لتنمية القدرة البحثية لديهم تمكنهم من تطبيقها في واقعهم العملي (العمل الإداري أو الأكاديمي) ويعتبر المقرر متطلب كلية ويتطلب مقرر الرياضيات، هذا المقرر يستفيد منه الطالب في مقررات تخصصية لاحقة.						

IV. مخرجات التعلم:	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	
a1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
a1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
a2	يستعرض طرق عرض البيانات بنوعها الخام والمبوبة.
a 3	يصف مفهوم العلاقة الارتباطية بين بيانات المتغيرات المختلفة ودلالته الإحصائية.
b1	يفسر مدى تمركز البيانات حول مقياس النزعة المركزية ومدى تقارب أو تباعد المشاهدات عن مقياس النزعة المحتسب واتجاه العلاقة.



b2	يميز حسابيا اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرات المدروسة
b3	يبتكر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضروريا.
c1	يستخدم طرق وأساليب جمع وتنظيم وتبويب وعرض البيانات الإحصائية وذلك على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.
c2	يحسب مقاييس التوزيع ومقاييس الشكل ومعاملات الارتباط ومعلمات الانحدار الإحصائي لتلك المعالم
c3	يكيف حسابيا بالاعتماد على نتائج التحليل المقاييس الإحصائية الأكثر تمثيل لسلوك البيانات
d1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
d2	يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في التحليل الإحصائي.
d3	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.

V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مدخل إلى علم الإحصاء	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف علم الإحصاء ، أهميته وتقسيماته المختلفة وعلاقته بالعلوم الأخرى . ✓ مراحل البحث الإحصائي. ✓ مفهوم البيانات ،أنواع البيانات . ✓ مصادر البيانات الإحصائية . ✓ طرق جمع البيانات الإحصائية . ✓ أنواع العينات العشوائية. 	الأول والثاني	٦
2	عرض البيانات	<ul style="list-style-type: none"> ✓ العرض الجدولي للبيانات. ✓ العرض البياني باستخدام طريقة : - الأعمدة البيانية . - الخطوط والمنحنيات البيانية . - الدائرة البيانية وأساليب العرض الأخرى . ✓ حالات تطبيقية. 	الثالث	٣
3	التوزيعات التكرارية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ بناء جدول توزيع تكراري ،و تكراري متجمع واحتساب التكرارات النسبية والمئوية لكل توزيع. ✓ التمثيل الباني للتوزيعات الناتجة باستخدام المدرج التكراري والمضلع التكراري والمنحنى التكراري ووصف التوزيع الناتج من حيث الالتواء . 	الرابع	٣
4	مقاييس النزعة المركزية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الرموز والمصطلحات الإحصائية مقاييس النزعة المركزية (حالي البيانات المفردة والمبوبة) . ✓ الوسط الحسابي 	الخامس والسادس	٦



		<ul style="list-style-type: none">✓ الوسيط✓ العلاقة بين الوسط ، الوسيط والمناول.✓ الوسط التوافقي والهندسي الربيعيات والعشريات والمئينات.✓ تطبيقات عملية		
٣	السابع		امتحان نصف الفصل	
٦	الثامن والتاسع	<ul style="list-style-type: none">✓ المدى ، المدى الربيعي ، نصف المدى الربيعي ، متوسط الانحرافات المطلقة✓ التباين الانحراف المعياري، معامل الاختلاف، معامل الالتواء.	مقاييس التشتت	5
٦	العاشر والحادي عشر	<ul style="list-style-type: none">✓ مفهوم الارتباط.✓ مفهوم العلاقة بين المتغيرات.✓ معامل ارتباط بيرسون .✓ معامل ارتباط سبيرمان .✓ مقاييس الارتباط اللامعلمية الأخرى .✓ مفهوم الانحدار .✓ الانحدار الخطي البسيط✓ الاستدلال الإحصائي لمعلمت ال.✓ تقدير معلمت الاستخدامه في التنبؤ.	الارتباط و الانحدار.	6
٦	الثاني عشر والثالث عشر	<ul style="list-style-type: none">✓ تجربة عشوائية✓ فضاء العينة✓ الأحداث - العمليات على الأحداث✓ احتمال الحدث✓ اختبار قواعد✓ الاحتمال الشرطي ونظرية بايز	مقدمة في نظرية الاحتمالات	
٦	الرابع عشر والخامس عشر	<ul style="list-style-type: none">✓ تطبيق على طرق عرض البيانات واحتساب مقاييس وأدوات التحليل الإحصائي التي درسها الطالب في هذا المقرر.	تطبيقات حاسوبية باستخدام برنامج SPSS	7
٣	السادس عشر		الامتحان النهائي	
٤٨	1٦	عدد الأسابيع والساعات		



VI. استراتيجيات التدريس

- المحاضرات والعروض أجدوليه والبيانية
- عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية.
- ملاحظة النتائج والعرض البياني.
- عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية
- توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الإنترنت
- دراسة حالات عملية
- ورش عمل.

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	التكاليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	اسبوعيا	10
	المجموع		10

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١.	الواجبات والتكاليف	اسبوعيا	10	10%
٢.	الامتحان التحريري النصفى	W7	20	20%
٣.	الاختبار النهائي	W16	٧0	٧0%
	المجموع		100	100%

IX. مصادر التعلم:

١. المراجع الرئيسية:
 - أحمد هريرة وآخرون ، 2018 ، مبادئ الإحصاء تطبيقات إحصائية باستخدام نظام SPSS ، الوسطية للنشر والتوزيع ، صنعاء
٢. المراجع المساعدة:
 - محمد صبحي أبو صالح و عدنان عوض ، ١٩٩٠م ، مقدمة في الإحصاء ، مركز الكتب الأردني- عمان.
 - عبد الحميد البلداوي- ٢٠٠٨م ، أساليب الإحصاء لطلبة العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باستخدام ال SPSS منشورات دار وائل للنشر- الأردن.
٣. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

VI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
 - الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدنها وانتهائها والانضمام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥%) من ساعات المقرر.



<p>■ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.</p>	
<p>الحضور المتأخر : ■ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ■ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر. ■ الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠ % إلى ٢٠ % من درجة الحضور. ■ الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠ % من درجة الحضور.</p>	٢.
<p>ضوابط الامتحان: ■ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ■ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ■ لا يسمح للطالب بالخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. ■ في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة. ■ يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.</p>	٣.
<p>التعيينات والمشاريع: ■ يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. ■ يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. ■ إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>	٤.
<p>الغش: ■ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ■ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة غيره أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ■ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب راسباً في المقرر. ■ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبطت متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها. ■ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختبارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.</p>	٥.
<p>الانتحال: ■ يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به". ■ على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره. ■ الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه. ■ الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحل شخصيته لنفس الغرض.</p>	٦.
<p>سياسات أخرى :</p>	٧.



- من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:
- تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.
 - الالتزام بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين.
 - لا يسمح باستخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.
 - إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.