



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

توصيف مقرر مبادئ الإحصاء (١)

I. معلومات عامة عن المقرر:						
مبادئ الإحصاء (١)					١. اسم المقرر:	
					٢. رمز المقرر ورقمه:	
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	٣. الساعات المعتمدة:	
٣	-	-	-	٣		
المستوى الأول الفصل الثاني					٤. المستوى والفصل الدراسي:	
مبادئ الإحصاء (أ)					٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
لا يوجد					٦. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	
جميع برامج البكالوريوس في كلية التجارة-متطلب كلية					٧. البرنامج الذي يدرس له المقرر:	
اللغة العربية					٨. لغة تدريس المقرر:	
فصلي					٩. نظام الدراسة:	
إنتظام					١٠. أسلوب الدراسة في البرنامج:	
أ.د. عبد الحكيم العبيد					١١. معد (ي) مواصفات المقرر:	
					١٢. تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	

II. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى التعرف على مفهوم وأهمية علم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى ومراحل البحث الإحصائي والطرق العلمية التي يستخدمها في جمع وتنظيم وتبويب البيانات الإحصائية والتعرف على سلوكها عن طريق عرضها بأساليب العرض البياني وإعطائها وصفا عدديا أو تحليلها باستخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وقياس العلاقات ودرجتها عن طريق مقاييس معاملات الارتباط وباستخدام أسلوب تحليل الانحدار ، إضافة إلى جملة من الأمثلة العامة والتطبيقية بغية تزويد الطلبة بأدوات البحث العلمي لتنمية القدرة البحثية لديهم تمكنهم من تطبيقها في واقعهم العملي (العمل الإداري أو الأكاديمي) ويعتبر المقرر متطلب كلية ويتطلب مقرر الرياضيات، هذا المقرر يستفيد منه الطالب في مقررات تخصصية لاحقة.

III. مخرجات التعلم:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
a2	يستعرض طرق عرض البيانات بنوعها الخام والمبوبة.
a3	يصف مفهوم العلاقة الارتباطية بين بيانات المتغيرات المختلفة ودلالاته الإحصائية.
b1	يفسر مدى تمركز البيانات حول مقياس النزعة المركزية ومدى تقارب أو تباعد المشاهدات عن مقياس النزعة المحتسب واتجاه العلاقة.
b2	يميز حسابيا اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرات المدروسة
b3	يبتكر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضروريا.
c1	يستخدم طرق وأساليب جمع وتنظيم وتبويب وعرض البيانات الإحصائية وذلك على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.
c2	يحسب مقاييس التوضع ومقاييس الشكل ومعاملات الارتباط ومعلمات نموذج الانحدار الإحصائي لتلك المعالم
c3	يكيف حسابيا بالاعتماد على نتائج التحليل المقاييس الإحصائية الأكثر تمثيل لسلوك البيانات
d1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
d2	يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في التحليل الإحصائي.
d3	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

I. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات تعلم البرنامج	مخرجات تعلم المقرر
المعرفة والفهم: a:	
A1 يظهر المعرفة والفهم للنظريات والاساليب والادوات الاحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.	a.1 يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء
A2 يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء ويتعلم كيفية استخدام أهم وأشهر الحزم الاحصائية في تحليل البيانات.	a.2 يستعرض طرق عرض البيانات بنوعها الخام والمبوبة.
A2 يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء ويتعلم كيفية استخدام أهم وأشهر الحزم الاحصائية في تحليل البيانات.	a3 يصف مفهوم العلاقة الارتباطية بين بيانات المتغيرات المختلفة ودلالاته الإحصائية.
b: المهارات الذهنية:	
B1 يحلل البيانات الكمية والوصفية ويطوعها لفهم وحل المشكلات.	b.1 يفسر مدى تمركز البيانات حول مقياس النزعة المركزية ومدى تقارب أو تباعد المشاهدات عن مقياس النزعة المحتسب واتجاه العلاقة.
B2 يميز بين الطرق المختلفة لإدخال ومعالجة وتحليل البيانات باستخدام الحزم الاحصائية للوصول الى الاستنتاجات الصحيحة والتنبؤات الدقيقة.	b.2 يميز حسابيا اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرات المدروسة
B3 يستخلص كافة المعلومات عن مدلولات الأرقام والبيانات لظواهر مختلفة ويقترح المعالجات المناسبة لها.	b3 يتكر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضروريا.
c: المهارات المهنية والعملية:	
C1 يجيد التعامل مع الأرقام والبيانات بأسلوب علمي.	c.1 يستخدم طرق وأساليب جمع وتنظيم وتبويب وعرض البيانات الإحصائية وذلك على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.
C1 يجيد التعامل مع الأرقام والبيانات بأسلوب علمي.	c.2 يحسب مقاييس التوزيع ومقاييس الشكل ومعاملات الارتباط ومعلمات نموذج الانحدار الإحصائي لتلك المعالم
C4 يستخدم تقنيات البرامج الاحصائية الجاهزة في تحليل البيانات لظواهر مختلفة.	c3 كيف حسابيا بالاعتماد على نتائج التحليل المقاييس الإحصائية الأكثر تمثيل لسلوك البيانات
d: المهارات العامة والانتقالية:	
D1 يعمل ضمن فريق عند ممارسته العمل الاحصائي.	d.1 يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
D4 يستخدم تقنيات البرامج الاحصائية وتطبيقات قواعد البيانات وأنظمة المعلومات وشبكة الانترنت للتعقيب عن البيانات وتوظيفها في مجال عمله.	d.2 يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في التحليل الإحصائي.
D2 يجيد مهارة الاتصال والتأثير والتفاوض مع الآخرين والتحسين والتطوير المستمر لمهارته الفردية.	d3 يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.

IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر (A) // المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.	المحاضرات والعروض الجدولية والبيانية	الأسئلة السريعة الاختبارات التحريرية.
a2 يستعرض طرق عرض البيانات بنوعها الخام والمبوبة.		



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

<ul style="list-style-type: none"> • تقييم الواجبات الفردية والجماعية.. • تقييم التفاعل المباشر • الاختبارات القصيرة (الكوزات). 	<ul style="list-style-type: none"> • عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية. • الواجبات المنزلية • الحوار والمناقشة. • التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف الفردية والجماعية المنزلية). 	<p>a3</p> <p>يصف مفهوم العلاقة الارتباطية بين بيانات المتغيرات المختلفة ودلالته الإحصائية.</p>
--	--	--

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<p>b1</p> <p>يفسر مدى تمركز البيانات حول مقياس النزعة المركزية ومدى تقارب أو تباعد المشاهدات عن مقياس النزعة المحتسب واتجاه العلاقة.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات واللقاءات التفاعلية 	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة • الملاحظة للأداء الفردي • الاختبارات السريعة
<p>b2</p> <p>يميز حسابياً اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرات المدروسة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة النتائج والعرض البياني. 	<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات الموضوعية.
<p>b3</p> <p>يبتكر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضرورياً.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية. 	<ul style="list-style-type: none"> • ملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<p>c1</p> <p>يستخدم طرق وأساليب جمع وتنظيم وتبويب وعرض البيانات الإحصائية وذلك على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرات ودراسة حالات عملية 	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم الواجبات المنزلية. • تقييم المشاركة • الاختبارات العملية.
<p>c2</p> <p>يحسب مقاييس التوضع ومقاييس الشكل ومعاملات الارتباط ومعلمات نموذج الانحدار الإحصائي لتلك المعالم</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ورش عمل. • الواجبات المنزلية • التعليم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> • الملاحظة للأداء الفردي والجماعي.
<p>c3</p> <p>يكيف حسابياً بالاعتماد على نتائج التحليل المقاييس الإحصائية الأكثر تمثيل لسلوك البيانات</p>		

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<p>d1</p> <p>يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • التعلم التعاوني 	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم واجبات تحتاج إلى تطبيق مهارات التواصل ومهارات الانتقال.
<p>d2</p> <p>يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في التحليل الإحصائي.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الانترنت 	<ul style="list-style-type: none"> • تقييم التفاعل المباشر تقييم التكاليف والانشطة.
<p>d3</p> <p>يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • التعلم الذاتي 	<ul style="list-style-type: none"> • الأسئلة المباشرة



V. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مدخل إلى علم الإحصاء	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف علم الإحصاء، أهميته وتقسيماته المختلفة وعلاقته بالعلوم الأخرى. ✓ مراحل البحث الإحصائي. ✓ مفهوم البيانات، أنواع البيانات. ✓ مصادر البيانات الإحصائية. ✓ طرق جمع البيانات الإحصائية. ✓ أنواع العينات العشوائية. 	٢	٦	a1,c1,d1
2	عرض البيانات	<ul style="list-style-type: none"> ✓ العرض الجدولي للبيانات. ✓ العرض البياني باستخدام طريقة: <ul style="list-style-type: none"> - الأعمدة البيانية. - الخطوط والمنحنيات البيانية. - الدائرة البيانية وأساليب العرض الأخرى. ✓ حالات تطبيقية. 	١	٣	a2, c1,d1,
3	التوزيعات التكرارية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ بناء جدول توزيع تكراري، و تكراري متجمع واحتساب التكرارات النسبية والمئوية لكل توزيع. ✓ التمثيل البياني للتوزيعات الناتجة باستخدام المدرج التكراري والمنحنى التكراري ووصف التوزيع الناتج من حيث الالتواء . 	١	٣	a1,a2, c1,d1,d2,
4	مقاييس النزعة المركزية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الرموز والمصطلحات الإحصائية. ✓ مقاييس النزعة المركزية (حالتي البيانات المفردة والمبوبة) . ✓ الوسط الحسابي ✓ الوسيط ✓ العلاقة بين الوسط ، الوسيط والمنوال. ✓ الوسط التوافقي والهندسي ✓ الربيعيات والعشيريات والمئينات. ✓ تطبيقات عملية 	٢	٦	a1,a3, b1, c2,d1,d2,d3,
5	مقاييس التشتت	<ul style="list-style-type: none"> ✓ المدى ، المدى الربيعي ،نصف المدى الربيعي ، متوسط الانحرافات المطلقة ✓ التباين الانحراف المعياري، معامل الاختلاف، معامل الالتواء. 	٢	٦	a1,a3,b1, c2,d1,d2,d3,



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

a1, b2, c2,d1,d2,d3,	٦	2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مفهوم الارتباط. ✓ مفهوم العلاقة بين المتغيرات. ✓ معامل ارتباط بيرسون. ✓ معامل ارتباط سبيرمان. ✓ مقياس الارتباط اللامعلمية الأخرى. ✓ مفهوم الانحدار. ✓ الانحدار الخطي البسيط ✓ الاستدلال الإحصائي لمعاملات النموذج. ✓ تقدير معاملات النموذج واستخدامه في التنبؤ. 	الارتباط و الانحدار.	
a1, c3,	٦	2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تجربة عشوائية ✓ فضاء العينة ✓ الأحداث - العمليات على الأحداث ✓ احتمال الحدث ✓ اختبار قواعد الاحتمال الشرطي ونظرية بايز 	مقدمة في نظرية الاحتمالات	6
a1,b3, , c3,d1,d2	٦	٢	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تطبيق على طرق عرض البيانات واحتماب مقياس وأدوات التحليل الإحصائي التي درسها الطالب في هذا المقرر. 	تطبيقات حاسوبية باستخدام برنامج SPSS	7
		٤٢	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات	

ثانياً: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.	لا يوجد			
إجمالي الأسابيع والساعات				

I. استراتيجية التدريس:	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ المحاضرات والعروض الجدولية والبيانية ➤ عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية. ➤ ملاحظة النتائج والعرض البياني. ➤ عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية ➤ توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الانترنت ➤ دراسة حالات عملية ➤ ورش عمل. 	

II. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	التكاليف الفردية والجماعية المتعلقة	a1,a2,a3, ,b1,b2,b3, ,c1,c2,c3, ,d1,	اسبوعيا	10



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

		d2,d3	بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.
10			المجموع

III. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات والتكاليف	اسبوعيا	10	10%	a1,a2,a3, ,b1,b2,b3, ,c1, c2,c3,d1,d2,d3
2	الامتحان التحريري النصفى	W7	20	20%	a1,a2,a3, ,b3,c1,c2,c3,d1, d2,d3
3	الاختبار النهائي	W16	70	70%	a1,a2,a3, ,b1,b2,b3,c1, c2,c3,d1,d2,d3
			100	100%	

IV. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

1. أحمد هريرة واخرون ، 2018، مبادئ الإحصاء تطبيقات إحصائية باستخدام نظام SPSS، الوسطية للنشر والتوزيع، صنعاء.

المراجع المساعدة

1. محمد صبحي أبو صالح و عدنان عوض، 1990م، مقدمة في الإحصاء، مركز الكتب الاردني- عمان.
2. عبد الحميد البلداوي- 2008م، أساليب الإحصاء لطلبة العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باستخدام ال SPSS، منشورات دار وائل للنشر- الاردن.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

لا توجد

V. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

1. الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدنها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (75%) من ساعات المقرر.
2. إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (25%) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.

الحضور المتأخر:

2. ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.
3. يسمح للطلاب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر.
4. الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من 10% إلى 20% من درجة الحضور.
5. الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم 50% من درجة الحضور.

3. ضوابط الامتحان:



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

<ul style="list-style-type: none"> ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة. ▪ يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه. 	
<p>التعيينات والمشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. ▪ يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. ▪ إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه. 	.٤
<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه يجعل الطالب راسباً في المقرر. ▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها. ▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة. 	.٥
<p>الانتحال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به". ▪ على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره. ▪ الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه. ▪ الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحل شخصيته لنفس الغرض. 	.٦
<p>سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تحمل وتقيل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك. 	.٧



خطة مقرر مبادئ الإحصاء (١)

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتتبية (٣ / أسبوعيا)					أ.د. عبدالحكيم العبيد	
					صنعا (٧٧٧٩٥٩٦٩٩)	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:						
مبادئ الإحصاء (١)					١. اسم المقرر:	
					٢. رمز المقرر ورقمه:	
المجموع	الساعات				٣. الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
٣	-	-	-	3	٤. المستوى والفصل الدراسي:	
المستوى الأول الفصل الثاني					٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
رياضة بحتة (١)					٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
لا يوجد					٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	
جميع برامج البكالوريوس في كلية التجارة-متطلب كلية					٨. لغة تدريس المقرر:	
اللغة العربية					٩. مكان تدريس المقرر:	
الحرم الجامعي - كلية التجارة والاقتصاد						

III. وصف المقرر الدراسي:						
يهدف هذا المقرر الى التعرف على مفهوم وأهمية علم الإحصاء وعلاقته بالعلوم الأخرى ومراحل البحث الإحصائي والطرق العلمية التي يستخدمها في جمع وتنظيم وتبويب البيانات الإحصائية والتعرف على سلوكها عن طريق عرضها بأساليب العرض البياني وإعطائها وصفا عدديا أو تحليلها باستخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت وقياس العلاقات ودرجتها عن طريق مقاييس معاملات الارتباط وباستخدام أسلوب تحليل الانحدار ، إضافة إلى جملة من الأمثلة العامة والتطبيقية بغية تزويد الطلبة بأدوات البحث العلمي لتنمية القدرة البحثية لديهم تمكنهم من تطبيقها في واقعهم العملي (العمل الإداري أو الأكاديمي) ويعتبر المقرر متطلب كلية ويتطلب مقرر الرياضيات، هذا المقرر يستفيد منه الطالب في مقررات تخصصية لاحقة.						

IV. مخرجات التعلم:	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	
a1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
a1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
a2	يستعرض طرق عرض البيانات بنوعها الخام والمبوبة.
a 3	يصف مفهوم العلاقة الارتباطية بين بيانات المتغيرات المختلفة ودلالته الإحصائية.
b1	يفسر مدى تمركز البيانات حول مقياس النزعة المركزية ومدى تقارب أو تباعد المشاهدات عن مقياس النزعة المحتسب واتجاه العلاقة.
b2	يميز حسابيا اتجاه وقوة العلاقة بين المتغيرات المدروسة
b3	يبتكر طريقة لمعالجة البيانات الأولية قبل إخضاعها للتحليل الإحصائي إذا كان ذلك ضروريا.
c1	يستخدم طرق وأساليب جمع وتنظيم وتبويب وعرض البيانات الإحصائية وذلك على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

c2	يحسب مقاييس التموضع ومقاييس الشكل ومعاملات الارتباط ومعلمات نموذج الانحدار الإحصائي لتلك المعالم
c3	يكيف حسابيا بالاعتماد على نتائج التحليل المقاييس الإحصائية الأكثر تمثيل لسلوك البيانات
d1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
d2	يطور قدراته الذاتية عن طريق استخدام البرامج الإحصائية الجاهزة في التحليل الإحصائي.
d3	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مدخل إلى علم الإحصاء	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف علم الإحصاء ، أهميته وتقسيماته المختلفة وعلاقته بالعلوم الأخرى. ✓ مراحل البحث الإحصائي. ✓ مفهوم البيانات ، أنواع البيانات . ✓ مصادر البيانات الإحصائية . ✓ طرق جمع البيانات الإحصائية . ✓ أنواع العينات العشوائية. 	الأول والثاني	٦
2	عرض البيانات	<ul style="list-style-type: none"> ✓ العرض الجدولي للبيانات. ✓ العرض البياني باستخدام طريقة : <ul style="list-style-type: none"> - الأعمدة البيانية. - الخطوط والمنحنيات البيانية . - الدائرة البيانية وأساليب العرض الأخرى. ✓ حالات تطبيقية. 	الثالث	٣
3	التوزيعات التكرارية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ بناء جدول توزيع تكراري ، و تكراري متجمع واحتساب التكرارات النسبية والمئوية لكل توزيع. ✓ التمثيل الباني للتوزيعات الناتجة باستخدام المدرج التكراري والمضلع التكراري والمنحنى التكراري ووصف التوزيع الناتج من حيث الالتواء . 	الرابع	٣
4	مقاييس النزعة المركزية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الرموز والمصطلحات الإحصائية. مقاييس النزعة المركزية (حالتي البيانات المفردة والمبوبة) . ✓ الوسط الحسابي ✓ الوسيط ✓ العلاقة بين الوسط ، الوسيط والمنوال. ✓ الوسط التوافقي والهندسي الربيعيات والعشيرييات والمئينات. ✓ تطبيقات عملية 	الخامس والسادس	٦
	امتحان نصف الفصل		السابع	٣
5	مقاييس التشتت	<ul style="list-style-type: none"> ✓ المدى ، المدى الربيعي ، نصف المدى الربيعي ، متوسط الانحرافات المطلقة ✓ التباين الانحراف المعياري، معامل 	الثامن والتاسع	٦



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

		الاختلاف، معامل الالتواء.		
٦	العاشر والحادي عشر	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مفهوم الارتباط. ✓ مفهوم العلاقة بين المتغيرات. ✓ معامل ارتباط بيرسون . ✓ معامل ارتباط سبيرمان . ✓ مقاييس الارتباط اللامعلمية الأخرى. ✓ مفهوم الانحدار . ✓ الانحدار الخطي البسيط ✓ الاستدلال الإحصائي لمعاملات النموذج. ✓ تقدير معاملات النموذج واستخدامه في التنبؤ . 	الارتباط و الانحدار.	6
٦	الثاني عشر والثالث عشر	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تجربة عشوائية ✓ فضاء العينة ✓ الأحداث - العمليات على الأحداث ✓ احتمال الحدث ✓ اختبار قواعد ✓ الاحتمال الشرطي ونظرية بايز 	مقدمة في نظرية الاحتمالات	
٦	الرابع عشر والخامس عشر	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تطبيق على طرق عرض البيانات واحتساب مقاييس وأدوات التحليل الإحصائي التي درسها الطالب في هذا المقرر. 	تطبيقات حاسوبية باستخدام برنامج SPSS	7
٣	السادس عشر		الامتحان النهائي	
٤٨	1٦	عدد الأسابيع والساعات		

VI. استراتيجيات التدريس

- المحاضرات والعروض الجدولية والبيانية
- عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية.
- ملاحظة النتائج والعرض البياني.
- عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية
- توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الانترنت
- دراسة حالات عملية
- ورش عمل.

VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	التكاليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	اسبوعيا	10
	المجموع		10

VIII. تقييم التعلم:

رئيس القسم د/صلاح المقطري نائب العميد لشئون الجودة د/ناصر الطويل عميد الكلية د/مشعل الريفي مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة د/هدى العماد رئيس الجامعة د/القاسم العباس



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١.	الواجبات والتكاليف	اسبوعيا	10	10%
٢.	الامتحان التحريري النصفى	W7	20	20%
٣.	الاختبار النهائي	W16	٧0	٧0%
	المجموع		100	100%

IX. مصادر التعلم:

١. <u>المراجع الرئيسية:</u> • أحمد هريرة وآخرون ، 2018، مبادئ الإحصاء تطبيقات إحصائية باستخدام نظام SPSS، الوسطية للنشر والتوزيع صنعاء،
٢. <u>المراجع المساعدة:</u> • محمد صبحي أبو صالح و عدنان عوض، ١٩٩٠م، مقدمة في الإحصاء ، مركز الكتب الاردني- عمان. • عبد الحميد البلداوي- ٢٠٠٨م، أساليب الإحصاء لطلبة العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باستخدام ال SPSS، منشورات دار وائل للنشر- الاردن.
٣. مواد إلكترونية وإترنت: (إن وجدت)

VI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدنها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥%) من ساعات المقرر. ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعدة.
٢.	الحضور المتأخر : ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر. ▪ الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠% إلى ٢٠% من درجة الحضور. ▪ الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠% من درجة الحضور.
٣.	ضوابط الامتحان: ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة. ▪ يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤.	التعيينات والمشاريع: ▪ يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. ▪ يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. ▪ إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش:



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

<ul style="list-style-type: none"> ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب راسباً في المقرر. ▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبطت متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها. ▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة. 	
<p>الانتحال:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به". ▪ على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره. ▪ الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه. ▪ الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحل شخصيته لنفس الغرض. 	.٦
<p>سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك. 	.٧