



## توصيف مقرر مبادئ الإحصاء (٢)

١. معلومات عامة عن المقرر:						
مبادئ الإحصاء (٢)					١	اسم المقرر:
					٢	رمز المقرر ورقمه:
					٣	الساعات المعتمدة:
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي		
٣	-	-	-	٣		
المستوى الثاني الفصل الأول					٤	المستوى والفصل الدراسي:
مبادئ الإحصاء (١)					٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا يوجد					٦	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):
بكالوريوس الإحصاء والاقتصاد و العلوم المالية والمصرفية					٧	البرنامج الذي يدرس له المقرر:
اللغة العربية					٨	لغة تدريس المقرر:
فصلي-إنتظام					٩	نظام الدراسة:
أ.د. عبدالحكيم العبيد					١٠	معد (ي) مواصفات المقرر:
					١١	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:

١١. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى تعميق معرفة الطالب بأساسيات علم الإحصاء الوصفي، وتشتمل الموضوعات الأساسية على كل من الاحتمالات، والمتغيرات العشوائية وتوزيعات المعاينة وطرقها وأساليبها، والتقدير الإحصائي، واختبارات الفروض الإحصائية. ويعتبر المقرر متطلب قسم الإحصاء والاقتصاد ويتطلب مقرر مبادئ الإحصاء .

١٢. مخرجات التعلم:	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	
a1	يوضح المفاهيم الأساسية للاحتتمالات.
a2	يعرف مفهوم المتغير العشوائي وأنواعه ومقاييس الارتباط وأسلوب تحليل الانحدار.
a3	يشرح المفاهيم الأساسية لتوزيع المعاينة وطرقها.
a4	يصف المفاهيم الأساسية لطرق الاستدلال الإحصائي.
b1	يفرق بين التوزيعات المتصلة والمنقطعة ودوالها.
b2	يستنتج التقدير المناسب للتوزيع
b3	يقارن بين اختبارات متوسط مجتمع طبيعي وغير طبيعي
c1	يستخدم طرق الاستدلال المختلفة على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.
c2	يحتسب تقدير واختبار المتوسط لعينة.
c3	يطبق نظرية بيز ومعامل $R^2$
d1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
d2	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية.
d3	ينفذ المهام والتكاليف الموكلة إليه بكفاءة في مجال العمل.

١٣. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
a: المعرفة والفهم:	
a.1	يوضح المفاهيم الأساسية للاحتتمالات.
A1	يظهر المعرفة والفهم بالنظريات والأساليب والأدوات الإحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.



a.2	يعرف مفهوم المتغير العشوائي وأنواعه ومقاييس الارتباط وأساليب تحليل الانحدار.	A1 يظهر المعرفة والفهم بالنظريات والأساليب والأدوات الإحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.
a3	يشرح المفاهيم الأساسية لتوزيع المعاينة وطرقها.	A2 يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء ويتعلم كيفية استخدام أهم وأشهر الحزم الإحصائية في تحليل البيانات.
a4	يصف المفاهيم الأساسية لطرق الاستدلال الإحصائي.	A2 يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء ويتعلم كيفية استخدام أهم وأشهر الحزم الإحصائية في تحليل البيانات.
<b>b: المهارات الذهنية:</b>		
b.1	يفرق بين التوزيعات المتصلة والمتقطعة ودوالها.	B2 يميز بين الطرق المختلفة لإدخال ومعالجة وتحليل البيانات باستخدام الحزم الإحصائية للوصول إلى الاستنتاجات الصحيحة والتنبؤات الدقيقة.
b.2	يستنتج التقدير المناسب للتوزيع	B3 يستخلص كافة المعلومات عن مدلولات الأرقام والبيانات للظواهر المختلفة ويقترح المعالجات المناسبة لها.
b3	يقارن بين اختبارات متوسط مجتمع طبيعي وغير طبيعي	B2 يميز بين الطرق المختلفة لإدخال ومعالجة وتحليل البيانات باستخدام الحزم الإحصائية للوصول إلى الاستنتاجات الصحيحة والتنبؤات الدقيقة.
<b>c: المهارات المهنية والعملية:</b>		
c.1	يستخدم طرق الاستدلال المختلفة على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.	C1 يجيد التعامل مع الأرقام والبيانات بأسلوب علمي.
c.2	يحتسب تقدير واختبار المتوسط لعينة.	C1 يجيد التعامل مع الأرقام والبيانات بأسلوب علمي.
c3	يطبق نظرية بيز ومعامل $R^2$	C3 يطبق مهارات اتخاذ القرارات في مجالات العمل معتمداً على تحليل بيانات الظواهر التي تحدث في المجتمع.
<b>d: المهارات العامة والانتقالية:</b>		
d.1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.	D1 يعمل ضمن فريق عند ممارسته العمل الإحصائي.
d.2	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.	D2 يجيد مهارة الاتصال والتأثير والتفاوض مع الآخرين والتحسين والتطوير المستمر لمهارته الفردية.
d3	ينفذ المهام والتكاليف الموكلة إليه بكفاءة في مجال العمل.	D3 يتخذ القرارات الصحيحة لحل المشكلات المختلفة التي يواجهها في مجال العمل.

<b>V. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم</b>		
<b>أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:</b>		
<b>مخرجات المقرر (A) // المعرفة والفهم</b>		
a1	يوضح المفاهيم الأساسية للاحتتمالات.	<b>إستراتيجية التدريس</b> • المحاضرات والعروض • الجدوليه والبيانية • عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية. • العصف الذهني. • الحوار والمناقشة.
a2	يعرف مفهوم المتغير العشوائي وأنواعه ومقاييس الارتباط وأساليب تحليل الانحدار.	
a3	يشرح المفاهيم الأساسية لتوزيع المعاينة وطرقها.	
a4	يصف المفاهيم الأساسية لطرق الاستدلال الإحصائي.	
<b>إستراتيجية التقييم</b> • الأسئلة السريعة • الاختبارات التحريرية. • تقييم الواجبات الفردية والجماعية.. • تقييم التفاعل المباشر • الاختبارات القصيرة (الكوزات).		

<b>ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:</b>		
<b>مخرجات المقرر / المهارات الذهنية</b>		
b1	يفرق بين التوزيعات المتصلة والمتقطعة ودوالها.	<b>إستراتيجية التدريس</b> • المحاضرات واللقاءات التفاعلية
<b>إستراتيجية التقييم</b> • الأسئلة المباشرة		



● ملاحظة النتائج والعرض البياني. ● عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية.	● الملاحظة للأداء الفردي ● الاختبارات السريعة ● الاختبارات الموضوعية. ● ملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة.	b2	يستنتج التقدير المناسب للتوزيع
		b3	يقارن بين اختبارات متوسط مجتمع طبيعي وغير طبيعي

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:			
إستراتيجية التقييم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	
● تقييم الواجبات المنزلية. ● تقييم المشاركة. ● الاختبارات العملية. ● الملاحظة للأداء الفردي والجماعي.	● المحاضرات ودراسة حالات عملية ● ورش عمل. ● الواجبات المنزلية. ● التعليم الذاتي	c1	يستخدم طرق الاستدلال المختلفة على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.
		c2	يحتسب تقدير واختبار المتوسط لعينة.
		c3	يطبق نظرية بيز ومعامل $R^2$

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:			
إستراتيجية التقييم	إستراتيجية التدريس	مخرجات المقرر	
● تقييم واجبات تحتاج إلى تطبيق مهارات التواصل ومهارات الانتقال. ● تقييم التفاعل المباشر تقييم التكاليف والأنشطة. ● الأسئلة المباشرة	● التعلم التعاوني ● توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الإنترنت ● التعلم الذاتي	d1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
		d2	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.
		d3	ينفذ المهام والتكاليف الموكلة إليه بكفاءة في مجال العمل.

كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

#### كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الاحتمالات	✓ تعاريف ✓ الحوادث البسيطة والحوادث المركبة ✓ الحدث الأكيد والحدث المستحيل ✓ الحوادث المتنافية والحوادث غير المتنافية ✓ الحوادث المستقلة والحوادث غير المستقلة ✓ قاعدتي الجمع والضرب في الاحتمالات ✓ الاحتمالات المشروطة والاستقلال	3	9



			ونظرية بيز		
a2,b2, c3,d1,	٩	3	✓ تعريف المتغير العشوائي ✓ أنواع المتغيرات العشوائية (المنفصلة والمستمرة) ✓ دالة كثافة الاحتمال ✓ دالة التوزيع التراكمية وخواص كل منها ✓ التوقع الرياضي والعزوم ✓ التباين ✓ العزوم غير المركزية و المركزية من الرتبة الثالثة ✓ معاملي الالتواء والتفرطح ومتباينة تشبيشيف ✓ الداله المولدة للعزوم ✓ التوزيعات الاحتمالية (ذو الحدين - بواسون- الأسي- الطبيعي )	2	المتغيرات العشوائية
a3, b1,c1,d1,d2,	6	٢	✓ تعريف توزيع المعاينة ✓ توزيع المعاينة للوسط الحسابي للعينة ✓ نظرية النهاية المركزية ✓ توزيع المعاينة لنسبة العينة	3	المعاينة والتوزيعات العينية
a4, , c2,d1,d2,d3,	6	٢	✓ مفهوم التقدير ✓ خصائص التقدير الجيد ✓ التقدير بنقطة ✓ التقدير بفترة (لمتوسط مجتمع طبيعي+النسبة المجتمع )	5	التقدير الإحصائي
,c1,c2,d1,d2,d3	٦	٢	✓ مفهوم الفروض ✓ أنواع الفروض ✓ الخطأ من النوع الأول والثاني ✓ خطوات إجراء الاختبار الإحصائي ✓ اختبارات متوسط المجتمع (لمتوسط مجتمع طبيعي +لمتوسط مجتمع غير طبيعي +النسبة المجتمع )	6	اختبارات الفروض الإحصائية
a2,b3,d1,d2,d3,	٦	٢	✓ مفهوم الارتباط. ✓ مفهوم العلاقة بين المتغيرات. ✓ معامل فاي - معامل إيتا ✓ مقاييس الارتباط اللامعلمية الأخرى. ✓ مفهوم الانحدار . ✓ الانحدار الخطي البسيط ✓ الاستدلال الإحصائي لمعلمت النموذج . ✓ تقدير معلمت النموذج وإستخدامه	٧	الارتباط و الانحدار.



			في التنبؤ. ✓ تفسير الانحدار ومعامل $R^2$	
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات	

#### أ. إستراتيجية التدريس:

- المحاضرات والعروض الجدولية والبيانية
- التعلم التعاوني
- عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية.
- ملاحظة النتائج والعرض البياني.
- عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية
- توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الإنترنت
- التعلم الذاتي
- دراسة حالات عملية
- ورش عمل.

#### ب. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	التكاليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	a1,a2,a3,a4,b1,b2,b3,c1,c2,c3, ,d1, d2,d3	أسبوعيا	10
10	المجموع			

#### ج. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات والتكاليف	أسبوعيا	10	10%	a1,a2,a3,a4, ,b1,b2,b3, c1, c2,c3, ,d1,d2,d3
4	الامتحان التحريري النصفى	W7	20	20%	a1,a2,a3,a4,b3,c1,c2,c3,d1, d2,d3
5	الاختبار النهائي	W16	70	70%	a1,a2,a3,a4,b1,b2,b3,c1, c2,c3,d1,d2,d3
			100	100%	

#### د. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)

1- محمد صبحي أبو صالح ، ٢٠١٠م، مبادئ الإحصاء ، دار اليازوري للنشر والتوزيع ، الطبعة العربية، عمان .

المراجع المساعدة



- ١- محمد صبحي أبو صالح و عدنان عوض، ١٩٩٠م، مقدمة في الإحصاء، مركز الكتب الأردني- عمان.  
٢- عبد الحميد البلداوي- ٢٠٠٨م، أساليب الإحصاء لطلبة العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باستخدام ال SPSS، منشورات دار وائل للنشر- الأردن.  
٣- أحمد هريرة وآخرون، 2018، مبادئ الإحصاء تطبيقات إحصائية باستخدام نظام SPSS، الوسطية للنشر والتوزيع صنعاء.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

٧. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدنها وانتهاءها والإنتظام في الحضور، وضرورة حضور ( ٧٥% ) من ساعات المقرر.</li> <li>إذا تجاوزت نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.</li> </ul>
٢	<p>الحضور المتأخر:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، وأن يشارك في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.</li> <li>يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر.</li> <li>الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠% إلى ٢٠% من درجة الحضور.</li> <li>الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠% من درجة الحضور.</li> </ul>
٣	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.</li> <li>عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.</li> <li>لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.</li> <li>في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة.</li> <li>يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.</li> </ul>
٤	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها.</li> <li>يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها.</li> <li>إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</li> </ul>
٥	<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.</li> <li>لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة غيره أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.</li> <li>الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب راسباً في المقرر.</li> <li>الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها.</li> <li>إذا تكرّر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختبارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.</li> </ul>
٦	<p>الانتحال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به".</li> <li>على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره.</li> </ul>



<p>▪ الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه. ▪ الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحلت شخصيته لنفس الغرض.</p>	
<p>سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.</p>	٧

### نموذج خطة مقرر مبادئ الإحصاء ( ٢ )

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعياً )						الاسم
أ.د/ عبدالحكيم العبيد						
المكان ورقم الهاتف	صنعاء (٧٧٧٩٥٩٦٩٩)					
البريد الإلكتروني	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١	اسم المقرر:					
٢	رمز المقرر ورقمه:					
٣	الساعات المعتمدة للمقرر:					
المجموع	الساعات					
	نظري	سمنار	عملي	تدريب		
٣	-	-	-	-	-	
٤	المستوى والفصل الدراسي:					
٥	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):					
٦	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):					
٧	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:					
٨	لغة تدريس المقرر:					
٩	مكان تدريس المقرر:					
	مبادئ الإحصاء ٢					
	المستوى الثاني الفصل الأول					
	مبادئ الإحصاء					
	لا يوجد					
	بكالوريوس الإحصاء والاقتصاد و العلوم المالية والمصرفية					
	اللغة العربية					
	الحرم الجامعي - كلية التجارة والاقتصاد					

III. وصف المقرر الدراسي:						
يهدف هذا المقرر إلى تعميق معرفة الطالب بأساسيات علم الإحصاء الوصفي، وتشتمل الموضوعات الأساسية على كل من الاحتمالات، والمتغيرات العشوائية وتوزيعات المعاينة وطرقها وأساليبها، والتقدير الإحصائي، واختبارات الفروض الإحصائية. ويعتبر المقرر متطلب قسم ويتطلب مقرر مبادئ الإحصاء .						

I. مخرجات التعلم:						
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:						
a1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.					





a2	يعرف مفهوم المتغير العشوائي وأنواعه ومقاييس الارتباط وأسلوب تحليل الانحدار.
a3	يشرح المفاهيم الأساسية لتوزيع المعاينة وطرقها.
a4	يصف المفاهيم الأساسية لطرق الاستدلال الإحصائي.
b1	يفرق بين التوزيعات المتصلة والمتقطعة ودوالها.
b2	يستنتج التقدير المناسب للتوزيع
b3	يقارن بين اختبارات متوسط مجتمع طبيعي وغير طبيعي
c1	يستخدم طرق الاستدلال المختلفة على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.
c2	يحتسب تقدير واختبار المتوسط لعينة.
c3	يطبق نظرية بيز ومعامل $R^2$
d1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
d2	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.
d3	ينفذ المهام والتكاليف الموكلة إليه بكفاءة في مجال العمل.

IV. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الاحتمالات	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعاريف</li> <li>✓ الحوادث البسيطة والحوادث المركبة</li> <li>✓ الحدث الأكيد والحدث المستحيل</li> <li>✓ الحوادث المتنافية والحوادث غير المتنافية</li> <li>✓ الحوادث المستقلة والحوادث غير المستقلة</li> <li>✓ قاعدتي الجمع والضرب في الإحتمالات</li> <li>✓ الاحتمالات المشروطة والاستقلال ونظرية بيز</li> </ul>	الأول والثاني والثالث	9
2	المتغيرات العشوائية	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعريف المتغير العشوائي</li> <li>✓ أنواع المتغيرات العشوائية (المنفصلة والمستمرة)</li> <li>✓ دالة كثافة الاحتمال</li> <li>✓ دالة التوزيع التراكمية وخواص كل منها</li> <li>✓ التوقع الرياضي والعزوم</li> <li>✓ التباين</li> <li>✓ العزوم غير المركزية و المركزية من الرتبة الثالثة</li> <li>✓ معاملي الالتواء والتفرطح ومتباينة تشبيشيف</li> <li>✓ الداله المولدة للعزوم</li> <li>✓ التوزيعات الاحتمالية (ذو الحدين - بواسون- الأسي- الطبيعي)</li> </ul>	الرابع والخامس والسادس	9
<b>الامتحان النصفي</b>				
3	المعاينة والتوزيعات العينية	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعريف توزيع المعاينة</li> <li>✓ توزيع المعاينة للوسط الحسابي للعينة</li> <li>✓ نظرية النهاية المركزية</li> <li>✓ توزيع المعاينة لنسبة العينة</li> </ul>	الثامن والتاسع	6
5	التقدير الإحصائي	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مفهوم التقدير</li> </ul>	العاشر والحادي	6





	عشر	✓ خصائص التقدير الجيد ✓ التقدير بنقطة ✓ التقدير بفترة (لمتوسط مجتمع طبيعي+النسبة المجتمع )		
6	الثاني عشر والثالث عشر	✓ مفهوم الفروض ✓ أنواع الفروض ✓ الخطأ من النوع الأول والثاني ✓ خطوات إجراء الاختبار الإحصائي ✓ اختبارات متوسط المجتمع (لمتوسط مجتمع طبيعي + لمتوسط مجتمع غير طبيعي + لنسبة المجتمع )	اختبارات الفروض الإحصائية	
7	الرابع عشر والخامس عشر	✓ مفهوم الارتباط. ✓ مفهوم العلاقة بين المتغيرات. ✓ معامل فاي - معامل إيتا ✓ مقاييس الارتباط اللامعلمية الأخرى. ✓ مفهوم الانحدار . ✓ الانحدار الخطي البسيط ✓ الاستدلال الإحصائي لمعلمت النموذج . ✓ تقدير معلمت النموذج وإستخدامه في التنبؤ. ✓ تفسير الانحدار ومعامل $R^2$	الارتباط و الانحدار.	
3	السادس عشر	الامتحان النهائي		
48	16	عدد الأسابيع والساعات		

#### V. استراتيجيات التدريس

- المحاضرات والعروض الجدولية والبيانية
- التعلم التعاوني
- عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية.
- ملاحظة النتائج والعرض البياني.
- عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية
- توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الإنترنت
- التعلم الذاتي
- دراسة حالات عملية
- ورش عمل.

#### VI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	التكاليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	أسبوعيا	10
	المجموع		10

#### VII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
-------	-----------------	------------------------------	--------	--



10%	10	أسبوعياً	الواجبات والتكاليف	١
20%	20	W7	الامتحان التحريري النصفي	٢
٧0%	٧0	W16	الاختبار النهائي	٣
100%	100	المجموع		

### VIII. مصادر التعلم:

#### ١. المراجع الرئيسية:

• محمد صبحي أبو صالح ، ٢٠١٠م، مبادئ الإحصاء ، دار اليازوري والتوزيع ، الطبعة العربية، عمان .

#### ٢. المراجع المساعدة:

- محمد صبحي أبو صالح و عدنان عوض، ١٩٩٠م، مقدمة في الإحصاء ، مركز الكتب الأردني- عمان.
- عبد الحميد البلداوي- ٢٠٠٨م، أساليب الإحصاء لطلبة العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باستخدام ال SPSS، منشورات دار وائل للنشر- الأردن.
- أحمد هريرة وآخرون ، 2018، مبادئ الإحصاء تطبيقات إحصائية باستخدام نظام SPSS، الوسطية للنشر والتوزيع، صنعاء.

#### ٣. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

### VI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالاتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ■ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والإنتظام في الحضور، وضرورة حضور ( ٧٥% ) من ساعات المقرر. ■ إذا تجاوزت نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.
٢	الحضور المتأخر : ■ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، وأن يشارك في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ■ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر. ■ الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠% إلى ٢٠% من درجة الحضور. ■ الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠% من درجة الحضور.
٣	ضوابط الامتحان: ■ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ■ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ■ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. ■ في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة. ■ يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤	التعيينات والمشاريع: ■ يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. ■ يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. ■ إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش: ■ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ■ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة غيره أو الإشارة أو محاولة استخدام



<p>أية وسيلة من وسائل الغش. ■ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب راسباً في المقرر. ■ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها. ■ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختبارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.</p>	
<p>الانتحال: ■ يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به". ■ على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره. ■ الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه. ■ الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحلت شخصيته لنفس الغرض.</p>	٦
<p>سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ■ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ■ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. ■ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ■ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.</p>	٧