



توصيف مقرر مبادئ الإحصاء (٢)

I. معلومات عامة عن المقرر:				
مبادئ الإحصاء (٢)				
١. اسم المقرر:				
٢. رمز المقرر ورقمه:				
٣. الساعات المعتمدة:				
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
٣	-	-	-	٣
٤. المستوى والفصل الدراسي:				
المستوى الثاني الفصل الأول				
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
مبادئ الإحصاء (١)				
٦. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				
لا يوجد				
٧. البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
بكالوريوس الإحصاء والاقتصاد و العلوم المالية والمصرفية				
٨. لغة تدريس المقرر:				
اللغة العربية				
٩. نظام الدراسة:				
فصلي / انتظام				
١٠. معد (ي) مواصفات المقرر:				
أ.د. عبد الحكيم العبيد				
١١. تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				

II. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر الى تعميق معرفه الطالب بأاساسيات علم الإحصاء الوصفي، التي تشمل الموضوعات الأساسية على كل من الاحتمالات، والمتغيرات العشوائية وتوزيعات المعاينة وطرقها وأساليبها، والتقدير الإحصائي، واختبارات الفروض الإحصائية. ويعتبر المقرر متطلب قسم الإحصاء والاقتصاد ويتطلب مقرر مبادئ الإحصاء .

III. مخرجات التعلم:
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
a1 يوضح المفاهيم الأساسية للاحتتمالات.
a2 يعرف مفهوم المتغير العشوائي وأنواعه ومقاييس الارتباط وإسلوب تحليل الانحدار.
a3 يشرح المفاهيم الأساسية لتوزيع المعاينة وطرقها.
a4 يصف المفاهيم الأساسية لطرق الاستدلال الإحصائي.
b1 يفرق بين التوزيعات المتصلة والمتقطعة ودوالها.
b2 يستنتج التقدير المناسب للتوزيع
b3 يقارن بين اختبارات متوسط مجتمع طبيعي وغير طبيعي
c1 يستخدم طرق الاستدلال المختلفة على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.
c2 يحتسب تقدير واختبار المتوسط لعينة.
c3 يطبق نظرية بيز ومعامل $R^2$
d1 يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.



d2	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية.
d3	ينفذ المهام والتكاليف الموكلة إليه بكفاءة في مجال العمل.

ا. مواعمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
<b>a: المعرفة والفهم:</b>	
a.1	يوضح المفاهيم الأساسية للاحتتمالات. A1 يظهر المعرفة والفهم للنظريات والأساليب والأدوات الإحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.
a.2	يعرف مفهوم المتغير العشوائي وأنواعه ومقاييس الارتباط وإسلوب تحليل الانحدار. A1 يظهر المعرفة والفهم للنظريات والأساليب والأدوات الإحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.
a.3	يشرح المفاهيم الأساسية لتوزيع المعاينة وطرقها. A2 يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء ويتعلم كيفية استخدام أهم وأشهر الحزم الإحصائية في تحليل البيانات.
a.4	يصف المفاهيم الأساسية لطرق الاستدلال الإحصائي. A2 يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء ويتعلم كيفية استخدام أهم وأشهر الحزم الإحصائية في تحليل البيانات.
<b>b: المهارات الذهنية:</b>	
b.1	يفرق بين التوزيعات المتصلة والمتقطعة ودوالها. B2 يميز بين الطرق المختلفة لإدخال ومعالجة وتحليل البيانات باستخدام الحزم الإحصائية للوصول الى الاستنتاجات الصحيحة والتنبؤات الدقيقة.
b.2	يستنتج التقدير المناسب للتوزيع B3 يستخلص كافة المعلومات عن مدلولات الأرقام والبيانات للظواهر المختلفة ويقترح المعالجات المناسبة لها.
b.3	يقارن بين اختبارات متوسط مجتمع طبيعي وغير طبيعي B2 يميز بين الطرق المختلفة لإدخال ومعالجة وتحليل البيانات باستخدام الحزم الإحصائية للوصول الى الاستنتاجات الصحيحة والتنبؤات الدقيقة.
<b>c: المهارات المهنية والعملية:</b>	
c.1	يستخدم طرق الاستدلال المختلفة على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات. C1 يجيد التعامل مع الأرقام والبيانات بإسلوب علمي.
c.2	يحتسب تقدير واختبار المتوسط لعينة. C1 يجيد التعامل مع الأرقام والبيانات بإسلوب علمي.
c.3	يطبق نظرية بيز ومعامل $R^2$ C3 يطبق مهارات اتخاذ القرارات في مجالات العمل معتمداً على تحليل بيانات الظواهر التي تحدث في المجتمع.



d: المهارات العامة والانتقالية:	
D1 يعمل ضمن فريق عند ممارسته العمل الإحصائي.	d.1 يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
D2 يجيد مهارة الاتصال والتأثير والتفاوض مع الآخرين والتحسين والتطوير المستمر لمهارته الفردية.	d.2 يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.
D3 يتخذ القرارات الصحيحة لحل المشكلات المختلفة التي يواجهها في مجال العمل.	d3 ينفذ المهام والتكاليف الموكلة إليه بكفاءة في مجال العمل.

#### IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر (A) / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يوضح المفاهيم الأساسية للاحتتمالات.	• المحاضرات والعروض	• الأسئلة السريعة
a2 يعرف مفهوم المتغير العشوائي وأنواعه ومقاييس الارتباط وإسلوب تحليل الاحدار.	• الجدوليه والبيانية	• الاختبارات التحريرية.
a3 يشرح المفاهيم الأساسية لتوزيع المعاينة وطرقها.	• عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية.	• تقييم الواجبات الفردية والجماعية..
a4 يصف المفاهيم الأساسية لطرق الاستدلال الإحصائي.	• العصف الذهني.	• تقييم التفاعل المباشر
a5	• الحوار والمناقشة.	• الاختبارات القصيرة (الكوزات).

#### ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يفرق بين التوزيعات المتصلة والمتقطعة ودوالها.	• المحاضرات واللقاءات التفاعلية	• الأسئلة المباشرة
b2 يستنتج التقدير المناسب للتوزيع	• ملاحظة النتائج	• الملاحظة للأداء الفردي
b3 يقارن بين اختبارات متوسط مجتمع طبيعي وغير طبيعي	• والعرض البياني.	• الاختبارات السريعة
	• عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية.	• الاختبارات الموضوعية.
		• ملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة.

#### ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1 يستخدم طرق الاستدلال المختلفة على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.	• المحاضرات ودراسة حالات عملية	• تقييم الواجبات المنزلية.
c2 يحتسب تقدير واختبار المتوسط لعينة.	• ورش عمل.	• تقييم المشاركة .
c3 يطبق نظرية بيز ومعامل $R^2$	• الواجبات المنزلية .	• الاختبارات العملية.
	• التعليم الذاتي.	• الملاحظة للأداء الفردي والجماعي.

#### رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:



استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>تقييم واجبات تحتاج إلى تطبيق مهارات التواصل ومهارات الانتقال.</li> <li>تقييم التفاعل المباشر</li> <li>تقييم التكاليف والأنشطة.</li> <li>الأسئلة المباشرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>التعلم التعاوني</li> <li>توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الإنترنت</li> <li>التعلم الذاتي</li> </ul>	d1 يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
		d2 يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.
		d3 ينفذ المهام والتكاليف الموكلة إليه بكفاءة في مجال العمل.

**V.** كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات /موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	الاحتمالات	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعاريف</li> <li>✓ الحوادث البسيطة والحوادث المركبة</li> <li>✓ الحدث الأكيد والحدث المستحيل</li> <li>✓ الحوادث المتنافية والحوادث غير المتنافية</li> <li>✓ الحوادث المستقلة والحوادث غير المستقلة</li> <li>✓ قاعدتي الجمع والضرب في الاحتمالات</li> <li>✓ الاحتمالات المشروطة والاستقلال ونظرية بيز</li> </ul>	3	9	a1,b3,c4,d1,
2	المتغيرات العشوائية	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعريف المتغير العشوائي</li> <li>✓ أنواع المتغيرات العشوائية (المنفصلة والمستمرة)</li> <li>✓ دالة كثافة الاحتمال</li> <li>✓ دالة التوزيع التراكمية</li> <li>✓ وخواص كل منها</li> <li>✓ التوقع الرياضي والعزوم</li> <li>✓ التباين</li> </ul>	3	9	a2,b2,c3,d1,



			<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ العزوم غير المركزية و المركزية من الرتبة الثالثة</li> <li>✓ معاملي الالتواء والتفرطح ومتباينة تشيبيشيف</li> <li>✓ الداله المولده للعزوم</li> <li>✓ التوزيعات الاحتمالية (ذو الحدين - بواسون - الاسي- الطبيعي)</li> </ul>		
a3, b1,c1,d1,d2,	6	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعريف توزيع المعاينة</li> <li>✓ توزيع المعاينة للوسط الحسابي للعينة</li> <li>✓ نظرية النهاية المركزية</li> <li>✓ توزيع المعاينة لنسبة العينة</li> </ul>	المعاينة والتوزيعات العينية	3
a4, , c2,d1,d2,d3,	6	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مفهوم التقدير</li> <li>✓ خصائص التقدير الجيد</li> <li>✓ التقدير بنقطة</li> <li>✓ التقدير بفترة (لمتوسط مجتمع طبيعي+نسبة المجتمع)</li> </ul>	التقدير الإحصائي	5
,c1,c2,d1,d2,d3	٦	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مفهوم الفروض</li> <li>✓ أنواع الفروض</li> <li>✓ الخطأ من النوع الأول والثاني</li> <li>✓ خطوات إجراء الاختبار الإحصائي</li> <li>✓ اختبارات متوسط المجتمع (لمتوسط طبيعي +متوسط مجتمع غير طبيعي+نسبة المجتمع)</li> </ul>	اختبارات الفروض الإحصائية	6
a2,b3,d1,d2,d3,	٦	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ مفهوم الارتباط.</li> <li>✓ مفهوم العلاقة بين المتغيرات.</li> <li>✓ معامل فاي - معامل إيتا</li> <li>✓ مقاييس الارتباط اللامعلمية الأخرى.</li> <li>✓ مفهوم الانحدار .</li> <li>✓ الانحدار الخطي البسيط</li> <li>✓ الاستدلال الإحصائي لمعلمت النموذج .</li> <li>✓ تقدير معلمت النموذج واستخدامه في التنبؤ.</li> <li>✓ تفسير الانحدار ومعامل <math>R^2</math></li> </ul>	الارتباط و الانحدار.	٧



إجمالي الأسابيع والساعات	14	42
--------------------------	----	----

ثانيا: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.	لا يوجد			
إجمالي الأسابيع والساعات				

I. استراتيجيات التدريس:	
>	المحاضرات والعروض الجدوليه والبيانية
>	التعلم التعاوني
>	عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية.
>	ملاحظة النتائج والعرض البياني.
>	عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية
>	توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الإنترنت
>	التعلم الذاتي
>	دراسة حالات عملية
>	ورش عمل.

II. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	التكليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	a1,a2,a3,a4,b1,b2,b3,c1,c2,c3, ,d1, d2,d3	اسبوعيا	10
10	المجموع			10

III. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات والتكليف	اسبوعيا	10	10%	a1,a2,a3,a4, ,b1,b2,b3, ,c1, c2,c3, ,d1,d2,d3



a1,a2,a3,a4,b3,c1,c2,c3,d1,d2,d3	20%	20	W7	الامتحان التحريري النصفى	4
a1,a2,a3,a4,b1,b2,b3,c1,c2,c3,d1,d2,d3	70%	70	W16	الاختبار النهائي	5
	100%	100			

<b>IV. مصادر التعلم:</b>	
المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)	
١. محمد صبحي ابو صالح ، ٢٠١٠م، مبادئ الإحصاء ، دار اليازوري للنشر والتوزيع ، الطبعة العربية، عمان .	
المراجع المساعدة	
١- محمد صبحي أبو صالح و عدنان عوض ، ١٩٩٠م، مقدمة في الإحصاء ، مركز الكتب الاردني- عمان.	
٢- عبد الحميد البلداوي- ٢٠٠٨م، أساليب الإحصاء لطلبة العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باستخدام ال SPSS، منشورات دار وائل للنشر- الاردن.	
٣- أحمد هريرة وآخرين ، 2018، مبادئ الإحصاء تطبيقات إحصائية باستخدام نظام SPSS، الوسطية للنشر والتوزيع، صنعاء.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	

<b>V. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.</b>	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدنها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور ( ٧٥ % ) من ساعات المقرر.</li> <li>▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعتمدة.</li> </ul>
٢.	الحضور المتأخر : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.</li> <li>▪ يسمح للطلاب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر.</li> <li>▪ الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠ % إلى ٢٠% من درجة الحضور.</li> <li>▪ الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠% من درجة الحضور.</li> </ul>
٣.	ضوابط الامتحان:



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.</li> <li>▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.</li> <li>▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.</li> <li>▪ في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة.</li> <li>▪ يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل رأسياً في المقرر الذي تغيب فيه.</li> </ul>	
<p>٤. التعيينات والمشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها.</li> <li>▪ يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليفات وتسليمها.</li> <li>▪ إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</li> </ul>	
<p>٥. الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.</li> <li>▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.</li> <li>▪ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب رأسياً في المقرر.</li> <li>▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها.</li> <li>▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.</li> </ul>	
<p>٦. الانتحال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به".</li> <li>▪ على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره.</li> <li>▪ الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه.</li> <li>▪ الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشنون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحل شخصيته لنفس الغرض.</li> </ul>	
<p>٧. سياسات أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</li> <li>▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.</li> <li>▪ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين.</li> <li>▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.</li> <li>▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.</li> </ul>	





جامعة صنعاء  
كلية التجارة  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج العلوم المالية والمصرفية

---

---

رئيس القسم د/صلاح المقطري نائب العميد لشئون الجودة د/ناصر الطويل  
عميد الكلية د/مشعل الريفي مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة د/هدى العماد  
رئيس الجامعة د/القاسم العباس



نموذج خطة مقرر مبادئ الإحصاء ( ٢ )

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتتبية ( ٣ / أسبوعيا )				أ.د/ عبدالحكيم العبيد		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						صنعاء
						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:						
مبادئ الإحصاء ٢					١. اسم المقرر:	
					٢. رمز المقرر ورقمه:	
المجموع	الساعات				٣	٣. الساعات المعتمدة للمقرر:
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
٣	-	-	-	٣		
المستوى الثاني الفصل الأول					٤. المستوى والفصل الدراسي:	
مبادئ الإحصاء					٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	
لا يوجد					٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	
بكالوريوس الإحصاء والاقتصاد و العلوم المالية والمصرفية					٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	
اللغة العربية					٨. لغة تدريس المقرر:	
الحرم الجامعي - كلية التجارة والاقتصاد					٩. مكان تدريس المقرر:	

III. وصف المقرر الدراسي:	
يهدف هذا المقرر الى تعميق معرفة الطالب بأساسيات علم الإحصاء الوصفي، التي تشمل الموضوعات الأساسية على كل من الاحتمالات، والمتغيرات العشوائية وتوزيعات المعاينة وطرقها وأساليبها، والتقدير الإحصائي، واختبارات الفروض الإحصائية. ويعتبر المقرر متطلب قسم ويتطلب مقرر مبادئ الإحصاء .	

I. مخرجات التعلم:	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	
a1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
a2	يعرف مفهوم المتغير العشوائي وأنواعه ومقاييس الارتباط وإسلوب تحليل الانحدار.
a3	يشرح المفاهيم الأساسية لتوزيع المعاينة وطرقها.
a4	يصف المفاهيم الأساسية لطرق الاستدلال الإحصائي.
b1	يفرق بين التوزيعات المتصلة والمتقطعة ودوالها.
b2	يستنتج التقدير المناسب للتوزيع



b3	يقارن بين اختبارات متوسط مجتمع طبيعي وغير طبيعي
c1	يستخدم طرق الاستدلال المختلفة على بيانات لحالة ما وعدد من المتغيرات.
c2	يحتسب تقدير واختبار المتوسط لعينة.
c3	يطبق نظرية بيز ومعامل $R^2$
d1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
d2	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.
d3	ينفذ المهام والتكاليف الموكلة إليه بكفاءة في مجال العمل.

IV. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الاحتمالات	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعاريف</li> <li>✓ الحوادث البسيطة</li> <li>✓ والحوادث المركبة</li> <li>✓ الحدث الأكيد والحدث المستحيل</li> <li>✓ الحوادث المتنافية</li> <li>✓ والحوادث غير المتنافية</li> <li>✓ الحوادث المستقلة</li> <li>✓ والحوادث غير المستقلة</li> <li>✓ قاعدتي الجمع والضرب في الإحتمالات</li> <li>✓ الاحتمالات المشروطة</li> <li>✓ والاستقلال ونظرية بيز</li> </ul>	الأول والثاني والثالث	9
2	المتغيرات العشوائية	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تعريف المتغير العشوائي</li> <li>✓ أنواع المتغيرات العشوائية (المنفصلة والمستمرة)</li> <li>✓ دالة كثافة الاحتمال</li> <li>✓ دالة التوزيع التراكمية</li> <li>✓ وخواص كل منها</li> <li>✓ التوقع الرياضي والعزوم</li> <li>✓ التباين</li> <li>✓ العزوم غير المركزية و المركزية من الرتبة الثالثة</li> <li>✓ معاملي الالتواء والتفرطح ومتباينة تشيبيشيف</li> <li>✓ الداله المولده للعزوم</li> </ul>	الرابع والخامس والسادس	9



		✓ التوزيعات الاحتمالية (ذو الحدين - بواسون - الاسي- الطبيعي)		
3	السابع		الامتحان النصفى	
6	الثامن والتاسع	✓ تعريف توزيع المعاينة ✓ توزيع المعاينة للوسط الحسابي للعينة ✓ نظرية النهاية المركزية ✓ توزيع المعاينة لنسبة العينة	المعاينة والتوزيعات العينية	3
6	العاشر والحادي عشر	✓ مفهوم التقدير ✓ خصائص التقدير الجيد ✓ التقدير بنقطة ✓ التقدير بفترة (لمتوسط مجتمع طبيعي + لنسبة المجتمع)	التقدير الإحصائي	5
6	الثاني عشر والثالث عشر	✓ مفهوم الفروض ✓ أنواع الفروض ✓ الخطأ من النوع الأول والثاني ✓ خطوات إجراء الاختبار الإحصائي ✓ اختبارات متوسط المجتمع (لمتوسط مجتمع طبيعي + لمتوسط مجتمع غير طبيعي + لنسبة المجتمع)	اختبارات الفروض الإحصائية	6
6	الرابع عشر والخامس عشر	✓ مفهوم الارتباط. ✓ مفهوم العلاقة بين المتغيرات. ✓ معامل فاي - معامل إيتا ✓ مقاييس الارتباط اللامعلمية الأخرى. ✓ مفهوم الانحدار . ✓ الانحدار الخطي البسيط ✓ الاستدلال الإحصائي لمعلمت النموذج . ✓ تقدير معلمت النموذج واستخدامه في التنبؤ. ✓ تفسير الانحدار ومعامل $R^2$	الارتباط و الانحدار.	7
3	السادس عشر		الامتحان النهائي	8
48	16		عدد الأسابيع والساعات	



الجانب العملي:			
كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
	لا يوجد		
إجمالي الأسابيع والساعات			

V. استراتيجيات التدريس	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ المحاضرات والعروض الجدوليه والبيانية</li> <li>➤ التعلم التعاوني</li> <li>➤ عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية.</li> <li>➤ ملاحظة النتائج والعرض البياني.</li> <li>➤ عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية</li> <li>➤ توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الإنترنت</li> <li>➤ التعلم الذاتي</li> <li>➤ دراسة حالات عملية</li> <li>➤ ورش عمل.</li> </ul>	

VI. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	التكاليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	اسبوعيا	10
المجموع			10

VII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١-	الواجبات والتكاليف	اسبوعيا	10	10%
٢-	الامتحان التحريري	W7	20	20%
٣-	الاختبار النهائي	W16	70	70%
المجموع				100%



VIII. مصادر التعلم:	
1. مراجع الرئيسية:	1. محمد صبحي ابو صالح ، ٢٠١٠م، مبادئ الإحصاء ، دار اليازوري والتوزيع ، الطبعة العربية، عمان .
2. مراجع المساعدة:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• محمد صبحي أبو صالح و عدنان عوض، ١٩٩٠م، مقدمة في الإحصاء ، مركز الكتب الاردني- عمان.</li> <li>• عبد الحميد البلداوي- ٢٠٠٨م، أساليب الإحصاء لطلبة العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باستخدام ال SPSS، منشورات دار وائل للنشر- الاردن.</li> <li>• أحمد هريرة وآخرين ، 2018، مبادئ الإحصاء تطبيقات إحصائية باستخدام نظام SPSS، الوسطية للنشر والتوزيع، صنعاء.</li> </ul>
3. مواد إلكترونية وإنترنت:	(إن وجدت)

VI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1.	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدنها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور ( ٧٥ % ) من ساعات المقرر.</li> <li>▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعدة.</li> </ul>
2.	<p>الحضور المتأخر :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.</li> <li>▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر.</li> <li>▪ الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠ % إلى ٢٠% من درجة الحضور.</li> <li>▪ الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠% من درجة الحضور.</li> </ul>
3.	<p>ضوابط الامتحان:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد.</li> <li>▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان.</li> <li>▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار.</li> <li>▪ في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة.</li> <li>▪ يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل رأسياً في المقرر الذي تغيب فيه.</li> </ul>
4.	<p>التعيينات والمشاريع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها.</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها.</li> <li>▪ إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</li> </ul>	
<p>الغش:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته.</li> <li>▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة غيره أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش.</li> <li>▪ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب رأسباً في المقرر.</li> <li>▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبطت متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها.</li> <li>▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.</li> </ul>	.٥
<p>الانتحال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به".</li> <li>▪ على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره.</li> <li>▪ الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه.</li> <li>▪ الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحلت شخصيته لنفس الغرض.</li> </ul>	.٦
<p>سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.</li> <li>▪ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين.</li> <li>▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.</li> <li>▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.</li> </ul>	.٧