



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

توصيف مقرر مبادئ الإحصاء (٢)

I. معلومات عامة عن المقرر:						
مبادئ الإحصاء (٢)					اسم المقرر:	١.
					رمز المقرر ورقمه:	٢.
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	الساعات المعتمدة:	٣.
٣	-	-	-	٣		
المستوى الثاني الفصل الأول					المستوى والفصل الدراسي:	٤.
مبادئ الإحصاء (١)					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	٥.
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	٦.
بكالوريوس الإحصاء والاقتصاد و العلوم المالية والمصرفية					البرنامج الذي يدرس له المقرر:	٧.
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:	٨.
فصلي /انتظام					نظام الدراسة:	٩.
أ.د. عبدالحكيم العبيد					معد (ي) مواصفات المقرر:	١٠.
					تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	١١.

II. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى تعميق معرفة الطالب بأساسيات علم الإحصاء الوصفي، وتشتمل الموضوعات الأساسية على كل من الاحتمالات، والمتغيرات العشوائية وتوزيعات المعاينة وطرقها وأساليبها، والتقدير الإحصائي، واختبارات الفروض الإحصائية. ويعتبر المقرر متطلب قسم الإحصاء والاقتصاد ويتطلب مقرر مبادئ الإحصاء.

III. مخرجات التعلم:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1	يوضح المفاهيم الأساسية للاحتتمالات.
a2	يعرف مفهوم المتغير العشوائي وأنواعه ومقاييس الارتباط وأسلوب تحليل الانحدار.
a3	يشرح المفاهيم الأساسية لتوزيع المعاينة وطرقها.
a4	يصف المفاهيم الأساسية لطرق الاستدلال الأحصائي.
b1	يفرق بين التوزيعات المتصلة والمتقطعة ودوالها.
b2	يستنتج التقدير المناسب للتوزيع
b3	يقارن بين اختبارات متوسط مجتمع طبيعي وغير طبيعي
c1	يستخدم طرق الاستدلال المختلفة على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.
c2	يحتسب تقدير واختبار المتوسط لعينة.
c3	يطبق نظرية بيز ومعامل R^2
d1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
d2	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية.
d3	ينفذ المهام والتكاليف الموكلة إليه بكفاءة في مجال العمل.

I. مواعمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
a: المعرفة والفهم:	



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

a.1	يوضح المفاهيم الأساسية للاحتتمالات.	A1 يظهر المعرفة والفهم للنظريات والاساليب والادوات الاحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.
a.2	يعرف مفهوم المتغير العشوائي وأنواعه ومقاييس الارتباط وأساليب تحليل الانحدار.	A1 يظهر المعرفة والفهم للنظريات والاساليب والادوات الاحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.
a3	يشرح المفاهيم الأساسية لتوزيع المعاينة وطرقها.	A2 يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية والتطبيقية المرتبطة بعلم الاحصاء ويتعلم كيفية استخدام أهم وأشهر الحزم الاحصائية في تحليل البيانات.
a4	يصف المفاهيم الأساسية لطرق الاستدلال الاحصائي.	A2 يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية والتطبيقية المرتبطة بعلم الاحصاء ويتعلم كيفية استخدام أهم وأشهر الحزم الاحصائية في تحليل البيانات.
b: المهارات الذهنية:		
b.1	يفرق بين التوزيعات المتصلة والمنقطعة ودوالها.	B2 يميز بين الطرق المختلفة لإدخال ومعالجة وتحليل البيانات باستخدام الحزم الاحصائية للوصول الى الاستنتاجات الصحيحة والتنبؤات الدقيقة.
b.2	يستنتج التقدير المناسب للتوزيع	B3 يستخلص كافة المعلومات عن مدلولات الأرقام والبيانات للظواهر المختلفة ويقترح المعالجات المناسبة لها.
b3	يقارن بين اختبارات متوسط مجتمع طبيعي وغير طبيعي	B2 يميز بين الطرق المختلفة لإدخال ومعالجة وتحليل البيانات باستخدام الحزم الاحصائية للوصول الى الاستنتاجات الصحيحة والتنبؤات الدقيقة.
c: المهارات المهنية والعملية:		
c.1	يستخدم طرق الاستدلال المختلفة على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.	C1 يجيد التعامل مع الارقام والبيانات بأسلوب علمي.
c.2	يحتسب تقدير واختبار المتوسط لعينة.	C1 يجيد التعامل مع الارقام والبيانات بأسلوب علمي.
c3	يطبق نظرية بيز ومعامل R^2	C3 يطبق مهارات اتخاذ القرارات في مجالات العمل معتمداً على تحليل بيانات الظواهر التي تحدث في المجتمع.
d: المهارات العامة والانتقالية:		
d.1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.	D1 يعمل ضمن فريق عند ممارسته العمل الاحصائي.
d.2	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.	D2 يجيد مهارة الاتصال والتأثير والتفاوض مع الآخرين والتحسين والتطوير المستمر لمهارته الفردية.
d3	ينفذ المهام والتكاليف الموكلة إليه بكفاءة في مجال العمل.	D3 يتخذ القرارات الصحيحة لحل المشكلات المختلفة التي يواجهها في مجال العمل.

IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر (A) / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1	يوضح المفاهيم الأساسية للاحتتمالات.	● المحاضرات والعروض ● الأسئلة السريعة
a2	يعرف مفهوم المتغير العشوائي وأنواعه ومقاييس الارتباط وأساليب تحليل الانحدار.	● الجدولية والبيانية ● الاختبارات التحريرية.
a3	يشرح المفاهيم الأساسية لتوزيع المعاينة وطرقها.	● عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية.
a4	يصف المفاهيم الأساسية لطرق الاستدلال الاحصائي.	● العصف الذهني. ● الحوار والمناقشة.
a5		● تقييم الواجبات الفردية والجماعية. ● تقييم التفاعل المباشر ● الاختبارات القصيرة (الكوزات).



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم	
b1	يفرق بين التوزيعات المتصلة والمتقطعة ودوالها.	المحاضرات واللقاءات	الأسئلة المباشرة
b2	يستنتج التقدير المناسب للتوزيع	التفاعلية	الملاحظة للأداء الفردي
b3	يقارن بين اختبارات متوسط مجتمع طبيعي وغير طبيعي	ملاحظة النتائج والعرض البياني.	الاختبارات السريعة
		عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية.	الاختبارات الموضوعية.
			ملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم	
c1	يستخدم طرق الاستدلال المختلفة على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.	المحاضرات ودراسة حالات عملية	تقييم الواجبات المنزلية.
c2	يحتسب تقدير واختبار المتوسط لعينة.	ورش عمل.	تقييم المشاركة .
c3	يطبق نظرية بيز ومعامل R^2	الواجبات المنزلية .	الاختبارات العملية.
		التعليم الذاتي.	الملاحظة للأداء الفردي والجماعي.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم	
d1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.	التعلم التعاوني	تقييم واجبات تحتاج إلى
d2	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحسابية.	توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الانترنت	تطبيق مهارات التواصل ومهارات الانتقال.
d3	ينفذ المهام والتكاليف الموكلة إليه بكفاءة في مجال العمل.	التعلم الذاتي	تقييم التفاعل المباشر تقييم التكاليف والانشطة.
			الأسئلة المباشرة

V. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	الاحتمالات	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعاريف ✓ الحوادث البسيطة والحوادث المركبة ✓ الحدث الأكيد والحدث المستحيل ✓ الحوادث المتنافية والحوادث غير المتنافية ✓ الحوادث المستقلة والحوادث غير المستقلة ✓ قاعدتي الجمع والضرب في 	3	9	a1,b3,c4,d1,



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

			<ul style="list-style-type: none"> الإحتمالات ✓ الاحتمالات المشروطة والاستقلال ونظرية بيز 		
a2,b2, c3,d1,	9	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف المتغير العشوائي ✓ انواع المتغيرات العشوائية (المنفصلة والمستمرة) ✓ دالة كثافة الاحتمال ✓ دالة التوزيع التراكمية وخواص كل منها ✓ التوقع الرياضي والعزوم ✓ التباين ✓ العزوم غير المركزية و المركزية من الرتبة الثالثة ✓ معاملي الالتواء والتفرطح ومتباينة تشبيشيف ✓ الداله المولده للعزوم ✓ التوزيعات الاحتمالية (ذو الحدين - بواسون- الاسي- الطبيعي) 	المتغيرات العشوائية	2
a3, b1,c1,d1,d2,	6	2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف توزيع المعاينة ✓ توزيع المعاينة للوسط الحسابي للعينة ✓ نظرية النهاية المركزية ✓ توزيع المعاينة لنسبة العينة 	المعاينة والتوزيعات العينية	3
a4, , c2,d1,d2,d3,	6	2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مفهوم التقدير ✓ خصائص التقدير الجيد ✓ التقدير بنقطة ✓ التقدير بفترة (لمتوسط مجتمع طبيعي+نسبة المجتمع) 	التقدير الاحصائي	5
,c1,c2,d1,d2,d3	6	2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مفهوم الفروض ✓ انواع الفروض ✓ الخطأ من النوع الاول والثاني ✓ خطوات اجراء الاختبار الاحصائي ✓ اختبارات متوسط المجتمع (لمتوسط مجتمع طبيعي+لمتوسط مجتمع غير طبيعي+النسبة المجتمع) 	اختبارات الفروض الاحصائية	6
a2,b3,d1,d2,d3,	6	2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مفهوم الارتباط. ✓ مفهوم العلاقة بين المتغيرات. ✓ معامل فاي - معامل إيتا ✓ مقاييس الارتباط اللامعلمية الأخرى. ✓ مفهوم الانحدار . ✓ الانحدار الخطي البسيط ✓ الاستدلال الإحصائي لمعاملات النموذج . ✓ تقدير معاملات النموذج واستخدامه في التنبؤ. ✓ تفسير الانحدار ومعامل R^2 	الارتباط و الانحدار.	7



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات
--	----	----	--------------------------

ثانيا: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
1.	لا يوجد			
إجمالي الأسابيع والساعات				

I. استراتيجية التدريس:				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ المحاضرات والعروض الجدولية والبيانية ➤ التعلم التعاوني ➤ عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية. ➤ ملاحظة النتائج والعرض البياني. ➤ عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية ➤ توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الانترنت ➤ التعلم الذاتي ➤ دراسة حالات عملية ➤ ورش عمل. 				

II. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	التكليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	a1,a2,a3,a4,b1,b2,b3,c1,c2,c3,d1,d2,d3	اسبوعيا	10
	المجموع			10

III. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات والتكليفات	اسبوعيا	10	10%	a1,a2,a3,a4, b1,b2,b3, c1, c2,c3, d1,d2,d3
4	الامتحان التحريري النصفى	W7	20	20%	a1,a2,a3,a4,b3,c1,c2,c3,d1, d2,d3
5	الاختبار النهائي	W16	70	70%	a1,a2,a3,a4,b1,b2,b3,c1, c2,c3,d1,d2,d3
			100	100%	



IV. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)

١. محمد صبحي ابو صالح ، ٢٠١٠م، مبادئ الإحصاء ، دار اليازوري للنشر والتوزيع ، الطبعة العربية، عمان .

المراجع المساعدة

١. محمد صبحي أبو صالح و عدنان عوض، ١٩٩٠م، مقدمة في الإحصاء ، مركز الكتب الاردني- عمان.
٢. عبد الحميد البلداوي- ٢٠٠٨م، أساليب الإحصاء لطلبة العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باستخدام ال SPSS، منشورات دار وائل للنشر- الاردن.
٣. أحمد هريرة وآخرون ، 2018، مبادئ الإحصاء تطبيقات إحصائية باستخدام نظام SPSS، الوسطية للنشر والتوزيع، صنعاء.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

V. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع لوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: <ul style="list-style-type: none"> ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدنها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥%) من ساعات المقرر. ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومععدة.
٢.	الحضور المتأخر : <ul style="list-style-type: none"> ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر. ▪ الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠% إلى ٢٠% من درجة الحضور. ▪ الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠% من درجة الحضور.
٣.	ضوابط الامتحان: <ul style="list-style-type: none"> ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة. ▪ يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤.	التعيينات والمشاريع: <ul style="list-style-type: none"> ▪ يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. ▪ يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. ▪ إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش: <ul style="list-style-type: none"> ▪ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ▪ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ▪ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب راسباً في المقرر. ▪ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها. ▪ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

<p>الانتحال:</p> <ul style="list-style-type: none">يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به".على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره.الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه.الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشنون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحل شخصيته لنفس الغرض.	٦.
<p>سياسات أخرى:</p> <p>من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none">تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين.لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.	٧.



خطة مقرر مبادئ الإحصاء (٢)

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم					أ.د/ عبدالحكيم العبيد	
المكان ورقم الهاتف					صنعاء	
البريد الإلكتروني						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١. اسم المقرر:					مبادئ الإحصاء ٢	
٢. رمز المقرر ورقمه:						
٣. الساعات المعتمدة للمقرر:					الساعات	
المجموع	الساعات					٣
	نظري	سمنار	عملي	تدريب	-	
٤. المستوى والفصل الدراسي:					المستوى الثاني الفصل الاول	
٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):					مبادئ الإحصاء	
٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):					لا يوجد	
٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:					بكالوريوس الإحصاء والاقتصاد و العلوم المالية والمصرفية	
٨. لغة تدريس المقرر:					اللغة العربية	
٩. مكان تدريس المقرر:					الحرم الجامعي - كلية التجارة والاقتصاد	

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر الى تعميق معرفة الطالب بأاساسيات علم الإحصاء الوصفي، وتشتمل الموضوعات الأساسية على كل من الاحتمالات، والمتغيرات العشوائية وتوزيعات المعاينة وطرقها وأساليبها، والتقدير الإحصائي، واختبارات الفروض الإحصائية. ويعتبر المقرر مطلب قسم ويتطلب مقرر مبادئ الإحصاء .

I. مخرجات التعلم:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1	يوضح المفاهيم الأساسية لعلم الإحصاء.
a2	يعرف مفهوم المتغير العشوائي وأنواعه ومقاييس الارتباط وأسلوب تحليل الاتحاد.
a3	يشرح المفاهيم الأساسية لتوزيع المعاينة وطرقها.
a4	يصف المفاهيم الأساسية لطرق الاستدلال الإحصائي.
b1	يفرق بين التوزيعات المتصلة والمتقطعة ودوالها.
b2	يستنتج التقدير المناسب للتوزيع
b3	يقارن بين اختبارات متوسط مجتمع طبيعي وغير طبيعي
c1	يستخدم طرق الاستدلال المختلفة على بيانات لحالة ما ولعدد من المتغيرات.
c2	يحتسب تقدير واختبار المتوسط لعينة.
c3	يطبق نظرية بيز ومعامل R^2
d1	يشارك بالرأي في المناقشات الجماعية.
d2	يطبق مهارات الاتصال وتقنية المعلومات والمهارات الحاسوبية.



d3 ينفذ المهام والتكاليف الموكلة إليه بكفاءة في مجال العمل.

IV. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الاحتمالات	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعاريف ✓ الحوادث البسيطة والحوادث المركبة ✓ الحدث الأكيد والحدث المستحيل ✓ الحوادث المتنافية والحوادث غير المتنافية ✓ الحوادث المستقلة والحوادث غير المستقلة ✓ قاعدتي الجمع والضرب في الإحتمالات ✓ الاحتمالات المشروطة والاستقلال ونظرية بيز 	الأول والثاني والثالث	9
2	المتغيرات العشوائية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف المتغير العشوائي ✓ انواع المتغيرات العشوائية (المنفصلة والمستمرة) ✓ دالة كثافة الاحتمال ✓ دالة التوزيع التراكمية وخواص كل منها ✓ التوقع الرياضي والعزوم ✓ التباين ✓ العزوم غير المركزية و المركزية من الرتبة الثالثة ✓ معاملي الالتواء والتفرطح ومتباينة تشيبيشيف ✓ الداله المولده للعزوم ✓ التوزيعات الاحتمالية (ذو الحدين - بواسون - الاسي- الطبيعي) 	الرابع والخامس والسادس	9
3	الامتحان النصفى		السابع	3
3	المعاينة والتوزيعات العينية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ تعريف توزيع المعاينة ✓ توزيع المعاينة للوسط الحسابي للعينة ✓ نظرية النهاية المركزية ✓ توزيع المعاينة لنسبة العينة 	الثامن والتاسع	6
5	التقدير الاحصائي	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مفهوم التقدير ✓ خصائص التقدير الجيد ✓ التقدير بنقطة ✓ التقدير بفترة (لمتوسط مجتمع طبيعي+نسبة المجتمع) 	العاشر والحادي عشر	6
6	اختبارات الفروض الاحصائية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مفهوم الفروض ✓ انواع الفروض 	الثاني عشر والثالث عشر	6



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ الخطأ من النوع الاول والثاني ✓ خطوات اجراء الاختبار الاحصائي ✓ اختبارات متوسط المجتمع (لمتوسط مجتمع طبيعي + لمتوسط مجتمع غير طبيعي + لنسبة المجتمع) 		
٦	الرابع عشر والخامس عشر	<ul style="list-style-type: none"> ✓ مفهوم الارتباط. ✓ مفهوم العلاقة بين المتغيرات. ✓ معامل فاي - معامل إيٲا ✓ مقاييس الارتباط اللامعلمية الأخرى. ✓ مفهوم الانحدار . ✓ الانحدار الخطي البسيط ✓ الاستدلال الإحصائي لمعاملات النموذج . ✓ تقدير معاملات النموذج واستخدامه في التنبؤ. ✓ تفسير الانحدار ومعامل R^2 	الارتباط و الانحدار.	7
٣	السادس عشر		الامتحان النهائي	8
٤٨	1٦	عدد الأسابيع والساعات		

V. استراتيجيات التدريس

- المحاضرات والعروض الجدولية والبيانية
- التعلم التعاوني
- عرض مراحل التحليل على بيانات لحالات افتراضية.
- ملاحظة النتائج والعرض البياني.
- عرض أمثلة لبيانات متنوعة لحالات افتراضية
- توجيه الطلاب للبحث عن المعلومات باستخدام شبكة الانترنت
- التعلم الذاتي
- دراسة حالات عملية
- ورش عمل.

VI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	التكاليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	اسبوعيا	10
المجموع			10



VII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١-	الواجبات والتكاليف	اسبوعيا	10	10%
٢-	الامتحان التحريري النصفى	W7	20	20%
٣-	الاختبار النهائي	W16	70	70%
	المجموع		100	100%

VIII. مصادر التعلم:

١. <u>المراجع الرئيسية:</u> • محمد صبحي ابو صالح ، ٢٠١٠م، مبادئ الاحصاء ، دار اليازوري والتوزيع ، الطبعة العربية، عمان .
٢. <u>المراجع المساعدة:</u> • محمد صبحي أبو صالح و عدنان عوض، ١٩٩٠م، مقدمة في الإحصاء ، مركز الكتب الاردني- عمان. • عبد الحميد البلداوي - ٢٠٠٨م، أساليب الإحصاء لطلبة العلوم الاقتصادية وإدارة الأعمال باستخدام ال SPSS، منشورات دار وائل للنشر- الاردن. • أحمد هريرة واخرون ، 2018، مبادئ الإحصاء تطبيقات إحصائية باستخدام نظام SPSS، الوسطية للنشر والتوزيع، صنعاء.
٣. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

VI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: ▪ الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدنها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٧٥ %) من ساعات المقرر. ▪ إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو يعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.
٢.	الحضور المتأخر: ▪ ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. ▪ يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط ويعذر مقبول لدى أستاذ المقرر. ▪ الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠ % إلى ٢٠ % من درجة الحضور. ▪ الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠ % من درجة الحضور.
٣.	ضوابط الامتحان: ▪ يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. ▪ عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. ▪ لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. ▪ في حالة تغيب الطالب عن الاختبار يعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة. ▪ يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.
٤.	التعيينات والمشاريع: ▪ يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. ▪ يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليفات وتسليمها.



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

<p>■ إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</p>	
<p>الغش: ■ يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية، التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. ■ لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. ■ الغش في الامتحان النصفى أو الشروع فيه يجعل الطالب راسباً في المقرر. ■ الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها. ■ إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.</p>	<p>٥.</p>
<p>الانتحال: ■ يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به". ■ على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره. ■ الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه. ■ الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية، وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحل شخصيته لنفس الغرض.</p>	<p>٦.</p>
<p>سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ■ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ■ التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. ■ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ■ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.</p>	<p>٧.</p>