

توصيف مقرر مبادئ رياضة بحتة (أ)

					ا. معلومات عامة عن المقرر:	
		(1)	باضة بحتة (مبادئ ري	اسم المقرر:	.1
					رمز المقرر ورقمه:	٠,٢
الإجمالي	محاضرة سمنار عملى تدريب الإجمالي		محاضرة	الساعات المعتمدة:	۳.	
٣	-	-	-	٣		•
		لاول	أول الفصل ا	المستوى الا	المستوى والفصل الدراسي:	. ٤
				لا يوجد	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.0
				لا يوجد	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	۲.
ب كلية	تجارة-متطلب	ل في كلية الن	البكالوريوس	جميع برامج	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	٠,٧
			,	اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:	٠,٨
				فصلي	نظام الدراسة:	٩.
إنتظام				إنتظام	أسلوب الدراسة في البرنامج:	١.
			ي هريرة	أ.د. أحمد عا	معد(ي) مواصفات المقرر:	11
					تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	17

. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر الى التعرف على المفاهيم النظرية والأسس الرياضية لعدد من المواضيع الرياضية مثل نظرية الفئات والأسس والجنور والموافية والمصنوفات، كما يساعد هذا المقرر على والجنور واللوغاريتمات والمتسلسلات والمتواليات وحل المعادلات باستخدام المحددات والمصفوفات، كما يساعد هذا المقرر على تطوير مهارات الطالب وقدراته بما يؤهله لحل مشاكل المال والأعمال، وفهم المقررات التخصصية، وذلك من خلال ربط قوانين الرياضية المالية ومبادئ الرياضية المالية ومبادئ الإحصاء.

مخرجات التعلم:	.ll
اء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	بعد الانتها
يصف المفاهيم الأساسية المستخدمة في الرياضيات البحتة.	a1
يوضح العمليات الجبرية والحسابية لمواضيع الرياضة البحتة.	a2
يبين طرق حساب التباديل والتوافيق ومفكوك ذو الحدين.	a3
يستنتج الخصائص المميزة للأعداد الحقيقية.	b1
يستخلص الحلول لبعض المشكلات الرياضية.	b2
يربط ما تم دراسته بما يحتمل مواجهته في الواقع العملي وأثناء التطبيق في بيئة الأعمال المحلية والإقليمية والدولية .	b3
يطبق طرق رياضية ملائمة لحل المشاكل التجارية.	c1
يحل بعض المشكلات الرياضية معتمدا على نفسه.	c2
يشارك بطريقة بناءة في المناقشات العلمية وإيصال الأفكار للآخرين.	d1
يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة كالإنترنت والبرامج الجاهزة (الاكسيل).	d2
ينجز المهام والتكاليف الفردية الموكلة إليه بكفاءة.	d3



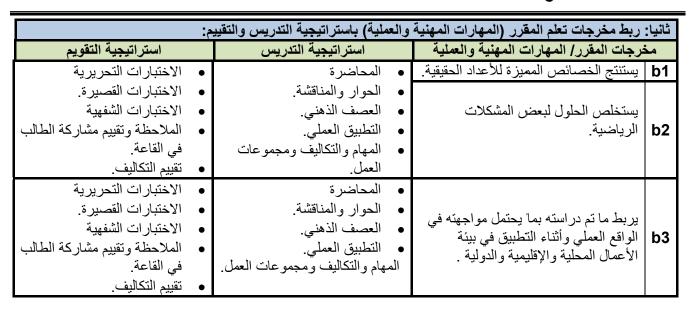




رنامج:	 مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البر 	
مخرجات تعلم البرنامج	مخرجات تعلم المقرر	
	a: المعرفة والفهم: يصف المفاهيم الأساسية المستخدمة في الرياضيات	
A2 يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية	يصف المفاهيم الأساسية المستخدمة في الرياضيات	
والتطبيقية المرتبطة بعلم الاحصاء ويتعلم كيفية استخدام	البحتة.	a.1
أهم وأشهر الحزم الاحصائية في تحليل البيانات.		
A1 يظهر المعرفة والفهم للنظريات والاساليب والادوات	يوضح العمليات الجيرية والحسابية لمواضيع الرياضة	a.2
الاحصائية المستخدمة في مختلف الدر اسات	البحثة	a.z
A1 يظهر المعرفة والفهم للنظريات والاساليب والادوات	يبين طرق حساب التباديل والتوافيق ومفكوك ذو الحدين.	а3
الاحصائية المستخدمة في مختلف الدر اسات.		as
	b: المهارات الذهنية: يستنتج الخصائص المميزة للأعداد الحقيقية.	
B3 يستخلص كافة المعلومات عن مدلولات الأرقام والبيانات	يستنتج الخصائص المميزة للأعداد الحقيقية.	b.1
للظواهر المختلفة ويقترح المعالجات المناسبة لها.		D. I
B3يستخلص كافة المعلومات عن مدلولات الأرقام والبيانات	يستخلص الحلول لبعض المشكلات الرياضية.	b.2
للظواهر المختلفة ويقترح المعالجات المناسبة لها.		D.Z
B4 يربط نظرية الاحصاء بتطبيقات الجودة.	يربط ما تم دراسته بما يحتمل مواجهته في الواقع العملي	
	وأثناء التطبيق في بيئة الأعمال المحلية والإقليمية	b.3
	والدولية .	
	 المهارات المهنية والعملية: 	
C2 يوظف الأساليب الاحصائية في صياغة المشكلات	يطبق طرق رياضية ملائمة لحل المشاكل التجارية.	c.1
التطبيقية والتفاعل معها واتخاذ القرار		
C1 يجيد التعامل مع الارقام والبيانات بأسلوب علمي.	يحل بعض المشكلات الرياضية معتمدا على نفسه.	c.2
	d: المهارات العامة والانتقالية:	
1 من من فريق عند مولوسته العمل الأحمر الأ	يشارك بطريقة بناءة في المناقشات العلمية وإيصال	d.1
D1 يعمل ضمن فريق عند ممارسته العمل الاحصائي.	الأفكار للآخرين.	u. 1
D4 يستخدم تقنيات البرامج الاحصائية وتطبيقات قواعد	بطور قد اته الذاتية من خلال استخدام مصادر التعام	
البيانات وأنظمة المعلومات وشبكة الانترنت للتنقيب عن	يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام مصادر التعلم المختلفة كالإنترنت والبرامج الجاهزة (الاكسيل).	d.2
البيانات وتوظيفها في مجال عمله.	المعتقد للوس والبرامي البالرة (١٠٠ - يوا).	
D3 يتخذ القرارات الصحيحة لحل المشكلات المختلفة التي	ينجز المهام والتكاليف الفردية الموكلة إليه بكفاءة.	d3
يواجهها في مجال العمل.	ا پیش اسهم واسیت اس یو است.	uo

	التدريس والتقييم	ااا. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات ا
	باستراتيجية التدريس والتقييم:	أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم)
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر (A)/ المعرفة والفهم
 الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية 	 المحاضرات والعروض الإيضاحية. 	يصف المفاهيم الأساسية المستخدمة في a1 الرياضيات البحتة.
 تقييم التكاليف الفردية والجماعية. الاختبارات القصيرة (الكوزات). 	 الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف الفردية والجماعية المنزلية). حل المشكلات. 	يوضح العمليات الجبرية والحسابية a2 لمواضيع الرياضة البحتة.





	والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:	ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
 الاختبارات التحريرية. 	 التدريبات العملية وحل المشكلات. 	يطبق طرق رياضية ملائمة لحل المشاكل التجارية.
 تقييم الواجبات والتكاليف 	 الحوار والمناقشة. 	التجارية.
التطبيقية	 التكاليف ومجموعات العمل. 	یحل بعض المشکلات الریاضیة معتمدا علی نفسه.
 الاختبارات الشفهية. 		على نفسه.

	باستراتيجية التدريس والتقييم:	رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة)
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
 الملاحظة. 	 الحوار والمناقشة 	عشارك بطريقة بناءة في المناقشات العلمية d1
 تقییم التكالیف والانشطة. 	 التعلم الذاتي والتعاوني 	وإيصال الأفكار للأخرين.
 الأسئلة المباشرة 	 الانشطة والمهام والتكاليف. 	يطور قدراته الذاتية من خلال استخدام
	• التطبيق العملي	d2 مصادر التعلم المختلفة كالإنترنت
	<u>-</u>	والبرامج الجاهزة (الاكسيل).
 الملاحظة. 	 الحوار والمناقشة 	
 تقییم التكالیف والانشطة. 	 التعلم الذاتي و التعاوني 	ط ينجز المهام والتكاليف الفردية الموكلة إليه
 لأسئلة المباشرة 	 الانشطة والمهام والتكاليف. 	بكفاءة.
	 التطبيق العملي 	

IV. كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

				- V		
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر						
				انب النظري	أولا: الج	
مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم	
a1,a2,b1, b2,d1,	٣	١	✓ مفاهيم الفئات.✓ العمليات الجبرية على	نظرية الفنات والاعداد الحقيقية	1	

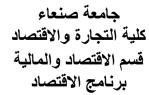






		_			
			الفئات. ✓ الأعداد الحقيقية		
a1,a ^۲ , , c1,c2,d1,d2,	٣	١	 ✓ الأسس الصحيحة. ✓ الجذور. ✓ الدالة الأسية. 	الاسس والجدور	2
a1,a2, c1,c2,d1,d2,d3,	٣	١	 √ مقدمة. √ الدالة اللوغاريتمية. √ قوانين اللوغاريتمات. 	اللوغاريتمات	3
a1 ,b2, c1,c2,d1,d2,d3,	٢	۲	 ✓ المتسلسلات ✓ المتو اليات الحسابية ✓ المتو اليات الهندسية ✓ المتو اليات التو افقية 	المتسلسلات ولمتواليات	4+5
a1 ,c1, c2,d1,d2,d3,	٣	١	 ✓ القاعدة الأساسية للعد. ✓ المضروب. ✓ التباديل. ✓ التوافيق. 	طرق العد	6
a1,b2, c1,c2,d1,d2,d3,	٣	١	 ✓ مفكوك ذات الحدين بأس موجب. ✓ الحد العام في مفكوك ذات الحدين. ✓ مفكوك ذات الحدين بأس سالب أو كسر. 	نظرية ذات الحدين	7
a1,a3,b2, c1,c۲,d1,d2ۥd٣,	٣	١	 √ المتباينات. √ القيمة المطلقة. √ حل المتباينات الخطية في حالة مجهولين. 	المتباينات والقيمة المطلقة	٨
a1,a3, ,c1, c2, ,d1,d2,d3,	٣	,	 ✓ معادلة من الدرجة الأولى. ✓ إيجاد جذري معادلة الدرجة الثانية باستخدام ✓ إيجاد جذري معادلة الدرجة الثانية باستخدام القانون. ✓ مجموعة المعادلات الخطية 	المعادلات	10
,b3,c1, c2, ,d1,d2,d3,	6	۲	 √ مفهوم المحدد ودرجته. √ إيجاد قيمة المحدد. √ خواص المحددات. √ استخدام المحددات في حل معادلات الدرجة الأولى. 	المحددات	11+12
a1,b3, ,c1,c2, , ,d1,d2,d3,	6	۲	 ✓ مفهوم المصفوفات وأنواعها. ✓ العمليات الجبرية على المصفوفات. 	المصقم فات	13+14





			 ✓ حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات. 		
a1, c1,c2, ,c4,d1,d2,d3,	3	•	 ✓ مفهوم الكسور الجزئية. ✓ الحالات المختلفة لإيجاد الكسور الجزئية. 	الكسور الجزئية	١5
	٤٢	١٤	والساعات	إجمالي الأسابيع	

			نب العملي:	ثانيا: الجا	
			، تجارب (مواضيع) العملي	تكتب	
مخرجات التعلم	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	التجارب العملية	الرقم	
			لا يوجد	1.	
			إجمالي الأسابيع والساعات		

.1 استراتيجية التدريس:

- المحاضرة (الالقاء القاعل)
 - ﴿ الحوار والمناقشة.
 - < التطبيق العملي. < العصف الذهني.

 - ح حل المشكلات. ۗ
- التكاليف والتطبيقات العملية.
- ﴿ التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)

			 الأنشطة والتكليفات:
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	الرقم النشاط/التكليف
10	اسبوعيا	a1,a2,a3,a4,a5, b1,b3,b4,b5,c1,c2,d4	التكاليف الفردية والجماعية المتعلقة 1 بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.
10			المجموع

				ا. تقييم التعلم:	II
المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
a1,a2,a3 , b1,b3,c1,c2,	10%	10	اسبوعيا	الأنشطة والتكاليف	1
a1,a2,a3, , ,b1,b2,b3,	20%	20	W7	الامتحان التحريري النصفي	4

رئي

د/ص



c1,c2, ,d1,d2,d3					
a1,a2,a3, ,b1,b3, d1,d2,d3	V0%	٧٥	W16	الاختبار النهائي	5
	100%	1		المجموع	

IV. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة: (لا تزيد عن مرجعين)

١. جمال الوحيشي واخرون ، 2018، مبادئ الرياضيات للعلوم الادارية والاقتصادية، مكتبة الامين للنشر والتوزيع ،صنعاء.

المراجع المساعدة

- 1. حبيب على اسماعيل، عادل فضل الله القضماني، ٢٠٠٢م، الرياضيات (١)، منشورات مركز الأمين، صنعاء.
- ٢. أحمد فتحيّ مصطفى، السيد ابراهيم الدسوقي، ٢٠٠٢م، مقدمة في الرياضيات للعلوم الإدارية، جامعة الملك سعود.
- ٣. أحمد الأشقر، ٢٠٠١م، الرياضيات في الاقتصاد والتجارة والعلوم الإدارية، الدار العلمية الدولية ودار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

1- http://ar.wikipedia.org/wiki:Mathematics

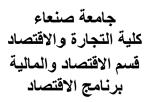
V. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

- سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
- الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (°٧%) من ساعات المقرر.
- إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٥%) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.

الحضور المتأخر:

- ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب.
- يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر.
- الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠ % إلى ٢٠% من درجة الحضور.
- الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠% من درجة المحضور.





ضوابط الامتحان: - يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. - عدم السماح يدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. - لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلا بعد مرور نصف وقت الاختبار. - في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة. - يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.	. "
التعيينات والمشاريع:	<u>.</u> £
الغش: يلتزم الطلبة بمبادئ النزاهة الأكاديمية،التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. لن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه يجعل الطالب راسباً في المقرر. الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها. المادة التي تليها. إذا تكرر غش الطالب أكثر من مرة في الدورة الاختيارية الواحدة يطبق عليه حكم الفصل من الدراسة.	.0
الانتحال: - يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به". - على الطلبة ضرورة الالتزام بالأمانة العلمية وأخلاقيات البحث العلمي، وألا يلجأ أبداً إلى الغش أو سرقة أعمال غيره. - الطالب الناقل لأفكار الآخرين دون التوثيق يحرم من الدرجة ويعنف على فعلته تلك دون التشهير به أمام زملائه. - الطالب المنتحل صفة طالب آخر أثناء أداء الامتحان تطبق عليه المادة (٣٧) الفقرة (و) من اللائحة الموحدة لشئون الطلاب، وهو "الفصل" ويكون بقرار من الجهات المعنية ،وتسري العقوبة نفسها على الطالب الذي انتحلت شخصيته لنفس الغرض.	.4
سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.	.Y



خطة مقرر مبادئ الرياضة بحتة (أ)

	I. معلومات عن مدرس المقرر:						
	ىبوعيا)	نبية (٣/ أس	ماعات المكن	الم		أ.د/ أحمد علي هريرة	الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	صنعاء ٤ ٩ ٣ ٩ ٤ ٧٧٧	المكان ورقم الهاتف
						hurairah69@yahoo.com	البريد الإلكتروني

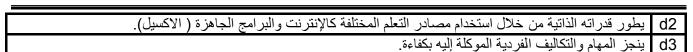
					علومات عامة عن المقرر:	II. A
	ىتة (أ)	دئ رياضة بد	مباد		اسم المقرر:	٠.١
					رمز المقرر ورقمه:	٢.
المجموع		عات	الساء			
المجموح	تدریب	عملي	سمنار	نظري	الساعات المعتمدة للمقرر:	٣.
٣	-	-	-	٣		
		رِل	ل الفصل الاو	المستوى الأو	المستوى والفصل الدراسي:	٤.
				لا يوجد	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	
				لا يوجد	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	۲.
لية	ارة -متطلب كا	في كلية التج	البكالوريوس	جميع برامج	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	٠,٧
				اللغة العربية	لغة تدريس المقرر:	٠,٨
	2	ارة والاقتصاد	مي - كلية التج	الحرم الجامع	مكان تدريس المقرر:	٩.

I. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر الى التعرف على المفاهيم النظرية والأسس الرياضية لعدد من المواضيع الرياضية مثل نظرية الفئات والأسس والجذور واللوغاريتمات والمتسلسلات والمتواليات وحل المعادلات باستخدام المحددات والمصفوفات، كما يساعد هذا المقرر على تطوير مهارات الطالب وقدراته بما يؤهله لحل مشاكل المال و الأعمال، وفهم المقررات التخصصية، وذلك من خلال ربط قوانين الرياضيات بالمسائل التطبيقية في العلوم التجارية. ويعتبر المقرر متطلب كلية، ويعد مقرراً لاحقاً لمقرري الرياضة المالية ومبادئ الاحصاء.

مخرجات التعلم:	.II
هاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:	بعد الانت
صف المفاهيم الأساسية المستخدمة في الرياضيات البحتة.	a1 ی
رضح العمليات الجبرية والحسابية لمواضيع الرياضة البحتة.	a2 یا
ين طرق حساب التباديل والتوافيق ومفكوك ذو الحدين.	a3 یا
ستنتج الخصائص المميزة للأعداد الحقيقية.	
ستخلص الحلول لبعض المشكلات الرياضية.	
ربط ما تم دراسته بما يحتمل مواجهته في الواقع العملي وأثناء التطبيق في بيئة الأعمال المحلية والإقليمية والدولية.	
طبق طرق رياضية ملائمة لحل المشاكل التجارية.	c1 ي
حل بعض المشكلات الرياضية معتمدا على نفسه.	
لمارك بطريقة بناءة في المناقشات العلمية وإيصال الأفكار للآخرين.	d1 ي





كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

III. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الجالب النظ	لري:			
الرقم	وحدات اللمقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	نظرية الفئات والاعداد الحقيقية	 ✓ مفاهيم الفئات ✓ العمليات الجبرية على الفئات ✓ الأعداد الحقيقية 	الاول	٣
2	الاسس والجدور	 ✓ الأسس الصحيحة. ✓ الجذور. ✓ الدالة الأسية. 	الثاني	٣
3	اللوغاريتمات	 ✓ مقدمة. ✓ الدالة اللو غاريتمية. ✓ قوانين اللو غاريتمات. 	الثالث	٣
0+5	المتسلسلات ولمتواليات	 ✓ Iلمتسلسلات ✓ المتواليات الحسابية ✓ المتواليات الهندسية ✓ المتواليات التوافقية 	الرابع والخامس	6
٦	طرق العد	 ✓ Italacs Idunuum Har. ✓ Italacum. ✓ Italacum. ✓ Italacum. 	السادس	٣
	الاختبار النصفي		السابع	3
٧	نظرية ذات الحدين	 ✓ مفكوك ذات الحدين بأس موجب. ✓ الحد العام في مفكوك ذات الحدين. ✓ مفكوك ذات الحدين بأس سالب أو كسر. 	الثامن	٣
٩	المتباينات والقيمة المطلقة	 ✓ المتباينات. ✓ القيمة المطلقة. ✓ حل المتباينات الخطية في حالة مجهولين. 	التاسع	٣
١.	المعادلات	 ✓ معادلة من الدرجة الأولى. ✓ إيجاد جذري معادلة الدرجة الثانية باستخدام التحليل. ✓ إيجاد جذري معادلة الدرجة الثانية باستخدام القانون. ✓ مجموعة المعادلات الخطية 	العاشر	٣
17+11	المحددات	✓ مفهوم المحدد و درجته.✓ إيجاد قيمة المحدد.	الحادي عشر والثاني عشر	6



		٧ خواص المحددات.		
		 ✓ استخدام المحددات في حل معادلات الدرجة الأولى. 		
		√ مفهوم المصفوفات وأنواعها.	المصفوفات	
6	الثالث عشر والرابع عشر	 ✓ العمليات الجبرية على المصفوفات. ✓ حل المعادلات الخطية باستخدام 		1 : + 1 7
	,	المصفو فات.		
2	الخامس عشر	✓ مفهوم الكسور الجزئية.✓ الحالات المختلفة لإيجاد الكسور	الكسور الجزئية	10
3		 الحالات المحلفة لإيجاد الحسور الجزئية. 		15
٣	السادس عشر		الاختبار النهائي	١٦
48	١٦	والساعات	عدد الأسابيع ا	

IV. استراتيجيات التدريس

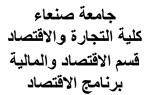
- ﴿ المحاضرة (الالقاء الفاعل)
 - ح الحوار والمناقشة.
 - > التطبيق العملي.
 - ﴿ العصف الذهني.
 - حل المشكلات.
- التكاليف والتطبيقات العملية.
- التعلم الذاتي والتعاوتي (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)

-		طة والتكليفات:	V. الأنشا
ا لدرجة (إن وجدت)	الأسبوع	النشاط/ التكليف	الرقم
10	اسبو عيا	التكاليف الفردية والجماعية المتعلقة بالتمارين والتطبيقات النظرية والعملية والمشاركة.	1
10		المجموع	

قييم التعلم:					
الوزن النسبي (نسبة الدرجة اليوزن النسبة الدرجة الي درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم	الرقم	
10%	10	اسبو عيا	الانشطة والتكاليف	_1	
20%	20	W7	الامتحان التحريري النصفي	_ ٢	
Y0%	٧0	W16	الاختبار النهائي	٣_	
100%	100	وع	المجم		

VII. مصادر التعلم:

- ١. المراجع الرئيسة
- جمال الوحيشي واخرون ، 2018، مبادئ الرياضيات للعلوم الادارية والاقتصادية، مكتبة الامين للنشر والتوزيع ،صنعاء.





٢. المراجع المساعدة:

- حبيب على اسماعيل، عادل فضل الله القضماني، ٢٠٠٢م، الرياضيات (١)، منشورات مركز الأمين، صنعاء.
- أحمد فتحي مصطفى، السيد ابراهيم الدسوقي، ٢٠٠٢م، مقدمة في الرياضيات للعلوم الإدارية، جامعة الملك سعود.
- أحمد الأشقر، ٢٠٠١م، الرياضيات في الاقتصاد والتجارة والعلوم الإدارية، الدار العلمية الدولية ودار الثقافة للنشر والتوزيع، عمان.

٣. مواد الكترونية وانترنت: (ان وجدت)

• http://ar.wikipedia.org/wiki:Mathematics

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	.VI
وع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	بعد الرجو
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: الالتزام بالمواعيد المحددة للمحاضرات في بدئها وانتهاءها والانتظام في الحضور، وضرورة حضور (٥٧%) من ساعات المقرر. إذا تجاوز نسبة غياب الطالب عن (٢٠%) من ساعات المقرر يعد محروماً في المقرر. إلا إذا كان غيابه بسبب مرض أو بعذر قاهر تقبله عمادة الكلية، وبموجب وثائق رسمية ومعمدة.	1
الحضور المتأخر: - ينبغي على الطالب أن يأتي إلى المحاضرات، والمشاركة في مناقشة موضوعات المقرر في الوقت المناسب. - يسمح للطالب المتأخر بدخول المحاضرة إذا تأخر في حدود ربع ساعة فقط وبعذر مقبول لدى أستاذ المقرر. - الطالب الذي يتكرر تأخره عن بدء المحاضرة دون عذر مقبول سيتم خصم من ١٠ % إلى ٢٠% من درجة الحضور. - الطالب الذي يتكرر وصوله إلى المحاضرة في وقت متأخر أو يغادرها في وقت مبكر سيتم خصم ٥٠% من درجة الحضور.	2
ضوابط الامتحان: - يجب على الطالب الوصول إلى قاعة الامتحان في الوقت المحدد. - عدم السماح بدخول الامتحان بعد مرور أكثر من ربع ساعة من بدء الامتحان. - لا يسمح للطالب الخروج من القاعة الامتحانية بعد توزيع الأسئلة إلاّ بعد مرور نصف وقت الاختبار. - في حالة تغيب الطالب عن الاختبار بعذر مقبول يعاد له الاختبار بالدور الثاني بدرجة كاملة. - يعد الطالب الغائب في اختبار نهاية الفصل راسباً في المقرر الذي تغيب فيه.	3
التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكليفات وتسليمها إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.	4
الغش: الغش: الغش: الغش: الغشاء بمبادئ النزاهة الأكاديمية،التي تعني: أن يكون الطالب صادقاً مع نفسه، ومع زملائه ومع أساتذته. الن يتم التسامح مع الغش وهو: محاولة الطالب الغش بالحديث أو النظر في ورقة الغير أو الإشارة أو محاولة استخدام أية وسيلة من وسائل الغش. الغش في الامتحان النصفي أو الشروع فيه يجعل الطالب راسباً في المقرر. الطالب الذي يغش في الامتحان يحرم من ثلاث مواد هي: المادة التي ضبط متلبساً فيها والمادة التي قبلها وكذلك المادة التي تليها. وكذلك المادة التي تليها.	5
الانتحال: - يعرف الانتحال باسم "النسخ أو سرقة كلمات شخص آخر أو أفكاره ويدعي أنها من إنتاجه أو يقوم بتقديمها كأنها خاصة به".	6