



توصيف مقرر نظرية المعاينة الإحصائية

I. معلومات عامة عن المقرر:				
نظرية المعاينة				
1 اسم المقرر:				
2 رمز المقرر ورقمه:				
3 الساعات المعتمدة:				
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
3	-	-	-	3
4 المستوى والفصل الدراسي:				
المستوى الثالث ، الفصل الثاني				
5 المتطلبات السابقة لدراسة (إن وجدت):				
لا يوجد				
6 المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				
لا يوجد				
7 البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
برنامج الإحصاء والمعلومات				
8 لغة تدريس المقرر:				
العربية.				
9 نظام الدراسة:				
فصلي - انتظام				
10 معد (و) مواصفات المقرر:				
د. سعيد أحمد حسن				
11 تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				

II. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمعلومات الأساسية التي يعتمد عليها أسلوب المعاينة في مجال البحوث العلمية والمسوحات الإحصائية المختلفة، كما يهدف المقرر أيضا إلى تدريب الطالب على كيفية استخدام العينات في مجال التخطيط، وأبحاث التسويق وتقدير معالم المجتمع الإحصائية، بالإضافة إلى ذلك كله، تمكين الطالب من الإلمام بالأساليب والطرق المختلفة لاختيار أسلوب المعاينة المناسبة حسب خصائص وصفات المجتمع موضوع البحث والدراسة.

III. مخرجات المقرر:
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن: a1. يظهر المعرفة والفهم بالمفاهيم الأساسية لنظرية المعاينة a2. يوضح أهمية أساليب المعاينة المختلفة في البحث العلمي b1. يستنتج التقديرات المختلفة لمعالم المجتمع من نتائج العينة. b2. يربط ما تم دراسته بما يحتمل مواجهته في الواقع العملي وأثناء التطبيق في بيئة الأعمال المحلية والإقليمية والدولية. b3. يميز بين الأساليب المختلفة للمعاينة العشوائية. c1. يستخدم العينات في تنفيذ البحوث الإحصائية c2. يقدم الاستشارات لغير المتخصصين في العلوم الأخرى كافة عن كيفية تحديد حجم العينة المناسب لتنفيذ الدراسات الميدانية. d1. يجيد مهارات العمل في فريق. d2. يجيد استخدام أساليب المعاينة في حل المشكلات التي يواجهها في مجال عمله.

I. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
a: المعرفة والفهم:	
a1. يظهر المعرفة والفهم بالمفاهيم الأساسية لنظرية المعاينة	A1 يظهر المعرفة والفهم بالنظريات والأساليب والأدوات الإحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.



a.2	a2. يوضح أهمية أساليب المعاينة المختلفة في البحث العلمي	A3 يوضح الإجراءات المتبعة إحصائياً في اعداد البحوث العلمية والتطبيقية والتميز فيها في المجالات العلمية والعملية.
b: المهارات الذهنية:		
b.1	b1. يستنتج التقديرات المختلفة لمعالم المجتمع من نتائج العينة.	B3 يستخلص كافة المعلومات عن مدلولات الأرقام والبيانات للظواهر المختلفة ويقترح المعالجات المناسبة لها.
b.2	b2. يربط ما تم دراسته بما يحتمل مواجهته في الواقع العملي وأثناء التطبيق في بيئة الأعمال المحلية والإقليمية والدولية .	B4 يربط نظرية الإحصاء بتطبيقات الجودة.
b3	b3. يميز بين الأساليب المختلفة للمعاينة العشوائية.	B2 يميز بين الطرق المختلفة لإدخال ومعالجة وتحليل البيانات باستخدام الحزم الإحصائية للوصول إلى الاستنتاجات الصحيحة والتنبؤات الدقيقة.
c: المهارات المهنية والعملية:		
c.1	c1. يستخدم العينات في تنفيذ البحوث الإحصائية	C2 يوظف الأساليب الإحصائية في صياغة المشكلات التطبيقية والتفاعل معها واتخاذ القرار.
c.2	c2. يقدم الاستشارات لغير المتخصصين في العلوم الأخرى كافة عن كيفية تحديد حجم العينة المناسب لتنفيذ الدراسات الميدانية.	C3 يطبق مهارات اتخاذ القرارات في مجالات العمل معتمداً على تحليل بيانات الظواهر التي تحدث في المجتمع.
d: المهارات العامة والانتقالية:		
d.1	d1. يجيد مهارات العمل في فريق	D1 يعمل ضمن فريق عند ممارسته العمل الإحصائي.
d.2	d2. يستخدم أساليب المعاينة في حل المشكلات التي يواجهها في مجال عمله.	D3 يتخذ القرارات الصحيحة لحل المشكلات المختلفة التي يواجهها في مجال العمل.

IV. ربط مخرجات التعلم بإستراتيجية التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
a1. يظهر المعرفة والفهم بالمفاهيم الأساسية لنظرية المعاينة	-المحاضرات. -المناقشة المفتوحة.	-الاختبارات. -تقييم مشاركة الطلبة في المناقشة والحوار. -تقييم العروض.
a2. يوضح أهمية أساليب المعاينة المختلفة في البحث العلمي	-المحاضرات. -المناقشة. -الأمثلة التوضيحية.	-الاختبارات. -تقييم مشاركة الطلبة في المناقشة والحوار. -تقييم العروض.
ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
b1. يستنتج التقديرات المختلفة لمعالم المجتمع من نتائج العينة.	-المحاضرات. -المناقشة. -حالة تطبيقية.	-الاختبارات القصيرة. -تقييم الأنشطة والتكاليف الفردية. -تقييم البحوث .
b2. يربط ما تم دراسته بما يحتمل مواجهته في الواقع العملي وأثناء التطبيق في بيئة الأعمال المحلية والإقليمية والدولية .	-المحاضرات. -المناقشة. -حالة تطبيقية.	-الاختبارات القصيرة. -تقييم الأنشطة والتكاليف الفردية. -تقييم البحوث .



<p>-الاختبارات القصيرة. -تقييم الأنشطة والتكاليف الفردية. -تقييم البحوث .</p>	<p>-المحاضرات. -المناقشة. -حالة تطبيقية</p>	<p>b3. يميز بين الأساليب المختلفة للمعاينة العشوائية.</p>
---	---	---

ثالثًا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعلمية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
<p>c1. يستخدم العينات في تنفيذ البحوث الإحصائية</p>	<p>-التعلم الذاتي. -المحاضرات. -مشروعات الطلبة البحثية. -التدريبات العملية.</p>	<p>-الاختبار النصفى. -تقييم الأنشطة والتكاليف الفردية. -تقييم البحوث.</p>
<p>c2. يقدم الاستشارات لغير المتخصصين في العلوم الأخرى كافة عن كيفية تحديد حجم العينة المناسب لتنفيذ الدراسات الميدانية.</p>	<p>-التعلم الذاتي. -المحاضرات. -مشروعات الطلبة البحثية. -التدريبات العملية.</p>	<p>-الاختبار النصفى. -تقييم الأنشطة والتكاليف الفردية. -تقييم البحوث.</p>

رابعًا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
<p>d1. يجيد مهارات العمل في فريق.</p>	<p>-العروض الطلابية. -الحوار والمناقشة. -حالة تطبيقية</p>	<p>-الاختبار النهائي. -مناقشة البحوث. -تقييم البحوث.</p>
<p>d2. يجيد استخدام أساليب المعاينة في حل المشكلات التي يواجهها في مجال عمله.</p>	<p>-العروض الطلابية. -الحوار والمناقشة. -إعطاء أمثلة تطبيقية تحديد نوع أسلوب المعاينة المناسب.</p>	<p>-الاختبار النهائي. -مناقشة البحوث. -تقييم الأنشطة والتكاليف الفردية. -تقييم البحوث.</p>

v. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة

كتابة وحدات / مواضيع محتوى المقرر

أولًا: الجانب النظري

الرقم	وحدات / مواضيع محتوى المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد أسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
١	المجتمع والعينة.	-تعريف المجتمع. -أنواع المجتمعات. -تعريف العينة. -وحدات المعاينة. -الإطار.	١	٣	a1 , a2
٢	بعض المفاهيم الإحصائية في العينات.	-المتغير العشوائي -التوقع. -التباين. -توزيع المعاينة.	١	٣	a1 a2,a2,b1,c2
٣	أنواع العينات الإحصائية	*العينات الاحتمالية:	2	6	a1 a2 ,b2,b3,



c1 , c2			-العينة العشوائية البسيطة -العينة العشوائية الطبقية. -العينة المنتظمة. -العينة العنقودية. *العينات غير الاحتمالية: -عينة الحصص. -العينة العمدية.	لتنفيذ البحوث والدراسات الميدانية.	
b1,b3, c2,d1 , d2	٣	١	-إستخدام القرعة. -إستخدام الأعداد العشوائية. -إستخدام الحاسوب.	طرق سحب العينة من مجتمع البحث والدراسة.	٤
b2,c1,c2,d2	6	2	-سحب العينة. -تقدير متوسط وتباين المجتمع -خطأ التقدير في العينة. -تقدير مجموع قيم المجتمع -تقدير نسبة في المجتمع -تحديد حجم العينة المناسب	المعاينة العشوائية البسيطة	٥
a1 , a2 , d1 , d2	٣	١	-سحب العينة من المجتمع العينة. -تقدير متوسط وتباين المجتمع -خطأ التقدير -تحديد حجم العينة المناسب -تخصيص العينة على الطبقات المختلفة -الكفاءة النسبية للمعاينة الطبقية.	المعاينة العشوائية الطبقية.	٦
a1 , a2 , b1 b2 , c1 , c2	٣	١	كل المفردات	امتحان نصف الفصل الدراسي	٧
a2,b1,c1 , c2	٣	١	-تقدير متوسط المجتمع. -التقدير بنقطة. -التقدير بفترة. -تباين المتوسط.	تقدير معالم المجتمع وتباينات المقدرات الإحصائية.	٨
a1 , a2 , b1 , b2,b3,c2,d1	٣	١	*العوامل التي تؤثر في اختيار حجم العينة: -الهدف من البحث. -الدقة المطلوبة من البحث. -خصائص المجتمع. -التكلفة. -مستوى المعنوية.	تحديد حجم العينة.	٩
a1 , a2 , b1 , b2,c2,b1	٣	١	-سحب من المجتمع العينة. -تقدير متوسط وتباين المجتمع -خطأ التقدير -تحديد حجم العينة المناسب -تخصيص العينة على الطبقات المختلفة -الكفاءة النسبية للمعاينة الطبقية.	المعاينة العشوائية الطبقية.	١٠
a1 , a2 , b1 , b2,c1,d2	٣	١	-مفهوم العينة المنتظمة -سحب العينة المنتظمة من الميدان -العلاقة بين المعاينة المنتظمة	المعاينة المنتظمة.	١١



			والمعاينة التطبيقية. -تقدير متوسط وتباين المجتمع -تقدير مجموع قيم المجتمع -تقدير النسبة في المجتمع		
a2 , b1 , b2 , c1 , c2	٣	١	-تعريف العينة العنقودية -المعاينة العنقودية ذات المرحلة الواحدة -تقدير حجم العينة لتنفيذ الدراسات الميدانية. -سحب العينة من المجتمع	المعاينة العنقودية	١٢
	٤٢	١٤		إجمالي الأسابيع والساعات	

.VI استراتيجيات التدريس :	
	-المحاضرات.
	-المناقشة والحوار.
	-التعلم الذاتي.
	-العصف الذهني.
	-دراسة حالة.
	حل المشكلات

.VII الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط / التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
	واجبات	تبدأ من الأسبوع الثاني	١٠
١.	تكليف كل طالب بأن يقدم عرضاً لأسلوب تحليل الأرقام القياسية ووصف وتحليل المشكلة.	W4-w6	٥
٢.	تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم بإعداد أوراق تتضمن تطبيق عملي لمعادلة الاتجاه العام.	W10- w15	٥
	المجموع		٢٠

.VIII تقييم التعليم:				
المخرجات	نسبة الدرجة إلى التقييم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم
a1,a2,b1,b3,c1,c2,d1,d2	٢٠ %	٢٠	تبدأ من الأسبوع الثاني	الأنشطة والتكاليف.
a1 , a2 , b1,c1	٢٠ %	٢٠	الأسبوع	اختبار منتصف الفصل.
a1,a2,b1,b3,c1,c2	٦٠ %	٦٠	آخر أسبوع	اختبار نهاية الفصل.
	١٠٠ %	١٠٠		المجموع

.IX مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية:	
١.	أبو عمه، وآخرون.(٢٠١٢)، مقدمة في المعاينة الإحصائية، الطبعة الثانية، منشورات دار المريخ، الرياض، المملكة العربية السعودية.
٢.	أبو ظاهر، كامل سال (٢٠١٧)، العينات العشوائية الإحصائية، الطبعة الأولى، منشورات جامعة القدس للتعليم المفتوح، عمان،



الأردن.

المراجع المساعدة:

- الريماوي، عمر طالب (٢٠١٨)، العينات في البحوث العلمية، الطبعة الأولى، منشورات دار وهدان، عمان، الأردن.
 - السياد، جلال مصطفى (٢٠١٢)، العينات الإحصائية، الطبعة الثانية، منشورات جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية.
- مواد إلكترونية وإنترنت (إن وجدت) :

II. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر : -يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	العش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شنون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
٦	الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
٧	سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح باستخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.



خطة مقرر نظرية المعاينة الإحصائية

I. معلومات عن أستاذ المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعياً)			د. سعيد أحمد حسن		الاسم	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
		٢		١		الأمانة (777762728)
						البريد الإلكتروني
						dr.said.ahmed2016@gmail.com

II. المعلومات العامة عن المقرر:						
نظرية المعاينة الإحصائية			1. اسم المقرر:			
			2. رمز المقرر ورقمه:			
المجموع		الساعات			3. الساعات المعتمدة للمقرر:	
		تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	
٣					٣	
الثالث، الفصل الثاني			4. المستوى والفصل الدراسي:			
			5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
			6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت): لا يوجد			
بكالوريوس الإحصاء والمعلومات			7. البرنامج / التي يتم فيها تدريس المقرر:			
العربية			8. لغة تدريس المقرر:			
كلية التجارة والاقتصاد			9. مكان تدريس المقرر:			
IV. محتوى المقرر:						

II. وصف المقرر الدراسي:	
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية استخدام نظرية العينات في مجال البحوث العلمية والمسوحات الإحصائية المختلفة، كما يهدف المقرر أيضاً إلى تدريب الطالب على كيفية استخدام العينات في مجال التخطيط، وأبحاث التسويق، وتقدير معالم المجتمع الإحصائية، وتحديد حجم العينة المناسب لتنفيذ الدراسات والبحوث الميدانية.	
III. مخرجات المقرر:	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:	
a1. يظهر المعرفة والفهم بالمفاهيم الأساسية لنظرية المعاينة	
a2. يوضح أهمية أساليب المعاينة المختلفة في البحث العلمي	
b1. يستنتج التقديرات المختلفة لمعالم المجتمع من نتائج العينة.	
b2. يربط ما تم دراسته بما يحتمل مواجهته في الواقع العملي وأثناء التطبيق في بيئة الأعمال المحلية والإقليمية والدولية .	
b3. يميز بين الأساليب المختلفة للمعاينة العشوائية.	
c1. يستخدم العينات في تنفيذ البحوث الإحصائية	
c2. يقدم الاستشارات لغير المتخصصين في العلوم الأخرى كافة عن كيفية تحديد حجم العينة المناسب لتنفيذ الدراسات الميدانية.	
d1. يجيد مهارات العمل في فريق.	
d2. يجيد استخدام أساليب المعاينة في حل المشكلات التي يواجهها في مجال عمله.	

الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
١	المجتمع والعينة.	-تعريف المجتمع. -تعريف العينة.	الأول	٣



		-وحدات المعاينة. -الإطار.		
2	بعض المفاهيم الإحصائية في العينات.	-المتغير العشوائي -التوقع. -التباين. توزيع المعاينة.	الثاني	٣
3	أنواع العينات.	*العينات الاحتمالية: -العيينة العشوائية البسيطة -العيينة العشوائية الطبقية. -العيينة المنتظمة. -العيينة العنقودية. *العينات غير الاحتمالية: -عيينة الحصص. -العيينة العمدية.	الثالث والرابع	٦
4	طرق سحب العينة من المجتمع.	-إستخدام القرعة. -إستخدام الأعداد العشوائية. -إستخدام الحاسوب.	الخامس	٣
5	المعاينة العشوائية البسيطة	-سحب العينة. -تقدير متوسط وتباين المجتمع -خطأ التقدير -تقدير مجموع قيم المجتمع -تقدير نسبة في المجتمع -تحديد حجم العينة المناسب	السادس	٣
	الاختبار النصفي	كل المفردات السابقة	السابع	٣
6	المعاينة العشوائية الطبقية.	-سحب العينة من المجتمع العينة. -تقدير متوسط وتباين المجتمع -خطأ التقدير -تحديد حجم العينة المناسب -تخصيص العينة على الطبقات المختلفة -الكفاءة النسبية للمعاينة الطبقية.	الثامن والتاسع	٦
8	مقاييس التشتت لدراسة وتحليل البيانات	-تقدير متوسط المجتمع. -التقدير بنقطة. -التقدير بفترة. تباين المتوسط.	العاشر	٣
9	تقدير معالم المجتمع وتباينات المقدرات.	*العوامل التي تؤثر في اختيار حجم العينة: -الهدف من البحث. -الدقة المطلوبة من البحث. -خصائص المجتمع. -التكلفة. -مستوى المعنوية.	الحادي عشر	٣
10	تحديد حجم العينة.	-سحب من المجتمع العينة. -تقدير متوسط وتباين المجتمع -خطأ التقدير -تحديد حجم العينة المناسب -تخصيص العينة على الطبقات المختلفة -الكفاءة النسبية للمعاينة الطبقية.	الثاني عشر	٣
11	المعاينة العشوائية الطبقية.	-مفهوم العينة المنتظمة -سحب العينة المنتظمة من الميدان	الثالث عشر	٦



	والرابع عشر	-العلاقة بين المعاينة المنتظمة والمعاينة الطبقية. -تقدير متوسط وتباين المجتمع -تقدير مجموع قيم المجتمع -تقدير النسبة في المجتمع		
3	الخامس عشر	-تعريف العينة العنقودية -المعاينة العنقودية ذات المرحلة الواحدة -تقدير حجم العينة لتنفيذ الدراسات الميدانية. -سحب العينة من مجتمع البحث.	المعاينة المنتظمة	12
3	السادس عشر	كل مفردات المقرر	الاختبار النهائي	13
48	16	إجمالي الأسابيع والساعات		

VI. استراتيجيات التدريس :	
-المحاضرات النظرية	
-المناقشة والحوار	
-التعلم الذاتي	
-العصف الذهني	
-دراسة حالة	
-حل المشكلات	

VII. الأنشطة والتكاليف :				
VIII. تقييم التعليم :				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
1	الأنشطة والتجارب الوصفية وتحليل المشكلة	تبدأ من الأسبوع الثاني	20	20%
2	تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم بإعداد أوراق تتضمن	الأسبوع السابع	20	20%
3	تطبيق عملي لمعادلة الاتجاه العام.	آخر أسبوع	60	60%
	المجموع		100	100%

IX. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) :	
1. أبو عمه، وآخرون.(٢٠١٢)، مقدمة في المعاينة الإحصائية، الطبعة الثانية، منشورات دار المريخ، الرياض، المملكة العربية السعودية.	
2. أبو ظاهر، كامل سالم (٢٠١٧)، العينات العشوائية الإحصائية، الطبعة الأولى، منشورات جامعة القدس للتعليم المفتوح، عمان، الأردن.	
المراجع المساعدة:	
1. الريماوي، عمر طالب (٢٠١٨)، العينات في البحوث العلمية، الطبعة الأولى، منشورات دار وهدان، عمان، الأردن.	
2. الصياد، جلال مصطفى (٢٠١٢)، العينات الإحصائية، الطبعة الثانية، منشورات جامعة عين شمس، القاهرة، جمهورية مصر العربية.	
مواد إلكترونية وإنترنت (إن وجدت) :	
X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1	الحضور والغياب:



	<p>-يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم من دخول الامتحان في حال عدم الوفاء بذلك. -يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
٢	<p>الحضور المتأخر: -يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
٣	<p>ضوابط الامتحان: -في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. -في حالة تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. -لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. -إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان بالكلية.</p>
٤	<p>التعيينات والمشاريع: -يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. -يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. -إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥	<p>العش: -في حال ثبوت قيام الطالب بالعش في الامتحان النصفى أ النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. -في حال ثبوت قيام الطالب بالعش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.</p>
٦	<p>الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.</p>
٧	<p>سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: *تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. *التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. *لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. *إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.</p>