



توصيف مقرر: الثقافة الإسلامية  
**Course Specification of: Islamic culture**

| أولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course |                                  |  |                    |
|---|----------------------------------|--|--------------------|
| الثقافة الإسلامية<br>Islamic culture                                |                                  | اسم المقرر<br>Course Title   | ١                  |
| UR006   |                                  | رمز المقرر ورقمه<br>Course Code and Number                                 | ٢                  |
| الإجمالي<br>Total   | الساعات المعتمدة<br>Credit Hours |  |                    |
|   | سمنار/تمارين<br>Seminar/Tutorial | عملي<br>Practical  | محاضرات<br>Lecture |
| 2   | 0                                | 0  | ٢                  |
| المستوى والفصل الدراسي<br>Study Level and Semester                  |                                  | المستوى والفصل الدراسي<br>Study Level and Semester                         | ٤                  |
| المستوى الأول/ الفصل الأول<br>First Year/ First Semester            |                                  | المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت)<br>Pre-requisites (if any)              | ٥                  |
| لا توجد<br>None   |                                  | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)<br>Co-requisites (if any)                     | ٦                  |
| لا توجد<br>None   |                                  | البرنامج الذي يدرس له المقرر<br>Program (s) in which the course is offered | ٧                  |
| متطلب عام لجميع برامج وأقسام الكليات بالجامعة                       |                                  | لغة تدريس المقرر<br>Language of teaching the course                        | ٨                  |
| اللغة العربية   |                                  | نظام الدراسة<br>Study System   | ٩                  |
| فصلي / انتظام   |                                  | معد توصيف المقرر<br>Prepared By  | ١٠                 |
| د. محمد عبدالله حسين تقي  |                                  | إشراف ومراجعة<br>Supervision   | ١١                 |
| أ.م. د. هدى علي العماد.   |                                  | تاريخ اعتماد توصيف المقرر<br>Date of Approval                              | ١٢                 |

| ثانياً: وصف المقرر :Course Description  |
|---|
| يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والالمام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيدته من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابرار أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوساطة في الإسلام. |



**ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:**

|  |
|--|
| بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:                  |
| a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.         |
| a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى .                                 |
| a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.                       |
| a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.                                       |
| b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.  |
| b2 يدلل على أنواع الوعد والوعد في القرآن الكريم.                             |
| b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.   |
| c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.  |
| c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.                       |
| d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.            |
| d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.   |
| d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية. |

**رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم جامعة صنعاء:**

| مخرجات التعلم المقصودة من المقرر:<br>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن: | الرمز والرقم | مخرجات تعلم جامعة صنعاء  | الرمز والرقم |
|--|--------------|--|--------------|
| يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.                                | a1           | يشرح مبادئ الثقافة الإسلامية ودورها في تحقيق الشراكة الفاعلة مع كافة القطاعات المحلية المختلفة.                      | A3           |
| يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى .  | a2           | يوضح أسس ثقافة الجامعة وقيمها الجوهرية المتمثلة بالمساواة والشفافية والعدالة والمساواة والتعاون والانتماء والمواطنة. | A2           |
| يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.  | a3           |  |              |
| يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.  | a4           |  |              |
| يحلل أدوات الاستعمار الجديد.   | b1           | يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا.   | B1           |
| يدلل على أنواع الوعد والوعد في القرآن الكريم.  | b2           | يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.  | B3           |
| يفسر أساليب الغزو الفكري.  | b3           | يمارس دوره الإسلامي والوطني والقومي من خلال الثقافة القرآنية والإسلامية.   | C5           |
| يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.   | c1           |  |              |
| يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.  | c2           | يشارك بفاعلية في ترسيخ الثقافة الإسلامية وثقافة التسامح والتعددية ممارسةً وتطبيقاً.                                  | D2           |
| يعمل ضمن الفريق الواحد.  | d1           |  |              |
| يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.                                   | d2           |  |              |
| يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.                        | d3           |  |              |

**خامساً: موازنة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:**

|                                 |   |                              |   |                              |
|---------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|
| رئيس الجامعة<br>د/القاسم العباس | مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة<br>د/هدى العماد | عميد الكلية<br>د/مشعل الريفي | نائب العميد لشئون الجودة<br>د/ناصر الطويل | رئيس القسم<br>د/فضل المحمودي |
|---------------------------------|---|------------------------------|---|------------------------------|



| أولاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم:            |  |  |   |
|---|--|--|---|
| استراتيجيات التقييم   | استراتيجيات التعليم والتعلم                                    | مخرجات تعلم المقرر (المعرفة والفهم)                                      | A |
| - اسئلة شفوية.<br>- تكليف منزلي.  | - اللقاء الفاعل.<br>- الحوار والمناقشة.<br>- العصف الذهني.     | a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.     |   |
|   |  | a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى .                             |   |
|   |  | a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.                   |   |
|   |  | a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.                                   |   |
| ثانياً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم: |  |  |   |
| استراتيجيات التقييم   | استراتيجيات التعليم والتعلم                                    | مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية الفكرية) :                          | B |
| - اسئلة شفوية.<br>- التدريب على اللقاء.   | - حل المشكلات.<br>- العروض الايضاحية.                          | b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.  |   |
|   |  | b2 يدلل على أنواع الوعد والوعيد في القرآن الكريم.                        |   |
|   |  | b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.   |   |
| ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم: |  |  |   |
| استراتيجيات التقييم   | استراتيجيات التعليم والتعلم                                    | مخرجات تعلم المقرر (المهارة المهنية والعملية):                           | C |
| - اسئلة شفوية.<br>- تكليف بحث.  | - التعليم التعاوني.<br>- العروض الايضاحية.                     | c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.                                      |   |
|   |  | c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.                   |   |
| رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارى المهنية والعملية) باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم: |  |  |   |
| استراتيجيات التقييم   | استراتيجيات التعليم والتعلم                                    | مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة):                                    | D |
| - المشاهدة.<br>- اسئلة شفوية.   | - أسلوب حل المشكلات.<br>- التعليم التعاوني.<br>- العصف الذهني. | d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة .       |   |
|   |  | d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.                                       |   |
|   |  | d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل القضايا الإسلامية. |   |

| سادساً: كتابة مواضع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات الفعلية لتنفيذها. |                     |             |   |  |   |
|--|---------------------|-------------|---|--|---|
| مخرجات التعلم  | عدد الساعات الفعلية | عدد الاسبوع | المواضع الفرعية   | المواضع الرئيسية                                 | م الوحدة  |
| <b>الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية</b>  |                     |             |   |  |   |
| a2- b2- c1   | ١                   | ٢           | أولاً: تعريف الثقافة الإسلامية.<br>ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية.<br>ثالثاً: صفات المثقف.<br>رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.   | المبحث الأول:<br>المدخل إلى الثقافة الإسلامية.   | الفصل الأول:<br>الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية |
|  | ١                   |             | أولاً: تعريف الثقافة القرآنية.<br>ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية.<br>ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم.<br>رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي.<br>خامساً: تصحيح المفاهيم على اساس القرآن. | المبحث الثاني:<br>القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة. |   |



|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   | ١ |   | أولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسبغون على هديه بهذا الشكل. ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.  | المبحث الثالث:<br>القرآن يحسن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية                        |   |
|   | ١ |   | أولاً: العلم فضل يترافق معه مسئولية. ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها. ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة. رابعاً: مشكلة الأمة. خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة. سادساً: مواصفات طالب العلم.  | المبحث الرابع:<br>مسئولية طالب العلم.   |   |
| <b>الفصل الثاني: معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله</b> |   |   |  |   |   |
| a1- b2  | ٢ |   | أولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى . ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى . ثالثاً: ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح الذي لا تستقيم حياة البشر الا به. رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب. خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على معرفة الله بالشكل الكافي.  | المبحث الأول:<br>معرفة الله - الثقة بالله.  | الفصل الثاني:<br>معرفة الله - الثقة بالله - عظمة الله |
| a2  | ٢ | ٢ | أولاً: تكرار وأهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه لا اله الا الله). ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى آله، ووجه إليها. ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا الله. رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله. خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.   | المبحث الثاني:<br>فاعلم أنه لا اله الا الله:  |   |
| d2  | ٢ | ١ | أولاً: تسخير + تفكير = تطور. ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله شكل ضربة قاضية للأمة. ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا نظلم الدين ونحمله مسئولية تخلفنا. رابعاً: عندما تنكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين. خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى. سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون في مسئوليتهم في عمارة الأرض؟ سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكير في مخلوقاته؟ | المبحث الثالث:<br>نعمة التوجيهات الالهية وأهميتها في تطور الأمة وحمائتها وكرامتها واستقلالها. |   |



|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
| d2  | ٢ | ١ | أولاً: الايمان بالله وخشيته تزيد من التفكير عند الانسان.<br>ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون الشعوب)؟<br>ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.   | المبحث الرابع:<br>علاقة عمارة الأرض بمعرفة الله.            |   |
| b1  | ١ |   | أولاً: آيات من سورة الحديد.<br>ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟<br>ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.   | المبحث الخامس:<br>بعض مظاهر ملكوت الله وعظمته.              |   |
| c2  | ١ | ١ | أولاً: آيات من سورة الحشر.<br>ثانياً: افهم إسلامك.   | المبحث السادس:<br>أسماء الله الحسنى وأهميتها في معرفة الله. |   |
| <b>الفصل الثالث: الوعد والوعيد في القرآن الكريم</b> |   |   |  |   |   |
| b2  | ٢ | ١ | أولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم<br>ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل.<br>ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هو ما جعلنا نجهل وضعيتنا التي نحن فيها.<br>رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الإيجابي والصبر السلبي.<br>خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعيد في الآخرة والوعيد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة.<br>سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الإسلامي والنظام الاقتصادي الغربي.<br>سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟ | المبحث الأول:<br>الوعد والوعيد في القرآن الكريم.            | الفصل الثالث:<br>الوعد والوعيد في القرآن الكريم |
|   | ٢ | ١ | أولاً: جهنم مكان تتعدم فيه الرحمة.<br>ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟<br>ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع.<br>رابعاً: أبواب جهنم.<br>خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم.<br>سادساً: المساكن في جهنم.<br>سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف.<br>ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم).<br>تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط.  | المبحث الثاني:<br>أهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله. |   |



|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   |   |   | عاشراً: الإسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين.<br>أحد عشر: آثار الشرك بالله.  |   |  |
| <b>الفصل الرابع: الغزو الفكري والحرب الناعمة</b>  |   |   |  |   |  |
| a4  | ٢ | ١ | أولاً: تعريف الغزو الفكري.<br>ثانياً: أساليب الغزو الفكري.<br>ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي إلى العالم الإسلامي.<br>رابعاً: أسباب ظهور التغريب.   | المبحث الأول:<br>الغزو الفكري.                  | الفصل الرابع:<br>الغزو الفكري والحرب الناعمة |
|   |   |   | أولاً: خطورة الحرب الناعمة.<br>ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.   | المبحث الثاني:<br>الحرب الناعمة.                |  |
| <b>الفصل الخامس: الغلو والتطرف والتكفير</b>   |   |   |  |   |  |
| b3  | ٢ | ١ | أولاً: تعريف الغلو والتطرف.<br>ثانياً: حكم الغلو والتطرف.<br>ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف.<br>رابعاً: آفات الغلو والتطرف.   | المبحث الأول:<br>الغلو والتطرف.                 | الفصل الخامس:<br>الغلو والتطرف والتكفير      |
|   |   |   | أولاً: تعريف التكفير.<br>ثانياً: حكم التكفير.<br>ثالثاً: ضوابط التكفير.<br>رابعاً: الأسباب التي أدت إلى انتشار ظاهرة التكفير.<br>خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير.<br>سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا.<br>سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير. | المبحث الثاني:<br>التكفير.                      |  |
| <b>الفصل السادس: بلدة طيبة ورب غفور</b>   |   |   |  |   |  |
| b1  | ٢ | ١ | أولاً: أسباب استهداف اليمن.<br>ثانياً: موقع اليمن.<br>ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان.<br>رابعاً: المقاطعة الاقتصادية.   | المبحث الأول:<br>نحن أمة مستهدفة                | الفصل السادس:<br>بلدة طيبة ورب غفور          |
|   |   |   | أولاً: الوعي بطبيعة الصراع.<br>ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني.<br>ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.  | المبحث الثاني:<br>طبيعة العدوان على بلدنا اليمن |  |
| <b>الفصل السابع: المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن.</b> |   |   |  |   |  |
| b1  | ٢ | ١ | أولاً: تعريف الاستعمار الجديد.<br>ثانياً: بداية التحرك العسكري الأمريكي لاستعمار المنطقة<br>ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث.  | المبحث الأول:<br>كيف نواجه الاستعمار الجديد     | الفصل السابع:<br>المشروع القرآني             |



|    |         |    |   |   |
|----|---------|----|---|---|
|    |         |    | رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان.<br>خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (٢٦ مارس ٢٠١٥م)  | في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن   |
|    |         |    | أولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات..<br>ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني.   |   |
|    |         |    | أولاً: الموقف القرآني من المنافقين.<br>ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم.<br>ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة.<br>رابعاً: المنافقون في هذا العصر.<br>خامساً: مسئولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر. |   |
| d3 | ٢       | ١  | أولاً: ماذا تعني أمةً وسطاً.<br>ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.   | المبحث الثالث:<br>المنافقون أقدر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.<br>المبحث الرابع:<br>وكذلك جعلناكم أمةً وسطاً. |
|    | ٢٨ ساعة | ١٤ | الإجمالي  |   |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر: |                                |
| ١.  | اللقاء الفاعل.                 |
| ٢.  | الحوار والمناقشة.              |
| ٣.  | حل المشكلات.                   |
| ٤.  | العصف الذهني.                  |
| ٥.  | التعلم التعاوني.               |
| ٦.  | المهام والتكاليف.              |
| ٧.  | ممارسات التأمل وتبادل الخبرات. |

| ثامناً: الأنشطة والتكليفات: |  |               |         |        |
|-----------------------------|--|---------------|---------|--------|
| الرقم                       | النشاط / التكليف   | مخرجات التعلم | الأسبوع | الدرجة |
| 1                           | يستمع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة | a2- b1- c1    | W2      | ٥      |
| 2                           | يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.            | a2- b2        | W4      | ٥      |
| 3                           | يكتب بحثاً عن أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.   | a2- b1- c2    | W6      | ٥      |
| 4                           | يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.  | b2            | W10     | ٥      |
| ٥                           | يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).                      | c1- d3        | W12     | ١٠     |
| الإجمالي                    |  |               |         | ٣٠     |



| تاسعاً: تقييم التعلم: |                    |         |        |                                      |                      |
|-----------------------|--------------------|---------|--------|--------------------------------------|----------------------|
| الرقم                 | أنشطة التقييم      | الأسبوع | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي | المخرجات التي يحققها |
| 1                     | الحضور والمشاركة   | W3- w13 | 5      | ٥%                                   | a2- b1- c٢           |
| 2                     | الأنشطة والتكليفات | W3- w13 | 30     | ٣٠%                                  | a2- b٢- c١           |
| 3                     | اختبار أول         | W6      | 5      | ٥%                                   | a٣- c٢               |
| 4                     | اختبار منتصف الفصل | W8      | 15     | 15%                                  | a1- b٢- c2- a2- b2   |
| 5                     | اختبار ثالث        | W12     | 5      | ٥%                                   | a٣- b1- d2           |
| 6                     | الاختبار النهائي   | W16     | 40     | ٤٠%                                  | a١- a٢- b2- d٢- d١   |
| إجمالي الدرجة         |                    |         | 100    | ١٠٠%                                 |                      |

| عاشراً: مصادر التعلم :  |  |
|---|--|
| المراجع الرئيسية:   |  |
| ١. القران الكريم.   |  |
| ٢. - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.        |  |
| المراجع المساعدة:   |  |
| ١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد. |  |
| المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت:   |  |





خطة مقرر الثقافة الإسلامية

| I. معلومات عن مدرس المقرر:       |          |          |         |       |       |                    |
|----------------------------------|----------|----------|---------|-------|-------|--------------------|
| الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعيا ) |          |          |         |       |       | الاسم              |
| الخميس                           | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | السبت | المكان ورقم الهاتف |
| ١                                | ١        | ١        |         |       |       | البريد الإلكتروني  |

| أولاً: معلومات عامة عن المقرر :General information about the course |                                  |                   |  |   |   |
|---|----------------------------------|-------------------|--|---|---|
| الثقافة الإسلامية<br>Islamic culture                                |                                  |                   | اسم المقرر<br>Course Title   | ١                                       |   |
| UR006   |                                  |                   | رمز المقرر ورقمه<br>Course Code and Number                                 | ٢                                       |   |
| الإجمالي<br>Total   | الساعات المعتمدة<br>Credit Hours |                   |  | الساعات المعتمدة للمقرر<br>Credit Hours | ٣ |
|   | سمنار/تمارين<br>Seminar/Tutorial | عملي<br>Practical | محاضرات<br>Lecture   |   |   |
| 2   | 0                                | 0                 | ٢  |   |   |
| المستوى الأول/ الفصل الأول<br>First Year/ First Semester            |                                  |                   | المستوى والفصل الدراسي<br>Study Level and Semester                         | ٤                                       |   |
| لا توجد<br>None   |                                  |                   | المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت)<br>Pre-requisites (if any)              | ٥                                       |   |
| لا توجد<br>None   |                                  |                   | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)<br>Co-requisites (if any)                     | ٦                                       |   |
| جميع البرامج  |                                  |                   | البرنامج الذي يدرس له المقرر<br>Program (s) in which the course is offered | ٧                                       |   |
| اللغة العربية   |                                  |                   | لغة تدريس المقرر<br>Language of teaching the course                        | ٨                                       |   |
| فصلي / انتظام   |                                  |                   | نظام الدراسة<br>Study System   | ٩                                       |   |



### ثانياً: وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطلاب المعلومات والمعارف عن معنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن الكريم والثقة بالله، والامام بجوانب معرفة الله وعظمته، ووعده ووعيدته من واقع القرآن الكريم، وتعريفهم بأساليب الغزو الفكري، وخطورة الحرب الناعمة وطرق الوقاية منها، والتعرف على معنى وأسباب الغلو والتطرف والتكفير، وابرار أهمية المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن وكيفية مواجهتهم. وأهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية، وتعريفهم الموقف القرآني من المنافقين وخطرهم وصفاتهم، ودور الشباب، والتعرف على الوسطية في الإسلام.

### ثالثاً: مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

a1 يظهر فهماً لمعنى الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بثقافة القرآن.  
a2 يوضح أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى .  
a3 يبين أهمية المقاطعة للبضائع الأمريكية والإسرائيلية.  
a4 يُعرف مظاهر الغلو والتطرف والتكفير.  
b1 يحلل أدوات الاستعمار الجديد.  
b2 يدلل على أنواع الوعد والوعد في القرآن الكريم.  
b3 يفسر أساليب الغزو الفكري.  
c1 يعمل بفاعلية لمواجهة اعداء الله.  
c2 يستحضر أسماء الله الحسنى في حياته المهنية والعملية.  
d1 يجيد مهارات الاتصال والتواصل مع الآخرين لمواجهة الحرب الناعمة.  
d2 يعمل بفاعلية ضمن الفريق الواحد.  
d3 يستخدم طرق حل المشكلات واتخاذ القرار المناسب في حل قضايا الأمة الإسلامية.

| م الوحدة   | المواضيع الرئيسية   | المواضيع الفرعية   | الأسابيع | عدد الساعات الفعلية |
|--|---|--|----------|---------------------|
| الفصل الأول: الثقافة الإسلامية وأهمية الارتباط بالثقافة القرآنية | المبحث الأول: المدخل إلى الثقافة الإسلامية.                         | أولاً: تعريف الثقافة الإسلامية.<br>ثانياً: الهدف من دراسة الثقافة الإسلامية.<br>ثالثاً: صفات المثقف.<br>رابعاً: الإسلام منهج حياة متكامل.  | ١        | ١                   |
|  | المبحث الثاني: القرآن الكريم نعمة وشرف للأمة.                       | أولاً: تعريف الثقافة القرآنية.<br>ثانياً: أهمية الارتباط بالثقافة القرآنية.<br>ثالثاً: مكانة وفضل القرآن الكريم.<br>رابعاً: القرآن الكريم كتاب عملي.<br>خامساً: تصحيح المفاهيم على اساس القرآن.  | ١        | ١                   |
|  | المبحث الثالث: القرآن يحصن أتباعه من اي باطل ويعطيهم ثقافة استباقية | أولاً: القرآن هو بالشكل الذي يجعل الناس الذين يسبرون على هديه بهذا الشكل.<br>ثانياً: القرآن يعطينا ثقافة استباقية.   | ٢,١      | ١                   |
|  | المبحث الرابع: مسؤولية طالب العلم.                                  | أولاً: العلم فضل يترافق معه مسؤولية.<br>ثانياً: دور أعداء الأمة الإسلامية في صناعة ثقافتها.<br>ثالثاً: واجب العلماء والأكاديميون لمواجهة الأخطار المحدقة بالأمة.<br>رابعاً: مشكلة الأمة.<br>خامساً: وجوب تصحيح الثقافات المغلوطة.<br>سادساً: مواصفات طالب العلم. | ١        | ١                   |



|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| ٢ | ٣ | أولاً: أهم مصدر لمعرفة الله سبحانه وتعالى .<br>ثانياً: الثقة بالله سبحانه وتعالى .<br>ثالثاً: ثالثاً: تشريع الله هو المنهج الصحيح<br>الذي لا تستقيم حياة البشر الا به.<br>رابعاً: رابعاً: قسوة القلوب.<br>خامساً: الآيات التي نحصل من خلالها على<br>معرفة الله بالشكل الكافي.  | المبحث الأول:<br>معرفة الله - الثقة<br>بالله.  | الفصل<br>الثاني:<br>معرفة الله<br>- الثقة<br>بالله -<br>عظمة الله |
| ٢ | ٤ | أولاً: تكرار وأهمية قول الله تعالى (فاعلم أنه<br>لا اله الا الله).<br>ثانياً: (فاعلم أنه لا اله الا الله) قاعدة عامة<br>انطلق منها الرسول صلوات الله عليه وعلى<br>آله، ووجه إليها.<br>ثالثاً: نتائج وتداعيات ضعف ايماننا بلا اله الا<br>الله.<br>رابعاً: الواقع هو المحك لإيمانك وثقتك بالله.<br>خامساً: نشاط عملي يزيد من ايمانك.   | المبحث الثاني:<br>فاعلم أنه لا اله<br>الا الله:  |   |
| ٢ | ٥ | أولاً: تسخير + تفكير = تطور.<br>ثانياً: حرف بوصلة التفكير في مخلوقات الله<br>شكل ضربة قاضية للأمة.<br>ثالثاً: المشكلة هي عدم فهم الدين مما جعلنا<br>نظلم الدين ونحملة مسئولية تخلفنا.<br>رابعاً: عندما تنكرنا لديننا أصبحنا فعلاً بيئة<br>صالحة لتقبل الدعايات ضد الدين.<br>خامساً: القرآن الكريم عمل على أن يدفع<br>المسلمين نحو أن يسبقوا الأمم الأخرى.<br>سادساً: ما الذي حصل عندما فرط المسلمون<br>في مسئوليتهم في عمارة الأرض؟<br>سابعاً: لماذا أمرنا الله بالتفكر في مخلوقاته؟ | المبحث الثالث:<br>نعمة التوجيهات<br>الالهية وأهميتها<br>في تطور الأمة<br>وحمايتها<br>وكرامتها<br>واستقلالها. |   |
| ٢ | ٦ | الاختبار النصفى  |  |   |
| ٢ | ٧ | أولاً: الايمان بالله وخشيته تزيد من التفكر<br>عند الانسان.<br>ثانياً: من الذي سبب مقولة (الدين أفيون<br>الشعوب)؟<br>ثالثاً: بعض الأخطاء الثقافية التي ضربت<br>الأمة النظرة المغلوطة للدين والدنيا.   | المبحث الرابع:<br>علاقة عمارة<br>الأرض بمعرفة<br>الله.   |   |
| ١ | ٨ | أولاً: آيات من سورة الحديد.<br>ثانياً: هل السلطة ملك للشعب؟<br>ثالثاً: التشريع هو من اختصاص الله وحده.   | المبحث الخامس<br>: بعض مظاهر<br>ملكوت الله<br>وعظمته.  |   |
| ١ |   | أولاً: آيات من سورة الحشر.<br>ثانياً: افهم إسلامك.   | المبحث السادس:<br>أسماء الله<br>الحسنى وأهميتها<br>في معرفة الله.  |   |



|   |    |   |   |   |
|---|----|---|---|---|
| ٢ | ٩  | <p>أولاً: قصة ابينا آدم عليه السلام في القرآن الكريم<br/>ثانياً: الله الذي خلق الإنسان وهو يعلم أن الإنسان يخاف من العاجل أكثر مما يخاف من الأجل.<br/>ثالثاً: تقصيرنا في فهمنا لقضية الوعد والوعيد هو ما جعلنا نجعل وضعيتنا التي نحن فيها.<br/>رابعاً: الفرق بين الابتلاء والعقوبة وبين الصبر العملي الإيجابي والصبر السلبي.<br/>خامساً: القرآن الكريم يربط بين الوعد في الدنيا والوعيد في الآخرة والوعيد في الدنيا يتبعه وعيد في الآخرة.<br/>سادساً: الفرق بين النظام الاقتصادي الإسلامي والنظام الاقتصادي الغربي.<br/>سابعاً: ما معنى الكفر ببعض؟ وما نتيجته؟</p> | <p>المبحث الأول:<br/>الوعد والوعيد في القرآن الكريم.</p>            | <p>الفصل الثالث:<br/>الوعد والوعيد في القرآن الكريم</p> |
| ٢ | ١٠ | <p>أولاً: جهنم مكان تنعدم فيه الرحمة.<br/>ثانياً: لماذا يجب علينا ان لا ننسى جهنم وأن نتذكرها دائماً؟<br/>ثالثاً: جهنم رؤية من الداخل مرتبطة بالواقع.<br/>رابعاً: أبواب جهنم.<br/>خامساً: طعام وشراب المجرمين جهنم.<br/>سادساً: المساكن في جهنم.<br/>سابعاً: لا موت في جهنم ولا تخفيف.<br/>ثامناً: المنافقون في جهنم ... (عذاب خاص بهم).<br/>تاسعاً: هل هناك من سيدخل من المسلمين النار ام انه لن يدخلها الا الكافرين فقط.<br/>عاشراً: الإسلام ليس عبارة عن رخصة للعصاة والمجرمين.<br/>أحد عشر: آثار الشرك بالله.</p>   | <p>المبحث الثاني:<br/>أهمية الايمان باليوم الآخر في معرفة الله.</p> |   |
| ٢ | ١١ | <p>أولاً: تعريف الغزو الفكري.<br/>ثانياً: أساليب الغزو الفكري.<br/>ثالثاً: منافذ الفكر الاستشراقي إلى العالم الإسلامي.<br/>رابعاً: أسباب ظهور التغريب.</p>  | <p>المبحث الأول:<br/>الغزو الفكري.</p>                              | <p>الفصل الرابع:<br/>الغزو الفكري والحرب الناعمة</p>    |
|   |    | <p>أولاً: خطورة الحرب الناعمة.<br/>ثانياً: طرق الوقاية من الحرب الناعمة.</p>  | <p>المبحث الثاني:<br/>الحرب الناعمة.</p>                            |   |
| ٢ | ١٢ | <p>أولاً: تعريف الغلو والتطرف.<br/>ثانياً: حكم الغلو والتطرف.<br/>ثالثاً: مظاهر الغلو والتطرف.<br/>رابعاً: آفات الغلو والتطرف.</p>  | <p>المبحث الأول:<br/>الغلو والتطرف.</p>                             | <p>الفصل الخامس:<br/>الغلو والتطرف والتكفير</p>         |
|   |    | <p>أولاً: تعريف التكفير.<br/>ثانياً: حكم التكفير.<br/>ثالثاً: ضوابط التكفير.</p>  | <p>المبحث الثاني:<br/>التكفير.</p>                                  |   |



|      |      |   |  |  |
|------|------|---|--|--|
|      |      | رابعاً: الأسباب التي أدت إلى انتشار ظاهرة التكفير.<br>خامساً: الآثار السلبية التي تنعكس على المجتمعات بسبب التكفير.<br>سادساً: الضوابط المعاصرة للحد من التكفير والتفسيق في مجتمعنا.<br>سابعاً: الضوابط التي تعتمد من أجل القضاء على التكفير.   |  |  |
| ٢    | ١٣   | أولاً: أسباب استهداف اليمن.<br>ثانياً: موقع اليمن.<br>ثالثاً: ما الذي يجب علينا في مواجهة العدوان.<br>رابعاً: المقاطعة الاقتصادية.<br>أولاً: الوعي بطبيعة الصراع.<br>ثانياً: مكاسب تمسك الشعب اليمني بالمشروع القرآني.<br>ثالثاً: الخيار الوحيد للشعب اليمني.   | المبحث الأول:<br>نحن أمة مستهدفة<br>المبحث الثاني:<br>طبيعة العدوان على بلدنا اليمن                        | الفصل السادس:<br>بلدة طيبة ورب غفور  |
| ٢    | ١٤   | أولاً: تعريف الاستعمار الجديد.<br>ثانياً: بداية التحرك العسكري الأمريكي لاستعمار المنطقة<br>ثالثاً: الأمة أمام هذه الأحداث.<br>رابعاً: القرآن الكريم هو مشروعنا لمواجهة العدوان.<br>خامساً: العدوان الشامل على الشعب اليمني (٢٦ مارس ٢٠١٥م).<br>أولاً: الشباب ودوره في بناء المجتمعات..<br>ثانياً: اصحاب الكهف نموذج قرآني. | المبحث الأول:<br>كيف نواجه الاستعمار الجديد<br>المبحث الثاني:<br>الشباب ودوره في بناء المجتمعات.           | الفصل السابع:<br>المشروع القرآني في مواجهة الاستعمار الجديد والعدوان على بلدنا اليمن |
| ٢    | ١٥   | أولاً: الموقف القرآني من المنافقين.<br>ثانياً: خطر المنافقين والموقف منهم.<br>ثالثاً: بعض صفات المنافقين ووسائلهم الخبيثة.<br>رابعاً: المنافقون في هذا العصر.<br>خامساً: مسؤولية جميع أبناء الشعب اليمني مواجهة منافقي العصر.<br>أولاً: ماذا تعني أمة وسطاً.<br>ثانياً: مفهوم الوسطية في القرآن الكريم.                     | المبحث الثالث:<br>المنافقون أقدر أدوات الاستعمار لضرب الأمة.<br>المبحث الرابع:<br>وكذلك جعلناكم أمة وسطاً. |  |
| ٢    | ١٦   | الاختبار النهائي  |  |  |
| (٣٢) | (١٦) | الإجمالي  |  |  |



سابعا: استراتيجيات التدريس المستخدمة في تدريس المقرر:

|                                   |
|-----------------------------------|
| ١- الإلقاء الفاعل.                |
| ٢- الحوار والمناقشة.              |
| ٣- حل المشكلات.                   |
| ٤- العصف الذهني.                  |
| ٥- التعلم التعاوني.               |
| ٦- المهام والتكاليف.              |
| ٧- ممارسات التأمل وتبادل الخبرات. |

ثامناً: الأنشطة والتكليفات:

| الدرجة | الأسبوع | مخرجات التعلم | النشاط / التكليف   | الرقم |
|--------|---------|---------------|--|-------|
| ٥      | W2      | a2- b1- c1    | يسمّع إلى إحدى المحاضرات في الكلية ويعد ملخصاً بالأفكار الأساسية التي وردت في المحاضرة | 1     |
| ٥      | W4      | a2- b2        | يشارك زملاءه في مجموعة العمل في جلسة عصف ذهني تناقش أهمية الثقافة القرآنية.            | 2     |
| ٥      | W6      | a2- b1- c2    | يكتب بحثاً عن أهمية الارتباط بالقرآن الكريم.   | 3     |
| ٥      | W10     | b2            | يعد تقريراً عن طرق مواجهة اعداء الله.  | 4     |
| ١٠     | W12     | c1- d3        | يشترك في مجموعة لإعداد وتقديم محاضرة عن (معرفة الله الثقة بالله).                      | ٥     |
| ٣٠     |         |               | الإجمالي   |       |

تاسعاً: تقييم التعلم:

| الرقم | أنشطة التقييم       | الأسبوع    | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي | المخرجات التي يحققها |
|-------|---------------------|------------|--------|--------------------------------------|----------------------|
| 1     | الحضور والمشاركة    | W3-<br>w13 | 5      | ٥%                                   | a2- b1- c٢           |
| 2     | الأنشطة والتكاليفات | W3-<br>w13 | 30     | ٣٠%                                  | a2- b٢- c١           |
| 3     | اختبار أول          | W6         | 5      | ٥%                                   | a٣- c٢               |
| 4     | اختبار منتصف الفصل  | W8         | 15     | 15%                                  | a1- b٢- c2- a2-b2    |
| 5     | اختبار ثالث         | W12        | 5      | ٥%                                   | a٣- b1- d2           |
| 6     | الاختبار النهائي    | W16        | 40     | ٤٠%                                  | a١- a٢- b2- d٢-d١    |
|       | إجمالي الدرجة       |            | 100    | ١٠٠%                                 |                      |



|   |
|---|
| عاشراً: مصادر التعلم :  |
| المراجع الرئيسية:   |
| ١- القرآن الكريم.   |
| ٢- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الثقافة الإسلامية، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد.          |
| المراجع المساعدة:   |
| ١- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (٢٠١٨م): الصراع مع العدو الإسرائيلي، صنعاء، مكتبة الجيل الجديد. |
| المصادر الإلكترونية، ومواقع الإنترنت:   |

|  |   |
|--|---|
| أحد عشر: الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.                        |   |
| بعد الرجوع للوائح جامعة صنعاء تم كتابة السياسة العامة للمقرر كالآتي: |   |
| ١  | سياسة حضور الفعاليات التعليمية:<br>الحضور بنسبة (٧٥٪).<br>ويعتمد الغياب بعذر رسمي.<br>ويعد الطالب محروماً من المقرر اذا تجاوز الغياب ٢٥٪.     |
| ٢  | الحضور المتأخر :<br>يسمح — عشر دقائق لمحاضرتين.   |
| ٣  | ضوابط الامتحان:<br>في حالة الغياب عن الامتحان يعتبر راسباً.<br>في حالات تأخر الطالب عن الامتحان لمدة تزيد عن عشر دقائق يمنع من دخول الامتحان. |
| ٤  | التكاليف:<br>يجب أن تسلم إلى أستاذ المقرر أولاً بأول وفي حالة عدم تسليم التكاليف يحرم من الدرجة.  |
| ٥  | الغش:<br>في حالة الغش في الامتحانات النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب.<br>وفي حالات غش التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش يحرم من الدرجة.     |
| ٦  | الانتحال:<br>تطبق على الطالب لائحة شئون الطلاب الخاصة بذلك.   |



جامعة صناعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم إدارة الاعمال  
برنامج التسويق

رئيس الجامعة  
د/القاسم العباس

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
د/هدى العماد

عميد الكلية  
د/مشعل الريفي

نائب العميد لشئون الجودة  
د/ناصر الطويل

رئيس القسم  
د/فضل المحمودي