



### مواصفات مقرر: أساليب كمية في الإدارة

I. معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:		أساليب كمية في الإدارة		
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة: ٣		محاضرة	سمنار	عملي
		٣		
		الإجمالي	تدريب	
		٣		
المستوى والفصل الدراسي:		المستوى/ الثالث، الفصل/الأول		
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		لا يوجد		
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		لا يوجد		
البرنامج الذي يدرس له المقرر:		الإحصاء والمعلومات، إدارة أعمال		
لغة تدريس المقرر:		العربية		
نظام الدراسة:		فصلي		
عدد مواصفات المقرر:		د: منصور أحمد العامري		
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				

II. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمهارات والقدرات اللازمة لإعداد وحل النماذج في مجال بحوث العمليات، البرمجة الخطية (اسلوب السمبلكس، اسلوب النقل، اسلوب التخصيص وذلك باستخدام برنامج الحاسب الآلي في حل مشاكل بحوث العمليات والبرمجة الخطية (Tora، Excel solver).

III. مخرجات التعلم:
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن: a1. يُظهر المعرفة بالمفاهيم الأساسية لمشاكل البرمجة الخطية. a2. يوضح كيفية صياغة الالرياضي لمشاكل البرمجة الخطية. b1. يميز بين الطرق المناسبة لحل مشاكل البرمجة الخطية. b2. يفسر مشاكل البرمجة الخطية ليجاد الحل الأمثل. C1. يوظف مهاراته لتطوير استخدام الأساليب الكمية في حل المشكلات الإدارية والاقتصادية. c2. يستخدم برامج الحاسوب (Tora، Excel solver) في حل مشاكل البرمجة الخطية. d1. يعمل ضمن فريق في حل المشاكل الإدارية والاقتصادية. d2. يتخذ القرارات الصحيحة لاختيار البديل الأفضل لحل مشاكل البرمجة الخطية.

I. مواعمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
a: المعرفة والفهم:	
a1 - يُظهر المعرفة بالمفاهيم الأساسية لمشاكل البرمجة الخطية.	A1
a2 - يوضح كيفية صياغة الالرياضي لمشاكل	A2



البرمجة الخطية.		
<b>b: المهارات الذهنية:</b>		
B2	b1- يميز بين الطرق المناسبة لحل مشاكل البرمجة الخطية.	b.1
B1	b2- يفسر مشاكل البرمجة الخطية ليجاد الحل الأمثل.	b.2
<b>c: المهارات المهنية والعملية:</b>		
C2	C1 - يوظف مهاراته لتطوير استخدام الأساليب الكمية في حل المشكلات الإدارية والاقتصادية.	c.1
C4	c2- يستخدم برامج الحاسوب (Excel solver، Tora) في حل مشاكل البرمجة الخطية.	c.2
<b>d: المهارات العامة والانتقالية:</b>		
D1	d1- يعمل ضمن فريق في حل المشاكل الإدارية والاقتصادية.	d.1
D3	d2- يتخذ القرارات الصحيحة لاختيار البديل الأفضل لحل مشاكل البرمجة الخطية.	d.2

#### IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 - يُظهر المعرفة بالمفاهيم الأساسية لمشاكل البرمجة الخطية. a2- يوضح كيفية صياغة الاثبات الرياضي لمشاكل البرمجة الخطية.	- المحاضرة . - حل الأمثلة والتطبيقات العملية. - حل المشكلات. - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة.	- الملاحظة وتقييم المشاركة الصفية. - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم الواجبات.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1- يميز بين الطرق المناسبة لحل مشاكل البرمجة الخطية. b2- يفسر مشاكل البرمجة الخطية ليجاد الحل الأمثل.	-المحاضرة. - الحوار والمناقشة. - العصف الذهني. -حل الأمثلة والتطبيقات العملية. - التدريب على المهام والتكاليف الجماعية.	-الملاحظة وتقييم المشاركة الصفية. - الاختبارات التحريرية. - تقييم حل التكاليف. - تقييم الابحاث القصيرة.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C1 - يوظف مهاراته لتطوير استخدام الأساليب الكمية في حل المشكلات الإدارية والاقتصادية. c2- يستخدم برامج الحاسوب ( Excel solver، Tora) في حل مشاكل البرمجة الخطية.	-المحاضرة . - حل المشاكل باستخدام برامج الحاسوب. -حل الأمثلة والتطبيقات العملية. - التدريب على المهام والتكاليف الجماعية.	- تقييم المشاركة الصفية. - تقييم الواجبات. - تقييم حل التكاليف باستخدام برامج الحاسوب .



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم إدارة الأعمال  
برنامج إدارة الأعمال

رئيس الجامعة  
د/القاسم العباس

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
د/هدى العماد

عميد الكلية  
د/مشعل الريفى

نائب العميد لشئون الجودة  
د/ناصر الطويل

رئيس القسم  
د/فضل المحمودى



رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1- يعمل ضمن فريق في حل المشاكل الإدارية والاقتصادية.	- المحاضرة . - الحوار والمناقشة. - التدريب على حل المشاكل الإدارية والاقتصادية باستخدام برامج الحاسوب .	- تقييم المشاركة الصفية. - الاختبارات التحريرية. - تقييم حلول التكاليف باستخدام برامج الحاسوب . - تقييم التقارير باستخدام برامج الحاسوب.
d2- يتخذ القرارات الصحيحة لاختيار البديل الأفضل لحلول مشاكل البرمجة الخطية.	- التدريب على حل الأمثلة والتطبيقات العملية باستخدام برامج الحاسوب.	

V. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر				
أولاً: الجانب النظري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعالية
1	مقدمة في بحوث العمليات.	- مقدمة في بحوث العمليات. - التطور التاريخي لبحوث العمليات والعوامل التي ساعدت على تطور بحوث العمليات. - خطوات ومراحل مشروع بحث العمليات، تحديد المشكلة، صياغة الالرياضي، حل الالرياضي، اختبار الحل مبدئياً، تنفيذ الحل.	2	6
2	البرمجة الخطية	- مفهوم البرمجة الخطية. - مجالات تطبيق البرمجة الخطية. - خواص البرمجة الخطية. - مشكلة تحقيق أقصى ربح. - صياغة الالخطي. - صياغة الالرياضي للمشكلة. - حل البرنامج الخطي بيانياً. - مشكلة تحقيق أدنى تكلفة. - القيد المحكم والقيد غير المحكم. - أمثله وتطبيقات عملية. - استعراض بعض المشاكل الإدارية لبعض الشركات. - مقدمة عامة عن برامج الحاسوب المستخدمة لحل مشاكل البرمجة	4	12



			الخطية (Excel solver) (Tora - استخدام برامج الحاسوب ( Excel (Tora ، solver) لحل مشكلة تحقيق أقصى ربح. - استخدام برامج الحاسوب ( Excel (Tora ، solver) لحل مشكلة تحقيق ادنى تكلفة.		
a1,a2 b1,b2 c1,c2 d1,d2	12	4	- عناصر مشكلة النقل. - تمثيل مشكلة النقل بشبكة عمل. - صياغة مشكلة النقل في خطي. - حل مشكلة النقل بطريقة الركن الشمالي الغربي. - حل مشكلة النقل بطريقة اقل تكلفة. - حل مشكلة النقل بطريقة فوجل التقريبية (الفروق). - ايجاد الحل الأمثل لمشكلة النقل. - حالات خاصة لمشكلة النقل. - أمثله وتطبيقات عملية. - حل مشكلة النقل استخدام برامج Excel solver، وتطبيقها على جميع الطرق الجبرية وايجاد الحل الأمثل. - حل مشكلة النقل استخدام برامج Tora، وتطبيقها على جميع الطرق الجبرية وايجاد الحل الأمثل.	مشكلة النقل	3
a1,a2 b1,b2 c1,c2 d1,d2	12	4	- عناصر مشكلة التخصيص. - تمثيل مشكلة التخصيص بشبكة عمل. - صياغة مشكلة التخصيص في خطي. - حل مشكلة التخصيص بالطريقة الهنجارية. - حالات خاصة التخصيص النقل. - أمثله وتطبيقات عملية. - حل مشكلة التخصيص استخدام برامج Excel solver، وايجاد الحل الأمثل. - حل مشكلة التخصيص استخدام	مشكلة التخصيص	4



			برامج Tora، وإيجاد الحل الأمثل.	
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات	

<b>VI. استراتيجية التدريس:</b>	
- المحاضرات. - المشاركة الصفية. - حل الأمثلة العملية وحالات واقعية. - حل الواجبات باستخدام الحاسوب بالبرامج (Tora، Excel solver). - التكاليف الفردية والجماعية باستخدام الحاسوب بالبرامج (Tora، Excel solver). - الاختبارات النظرية والعملية باستخدام الحاسوب بالبرامج (Tora، Excel solver). - التقارير والابحاث .	

<b>VII. الأنشطة والتكليفات:</b>				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	تكاليف لحل المشاكل الإدارية والاقتصادية باستخدام الحاسوب بالبرامج ( Excel solver، Tora).	a1,b1,b2,c1,c2, d2	w3-w8	١٠
2	امتحان فصلي عملي باستخدام الحاسوب بالبرامج (Tora، Excel solver).	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2	W15	١٠
٢٠	اجمالي الدرجة			

<b>VIII. تقييم التعلم:</b>					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات والتكاليف	w3-w8	20	%20	a1,b1,b2,c1,c2, d2
2	اختبار منتصف الفصل	w15	20	%20	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
3	الاختبار النهائي	w16	60	%60	a1,a2,b1,b2,c1,c2,d1,d2
	الإجمالي		100	%100	

<b>IX. مصادر التعلم:</b>	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)	



١. عادل السنبراني و عبدالملك العولقي، مقدمة في بحوث العمليات، الأمين للطباعة والنشر، صنعاء، 2013م.	
<b>المراجع المساعدة</b>	
١. أسماء محمد باهرمز، مقدمة في بحوث العمليات، خوارزم العلمية، جدة، السعودية، 2014م.	
2. Hillier, F., and G. J. Lieberman, Introduction to Operation Research, 10 <sup>th</sup> . Edition, Mc Graw- hill, 2008.	
<b>مواد إلكترونية وإنترنت:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <a href="http://www.informs.org">http://www.informs.org</a>.</li> <li>■ <a href="http://www.ifors.org">http://www.ifors.org</a>.</li> <li>■ <a href="http://www.theososity.com">http://www.theososity.com</a>.</li> <li>■ <a href="http://www.sceinceofbeter.org">http://www.sceinceofbeter.org</a>.</li> </ul>	
<b>X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.</b>	
<b>بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:</b>	
	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:
	- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات.
	- يحرم الطالب من درجات المشاركة والتكاليف في حال الغياب لأكثر من 25% من المحاضرات.
	<b>الحضور المتأخر:</b>
	■ يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة لا تزيد عن ربع ساعة.
	<b>ضوابط الامتحان:</b>
	■ في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول.
	■ في حال تغيب الطالب عن الامتحان الفصلي يمنح فرصة أخرى للامتحان.
	■ لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر أكثر من نصف ساعة.
	<b>التعيينات والمشاريع:</b>
	■ يحدد أستاذ المقرر نوع التكاليف والابحاث في المحاضرة الثانية ويحدد طريقة وموعد التسليم.
	■ في حال تأخر الطالب عن موعد التسليم لطرف قاهر يمنح فرصة أخرى وفي حالة عدم التسليم بعد الفرصة الأخرى يحرم من درجة التكاليف أو البحث.
	<b>العش:</b>
	■ في حال ثبوت قيام الطالب بالعش في الامتحان الفصلي أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب.
	<b>الانتحال:</b>
	■ في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق عليه لائحة شئون الطلاب.
	<b>سياسات أخرى:</b> أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ



خطة مقرر : بحوث أساليب كمية في الإدارة

I. معلومات عن مدرس المقرر: إدارة خطر وتأمين متقدم						
الاسم			د: منصور أحمد العامري		الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعيا)	
المكان ورقم الهاتف			٧٧١١١١٤٦		السبت	الأحد
البريد الإلكتروني			<a href="mailto:Dr.malameri@gmail.com">Dr.malameri@gmail.com</a>		الاثنين	الثلاثاء
					الأربعاء	الخميس

II. معلومات عامة عن المقرر:						
1. اسم المقرر:			أساليب كمية في الإدارة			
2. رمز المقرر ورقمه:						
3. الساعات المعتمدة للمقرر:			الساعات			
			نظري	سمنار	عملي	تدريب
			٣			3
4. المستوى والفصل الدراسي:			المستوى / الثالث ، الفصل / الأول			
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):			لا يوجد			
6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):			لا يوجد			
7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:			الإحصاء والمعلومات/ إدارة اعمال			
8. لغة تدريس المقرر:			العربية			
9. مكان تدريس المقرر:			كلية التجارة والاقتصاد			

III. وصف المقرر الدراسي:	
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمهارات والقدرات اللازمة لإعداد وحل النماذج في مجال بحوث العمليات، البرمجة الخطية (اسلوب السمبلكس، اسلوب النقل ، اسلوب التخصيص وذلك باستخدام برنامج الحاسب الآلي في حل مشاكل بحوث العمليات والبرمجة الخطية (Tora ،Excel solver).	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:	
a1. يُظهر المعرفة بالمفاهيم الأساسية لمشاكل البرمجة الخطية.	
a2. يوضح كيفية صياغة الالرياضي لمشاكل البرمجة الخطية.	
b1. يميز بين الطرق المناسبة لحل مشاكل البرمجة الخطية.	
b2. يفسر مشاكل البرمجة الخطية لإيجاد الحل الأمثل.	
C1. يوظف مهاراته لتطوير استخدام الأساليب الكمية في حل المشكلات الإدارية والاقتصادية.	
c2. يستخدم برامج الحاسوب (Tora ،Excel solver) في حل مشاكل البرمجة الخطية.	
d1. يعمل ضمن فريق في حل المشكلات الإدارية والاقتصادية.	
d2 يتخذ القرارات الصحيحة لاختيار البديل الأفضل لحلول مشاكل البرمجة الخطية.	





V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مقدمة في بحوث العمليات.	- مقدمة في بحوث العمليات. - التطور التاريخي لبحوث العمليات والعوامل التي ساعدت على تطور بحوث العمليات. - خطوات ومراحل مشروع بحث العمليات، تحديد المشكلة، صياغة الالرياضي، حل الالرياضي، اختبار الحل مبدئياً، تنفيذ الحل.	W1	3
		- خطوات ومراحل مشروع بحث العمليات، تحديد المشكلة، صياغة الالرياضي، حل الالرياضي، اختبار الحل مبدئياً، تنفيذ الحل.	W2	3
2	البرمجة الخطية	- مفهوم البرمجة الخطية. - مجالات تطبيق البرمجة الخطية. - خواص البرمجة الخطية. - مشكلة تحقيق أقصى ربح. - صياغة الالخطي. - صياغة الالرياضي للمشكلة.	W3	3
		- حل البرنامج الخطي بيانياً. - مشكلة تحقيق أدنى تكلفة. - القيد المحكم والقيد غير المحكم. - أمثله وتطبيقات عملية. - استعراض بعض المشاكل الإدارية لبعض الشركات.	W4	3
		- مقدمة عامة عن برامج الحاسوب المستخدمة لحل مشاكل البرمجة الخطية (Tora، Excel solver)	W5	3
		- استخدام برامج الحاسوب (Tora، Excel solver) لحل مشكلة تحقيق أقصى ربح. - استخدام برامج الحاسوب (Tora، Excel solver) لحل مشكلة تحقيق أدنى تكلفة.	W6	3
		- عناصر مشكلة النقل. - تمثيل مشكلة النقل بشبكة عمل. - صياغة مشكلة النقل في خطي.	W7	3
3	مشكلة النقل	- حل مشكلة النقل بطريقة الركن الشمالي الغربي. - إيجاد الحل الأمثل لمشكلة النقل. - أمثله وتطبيقات عملية.	W8	3



3	W9	- حل مشكلة النقل بطريقة اقل تكلفة. - ايجاد الحل الأمثل لمشكلة النقل. - أمثله وتطبيقات عملية.		
3	W10	- حل مشكلة النقل بطريقة فوجل التقريبية (الفروق). - ايجاد الحل الأمثل لمشكلة النقل. - حالات خاصة لمشكلة النقل. - أمثله وتطبيقات عملية.		
3	W11	- حل مشكلة النقل استخدام برامج Excel solver، وتطبيقها على جميع الطرق الجبرية وايجاد الحل الأمثل. - حل مشكلة النقل استخدام برامج Tora، وتطبيقها على جميع الطرق الجبرية وايجاد الحل الأمثل.		
3	W12	- عناصر مشكلة التخصيص. - تمثيل مشكلة التخصيص بشبكة عمل. - صياغة مشكلة التخصيص في خطي. - حل مشكلة التخصيص بالطريقة الهنجرية.	مشكلة التخصيص	4
3	W13	- حالات خاصة لمشكلة التخصيص. - أمثله وتطبيقات عملية لمشكلة التخصيص.		
3	W14	- حل مشكلة التخصيص باستخدام برامج Excel solver، وايجاد الحل الأمثل. - حل مشكلة التخصيص باستخدام برامج Tora، وايجاد الحل الأمثل.		
3	W15	- تصحيح وتقييم التكاليف باستخدام برامج Excel solver وبرامج Tora.		5
3	W16	اختبار نهاية الفصل	اختبار نهاية الفصل	6
48	16	عدد الأسابيع والساعات		

#### VI. استراتيجيات التدريس

- المحاضرة.
- المشاركة الصفية.
- حل الأمثلة العملية وحالات واقعية.
- حل الواجبات باستخدام الحاسوب بالبرامج (Excel solver، Tora).
- التكاليف الفردية والجماعية باستخدام الحاسوب بالبرامج (Excel solver، Tora).
- الاختبارات النظرية والعملية باستخدام الحاسوب بالبرامج (Excel solver، Tora).
- التقارير والابحاث .

#### VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
-------	-----------------	---------	------------------



10	w3-w8	تكليف لمجموعات لحل المشاكل الإدارية والاقتصادية باستخدام الحاسوب بالبرامج (Excel solver، Tora).	1
10	W15	امتحان فصلي عملي باستخدام الحاسوب بالبرامج (Excel solver، Tora).	2
اجمالي الدرجة			20 درجة

I. تقييم التعلم:			
الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)	الدرجة	موعد التقويم/اليوم والتاريخ	موضوعات التقويم
20%	20	w3-w8	تكليف وواجبات
20%	20	w15	اختبار نصفي
60%	60	w16	امتحان نهائي
100%	100		المجموع

II. مصادر التعليم	
المراجع الرئيسية: ▪ عادل السنباني و عبدالملك العولقي، مقدمة في بحوث العمليات، الأمين للطباعة والنشر، صنعاء، 2013م.	
المراجع المساعدة: أسماء محمد باهرمز، مقدمة في بحوث العمليات، خوارزم العلمية، جدة، السعودية، 2014م.	
1. Hillier, F., and G. J. Lieberman, Introduction to Operation Research, 10th. Edition, Graw- hill, 2008..	
▪ مواد إلكترونية وإنترنت:	
▪ <a href="http://www.informs.org">http://www.informs.org</a> .	
▪ <a href="http://www.ifors.org">http://www.ifors.org</a> .	
▪ <a href="http://www.theosity.com">http://www.theosity.com</a> .	
▪ <a href="http://www.sceinceofbeter.org">http://www.sceinceofbeter.org</a> .	
III. مصادر التعلم:	

IV. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات. - يحرم الطالب من درجات المشاركة والتكاليف في حال الغياب لأكثر من 25% من المحاضرات.
2.	الحضور المتأخر:



3.	ضوابط الامتحان: في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. في حال تغيب الطالب عن الامتحان الفصلي يمنح فرصة أخرى للامتحان. لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر أكثر من نصف ساعة.
4.	التعيينات والمشاريع: يحدد أستاذ المقرر نوع التكاليف والابحاث في المحاضرة الثانية ويحدد طريقة وموعد التسليم. في حال تأخر الطالب عن موعد التسليم لظرف قاهر يمنح فرصة أخرى وفي حالة عدم التسليم بعد الفرصة الأخرى يحرم من درجة التكاليف أو البحث.
5.	الغش: في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان الفصلي أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب.
6.	الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق عليه لائحة شئون الطلاب.
7.	سياسات أخرى : أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ..... الخ