



## مواصفات مقرر إحصاء رياضي ٢

I. معلومات عامة عن المقرر:				
إحصاء رياضي ٢	اسم المقرر:	١		
	رمز المقرر ورقمه:	٢		
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة
3				3
المستوى والفصل الدراسي:				
المستوى الثالث الفصل الثاني				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
إحصاء رياضي ١				
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				
لا يوجد				
البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
بكالوريوس الإحصاء والمعلومات				
لغة تدريس المقرر:				
العربية				
نظام الدراسة:				
فصلي-إنتظام				
معد(ي) مواصفات المقرر:				
د. خالد ثابت				
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				

## II. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بدوال المتغيرات العشوائية المشتركة وطرق حساب التوقع المشترك والتباين المشتركة وكذلك معرفة الدوال الشرطية المشتركة ودوال العزوم المشتركة وتزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة للتعامل مع التوزيع متعدد الحدود وحساب مصفوفة التباينات وطرق استنتاج التوزيعات باستخدام التحويلات وتكييف ذلك على بعض ظواهر المجتمع لدراستها .

## III. مخرجات التعلم:

- بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن :
- a1. يظهر المعرفة بدوال كثافة الاحتمال المشتركة والدوال التراكمية المشتركة دوال العزوم المشتركة والدوال الشرطية
  - a2. يظهر المعرفة بدوال التوزيعات الاحتمالية المشتركة وتوزيع متعدد الحدود و التوقع المشترك والتباينات المشتركة ومعاملات الارتباط ومصفوفة التباينات المشتركة
  - b1. يستنتج أساليب للتعامل مع عدد من المتغيرات وإجراء التحويلات اللازمة.
  - b2. يحسب التوقع المشترك والتباين المشترك بأكثر من طريقة ويختار أفضلها
  - b3. يحلل ويفسر النتائج التي حصل عليها من عمليات الاشتقاق الرياضي للمتغيرات المتعددة
  - c1. يكيف الظواهر التي يجدها في الواقع مع المتغيرات و التوزيعات الاحتمالية
  - c2. يطبق المتغيرات المتعددة على البرامج الإحصائية الجاهزة.
  - d1. يجيد إدارة الحوار مع زملائه و مجموعة العمل بفاعلية
  - d2. يتخذ القرار الصحيح في الحياة العملية

## IV. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات تعلم البرنامج	مخرجات تعلم المقرر
	a: المعرفة والفهم:
A1 يظهر المعرفة والفهم بالنظريات والأساليب والأدوات الإحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.	a1. يظهر المعرفة بدوال كثافة الاحتمال المشتركة والدوال التراكمية المشتركة دوال العزوم المشتركة والدوال الشرطية
A2 يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء ويتعلم كيفية استخدام أهم وأشهر الحزم الإحصائية في تحليل البيانات.	a2. يشرح دوال التوزيعات الاحتمالية المشتركة وتوزيع متعدد الحدود و التوقع المشترك والتباينات المشتركة ومعاملات الارتباط ومصفوفة التباينات المشتركة



b: المهارات الذهنية:		
B3 يستخلص كافة المعلومات عن مدلولات الأرقام والبيانات للظواهر المختلفة ويقترح المعالجات المناسبة لها.	b1. يستنتج أساليب للتعامل مع عدد من المتغيرات وإجراء التحويلات اللازمة.	b.1
B2 يميز بين الطرق المختلفة لإدخال ومعالجة وتحليل البيانات باستخدام الحزم الإحصائية للوصول إلى الاستنتاجات الصحيحة والتنبؤات الدقيقة.	b2. يميز بين حساب التوقع المشترك والتباين المشترك بأكثر من طريقة ويختار أفضلها	b.2
B1 يحلل البيانات الكمية والوصفية ويطوعها لفهم وحل المشكلات.	b3. يحلل ويفسر النتائج التي حصل عليها من عمليات الاشتقاق الرياضي للمتغيرات المتعددة	b3
c: المهارات المهنية والعملية:		
C1 يجيد التعامل مع الأرقام والبيانات بأسلوب علمي.	c1. كيف الظواهر التي يجدها في الواقع مع المتغيرات و التوزيعات الاحتمالية	c.1
C4 يستخدم تقنيات البرامج الإحصائية الجاهزة في تحليل البيانات للظواهر المختلفة.القرار.	c2. يطبق المتغيرات المتعددة على البرامج الإحصائية الجاهزة.	c.2
d: المهارات العامة والانتقالية:		
D1 يعمل ضمن فريق عند ممارسته العمل الإحصائي.	d1. يجيد إدارة الحوار مع زملائه و مجموعة العمل بفاعلية	d.1
D3 يتخذ القرارات الصحيحة لحل المشكلات المختلفة التي يواجهها في مجال العمل.	d2. يتخذ القرار الصحيح في الحياة العملية	d.2

v. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
a1. يظهر المعرفة بدوال كثافة الاحتمال المشتركة والدوال التراكمية المشتركة دوال العزوم المشتركة والدوال الشرطية	المحاضرات العصف الذهني والمناقشة	الاختبارات تقييم مشاركة الطلبة في الحوار والمناقشة
a2. يظهر المعرفة بدوال التوزيعات الاحتمالية المشتركة وتوزيع متعدد الحدود و التوقع المشترك والتباينات المشتركة ومعاملات الارتباط ومصفوفة التباينات المشتركة	المحاضرات العصف الذهني والمناقشة	الاختبارات تقييم مشاركة الطلبة في الحوار والمناقشة

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
b1. يستنتج أساليب للتعامل مع عدد من المتغيرات وإجراء التحويلات اللازمة بثقة	المحاضرات المناقشة والعصف الذهني الحالات العملية. حل المشكلات	اختبارات تحريرية المناقشة الشفهية تقييم الأنشطة والتكاليف
b2. يحسب التوقع المشترك والتباين المشترك بأكثر من طريقة ويختار أفضلها	المحاضرات المناقشة والعصف الذهني الحالات العملية. حل المشكلات	اختبارات تحريرية المناقشة الشفهية تقييم الأنشطة والتكاليف
b3. يحلل ويفسر النتائج التي حصل عليها من عمليات الاشتقاق الرياضي للمتغيرات المتعددة	المحاضرات المناقشة والعصف الذهني الحالات العملية. حل المشكلات	اختبارات تحريرية المناقشة الشفهية تقييم الأنشطة والتكاليف



ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
C1. كيف الظواهر التي يجدها في الواقع مع المتغيرات و التوزيعات الاحتمالية	المحاضرات التطبيقية التعلم الذاتي مشروعات الطلاب الحالات العملية وحل المشكلات	اختبارات تحريرية المناقشة الشفهية تقييم البحوث والتكاليف
C2. يطبق المتغيرات المتعددة على البرامج الإحصائية الجاهزة.	المحاضرات التطبيقية التعلم الذاتي مشروعات الطلاب الحالات العملية وحل المشكلات	اختبارات تحريرية المناقشة الشفهية تقييم البحوث والتكاليف

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
d1. يجيد إدارة الحوار مع زملائه و مجموعة العمل بفاعلية	الحوار والمناقشة جماعات العمل العروض الطلابية	الاختبار النهائي مناقشة الأبحاث استطلاع قدرة الطالب على عرض المفاهيم
d2. يتخذ القرار الصحيح في الحياة العملية	الحوار والمناقشة جماعات العمل العروض الطلابية	الاختبار النهائي مناقشة الأبحاث استطلاع قدرة الطالب على عرض المفاهيم

VI. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	التوزيعات المشتركة دوال الكثافة الاحتمالية المشتركة و الدوال التوزيعية المشتركة	للمتغيرات المنقطعة والمستمرة	1	3	a1+a2 +b1+c1
2	التوقع الرياضي المشترك والتباين المشتركة ومعاملات الارتباط	للمتغيرات المنقطعة والمستمرة	1	3	a1+a2+b1+b2
3	الدالة المولدة للعزوم التوزيعات المشتركة		1	3	a1+a2+b1 +b2+c1
4	التوزيعات المشتركة	التوزيع الحدي- التوزيع الشرطي	1	3	a2+ b1+b2 b3+c1+d1
5	الدالة التوزيعية الشرطية و الاستقلال التصادفي		1	3	a1+a2+b1+b2 +b3+c1
6	تطبيقات على المتغيرات		2	6	a2+ b1+b2 b3+c1+d1
7	التوزيع متعدد الحدود	الدالة المولدة لعزوم التوزيع	1	3	a2+b1 +b3+c1



الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكلفة	الرقم
الوسط والتباين و التباين المشترك ومصفوفة التباين والتباين المشترك				
$a^2+b^1+b^2+b^3+c^1$	3	1	وسط وتباين مجموع عدة متغيرات وسط وتباين حاصل ضرب أو قسمة متغيرين	8
$a^2+b^1+b^2+b^3+c^1$	3	1	حاصل جمع أو فرق متغيرين	9
$a^2+b^1+b^2+b^3+c^1+d^1$	3	1	المنقطعة والمستمرة	10
$a^1+a^2+b^1+b^2+c^1$	3	1	المعاينة العشوائية توزيع متوسط العينة وتباينها	11
$a^2+b^1+b^2+b^3+c^1+d^1$	6	2		12
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات	

#### VII. إستراتيجية التدريس:

- المحاضرات
- المناقشة والحوار
- العصف الذهني.
- التعلم الذاتي
حل المشكلات
- الحالات العملية

#### VIII. الأنشطة والتكليفات:

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكلفة	الرقم
5	السادس والسابع	$a^1+a^2+b^1+b^2+c^2+d^1$	تكليف كل طالب باستخدام برنامج إحصائي وأحد للتطبيق على التوزيعات الاحتمالية المتعددة	1
5	بدءاً من التاسع	$a^1+a^2+b^1+b^2+b^3+c^1+d^2$	يكلف كل طالب بدراسة ظاهرتين في المجتمع واختيار التوزيع الاحتمالي المتعدد المناسب لتلك الظاهرتين	2
10			المجموع	

#### IX. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الأنشطة والتكاليف	W6-w15	10	10%	$a^1+a^2+b^1+b^2$
2	اختبار منتصف الفصل	الثامن	20	20%	$a^1+a^2+b^1+b^2+c^1$



$a_1+a_2+b_1+b_2+b_3+c_1$	70%	70	آخر أسبوع	الاختبار النهائي	3
	100%	100		المجموع	

<b>X. مصادر التعلم:</b>					
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).					
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					
1. حنا هرمز 1990م الإحصاء الرياضي دار الكتب والنشر جامعة الموصل - العراق					
المراجع المساعدة					
P.J. Bickel, K.A. Doksum (2001) Mathematical Statistics, Basic Ideas and Selected Topics Volume I, 2nd edition, Prentice Hall, USA.					
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)					
1					

<b>XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.</b>					
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:					
1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:				
	- يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.				
	- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.				
2	الحضور المتأخر:				
	-يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.				
3	ضوابط الامتحان:				
	- في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول.				
	- في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة.				
	- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار ( 20 ) دقيقة من بدء الامتحان.				
	- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.				
4	التعيينات والمشاريع:				
	- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها.				
	- يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها.				
	- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.				
5	الغش:				
	- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب.				
	- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.				
6	الانتحال:				
	- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.				
7	سياسات أخرى:				
	من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي:				
	▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي.				
	▪ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين.				
	▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان.				
	▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.				



## خطة مقرر إحصاء رياضي ٢

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (3/ أسبوعيا)				د/خالد أحمد ثابت		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						733357466 الأمانة
						البريد الإلكتروني
						Kmassoud232@gmail.com

II. معلومات عامة عن المقرر:						
		١ اسم المقرر: إحصاء رياضي ٢				
		٢ رمز المقرر ورقمه:				
المجموع	الساعات				٣ الساعات المعتمدة للمقرر:	
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
3				3		
المستوى الثالث الفصل الثاني				٤ المستوى والفصل الدراسي:		
إحصاء رياضي ١				٥ المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
لا يوجد				٦ المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
بكالوريوس الإحصاء والمعلومات				٧ البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		
العربية				٨ لغة تدريس المقرر:		
كلية التجارة والاقتصاد				٩ مكان تدريس المقرر:		

III. وصف المقرر الدراسي:	
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بدوال المتغيرات العشوائية المشتركة وطرق حساب التوقع المشترك والتباين المشتركة وكذلك معرفة الدوال الشرطية المشتركة ودوال العزوم المشتركة وتزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة للتعامل مع التوزيع متعدد الحدود وحساب مصفوفة التباينات وطرق استنتاج التوزيعات باستخدام التحويلات وتكييف ذلك على بعض ظواهر المجتمع لدراساتها.	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	
a1. يظهر المعرفة بدوال كثافة الاحتمال المشتركة والدوال التراكمية المشتركة ودوال العزوم المشتركة والدوال الشرطية	
a2. يظهر المعرفة بدوال التوزيعات الاحتمالية المشتركة وتوزيع متعدد الحدود و التوقع المشترك والتباينات المشتركة ومعاملات الارتباط ومصفوفة التباينات المشتركة	
b1. يستنتج أساليب للتعامل مع عدد من المتغيرات وإجراء التحويلات اللازمة.	
b2. يحسب التوقع المشترك والتباين المشترك بأكثر من طريقة ويختار أفضلها	
b3. يحلل ويفسر النتائج التي حصل عليها من عمليات الاشتقاق الرياضي للمتغيرات المتعددة	
c1. كيف الظواهر التي يجدها في الواقع مع المتغيرات و التوزيعات الاحتمالية	
c2. يطبق المتغيرات المتعددة على البرامج الإحصائية الجاهزة.	
d1. يجيد إدارة الحوار مع زملائه و مجموعة العمل بفاعلية	
d2. يتخذ القرار الصحيح في الحياة العملية	

V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	التوزيعات المشتركة دوال الكثافة الاحتمالية المشتركة	للمتغيرات المنقطعة والمستمرة	الأول	3





الرقم	موضوعات التقويم	الدرجة	الوزن النسبي
2	و الدوال التوزيعية المشتركة التوقع الرياضي المشترك والتباين المشتركة ومعاملات الارتباط	الثاني	3
3	الدالة المولدة للعزوم التوزيعات المشتركة	الثالث	3
4	التوزيعات المشتركة	الرابع	3
5	الدالة التوزيعية الشريطية و الاستقلال التصادفي	الخامس	3
6	تطبيقات على المتغيرات	السادس والسابع	6
7	امتحان نصف الفصل	الثامن	3
8	التوزيع متعدد الحدود	التاسع	3
9	توزيعات دوال المتغيرات العشوائية	العاشر	3
10	استنتاج التوزيعات باستخدام الدالة التوزيعية	الحادي عشر	3
11	استنتاج التوزيعات باستخدام التحويل	الثاني عشر	3
12	المعاينة و توزيعات المعاينة متباينة تشيبيشيف نظرية النهاية المركزية	الثالث عشر	3
13	تطبيقات على التوزيعات	الرابع عشر والخامس عشر	6
14	الامتحان النهائي	السادس عشر	3
48	إجمالي الأسابيع والساعات	1٦	

#### VI. استراتيجيات التدريس

1. المحاضرات النظرية
2. المناقشة والعصف الذهني
3. التعلم الذاتي
4. حل المشكلات
5. التكاليف والواجبات

#### VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	تكليف كل طالب باستخدام برنامج إحصائي وأحد للتطبيق على التوزيعات الاحتمالية المتعددة	السادس والسابع	5
2	يكلف كل طالب بدراسة ظاهرتين في المجتمع واختيار التوزيع الاحتمالي المتعدد المناسب لتلك الظاهرتين	بدءاً من التاسع	5
10	المجموع		

#### VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/	الدرجة	الوزن النسبي
-------	-----------------	---------------	--------	--------------

رئيس القسم د/فؤاد المخلافي نائب العميد لشئون الجودة د/ناصر الطويل  
عميد الكلية د/مشعل الريفي مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة د/هدى العماد  
رئيس الجامعة د/القاسم العباس



(نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)		الأسبوع		
10%	10	W6-w15	الواجبات والتكاليف - حل تمارين الكتاب المقرر أو دراسة ظاهرة محددة	1
20%	20	الثامن	اختبار منتصف الفصل	2
70%	70	آخر أسبوع	الاختبار النهائي	3
100%	100	المجموع		

#### IX. مصادر التعلم:

##### المراجع الرئيسية:

1. حنا هرمرز 1990م الإحصاء الرياضي دار الكتب والنشر جامعة الموصل - العراق

##### المراجع المساعدة:

1. P.J. Bickel, K.A. Doksum (2001) Mathematical Statistics, Basic Ideas and Selected Topics Volume I, 2nd edition, Prentice Hall, USA.

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

#### XII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر: -يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكليفات وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	العش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالعش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالعش أو النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: - تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. - التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. - لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. - إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.