



مواصفات مقرر استدلال إحصائي ١

I. معلومات عامة عن المقرر:					
اسم المقرر:					١.
رمز المقرر ورقمه:					٢.
الساعات المعتمدة:					٣.
محااضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	
3				3	
المستوى والفصل الدراسي:					٤.
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):					٥.
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):					٦.
البرنامج الذي يدرس له المقرر:					٧.
لغة تدريس المقرر:					٨.
نظام الدراسة:					٩.
معد (ي) مواصفات المقرر:					١٠.
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:					١١.

II. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للاستدلال الإحصائي وإستخدام أسلوب التقدير بنقطة وأسلوب التقدير بفترة ومعرفة الطالب للطرق المختلفة في كل أسلوب وكذلك معرفة الطالب لخواص المقدر الجيد وتزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة لتطبيق هذه الطرق على الواقع.
III. مخرجات التعلم:
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن : a1 يظهر المعرفة بالمفاهيم الأساسية للاستدلال الإحصائي a2 يوضح أسلوب التقدير بنقطة والتقدير بفترة والطرق الخاصة بكل أسلوب a3 يظهر المعرفة بخواص المقدر الجيد b1 يقارن بين طرق التقدير مثل طريقة العزوم أو يبيز أو الإمكان الأعظم ويختار أفضلها b2 يحلل ويفسر نتائج العينة ويعكسها على المجتمع b3 يقارن بين خواص المقدر ويختار المقدر الأكفأ c1 يستخدم طرق التقدير في صياغة المشكلات التطبيقية c2 يطبق طرق التقدير بنقطة وفترة بإستخدام برامج الإحصاء الجاهزة d1 يجيد إدارة الحوار مع زملائه أو جماعات العمل بفاعلية d2 يتخذ القرار الصحيح في الحياة العملية

IV. مواعمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:		
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج	
a: المعرفة والفهم:		
a1 يظهر المعرفة بالمفاهيم الأساسية للاستدلال الإحصائي	A1 يظهر المعرفة والفهم بالنظريات والأساليب والأدوات الإحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.	a.1
a2 يوضح أسلوب التقدير بنقطة والتقدير بفترة والطرق الخاصة بكل أسلوب	A2 يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء ويتعلم كيفية إستخدام أهم وأشهر الحزم الإحصائية في تحليل البيانات.	a.2



a3	a3. يظهر المعرفة بخواص المقدر الجيد	A1 يظهر المعرفة والفهم بالنظريات والأساليب والأدوات الإحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.
b: المهارات الذهنية:		
b.1	b1. يقارن بين طرق التقدير مثل طريقة العزوم أو ببيز أو الإمكان الأعظم ويختار أفضلها	B2 يميز بين الطرق المختلفة لإدخال ومعالجة وتحليل البيانات باستخدام الحزم الإحصائية للوصول إلى الاستنتاجات الصحيحة والتنبؤات الدقيقة.
b.2	b2. يحلل ويفسر نتائج العينة ويعكسها على المجتمع	B1 يحلل البيانات الكمية والوصفية ويطوعها لفهم وحل المشكلات.
b3	b3. يقارن بين خواص المقدر ويختار المقدر الأكفأ	B2 يميز بين الطرق المختلفة لإدخال ومعالجة وتحليل البيانات باستخدام الحزم الإحصائية للوصول إلى الاستنتاجات الصحيحة والتنبؤات الدقيقة.
c: المهارات المهنية والعملية:		
c.1	c1. يستخدم طرق التقدير في صياغة المشكلات التطبيقية	C2 يوظف الأساليب الإحصائية في صياغة المشكلات التطبيقية والتفاعل معها واتخاذ القرار.
c.2	c2. يطبق طرق التقدير بنقطة وفترة باستخدام برامج الإحصاء الجاهزة	C4 يستخدم تقنيات البرامج الإحصائية الجاهزة في تحليل البيانات للظواهر المختلفة.
d: المهارات العامة والانتقالية:		
d.1	d1. يجيد إدارة الحوار مع زملائه أو جماعات العمل بفاعلية	D1 يعمل ضمن فريق عند ممارسته العمل الإحصائي.
d.2	d2. يتخذ القرار الصحيح في الحياة العملية	D3 يتخذ القرارات الصحيحة لحل المشكلات المختلفة التي يواجهها في مجال العمل.

v. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
a1. يظهر المعرفة بالمفاهيم الأساسية للاستدلال الإحصائي	المحاضرات العصف الذهني والمناقشة	الاختبارات تقييم مشاركة الطلبة في الحوار والمناقشة
a2. يوضح أسلوب التقدير بنقطة والتقدير بفترة والطرق الخاصة بكل أسلوب	المحاضرات العصف الذهني والمناقشة	الاختبارات تقييم مشاركة الطلبة في الحوار والمناقشة
a3. يظهر المعرفة بخواص المقدر الجيد	المحاضرات العصف الذهني والمناقشة	الاختبارات تقييم مشاركة الطلبة في الحوار والمناقشة

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
b1. يقارن بين طرق التقدير مثل طريقة العزوم أو ببيز أو الإمكان الأعظم ويختار أفضلها	المحاضرات المناقشة والعصف الذهني الحالات العملية. حل المشكلات	اختبارات تحريرية المناقشة الشفهية تقييم الأنشطة والتكاليف
b2. يحلل ويفسر نتائج العينة ويعكسها على المجتمع	المحاضرات المناقشة والعصف الذهني	اختبارات تحريرية المناقشة الشفهية



تقييم الأنشطة والتكاليف	الحالات العملية. حل المشكلات	
اختبارات تحريرية المناقشة الشفهية تقييم الأنشطة والتكاليف	المحاضرات المناقشة والعصف الذهني الحالات العملية. حل المشكلات	b3. يقارن بين خواص المقدر ويختار المقدر الأكفأ

ثالثًا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
c1. يستخدم طرق التقدير في صياغة المشكلات التطبيقية	المحاضرات التطبيقية التعلم الذاتي مشروعات الطلاب الحالات العملية وحل المشكلات	اختبارات تحريرية المناقشة الشفهية تقييم البحوث والتكاليف
c2. يطبق طرق التقدير بنقطة وفترة باستخدام برامج الإحصاء الجاهزة	المحاضرات التطبيقية التعلم الذاتي مشروعات الطلاب الحالات العملية وحل المشكلات	اختبارات تحريرية المناقشة الشفهية تقييم البحوث والتكاليف

رابعًا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
d1. يجيد إدارة الحوار مع زملائه أو جماعات العمل بفاعلية	الحوار والمناقشة جماعات العمل العروض الطلابية	الاختبار النهائي مناقشة الأبحاث استطلاع قدرة الطالب على عرض المفاهيم
d2. يتخذ القرار الصحيح في الحياة العملية	الحوار والمناقشة جماعات العمل العروض الطلابية	الاختبار النهائي مناقشة الأبحاث استطلاع قدرة الطالب على عرض المفاهيم

VI. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولًا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مفاهيم أساسية مرتبطة بالاستدلال الإحصائي	مقدمة عن الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي + مفهوم المعلمات والمقدرات	1	3	a1+a2+a3+c1
2	طرق التقدير بنقطة	طريقة العزوم	4	12	a2+b1+b2+c1+d1
3	//	طريقة الإمكان الأعظم			
4	//	طريقة بيبز			
5	//	طريقة المربعات الصغرى			



$a2+b1+b2+c1+d1$	6	2		تطبيقات على طرق التقدير	
$a3+b2+b3+c1+d1$	6	2	عدم التحيز + الكفائه	خواص المقدر الجيد	8
			متباينة كريمة رو	//	9
$a2+ b2+c1$	9	3	حدود فترة الثقة للوسط والتباين	التقدير بفترة	11
			حدود فترة الثقة للفرق بين وسطين	//	12
			حدود فترة الثقة لنسبة التباين	//	13
$a3+b2+b3+c1+d1$	6	2	تطبيقات على الخواص	تطبيقات على الخواص	
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات		

VII. إستراتيجية التدريس:

- المحاضرات
- المناقشة والحوار
- العصف الذهني.
- التعلم الذاتي
حل المشكلات
- الحالات العملية

VIII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	تكليف كل طالب باستخدام برنامج إحصائي وأحد للتطبيق على طرق التقديرات	$a1+a2+a3+b1+b2+b3+c2+d1$	W4-w7	5
2	يكلف كل طالب بدراسة ظاهرة في المجتمع و اختيار طريقة التقدير المناسبة لتلك الظاهرة	$a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1+d2$	W9-w15	5
	المجموع			10

IX. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الانشطة والتكاليف	W4-w15	10	10%	$a1+a2+a3+b1+b2+b3+d1$
2	اختبار منتصف الفصل	الثامن	20	20%	$a1+a2+a3+b1+b2+b3$



a1+a2+a3 b1+b2+b3+c1	70%	70	آخر أسبوع	الاختبار النهائي	3
	100%	100		المجموع	

X. مصادر التعلم:					
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).					
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)					
١. الصياد جلال ١٩٩٤م الاستدلال الإحصائي دار حافظ-السعودية					
٢. عبد الفتاح حسن ٢٠٠٨ مقدمة في الإحصاء الوصفي والاستدلالي باستخدام spss خوارزم السعودية					
المراجع المساعدة					
١.					
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)					

XI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.					
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:					
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.				
٢.	الحضور المتأخر: - يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.				
٣.	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.				
٤.	التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.				
٥.	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.				
٦.	الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.				
.	سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.				



خطة مقرر استدلال إحصائي ١

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم					د/خالد أحمد ثابت	
المكان ورقم الهاتف					733357466	
البريد الإلكتروني					Kmassoud232@gmail.com	
II. معلومات عامة عن المقرر:						
1 اسم المقرر: استدلال إحصائي ١						
2 رمز المقرر ورقمه:						
3 الساعات المعتمدة للمقرر:						
المجموع						
الساعات						
نظري						
عملي						
سمنار						
تدريب						
3						
المستوى والفصل الدراسي:						
4 المستوى والفصل الدراسي:						
5 المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):						
6 المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):						
7 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:						
8 لغة تدريس المقرر:						
9 مكان تدريس المقرر:						
III. وصف المقرر الدراسي:						
يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للاستدلال الإحصائي وإستخدام أسلوب التقدير بنقطة وأسلوب التقدير بفترة ومعرفة الطالب للطرق المختلفة في كل أسلوب وكذلك معرفة الطالب لخواص المقدر الجيد وتزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة لتطبيق هذه الطرق على الواقع.						

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن :	
a1 يظهر المعرفة بالمفاهيم الأساسية للاستدلال الإحصائي	
a2 يوضح أسلوب التقدير بنقطة والتقدير بفترة والطرق الخاصة بكل أسلوب	
a3 يظهر المعرفة بخواص المقدر الجيد	
b1 يقارن بين طرق التقدير مثل طريقة العزوم أو يبيز أو الإمكان الأعظم ويختار أفضلها	
b2 يحلل ويفسر نتائج العينة ويعكسها على المجتمع	
b3 يقارن بين خواص المقدر ويختار المقدر الأكفأ	
c1 يستخدم طرق التقدير في صياغة المشكلات التطبيقية	
c2 يطبق طرق التقدير بنقطة وفترة بإستخدام برامج الإحصاء الجاهزة	
d1 يجيد إدارة الحوار مع زملائه أو جماعات العمل بفاعلية	
d2 يتخذ القرار الصحيح في الحياة العملية	

I. محتوى المقرر:	
الجانب النظري:	



الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مفاهيم أساسية مرتبطة بالاستدلال الإحصائي	مقدمة عن الإحصاء الوصفي والإحصاء الاستدلالي + مفهوم المعلمات والمقدرات	الأول	3
2	طرق التقدير بنقطة	طريقة العزوم	الثاني	3
3	//	طريقة الإمكان الأعظم	الثالث	3
4	//	طريقة بيبز	الرابع	3
5	//	طريقة المربعات الصغرى	الخامس	3
6	تطبيقات على طرق التقدير	تطبيقات على طرق التقدير	السادس و السابع	6
7	اختبار نصف الفصل	////////////////////	الثامن	3
8	خواص المقدر الجيد	عدم التحيز + الكفاءة متباينة كريمر رو	التاسع	3
9	//	الاتساق + الكفاية	العاشر	3
10	تطبيقات على الخواص	تطبيقات على الخواص	الحادي عشر و الثاني عشر	6
11	التقدير بفترة	حدود فترة الثقة للوسط والتباين	الثالث عشر	3
12	//	حدود فترة الثقة للفرق بين وسطين حدود فترة الثقة لنسبة التباين	الرابع عشر	3
13	//	فترة الثقة بطريقة بيبز	الخامس عشر	3
14	الامتحان النهائي	المقرر كامل	السادس عشر	3
48	إجمالي الأسابيع والساعات		16	

V. استراتيجيات التدريس

1. المحاضرات النظرية
2. المناقشة والعصف الذهني
3. التعلم الذاتي
4. حل المشكلات
5. التكاليف والواجبات

VI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	تكليف كل طالب باستخدام برنامج إحصائي وأحد للتطبيق على طرق التقديرات	W4-w7	5
2	يكلف كل طالب بدراسة ظاهرة في المجتمع و اختيار طريقة التقدير المناسبة لتلك الظاهرة	W9-w15	5
	المجموع		10



VII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١.	الأنشطة والتكاليف	W4-w15	10	10%
٢.	اختبار منتصف الفصل	الثامن	20	20%
	الاختبار النهائي	آخر أسبوع	70	70%
	المجموع		100	100%

VIII. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية:

١. الصياد جلال ١٩٩٤م الاستدلال الإحصائي دار حافظ-السعودية
٢. عبد الفتاح حسن ٢٠٠٨ مقدمة في الإحصاء الوصفي والاستدلالي بإستخدام SPSS خوارزم السعودية

١. المراجع المساعدة:

٢. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

XII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

1	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	الحضور المتأخر: -يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
5	العش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالعش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالعش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح إستخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.