



مواصفات مقرر استدلال إحصائي ٢

I. معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:				
رمز المقرر ورقمه:				
الساعات المعتمدة:				
محااضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
3				3
المستوى والفصل الدراسي:				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				
البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
لغة تدريس المقرر:				
نظام الدراسة:				
أسلوب الدراسة في البرنامج				
معد (ي) مواصفات المقرر:				
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				

II. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية لاختبارات الفروض وصياغة الفرضيات ومعرفة أنواع الاختبارات مثل اختبارات نيمن بيرسون ونسبة الإمكان الأعظم واختبار الاحتمال المتتالي واختبارات فترات الثقة و بزود الطالب بمهارات تطبيق هذه الاختبارات على الواقع.

III. مخرجات التعلم:

- بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن :
- يظهر المعرفة بالمفاهيم الأساسية لاختبارات الفروض
 - يوضح أنواع الاختبارات واختبارات فترات الثقة
 - يستنبط طرق جديدة لصياغة الفرضية وبناء الاختبارات
 - يحلل ويفسر نتائج الاختبار لقبول أو رفض الفرضية
 - يقارن بين الاختبارات مثل نيمن بيرسون أو نسبة الإمكان الأعظم أو الاحتمال المتتالي ويختار أفضلها
 - يطبق هذه الاختبارات في البحوث العلمية
 - يستخدم البرامج الإحصائية الجاهزة لتطبيق هذه الاختبارات
 - يجيد إدارة الحوار مع زملائه أو مجموعات العمل بفاعلية
 - يتخذ القرار الصحيح في الحياة العملية

I. مواصفة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات تعلم البرنامج		مخرجات تعلم المقرر	
		a: المعرفة والفهم:	
A1 يظهر المعرفة والفهم بالنظريات والأساليب والأدوات الإحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.	a.1 يظهر المعرفة بالمفاهيم الأساسية لاختبارات الفروض	a.1	
A3 يوضح الإجراءات المتبعة إحصائياً في اعداد البحوث العلمية والتطبيقية في المجالات العلمية والعملية.	a.2 يوضح أنواع الاختبارات واختبارات فترات الثقة	a.2	
		b: المهارات الذهنية:	
B3 يستخلص كافة المعلومات عن مدلولات الأرقام	b.1 يستنبط طرق جديدة لصياغة الفرضية وبناء	b.1	



الاختبارات	والبيانات للظواهر المختلفة ويقترح المعالجات المناسبة لها.
b.2	b2. يحلل ويفسر نتائج الاختبار لقبول أو رفض الفرضية B1 يحلل البيانات الكمية والوصفية ويطوعها لفهم وحل المشكلات.
b3	b3. يقارن بين الاختبارات مثل نيومان بيرسون أو نسبة الإمكان الأعظم أو الاحتمال المتتالي ويختار أفضلها
c: المهارات المهنية والعملية:	
c.1	c1. يطبق هذه الاختبارات في البحوث العلمية C3 يطبق مهارات اتخاذ القرارات في مجالات العمل معتمداً على تحليل بيانات الظواهر التي تحدث في المجتمع.
c.2	c2. يستخدم البرامج الإحصائية الجاهزة لتطبيق هذه الاختبارات C4 يستخدم تقنيات البرامج الإحصائية الجاهزة في تحليل البيانات للظواهر المختلفة.
d: المهارات العامة والانتقالية:	
d.1	d1. يجيد إدارة الحوار مع زملائه أو مجموعات العمل D2 يجيد مهارة الاتصال والتأثير والتفاوض مع الآخرين والتحسين والتطوير المستمر لمهارته الفردية.
d.2	d2. يتخذ القرار الصحيح في الحياة العملية D3 يتخذ القرارات الصحيحة لحل المشكلات المختلفة التي يواجهها في مجال العمل.

II. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
a1. يظهر المعرفة بالمفاهيم الأساسية لاختبارات الفروض	المحاضرات العصف الذهني والمناقشة	الاختبارات تقييم مشاركة الطلبة في الحوار والمناقشة
a2. يوضح أنواع الاختبارات واختبارات فترات الثقة	المحاضرات العصف الذهني والمناقشة	الاختبارات تقييم مشاركة الطلبة في الحوار والمناقشة

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
b1. يبتكر طرق جديدة لصياغة الفرضية وبناء الاختبارات	المحاضرات المناقشة والعصف الذهني الحالات العملية. حل المشكلات	اختبارات تحريرية المناقشة الشفهية تقييم الأنشطة والتكاليف
b2. يحلل ويفسر نتائج الاختبار لقبول أو رفض الفرضية	المحاضرات المناقشة والعصف الذهني الحالات العملية. حل المشكلات	اختبارات تحريرية المناقشة الشفهية تقييم الأنشطة والتكاليف
b3. يقارن بين الاختبارات مثل نيومان بيرسون أو نسبة الإمكان الأعظم أو الاحتمال المتتالي ويختار أفضلها	المحاضرات المناقشة والعصف الذهني الحالات العملية. حل المشكلات	اختبارات تحريرية المناقشة الشفهية تقييم الأنشطة والتكاليف



ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
c1. يطبق هذه الاختبارات في البحوث العلمية	المحاضرات التطبيقية التعلم الذاتي مشروعات الطلاب الحالات العملية وحل المشكلات	اختبارات تحريرية المناقشة الشفهية تقييم البحوث والتكاليف
c2. يستخدم البرامج الإحصائية الجاهزة لتطبيق هذه الاختبارات	المحاضرات التطبيقية التعلم الذاتي مشروعات الطلاب الحالات العملية وحل المشكلات	اختبارات تحريرية المناقشة الشفهية تقييم البحوث والتكاليف

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
d1. يجيد إدارة الحوار مع زملائه أو مجموعات العمل بفاعلية	الحوار والمناقشة جماعات العمل العروض الطلابية	الاختبار النهائي مناقشة الأبحاث استطلاع قدرة الطالب على عرض المفاهيم
d2. يتخذ القرار الصحيح في الحياة العملية	الحوار والمناقشة جماعات العمل العروض الطلابية	الاختبار النهائي مناقشة الأبحاث استطلاع قدرة الطالب على عرض المفاهيم

III. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مفاهيم أساسية لاختبارات الفروض	- مفهوم اختبار الفروض - اختبار الفرضية الإحصائية	1	3	a1+a2 +c1
2	صياغة الفرضيات	-فرضية العدم والفرضية البديلة -الخطأ من النوع الأول والثاني	1	3	a1+ b1+ c1
3	كيفية بناء الاختبارات والاختبار الأقوى	-الاختبارات المثلى -الاختبار الأكثر قوة	1	3	a2+b2+b3+c1
4	دالة قوة الاختبار و الاختبار الأقوى بانتظام	الاختبار الأكثر قوة بانتظام	2	6	a2+b2+b3+c1+d1
5	اختبار نيمن بيرسون	اختبار نيمن بيرسون			
6	تطبيقات على الاختبارات السابقة	تطبيقات	2	6	a1+a2+b1+b2+b3+c2+d2
8	اختبار نسبة الإمكان الأعظم	اختبار نسبة الإمكان الأعظم	2	6	



$a2+b2+b3+c1+d1$			اختبار الاحتمالي المتتالي	اختبار الاحتمالي المتتالي	9
$a2+b2+b3+c1+d1$	3	1	تطبيقات	تطبيقات على الاختبارات	10
$a2+b1+ b2+c1+d1$	6	2	اختبارات فترات الثقة	اختبارات فترات الثقة	11
$a1+a2+ b1+b2+b3+c1$	6	2	تطبيقات	تطبيقات على فترات الثقة	12
إجمالي الأسابيع والساعات					
					٤٢
					١٤

IV. إستراتيجية التدريس:	
- المحاضرات	
- المناقشة والحوار	
- العصف الذهني.	
- التعلم الذاتي	
حل المشكلات	
- الحالات العملية	

V. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	تكليف كل طالب باستخدام برنامج إحصائي وأحد للتطبيق على اختبارات الفروض	$a1+a2 +b1+b2+b3+c2+d1$	W4-w7	5
2	يكلف كل طالب بدراسة ظاهرة في المجتمع وصياغة الفرضية المناسبة لها واختبار الاختبار المناسب لدراسة لتلك الظاهرة	$a1+a2 +b1+b2+b3+c1+d2$	W9-w15	5
المجموع				١٠

VI. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الأنشطة والتكاليف	W4-w15	10	10%	$a1+a2+b1+b2+b3+d1$
2	اختبار منتصف الفصل	الثامن	20	20%	$a1+a2+b1+b2+b3$
3	الاختبار النهائي	آخر أسبوع	70	70%	$a1+a2+a3+b1+b2+b3+c1$
المجموع				100%	100

V. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
١. الصياد جلال ١٩٩٤ م الاستدلال الإحصائي دار حافظ -السعودية	
٢. عبد الفتاح حسن ٢٠٠٨ مقدمة في الإحصاء الوصفي والاستدلالي باستخدام spss -خوارزم -السعودية	
المراجع المساعدة	



١
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

I. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١	الحضور والغياب: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر: -يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
٦	الانتحال: في حالة وجود شخص يتحلل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
٧	سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ▪ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ▪ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. ▪ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ▪ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.



خطة مقرر استدلال إحصائي ٢

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم				د/خالد أحمد ثابت		
المكان ورقم الهاتف				الأمانة 733357466		
البريد الإلكتروني				Kmassoud232@gmail.com		
الساعات المكتبية (3 أسبوعياً)		الأربعاء		الخميس		

II. معلومات عامة عن المقرر:						
1		اسم المقرر:				
2		رمز المقرر ورقمه:				
3		الساعات المعتمدة للمقرر:				
المجموع		الساعات				
		نظري		سمنار		
3		3				
4		المستوى والفصل الدراسي:				
5		المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
6		المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
7		البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:				
8		لغة تدريس المقرر:				
9		مكان تدريس المقرر:				
استدلال إحصائي ٢		المستوى الرابع الفصل الثاني				
استدلال إحصائي ١		المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
بكالوريوس الإحصاء والمعلومات		البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:				
العربية		لغة تدريس المقرر:				
كلية التجارة والاقتصاد		مكان تدريس المقرر:				

III. وصف المقرر الدراسي:	
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية لاختبارات الفروض وصياغة الفرضيات و معرفة أنواع الاختبارات مثل اختبارات نيمان بيرسون ونسبة الإمكان الأعظم واختبار الاحتمال المتتالي واختبارات فترات الثقة و بزود الطالب بمهارات تطبيق هذه الاختبارات على الواقع.	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن : a1. يظهر المعرفة بالمفاهيم الأساسية لاختبارات الفروض a2. يوضح أنواع الاختبارات واختبارات فترات الثقة b1. يستنبط طرق جديدة لصياغة الفرضية وبناء الاختبارات b2. يحلل ويفسر نتائج الاختبار لقبول أو رفض الفرضية b3. يقارن بين الاختبارات مثل نيمان بيرسون أو نسبة الإمكان الأعظم أو الاحتمال المتتالي ويختار أفضلها c1. يطبق هذه الاختبارات في البحوث العلمية c2. يستخدم البرامج الإحصائية الجاهزة لتطبيق هذه الاختبارات d1. يجيد إدارة الحوار مع زملائه أو مجموعات العمل بفاعلية d2. يتخذ القرار الصحيح في الحياة العملية.	

V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مفاهيم أساسية لاختبارات الفروض	- مفهوم اختبار الفروض - اختبار الفرضية الإحصائية	الأول	3



3	الثاني	-فرضية العدم والفرضية البديلة -الخطأ من النوع الأول والثاني	صياغة الفرضيات	2
3	الثالث	-الاختبارات المثلثية -الاختبار الأكثر قوة	كيفية بناء الاختبارات والاختبار الأقوى	3
3	الرابع	الاختبار الأكثر قوة بانتظام	دالة قوة الاختبار و الاختبار الأقوى بانتظام	4
3	الخامس	اختبار نيومان بيرسون	اختبار نيومان بيرسون	5
6	السادس و السابع	تطبيقات	تطبيقات على الاختبارات السابقة	6
3	الثامن	////////////////////	اختبار نصف الفصل	7
3	التاسع	اختبار نسبة الإمكان الأعظم	اختبار نسبة الإمكان الأعظم	8
3	العاشر	اختبار الاحتمالي المتتالي	اختبار الاحتمالي المتتالي	9
3	الحادي عشر	تطبيقات	تطبيقات على الاختبارات	10
3	الثاني عشر	اختبارات فترات الثقة	اختبارات فترات الثقة	11
3	الثالث عشر	اختبارات فترات الثقة	اختبارات فترات الثقة	12
6	الرابع عشر والخامس عشر	تطبيقات	تطبيقات على فترات الثقة	13
3	السادس عشر	المقرر كامل	الامتحان النهائي	14
48	16	إجمالي الأسابيع والساعات		

VI. استراتيجيات التدريس

1. المحاضرات النظرية
2. المناقشة والعصف الذهني
3. التعلم الذاتي
4. حل المشكلات
5. التكاليف والواجبات

VII. الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
1	تكليف كل طالب باستخدام برنامج إحصائي وأحد للتطبيق على اختبارات الفروض	W4-w7	5
2	يكلف كل طالب بدراسة ظاهرة في المجتمع وصياغة الفرضية المناسبة لها واختيار الاختبار المناسب لدراسة لتلك الظاهرة	W9-w15	5
10	المجموع		

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الأنشطة والتكاليف حل تمارين الكتاب المقرر دراسة ظاهر محددة	W4-w15	10	10%
2	اختبار منتصف الفصل	الثامن	20	20%
3	الاختبار النهائي	آخر أسبوع	70	70%



100%	100	المجموع
------	-----	---------

IX. مصادر التعلم:	
- المراجع الرئيسية: - الصياد جلال ١٩٩٤م الاستدلال الإحصائي دار حافظ-السعودية - عبد الفتاح حسن ٢٠٠٨ مقدمة في الإحصاء الوصفي والاستدلالي باستخدام spss. خوارزم . السعودية -المراجع المساعدة: - مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	
II. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١	الحضور والغياب: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب 25% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر : -يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (20) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاركات: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاركات يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
٦	الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
٧	سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: ■ تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. ■ التزامه بأسلوب النقاش الإيجابي والحوار البناء مع الآخرين. ■ لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. ■ إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.