



مواصفات مقرر: اقتصاد المعلومات ونظرية المباريات (الالعاب)

	. معلومات عامة عن المقرر General information about the course:							
	ظرية المباريات (الألعاب)	ماد المعلومات ونـ	اسم المقرر Course Title	1				
			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	2				
الإجمائي Total	Credit Hou سمنار/تمارین Seminar/Tutorial -	عملي	الساء محاضرات Lecture ۳	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	3			
	الفصل الدراسي الأول	مستوى الرابع -	1	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	4			
حتة ب	ية، احصاء او ۲، رياضة بـ	صادية جزئية وكل	المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	5				
	لا توجد			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	6			
	ة – تخصص اقتصاد	الاقتصاد والماليا	البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	7				
	عربية	ונ	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	8				
	الدر اسي/ انتظام	نظام الفصل	نظام الدراسة Study System	9				
	ح ياسين المقطري	أ.م. د. صلاح	معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	10				
				تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	11			

i. وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمهارات والمعارف الاساسية في نظرية المباريات واقتصاد المعلومات. وتوضح دور المعلومات في الاقتصاد، وصعناعة القرار، وكيف يتم التعاقد بين الفاعلين الاقتصاديين في ظل عدم اليقين والمعلومات اللامتماثلة، وتتناول مشكلتي الخطر الاخلاقي "الخطر المعنوي"، وضد الاختيار "الاختيار العكسي"، وأهمية الاشارة، وتطبيقاتها في المجالات الاقتصادية مثل التأمين والعمل والمصارف والمزادات، والمساومة. ودراسة الاستراتيجيات التي يتبناها "اللاعبون" الاطراف في موقف معين لتحقيق اقصى العوائد، اي المنافسة بين طرفين أو أكثر وقد تكون هذه المنافسة متضادة مما يجعل اللعبة صفرية أو غير متضادة لتحقق منافع للأطراف عبر التعاون بينهم، وبذلك فهي شكل من اشكال نظرية صناعة القرار، أي نمذجة الصراع أو التعاون بين اللاعبين لصناعة القرار الرشيد. وتبين افكار متعددة مثل الهيمنة والاستقرار المعكوس وتوازن ناش والتفسير التطوري وتطبيقاتها المتعددة في المجال الاقتصادي.

ii. مخرجات تعلم المقرر (Course Intended Learning Outcomes (CILOs):

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

a1- يوضح مفهوم نظرية الألعاب وانواعها وظاهرة المعلومات اللامتماثلة ونشؤها، والموضوعات الجديدة المتعلقة بهما.



a2 - يبين مشاكل المعلومات اللامتماثلة في مجالات الاقتصاد المختلفة، واثرها على الكفاءة الاقتصادية مفسراً مواقف الأطراف "اللاعبين" في ذلك.

a3- يوضح اسس التفكير الاقتصادي فيما يخص ظاهرة المعلومات اللامتماثلة ونظرية الألعاب.

b1- يقارن بين مشاكل المعلومات اللامتماثلة في مجالات الاقتصاد المختلفة وأنوع نظريات الألعاب.

b2- يحلل مشاكل المعلومات اللامتماثلة في مجالات الاقتصاد المختلفة وكيفية حلها والتخفيف من أثرها على الكفاءة الاقتصادية.

b3- يحدد العلاقة بين المعلومات اللامتماثلة ونظريات الالعاب، والعلاقة بين الاطراف المختلفة لتعظيم العوائد.

c1 يستعمل مفاهيم الرياضيات والاحصاء والرسوم البيانية في فهم المعلومات اللامتماثلة و نظريات الألعاب المختلفة.

c2- يعد تقارير عن تأثير المعلومات اللامتماثلة على الكفاءة الاقتصادية في مجالات الاقتصاد المختلفة وكذا نظرية الالعاب في المجال المصرفي و شركات التأمين.

d1- يعمل ضمن فريق لإعداد التقارير وتنفيذ الدراسات لمعالجة مشاكل المعلومات اللامتماثلة، وكيفية استخدام نظرية الالعاب لتعظيم العوائد.

d2- يتواصل بفعالية مع المؤسسات الاقتصادية والمالية، مقدماً لها المشورة باتخاذ القرار المناسب.

d3 - يتابع كل جديد منفرداً قيما يتعلق بمشاكل المعلومات اللامتماثلة ونظرية الالعاب.

مع مذرحات التعلم للدرنامج:	iii. مواءمة مخرجات تعلم المقرر					
Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended						
earning Outcomes)	, ,					
ة من المقرر مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج	مخرجات التعلم المقصود					
(Program Intended Learning Outcomes) (Course Intend	ed Learning Outcomes)					
	يوضح مفهوم نظرية الألعاب و					
، والموضوعات الجديدة	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	a1				
	المتعلقة بهما.					
ثلة في مجالات الاقتصاد A3- يظهر المعرفة بالأزمات الاقتصادية والما	يبين مشاكل المعلومات اللامتما	a2				
#	المختلفه، وانرها على الكفاءة ا					
	الأطراف "اللاعبين" في ذلك.					
	يوضح اسس التفكير الاقتصادي المعلومات اللامتماثلة ونظر	-a3				
لامتماثلة في مجالات B1. يحلل الظواهر والقضايا الاقتصادية والمالية.	بقارين مشاكل المعاه مات ال	·b1				
	_ المختلفة وكيفية حلها والتخفيف	b2				
The court of the state of the state of the state of	الاقتصادية					
، المختلفة لتعظيم العوائد. والمالية، وينقد ويتخذ القرار الاستثماري والاقتصادي	يحدد العلاقة بين المعلومات اللا الالعاب، والعلاقة بين الاطراف	b3				
والمالي المناسب. الاحصاء والرسوم البيانية C1. يوظف الرياضيات والرسوم الهندسية والاحصاء	يستعمل مفاهيم الرياضيات وا					
	· في فهم المعلومات اللهمتماثلة و	-c1				
	يعد تقارير عن تأثير المعلومات					
	<u> </u>	-c2				
ِ شركات التأمين.	الالعاب في المجال المصرفي و					
± 1	يعمل ضمن فريق لإعداد التقار					
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		d1				
	نظرية الالعاب لتعظيم العوائد.					
	يتواصل بفعالية مع المؤسسات لها المشورة باتخاذ القرار المنا	d2				

-d3

يتابع كل جديد منفر داً فيما يتعلق بمشاكل المعلومات



D5. يبتكر ويبدع وتنظيم العمل الفردي، ويتحلى

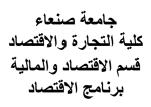
اللامتماثلة ونظرية الالعاب بالموضوعية والامانة وإخلاق المهنة في عمله. مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies أولا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs استراتيجية التقويم استراتيجية التدريس مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم **Teaching Strategies Assessment Strategies** Knowledge and Understanding **CILOs** يوضح مفهوم نظرية الألعاب - المحاضرة والعروض الايضاحية - التكاليف والتقارير الفردية - الحوار والمناقشة وانواعها وظاهرة المعلومات و الجماعية - a1 اللامتماثلة ونشؤها، والموضوعات - العصف الذهني - امتحانات شفوبة الحديدة المتعلقة بهما - المحاضرة والعروض الايضاحية - تقييم التكاليف والتقارير الفردية يبين مشاكل المعلومات اللامتماثلة في - الحوار والمناقشة مجالات الاقتصاد المختلفة، وإثرها والجماعية - العصف الذهني - a2 - امتحانات شفوية على الكفاءة الاقتصادية مفسراً مواقف - الانشطة والتكاليف الفردية - تقييم الانشطة الأطراف "اللاعبين" في ذلك. - المحاضرة والعروض الايضاحية - تقييم التكاليف والتقارير الفردية - الحوار والمناقشة يوضح اسس التفكير الاقتصادي فيما - العصف الذهني والجماعية يخص ظاهرة المعلومات اللامتماثلة -a3 - الانشطة والتكاليف الفردية - امتحانات شفوية ونظرية الألعاب - تقييم الانشطة والجماعية ثانيا: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs							
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس		مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية				
Assessment Strategies	Teaching Strategies		Intellectual Skills CILC)s			
- تقييم التكاليف.	المحاضرة	-					
 تقييم العروض الايضاحية 	العروض الايضاحية من قبل	-					
 تقييم المناقشة والحوار. 	الطلاب		يقارن بين مشاكل المعلومات				
- امتحان شف <i>وي</i>	الحوار والمناقشة	-	اللامتماثلة في مجالات الاقتصاد	-b1			
 الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب 	العصف الذهني	-	المختلفة وأنوع نظريات الألعاب.				
في القاعة	المهام والانشطة ومجموعات	-					
 تقییم التقاریر 	العمل						
 تقییم التکالیف. 	المحاضرة	-					
 تقييم العروض الايضاحية 	العروض الايضاحية من قبل	-	يحلل مشاكل المعلومات اللامتماثلة				
 تقييم المناقشة والحوار. 	الطلاب		يحل مسادل المعلومات الكرممانية في مجالات الاقتصاد المختلفة وكيفية				
- امتحان شف <i>وي</i>	الحوار والمناقشة	-	هي مجادك الاقتصاد المحتلفة وكيفية حلها والتخفيف من أثرها على الكفاءة	- b2			
 الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب 	العصف الذهني	-	حلها والتحقيف من الرها على الدفاءه الاقتصادية.				
في القاعة	المهام والانشطة ومجموعات	-	الاقتصادية.				
 تقییم التقاریر 	العمل						





 تقييم التكاليف. تقييم العروض الايضاحية تقييم المناقشة والحوار. امتحان شفوي الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة تقييم التقارير 	- المحاضرة - العروض الايضاحية من قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات والتطبيق العملي - المهام والانشطة ومجموعات	يحدد العلاقة بين المعلومات اللامتماثلة ونظريات الالعاب، والعلاقة بين الاطراف المختلفة لتعظيم العوائد.	-b3
		واءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الد CU Os	ثالثا: مو
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	ssional and Practical Skills استراتيجية التدريس Teaching Strategies	ات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practic Skills CILOs	مخرج al
 امتحانات تحريرية. امتحانات شفوية تقييم التقارير والتكاليف والترجمة تقييم العروض الفردية والجماعية الامتحان العملي وملاحظة الاداء. 	- (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية) - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - التدريس المصغر.	يستعمل مفاهيم الرياضيات والاحصاء والرسوم البيانية في فهم المعلومات اللامتماثلة و نظريات الالعاب المختلفة.	-c1
 امتحانات تحريرية. امتحانات شفوية تقييم التقارير والتكاليف والترجمة تقييم العروض الفردية والجماعية الامتحان العملي وملاحظة الاداء. 		يعد تقارير عن تأثير المعلومات اللامتماثلة على الكفاءة الاقتصادية في مجالات الاقتصاد المختلفة وكذا نظرية الالعاب في المجال المصرفي و شركات التأمين.	-c2
Fourth: Alignment of Tra	لعامة) باستراتيجية التدريس والتقويم: nsferable (General) Skills C	واءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات اأ ILOs	رابعا: ه
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) SI CILOs	kills
- ملاحظة الاداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني	 الحوار والمناقشة التعلم الذاتي والتعاوني الانشطة والمهام والتكاليف التدريس المصغر والتغذية الراجعة المفكرة اليومية والتغذية الراجعة التطبيق العملي. 	يعمل ضمن فريق لإعداد التقارير وتنفيذ الدراسات لمعالجة مشاكل المعلومات اللامتماثلة، وكيفية استخدام نظرية الالعاب لتعظيم العوائد.	-d1
- ملاحظة الاداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية تقييم النزول الميداني	 الحوار والمناقشة التعلم الذاتي والتعاوني الانشطة والمهام والتكاليف التدريس المصغر والتغذية الراجعة المفكرة اليومية والتغذية الراجعة التطبيق العملي. 	يتواصل بفعالية مع المؤسسات الاقتصادية والمالية، مقدماً لها المشورة باتخاذ القرار المناسب.	-d2





			قرر Course Content	موضوعات محتوى اله	.iv
				the sale of the sale of	
			Theoretical Aspec	وعات الجانب النظري	اولا: موض
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسة/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1, a3, b3	7	۲	- توازن السوق (المنافسة الكاملة) - عرض لنظرية الاختيار في ظل عدم اليقين (التأكد) - المعلومات اللامتماثلة ونظرية الالعاب	مقدمة	1
a1, a2, a3, ,b1, b3	3	1	- المفهوم - مجالات النموذج	اسس نموذج (الاساس – الوكيل) Principal- Agent	2
a1, a2, a3, ,b1, b3	3	1	- المفهوم - مجالات التطبيق	مشكلة الخطر الأخلاقي (الخطر Moralالمعنوي (Hazard(3
a1, a2, a3, ,b1,b3	٣	1	- المفهوم - مجالات التطبيق	مشكلة ضد الاختيار "الاختيار العكسي Adverse(Selection(4
a1, a2, a3, ,b1, b2, b3	3	١	- المفهوم - كيفية استخدام حل مشكلتي الخطر الاخلاقي والاختيار العكسي	الاشارة (Signaling)	5
a1, a2, a3, ,b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2, d3	6	2	- في مجال العمل - قطاع التأمين - قطاع المصارف	تطبيقات المعلومات اللامتماثلة في بعض المجالات	6
a1, a2, a3, ,b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2, d3	12	٤	 الاستراتيجيات السائدة توزان ناش ونموذج كورنت الاستراتيجيات المختلطة، معضلة السجين الالعاب التعاونية، والالعاب المتعاقبة 	انواع نظرية الالعاب	7



			- المعاملة بالمثل (الالعاب المتكررة)، - لعبة عرقلة الدخول	
b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2, d3	٦	2	كتابة تقرير عن حالة عملية حول المعلومات اللامتماثلة ونظرية الالعاب في احدى المجالات الاقتصادية. (مناقشة)	8
===	42	1 £	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Semester	Per

			وعات الجانب العملي Practical Aspect	ثانيا: موض
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	ائرقم Order
===	===	===	تطبيقات (تمارين) يقوم بها المعيد بين ٦ — ٨ تطبيقات، ساعاتها مضمنة في المحاضر ات النظرية.	1
===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours P Semester	er

استراتیجیات التدریس Teaching Strategies:

- المحاضرة
- النقاش والحوار.
- التقارير واوراق ومجموعات العمل
 - العصف الذهني
 - حل المشكلات
 - العروض العملية الايضاحية
- المهام والتكاليف والانشطة والتطبيقات العملية.
- التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)
 - التغذية الراجعة
 - التدريس المصغر
 - المفكرة اليومية
 - ممارسة التأمل وتبادل الخبرات

v. الانشطة والتكليفات Tasks and Assignments:						
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	No		
a1, a2, a3, b1,b2, c1,	W6		اجراء نزول ميداني لدراسة ظاهرة المعلومات	1		
c2, d1, d2, d3			اللامتماثلة لبعض الطلبة			
a1, a2, a3, b1, b2, b3,	W13	5	اجراء نزول ميداني لدراسة نظرية الالعاب في	۲		
c1, c2, d1, d2, d3			احدى المجالات الأقتصادية للبعض الآخر			
a1, a2, a3, b1, b2, b3,	W15	10	كتابة تقرير عن النزول الميداني للنشاط الاول	٣		







===	==	25	الدرجة Total Score	
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2, d3	W1-w14	5	مشاركة في التكاليف	٥
c1, c2, d1, d2, d3	***	0	لمجموعات طلابية	
a1, a2, a3, b1, b2, b3,	W1-W14	5	تقديم عرض تقديم في موضوع في المادة	٤
c1, c2, d1, d2, d3			والثاني	

v. تقییم التعلم Learning Assessment:								
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	ائرقم No.			
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2,	25%	25	٤W1-W1	التكاليف والمشاركة	1			
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2	5%	5	٤W1-W1	امتحانات قصيرة	۲			
a1, a2, a3, b1, b2, c1, c2	10%	10	W11	امتحان أعمال الفصل	٣			
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, d1	60%	60	نهاية الفصل	الاختبار النهائي+ التقرير	£			
===	100%	100		الإجمالي Total				

مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

١. المراجع الرئيسة (Required Textbook(s: (لا تزيد عن مرجعين)

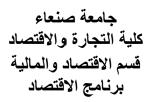
- 1- Timothy Van Zandt, 2006, Introduction to the Economics of Uncertainty and Information, INSEAD. France
- 2. https://faculty.insead.edu/vanzandt/327files/EconInfo-Book.pdf
 ٣. كين بينمور، نظرية الالعاب: مقدمة قصيرة جداً، ٢٠١٦، ترجمة نجوى عبدالمطلب، مؤسسة هنداوي، القاهرة.
 - ٢. المراجع المسائدة Essential References:
 - ١- خالد بن ابرايهم الدخيل، ٢٠٠٠، النظرية الاقتصادية الجزئية، ط١، مكتبة الملك فهد، الرياض.
 - ٢- هال فاريان، ٢٠٠٠، الاقتصاد الجزئي التحليلي، مدخل حديث، ترجمة أحمد يوسف عبدالخير، مكتبة الملك فهد،
 - Anna R. Karlin and Yuval Peres, 2016, Game Thoery, Alive . "

https://people.clas.ufl.edu/thomasknight/files/Game-Theory-Syllabus.pdf https://nptel.ac.in/syllabus/syllabus pdf/109103021.pdf

٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

https://bcourses.berkeley.edu/courses/1454200/files/69952867/download?verifier=eT27IRnVnkBcOlq5PNWL7hGijYe9wzbtPh7Ch&wrap=1.

vii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies





بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	1
سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:	1
 يلتزم الطالب بحضور ٥٧% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. 	
• يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب	
٥٢% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.	
الحضور المتأخر Tardy:	۲
• يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث	
مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	
ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:	٣
• لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان	
• إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	
التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:	٤
• يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها.	
• إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.	
الغش Cheating:	٥
• في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.	
• في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.	
الانتحال Plagiarism:	6
• في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	
سیاسات أخری Other policies:	7
• أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات وغيرها، تحدد من قبل استاذ المقرر في	
المحاضرة الأولى.	



خطة مقرر: اقتصاد المعلومات ونظرية الالعاب (المباريات)

l. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course.								
الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours				الس		أ.م.د. صلاح ياسين المقطري	الاسم Name	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاث ع TUE	الاثنين MON	Z S 년	السبت SAT	قسم الاقتصاد والمالية ٢٥١٤٦١٤٣٧	المكان ورقم الهاتف Location &Telephone No.	
			3			salah.almaktary@gmail.c om	البريد الإلكتروني E-mail	

	. معلومات عامة عن المقرر General information about the course:					
اقتصاد المعلومات ونظرية الالعاب (المباريات)				اسم المقرر Course Title	1	
		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	2			
المجموع Total	Credit Hou سمنار/تمارین	عات المعتمدة rs عملي	السا محاضرات	الساعات المعتمدة للمقرر	3	
3	Seminar/Tutorial	Practical	Lecture 3	Credit Hours	3	
	خ (الفصل الدراسي الأول)	المستوى االرابع		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	4	
بحتة	ئية وكلية، احصاء ، رياضة ا	رية اقتصادية جز	نظ	المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	5	
	لا توجد			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)– Co requisite	6	
الاقتصاد والمالية- تخصص اقتصاد				البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	7	
اللغة العربية				لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	8	
جامعة صنعاء				مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	9	

III. وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر لتزويد الطالب المهارات والمعارف الاساسية في نظرية الالعاب واقتصاد المعلومات. وتوضح دور المعلومات في الاقتصاد، وصناعة القرار، وكيف يتم التعاقد بين الفاعلين الاقتصاديين في ظل عدم اليقين والمعلومات اللامتماثلة، وتتناول مشكلتي الخطر الاخلاقي "الخطر المعنوي"، وضد الاختيار "الاختيار العكسي"، وأهمية الاشارة، وتطبيقاتها في المجالات الاقتصادية مثل التأمين والعمل والمصارف والمزادات، والمساومة. ودراسة الاستراتيجيات التي يتبناها "اللاعبون" الاطراف في موقف معين لتحقيق اقصى العوائد، اي المنافسة بين طرفين أو أكثر وقد تكون هذه المنافسة متضادة مما يجعل اللعبة صفرية أو غير متضادة لتحقق منافع للأطراف عبر التعاون بينهم، وبذلك فهي شكل من اشكال نظرية صناعة القرار، أي نمذجة الصراع أو



التعاون بين اللاعبين لصناعة القرار الرشيد. وتبين افكار متعددة مثل الهيمنة والاستقرار المعكوس وتوازن ناش والتفسير التطوري وتطبيقاتها المتعددة في المجال الاقتصادي.

IV. مخرجات تعلم المقرر (Course Intended Learning Outcomes (CILOs).

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1- يوضح مفهوم نظرية الألعاب وانواعها وظاهرة المعلومات اللامتماثلة ونشؤها، والموضوعات الجديدة المتعلقة بهما.

a2 - يبين مشاكل المعلومات اللامتماثلة في مجالات الاقتصاد المختلفة، واثرها على الكفاءة الاقتصادية مفسراً مواقف الأطراف "اللاعبين" في ذلك.

a3- يوضح أسس التفكير الاقتصادي فيما يخص ظاهرة المعلومات اللامتماثلة ونظرية الألعاب.

b1- يقارن بين مشاكل المعلومات اللامتماثلة في مجالات الاقتصاد المختلفة وأنوع نظريات الألعاب.

b2- يحلل مشاكل المعلومات اللامتماثلة في مجالات الاقتصاد المختلفة وكيفية حلها والتخفيف من أثرها على الكفاءة الاقتصادية.

b3- يحدد العلاقة بين المعلومات اللامتماثلة ونظريات الالعاب، والعلاقة بين الاطراف المختلفة لتعظيم العوائد.

c1 يستعمل مفاهيم الرياضيات والاحصاء والرسوم البيانية في فهم المعلومات اللامتماثلة و نظريات الالعاب المختلفة.

c2- يعد تقارير عن تأثير المعلومات اللامتماثلة على الكفاءة الاقتصادية في مجالات الاقتصاد المختلفة وكذا نظرية الالعاب في المجال المصرفي و شركات التأمين.

d1- يعمل ضمن فريق لإعداد التقارير وتنفيذ الدراسات لمعالجة مشاكل المعلومات اللامتماثلة، وكيفية استخدام نظرية الالعاب لتعظيم العوائد.

d2- يتواصل بفعالية مع المؤسسات الاقتصادية والمالية، مقدماً لها المشورة باتخاذ القرار المناسب.

d3 - يتابع كل جديد منفرداً فيما يتعلق بمشاكل المعلومات اللامتماثلة ونظرية الالعاب.

	V. محتوى المقرر Course Content:							
	أولا: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:							
الساعات الفعلية Con. H	الأسبوع Week Due	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الوحدات (الموضوعات الرنيسة) Units	الرقم Orde r				
3	W1	 توزان السوق (المنافسة الكاملة) عرض لنظرية الاختيار في ظل عدم اليقين (التأكد) المعلومات اللامتماثلة ونظرية الالعاب سوق السيارات المستعملة 	مقدمة	1				
٣	W2	- نماذج اقتصاد المعلومات في ظل عدم التأكد نموذج الاساس – الوكيل	اسس نموذج (الاساس – الوكيل) -Principal Agent	2				
3	W3	- المفهوم - المجالات الاقتصادية التي تتفاقهم فيها الظاهرة (الامثلة) - التطبيق	مشكلة الخطر الأخلاقي (الخطر المعنوي (Moral (Hazard)	3				
3	W4	- المفهوم - المجالات الاقتصادية التي تتفاقم فيها الظاهرة (الامثلة) - التطبيق	مشكلة ضد الاختيار "الاختيار العكسي Adverse) (Selection)	4				
3	W5	- آلية التحفيز لاظهار المعلومات. الاشارة (Signalling)	كيفية الحد من ظاهر المعلومات اللامتماثلة	5				







6	W6, W7	- مجال التأمين	تطبيقات المعلومات	
	·	- مجال العمل	اللامتماثلة في يعض	6
		- مجال المصارف	المجالات	O
		 مجالات اقتصادیة اخری 		
3	W8	Mid-term Exam		7
12	W9, W10,.	- المفهوم	نظرية الالعاب	
	W11, W12	- الاستراتيجيات السائدة وتوزان ناش ونموذج كورنت		
		لاستراتيجيات المختلطة، معضلة السجين، الالعاب	1	8
		تعاونية، والالعاب المتعاقبة، المعاملة بالمثل (الالعاب		
		متكررة)، لعبة عرقلة الدخول		
6	W13, W14	- مشكلة المعلومات اللامتماثلة	دراسة حالة	9
		ظرية الالعاب وتطبيقاتها في المصارف وشركات التأمين	ن	9
3	W15	ناقشة حالات تطبيقية عن نطرية الالعاب ومشكلة	A	10
		معلومات اللامتماثلة	i)	10
3	W16	Final Exam		11
48	16	أسابيع والساعات الفعلية	عدد الا	
40	10	Number of Weeks /and Contact	Hours Per Semeste	r

	ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي Training/ Tutorials/ Exercises Aspects:						
الساعات الفعلية Cont. H	الأسبوع Week Due	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الرقم Order				
===	===	تطبيقات (تمارين) يقوم بها المعيد بين ٦ — ٨ تطبيقات، ساعاتها مضمنة في المحاضر ات النظرية.	1				
		اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester					

VI. استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة
- المناقشة والحوار.
- التقارير واوراق ومجموعات العمل
 - ـ العصف الذهني
 - حل المشكلات
 - العروض العملية الايضاحية
- المهام والتكاليف والانشطة والتطبيقات العملية.
- التعلم الداتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)
 - المحاكاة ولعب الادوار
 - التدريس المصغر
 - المفكرة اليومية والتغذية المرتدة







الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	النشاط/ التكليف Assignments	No
	W6	اجراء نزول ميداني لدراسة ظاهرة المعلومات اللامتماثلة لبعض الطلبة	1
٥	W13	اجراء نزول ميداني لدراسة نظرية الالعاب في احدى المجالات الاقتصادية للبعض الآخر	۲
10	W15	كتابة تقرير عن النزول الميداني للنشاط الاول والثاني	٣
5	W1-W14	تقديم عرض تقديم في موضوع في المادة لمجمو عات طلابية	£
5	W1-w14	تكاليف ومشاركة	٥
25		إجمالي الدرجة OTotal Score	

Learning Assessment :						
الوزن النسبي% Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد(أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	No		
25%	25	W1-W14	التكاليف والانشطة	1		
5%	5	W1-W14	امتحانات قصيرة	2		
10%	10	11W	الامتحان الفصلي	3		
60%	60	W16	الامتحان النهائي+ التقرير	4		
100 %	100		المجموع Total			

مصادر التعلم Learning Resources:

1. المراجع الرئيسة (Required Textbook(s: (لا تزيد عن مرجعين)

- 1- Timothy Van Zandt, 2006, Introduction to the Economics of Uncertainty and Information, INSEAD, France
- 2. https://faculty.insead.edu/vanzandt/327files/EconInfo-Book.pdf

٣ كين بينمور، نظرية الالعاب: مقدمة قصيرة جداً، ٢٠١٦، ترجمة نجوى عبدالمطلب، مؤسسة هنداوي، القاهرة.

٢. المراجع المساندة Essential References:

- ٤- خالد بن ابرايهم الدخيل، ٢٠٠٠، النظرية الاقتصادية الجزئية، ط١، مكتبة الملك فهد، الرياض
- ٥- هال فاريان، ٠٠٠٠، الاقتصاد الجزئي التحليلي، مدخل حديث، ترجمة أحمد يوسف عبدالخير ، مكتبة الملك فهد، الرياض.
 - Anna R. Karlin and Yuval Peres, 2016, Game Thoery, Alive . 7

https://people.clas.ufl.edu/thomasknight/files/Game-Theory-Syllabus.pdf https://nptel.ac.in/syllabus/syllabus_pdf/109103021.pdf

١. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

https://bcourses.berkeley.edu/courses/1454200/files/69952867/download?verifier=eT27IRnVnkBcOlq5PNWL7hGijYe9wzbtPh7Ch&wrap=1.

الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	.viii
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالأتى <u>:</u>	i
سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:	1



• يلتزم الطالب بحضور ٥٧% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.	
• يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب	
٥٢% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.	
الحضور المتأخر Tardy:	۲
• يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث	
مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	
ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:	٣
• لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان	
• إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تُطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	
التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:	£
• يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكليفات وتسليمها.	
• إذا تأخر الطالب في تسليم التكليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.	
الغش Cheating:	٥
• في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.	
• في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكليفات والمشاريّع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.	
الانتحال Plagiarism:	6
• في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	
سياسات أخرى Other policies:	7
• أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليفات وغيرها، تحدد من قبل استاذ المقرر في	
المحاضرة الأولى.	