



مواصفات مقرر: اقتصاد قياسي

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
اقتصاد قياسي			اسم المقرر Course Title	
			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
٣	٢	-	٢	
المستوى الثالث - الفصل الثاني			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
اقتصاد رياضي، مبادئ إحصاء ١ و ٢، إحصاء تطبيقي، رياضة بحثة أ و ب، نظرية اقتصادية جزئية، نظرية اقتصادية كلية			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	
			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	
بكالوريوس اقتصاد و بكالوريوس علوم مالية و مصرفية			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	
العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
فصلي/ انتظام			نظام الدراسة Study System	
د. مشعل أحمد عبدالله الريفى			معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	
			تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.



ii. وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف و بالمهارات اللازمة لتقدير العلاقات الاقتصادية المختلفة المتحققة على أرض الواقع تقديراً كمياً بالاعتماد على التطورات المتتالية في النظرية الاقتصادية و باستخدام طرق الاستدلال الإحصائي المناسبة، و تمكينه من إجراء خطوات البحث القياسي التطبيقي و من استخدام طرق القياس و التقدير المهمة و الأكثر استخداماً في البحوث القياسية التطبيقية و الإلمام بمزاياها و محدداتها، و من إجراء اختبارات المعنوية الإحصائية على نماذج الانحدار المقدرة و اكتشاف و تشخيص مشاكل الانحدار التي قد يعاني منها أي نموذج مقدر و كيفية التعامل معها و إكسابه القدرة على توظيف النماذج القياسية المقدرة في عملية التنبؤ و تقديم التوصيات و اتخاذ القرارات.

iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- a1 . يوضح المفاهيم الأساسية للاقتصاد القياسي.
- a2 . يبين بدقة خطوات البحث القياسي التطبيقي و طرق القياس الأكثر استخداماً و الأسس النظرية و الفروض الإحصائية التي تقوم عليها و خصائص تقديراتها.
- b1 . يفاضل بين النماذج الرياضية و الإحصائية البديلة و يختار الأنسب منها في توصيف العلاقة الاقتصادية المطلوب تقديرها.
- b2 . يشق رياضياً الصيغ الحسابية لتقديرات أشهر الطرق القياسية و أهم المؤشرات الإحصائية المرتبطة بها، و يثبت الخصائص الإحصائية التي تتمتع بها تلك التقديرات.
- c1 . يستخدم الطرق القياسية في تحليل نماذج الانحدار و تقدير العلاقات الاقتصادية الواقعية كمياً.
- c2 . يستخدم النماذج القياسية المقدرة في التنبؤ و اتخاذ القرار.
- c3 . يوظف أساليب الاستدلال الإحصائي و اختبارات الفروض في الحكم على دقة النماذج القياسية المقدرة و مدى إمكانية استخدامها في التنبؤ و اتخاذ القرار، و في البحوث الاقتصادية.
- c4 . يوظف بكفاءة برامج و تطبيقات الكمبيوتر الإحصائية و القياسية في البحوث القياسية.
- d1 . يتواصل تواصل فعالاً مع البيئة الاقتصادية المحلية و العالمية من خلال إجراء البحوث القياسية التطبيقية على الظواهر و العلاقات الاقتصادية المحلية و العالمية و تقديم التنبؤات و التوصيات المناسبة بموجبها لمعالجة المشاكل الاقتصادية و تطوير الأداء الاقتصادي و المالي و المصرفي و تعزيز فرص النمو الاقتصادي.
- d2 . يعمل بكفاءة ضمن الفرق البحثية.

iv. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
	a1 - يوضح المفاهيم الأساسية للاقتصاد القياسي.



A1. يبين الأسس والمبادئ والنظريات الاقتصادية والمالية.	يبين بدقة خطوات البحث القياسي التطبيقي و طرق القياس الأكثر استخداماً و الأسس النظرية والفروض الإحصائية التي تقوم عليها و خصائص تقديراتها.	- a2
B3. يحدد نظرياً وكمياً العلاقات بين المتغيرات، ويتنبأ بمستقبل الظواهر والعلاقات الاقتصادية الواقعية.	يفاضل بين النماذج الرياضية والإحصائية البديلة ويختار الأنسب منها في توصيف العلاقة الاقتصادية المطلوب تقديرها.	-b1
C1. يوظف الرياضيات والرسوم الهندسية والإحصاء والمحاسبة والقانون والإدارة في المجال الاقتصادي.	يشترك رياضياً الصيغ الحسابية لتقديرات أشهر الطرق القياسية وأهم المؤشرات الإحصائية المرتبطة بها، ويثبت الخصائص الإحصائية التي تتمتع بها تلك التقديرات.	- b2
C2. يستخدم التكنولوجيا وتطبيقات الحاسب الآلي في الاقتصاد.	يستخدم الطرق القياسية في تحليل نماذج الانحدار و تقدير العلاقات الاقتصادية الواقعية كميًا، والتنبؤ واتخاذ القرار	-c1
	يستخدم النماذج القياسية المقدره في التنبؤ واتخاذ القرار	-c2
C3. يعد التقارير والبحوث العلمية ودراسات الجدوى الاقتصادية.	يوظف أساليب الاستدلال الإحصائي و اختبارات الفروض في الحكم على دقة النماذج القياسية المقدره ومدى إمكانية استخدامها في التنبؤ و اتخاذ القرار وفي الأبحاث الاقتصادية.	-c3
D3. يتواصل بفاعلية مع الوحدات والمؤسسات الاقتصادية والمالية والبيئة المحيطة.	يوظف بكفاءة برامج وتطبيقات الكمبيوتر الإحصائية والقياسية في البحوث القياسية.	-C4
D2. يعمل بضمن فريق متميزاً بسمات القيادة.	يتواصل تواصلاً فعالاً مع البيئة الاقتصادية المحلية والعالمية من خلال إجراء البحوث القياسية التطبيقية على الظواهر والعلاقات الاقتصادية المحلية والعالمية وتقديم التنبؤات والتوصيات المناسبة بموجبها لمعالجة المشاكل الاقتصادية وتطوير الأداء الاقتصادي والمالي والمصرفي وتعزيز فرص النمو الاقتصادي.	-d1
D2. يعمل بضمن فريق متميزاً بسمات القيادة.	يعمل بكفاءة ضمن الفرق البحثية.	-d2

مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم		
Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:		
First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
- الاختبارات التحريرية - تقييم التكاليف المنزلية	- المحاضرة والعروض الإيضاحية	- ا1 يوضح المفاهيم الأساسية للاقتصاد القياسي.



<ul style="list-style-type: none"> - تقييم المواظبة على الحضور - تقييم الإجابات الشفوية أثناء المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> - التعلم الذاتي والتعاوني - الأنشطة والتكاليف الفردية والجماعية - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات 		
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية - تقييم التكاليف المنزلية - تقييم المواظبة على الحضور - تقييم الإجابات الشفوية أثناء المناقشة 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة والعروض الإيضاحية - التعلم الذاتي والتعاوني - الأنشطة والتكاليف الفردية والجماعية - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات 	<p>يبين بدقة خطوات البحث القياسي التطبيقي وطرق القياس الأكثر استخداماً والأسس النظرية والفروض الإحصائية التي تقوم عليها وخصائص تقديراتها.</p>	<p>- a2</p>
<p>ثانياً: مواجعة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:</p>			
<p>Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs</p>			
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية - تقييم التكاليف المنزلية - الملاحظة وتقييم المشاركة الفصلية 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - العروض الإيضاحية من قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات والتطبيق العملي - المهام والأنشطة ومجموعات العمل المحاكاة 	<p>يفاضل بين النماذج الرياضية والإحصائية البديلة ويختار الأنسب منها في توصيف العلاقة الاقتصادية المطلوب تقديرها.</p>	<p>-b1</p>
<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية - تقييم التكاليف المنزلية - الملاحظة وتقييم المشاركة الفصلية 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - العروض الإيضاحية من قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات والتطبيق العملي - المهام والأنشطة ومجموعات العمل المحاكاة 	<p>يشترك رياضياً الصيغ الحسابية لتقديرات أشهر الطرق القياسية وأهم المؤشرات الإحصائية المرتبطة بها، ويثبت الخصائص الإحصائية التي تتمتع بها تلك التقديرات.</p>	<p>- b2</p>



ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs			
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
- الجزء العملي في الاختبارات التحريرية - تقييم الأنشطة التطبيقية والحاسوبية - تقييم التكاليف المنزلية	- العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية) - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - التدريس المصغر والتغذية المرتدة	يستخدم الطرق القياسية في تحليل نماذج الانحدار وتقدير العلاقات الاقتصادية الواقعية كمياً.	-c1
- الجزء العملي في الاختبارات التحريرية - تقييم الأنشطة التطبيقية والحاسوبية - تقييم التكاليف المنزلية	- العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية) - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - التدريس المصغر والتغذية المرتدة	يستخدم النماذج القياسية المقدره في التنبؤ واتخاذ القرار.	-c2
- الجزء العملي في الاختبارات التحريرية - تقييم الأنشطة التطبيقية والحاسوبية - تقييم التكاليف المنزلية	- العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية) - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - التدريس المصغر والتغذية المرتدة	يوظف أساليب الاستدلال الإحصائي و اختبارات الفروض في الحكم على دقة النماذج القياسية المقدره ومدى إمكانية استخدامها في التنبؤ واتخاذ القرار، وفي البحوث الاقتصادية.	-c3
- الجزء العملي في الاختبارات التحريرية - تقييم الأنشطة التطبيقية والحاسوبية - تقييم التكاليف المنزلية	- العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية) - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - التدريس المصغر والتغذية المرتدة	يوظف بكفاءة برامج وتطبيقات الكمبيوتر الإحصائية والقياسية في البحوث القياسية.	-C4



رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs		
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- ملاحظة الأداء - تقييم المشاريع البحثية القياسية التطبيقية - الاختبار التحريري	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الأنشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية المرتدة - المفكرة اليومية والتغذية المرتدة التطبيق العملي	-d1 يتواصل تواملاً فعالاً مع البيئة الاقتصادية المحلية والعالمية من خلال إجراء البحوث القياسية التطبيقية على الظواهر والعلاقات الاقتصادية المحلية والعالمية وتقديم التنبؤات والتوصيات المناسبة بموجبها لمعالجة المشاكل الاقتصادية وتطوير الأداء الاقتصادي والمالي والمصرفي وتعزيز فرص النمو الاقتصادي
- ملاحظة الأداء - تقييم المشاريع البحثية القياسية التطبيقية - الاختبار التحريري	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الأنشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية المرتدة - المفكرة اليومية والتغذية المرتدة التطبيق العملي	-d2 يعمل بكفاءة ضمن الفرق البحثية.

Course Content					
موضوعات محتوى المقرر					
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1, a2, b1, d1	4	2	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الاقتصاد القياسي علاقة الاقتصاد القياسي بالعلوم الأخرى أهمية الاقتصاد القياسي 	مفاهيم أساسية وتمهيدية	1



			<ul style="list-style-type: none"> • طريقة البحث الاقتصادي القياسي • مشكلة الاختيار بين نماذج بديلة • أنواع الاقتصاد القياسي • متطلبات رياضية وإحصائية لدراسة الاقتصاد القياسي • دور الكمبيوتر في الاقتصاد القياسي 		
a1, a2, b2, c4, d1	6	3	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم تحليل الانحدار عند نشأته التاريخية • المفهوم الحديث لتحليل الانحدار • العلاقة الإحصائية مقابل العلاقة الرياضية • الانحدار مقابل السببية • الانحدار مقابل الارتباط • أهم المصطلحات المستخدمة في تحليل الانحدار • طبيعة ومصدر البيانات • الأهمية التحليل الاقتصادي القياسي • تحليل الانحدار البسيط • مفهوم تحليل الانحدار البسيط وتحليل الانحدار المتعدد • دالة انحدار المجتمع الإحصائي • معنى خطية دالة الانحدار • المتغير العشوائي (معامل الاضطراب) في دالة انحدار المجتمع الإحصائي • دالة انحدار العينة الإحصائية كتقريب لدالة انحدار المجتمع الإحصائي • البواقي في دالة انحدار العينة الإحصائية 	أساسيات في تحليل الانحدار	2



a2, b2, c1, c4, d1, d2	6	3	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المربعات الصغرى العادية • نموذج الانحدار الخطي الكلاسيكي • دقة تقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية وأخطؤها المعيارية • خواص تقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية • معامل التحديد (جودة انطباق النموذج المقدر) • نموذج الانحدار الخطي الطبيعي الكلاسيكي • خواص تقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية في ظل نموذج الانحدار الخطي الطبيعي الكلاسيكي 	تقدير نموذج الانحدار الخطي البسيط	3
a1, a2, b1, c1, c2, c3, c4, d1, d2	4	2	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم تقدير النطاق أو الفترة • حساب نطاقات الثقة لمعاملات الانحدار • المفاهيم العامة في اختبارات الفروض • اختبارات الفروض بأسلوب نطاق الثقة • اختبارات الفروض بأسلوب اختبار المعنوية • تحليل التباين في نموذج الانحدار الخطي البسيط • اختبار فرضية التوزيع الطبيعي وأسبقيتها على بقية الاختبارات • استخدام نتائج تحليل الانحدار (التوقع المتوسط والتوقع الفردي) 	اختبارات الفروض وتقديرات النطاق (الفترة) في تحليل الانحدار البسيط	4
a2, b1, b2, c1, c4, d1, d2	2	1	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المربعات الصغرى العادية وفروض نموذج الانحدار الخطي الكلاسيكي • معاملات الانحدار الجزئية • التباينات والأخطاء المعيارية لتقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية 	تقدير نموذج الانحدار الخطي المتعدد	5



			<ul style="list-style-type: none"> • خواص تقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية • معامل التحديد المتعدد • معامل التحديد المتعدد المعدل 		
a1, a2, b1, c1, c2, c4, d1, d2	2	1	<ul style="list-style-type: none"> • فرضية التوزيع الطبيعي للمتغير العشوائي • اختبارات الفروض لمعاملات الانحدار الجزئية (اختبارات المعنوية الجزئية) • اختبار المعنوية الكلية لنموذج الانحدار المتعدد (تحليل التباين) 	اختبارات الفروض لتقديرات تحليل الانحدار المتعدد	6
a1, b1, c2, c4, b1, b2	2	1	<ul style="list-style-type: none"> • اسقاط بعض فروض نموذج الانحدار الخطي الطبيعي الكلاسيكي • مشكلة الارتباط المتعدد • مشكلة عدم التجانس • مشكلة الارتباط التلقائي (الذاتي) • الخطأ في توصيف النموذج 	مشاكل الانحدار	7
a2, b1, c1, c2, c3, c4, d1, d2	2	1	<ul style="list-style-type: none"> • نبذة توضيحية عن البرنامج • استخدامات البرنامج • خطوات وقواعد استخدام البرنامج • مخرجات و تقارير البرنامج 	استخدام برنامج Gretl في تقدير نماذج الانحدار	8
===	٢٨	١٤	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي (تمارين) Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات (تمارين) Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a2, b1, d1, d2	٢	١	مهارات أساسية إعداد خطة بحث قياسي تطبيقي	١



b1, c4, d1, d2	٢	١	مهارات أساسية في التعرف على طبيعة ومصدر البيانات اللازمة للتحليل الاقتصادي القياسي	٢
a2, b1, c4, d1, d2	٢	١	مهارات توصيف نماذج الانحدار و المفاضلة بين النماذج البديلة	٣
b2, c1, c4, d1, d2	٤	٢	تقدير نموذج الانحدار الخطي البسيط بطريقة المربعات الصغرى العادية و حساب مؤشرات دقتها	٤
b2, c1, c3, c4, d1, d2	٢	١	تقديرات الفترة لنموذج الانحدار الخطي البسيط	٥
a2, b1, b2,c2, c4, d1, d2	٢	١	اختبارات المعنوية الإحصائية لنموذج الانحدار الخطي البسيط	٦
b1, b2, c1, c4, d1, d2	٢	١	تقدير نموذج الانحدار الخطي المتعدد بطريقة المربعات الصغرى العادية و حساب مؤشرات دقتها	٧
a2, b1, c2, c4, d1, d2	٢	١	إجراء اختبارات المعنوية الإحصائية الجزئية و الكلية لنموذج الانحدار الخطي المتعدد	٨
a1, c2, c3, d1, d2	٢	١	مهارات قراءة النماذج القياسية المقدره واستخدامها في التنبؤ و اتخاذ القرار	٩
a1, b1, c2, c3, c4, d1, d2	٢	١	مهارات أساسية في التعرف على مشاكل الانحدار و معالجاتها الإحصائية	١٠
a2, b1,c1, c2, c3, c4, d1, d2	٦	٣	مهارات استخدام الكمبيوتر و تطبيقاته وشبكة الإنترنت وبرمجيات تكنولوجيا المعلومات في البحث القياسي	١١
===	٢٨	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة (الإلقاء بفاعلية) ▪ العروض الرياضية و الهندسية الإيضاحية ▪ المناقشة و تبادل الخبرات ▪ المحاكاة 	



- ممارسة التحليل و المفاضلة و الاختيار
- العصف الذهني
- التطبيق العملي و التمارين
- التعلم الذاتي و التعاوني عبر التكاليف المنزلية الفردية و الأنشطة الفصلية الفردية منها و وما هو من خلال مجموعات و أوراق البحوث التطبيقية لمجموعات عمل كنشاط غير فصلي
- التغذية المرتدة

.vi الأنشطة و التكاليف :Tasks and Assignments				
م No	الأنشطة / التكاليف Assignments/ Tasks	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التفويض Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	تنزيل و تثبيت اثنين من البرامج الحاسوبية القياسية على كمبيوتر الطالب	0.5	w2	c4, d1, d2
٢	استخراج ثلاثة جداول عبر الإنترنت لبيانات سلاسل زمنية و بيانات مقطعية و بيانات زمنية - مقطعية	0.5	w3	a1, a2, c4, d1, d2
٣	نشاط فصلي لمجموعات للتمييز بين أنواع نماذج الانحدار الخطية و غير الخطية و البسيطة و المتعددة و التعرف على الصيغ الدالية المناسبة للعلاقات و الظواهر الاقتصادية المختلفة	0.5	w4	a1, a2, b1, d1, d2
٤	الاشتقاق الرياضي لأربع صيغ حسابية لمعامل الميل المقدر بطريقة المربعات الصغرى العادية	1	w5	b2, c1
٥	نشاط فصلي حل مثال تطبيقي على تقدير نموذج الانحدار الخطي البسيط بطريقة المربعات الصغرى العادية	0.5	w5	c1, d2
٦	حساب قيم المتغير التابع المقدر و البواقي و مربعات البواقي و مجموع مربعات البواقي في المثال الرقمي المعروض في محاضرة تقدير نموذج الانحدار الخطي البسيط بطريقة المربعات الصغرى العادية	0.5	w5	c1
٧	الاشتقاق الرياضي لصيغة احتساب التباينات و الانحرافات المعيارية لتقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية	1	w7	b2, c1
٨	نشاط فصلي احتساب التباينات و الانحرافات المعيارية لتقديرات المربعات الصغرى العادية في المثال الرقمي و كذلك احتساب معامل التحديد و معامل الارتباط	0.5	w7	c1, d2



a1, a2, c1, c2,	w8	0.5	كتابة تعريفات لأهم المفاهيم الإحصائية المرتبطة بفترات الثقة و اختبارات الفروض	٩
c2	w8	0.5	احتساب تقديرات الفترة (النطاق) للجزء المقطوع لنموذج الانحدار المستخدم في المثال الرقمي المعروض في محاضرة تقديرات الفترة	١٠
c2	w9	0.5	إجراء اختبار الفروض باستخدام أكثر من صيغة للفرض العدم للجزء المقطوع لنموذج الانحدار المقدر في المثال الرقمي المشروح في محاضرة اختبارات الفروض و ما قبلها	١١
c1, c4, d1, d2	w10	0.5	نشاط فصلي تقدير معاملات نموذج انحدار خطي متعدد باستخدام مثال رقمي لبيانات عينة إحصائية	١٢
c1	w10	0.5	حساب التباينات و الانحرافات المعيارية لمعلمتين من معاملات نموذج الانحدار المقدر في المحاضرة بالمثال الرقمي	١٣
c2	w11	0.5	إجراء اختبارات المعنوية الجزئية لمعلمتين من معاملات نموذج الانحدار في المثال الرقمي المستخدم بالمحاضرة	١٤
a1, a2, c3, d1, d2	w12	1	نشاط فصلي تطبيقي: قراءة النماذج القياسية المقدره واستخدامها في التنبؤ و اتخاذ القرار	١٥
a2, b1, c1, c2, c3, c4, d1, d2	w13	1	التدرب العملي على استخدام برامج الكمبيوتر القياسية في التحليل الكمي للعلاقات الاقتصادية الواقعية و التدرب درجة أساسية على إدخال أو استيراد البيانات وتحديد نوعها و تسمية المتغيرات و إجراء التحليل القياسي (التقدير و اختبارات الفروض) ثم التنبؤ و التعرف على مختلف نتائج و تقارير و مخرجات البرنامج و كيفية قراءتها و اختتامها بحفظ البيانات و مخرجات التحليل	١٦
a1, a2, b1, c1, c2, c3, c4, d1, d2	w2-w14	5	التدرب على خطوات البحث القياسي التطبيقي و عمل بحوث قياسية تطبيقية جماعية عبر تقسيم الطلاب لفرق عمل ليعيد كل فريق بحثاً قيسياً تطبيقياً	١٧
===	==	15	Total Score إجمالي الدرجة	

vii. تقييم التعلم Learning Assessment:



مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1, a2, b1,b2, c1, c2, c3, c4,	15%	15	w1- w15	الواجبات و التكاليف و الأنشطة غير الصفية	١
a1, a2, b1,b2, c1, c2, c3, c4,	5%	5	w1- w15	الحضور واستخدام الحاسب	٢
a1, a2, b1, c1, c3	20%	20	w6	اختبار منتصف الفصل	٣
a1, a2, b1,b2, c1, c2, c3, c4, c4	60%	60	w15	الاختبار النهائي	٤
===	100%	100	Total الإجمالي		

مصادر التعلم Learning Resources : كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s) : (لا تزيد عن مرجعين) Damodar N. Gujarati (2003), Basic Econometrics, Fourth Edition, McGraw Hill/Irwin, New York (نسخة معربة) د/ محمد محمد عطوة يوسف (٢٠٠٢)، "الاقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق"، المكتبة العصرية – المنصورة، مصر
٢. المراجع المساندة Essential References : عبدالقادر محمد عطية (٢٠٠٥)، الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق، الدار الجامعية، الإسكندرية.
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc. توجيه الطالب للبحث في الإنترنت عن المراجع المرتبطة بموضوعات المقرر

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance : - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy : - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality :



	<p>- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
٤	<p>التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥	<p>الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</p>
6	<p>الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</p>
7	<p>سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ</p>



خطة مقرر: اقتصاد قياسي

Information about Faculty Member i. معلومات عن أستاذ المقرر Responsible for the Course						
الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours					الاسم Name	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السادس SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
	١-١١			١٢-١١		البريد الإلكتروني E-mail

:General information about the course ii. معلومات عامة عن المقرر				
اقتصاد قياسي			١ اسم المقرر Course Title	
			٢ رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			٣ الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
3	2		2	
المستوى الثالث - الفصل الثاني			٤ المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	
اقتصاد رياضي، مبادئ إحصاء ١ و ٢، إحصاء تطبيقي، رياضة بحتة ١ و ٢، نظرية اقتصادية جزئية، نظرية اقتصادية كلية			٥ المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	
-----			٦ المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	
بكالوريوس اقتصاد و بكالوريوس علوم مالية و مصرفية			٧ البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	
العربية			٨ لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	
مبنى كلية التجارة-جامعة صنعاء			٩ مكان تدريس المقرر	



Location of teaching the course
--

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description:
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف و بالمهارات اللازمة لتقدير العلاقات الاقتصادية المختلفة المتحققة على أرض الواقع تقديراً كمياً بالاعتماد على التطورات المتتالية في النظرية الاقتصادية و باستخدام طرق الاستدلال الإحصائي المناسبة، و تمكينه من إجراء خطوات البحث القياسي التطبيقي و من استخدام طرق القياس و التقدير الهامة و الأكثر استخداماً في البحوث القياسية التطبيقية والإلمام بمزاياها و محدوداتها، و من إجراء اختبارات المعنوية الإحصائية على نماذج الانحدار المقدر و اكتشاف و تشخيص مشاكل الانحدار التي قد يعاني منها أي نموذج مقدر و كيفية التعامل معها و إكسابه القدرة على توظيف النماذج القياسية المقدر في عملية التنبؤ و تقديم التوصيات و اتخاذ القرارات.</p>

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>a1 . يوضح المفاهيم الأساسية للاقتصاد القياسي. a2 . يبين بدقة خطوات البحث القياسي التطبيقي و طرق القياس الأكثر استخداماً و الأسس النظرية والفروض الإحصائية التي تقوم عليها و خصائص تقديراتها. b1 . يفاضل بين النماذج الرياضية والإحصائية البديلة و يختار الأنسب منها في توصيف العلاقة الاقتصادية المطلوب تقديرها. b2 . يشتق رياضياً الصيغ الحسابية لتقديرات أشهر الطرق القياسية و أهم المؤشرات الإحصائية المرتبطة بها، و يثبت الخصائص الإحصائية التي تتمتع بها تلك التقديرات. c1 . يستخدم الطرق القياسية في تحليل نماذج الانحدار و تقدير العلاقات الاقتصادية الواقعية كمياً. c2 . يستخدم النماذج القياسية المقدر في التنبؤ و اتخاذ القرار. c3 . يوظف أساليب الاستدلال الإحصائي و اختبارات الفروض في الحكم على دقة النماذج القياسية المقدر و مدى إمكانية استخدامها في التنبؤ و اتخاذ القرار، و في البحوث الاقتصادية. c4 . يوظف بكفاءة برامج و تطبيقات الكمبيوتر الإحصائية و القياسية في البحوث القياسية. d1 . يتواصل توأماً مع البيئة الاقتصادية المحلية و العالمية من خلال إجراء البحوث القياسية التطبيقية على الظواهر و العلاقات الاقتصادية المحلية و العالمية و تقديم التنبؤات و التوصيات المناسبة بموجبها لمعالجة المشاكل الاقتصادية و تطوير الأداء الاقتصادي و المالي و المصرفي و تعزيز فرص النمو الاقتصادي. d2 . يعمل بكفاءة ضمن الفرق البحثية.</p>

v. محتوى المقرر Course Content:				
أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:				
الرقم O r d e r	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	مفاهيم أساسية وتمهيدية	• تعريف الاقتصاد القياسي	W1, W2	4



		<ul style="list-style-type: none"> • علاقة الاقتصاد القياسي بالعلوم الأخرى • أهمية الاقتصاد القياسي • طريقة البحث الاقتصادي القياسي • مشكلة الاختيار بين نماذج بديلة • أنواع الاقتصاد القياسي • متطلبات رياضية وإحصائية لدراسة الاقتصاد القياسي • دور الكمبيوتر في الاقتصاد القياسي 		
6	W3, W4, W5	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم تحليل الانحدار عند نشأته التاريخية • المفهوم الحديث لتحليل الانحدار • العلاقة الإحصائية مقابل العلاقة الرياضية • الانحدار مقابل السببية • الانحدار مقابل الارتباط • أهم المصطلحات المستخدمة في تحليل الانحدار • طبيعة ومصدر البيانات اللازمة للتحليل الاقتصادي القياسي • تحليل الانحدار البسيط • مفهوم تحليل الانحدار البسيط وتحليل الانحدار المتعدد • دالة انحدار المجتمع الإحصائي • معنى خطية دالة الانحدار • المتغير العشوائي (معامل الاضطراب) في دالة انحدار المجتمع الإحصائي • دالة انحدار العينة الإحصائية كتقريب لدالة انحدار المجتمع الإحصائي • البواقي في دالة انحدار العينة الإحصائي 	أساسيات في تحليل الانحدار	2
6	W6, W7, w8	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المربعات الصغرى العادية • نموذج الانحدار الخطي الكلاسيكي • دقة تقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية وأخطاؤها المعيارية • خواص تقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية • معامل التحديد (جودة انطباق النموذج المقدر) • نموذج الانحدار الخطي الطبيعي الكلاسيكي • خواص تقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية • في ظل نموذج الانحدار الخطي الطبيعي الكلاسيكي 	تقدير نموذج الانحدار الخطي البسيط	3
3	W9	الاختبار النصفى		4
4	W10	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم تقدير النطاق أو الفترة • حساب نطاقات الثقة لمعاملات الانحدار 	اختبارات الفروض	5



		<ul style="list-style-type: none"> المفاهيم العامة في اختبارات الفروض اختبارات الفروض بأسلوب نطاق الثقة اختبارات الفروض بأسلوب اختبار المعنوية تحليل التباين في نموذج الانحدار الخطي البسيط اختبار فرضية التوزيع الطبيعي وأسبقيتها على بقية الاختبارات استخدام نتائج تحليل الانحدار (التوقع المتوسط والتوقع الفردي) 	<p>وتقديرات النطاق (الفترة) في تحليل الانحدار البسيط</p>	
2	W11	<ul style="list-style-type: none"> طريقة المربعات الصغرى العادية وفروض نموذج الانحدار الخطي الكلاسيكي معاملات الانحدار الجزئية التباينات والأخطاء المعيارية لتقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية خواص تقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية معامل التحديد المتعدد معامل التحديد المتعدد المعدل 	<p>تقدير نموذج الانحدار الخطي المتعدد</p>	6
2	W12	<ul style="list-style-type: none"> فرضية التوزيع الطبيعي للمتغير العشوائي اختبارات الفروض لمعاملات الانحدار الجزئية (اختبارات المعنوية الجزئية) اختبار المعنوية الكلية لنموذج الانحدار المتعدد (تحليل التباين) 	<p>اختبارات الفروض لتقديرات تحليل الانحدار المتعدد</p>	7
2	W13	<ul style="list-style-type: none"> اسقاط بعض فروض نموذج الانحدار الخطي الطبيعي الكلاسيكي مشكلة الارتباط المتعدد مشكلة عدم التجانس مشكلة الارتباط التلقائي (الذاتي) الخطأ في توصيف النموذج 	<p>مشاكل الانحدار</p>	8
4	W14, W15	<ul style="list-style-type: none"> نبذة توضيحية عن البرنامج استخدامات البرنامج خطوات وقواعد استخدام البرنامج مخرجات و تقارير البرنامج 	<p>استخدام برنامج Gretl في تقدير نماذج الانحدار</p>	9
3	W16	<p>الاختبار النهائي</p>		10
34	16	<p>عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester</p>		

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects



الوقت الساعات الفعالية Cont . H	الأسبوع Week Due	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الترتيب Order
٢	١	مهارات أساسية إعداد خطة بحث قياسي تطبيقي	1
٢	١	مهارات أساسية في التعرف على طبيعة ومصدر البيانات للأزمة للتحليل الاقتصادي القياسي	2
٢	١	مهارات توصيف نماذج الانحدار و المفاضلة بين النماذج البديلة	3
٤	٢	تقدير نموذج الانحدار الخطي البسيط بطريقة المربعات الصغرى العادية و حساب مؤشرات دقتها	4
٢	١	تقديرات الفترة لنموذج الانحدار الخطي البسيط	5
٢	١	اختبارات المعنوية الإحصائية لنموذج الانحدار الخطي البسيط	6
٢	١	تقدير نموذج الانحدار الخطي المتعدد بطريقة المربعات الصغرى العادية و حساب مؤشرات دقتها	7
٢	١	إجراء اختبارات المعنوية الإحصائية الجزئية و الكلية لنموذج الانحدار الخطي المتعدد	8
٢	١	مهارات قراءة النماذج القياسية المقدرة واستخدامها في التنبؤ و اتخاذ القرار	9
٢	١	مهارات أساسية في التعرف على مشاكل الانحدار و معالجتها الإحصائية	10
6	3	مهارات استخدام الكمبيوتر و تطبيقاته وشبكة الإنترنت وبرمجيات تكنولوجيا المعلومات في البحث القياسي	11
28	14	إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

vi. استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
-	المحاضرة (الإلقاء بفاعلية)
-	العروض الرياضية و الهندسية الإيضاحية
-	المناقشة و تبادل الخبرات
-	المحاكاة
-	ممارسة التحليل و المفاضلة و الاختيار
-	العصف الذهني
-	التطبيقات و التمارين العملية
-	التعلم الذاتي و التعاوني عبر التكاليف المنزلية الفردية و الأنشطة الفصلية الفردية منها و وما هو من خلال مجموعات و أوراق البحوث التطبيقية لمجموعات عمل كمنشآت غير فصلي
-	التغذية المرتدة

الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ	النشاط/ التكليف Assignments	م N o
-------------------------	---------------	--------------------------------	-------------



	Week Due		
٠,٥	w2	تنزيل وتثبيت اثنين من البرامج الحاسوبية القياسية على كمبيوتر الطالب	١
٠,٥	w3	استخراج ثلاثة جداول عبر الإنترنت لبيانات سلاسل زمنية وبيانات مقطعية وبيانات زمنية - مقطعية	٢
٠,٥	w4	نشاط فصلي مجموعات للتمييز بين أنواع نماذج الانحدار الخطية و غير الخطية و البسيطة و المتعددة و التعرف على الصيغ الدالية المناسبة للعلاقات و الظواهر الاقتصادية المختلفة	٣
١	w5	الاشتقاق الرياضي لأربع صيغ حسابية لمعامل الميل المقدر بطريقة المربعات الصغرى العادية	٤
٠,٥	w5	نشاط فصلي حل مثال تطبيقي على تقدير نموذج الانحدار الخطي البسيط بطريقة المربعات الصغرى العادية	٥
٠,٥	w5	حساب قيم المتغير التابع المقدر و البواقي و مربعات البواقي و مجموع مربعات البواقي في المثال الرقمي المعروض في محاضرة تقدير نموذج الانحدار الخطي البسيط بطريقة المربعات الصغرى العادية	٦
١	w7	الاشتقاق الرياضي لصيغة احتساب التباينات و الانحرافات المعيارية لتقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية	٧
٠,٥	w7	نشاط فصلي احتساب التباينات و الانحرافات المعيارية لتقديرات المربعات الصغرى العادية في المثال الرقمي و كذلك احتساب معامل التحديد و معامل الارتباط	٨
٠,٥	w8	كتابة تعريفات لأهم المفاهيم الإحصائية المرتبطة بفترات الثقة و اختبارات الفروض	٩
٠,٥	w8	احتساب تقديرات الفترة (النطاق) للجزء المقطوع لنموذج الانحدار المستخدم في المثال الرقمي المعروض في محاضرة تقديرات الفترة	١٠
٠,٥	w9	إجراء اختبار الفروض باستخدام أكثر من صيغة للفرض العدم للجزء المقطوع لنموذج الانحدار المقدر في المثال الرقمي المشروح في محاضرة اختبار الفروض و ما قبلها	١
٠,٥	w10	نشاط فصلي تقدير معاملات نموذج انحدار خطي متعدد باستخدام مثال رقمي لبيانات عينة إحصائية	٢
٠,٥	w10	حساب التباينات و الانحرافات المعيارية لمعلمتين من معاملات نموذج الانحدار المقدر في المحاضرة بالمثال الرقمي	٣
٠,٥	w11	إجراء اختبارات المعنوية الجزئية لمعلمتين من معاملات نموذج الانحدار في المثال الرقمي المستخدم بالمحاضرة	٤
١	w12	نشاط فصلي تطبيقي: قراءة النماذج القياسية المقدر و استخدامها في التنبؤ و اتخاذ القرار	٥
١	w13	التدريب العملي على استخدام برامج الكمبيوتر القياسية في التحليل الكمي للعلاقات الاقتصادية الواقعية و التدريب درجة أساسية على إدخال أو استيراد البيانات وتحديد نوعها و تسمية	٦



		المتغيرات و إجراء التحليل القياسي (التقدير و اختبارات الفروض) ثم التنبؤ و التعرف على مختلف نتائج و تقارير و مخرجات البرنامج و كيفية قراءتها و اختتامها بحفظ البيانات و مخرجات التحليل	
٥	جميع الأسابيع ابتداء من w2	التدريب على خطوات البحث القياسي التطبيقي و عمل بحوث قياسية تطبيقية جماعية عبر تقسيم الطلاب لفرق عمل ليعد كل فريق بحثاً قيسياً تطبيقياً	١ ٧
15		0Total Score إجمالي الدرجة	

.vii. تقويم التعلم Learning Assessment :				
الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	م N O
15%	15	W1-W15	الواجبات و التكاليف و الأنشطة غير الصفية	1
5%	5	W1-W15	الحضور و الأنشطة الصفية و العملية (كمبيوتر)	2
20%	20	W9	اختبار منتصف الفصل	3
60%	60	W16	الاختبار النهائي	4
100 %	100	Total المجموع		

.viii. مصادر التعلم Learning Resources : كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s) : (لا تزيد عن مرجعين) Damodar N. Gujarati (2003), Basic Econometrics, Fourth Edition, McGraw Hill/Irwin, New York د/ محمد محمد عطوة يوسف (٢٠٠٢)، "الاقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق"، المكتبة العصرية - المنصورة، مصر	
٢. المراجع المساندة (Essential References) عبدالقادر محمد عطية (٢٠٠٥)، الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق، الدار الجامعية، الإسكندرية.	
المصادر الإلكترونية و مواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc. توجيه الطالب للبحث في الإنترنت عن المراجع المرتبطة بموضوعات المقرر	



ix. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ