



مواصفات المقرر: اقتصاد قياسي

I. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
اقتصاد قياسي		اسم المقرر Course Title	1
		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	2
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture
3	-	3	3
المستوى الثالث - الفصل الثاني		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	4
اقتصاد رياضي، مبادئ إحصاء ١ و ٢، إحصاء تطبيقي، رياضة بحثة أ و ب، نظرية اقتصادية جزئية، نظرية اقتصادية كلية		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	5
		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	6
بكالوريوس اقتصاد و بكالوريوس علوم مالية و مصرفية		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	7
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	8
فصلي/ انتظام		نظام الدراسة Study System	9
د. مشعل أحمد عبدالله الريفي		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	10
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	11

II. وصف المقرر :Course Description
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف و بالمهارات اللازمة لتقدير العلاقات الاقتصادية المختلفة المتحققة على أرض الواقع تقديراً كميّاً بالاعتماد على التطورات المتتالية في النظرية الاقتصادية و باستخدام طرق الاستدلال الإحصائي المناسبة، و تمكينه من إجراء خطوات البحث القياسي التطبيقي و من استخدام طرق القياس و التقدير الهامة و الأكثر استخداماً في البحوث القياسية التطبيقية و الإلمام بمزاياها و محدداتها، و من إجراء اختبارات المعنوية الإحصائية على نماذج الانحدار المقدر و اكتشاف و تشخيص مشاكل الانحدار التي قد يعاني منها أي نموذج مقدر و كيفية التعامل معها و إكسابه القدرة على توظيف النماذج القياسية المقدر في عملية التنبؤ و تقديم التوصيات و اتخاذ القرارات.

III. مخرجات تعلم المقرر :Course Intended Learning Outcomes (CILOs)
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن: a1 . يوضح المفاهيم الأساسية للاقتصاد القياسي. a2 . يبين بدقة خطوات البحث القياسي التطبيقي و طرق القياس الأكثر استخداماً و الأسس النظرية و الفروض الإحصائية التي تقوم



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

عليها و خصائص تقديراتها.

- b1 . يفاضل بين النماذج الرياضية والإحصائية البديلة ويختار الأنسب منها في توصيف العلاقة الاقتصادية المطلوب تقديرها.
b2 . يشق رياضياً الصيغ الحسابية لتقديرات أشهر الطرق القياسية وأهم المؤشرات الإحصائية المرتبطة بها، ويثبت الخصائص الإحصائية التي تتمتع بها تلك التقديرات.
c1 . يستخدم الطرق القياسية في تحليل نماذج الانحدار و تقدير العلاقات الاقتصادية الواقعية كميًا.
c2 . يستخدم النماذج القياسية المقدره في التنبؤ واتخاذ القرار
c3 . يوظف أساليب الاستدلال الإحصائي و اختبارات الفروض في الحكم على دقة النماذج القياسية المقدره ومدى إمكانية استخدامها في التنبؤ و اتخاذ القرار، وفي البحوث الاقتصادية.
c4 . يوظف بكفاءة برامج وتطبيقات الكمبيوتر الإحصائية والقياسية في البحوث القياسية.
d1 . يتواصل توأصلاً فعالاً مع البيئة الاقتصادية المحلية والعالمية من خلال إجراء البحوث القياسية التطبيقية على الظواهر والعلاقات الاقتصادية المحلية والعالمية وتقديم التنبؤات والتوصيات المناسبة بموجبها لمعالجة المشاكل الاقتصادية وتطوير الأداء الاقتصادي والمالي والمصرفي وتعزيز فرص النمو الاقتصادي.
d2 . يعمل بكفاءة ضمن الفرق البحثية.

||| مواهمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1. يبين الأسس والمبادئ والنظريات الاقتصادية والمالية.	a1 - يوضح المفاهيم الأساسية للاقتصاد القياسي.
	a2 - يبين بدقة خطوات البحث القياسي التطبيقي و طرق القياس الأكثر استخداماً و الأسس النظرية والفروض الإحصائية التي تقوم عليها و خصائص تقديراتها.
B3. يحدد نظرياً وكمياً العلاقات بين المتغيرات، ويتنبأ بمستقبل الظواهر والعلاقات الاقتصادية الواقعية.	-b1 يفاضل بين النماذج الرياضية والإحصائية البديلة ويختار الأنسب منها في توصيف العلاقة الاقتصادية المطلوب تقديرها.
	b2 - يشق رياضياً الصيغ الحسابية لتقديرات أشهر الطرق القياسية وأهم المؤشرات الإحصائية المرتبطة بها، ويثبت الخصائص الإحصائية التي تتمتع بها تلك التقديرات.
C1. يوظف الرياضيات والرسوم الهندسية والاحصاء والمحاسبة والقانون والادارة في المجال الاقتصادي.	-c1 يستخدم الطرق القياسية في تحليل نماذج الانحدار و تقدير العلاقات الاقتصادية الواقعية كميًا، والتنبؤ واتخاذ القرار
	-c2 يستخدم النماذج القياسية المقدره في التنبؤ واتخاذ القرار
C3. يعد التقارير والبحوث العلمية ودراسات الجدوى الاقتصادية.	-c3 يوظف أساليب الاستدلال الإحصائي و اختبارات الفروض في الحكم على دقة النماذج القياسية المقدره ومدى إمكانية استخدامها في التنبؤ و اتخاذ القرار وفي الابحاث الاقتصادية.
	-C4 يوظف بكفاءة برامج وتطبيقات الكمبيوتر الإحصائية والقياسية في البحوث القياسية.
D3. يتواصل بفاعلية مع الوحدات والمؤسسات الاقتصادية والمالية والبيئة المحيطة.	-d1 يتواصل توأصلاً فعالاً مع البيئة الاقتصادية المحلية والعالمية من خلال إجراء البحوث القياسية التطبيقية على الظواهر والعلاقات الاقتصادية المحلية والعالمية وتقديم التنبؤات والتوصيات المناسبة بموجبها لمعالجة المشاكل الاقتصادية وتطوير الأداء الاقتصادي والمالي والمصرفي وتعزيز فرص النمو الاقتصادي.
	-d2 يعمل بكفاءة ضمن الفرق البحثية.
D2. يعمل بضمن فريق متميزاً بسمات القيادة.	



مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	
- الاختبارات التحريرية - تقييم التكاليف المنزلية - تقييم المواظبة على الحضور - تقييم الإجابات الشفوية أثناء المناقشة	- المحاضرة والعروض الايضاحية - التعلم الذاتي والتعاوني - الانشطة والتكاليف الفردية والجماعية - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات	يوضح المفاهيم الأساسية للاقتصاد القياسي.	- a1
- الاختبارات التحريرية - تقييم التكاليف المنزلية - تقييم المواظبة على الحضور - تقييم الإجابات الشفوية أثناء المناقشة	- المحاضرة والعروض الايضاحية - التعلم الذاتي والتعاوني - الانشطة والتكاليف الفردية والجماعية - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات	يبين بدقة خطوات البحث القياسي التطبيقي و طرق القياس الأكثر استخداماً و الأسس النظرية والفروض الإحصائية التي تقوم عليها و خصائص تقديراتها.	a2

ثانياً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
- الاختبارات التحريرية - تقييم التكاليف المنزلية - الملاحظة وتقييم المشاركة الفصلية	- المحاضرة - العروض الايضاحية من قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات والتطبيق العملي - المهام والانشطة ومجموعات العمل - المحاكاة	يفاضل بين النماذج الرياضية والإحصائية البديلة ويختار الأنسب منها في توصيف العلاقة الاقتصادية المطلوب تقديرها.	-b1
- الاختبارات التحريرية - تقييم التكاليف المنزلية - الملاحظة وتقييم المشاركة الفصلية	- المحاضرة - العروض الايضاحية من قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات والتطبيق العملي - المهام والانشطة ومجموعات العمل - المحاكاة	يشق رياضياً الصيغ الحسابية لتقديرات أشهر الطرق القياسية وأهم المؤشرات الإحصائية المرتبطة بها، ويثبت الخصائص الإحصائية التي تتمتع بها تلك التقديرات.	- b2



ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
- الجزء العملي في الاختبارات التحريرية - تقييم الأنشطة التطبيقية والحاسوبية - تقييم التكاليف المنزلية	- العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية) - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - التدريس المصغر والتغذية المرتدة	-c1 يستخدم الطرق القياسية في تحليل نماذج الانحدار و تقدير العلاقات الاقتصادية الواقعية كمياً.
- الجزء العملي في الاختبارات التحريرية - تقييم الأنشطة التطبيقية والحاسوبية - تقييم التكاليف المنزلية	- العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية) - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - التدريس المصغر والتغذية المرتدة	-c2 يستخدم النماذج القياسية المقدرة في التنبؤ واتخاذ القرار.
- الجزء العملي في الاختبارات التحريرية - تقييم الأنشطة التطبيقية والحاسوبية - تقييم التكاليف المنزلية	- العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية) - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - التدريس المصغر والتغذية المرتدة	-c3 يوظف أساليب الاستدلال الإحصائي و اختبارات الفروض في الحكم على دقة النماذج القياسية المقدرة ومدى إمكانية استخدامها في التنبؤ و اتخاذ القرار، وفي البحوث الاقتصادية.
- الجزء العملي في الاختبارات التحريرية - تقييم الأنشطة التطبيقية والحاسوبية - تقييم التكاليف المنزلية	- العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية) - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - التدريس المصغر والتغذية المرتدة	-c4 يوظف بكفاءة برامج وتطبيقات الكمبيوتر الإحصائية والقياسية في البحوث القياسية.

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
- ملاحظة الأداء - تقييم المشاريع البحثية القياسية التطبيقية - الاختبار التحريري	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الأنشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية المرتدة - المفكرة اليومية والتغذية المرتدة - التطبيق العملي	-d1 يتواصل تواملاً فعالاً مع البيئة الاقتصادية المحلية والعالمية من خلال إجراء البحوث القياسية التطبيقية على الظواهر والعلاقات الاقتصادية المحلية والعالمية وتقديم التنبؤات والتوصيات المناسبة بموجبها لمعالجة المشاكل الاقتصادية وتطوير الأداء الاقتصادي والمالي والمصرفي وتعزيز فرص النمو الاقتصادي
- ملاحظة الأداء - تقييم المشاريع البحثية	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني	-d2 يعمل بكفاءة ضمن الفرق البحثية.



القياسية التطبيقية - الاختبار التحريري	- الأنشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية المرتدة - المفكرة اليومية والتغذية المرتدة التطبيق العملي		
-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

IV. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1, a2, b1, d1	4	2	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الاقتصاد القياسي علاقة الاقتصاد القياسي بالعلوم الأخرى أهمية الاقتصاد القياسي طريقة البحث الاقتصادي القياسي مشكلة الاختيار بين نماذج بديلة أنواع الاقتصاد القياسي متطلبات رياضية وإحصائية لدراسة الاقتصاد القياسي دور الكمبيوتر في الاقتصاد القياسي 	مفاهيم أساسية وتمهيدية	1
a1, a2, b2, c4, d1	6	3	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم تحليل الانحدار عند نشأته التاريخية المفهوم الحديث لتحليل الانحدار العلاقة الإحصائية مقابل العلاقة الرياضية الانحدار مقابل السببية الانحدار مقابل الارتباط أهم المصطلحات المستخدمة في تحليل الانحدار طبيعة ومصدر البيانات اللازمة للتحليل الاقتصادي القياسي تحليل الانحدار البسيط مفهوم تحليل الانحدار البسيط وتحليل الانحدار المتعدد دالة انحدار المجتمع الإحصائي معنى خطية دالة الانحدار المتغير العشوائي (معامل الاضطراب) في دالة انحدار المجتمع الإحصائي دالة انحدار العينة الإحصائية كتقريب لدالة انحدار المجتمع الإحصائي البواقي في دالة انحدار العينة الإحصائي 	أساسيات في تحليل الانحدار	2



a2, b2, c1, c4, d1, d2	6	3	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المربعات الصغرى العادية • نموذج الانحدار الخطي الكلاسيكي • دقة تقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية وأخطاؤها المعيارية • خواص تقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية • معامل التحديد (جودة انطباق النموذج المقدر) • نموذج الانحدار الخطي الطبيعي الكلاسيكي • خواص تقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية في ظل نموذج الانحدار الخطي الطبيعي الكلاسيكي 	تقدير نموذج الانحدار الخطي البسيط	3
a1, a2, b1, c1, c2, c3, c4, d1, d2	4	2	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم تقدير النطاق أو الفترة • حساب نطاقات الثقة لمعاملات الانحدار • المفاهيم العامة في اختبارات الفروض • اختبارات الفروض بأسلوب نطاق الثقة • اختبارات الفروض بأسلوب اختبار المعنوية • تحليل التباين في نموذج الانحدار الخطي البسيط • اختبار فرضية التوزيع الطبيعي وأسبقيتها على بقية الاختبارات • استخدام نتائج تحليل الانحدار (التوقع المتوسط والتوقع الفردي) 	اختبارات الفروض وتقديرات النطاق (الفترة) في تحليل الانحدار البسيط	4
a2, b1, b2, c1, c4, d1, d2	2	1	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المربعات الصغرى العادية وفروض نموذج الانحدار الخطي الكلاسيكي • معاملات الانحدار الجزئية • التباينات والأخطاء المعيارية لتقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية • خواص تقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية • معامل التحديد المتعدد • معامل التحديد المتعدد المعدل 	تقدير نموذج الانحدار الخطي المتعدد	5
a1, a2, b1, c1, c2, c4, d1, d2	2	1	<ul style="list-style-type: none"> • فرضية التوزيع الطبيعي للمتغير العشوائي • اختبارات الفروض لمعاملات الانحدار الجزئية (اختبارات المعنوية الجزئية) • اختبار المعنوية الكلية لنموذج الانحدار المتعدد (تحليل التباين) 	اختبارات الفروض لتقديرات تحليل الانحدار المتعدد	6
a1, b1, c2, c4, b1, b2	2	1	<ul style="list-style-type: none"> • اسقاط بعض فروض نموذج الانحدار الخطي الطبيعي الكلاسيكي • مشكلة الارتباط المتعدد 	مشاكل الانحدار	7



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

			<ul style="list-style-type: none"> مشكلة عدم التجانس مشكلة الارتباط التلقائي (الذاتي) الخطأ في توصيف النموذج 		
a2, b1, c1, c2, c3, c4, d1, d2	2	1	<ul style="list-style-type: none"> نبذة توضيحية عن البرنامج استخدامات البرنامج خطوات وقواعد استخدام البرنامج مخرجات و تقارير البرنامج 	استخدام برنامج Gretl في تقدير نماذج الانحدار	8
===	٢٨	١٤	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي (تمارين) Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية / تدريبات (تمارين) Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a2,b1, d1, d2	٢	١	مهارات أساسية إعداد خطة بحث قياسي تطبيقي	١
b1, c4, d1, d2	٢	١	مهارات أساسية في التعرف على طبيعة ومصدر البيانات اللازمة للتحليل الاقتصادي القياسي	٢
a2, b1, c4, d1, d2	٢	١	مهارات توصيف نماذج الانحدار و المفاضلة بين النماذج البديلة	٣
b2, c1, c4, d1, d2	٤	٢	تقدير نموذج الانحدار الخطي البسيط بطريقة المربعات الصغرى العادية و حساب مؤشرات دقتها	٤
b2, c1, c3, c4, d1, d2	٢	١	تقديرات الفترة لنموذج الانحدار الخطي البسيط	٥
a2, b1, b2,c2, c4, d1, d2	٢	١	اختبارات المعنوية الإحصائية لنموذج الانحدار الخطي البسيط	٦
b1, b2, c1, c4, d1, d2	٢	١	تقدير نموذج الانحدار الخطي المتعدد بطريقة المربعات الصغرى العادية و حساب مؤشرات دقتها	٧
a2, b1, c2, c4, d1, d2	٢	١	إجراء اختبارات المعنوية الإحصائية الجزئية و الكلية لنموذج الانحدار الخطي المتعدد	٨
a1, c2, c3, d1, d2	٢	١	مهارات قراءة النماذج القياسية المقدره واستخدامها في التنبؤ و اتخاذ القرار	٩
a1, b1, c2, c3, c4, d1, d2	٢	١	مهارات أساسية في التعرف على مشاكل الانحدار و معالجتها الإحصائية	١٠
a2, b1,c1, c2, c3, c4, d1, d2	٦	٣	مهارات استخدام الكمبيوتر و تطبيقاته وشبكة الإنترنت وبرمجيات تكنولوجيا المعلومات في البحث القياسي	١١
===	٢٨ (14) ساعة فعلية	١٤	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة (الإلقاء بفاعلية)
- العروض الرياضية و الهندسية الإيضاحية
- المناقشة و تبادل الخبرات
- المحاكاة
- ممارسة التحليل و المفاضلة و الاختيار
- العصف الذهني
- التطبيق العملي و التمارين
- التعلم الذاتي و التعاوني عبر التكاليف المنزلية الفردية و الأنشطة الفصلية الفردية منها و وما هو من خلال مجموعات و أوراق البحوث التطبيقية لمجموعات عمل كنشاط غير فصلي
- التغذية المرتدة

V. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	تنزيل و تثبيت اثنين من البرامج الحاسوبية القياسية على كمبيوتر الطالب	0.5	w2	c4, d1, d2
٢	استخراج ثلاثة جداول عبر الإنترنت لبيانات سلاسل زمنية و بيانات مقطعية و بيانات زمنية - مقطعية	0.5	w3	a1, a2, c4, d1, d2
٣	نشاط فصلي مجموعات للتمييز بين أنواع نماذج الانحدار الخطية و غير الخطية و البسيطة و المتعددة و التعرف على الصيغ الدالية المناسبة للعلاقات و الظواهر الاقتصادية المختلفة	0.5	w4	a1, a2, b1, d1, d2
٤	الاشتقاق الرياضي لأربع صيغ حسابية لمعامل الميل المقدر بطريقة المربعات الصغرى العادية	1	w5	b2, c1
٥	نشاط فصلي حل مثال تطبيقي على تقدير نموذج الانحدار الخطي البسيط بطريقة المربعات الصغرى العادية	0.5	w5	c1, d2
٦	حساب قيم المتغير التابع المقدر و البواقي و مربعات البواقي و مجموع مربعات البواقي في المثال الرقمي المعروض في محاضرة تقدير نموذج الانحدار الخطي البسيط بطريقة المربعات الصغرى العادية	0.5	w5	c1
٧	الاشتقاق الرياضي لصيغة احتساب التباينات و الانحرافات المعيارية لتقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية	1	w7	b2, c1
٨	نشاط فصلي احتساب التباينات و الانحرافات المعيارية لتقديرات المربعات الصغرى العادية في المثال الرقمي و كذلك احتساب معامل التحديد و معامل الارتباط	0.5	w7	c1, d2
٩	كتابة تعريفات لأهم المفاهيم الإحصائية المرتبطة بفترات الثقة و اختبارات الفروض	0.5	w8	a1, a2, c1, c2,
١٠	احتساب تقديرات الفترة (النطاق) للجزء المقطوع لنموذج الانحدار المستخدم في المثال الرقمي المعروض في محاضرة تقديرات الفترة	0.5	w8	c2



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

c2	w9	0.5	إجراء اختبار الفروض باستخدام أكثر من صيغة للفرض العدم للجزء المقطوع لنموذج الانحدار المقدر في المثال الرقمي المشروح في محاضرة اختبارات الفروض و ما قبلها	١١
c1, c4, d1, d2	w10	0.5	نشاط فصلي تقدير معلمات نموذج انحدار خطي متعدد باستخدام مثال رقمي لبيانات عينة احصائية	١٢
c1	w10	0.5	حساب التباينات و الانحرافات المعيارية لمعلمتين من معلمات نموذج الانحدار المقدر في المحاضرة بالمثال الرقمي	١٣
c2	w11	0.5	إجراء اختبارات المعنوية الجزئية لمعلمتين من معلمات نموذج الانحدار في المثال الرقمي المستخدم بالمحاضرة	١٤
a1, a2, c3, d1, d2	w12	1	نشاط فصلي تطبيقي: قراءة النماذج القياسية المقدره واستخدامها في التنبؤ و اتخاذ القرار	١٥
a2, b1, c1, c2, c3, c4, d1, d2	w13	1	التدريب العملي على استخدام برامج الكمبيوتر القياسية في التحليل الكمي للعلاقات الاقتصادية الواقعية و التدريب درجة أساسية على إدخال أو استيراد البيانات وتحديد نوعها و تسمية المتغيرات و إجراء التحليل القياسي (التقدير و اختيارات الفروض) ثم التنبؤ و التعرف على مختلف نتائج و تقارير و مخرجات البرنامج و كيفية قراءتها واختتامها بحفظ البيانات و مخرجات التحليل	١٦
a1, a2, b1, c1, c2, c3, c4, d1, d2	w2-w14	5	التدريب على خطوات البحث القياسي التطبيقي وعمل بحوث قياسية تطبيقية جماعية عبر تقسيم الطلاب لفرق عمل ليعيد كل فريق بحثاً قيسياً تطبيقياً	١٧
===	==	15	Total Score إجمالي الدرجة	

VI. تقييم التعلم Learning Assessment:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1, a2, b1,b2, c1, c2, c3, c4, d1, d2	15%	15	w1- w15	الواجبات و التكاليف و الأنشطة غير الصفية	١
a1, a2, b1,b2, c1, c2, c3, c4, d1, d2	5%	5	w1- w15	الحضور واستخدام الحاسب	٢
a1, a2, b1, c1, c3	20%	20	w6	اختبار منتصف الفصل	٣
a1, a2, b1,b2, c1, c2, c3, c4, d1	60%	60	w15	الاختبار النهائي	٤
===	100%	100	Total	الإجمالي	



مصادر التعلم Learning Resources:

١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) Damodar N. Gujarati (2003), Basic Econometrics, Fourth Edition, McGraw Hill/Irwin, New York (نسخة معربة) د/ محمد محمد عطوة يوسف (٢٠٠٢)، "الاقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق"، المكتبة العصرية – المنصورة، مصر
٢. المراجع المساندة (Essential References) عبدالقادر محمد عطية (٢٠٠٥)، الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية والتطبيق، الدار الجامعية، الاسكندرية.
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. ... توجيه الطالب للبحث في الإنترنت عن المراجع المرتبطة بموضوعات المقرر

VII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: • يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. • يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: • يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: • لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. • إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: • يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. • إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: • في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. • في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: • في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: • أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف وغيرها، تحدد من قبل أستاذ المقرر في المحاضرة الأولى



خطة مقرر: اقتصاد قياسي

I. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course							
الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours						د. مشعل احمد عبدالله الريفي	الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT		المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
	١-١١			١٢-١١			البريد الإلكتروني E-mail

II. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
اقتصاد قياسي			اسم المقرر Course Title	1
			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	2
المجموع Total	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours			3
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
3	2		2	
المستوى الثالث – الفصل الثاني			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	4
اقتصاد رياضي، مبادئ احصاء ١ و ٢، إحصاء تطبيقي، رياضة بحتة ١ و ٢، نظرية اقتصادية جزئية، نظرية اقتصادية كلية			المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	5
-----			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت)- Co-requisite	6
بكالوريوس اقتصاد و بكالوريوس علوم مالية و مصرفية			البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	7
العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	8
مبنى كلية التجارة-جامعة صنعاء			مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	9

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

III. وصف المقرر :Course Description
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف و بالمهارات اللازمة لتقدير العلاقات الاقتصادية المختلفة المتحققة على أرض الواقع تقديراً كميّاً بالاعتماد على التطورات المتتالية في النظرية الاقتصادية و باستخدام طرق الاستدلال الإحصائي المناسبة، و تمكينه من إجراء خطوات البحث القياسي التطبيقي و من استخدام طرق القياس و التقدير الهامة و الأكثر استخداماً في البحوث القياسية التطبيقية والإلمام بمزاياها و محدداتها، و من إجراء اختبارات المعنوية الإحصائية على نماذج الإنحدار المقدر و اكتشاف و تشخيص مشاكل الإنحدار التي قد يعاني منها أي نموذج مقدر و كيفية التعامل معها و إكسابه القدرة على توظيف النماذج القياسية المقدر في عملية التنبؤ و تقديم التوصيات و اتخاذ القرارات.



IV. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- يوضح المفاهيم الأساسية للاقتصاد القياسي.
 - يبين بدقة خطوات البحث القياسي التطبيقي و طرق القياس الأكثر استخداماً و الأسس النظرية والفروض الإحصائية التي تقوم عليها و خصائص تقديراتها.
 - يفاضل بين النماذج الرياضية والإحصائية البديلة ويختار الأنسب منها في توصيف العلاقة الاقتصادية المطلوب تقديرها.
 - يشق رياضياً الصيغ الحسابية لتقديرات أشهر الطرق القياسية وأهم المؤشرات الإحصائية المرتبطة بها، ويثبت الخصائص الإحصائية التي تتمتع بها تلك التقديرات.
 - يستخدم الطرق القياسية في تحليل نماذج الانحدار و تقدير العلاقات الاقتصادية الواقعية كماً.
 - يستخدم النماذج القياسية المقدرّة في التنبؤ واتخاذ القرار.
 - يوظف أساليب الاستدلال الإحصائي و اختبارات الفروض في الحكم على دقة النماذج القياسية المقدرّة ومدى إمكانية استخدامها في التنبؤ واتخاذ القرار، وفي البحوث الاقتصادية.
 - يوظف بكفاءة برامج وتطبيقات الكمبيوتر الإحصائية والقياسية في البحوث القياسية.
 - يتواصل تواصلًا فعالاً مع البيئة الاقتصادية المحلية والعالمية من خلال إجراء البحوث القياسية التطبيقية على الظواهر والعلاقات الاقتصادية المحلية والعالمية وتقديم التنبؤات والتوصيات المناسبة بموجبها لمعالجة المشاكل الاقتصادية وتطوير الأداء الاقتصادي والمالي والمصرفي وتعزيز فرص النمو الاقتصادي.
 - يعمل بكفاءة ضمن الفرق البحثية.

V. محتوى المقرر :Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	مفاهيم أساسية وتمهيدية	<ul style="list-style-type: none"> تعريف الاقتصاد القياسي علاقة الاقتصاد القياسي بالعلوم الأخرى أهمية الاقتصاد القياسي طريقة البحث الاقتصادي القياسي مشكلة الاختيار بين نماذج بديلة أنواع الاقتصاد القياسي متطلبات رياضية وإحصائية لدراسة الاقتصاد القياسي دور الكمبيوتر في الاقتصاد القياسي 	W1, W2	4
2	أساسيات في تحليل الانحدار	<ul style="list-style-type: none"> مفهوم تحليل الانحدار عند نشأته التاريخية المفهوم الحديث لتحليل الانحدار العلاقة الإحصائية مقابل العلاقة الرياضية الانحدار مقابل السببية الانحدار مقابل الارتباط أهم المصطلحات المستخدمة في تحليل الانحدار طبيعة ومصدر البيانات اللازمة للتحليل الاقتصادي القياسي تحليل الانحدار البسيط مفهوم تحليل الانحدار البسيط وتحليل الانحدار المتعدد دالة انحدار المجتمع الإحصائي 	W3, W4, W5	6



		<ul style="list-style-type: none"> • معنى خطية دالة الانحدار • المتغير العشوائي (معامل الاضطراب) في دالة انحدار المجتمع الاحصائي • دالة انحدار العينة الاحصائية كتقريب لدالة انحدار المجتمع الإحصائي • البواقي في دالة انحدار العينة الاحصائي 		
6	W6, W7, w8	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المربعات الصغرى العادية • نموذج الانحدار الخطي الكلاسيكي • دقة تقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية وأخطاؤها المعيارية • خواص تقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية • معامل التحديد (جودة انطباق النموذج المقدر) • نموذج الانحدار الخطي الطبيعي الكلاسيكي • خواص تقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية في ظل نموذج الانحدار الخطي الطبيعي الكلاسيكي 	تقدير نموذج الانحدار الخطي البسيط	3
3	W9		الاختبار النصفي	4
4	W10	<ul style="list-style-type: none"> • مفهوم تقدير النطاق أو الفترة • حساب نطاقات الثقة لمعاملات الانحدار • المفاهيم العامة في اختبارات الفروض • اختبارات الفروض بأسلوب نطاق الثقة • اختبارات الفروض بأسلوب اختبار المعنوية • تحليل التباين في نموذج الانحدار الخطي البسيط • اختبار فرضية التوزيع الطبيعي وأسبقيتها على بقية الاختبارات • استخدام نتائج تحليل الانحدار (التوقع المتوسط والتوقع الفردي) 	اختبارات الفروض وتقديرات النطاق (الفترة) في تحليل الانحدار البسيط	5
2	W11	<ul style="list-style-type: none"> • طريقة المربعات الصغرى العادية وفروض نموذج الانحدار الخطي الكلاسيكي • معاملات الانحدار الجزئية • التباينات والأخطاء المعيارية لتقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية • خواص تقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية • معامل التحديد المتعدد • معامل التحديد المتعدد المعدل 	تقدير نموذج الانحدار الخطي المتعدد	6
2	W12	<ul style="list-style-type: none"> • فرضية التوزيع الطبيعي للمتغير العشوائي • اختبارات الفروض لمعاملات الانحدار الجزئية (اختبارات المعنوية الجزئية) • اختبار المعنوية الكلية لنموذج الانحدار المتعدد (تحليل التباين) 	اختبارات الفروض لتقديرات تحليل الانحدار المتعدد	7
2	W13	<ul style="list-style-type: none"> • اسقاط بعض فروض نموذج الانحدار الخطي الطبيعي الكلاسيكي • مشكلة الارتباط المتعدد 	مشاكل الانحدار	8



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

		<ul style="list-style-type: none"> • مشكلة عدم التجانس • مشكلة الارتباط التلقائي (الذاتي) • الخطأ في توصيف النموذج 		
4	W14, W15	<ul style="list-style-type: none"> • نبذة توضيحية عن البرنامج • استخدامات البرنامج • خطوات وقواعد استخدام البرنامج • مخرجات و تقارير البرنامج 	استخدام برنامج Gretl في تقدير نماذج الانحدار	9
3	W16	الاختبار النهائي		10
34	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية		
Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester				

ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects

الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	مهارات أساسية إعداد خطة بحث قياسي تطبيقي	1	2
2	مهارات أساسية في التعرف على طبيعة ومصدر البيانات اللازمة للتحليل الاقتصادي القياسي	1	2
3	مهارات توصيف نماذج الانحدار و المفاضلة بين النماذج البديلة	1	2
4	تقدير نموذج الانحدار الخطي البسيط بطريقة المربعات الصغرى العادية و حساب مؤشرات دقتها	2	4
5	تقديرات الفترة لنموذج الانحدار الخطي البسيط	1	2
6	اختبارات المعنوية الإحصائية لنموذج الانحدار الخطي البسيط	1	2
7	تقدير نموذج الانحدار الخطي المتعدد بطريقة المربعات الصغرى العادية و حساب مؤشرات دقتها	1	2
8	إجراء اختبارات المعنوية الإحصائية الجزئية و الكلية لنموذج الانحدار الخطي المتعدد	1	2
9	مهارات قراءة النماذج القياسية المقدر و استخدامها في التنبؤ و اتخاذ القرار	1	2
10	مهارات أساسية في التعرف على مشاكل الانحدار و معالجاتها الإحصائية	1	2
11	مهارات استخدام الكمبيوتر و تطبيقاته و شبكة الإنترنت و برمجيات تكنولوجيا المعلومات في البحث القياسي	3	6
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية		14	28 (14) ساعة فعلية
Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			

VI. استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة (الإلقاء بفاعلية) - العروض الرياضية و الهندسية الإيضاحية - المناقشة و تبادل الخبرات - المحاكاة - ممارسة التحليل و المفاضلة و الاختيار - العصف الذهني - التطبيقات و التمارين العملية - التعلم الذاتي و التعاوني عبر التكاليف المنزلية الفردية و الأنشطة الفصلية الفردية منها و وما هو من خلال مجموعات و أوراق البحوث التطبيقية لمجموعات عمل كمنشآت غير فصلية



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

- التغذية المرتدة

الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	النشاط/ التكاليف Assignments	م No
٠.٥	w2	تنزيل وتثبيت اثنين من البرامج الحاسوبية القياسية على كمبيوتر الطالب	١
٠.٥	w3	استخراج ثلاثة جداول عبر الإنترنت لبيانات سلاسل زمنية و بيانات مقطعية و بيانات زمنية - مقطعية	٢
٠.٥	w4	نشاط فصلي مجموعات للتمييز بين أنواع نماذج الانحدار الخطية و غير الخطية و البسيطة و المتعددة و التعرف على الصيغ الدالية المناسبة للعلاقات و الظواهر الاقتصادية المختلفة	٣
١	w5	الاشتقاق الرياضي لأربع صيغ حسابية لمعامل الميل المقدر بطريقة المربعات الصغرى العادية	٤
٠.٥	w5	نشاط فصلي حل مثال تطبيقي على تقدير نموذج الانحدار الخطي البسيط بطريقة المربعات الصغرى العادية	٥
٠.٥	w5	حساب قيم المتغير التابع المقدرة و البواقي و مربعات البواقي و مجموع مربعات البواقي في المثال الرقمي المعروض في محاضرة تقدير نموذج الانحدار الخطي البسيط بطريقة المربعات الصغرى العادية	٦
١	w7	الاشتقاق الرياضي لصيغة احتساب التباينات و الانحرافات المعيارية لتقديرات طريقة المربعات الصغرى العادية	٧
٠.٥	w7	نشاط فصلي احتساب التباينات و الانحرافات المعيارية لتقديرات المربعات الصغرى العادية في المثال الرقمي و كذلك احتساب معامل التحديد و معامل الارتباط	٨
٠.٥	w8	كتابة تعريفات لأهم المفاهيم الإحصائية المرتبطة بفترات الثقة و اختبارات الفروض	٩
٠.٥	w8	احتساب تقديرات الفترة (النطاق) للجزء المقطوع لنموذج الانحدار المستخدم في المثال الرقمي المعروض في محاضرة تقديرات الفترة	١٠
٠.٥	w9	إجراء اختبار الفروض باستخدام أكثر من صيغة للفرض العدم للجزء المقطوع لنموذج الانحدار المقدر في المثال الرقمي المشروح في محاضرة اختبار الفروض و ما قبلها	١١
٠.٥	w10	نشاط فصلي تقدير معالم نموذج انحدار خطي متعدد باستخدام مثال رقمي لبيانات عينة احصائية	١٢
٠.٥	w10	حساب التباينات و الانحرافات المعيارية لمعلمتين من معالم نموذج الانحدار المقدر في المحاضرة بالمثال الرقمي	١٣
٠.٥	w11	إجراء اختبارات المعنوية الجزئية لمعلمتين من معالم نموذج الانحدار في المثال الرقمي المستخدم بالمحاضرة	١٤
١	w12	نشاط فصلي تطبيقي: قراءة النماذج القياسية المقدرة و استخدامها في التنبؤ و اتخاذ القرار	١٥
١	w13	التدريب العملي على استخدام برامج الكمبيوتر القياسية في التحليل الكمي للعلاقات الاقتصادية الواقعية و التدريب درجة أساسية على إدخال أو استيراد البيانات و تحديد نوعها و تسمية المتغيرات و إجراء التحليل القياسي (التقدير و اختبارات الفروض) ثم التنبؤ و التعرف على مختلف نتائج و تقارير و مخرجات البرنامج و كيفية قراءتها و اختتامها بحفظ البيانات و مخرجات التحليل	١٦
٥	جميع الأسابيع W2 ابتداء من	التدريب على خطوات البحث القياسي التطبيقي و عمل بحوث قياسية تطبيقية جماعية عبر تقسيم الطلاب لفرق عمل ليعيد كل فريق بحثاً قيسياً تطبيقياً	١٧

رئ
د/صد



15		إجمالي الدرجة Total Score	
----	--	---------------------------	--

VII. تقويم التعلم Learning Assessment :				
الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	م No
15%	15	W1-W15	الواجبات و التكاليف و الأنشطة غير الصفية	1
5%	5	W1-W15	الحضور و الأنشطة الصفية و المعملية (كمبيوتر)	2
20%	20	W9	اختبار منتصف الفصل	3
60%	60	W16	الاختبار النهائي	4
100 %	100		المجموع Total	

VIII. مصادر التعلم Learning Resources :	
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s) : (لا تزيد عن مرجعين)	
د/ محمد محمد عطوة يوسف (٢٠٠٢)، "الاقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق"، المكتبة العصرية – المنصورة، مصر	
٢. المراجع المساندة Essential References : عبدالقادر محمد عطية (٢٠٠٥)، الحديث في الاقتصاد القياسي بين النظرية و التطبيق، الدار الجامعية، الاسكندرية.	
المصادر الإلكترونية و مواقع الإنترنت ... Electronic Materials and Web Sites etc. ... توجيه الطالب للبحث في الإنترنت عن المراجع المرتبطة بموضوعات المقرر	

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: • يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات و يحرم في حال عدم الوفاء بذلك. • يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور و غياب الطلاب للقسم و يحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% و يتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: • يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: • لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. • إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات و المشاريع Assignments & Projects: • يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل و يحدد مواعيد تسليمها و ضوابط تنفيذ التكاليف و تسليمها. • إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: • في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. • في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف و المشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: • في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: • أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف وغيرها، تحدد من قبل أستاذ المقرر في المحاضرة الأولى.