



مواصفات مقرر: اقتصاديات الدول النامية واليمن

1. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
اقتصاديات الدول النامية واليمن		اسم المقرر Course Title		1	
		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		2	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	3
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
3	-	-	3		
المستوى الرابع - الفصل الدراسي الثاني		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		4	
نظرية اقتصادية جزئية وكلية وتنمية اقتصادية وتجارة دولية		المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		5	
تخطيط اقتصادي وتمويل دولي		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		6	
الاقتصاد والمالية - تخصص اقتصاد (بكالوريوس)		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		7	
العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		8	
نظام الفصل الدراسي / انتظام		نظام الدراسة Study System		9	
أ.م. د. صلاح ياسين المقطري مراجعة أ.م.د. طه الفسيل		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		10	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		11	

2. وصف المقرر :Course Description
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات في اقتصاديات الدول النامية واليمن. ويستقصي هذا المقرر ما نقوم به وما لا نعرفه عن النمو الاقتصادي والتنمية ومشاكلها في الدول النامية واليمن، فيتم معرفة الخصائص الاقتصادية للدول النامية، وكيفية قياس النمو والتنمية الاقتصادية. ومناقشة وجهات النظر البديلة حول أهداف التنمية. فيركز على التناغم بين الشركات والتنمية الاقتصادية والاجتماعية في الدول النامية والفقيرة، ودور القطاع الخاص ومتعددة القوميات في خلق حلول الربح للجميع. مثل الحلول التي تسمح للشركات في الاسواق الصاعدة والاقتصاديات النامية لتحديد وتستغل فرص الاعمال لتساعد هذه في وصول الدول النامية لتحقيق اهدافها التنموية.</p> <p>وبذلك يقسم المقرر الى اربعة اقسام: الأول مقدمة عامة لمشاكل التنمية ونتائجها في النظام الاقتصادي والسياسي الدولي. والثاني موجة نحو دور اسواق والقطاع الخاص التي تستطيع ان تلعب في تنشيط النمو الاقتصادي وانشطة الاستثمار الاجنبي. والثالث في تخصيصات الفقر ودور القطاع الخاص في حل هذه المشكلة. والرابع يركز عن اقتصاد اليمن منذ العام ١٩٩٠ وحتى الآن.</p>

3. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>a1- يشرح مفاهيم ونظريات التخلف، وخصائص ومشاكل اقتصاديات الدول النامية.</p> <p>a2- يوضح تجارب اقتصاديات الدول النامية واتفاقية واشنطن والخصخصة ودور وأثر المؤسسات والفساد والتجارة متعددة الأطراف، والاسواق والشركات والاستثمار الاجنبي والقطاع العام على اقتصاديات الدول النامية</p>



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

- a3- يبين وضع العمالة والتحويلات الدولية والتمويل الاصغر وتكنولوجيا المعلومات واثرها على اقتصاديات الدول النامية.
b1- يحدد مشاكل وخصائص اقتصاديات في الدول النامية واليمن.
b2- يحلل العلاقات بين المتغيرات المؤثرة على اقتصاديات الدول النامية واليمن ويقترح الحلول المناسبة ويتخذ القرار الملائم.
b3- يقارن بين اقتصاديات الدول النامية وتجاربها وتأثيرات الاتفاقيات الدولية على اقتصادياتها.
c1- يستخدم الرياضيات والرسوم والاحصاء في تحليل المفاهيم والنظريات والمتغيرات الاقتصادية فيما يتعلق باقتصاديات الدول النامية واليمن.
c2- يوظف البرامج الحاسوبية في دراسة اقتصاديات الدول النامية واليمن.
d1- يعمل ضمن فريق لإعداد تقارير ودراسات خاصة بمعالجة المشاكل والاختلالات التي تعاني منها اقتصاديات الدول النامية واليمن مجسدا قواعد التفكير الرشيد.
d2- يتواصل بفعالية مع المؤسسات والمنظمات الدولية والمحلية للحصول على البيانات والبرامج والخطط المتعلقة باقتصاديات الدول النامية واليمن، متابعا كل جديد فيما يتعلق بالنظريات والقضايا المتعلقة بذلك.

أ. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1- يبين الأسس والمبادئ والنظريات الاقتصادية والمالية.	- a1 يشرح مفاهيم ونظريات التخلف، وخصائص ومشاكل اقتصاديات الدول النامية.
A2- يوضح القضايا والظواهر الاقتصادية والمالية المعاصرة.	- a2 يوضح تجارب اقتصاديات الدول النامية واتفاقية واشنطن والخصخصة ودور وأثر المؤسسات والفساد والتجارة متعددة الأطراف، والأسواق والشركات والاستثمار الاجنبي والقطاع العام على اقتصاديات الدول النامية
A4- يتعرف على أسس التفكير الاقتصادي والبحث العلمي.	-a3 يبين وضع العمالة والتحويلات الدولية والتمويل الاصغر وتكنولوجيا المعلومات واثرها على اقتصاديات الدول النامية.
B1. يحلل الظواهر والقضايا الاقتصادية والمالية.	-b1 يحدد مشاكل وخصائص اقتصاديات في الدول النامية واليمن.
B3. يحدد نظرياً وكمياً العلاقات بين المتغيرات، ويتنبأ بمستقبل الظواهر والعلاقات الاقتصادية الواقعية.	- b2 يحلل العلاقات بين المتغيرات المؤثرة على اقتصاديات الدول النامية واليمن ويقترح الحلول المناسبة ويتخذ القرار الملائم.
B4. يقارن بين النظريات والمدارس الفكرية الاقتصادية والمالية، وينقد ويتخذ القرار الاستثماري والاقتصادي والمالي المناسب.	-b3 يقارن بين اقتصاديات الدول النامية وتجاربها وتأثيرات الاتفاقيات الدولية على اقتصادياتها.
C1. يوظف الرياضيات والرسوم الهندسية والاحصاء والمحاسبة والقانون والادارة في المجال الاقتصادي.	-c1 يستخدم الرياضيات والرسوم والاحصاء في تحليل المفاهيم والنظريات والمتغيرات الاقتصادية فيما يتعلق باقتصاديات الدول النامية واليمن.
C2. يستخدم التكنولوجيا وتطبيقات الحاسب الآلي في الاقتصاد.	-c2 يوظف البرامج الحاسوبية في دراسة اقتصاديات الدول النامية واليمن.
D1. يساهم في حل المشكلات الاقتصادية للمجتمع.	-d1 يعمل ضمن فريق لإعداد تقارير ودراسات خاصة بمعالجة المشاكل والاختلالات التي تعاني منها اقتصاديات الدول النامية واليمن مجسدا قواعد التفكير الرشيد.
D3. يتصل بفعالية مع الوحدات والمؤسسات الاقتصادية والمالية والبيئة المحيطة.	-d2 يتواصل بفعالية مع المؤسسات والمنظمات الدولية والمحلية للحصول على البيانات والبرامج والخطط المتعلقة باقتصاديات الدول النامية واليمن، متابعا كل جديد فيما يتعلق بالنظريات والقضايا المتعلقة بذلك.



مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات قصيرة - امتحانات تحريرية - تقييم التكاليف والتقارير الفردية والجماعية - امتحانات شفوية - تقييم الأنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة والعروض الايضاحية - التعلم الذاتي والتعاوني - الأنشطة والتكاليف الفردية والجماعية - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات 	<p>يشرح مفاهيم ونظريات التخلف، وخصائص ومشاكل اقتصاديات الدول النامية.</p>	- a1
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات قصيرة - امتحانات تحريرية - تقييم التكاليف والتقارير الفردية والجماعية - امتحانات شفوية - تقييم الأنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة والعروض الايضاحية - التعلم الذاتي والتعاوني - الأنشطة والتكاليف الفردية والجماعية - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات 	<p>يوضح تجارب اقتصاديات الدول النامية واتفاقيه واشنطن والخصخصة ودور وأثر المؤسسات والفساد والتجارة متعددة الأطراف، والاسواق والشركات والاستثمار الاجنبي والقطاع العام على اقتصاديات الدول النامية</p>	- a2
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات قصيرة - امتحانات تحريرية - تقييم التكاليف والتقارير الفردية والجماعية - امتحانات شفوية - تقييم الأنشطة 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة والعروض الايضاحية - التعلم الذاتي والتعاوني - الأنشطة والتكاليف الفردية والجماعية - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات 	<p>يبين وضع العمالة والتحويلات الدولية والتمويل الاصغر وتكنولوجيا المعلومات واثرها على اقتصاديات الدول النامية.".</p>	- a3

ثانياً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات قصيرة. - تقييم التكاليف. - تقييم العروض الايضاحية - تقييم المناقشة والحوار. - امتحانات تحريرية - امتحان شفوي - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة - تقييم التقارير 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - العروض الايضاحية من قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات والتطبيق العملي - المهام والأنشطة ومجموعات العمل 	<p>يحدد مشاكل وخصائص اقتصاديات في الدول النامية واليمن.</p>	-b1
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات قصيرة. - تقييم التكاليف. 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة 	<p>يحلل العلاقات بين المتغيرات المؤثرة على اقتصاديات الدول النامية واليمن</p>	- b2



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

<ul style="list-style-type: none"> - تقويم العروض الايضاحية - تقويم المناقشة والحوار. - امتحانات تحريرية - امتحان شفوي - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة - تقييم التقارير 	<ul style="list-style-type: none"> - العروض الايضاحية من قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات والتطبيق العملي - المهام والأنشطة ومجموعات العمل 	<ul style="list-style-type: none"> - يقترح الحلول المناسبة ويتخذ القرار الملائم. 	
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات قصيرة. - تقييم التكاليف. - تقويم العروض الايضاحية - تقويم المناقشة والحوار. - امتحانات تحريرية - امتحان شفوي - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة - تقييم التقارير 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - العروض الايضاحية من قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات والتطبيق العملي - المهام والأنشطة ومجموعات العمل 	<ul style="list-style-type: none"> - يقارن بين اقتصاديات الدول النامية وتجاربها وتأثيرات الاتفاقيات الدولية على اقتصاداتها. 	-b3

ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs	
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات تحريرية. - امتحانات شفوية - تقييم التقارير والتكاليف والترجمة - تقييم العروض الفردية والجماعية - الامتحان العملي وملاحظة الاداء. 	<ul style="list-style-type: none"> - العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية) - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - التدريس المصغر. 	<ul style="list-style-type: none"> - يستخدم الرياضيات والرسوم والاحصاء في تحليل المفاهيم والنظريات والمتغيرات الاقتصادية فيما يتعلق باقتصاديات الدول النامية واليمن. 	-c1
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات تحريرية. - امتحانات شفوية - تقييم التقارير والتكاليف والترجمة - تقييم العروض الفردية والجماعية - الامتحان العملي وملاحظة الاداء. 	<ul style="list-style-type: none"> - العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية) - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - التدريس المصغر. 	<ul style="list-style-type: none"> - يوظف البرامج الحاسوبية في دراسة اقتصاديات الدول النامية واليمن. 	-c2

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
---	---	--



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

- ملاحظة الاداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الانشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة - التطبيق العملي.	يعمل ضمن فريق لإعداد تقارير ودراسات خاصة بمعالجة المشاكل والاختلالات التي تعاني منها اقتصاديات الدول النامية واليمن مجسدا قواعده التفكير الرشيد.	-d1
- ملاحظة الاداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الانشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة - التطبيق العملي.	يتواصل بفعالية مع المؤسسات والمنظمات الدولية والمحلية للحصول على البيانات والبرامج والخطط المتعلقة باقتصاديات الدول النامية واليمن، متابعاً كل جديد فيما يتعلق بالنظريات والقضايا المتعلقة بذلك.	-d2

II. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1, a3, b1, d2	٣	١	- النظام الاقتصادي العالمي الجديد. - الاختلافات بين الدول الغنية والفقيرة. - خصائص اقتصاديات الدول النامية. - الايضاح التاريخي لهذه الفجوة - مكونات التنمية الاقتصادية - اساسيات التنمية : المؤسسات السياسات ام الجغرافيا؟	جذور التنمية الاقتصادية	1
a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2	٣	١	- الاقتصادات الاسيوية والكفاءة الاقتصادية خلال الفترة السابقة - ماذا يفسر نجاحها؟ هل يمكن تكرارها. - الازمة الاسيوية ١٩٩٧ - تجربة التنمية الاقتصادية في الهند.	اقتصاديات شرق اسيا من المعجزة إلى الازمة	2
a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2	٣	١	- اتفاق واشنطن وصندوق النقد والبنك الدوليين - مضمونها - ايضاح فشلها ونجاحها. - تحليل الاتفاقية من حيث عدم اكتمالها ام من حيث خطأها او افتقارها لسبل استمرارها - دور حرية حركة رؤوس الأموال.	اتفاق واشنطن	3
a1, a2, b1,	٣	١	- مزايا وعيوب الخصخصة في الدول	الخصخصة	4



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

b2, b3, c1, c2, d1, d2			النامية - هل يجب الاخذ بالخصخصة. - لماذا اتجهت كثير من الدول النامية للخصخصة. - مخاطر ها على الدولة والمستثمرين		
a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2	٣	١	- اسباب ونتائج الفساد على التنمية - الحلول المحتملة - دور المؤسسات في التنمية الاقتصادية	5	المؤسسات: الفساد والتنمية
a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2, d1	٣	١	- كيف يقوم النظام التجارة الدولي على الشعوب النامية - ما الذي يمكن فعله لتغيير هذا - ما الذي ينطوي فعله من قبل الدول الغنية.	6	نظام التجارة المتعدد
a1, a2, b1, b2, b3, c1, d1, d2	٣	١	- لماذا الشركات تستثمر في الاسواق النامية؟ - كيف يمكن قياس وادارة المخاطر المشتركة للاستثمار الاجنبي - كيف يجب ان يقيم المشروعات لحساب المنافع والخسائر الاجتماعية	7	الاستثمار في الاسواق النامية
a1, a2, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2	٣	١	- محددات الاستثمار الاجنبي على مستوى الدولة - كيف تتنافس الدول النامية للحصول على الاستثمار الاجنبي - ماهي منافع الاستثمار الاجنبي في الدول النامية - هل يمثل الاستثمار الاجنبي طوق النجاة للتنمية - ما هي احتمالات لاستراتيجيات التنمية قائم على جذب الاستثمار الاجنبي المباشر؟	8	تنافس على الاستثمار الأجنبي المباشر ومنافعه
a1, a3, b1, b2, b3, c1, c2, d2	٣	١	- العولمة والاثار السلبية على الدول النامية - دور السلطات العامة في التأثير على الاستثمار الاجنبي المباشر - الشراكة العادلة بين الدول المتقدمة والدول النامية (خلفية تاريخية للشراكة العادلة وغير العادلة	9	مسؤولية الحكومة والاستثمار الاجنبي المباشر
a1, a3, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2	٣	١	- العمالة - التحويلات - الاستثمار الاجنبي - التمويل الاصغر - تكنولوجيا المعلومات	10	العمالة والتجارة والتحويلات والتمويل الاصغر والاستثمار وتنمية الدول النامية
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2	٣	١	- برامج الاصلاح - الخطط الخمسية والاستراتيجيات ومشروع الالفية - مؤتمرات المانحين والبرامج الاقتصادية	11	الاقتصاد اليمني ١٩٩٠-٢٠١٠



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

			المرتبطة بها. - الاخفاقات والانجازات - تطور المؤشرات الاقتصادية الكلية		
a1, a2, a3, a4, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2	٣	١	- عودة برامج التثبيت الاقتصادي والتكيف الهيكلي (يوليو ٢٠١٠) - خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية الرابعة لتخفيف من الفقر (٢٠١١-٢٠١٥) - البرنامج المرحلي للاستقرار والتنمية ٢٠١٢-٢٠١٤ - فشل سياسات التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الجمهورية اليمنية (٢٠٠١-٢٠١٤) - تطورات الاقتصاد اليمني خلال (٢٠١٥-٢٠١٩) - تطورات ومستجدات الاقتصاد اليمني	الاقتصاد اليمني في ظل ثورات الربيع العربي والحرب	12
a1, a2, a3, a4, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2	٣	١	- استعراض لدراسة حالة (تقرير) ومناقشتها	دراسة حالة	13
===	42	١٤	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
===	===	===	===	١
===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
١-	لمحاضرة
٢-	الحوار والنقاش.
٣-	التقارير واوراق ومجموعات العمل
٤-	العصف الذهني
٥-	حل المشكلات
٦-	العروض العملية الايضاحية
٧-	المهام والتكاليف والانشطة والتطبيقات العملية.
٨-	التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)
٩-	التغذية الراجعة.
١٠-	المفكرة اليومية
١١-	ممارسة التأمل وتبادل الخبرات



III. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments				
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2	W5-W14	5	اجراء نزول ميداني لدراسة حالة في احدى موضوعات اقتصاديات الدول النامية والاقتصاد اليمني	١
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2	W5-W١٤	5	كتابة تقرير او بحث مصغر عن النزول الميداني وعرض تقديمي	٢
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, d1,d2	W1-W14	5	تقديم عرض تقديم في موضوع في المادة لمجموعات طلابية	٣
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2	W1-W14	10	المشاركة والتكليف	٤
===	==	25	Total Score إجمالي الدرجة	

IV. تقييم التعلم :Learning Assessment					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2	25%	25	W1-W14	التكليف والمشاركة	١
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, d2	5%	5	W1-W14	امتحانات قصيرة	٢
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, d2	10%	10	W11	امتحان أعمال الفصل	٣
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, d1, d2	60%	60	W16	الاختبار النهائي + التقرير (نزول ميداني وكتابة)	٤
===	100%	100	Total الإجمالي		

مصادر التعلم :Learning Resources	
١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s) : لا تزيد عن مرجعين) عبدالمحسن العطية، ٢٠١١، اقتصاديات الدول النامية: الازمات والحلول، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان. كتب الاحصاء النسوي والنشرات الفصلية، الجهاز المركزي للاحصاء، وزارة التخطيط والتعاون الدولي، اعداد مختلفة، صنعاء. P. Loungani and A. Razin, June 2001, How Beneficial Is Foreign Direct Investment for Developing Countries. Finance and Development , P. Loungani, September 2003, Inequality, Finance and Development 38(4) "The East Asian miracle: Building a basis for growth" Finance & Development, Mar 1994 G. Ortiz, Sept 2003, "Latin America: Overcoming Reform Fatigue" Finance and Development,	



٢. المراجع المساندة Essential References:

"Cancun, Mexico: Water System Privatization", Kennedy School of Government, KSGG1593.0

"Private passions" Jul 17, 2003, The Economist,

"Corruption and development" by C. Gray & D. Kaufmann, Mar 1998, Finance & Development,.

موقع البنك الدولي والمنظمات الدولية ذات الاختصاص

٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

توجيه الطلبة بالرجوع لمواقع مرتبطة بموضوعات المقرر في الإنترنت.

٧. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: • يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. • يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: • يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: • لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. • إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: • يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. • إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: • في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. • في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: • في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: • أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف وغيرها، تحدد من قبل أستاذ المقرر في المحاضرة الأولى.

العام الجامعي: ٢٠٢٠/٢٠٢١م

خطة مقرر: اقتصاديات الدول النامية واليمن

١. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course

الاسم Name	أ.م.د. طه الفسيل	الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours
---------------	------------------	---



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	قسم الاقتصاد والمالية	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
			3				البريد الإلكتروني E-mail

II. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course

اقتصاديات الدول النامية واليمن		اسم المقرر Course Title	1
		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	2
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	
3		3	3
المستوى الرابع (الفصل الدراسي الثاني)		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	4
نظرية اقتصادية جزئية وكلية، وتنمية اقتصادية وتجارة دولية		المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	5
تخطيط اقتصادي وتمويل دولي		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) - Co requisite	6
الاقتصاد والمالية- تخصص اقتصاد (بكالوريوس)		البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	7
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	8
مبنى كلية التجارة-جامعة صنعاء		مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	9

III. وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات في اقتصاديات الدول النامية واليمن على وجه الخصوص. ويستقصي هذا المقرر ما نقوم به وما لا نعرفه عن النمو الاقتصادي والتنمية ومشاكلها في الدول النامية واليمن، فيتم معرفة الخصائص الاقتصادية للدول النامية، وكيفية قياس النمو والتنمية الاقتصادية. ومناقشة وجهات النظر البديلة حول اهداف التنمية. فيركز على التناغم بين الشركات والتنمية الاقتصادية والاجتماعية في الدول النامية والفقيرة، ودور القطاع الخاص ومتعددة القوميات في خلق حلول الربح للجميع. مثل الحلول التي تسمح للشركات في الاسواق الصاعدة والاقتصاديات النامية لتحديد وتستغل فرص الاعمال لتساعد هذه في وصول الدول النامية لتحقيق اهدافها التنموية. وبذلك يقسم المقرر الى اربعة اقسام: الأول مقدمة عامة لمشاكل التنمية ونتائجها في النظام الاقتصادي والسياسي الدولي. والثاني موجهة نحو دور اسواق والقطاع الخاص التي تستطيع ان تلعب في تنشيط النمو الاقتصادي وانشطة الاستثمار الاجنبي. والثالث في تخصيصات الفقر ودور القطاع الخاص في حل هذه المشكلة. والرابع يركز عن اقتصاد اليمن منذ العام ١٩٩٠ وحتى الآن.



IV. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1- يشرح مفاهيم ونظريات التخلف، وخصائص ومشاكل اقتصاديات الدول النامية.
a2- يوضح تجارب اقتصاديات الدول النامية واتفاقية واشنطن والخصخصة ودور وأثر المؤسسات والفساد والتجارة متعددة الأطراف، والأسواق والشركات والاستثمار الاجنبي والقطاع العام على اقتصاديات الدول النامية
a3- يبين وضع العمالة والتحويلات الدولية والتمويل الاصغر وتكنولوجيا المعلومات واثرها على اقتصاديات الدول النامية.
b1- يحدد مشاكل وخصائص اقتصاديات في الدول النامية واليمن.
b2- يحلل العلاقات بين المتغيرات المؤثرة على اقتصاديات الدول النامية واليمن ويقترح الحلول المناسبة ويتخذ القرار الملائم.
b3- يقارن بين اقتصاديات الدول النامية وتجاربها وتأثيرات الاتفاقيات الدولية على اقتصادياتها.
c1- يستخدم الرياضيات والرسوم والاحصاء في تحليل المفاهيم والنظريات والمتغيرات الاقتصادية فيما يتعلق باقتصاديات الدول النامية واليمن.
c2- يوظف البرامج الحاسوبية في دراسة اقتصاديات الدول النامية واليمن.
d1- يعمل ضمن فريق لإعداد تقارير ودراسات خاصة بمعالجة المشاكل والاختلالات التي تعاني منها اقتصاديات الدول النامية واليمن مجسداً قواعد التفكير الرشيد.
d2- يتواصل بفعالية مع المؤسسات والمنظمات الدولية والمحلية للحصول على البيانات والبرامج والخطط المتعلقة باقتصاديات الدول النامية واليمن، متابعاً كل جديد فيما يتعلق بالنظريات والقضايا المتعلقة بذلك.

V. محتوى المقرر Course Content:

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	جذور التنمية الاقتصادية	- النظام الاقتصادي العالمي الجديد. - الاختلافات بين الدول الغنية والفقيرة. خصائص اقتصاديات الدول النامية. - الايضاح التاريخي لهذه الفجوة - مكونات التنمية الاقتصادية - اساسيات التنمية : المؤسسات السياسات ام الجغرافيا؟	W1	3
2	اقتصاديات شرق اسيا من المعجزة إلى الازمة	- الاقتصادات الاسيوية والكفاءة الاقتصادية خلال الفترة السابقة - ماذا يفسر نجاحها؟ هل يمكن تكرارها. - الازمة الاسيوية ١٩٩٧ - تجربة التنمية الاقتصادية في الهند.	W2	3
3	اتفاق واشنطن	- اتفاق واشنطن وصندوق النقد والبنك الدوليين - مضمونها - ايضاح فشلها ونجاحها. - تحليل الاتفاقية من حيث عدم اكتمالها ام من حيث خطأها او افتقارها لسبل استمرارها - دور حرية حركة رؤوس الأموال.	W3	3
4	الخصخصة	- مزايا وعيوب الخصخصة في الدول النامية - هل يجب الأخذ بالخصخصة. - لماذا اتجهت كثير من الدول النامية للخصخصة. - مخاطرها على الدولة والمستثمرين	W4	3
5	المؤسسات: الفساد والتنمية	- اسباب ونتائج الفساد على التنمية - الحلول المحتملة	W5	3



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

		- دور المؤسسات في التنمية الاقتصادية		
3	W6	- كيف يقوم النظام التجاري الدولي على الشعوب النامية - ما الذي يمكن فعله لتغيير هذا - ما الذي ينطوي فعله من قبل الدول الغنية. -	نظام التجارة المتعدد	6
3	W7	- لماذا الشركات تستثمر في الاسواق النامية؟ - كيف يمكن قياس وادارة المخاطر المشتركة للاستثمار الاجنبي - كيف يجب ان يقيم المشروعات لحساب المنافع والخسائر الاجتماعية	الاستثمار في الاسواق النامية	7
3	W8	- محددات الاستثمار الاجنبي على مستوى الدولة - كيف تتنافس الدول النامية للحصول على الاستثمار الاجنبي - ماهي منافع الاستثمار الاجنبي في الدول النامية - هل يمثل الاستثمار الاجنبي طوق النجاة للتنمية - ما هي احتمالات لاستراتيجيات التنمية قائم على جذب الاستثمار الاجنبي المباشر؟	تنافس على الاستثمار الأجنبي المباشر ومنافعه	8
3	W9	- العولمة والاثار السلبية على الدول النامية - دور السلطات العامة في التأثير على الاستثمار الاجنبي المباشر - الشراكة العادلة بين الدول المتقدمة والدول النامية (خلفية تاريخية للشراكة العادلة وغير العادلة)	مسؤولية الحكومة والاستثمار الاجنبي المباشر	9
3	W10	Mid-term Exam		10
3	W11	- العمالة - التحويلات - الاستثمار الاجنبي - التمويل الاصغر - تكنولوجيا المعلومات	العمالة والتجارة والتحويلات والتمويل الاصغر والاستثمار و تنمية الدول النامية	11
3	W12	- برامج الاصلاح - الخطط الخمسية والاستراتيجيات ومشروع الالفية - مؤتمرات المانحين والبرامج الاقتصادية المرتبطة بها. - الاخفاقات والانجازات - تطور المؤشرات الاقتصادية الكلية	الاقتصاد اليمني ٢٠١٠-١٩٩٠	12
3	W13	- عودة برامج التثبيث الاقتصادي والتكيف الهيكلي (يوليو ٢٠١٠) - خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية الرابعة لتخفيف من الفقر (٢٠١١-٢٠١٥) - البرنامج المرهلي للاستقرار والتنمية ٢٠١٢-٢٠١٤ - فشل سياسات التنمية الاقتصادية والاجتماعية في الجمهورية اليمنية (٢٠٠١-٢٠١٤) - تطورات الاقتصاد اليمني خلال (٢٠١٥-٢٠١٩) - تطورات ومستجدات الاقتصاد اليمني	الاقتصاد اليمني في ظل ثورات الربيع العربي والحرب	13
6	W14, W15	- استعراض لدراسة حالة (تقرير)	دراسة حالة	14
3	W16	Final Exam		11
48	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects			
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H

رئيس القسم د/صلاح المقطري نائب العميد لشئون الجودة د/ناصر الطويل عميد الكلية د/مشعل الرفيقي مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة د/هدى العماد رئيس الجامعة د/القاسم العباس



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

===	===	===	1
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			

.VI استراتيجيات التدريس Teaching Strategies	
١- المحاضرة ٢- النقاش والحوار. ٣- التقارير واوراق ومجموعات العمل ٤- العصف الذهني ٥- حل المشكلات ٦- العروض العملية الايضاحية ٧- المهام والتكاليف والانشطة والتطبيقات العملية. ٨- التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية) ٩- التغذية الراجعة. ١٠- المفكرة اليومية - ممارسة التأمل وتبادل الخبرات	

الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	النشاط/ التكليف Assignments	م No
5	W5-W13	ترجمة لإحدى القضايا العامة "العالمية" في موضوعات المقرر وتلخيص ومناقشة وعرض تقديمي	١
5	W5-W13	تقديم عرض تقديمي في موضوع في المادة لمجموعات طلابية	٢
10	W1-W14	المشاركة والتكاليف	٣
5	W1-W14	دراسة حالة واستعراضها ومناقشتها	٤
25		0Total Score إجمالي الدرجة	

.VII تقويم التعلم Learning Assessment :				
الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	م No
25%	25	W1-W14	التكاليف والمشاركة	1
5%	5	W1-W14	امتحانات قصيرة	2
10%	10	W10	الامتحان الفصلي	3
60%	60	W16	الامتحان النهائي + التقرير	4
100 %	100		المجموع Total	

:Learning Resources مصادر التعلم	
١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s) : (لا تزيد عن مرجعين)	
١- عبدالمحسن العطية، ٢٠١١، اقتصاديات الدول النامية: الازمات والحلول، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، ٢- كتب الاحصاء النسوي والنشرات الفصلية، الجهاز المركزي للإحصاء، وزارة التخطيط والتعاون الدولي، اعداد مختلفة، صنعاء. 3- P. Loungani and A. Razin, June 2001, How Beneficial Is Foreign Direct Investment for	



Developing Countries. Finance and Development , 4- P. Lougani, September 2003, Inequality, Finance and Development 38(4) 5- "The East Asian miracle: Building a basis for growth" Finance & Development, Mar 1994 G. Ortiz, Sept 2003, "Latin America: Overcoming Reform Fatigue" Finance and Development,
٢. المراجع المساندة Essential References:
1- "Cancun, Mexico: Water System Privatization", Kennedy School of Government, KSGG1593.0 2- "Private passions" Jul 17, 2003, The Economist, 3- "Corruption and development" by C. Gray & D. Kaufmann, Mar 1998, Finance & Development,. موقع البنك الدولي والمنظمات الدولية ذات الاختصاص
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. Electronic Materials and Web Sites
توجيه الطلبة بالرجوع لمواقع مرتبطة بموضوعات المقرر في الإنترنت.

VI. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: • يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. • يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: • يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: • لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان • إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: • يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. • إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: • في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. • في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: • في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: • أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف وغيرها، تحدد من قبل أستاذ المقرر في المحاضرة الأولى.