



مواصفات مقرر الإحصاء التطبيقي

أ. معلومات عامة عن المقرر:						
إحصاء تطبيقي					اسم المقرر:	١.
					رمز المقرر ورقمه:	٢.
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة:	٣.
٣	-	-	-	٣		
المستوى الثالث الفصل الأول					المستوى والفصل الدراسي:	٤.
مبادئ الإحصاء (٢)					المتطلبات السابقة لدراسة (إن وجدت):	٥.
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	٦.
بكالوريوس الاقتصاد					البرنامج الذي يدرس له المقرر:	٧.
العربية					لغة تدريس المقرر:	٨.
فصلي					نظام الدراسة:	٩.
د. سعيد احمد حسن					معد (ي) مواصفات المقرر:	١٠.
					تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	١١.

أ. مواصفة مخرجات تع م المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

ii. وصف المقرر:
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للإحصاء التطبيقي وكيفية كتابة معادلة الاتجاه العام، واستخدامها في دراسة الظواهر الاقتصادية والاجتماعية التي تحدث في المجتمع، كما يهدف المقرر أيضا إلى تدريب الطالب على استخدام الأرقام القياسية لدراسة وتحليل التغيرات التي تحدث لأسعار السلع خلال فترات زمنية مختلفة.
iii. مخرجات المقرر:
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن : a1. يوضح المفاهيم الأساسية للإحصاء التطبيقي. a2. يشرح أهمية الإحصاء التطبيقي في دراسة وتحليل الظواهر العشوائية التي تحدث في المجتمع. b1. يفسر نتائج اختبار معنوية معلمات معادلة الاتجاه العام. b2. يقارن بين الأرقام القياسية ويستنتج المناسب منها لحل المشكلات العملية. b3. يربط ما تم دراسته بما يحتمل مواجهته في الواقع العملي وأثناء التطبيق في بيئة الأعمال المحلية والإقليمية والدولية. c1. يجيد التعامل مع الأرقام بما يتناسب مع المشكلة موضوع البحث والدراسة. c2. يوظف السلاسل الزمنية ويطبقها في بحوث تتعلق بعملية التنبؤ بقيم الظواهر التي تحدث في المجتمع. c3. يتخذ القرارات المناسبة في مجالات العمل بناءً على تحليل عناصر المشكلة وتقييم البدائل. d1. يشارك بمسؤولية في المواقف الشخصية والمهنية. d2. يجيد العمل في فريق.



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
a: المعرفة والفهم:	
a.1 يوضح المفاهيم الأساسية للإحصاء التطبيقي.	A1 يظهر المعرفة والفهم للنظريات والأساليب والادوات الاحصائية المستخدمة في مختلف الدراسات.
a.2 يشرح أهمية الإحصاء التطبيقي في دراسة وتحليل الظواهر العشوائية التي تحدث في المجتمع.	A2 يصف مجموعة من المعارف العامة في المجالات العلمية والتطبيقية المرتبطة بعلم الاحصاء ويتعلم كيفية استخدام أهم وأشهر الحزم الاحصائية في تحليل البيانات.
b: المهارات الذهنية:	
b.1 يفسر نتائج اختبار معنوية معلمات معادلة الاتجاه العام.	B1 يحلل البيانات الكمية والوصفية ويطوعها لفهم وحل المشكلات.
b.2 يقارن بين الأرقام القياسية ويستنبط المناسب منها لحل المشكلات العملية.	B2 يميز بين الطرق المختلفة لإدخال ومعالجة وتحليل البيانات باستخدام الحزم الاحصائية للوصول الى الاستنتاجات الصحيحة والتنبؤات الدقيقة.
b.3 يربط ما تم دراسته بما يحتمل مواجهته في الواقع العملي وأثناء التطبيق في بيئة الأعمال المحلية والإقليمية والدولية.	B4 يربط نظرية الاحصاء بتطبيقات الجودة.
c: المهارات المهنية والعملية:	
c.1 يجيد التعامل مع الأرقام بما يتناسب مع المشكلة موضوع البحث والدراسة.	C1 يجيد التعامل مع الارقام والبيانات بأسلوب علمي.
c.2 يوظف السلاسل الزمنية ويطبقها في بحوث تتعلق بعملية التنبؤ بقيم الظواهر التي تحدث في المجتمع.	C2 يوظف الأساليب الاحصائية في صياغة المشكلات التطبيقية والتفاعل معها واتخاذ القرار.
c.3 يتخذ القرارات المناسبة في مجالات العمل بناءً على تحليل عناصر المشكلة وتقييم البدائل.	C3 يطبق مهارات اتخاذ القرارات في مجالات العمل معتمداً على تحليل بيانات الظواهر التي تحدث في المجتمع.
d: المهارات العامة والانتقالية:	
d.1 يشارك بمسؤولية في المواقف الشخصية والمهنية.	D3 يتخذ القرارات الصحيحة لحل المشكلات المختلفة التي يواجهها في مجال العمل.
d.2 يجيد العمل في فريق.	D1 يعمل ضمن فريق عند ممارسته العمل الاحصائي.

IV. ربط مخرجات التعلم بإستراتيجية التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
a.1 يوضح المفاهيم الأساسية للإحصاء التطبيقي.	- المحاضرة. - المناقشة، التوضيح، الاستقراء - الاستنتاج.	- اختبارات التحصيل. - العرض الشفهي. - تقييم مشاركة الطلبة في المناقشة والحوار
a.2 يشرح أهمية الإحصاء	- المحاضرة. - مناقشة أهمية معادلة الاتجاه	- المناقشة. - أنشطة تعاونية.
يشرح أهمية الإحصاء التطبيقي في دراسة وتحليل الظواهر العشوائية التي تحدث في المجتمع.	مناقشة أهمية معادلة الاتجاه مركز مناقشة أهمية معادلة الاتجاه مركز مناقشة أهمية معادلة الاتجاه مركز	تقديم مشاركة الطلبة في المناقشة في الجامعة التطوير الأكاديمي وضمان الجودة د/مهدي العماد د/القاسم العباس -تقييم العروض.
يشرح أهمية الإحصاء التطبيقي في دراسة وتحليل الظواهر العشوائية التي تحدث في المجتمع.	مناقشة أهمية معادلة الاتجاه مركز مناقشة أهمية معادلة الاتجاه مركز مناقشة أهمية معادلة الاتجاه مركز	تقديم مشاركة الطلبة في المناقشة في الجامعة التطوير الأكاديمي وضمان الجودة د/مهدي العماد د/القاسم العباس -تقييم العروض.



ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
b1. يفسر نتائج اختبار معنوية معلمات معادلة الاتجاه العام.	-المحاضرة. -المناقشة. -طرح الأسئلة. -التدريبات على صياغة الفرضية الإحصائية.	-الاختبارات القصيرة. -الملاحظة والتقييم الشفهي. -تقييم العروض.
b2. يقارن بين الأرقام القياسية ويستنتج المناسب منها لحل المشكلات العملية.	-المحاضرة.-المناقشة. -التوضيح.-العصف الذهني.	-الاختبارات القصيرة. -تقييم الأنشطة والتكاليف الفردية. -أنشطة تعاونية.
b3. يربط ما تم دراسته بما يحتمل مواجهته في الواقع العملي وأثناء التطبيق في بيئة الأعمال المحلية والإقليمية والدولية .	-المحاضرة.-المناقشة. -التوضيح.-العصف الذهني.	الاختبارات القصيرة. -تقييم الأنشطة والتكاليف الفردية. -أنشطة تعاونية.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعلمية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
c1. يجيد التعامل مع الأرقام بما يتناسب مع المشكلة موضوع البحث والدراسة.	-المحاضرة. -التوضيح. -حلقات المناقشة الموجهة من الطلبة. -دراسة حالة.	-المناقشة. -تقييم الأنشطة والتكاليف الفردية.
c2. يوظف السلاسل الزمنية ويطبقها في بحوث تتعلق بعملية التنبؤ بقيم الظواهر التي تحدث في المجتمع.	-التعلم الذاتي. -المحاضرة. -التدريبات العملية.	-الاختبار النصفي. -تقييم الأنشطة والتكاليف الفردية. -العرض الشفهي.
c3. يتخذ القرارات المناسبة في مجالات العمل بناءً على تحليل عناصر المشكلة وتقييم البدائل.	-التعلم الذاتي. -المحاضرة. -التدريبات العملية.	-الاختبار النصفي. -تقييم الأنشطة والتكاليف الفردية. -العرض الشفهي.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر(المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات العامة	إستراتيجية التدريس	إستراتيجية التقييم
d1. يشارك بمسؤولية في المواقف الشخصية والمهنية.	-حلقات النقاش. -المحاكاة. العمل في مجموعات صغيرة.	-العرض الشفهي. -المناقشة. -يعرض الطالب مشكلة ما يوضح فيها كيفية التصرف لحلها.
d2. يجيد العمل في فريق.	-العمل في مجموعات صغيرة. -حلقات النقاش الموجهة من قبل الطلبة. -العصف الذهني.	-إعداد عروض. -تقييم الأنشطة والتكاليف الفردية. -تقييم عروض الطلبة.



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

V . كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات / مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	الإطار النظري للإحصاء التطبيقي.	- مفهوم الإحصاء التطبيقي. - أقسام الإحصاء التطبيقي. - مصادر البيانات الإحصائية. - أنواع البيانات الإحصائية.	١	٣	a1 , a2
2	أدوات جمع البيانات.	- الملاحظة والمشاهدة. - المقابلة الشخصية. - استمارة الاستبيان.	١	٣	b1 , d1
3	أساليب جمع البيانات.	- أسلوب الحصر الشامل. - أسلوب العينة. - المفاضلة بين الحصر الشامل والعينة لجمع البيانات.	١	٣	b2 , c3, d1
4	مستويات قياس البيانات الإحصائية.	- قياس البيانات الوصفية. - قياس البيانات الكمية.	١	٣	a1, a2, b2, b3
٥	وصف البيانات الإحصائية.	- استخدام الجداول لإحصائية. - استخدام الرسوم البيانية.	١	٣	a3 , c1, d2
٦	مقاييس النزعة المركزية لدراسة تحليل البيانات	- الوسط الحسابي. - الوسط الهندسي. - الوسط التوافقي. - المنوال. - الوسيط.	٢	٦	a2 , a3, c2
٧	مقاييس التشتت لدراسة وتحليل البيانات	- المدى. - الانحراف المعياري. - معامل الاختلاف. - الدرجة المعيارية.	١	٣	b1, c1, d1
٨	الارتباط الخطي البسيط للبيانات الكمية والوصفية	- مفهوم الارتباط بين البيانات الإحصائية. - قياس الارتباط في حالة البيانات الكمية. - قياس الارتباط في حالة البيانات الوصفية.	١	٣	a2 , a3, b1
٩	معادلة الاتجاه العام	- مفهوم معادلة الاتجاه العام. - كتابة معادلة الاتجاه العام. - تفسير معاملات معادلة الاتجاه العام.	٢	٦	b1, c1, d1



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

			-اختبار ملتمات معادلة الاتجاه العام.		
a2 , a3, c1	٦	٢	-مفهوم الرقم القياسي -الرقم القياسي البسيط. -الرقم القياسي التجميعي غير المرجح -الرقم القياسي المرجح بكميات سنة الأساس وسنة المقارنة. -الرقم القياسي الأمثل.	الأرقام القياسية	1٠
a2 , a3, c1	٣	١	-مفهوم السلسلة الزمنية. -مكونات السلسلة الزمنية. -تحليل بيانات السلاسل الزمنية.	السلاسل الزمنية	١1
	٤٢	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات		

ثانياً: الجانب العملي:				
تكتب تجارب (مواضيع) العملي				
الرقم	التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات التعلم
	لا يوجد			
إجمالي الأسابيع والساعات				

VI. استراتيجيات التدريس :	
-المحاضرات.	
-المناقشة والحوار.	
-التعلم الذاتي.	
-العصف الذهني.	
-دراسة حالة.	
-حل المشكلات.	
VII . الأنشطة والتكاليف:	

الرقم	النشاط / التكلفة	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
١	تكليف كل طالب بجمع وتحليل بيانات مشكلة ما باستخدام البرامج الإحصائية الجاهزة، ويقدم تصور لحل المشكلة على ضوء النتائج التي توصل إليها.	a2 , a3 , b1,b2.b3c1,c2,c3,d1.d2	W4-w6	٥
٢	تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم بإعداد أوراق بحثية في أحد مواضيع الأرقام القياسية.	b1,b2,b3,c2,c3,d1, d2	W12-w115	٥
	المجموع			١٠



VIII . تقييم التعليم:					
المرجات	نسبة الدرجة إلى التقييم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
a1+ a2	١٠ %	١٠	W4-w15	الانشطة والتكاليف.	١
a2 , a3 , b1	٢٠ %	٢٠	السابعة	اختبار منتصف الفصل.	٢
a1,a2, a3 ,b1	٧٠ %	٧٠	أحر أسبوع	اختبار نهاية الفصل.	٣
	%١٠٠	١٠٠		المجموع	

IX . مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر (بين قوسين)، اسم الكتاب، الطبعة، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) :	
١ . هريره، احمد وآخرون.(٢٠٢٠). مبادئ الإحصاء" تطبيقات باستخدام البرنامج الإحصائي "spss" الطبعة الثانية، منشورات مركز الأمين، صنعاء، اليمن.	
٢ . المنصوب، محمد عبد الكريم (١٩٩٨)، مفاهيم أساسية في الإحصاء. الطبعة الأولى، منشورات دار الخبرة، صنعاء، اليمن.	
المراجع المساعدة:	
١ . أبو صالح، محمد صبحي (٢٠٠٥)، الطرق الإحصائية، الطبعة الأولى، منشورات دار وهدان، عمان، الأردن.	
٢ . أبو صالح، محمد صبحي ومروة أحمد (٢٠٠٥)، مبادئ الإحصاء، الطبعة الثانية، منشورات جامعة القدس المفتوح، عمان، الأردن.	

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١	الحضور والغياب: -يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم من دخول الامتحان في حال عدم الوفاء بذلك. -يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر: -يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان: -في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. -في حالة تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. -لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. -إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان بالكلية.
٤	التعيينات والمشاريع: -يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. -يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. -إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

٥	الغش: -في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أ النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. -في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
٦	الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
٧	سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: *تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. *التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. *لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. *إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فانه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.



خطة مقرر الإحصاء التطبيقي

معلومات عن أستاذ المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعياً)				د. سعيد احمد حسن		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						الأمانة (777762728)
						البريد الإلكتروني
						dr.said.ahmed2016@gmail.com

II. المعلومات العامة عن المقرر:					
الإحصاء التطبيقي		اسم المقرر:			
		رمز المقرر ورقمه:			
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:
	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	
٣				٣	
الثالث، الفصل الأول		المستوى والفصل الدراسي:			
لا يوجد		المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):			
بكالوريوس الاقتصاد		البرنامج / التي يتم فيها تدريس المقرر:			
العربية		لغة تدريس المقرر:			
كلية التجارة والاقتصاد		مكان تدريس المقرر:			

II. وصف المقرر:

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للإحصاء التطبيقي وكيفية كتابة معادلة الاتجاه العام، واستخدامها في دراسة الظواهر الاقتصادية والاجتماعية التي تحدث في المجتمع، كما يهدف المقرر أيضاً إلى تدريب الطالب على استخدام الأرقام القياسية لدراسة وتحليل التغيرات التي تحدث لأسعار السلع خلال فترات زمنية مختلفة.

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

- بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن :
- يوضح المفاهيم الأساسية للإحصاء التطبيقي.
 - يشرح أهمية الإحصاء التطبيقي في دراسة وتحليل الظواهر العشوائية التي تحدث في المجتمع.
 - يفسر نتائج اختبار معنوية معلمات معادلة الاتجاه العام.
 - يقارن بين الأرقام القياسية ويستنتج المناسب منها لحل المشكلات العملية.
 - يربط ما تم دراسته بما يحتمل مواجهته في الواقع العملي وأثناء التطبيق في بيئة الأعمال المحلية والإقليمية والدولية.
 - يجيد التعامل مع الأرقام بما يتناسب مع المشكلة موضوع البحث والدراسة.
 - يوظف السلاسل الزمنية ويطبقها في بحوث تتعلق بعملية التنبؤ بقيم الظواهر التي تحدث في المجتمع.
 - يتخذ القرارات المناسبة في مجالات العمل بناءً على تحليل عناصر المشكلة وتقييم البدائل.
 - يشارك بمسؤولية في المواقف الشخصية والمهنية.
 - يجيد العمل في فريق.

IV. محتوى المقرر:



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الإطار النظري للإحصاء التطبيقي.	- مفهوم الإحصاء التطبيقي. - أقسام الإحصاء التطبيقي. - مصادر البيانات الإحصائية. - أنواع البيانات الإحصائية.	الأول والثاني	٦
2	أدوات جمع البيانات.	- الملاحظة والمشاهدة. - المقابلة الشخصية. - استمارة الاستبيان.	الثالث	٣
3	أساليب جمع البيانات.	- أسلوب الحصر الشامل. - أسلوب العينة. - المفاضلة بين الحصر الشامل والعينة لجمع البيانات.	الرابع	٣
4	مستويات قياس البيانات الإحصائية.	- قياس البيانات الوصفية. - قياس البيانات الكمية.	الخامس	٣
٥	وصف البيانات الإحصائية.	- استخدام الجداول لإحصائية. - استخدام الرسوم البيانية.	السادس	٣
٦	الاختبار النصفي	في المفردات السابقة	السابع	٣
٧	مقاييس النزعة المركزية لدراسة لتحليل البيانات	- الوسط الحسابي. - الوسط الهندسي. - الوسط التوافقي. - المنوال. - الوسيط.	الثامن والتاسع	٦
8	مقاييس التشتت لدراسة وتحليل البيانات	- المدى. - الانحراف المعياري. - معامل الاختلاف. - الدرجة المعيارية.	العاشر	٣
9	الارتباط الخطي البسيط للبيانات الكمية والوصفية	- مفهوم الارتباط بين البيانات الإحصائية. - قياس الارتباط في حالة البيانات الكمية. - قياس الارتباط في حالة البيانات الوصفية.	الحادي عشر	٣
10	معادلة الاتجاه العام	- مفهوم معادلة الاتجاه العام. - كتابة معادلة الاتجاه العام. - تفسير معاملات معادلة الاتجاه العام. - اختبار مللمات معادلة الاتجاه العام.	الثاني عشر والثالث عشر	٦
1١	الأرقام القياسية.	- مفهوم الرقم القياسي البسيط. - الرقم القياسي التجميعي غير المرجح. - الرقم القياسي المرجح بكميات سنة الأساس وسنة المقارنة. - الرقم القياسي الأمثل.	الرابع عشر	٣
12	السلاسل الزمنية.	- مفهوم السلسلة الزمنية. - مكونات السلسلة الزمنية. - تحليل بيانات السلاسل الزمنية.	الخامس عشر	٣
١٣	الاختبار النهائي	كل مفردات المقرر	السادس عشر	٣



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

٤٨	١٦	إجمالي الأسابيع والساعات
----	----	--------------------------

الجانب العملي:			
كتابة تجارب (مواضيع / مهام) النشاط العملي			
الرقم	المهام / التجارب العملية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1.	لا يوجد		
2.			
إجمالي الأسابيع والساعات			

VI. استراتيجيات التدريس :	
-	المحاضرات النظرية
-	المناقشة والحوار
-	التعلم الذاتي
-	العصف الذهني
-	دراسة حالة
-	حل المشكلات

VII. الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط / التكاليف	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)
١.	تكليف كل طالب تقدم عرض لأسلوب تحليل الأرقام القياسية ووصف وتحليل المشكلة.	W4-w6	٥
٢.	تقسيم الطلبة إلى مجموعات وتكليفهم بإعداد أوراق تتضمن تطبيق عملي لمعادلة الاتجاه العام.	W12-w15	٥
	المجموع		١٠

VIII. تقييم التعليم :				
م	موضوعات التقويم	موعد التقويم / اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١.	الأنشطة والتكاليف	W4-w15	١٠	10%
٢.	اختبار نصفي	الأسبوع السابع	٢٠	20%
٣.	امتحان نهاية الفصل	آخر أسبوع	٧٠	70%
	المجموع		١٠٠	100%

IX. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر (بين قوسين)، اسم الكتاب، الطبعة، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) :	
١. هريره، احمد وآخرون.(٢٠٢٠). مبادئ الإحصاء" تطبيقات باستخدام البرنامج الإحصائي "spss" الطبعة الثانية، منشورات مركز	



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

<p>الأمين، صنعاء، اليمن. ٢ . المنسوب، محمد عبد الكريم (١٩٩٨)، مفاهيم أساسية في الإحصاء. الطبعة الأولى، منشورات دار الخبرة، صنعاء، اليمن. المراجع المساعدة:</p>
<p>١. أبو صالح، محمد صبحي (٢٠٠٥)، الطرق الإحصائية، الطبعة الأولى، منشورات دار وهدان، عمان، الأردن. ٢. أبو صالح، محمد صبحي ومروة أحمد (٢٠٠٥)، مبادئ الإحصاء، الطبعة الثانية، منشورات جامعة القدس المفتوح، عمان، الأردن.</p>

<p>X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:</p>	
١	<p>الحضور والغياب: -يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم من دخول الامتحان في حال عدم الوفاء بذلك. -يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
٢	<p>الحضور المتأخر: -يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
٣	<p>ضوابط الامتحان: -في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. -في حالة تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. -لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. -إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان بالكلية.</p>
٤	<p>التعيينات والمشاريع: -يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها. -يبين أستاذ المقرر الضوابط والقواعد لتنفيذ التكاليف وتسليمها. -إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥	<p>الغش: -في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أ النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. -في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.</p>
٦	<p>الانتحال: في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.</p>
٧	<p>سياسات أخرى: من مهام الطلبة وواجباتهم وحقوقهم الآتي: *تحمل وتقبل الآراء المختلفة أثناء المناقشات والعمل الجماعي. *التزامه بأسلوب النقاش الايجابي والحوار البناء مع الآخرين. *لا يسمح استخدام الهواتف المحمولة داخل قاعة المحاضرة، أو أثناء سير الامتحان. *إذا سلك الطالب سلوكاً غير مقبول فإنه يُحال إلى الجهات المعنية لاتخاذ اللازم، مشفوعاً بتقرير عن ذلك.</p>