



### مواصفات مقرر التنمية السياسية في العالم الثالث

I. معلومات عامة عن المقرر:					
التنمية السياسية في العالم الثالث					1. اسم المقرر:
pola103					2. رمز المقرر ورقمه:
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي	3. الساعات المعتمدة:
3				3	
المستوى الرابع - الفصل الدراسي الأول					4. المستوى والفصل الدراسي:
لا يوجد					5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):
لا يوجد					6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):
البكالوريوس					7. البرنامج الذي يدرس له المقرر:
العربية					8. لغة تدريس المقرر:
فصلي / ساعات					9. نظام الدراسة:
منتظم					10. أسلوب الدراسة:
كلية التجارة والاقتصاد - قسم العلوم السياسية					11. مكان تدريس المقرر:
د. هاني عبادي محمد المغلس					12. معد (ي) مواصفات المقرر:
					13. تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:

### II. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف الأساسية في التنمية السياسية، وبالمهارات التي تمكنه من عملية الربط بكفاءة وفاعلية في التعامل مع واقع ومشكلات التنمية بجوانبها المختلفة. ويتناول المقرر نشأة حقل التنمية السياسية ومصادره ومفاهيمه ونظرياته الأساسية، والتطورات الراهنة في مفهوم التنمية لاسيما المتصلة بأدبيات التنمية البشرية ومعايير الحكم الرشيد وبناء الدولة، مقارنة بينها وبين المقولات التأسيسية في الأدبيات الأصلية للتنمية السياسية عند ظهور هذا الحقل عقب الحرب العالمية الثانية. كما يتناول بمنهجية نقدية ظاهرة التخلف في البلدان النامية من حيث أسبابها ومظاهرها وعلاقتها بظاهرتي الاستعمار والتبعية والاستبدادي السياسي، إضافة إلى طائفة من قضايا التنمية السياسية وأزماتها البنوية التي يدرسها المقرر في السياقات السياسية والاجتماعية والاقتصادية للدول النامية، وفي السياق العربي واليمني على وجه التحديد.

### III. مخرجات التعلم: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

- بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
  - يُظهر المعرفة والفهم بقضايا حقل التنمية السياسية وأصوله النظرية.
  - يعرّف مفهوم التنمية السياسية وجملته من المفاهيم المرتبطة به كالتحديث السياسي.
  - يشرح أهم نظريات التنمية السياسية.
  - يستوعب التفسيرات المختلفة لظاهرة التخلف السياسي في بلدان العالم النامي وأسبابها وأبعادها.
  - يحدد صعوبات الانتقال إلى الديمقراطية في الدول النامية.
  - يلم بأزمات التنمية السياسية وأسبابها وآليات حدوثها.
  - يقارن بين مفهوم التنمية السياسية ومفاهيم التنمية واتجاهاتها الحديثة.
  - يستنتج العلاقة بين التنمية السياسية ومجالات التنمية الأخرى، وبينها وبين الديمقراطية وبناء الدولة.
  - ينقد التحيزات المعرفية في أدبيات ونظريات التنمية السياسية.
  - يبدي رأيه في مؤشرات الاستقرار السياسي واقتربات بناء الدولة.
  - يرسم مخططاً يوضح المداخل التنموية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وموقع التنمية السياسية منها.
  - يعد موضوعاً حول إحدى تجارب التنمية السياسية الحديثة أو المعاصرة.
  - يعرض كتاباً حديثاً يتناول الأسس النظرية للتنمية السياسية أو أحد موضوعاتها.



d1 القدرة على جمع المعلومات من المصادر المختلفة وفرزها وتركيبها وفق أهميتها بصورة منظمة.  
d2 يقدم الاستشارات العلمية للجهات ذات العلاقة فيما يتعلق بمشكلات التنمية السياسية على المستوى الوطني.

مواعمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
<b>A: المعرفة والفهم:</b>	
a1 يُظهر المعرفة والفهم بقضايا حقل التنمية السياسية وأصوله النظرية.	A1 يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات اللازمة لبناء معرفة علمية في حقل العلوم السياسية.
a2 يعرف مفهوم التنمية السياسية وجملة من المفاهيم المرتبطة به كالتحديث السياسي.	A2 يشرح الأسس العلمية للفروع الرئيسية لحقل العلوم السياسية.
a3 يشرح أهم نظريات التنمية السياسية.	A3 يتعرف على الاتجاهات الحديثة في حقل المعرفة السياسية.
a4 يستوعب التفسيرات المختلفة لظاهرة التخلف السياسي في بلدان العالم النامي وأسبابها وأبعادها.	
a5 يحدد صعوبات الانتقال إلى الديمقراطية في الدول النامية.	
a5 يلم بأزمات التنمية السياسية وأسبابها وآليات حدوثها.	
<b>B: المهارات الذهنية:</b>	
b1 يقارن بين مفهوم التنمية السياسية ومفاهيم التنمية واتجاهاتها الحديثة.	B1 يوظف المناهج والأدوات العلمية لفهم الظواهر والمؤسسات السياسية.
b2 يستنتج العلاقة بين التنمية السياسية ومجالات التنمية الأخرى، وبينها وبين الديمقراطية وبناء الدولة.	B2 يفسر العلاقات بين متغيرات الظواهر والأحداث السياسية مبيها العوامل التي تؤثر فيها.
b3 ينقد التحيزات المعرفية في أدبيات ونظريات التنمية السياسية.	B3 يشرح التحولات والأزمات السياسية المحلية والإقليمية والدولية.
b4 يبدي رأيه في مؤشرات الاستقرار السياسي واقترابات بناء الدولة.	
<b>C: المهارات المهنية والعملية:</b>	
c1 يرسم مخططاً يوضح المداخل التنموية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وموقع التنمية السياسية منها.	C1 يطبق المعارف ومناهج البحث في دراسة مشاكل الحياة السياسية والإدارة العامة ويقدم مقترحات للتعامل معها.
c2 يعد موضوعاً حول إحدى تجارب التنمية السياسية الحديثة أو المعاصرة.	C2 يطور المعارف النظرية بما يساهم في فهم قضايا السياسية العربية والإقليمية والدولية.
c3 يعرض كتاباً حديثاً يتناول الأسس النظرية للتنمية السياسية أو احد موضوعاتها.	C3 يُعد الدراسات والتقارير العلمية بما يساهم في تطوير العمل السياسي ويعزز سيادة القانون وثقافة المواطنة.
<b>D: المهارات العامة والانتقالية:</b>	



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم العلوم السياسية  
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

D1	يوظف مهارات الاتصال السياسي في ترشيد أداء المؤسسات العامة وتوجهات الرأي العام.	d1 القدرة على جمع المعلومات من المصادر المختلفة وفرزها وتركيبها وفق أهميتها بصورة منظمة.
D2	يشارك في إعداد برامج العمل السياسي والدبلوماسي وإدارة الحوار والتفاوض.	d2 يقدم الاستشارات العلمية للجهات ذات العلاقة فيما يتعلق بمشكلات التنمية السياسية على المستوى الوطني.

1 ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم  
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يُظهر المعرفة والفهم لقضايا حقل التنمية السياسية وأصوله النظرية.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - المهام والتكليفات - العروض الفردية	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكليفات الفردية. - الاختبار النصفى والنهائي.
a2 يعرّف مفهوم التنمية السياسية وجملة من المفاهيم المرتبطة به كالتحديث السياسي.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - المهام والتكليفات - العروض الفردية	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكليفات الفردية. - الاختبار النصفى والنهائي.
a3 يشرح أهم نظريات التنمية السياسية.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - المهام والتكليفات - العروض الفردية	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكليفات الفردية. - الاختبار النصفى والنهائي.
a4 يستوعب التفسيرات المختلفة لظاهرة التخلف السياسي في بلدان العالم النامي وأسبابها وأبعادها.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - المهام والتكليفات - العروض الفردية	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكليفات الفردية. - الاختبار النصفى والنهائي.
a5 يحدد صعوبات الانتقال إلى الديمقراطية في الدول النامية.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - المهام والتكليفات - العروض الفردية	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكليفات الفردية. - الاختبار النصفى والنهائي.
a5 يلم بأزمات التنمية السياسية وأسبابها وآليات حدوثها.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - المهام والتكليفات - العروض الفردية	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكليفات الفردية. - الاختبار النصفى والنهائي.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يقارن بين مفهوم التنمية السياسية ومفاهيم التنمية واتجاهاتها الحديثة.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - المهام والتكليفات - العصف الذهني	- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات الفردية. - الاختبار النصفى والنهائي

رئيس الجامعة  
د/القاسم محمد

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة  
د/هدى العماد

عميد الكلية  
د/مشعل الريفي

نائب العميد لشئون الجودة  
د/ناصر الطويل

رئيس القسم  
د/عدنان المقطري



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم العلوم السياسية  
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكاليف الفردية. - الاختبار النصفى والنهائي.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - المهام والتكاليف - العصف الذهني	b2 يستنبط العلاقة بين التنمية السياسية ومجالات التنمية الأخرى، وبينها وبين الديمقراطية وبناء الدولة.
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكاليف الفردية. - الاختبار النصفى والنهائي.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - المهام والتكاليف - العصف الذهني	b3 ينقد التحيزات المعرفية في أدبيات ونظريات التنمية السياسية.
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكاليف الفردية. - الاختبار النصفى والنهائي.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - المهام والتكاليف - العصف الذهني	b4 يبدي رأيه في مؤشرات الاستقرار السياسي واقتراحات بناء الدولة.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1 يرسم مخططاً يوضح المداخل التنموية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وموقع التنمية السياسية منها.	- المحاضرة - الخرائط الذهنية - التكاليف الفردية - سمنار (حلقة نقاش)	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية.
c2 يعد موضوعاً حول إحدى تجارب التنمية السياسية الحديثة أو المعاصرة.	- المحاضرة - الخرائط الذهنية - التكاليف الفردية - سمنار (حلقة نقاش)	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية.
c3 يعرض كتاباً حديثاً يتناول الأسس النظرية للتنمية السياسية أو احد موضوعاتها.	- المحاضرة - الخرائط الذهنية - التكاليف الفردية - سمنار (حلقة نقاش)	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 القدرة على جمع المعلومات من المصادر المختلفة وفرزها وتركيبها وفق أهميتها بصورة منظمة.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. - الأنشطة والمهام والتكاليف.	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية.
d2 يقدم الاستشارات العلمية للجهات ذات العلاقة فيما يتعلق بمشكلات التنمية السياسية على المستوى الوطني.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. - الأنشطة والمهام والتكاليف.	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية.



**VII. مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر والساعات المعتمدة لها.**

مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مدخل تعريفي بالتنمية السياسية	- التعريف بالموضوع الأساسي للمقرر وبمفرداته وأهدافه. - التعريف بسياق النشأة العلمية لحقل التنمية السياسية وموقعه في إطار العلوم السياسية. - المصادر النظرية لحقل التنمية السياسية.	1	3	a1، a2
2	مفهوم التنمية السياسية	- التعريفات والمقولات التأسيسية للمفهوم وفق الأدبيات الكلاسيكية للتنمية السياسية	1	3	a1، b1، c3، b3
3	السمات العامة لظاهرة التخلف السياسي في الدول النامية	- مفهوم التخلف السياسي. - أوضاع التنمية وسمات التخلف السياسي في الدول النامية. - اتجاهات تفسيرية لأسباب ظاهرة التخلف. - هل يمكن مغادرة حالة التخلف السياسي؟	1	3	a4، b3
4	نظريات التنمية السياسية	- نظرية التحديث، نظرية التبعية، النظرية الاشتراكية، النظرية الإسلامية..	1	3	a3، b3، c3
5	العلاقة بين التنمية السياسية ومجالات التنمية الأخرى (الاقتصادية والاجتماعية والثقافية)	- العلاقة بالتنمية الاقتصادية - العلاقة بالتنمية الثقافية - العلاقة بالتنمية الاجتماعية - محورية التنمية السياسية	1	3	b2، c1، b2
6	أزمات التنمية السياسية: أزمة الهوية	- معنى الهوية - إشكاليات نظرية يطرحها مفهوم الهوية - هل للدولة هوية؟ - ما المقصود بأزمة الهوية؟	1	3	a6، d1، d2



			<ul style="list-style-type: none"><li>- مصادر وأسباب أزمة الهوية</li><li>- كيف واجهت الدولة تاريخياً أزمة الهوية؟</li><li>- أزمة الهوية في سياقها العربي</li></ul>		
d2، d1، a6	6	2	<ul style="list-style-type: none"><li>- معنى الشرعية والشرعية السياسية</li><li>- مصادر الشرعية</li><li>- انواع الشرعية</li><li>- ما المقصود بأزمة الشرعية وكيف تحدث؟</li><li>- خصائص الشرعية</li><li>- التعامل مع أزمة الشرعية أو إعادة بناء الشرعية</li><li>- أزمة الشرعية في السياق العربي</li></ul>	7	أزمة الشرعية
a5، a1 d2، d1، b4	6	2	<ul style="list-style-type: none"><li>- مفهوم المشاركة السياسية</li><li>- تطور مجال المشاركة السياسية</li><li>- التقريب بين المشاركة السياسية والتعبئة السياسية</li><li>- مفهوم الثقافة السياسية</li><li>- صور المشاركة السياسية</li><li>- قنوات المشاركة السياسية</li><li>- ما المقصود بأزمة المشاركة وما أسباب حدوثها؟</li><li>- الانتقال الديمقراطي ومعوقاته في الدول النامية</li></ul>	9	أزمة المشاركة
b4، a1 d2، d1	3	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- أزمة التوزيع</li><li>- أزمة التغلغل</li><li>- أزمة التكامل</li><li>- أزمة الاستقرار</li></ul>	11	أزمات التوزيع، والتغلغل، والتكامل، والاستقرار
d2، b4	3	1	<ul style="list-style-type: none"><li>- مفهوم بناء الدولة</li><li>- اقتربات بناء الدولة</li><li>- ملاحظات نقدية حول مفهوم بناء الدولة</li><li>- العلاقة بين المفهومين</li></ul>	12	التنمية السياسية وبناء الدولة
d2، d1، b1	6	2	<ul style="list-style-type: none"><li>- تقارير التنمية البشرية ونقدتها</li><li>- لأدبيات التنمية الكلاسيكية</li></ul>	13	التطور في حقل التنمية السياسية في ظل التطورات العالمية الراهنة



			- التنمية البشرية - التنمية المستدامة - الحكم الرشيد - أهم ملامح التطور في أدبيات التنمية المعاصرة	
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدريس:	
وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

٣ الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عروض تقديمية لنماذج تطبيقية من تجارب تنموية في دول العالم	c1 ، b4 ، b2 ، a6 ، a5 ، a4 c2, d1	w3, w4, w5, w6, w7, w9, w10, w11, w12,	10
2	عروض كتب ودراسات حديثة في التنمية السياسية	d1 ، c3 ، c2 b4 ، b2، a6 ، a5	w3, w5	10
3	حضور المحاضرات	d2 ، c1, b2 ، a3 ,a2, ، a1	w1-w12	10
30	الإجمالي			

١. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	التكليفات البحثية	w2, w4, w5, w6, w7, w9, w10, w11, w12,	20	20%	a4، a6 ، a5 b2 ، c2 c3، d1



d3					
a1, a2, a3, a4, b1, c1	10%	10	w1, w2	حضور المحاضرات	2
a1, a2, a3, a4, b1, c1	10%	10	w	اختبار نصفي	3
a1, a3, a4, b1, c1	60%	60	w16	الاختبار النهائي	4
	100%	100	الإجمالي		

<b>II. مصادر التعلم:</b>	
<b>المراجع الرئيسية:</b>	
١. محمد عبدالمك المتوكل، التنمية السياسية (صنعاء: الأمين للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٠).	
٢. هاني المغلس، التنمية السياسية وبناء الدولة (صنعاء: الأمين للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠١٨).	
<b>المراجع المساعدة</b>	
١. ريتشارد هيجوت، نظريات التنمية السياسية، ترجمة حمدي عبدالرحمن ومحمد عبدالحميد (الأردن: المركز العلمي للدراسات السياسية، ط١، ٢٠٠١).	
٢. نصر محمد عارف، نظريات التنمية السياسية المعاصرة (هيرندن- فرجينيا: المعهد العالمي للفكر السياسي، د.ت).	
٣. بي سي سميث، كيف نفهم سياسات العالم الثالث نظريات التغيير السياسي والتنمية، ترجمة خليل كلفت (القاهرة: المركز القومي للترجمة، ٢٠١١).	
٤. احمد الكواز، لماذا لم تتحول اغلب البلدان النامية إلى بلدان متقدمة تنمويًا (الكويت: المعهد العربي للتخطيط، ٢٠١١).	
٥. برتران بادي، الدولة المستوردة تغريب النظام السياسي، ترجمة لطيف فرج (القاهرة: مدارات للأبحاث والنشر، ٢٠١٧).	
٦. هوارد ج. وباردا، المجتمع المدني النموذج الأمريكي والتنمية في العالم الثالث، ترجمة ليلي زيدان (القاهرة: الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية، ٢٠٠٧).	
٧. سيرجيو بيطار وأبراهام ليونثال (محرران)، تجارب التحول إلى الديمقراطية حوارات مع القادة السياسيين، (القاهرة: دار الشروق، ٢٠١٦).	
<b>مواد إلكترونية وإنترنت:</b>	
١- تقارير التنمية البشرية الصادرة عن برنامج الأمم المتحدة الإنمائي: <a href="http://hdr.undp.org/reports">http://hdr.undp.org/reports</a>	

<b>III. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.</b>	
١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: حضور مالا يقل عن 75% من المحاضرات بحسب النظام المعمول به في الكلية.	
٢. الحضور المتأخر: حرمان الطالب كثير التأخر من درجة الحضور.	
٣. ضوابط الامتحان: يحق للطالب في حالات الغياب عن الامتحان الحصول على غياب بعذر وفق إجراءات معينة، ولا يعاد الامتحان النصفي أو النهائي للطالب في نفس الفصل.	
٤. التعيينات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكاليف يتم الخصم من الدرجة الموضوعه للتكاليف.	
٥. الغش: في حالات الغش يحال الطالب إلى لجنة الانضباط، وفي حال ثبوت الغش أو مخالفة نظام الامتحان يحرم الطالب من المادة.	
٦. الانتحال: في حالة ثبوت الانتحال على الطالب يعاقب بالفصل من الكلية.	
٧. سياسات أخرى: يمنع اصطحاب الموبايل في الاختبار النهائي.	





### خطة مقرر التنمية السياسية في العالم الثالث

I. معلومات عن مدرس المقرر:													
الاسم					د. هاني عبادي المغلس								
المكان ورقم الهاتف					773670100								
البريد الإلكتروني					<a href="mailto:hanymokhl@yahoo.com">hanymokhl@yahoo.com</a>								
الساعات المكتبية ( ٣ / أسبوعيا )		السبت		الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء		الخميس	

II. معلومات عامة عن المقرر:												
التنمية السياسية في العالم الثالث												١. اسم المقرر:
pol4103												٢. رمز المقرر ورقمه:
الساعات												٣. الساعات المعتمدة للمقرر:
المجموع		تدريب		عملي		سمنار		نظري				
3								3				
المستوى والفصل الدراسي:												٤. المستوى والفصل الدراسي:
لا يوجد												٥. المتطلبات السابقة لمقرر (إن وجدت):
لا يوجد												٦. المتطلبات المصاحبة لمقرر (إن وجدت):
بكالوريوس علوم سياسية												٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
اللغة العربية												٨. لغة تدريس المقرر:
الحرم الجامعي/ كلية التجارة والاقتصاد												٩. مكان تدريس المقرر:

III. وصف المقرر الدراسي:												
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعارف الأساسية في التنمية السياسية، وبالمهارات التي تمكنه من عملية الربط بكفاءة وفاعلية في التعامل مع واقع ومشكلات التنمية بجوانبها المختلفة. ويتناول المقرر نشأة حقل التنمية السياسية ومصادره ومفاهيمه ونظرياته الأساسية، والتطورات الراهنة في مفهوم التنمية لاسيما المتصلة بأدبيات التنمية البشرية ومعايير الحكم الرشيد وبناء الدولة، مقارنة بينها وبين المقولات التأسيسية في الأدبيات الأصلية للتنمية السياسية عند ظهور هذا الحقل عقب الحرب العالمية الثانية. كما يتناول بمنهجية نقدية ظاهرة التخلف في البلدان النامية من حيث أسبابها ومظاهرها وعلاقتها بظاهرتي الاستعمار والتبعية والاستبداد السياسي، إضافة إلى طائفة من قضايا التنمية السياسية وأزماتها البنوية التي يدرسها المقرر في السياقات السياسية والاجتماعية والاقتصادية للدول النامية، وفي السياق العربي واليميني على وجه التحديد.</p>												

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:												
<p>بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>a1 يُظهر المعرفة والفهم بقضايا حقل التنمية السياسية وأصوله النظرية.</p> <p>a2 يعرّف مفهوم التنمية السياسية وجملة من المفاهيم المرتبطة به كالتحديث السياسي.</p> <p>a3 يشرح أهم نظريات التنمية السياسية.</p> <p>a4 يستوعب التفسيرات المختلفة لظاهرة التخلف السياسي في بلدان العالم النامي وأسبابها وأبعادها.</p> <p>a5 يحدد صعوبات الانتقال إلى الديمقراطية في الدول النامية.</p>												



- a6 يلم بأزمات التنمية السياسية وأسبابها وآليات حدوثها.  
b1 يقارن بين مفهوم التنمية السياسية ومفاهيم التنمية واتجاهاتها الحديثة.  
b2 يستنتج العلاقة بين التنمية السياسية ومجالات التنمية الأخرى، وبينها وبين الديمقراطية وبناء الدولة.  
b3 ينقد التحيزات المعرفية في أدبيات ونظريات التنمية السياسية.  
b4 يبدي رأيه في مؤشرات الاستقرار السياسي واقترابات بناء الدولة.  
c1 يرسم مخططاً يوضح المداخل التنموية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية وموقع التنمية السياسية منها.  
c2 يعد موضوعاً حول إحدى تجارب التنمية السياسية الحديثة أو المعاصرة.  
c3 يعرض كتاباً حديثاً يتناول الأسس النظرية للتنمية السياسية أو احد موضوعاتها.  
d1 القدرة على جمع المعلومات من المصادر المختلفة وفرزها وتركيبها وفق أهميتها بصورة منظمة.  
d2 يقدم الاستشارات العلمية للجهات ذات العلاقة فيما يتعلق بمشكلات التنمية السياسية على المستوى الوطني.

## V. محتوى المقرر:

### الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مدخل تعريفى بالتنمية السياسية	التعريف بالموضوع الأساسي للمقرر وبمفرداته وأهدافه. التعريف بسياق النشأة العلمية لحقل التنمية السياسية وموقعه في إطار العلوم السياسية. المصادر النظرية لحقل التنمية السياسية.	w1	3
2	مفهوم التنمية السياسية	التعريفات والمقولات التأسيسية للمفهوم وفق الأدبيات الكلاسيكية للتنمية السياسية.	w2	3
3	السمات العامة لظاهرة التخلف السياسي في الدول النامية	مفهوم التخلف السياسي. أوضاع التنمية وسمات التخلف السياسي في الدول النامية. اتجاهات تفسيرية لأسباب ظاهرة التخلف. هل يمكن مغادرة حالة التخلف السياسي؟	w3	3
4	نظريات التنمية السياسية	نظرية التحديث، نظرية التبعية، النظرية الاشتراكية، النظرية الإسلامية..	w4	3
5	العلاقة بين التنمية السياسية ومجالات التنمية الأخرى (الاقتصادية والاجتماعية والثقافية)	العلاقة بالتنمية الاقتصادية العلاقة بالتنمية الثقافية العلاقة بالتنمية الاجتماعية محورية التنمية السياسية	w5	3
6	أزمات التنمية السياسية: أزمة الهوية	معنى الهوية إشكاليات نظرية يطرحها مفهوم الهوية هل للدولة هوية؟ ما المقصود بأزمة الهوية؟ مصادر وأسباب أزمة الهوية كيف واجهت الدولة تاريخياً أزمة الهوية؟ أزمة الهوية في سياقها العربي	w6	3



6	w7-w8	معنى الشرعية والشرعية السياسية مصادر الشرعية انواع الشرعية ما المقصود بأزمة الشرعية وكيف تحدث؟ خصائص الشرعية التعامل مع أزمة الشرعية أو إعادة بناء الشرعية أزمة الشرعية في السياق العربي	أزمة الشرعية	7
3	w9		اختبار نصفي	8
3	w10	مفهوم المشاركة السياسية تطور مجال المشاركة السياسية التفريق بين المشاركة السياسية والتعبئة السياسية مفهوم الثقافة السياسية صور المشاركة السياسية قنوات المشاركة السياسية ما المقصود بأزمة المشاركة وما أسباب حدوثها؟ الانتقال الديمقراطي ومعوقاته في الدول النامية	أزمة المشاركة	9
6	w11- w12	أزمة التوزيع أزمة التغلغل أزمة التكامل أزمة الاستقرار	أزمات التوزيع، والتغلغل، والتكامل، والاستقرار	10
6	w13- w14	مفهوم بناء الدولة اقتربات بناء الدولة ملاحظات نقدية حول مفهوم بناء الدولة العلاقة بين المفهومين	التنمية السياسية وبناء الدولة	11
3	w15	تقارير التنمية البشرية ونقدها لأدبيات التنمية الكلاسيكية التنمية البشرية التنمية المستدامة الحكم الرشيد أهم ملامح التطور في أدبيات التنمية المعاصرة	التطور في حقل التنمية السياسية في ظل التطورات العالمية الراهنة	12
3	w16		اختبار نهائي	13
48	16	إجمالي الأسابيع والساعات		

#### استراتيجيات التدريس:

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكليف البحثية



العصف الذهني	وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.
مشاريع فردية	يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.
التعلم الذاتي	وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.
المحاكاة	وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.

#### ٤ الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	الأسبوع	الدرجة
1	عروض تقديمية لنماذج تطبيقية من تجارب تنموية في دول العالم	w3, w4, w5, w6, w7, w9, w10, w11, w12,	10
2	عروض كتب ودراسات حديثة في التنمية السياسية	w3, w5	10
3	حضور المحاضرات	w1-w12	10
30	الاجمالي		

#### IV. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	التكليفات البحثية	w2, w4, w5, w6, w7, w9, w10, w11, w12,	20	20%
2	حضور المحاضرات	w1, w2	10	10%
3	اختبار نصفي	w9	10	10%
4	الاختبار النهائي	w16	60	60%
	الاجمالي		100	100%

#### VI. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية:
١. محمد عبدالملك المتوكل، التنمية السياسية (صنعاء: الأمين للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٠).
٢. هاني المغلس، التنمية السياسية وبناء الدولة (صنعاء: الأمين للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠١٨).
المراجع المساعدة:
١. ريتشارد هيجوت، نظريات التنمية السياسية، ترجمة حمدي عبدالرحمن ومحمد عبدالحميد (الأردن: المركز العلمي للدراسات السياسية، ط١، ٢٠٠١).
٢. نصر محمد عارف، نظريات التنمية السياسية المعاصرة (هيرندن- فرجينيا: المعهد العالمي للفكر السياسي، د.ت).
٣. بي سي سميث، كيف نفهم سياسات العالم الثالث نظريات التغيير السياسي والتنمية، ترجمة خليل كلفت (القاهرة: )



- المركز القومي للترجمة، (٢٠١١).
٤. أحمد الكواز، لماذا لم تتحول أغلب البلدان النامية إلى بلدان متقدمة تنمويا (الكويت: المعهد العربي للتخطيط، ٢٠١١).
٥. برتران بادي، الدولة المستوردة تغريب النظام السياسي، ترجمة لطيف فرج (القاهرة: مدارات للأبحاث والنشر، ٢٠١٧).
٦. هوارد ج. وباردا، المجتمع المدني النموذج الأمريكي والتنمية في العالم الثالث، ترجمة ليلى زيدان (القاهرة: الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية، ٢٠٠٧).
٧. سيرجيو بيطار وأبراهام ليونثال (محرران)، تجارب التحول إلى الديمقراطية حوارات مع القادة السياسيين، (القاهرة: د الشروق، ٢٠١٦).

١- تقارير التنمية البشرية الصادرة عن برنامج الأمم المتحدة الإنمائي:

<http://hdr.undp.org/reports>

## VII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات. - يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤.	التكليفات / المهام والأبحاث: - يحدد أستاذ المقرر نوع التكليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكليف والأبحاث وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.
٦.	الانتحال: في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليف والأبحاث .. إلخ.