



مواصفات مقرر السياسة الخارجية للدول الكبرى

I. معلومات عامة عن المقرر:						
السياسة الخارجية للدول الكبرى					اسم المقرر:	1.
pol4111					رمز المقرر ورقمه:	2.
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة:	3.
3	=	=	=	3		
المستوى الرابع / الفصل الثاني					المستوى والفصل الدراسي:	4.
لا يوجد					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	5.
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	6.
بكالوريوس علوم سياسية					البرنامج الذي يدرس له المقرر:	7.
العربية					لغة تدريس المقرر:	8.
فصلي					نظام الدراسة:	9.
د. عبدالعزيز الشعيبي					معد (ي) مواصفات المقرر:	10.
د. ناصر محمد الطويل					مراجع مواصفات المقرر	11.
					تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	12.

II. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الخاصة بمحددات وأدوات وأهداف السياسة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية وروسيا، والصين، والاتحاد الأوروبي، واليابان، وإكسابه المهارات العلمية والمهنية التي تمكنه من تفسير وتحليل السلوك السياسي الخارجي لهذه الدول بشكل عام وتجاه المنطقة العربية واليمن بشكل خاص.

III. مخرجات التعلم:
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: a1 يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالسياسة الخارجية للدول الكبرى. a2 يكتب عن محددات السياسة الخارجية للدول الكبرى. b1 يقارن بين السياسات الخارجية المختلفة للدول الكبرى. b2 يحلل التباينات في السلوك السياسي للدول الكبرى تجاه المنطقة العربية والعالم. c1 يساهم بحل لمشكلات السياسات الخارجية للدول الكبرى في التعامل مع المنطقة العربية. c2 يطبق المعارف العلمية في فهم سياسات الدول الكبرى تجاه المنطقة العربية واليمن. d1 يعد الدراسات والتقارير في مستجدات السياسة الخارجية للدول الكبرى. d2 يتواصل مع زملائه بفعالية لإنجاز المهام الوظيفية في إطار عمله.

IV. مواومة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
A: المعرفة والفهم:	
a1 يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالسياسة الخارجية للدول الكبرى.	A1 يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات اللازمة لبناء معرفة علمية في حقل العلوم السياسية.



A2	يشرح الأسس العلمية للفروع الرئيسية لحقل العلوم السياسية.	a2 يكتب عن محددات السياسة الخارجية للدول الكبرى.
B: المهارات الذهنية:		
B1	يوظف المناهج والأدوات العلمية لفهم الظواهر والمؤسسات السياسية.	b1 يقارن بين السياسات الخارجية المختلفة للدول الكبرى.
B2	يفسر العلاقات بين متغيرات الظواهر والأحداث السياسية مبينا العوامل التي تؤثر فيها.	b2 يحلل التباينات في السلوك السياسي للدول الكبرى تجاه المنطقة العربية والعالم.
C: المهارات المهنية والعملية:		
C1	يطبق المعارف ومناهج البحث في دراسة مشاكل الحياة السياسية والإدارة العامة ويقدم مقترحات للتعامل معها.	c1 يساهم بحل المشكلات السياسية الخارجية للدول الكبرى في التعامل مع المنطقة العربية.
C2	يطور المعارف النظرية بما يساهم في فهم قضايا السياسية العربية والإقليمية والدولية.	c2 يطبق المعارف العلمية في فهم سياسات الدول الكبرى تجاه المنطقة العربية واليمن.
D: المهارات العامة والانتقالية:		
D1	يوظف مهارات الاتصال السياسي في ترشيد أداء المؤسسات العامة وتوجهات الرأي العام.	d1 يطور قدراته المهنية والعلمية من خلال المتابعة والبحث في مستجدات السياسة الخارجية للدول الكبرى.
D2	يشارك في إعداد برامج العمل السياسي والدبلوماسي وإدارة الحوار والتفاوض.	d2 يتواصل ويتشارك مع زملائه المعلومات المختلفة في السياسات الخارجية للدول الكبرى

IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالسياسة الخارجية للدول الكبرى.	المحاضرات والعروض التوضيحية - الحوار والمناقشة. - التقارير وأوراق ومجموعات العمل.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية
a2 يكتب عن محددات السياسة الخارجية للدول الكبرى	المحاضرات والعروض التوضيحية - الحوار والمناقشة. - التقارير وأوراق ومجموعات العمل.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يقارن بين السياسات الخارجية المختلفة للدول الكبرى.	- الحوار والمناقشة. - التقارير وأوراق ومجموعات العمل. - العصف الذهني. - المهام والتكاليف العملية. - التعليم الذاتي والتعاوني	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة.



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم العلوم السياسية
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

- تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.	- التغذية الراجعة - الحوار والمناقشة. - التقارير وأوراق ومجموعات العمل. - العصف الذهني. - المهام والتكاليف العملية. - التعليم الذاتي والتعاوني - التغذية الراجعة	b2 يحلل التباينات في السلوك السياسي للدول الكبرى تجاه المنطقة العربية والعالم.
ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.	- المحاضرات والعروض التوضيحية - الحوار والمناقشة. - التقارير وأوراق ومجموعات العمل. - العصف الذهني. - المهام والتكاليف العملية. - التعليم الذاتي والتعاوني - التغذية الراجعة	C1 يسأهم بحل لمشكلات السياسات الخارجية للدول الكبرى في التعامل مع المنطقة العربية.
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.	- المحاضرات والعروض التوضيحية - الحوار والمناقشة. - التقارير وأوراق ومجموعات العمل. - العصف الذهني. - المهام والتكاليف العملية. - التعليم الذاتي والتعاوني - التغذية الراجعة	C2 يطبق المعارف العلمية في فهم سياسات الدول الكبرى تجاه المنطقة العربية واليمن.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.	- الحوار والمناقشة. - التقارير وأوراق ومجموعات العمل. - العصف الذهني. - المهام والتكاليف العملية. - التعليم الذاتي والتعاوني - التغذية الراجعة	d1 يطور قدراته المهنية والعلمية من خلال المتابعة والبحث في مستجدات السياسة الخارجية للدول الكبرى.
- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.	- الحوار والمناقشة. - التقارير وأوراق ومجموعات العمل. - العصف الذهني. - المهام والتكاليف العملية. - التعليم الذاتي والتعاوني - التغذية الراجعة	d2 يتواصل ويتشارك مع زملائه المعلومات المختلفة في السياسات الخارجية للدول الكبرى



V. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر				
أولاً: الجانب النظري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	خصائص السياسة الخارجية للدول الكبرى	- تعريف السياسة الخارجية - مفهوم ومعايير الدول الكبرى. - مفهوم السياسة الخارجية للدول الكبرى - خصائص السياسة الخارجية للدول الكبرى - العوامل المؤثرة في صنع السياسة الخارجية	1	3
2	التغيرات في النظام الدولي بعد الحرب الباردة	- المرحلة الأولى (١٩٨٥- ٢٠٠٠) - وصول جوربتشوف الى السلطة - التقارب السوفيتي الأمريكي - التغير في الموقف الأيديولوجي السوفيتي - الإصلاحات الداخلية السوفيتية - أزمة الخليج الثانية والتحول في النظام الدولي - انهيار الاتحاد السوفيتي - التحول الى نظام القطبية الأحادية - وظهور الولايات المتحدة الأمريكية كقطب أوسط - دور الأمم المتحدة في ظل التغير في النظام الدولي - الهيمنة الأمريكية في ظل التغير في النظام الدولي - موقف الدول الكبرى الأخرى من هذا التغير في النظام الدولي - المرحلة الثانية (٢٠٠١-الآن) - مظاهر علاقة القطب الأوسط بدول العالم - التحالفات الدولية الجديدة - التغيرات التي شهدتها النظام الدولي	2	6



			<ul style="list-style-type: none">- سمات المرحلة الجديدة- أحداث ١١ سبتمبر- ٢٠٠١- التحول الكبير في النظام العالمي الجديد- بعد ١١ سبتمبر- محاربة الإرهاب		
a1 a2 b1 b2 c1 c2	٩	٣	<ul style="list-style-type: none">- قبل أحداث ١١ سبتمبر- بعد أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١- الأهداف الأمنية- الأهداف السياسية- الأهداف الاقتصادية- الأهداف العسكرية- أدوات السياسة الأمريكية للتعامل مع المنطقة العربية- محددات السياسة الخارجية الأمريكية- السياسة الأمريكية في المنطقة العربية- السياسة الأمريكية في القرن الأفريقي	3	السياسة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية
a1 a2 b1 b2 c1 c2	٦	٢	<ul style="list-style-type: none">- قبل عام (١٩٩١)- بعد عام (١٩٩١)- الأهداف الأمنية- الأهداف السياسية- الأهداف الاقتصادية- الأهداف العسكرية- أدوات السياسة الروسية للتعامل مع المنطقة العربية- محددات السياسة الخارجية الروسية- السياسة الروسية في المنطقة العربية- السياسة الروسية في القرن الأفريقي	4	السياسة الخارجية لروسيا
a1 a2 b1 b2 c1 c2	٦	٢	<ul style="list-style-type: none">- قبل أحداث ١١ سبتمبر- بعد أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١- الأهداف الأمنية- الأهداف السياسية- الأهداف الاقتصادية- الأهداف العسكرية- أدوات السياسة الصينية للتعامل مع المنطقة العربية- محددات السياسة الخارجية الصينية	5	السياسة الخارجية للصين



			- السياسة الصينية في المنطقة العربية - السياسة الصينية في القرن الأفريقي		
a1 a2 b1 b2 c1 c2	6	2	- قبل أحداث ١١ سبتمبر - بعد أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١ - الأهداف الأمنية - الأهداف السياسية - الأهداف الاقتصادية - الأهداف العسكرية - أدوات السياسة الخارجية للاتحاد الاوروبي للتعامل مع المنطقة العربية - محددات السياسة الخارجية للاتحاد الاوروبي - السياسة الخارجية للاتحاد الاوروبي في المنطقة العربية - السياسة الخارجية للاتحاد الاوروبي في القرن الأفريقي	6	السياسة الخارجية للاتحاد الأوروبي
a1 a2 b1 b2 c1 c2	6	٢	- قبل أحداث ١١ سبتمبر - بعد أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١ - الأهداف الأمنية - الأهداف السياسية - الأهداف الاقتصادية - الأهداف العسكرية - أدوات السياسة الخارجية لليابان للتعامل مع المنطقة العربية - محددات السياسة الخارجية لليابان - السياسة الخارجية لليابان في المنطقة العربية - السياسة الخارجية لليابان في القرن الأفريقي	7	السياسة الخارجية لليابان
	٤٢	١٤	الإجمالي		

VI. الأنشطة والتكليفات:

الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط / التكليف	الرقم
١٠	w5	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	تقرير حول محددات وأهداف السياسات الخارجية للدول الكبرى	1



١٠	w12	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	تقرير حول مستقبل العلاقات والسياسات الخارجية للدول الكبرى في المنطقة العربية والقرن الأفريقي	2
١٠	w1-w12	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1	حضور المحاضرات	3
٣٠			الإجمالي	

استراتيجيات التدريس:	
وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه على بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

VII. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الواجبات والتكاليف	w3, w5, w10	20	20%	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2
2	حضور ومشاركته	w1-w12	10	10%	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2
3	الاختبار النصفى	w7	10	20%	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1
4	الاختبار النهائي	16	60	50%	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1
			100	100%	الإجمالي

VIII. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	



عارف عبدالقادر الشيباني، السياسة الخارجية للدول الكبرى، (صنعاء: مكتبة الأمين ، ٢٠١٥)

المراجع المساعدة

جرايمي هيرد، محرر، ٢٠١٣، القوى العظمى والاستقرار الاستراتيجي في القرن الواحد والعشرين، مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، ابوظبي)

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

I. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤.	التكاليفات / المهام والأبحاث: - يحدد أستاذ المقرر نوع التكاليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكاليف والأبحاث وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.
٦.	الانتحال:
٧.	سياسات أخرى:



خطة مقرر السياسة الخارجية للدول الكبرى

II. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)					عبدالعزيز الشعبي	الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						٧٧٧٧.٢٧٥٠
						البريد الإلكتروني

III. معلومات عامة عن المقرر:						
السياسة الخارجية لدول الكبرى					اسم المقرر:	١.
pol4111					رمز المقرر ورقمه:	٢.
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:	٣.
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
٣				٣		
المستوى الرابع/ الفصل الدراسي الثاني					المستوى والفصل الدراسي:	٤.
لا يوجد					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	٥.
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	٦.
بكالوريوس علوم سياسية					البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	٧.
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:	٨.
الحرم الجامعي/ كلية التجارة والاقتصاد					مكان تدريس المقرر:	٩.

IV. وصف المقرر الدراسي:	
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الخاصة بمحددات وأدوات وأهداف السياسة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية وروسيا، والصين، والاتحاد الأوروبي، واليابان، وإكسابه المهارات العلمية والمهنية التي تمكنه من تفسير وتحليل السلوك السياسي الخارجي لهذه الدول بشكل عام وتجاه المنطقة العربية واليمن بشكل خاص.	

V. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
a1	يشرح المفاهيم الأساسية المتعلقة بالسياسة الخارجية للدول الكبرى.
a2	يكتب عن محددات السياسة الخارجية للدول الكبرى.
b1	يقارن بين السياسات الخارجية المختلفة للدول الكبرى.
b2	يحلل التباينات في السلوك السياسي للدول الكبرى تجاه المنطقة العربية والعالم.
c1	يساهم بحل المشكلات السياسية الخارجية للدول الكبرى في التعامل مع المنطقة العربية.
c2	يطبق المعارف العلمية في فهم سياسات الدول الكبرى تجاه المنطقة العربية واليمن.
d1	يعد الدراسات والتقارير في مستجدات السياسة الخارجية للدول الكبرى.
d2	يتواصل مع زملائه بفعالية لإنجاز المهام الوظيفية في إطار عمله.



VI. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	خصائص السياسة الخارجية للدول الكبرى	- تعريف السياسة الخارجية - مفهوم ومعايير الدول الكبرى. - مفهوم السياسة الخارجية للدول الكبرى - خصائص السياسة الخارجية للدول الكبرى - العوامل المؤثرة في صنع السياسة الخارجية	w1	3
2	التغيرات في النظام الدولي بعد الحرب الباردة	- المرحلة الأولى (١٩٨٥- ٢٠٠٠) - وصول جوربتشوف الى السلطة - التقارب السوفيتي الأمريكي - التغير في الموقف الأيديولوجي السوفيتي - الإصلاحات الداخلية السوفيتية - أزمة الخليج الثانية والتحول في النظام الدولي - انهيار الاتحاد السوفيتي - التحول الى نظام القطبية الأحادية وظهور الولايات المتحدة الأمريكية كقطب أوحده - دور الأمم المتحدة في ظل التغير في النظام الدولي - الهيمنة الأمريكية في ظل التغير في النظام الدولي - موقف الدول الكبرى الأخرى من هذا التغير في النظام الدولي - المرحلة الثانية (٢٠٠١-الآن) - مظاهر علاقة القطب الأوحده بدول العالم - التحالفات الدولية الجديدة - التغيرات التي شهدتها النظام الدولي - سمات المرحلة الجديدة - أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١ - التحول الكبير في النظام العالمي الجديد بعد ١١ سبتمبر - محاربة الإرهاب	w2-w3	6
3	السياسة الخارجية للولايات	- قبل أحداث ١١ سبتمبر	w4-w6	9



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم العلوم السياسية
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

		<ul style="list-style-type: none">- بعد أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١- الأهداف الأمنية- الأهداف السياسية- الأهداف الاقتصادية- الأهداف العسكرية- أدوات السياسة الأمريكية للتعامل مع المنطقة العربية- محددات السياسة الخارجية الأمريكية- السياسة الأمريكية في المنطقة العربية- السياسة الأمريكية في القرن الأفريقي	المتحدة الأمريكية	
3	w7	-	اختبار نصفي	4
٦	w8-w9	<ul style="list-style-type: none">- قبل عام (١٩٩١)- بعد عام (١٩٩١)- الأهداف الأمنية- الأهداف السياسية- الأهداف الاقتصادية- الأهداف العسكرية- أدوات السياسة الروسية للتعامل مع المنطقة العربية.- محددات السياسة الخارجية الروسية- السياسة الروسية في المنطقة العربية- السياسة الروسية في القرن الأفريقي	السياسة الخارجية لروسيا	٥
٦	w10 -w11	<ul style="list-style-type: none">- قبل أحداث ١١ سبتمبر- بعد أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١- الأهداف الأمنية- الأهداف السياسية- الأهداف الاقتصادية- الأهداف العسكرية- أدوات السياسة الصينية للتعامل مع المنطقة العربية- محددات السياسة الخارجية الصينية- السياسة الصينية في المنطقة العربية- السياسة الصينية في القرن الأفريقي	السياسة الخارجية للصين	6
6	w12-w13	<ul style="list-style-type: none">- قبل أحداث ١١ سبتمبر- بعد أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١- الأهداف الأمنية	السياسة الخارجية للاتحاد الأوروبي	7



		<ul style="list-style-type: none">- الأهداف السياسية- الأهداف الاقتصادية- الأهداف العسكرية- أدوات السياسة الخارجية للاتحاد الاوروبي- للتعامل مع المنطقة العربية- محددات السياسة الخارجية للاتحاد الاوروبي- السياسة الخارجية للاتحاد الاوروبي في المنطقة العربية- السياسة الخارجية للاتحاد الاوروبي في القرن الأفريقي		
6	w14 -w15	<ul style="list-style-type: none">- قبل أحداث ١١ سبتمبر- بعد أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١- الأهداف الأمنية- الأهداف السياسية- الأهداف الاقتصادية- الأهداف العسكرية- أدوات السياسة الخارجية لليابان للتعامل مع المنطقة العربية- محددات السياسة الخارجية لليابان- السياسة الخارجية لليابان في المنطقة العربية- السياسة الخارجية لليابان في القرن الأفريقي	السياسة الخارجية لليابان	8
3	w16		اختبار نهائي	9
٤٨	١٦	الإجمالي		

استراتيجيات التدريس:

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه على بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكاليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني



يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

أ. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	الأسبوع	الدرجة
1	تقرير حول محددات وأهداف السياسات الخارجية للدول الكبرى	w5	١٠
2	تقرير حول مستقبل العلاقات والسياسات الخارجية للدول الكبرى في المنطقة العربية والقرن الأفريقي	w12	١٠
3	حضور المحاضرات	w1-w12	١٠
	الإجمالي		٣٠

أ. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	الواجبات والتكاليف	w3, w5, w10	20	٢٠%
2	حضور ومشاركه	w1-w12	١٠	١٠%
3	اختبار نصفي	w7	10	١٠%
٤	الاختبار النهائي	16	60	٦٠%
	الإجمالي		100	١٠٠%

VII. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية: عارف عبدالقادر الشيباني، السياسة الخارجية للدول الكبرى، (صنعاء: مكتبة الأمين، ٢٠١٥).
المراجع المساعدة: جرايمي هيرد، محرر، ٢٠١٣، القوى العظمى والاستقرار الاستراتيجي في القرن الواحد والعشرين، مركز الامارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، ابوظبي).
مواد إلكترونية وإنترنت:

VIII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات.
--



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم العلوم السياسية
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

١	- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر: يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التكليفات / المهام والأبحاث: - يحدد أستاذ المقرر نوع التكليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكليف والأبحاث وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.
٦	الانتحال:
٧	سياسات أخرى: