







مواصفات مقرر القضية الفلسطينية

					 معلومات عامة عن المقرر: 				
	القضية الفلسطينية				اسم المقرر:	٠,١			
		pol4109			رمز المقرر ورقمه:	۲_			
الإجمالي	تدریب	عملي	سمثار	محاضرة 3	الساعات المعتمدة:	٠.٣			
	الثاني	مل الدراسي	رابع – القص	المستوى ال	المستوى والفصل الدراسي:	٤.			
	لا يوجد			لا يوجد	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.0			
				لا يوجد	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	۲.			
			Ĺ	البكالوريوس	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	٠,٧			
	العربية			العربية	لغة تدريس المقرر:	٠,٨			
			بات	فصلي/ ساء	نظام الدراسة:	٩.			
	منتظم			منتظم			منتظم	أسلوب الدراسة:	٠١.
الحرم الجامعي - كلية التجارة والاقتصاد					مكان تدريس المقرر:	.11			
	د. هاني عبادي محمد المغلس		د. هاني عبا	معد(ي) مواصفات المقرر:	-17				
					تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	_17			

وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف الأساسية حول القضية الفلسطينية عبر مراحل تطورها المختلفة، مراعيا التسلسل الزمني لأحداثها ووقائعها المفصلية بهدف تشكيل صورة متكاملة ومترابطة الأجزاء عنها، وتجديد الوعى السياسي للطلاب بمحورية القضية وعدالتها وبطبيعة المخاطر التي تتعرض لها، والصلات العضوية بينها وبين قضايا الاستقلال والتنمية والحرية على المستويات الوطنية. كما يدرس المقرر الوضعيات السياسية والقانونية للقضية الفلسطينية في التاريخ الحديث والمعاصر، وقرارات الشرعية الدولية منها، وموجات الكفاح الفلسطيني المتعاقبة وأشكاله وأدواته النضالية والسياسية، والوعي العربي والإسلامي الدائر حول القضية والتحولات الطارئة عليه، إضافة لتفاعلات القضية في البيئتين الإقليمية والدولية، والدور الاستعماري المتجدد في القضية، وطبيعة الحركة الصهيونية وأهدافها واتجاهاتها، ومسار التسوية السياسية وإثارة على القضية الفلسطينية، وصولا للوضع الراهن للقضية وخيارات التعاطى معه فلسطينيا وعربيا.

مخرجات التعلم:

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

a1 يُظهر المعرفة والفهم لعناصر القضية الفلسطينية ومراحل تطورها.

a2 يوضح الحركة الصهيونية وغاياتها وارتباطها بالظاهرة الاستعمارية.

a3 يشرح التأثيرات المتبادلة بين القضية الفلسطينية والسياسات العربية.

b1 يحلل المواقف السياسية الدولية وقرارات الأمم المتحدة حول القضية الفلسطينية.

b2 يفسر التحولات في البيئة الاستراتيجية الداخلية والخارجية وتأثيرها على القضية الفلسطينية. c1 يرسم خريطة فلسطين ويسقط عليها السيطرة الإسرائيلية الفعلية والكتل الاستيطانية الكبرى.

c2 يعد تقرير ا بحثياً حول أحد مشاريع التسوية السياسية للقضية الفلسطينية. c3 يكتب موضوعاً حول أحد جوانب القضية الفلسطينية وتطوراتها الراهنة.

d1 يستخدم مناهج البحث العلمي والتحليل السياسي في فهم قضايا الصراع العربي - الصهيوني.

عميد الكلية

د/مشعل الريفي

d2 يعمل بروح الفريق الواحد ملتزما بقيم العلم وأخلاقياته.

رئيس الجامعة



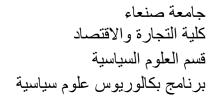




لبرنامج:	اً. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم ال	/
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج	
	A: المعرفة والفهم:	
a1 يُظهر المعرفة والفهم لعناصر القضية الفلسطينية ومراحل تطورها.	يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات اللأزمة لبناء معرفة علمية في حقل العلوم السياسية.	A1
a2 يوضح الحركة الصهيونية وغاياتها وارتباطها بالظاهرة الاستعمارية.	يشرح الأسس العلمية للفروع الرئيسة لحقل العلوم السياسية.	A2
a3 يشرح التأثيرات المتبادلة بين القضية الفلسطينية والسياسات العربية.	يتعرف على الاتجاهات الحديثة في حقول المعرفة السياسية.	А3
	B: المهارات الذهنية:	
 b1 يحلل المواقف السياسية الدولية وقرارات الأمم المتحدة حول القضية الفلسطينية. 	يوظف المناهج والأدوات العلمية لفهم الظواهر والمؤسسات السياسية.	B1
b2 يفسر التحولات في البيئة الاستراتيجية الداخلية والخارجية وتأثيرها على القضية الفلسطينية.	يفسر العلاقات بين متغيرات الظواهر والأحداث السياسية مبينا العوامل التي تؤثر فيها.	B2
	C: المهارات المهنية والعملية:	
c1 يرسم خريطة فلسطين ويسقط عليها السيطرة الإسرائيلية الفعلية والكتل الاستيطانية الكبرى.	يطبق المعارف ومناهج البحث في دراسة مشاكل الحياة السياسية والإدارة العامة ويقدم مقترحات للتعامل معها.	C1
 22 يعد تقريرا بحثيا حول أحد مشاريع التسوية السياسية القضية الفلسطينية. 	يطور المعارف النظرية بما يسأهم في فهم قضايا السياسية العربية والإقليمية والدولية.	C2
c3 يكتب موضوعاً حول أحد جوانب القضية الفلسطينية وتطوراتها الراهنة.	يُعد الدراسات والتقارير العلمية بما يسهم في تطوير العمل السياسي ويعزز سيادة القانون وثقافة المواطنة.	СЗ
	 D: المهارات العامة والانتقالية: 	
d1 يستخدم مناهج البحث العلمي والتحليل السياسي في فهم قضايا الصراع العربي - الصهيوني.	يوظف مهارات الاتصال السياسي في ترشيد أداء المؤسسات العامة وتوجهات الرأي العام.	D1
d2 يعمل بروح الفريق الواحد ملتزما بقيم العلم وأخلاقياته.	يشارك في إعداد برامج العمل السياسي والدبلوماسي وإدارة الحوار والتفاوض.	D2

١ ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم							
	والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:	أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف					
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم					
 الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. تقييم تقارير التكليفات والعروض الفردية. الاختبار النصفي والنهائي 	- المحاضرة - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة المهام والتكليفات - العصف الذهني - العروض الفردية	a1 يُظهر المعرفة والفهم لعناصر القضية الفلسطينية ومراحل تطورها.					

رئيس الجامعة د/القاسم محمد







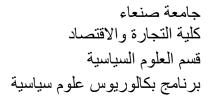


الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. تقييم تقارير التكليفات والعروض الفردية. الاختبار النصفي والنهائي	-	- المحاضرة - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - المهام والتكليفات - العصف الذهني العروض الفردية	a2 يلم بالحركة الصهيونية وغاياتها وارتباطها بالظاهرة الاستعمارية.
الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. تقييم تقارير التكليفات والعروض الفردية. الفردية. الاختبار النصفي والنهائي	-	 المحاضرة الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. المهام والتكليفات العصف الذهني العروض الفردية 	a3 يستوعب التأثيرات المتبادلة بين القضية الفلسطينية والسياسات العربية.

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:						
استراتيجية التقويم		استراتيجية التدريس		مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية		
ملاحظة الأداء. تقييم تقارير التكليفات الفردية. الاختبار النصفي والنهائي	- - -	المحاضرة الحوار والمناقشة المهام والتكليفات ومجموعات العمل		b1 يحلل المواقف السياسية الدولية وقرارات الأمم المتحدة حول القضية الفلسطينية.		
ملاحظة الأداء. تقييم تقارير التكليفات الفردية. الاختبار النصفي والنهائي		المحاضرة الحوار والمناقشة المهام والتكليفات ومجموعات العمل		b2يفسر التحولات في البيئة الاستراتيجية الداخلية والخارجية وتأثيرها على القضية الفلسطينية.		

والتقييم:	المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس	ثالثًا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية
		والعملية
 الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في 	المحاضرة	
القاعة.	الخرائط الجغرافية	c1يرسم خريطة فلسطين ويسقط عليها -
 تقییم تقاریر التکلیفات الفردیة. 	التكليفات والتقارير الفردية	السيطرة الإسرائيلية الفعلية والكتل
,	والجماعية	الاستيطانية الكبرى
	سمنار (حلقة نقاش)	
 الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في 	المحاضرة	
القاعة.	الخرائط الجغرافية	
 تقییم تقاریر التکلیفات الفردیة. 	التكليفات والتقارير الفردية	c2يعد تقريرا بحثيا حول أحد مشاريع التسوية السياسية للقضية الفلسطينية
	والجماعية	التسويد السياسيد للعصيد العسطينيد.
	. سمنار (حلقة نقاش)	
 الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في 	المحاضرة	
القاعة.	الخرائط الجغرافية	
 تقییم تقاریر التکلیفات الفردیة. 	التكليفات والتقارير الفردية	3عيكتب موضوعاً حول أحد جوانب القضية الفلسطينية وتطوراتها الراهنة
· ·	والجماعية	العصيه العسطينية وتصور الها الراها-
	سمنار (حلقة نقاش)	-

د/مشعل الريفي









:	ت العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم	رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهاراه
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والأنشطة.	- الحوار والمناقشة - الأنشطة والمهام والتكاليف.	d1 يستخدم مناهج البحث العلمي والتحليل السياسي في فهم قضايا الصراع العربي - الصهيوني.
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والأنشطة.	 الحوار والمناقشة الأنشطة والمهام والتكاليف. 	d2 يعمل بروح الفريق الواحد ملتزما بقيم العلم وأخلاقياته.

كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد

الساعات المعتمده لها.						
			كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر			
				الجانب النظري	أولا:	
مخرجات تعلم المقرر	الساعات الفعلية	عدد الأسابيع	المواضيع التفصيلية	وحدات/ موضوعات المقرر	الرقم	
a1	3	1	محورية القضية الفلسطينية القضية الفلسطينية جوهر الصراع العربي - الصهيوني جوهر القضية الفلسطينية (اللاجئون، القدس، الاستيطان) فلسطين أرض الكنعانيين: إطلالة على التحولات التاريخية منذ ما قبل الميلاد وحتى العصر الإسلامي مناقشة الادعاءات الصهيونية حول تاريخ فلسطين	- - - مدخل تعريفي وإطار تاريخي -	1	
a1 a2 a3 d1	3	1	 فلسطين في العهد العثماني بداية الهجرات الصهيونية الاستيطانية أزمة الوعي العربي المبكر بأبعاد المشروع الاستيطاني المعالم الأساسية للقضية الفلسطينية في هذه المرحلة 	التعريف بالقضية الفلسطينية وبداية تشكلها في التاريخ الحديث	2	
a1 a2 b1 d1	3	1	السياسة البريطانية تجاه فلسطين سياسات ما بعد الحرب العالمية الأولى صك الانتداب على فلسطين الدور البريطاني في تسليم فلسطين للحركة الصهيونية المؤتمرات الفلسطينية المطالبة بالاستقلال . ثورة البراق ١٩٢٩ والاقتراب من خيار الكفاح المسلح	- القضية الفلسطينية في ظل الانتداب البريطاني	3	

رئيس الجامعة



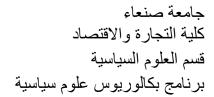




جامعة صنعاء كلية التجارة والاقتصاد قسم العلوم السياسية برنامج بكالوريوس علوم سياسية

			الثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٥			
				-		
			تأثير الحرب العالمية الثانية على القضية الفلسطينية	-		
			,			
			قرار التقسيم: مضامينه وأبعاده ومدى شرعيته	-		
			سرعيبه الحرب العربية – الصهيونية			
			المعالم الأساسية للقضية الفلسطينية	-		
			المعالم الاساسية للعصية العسطينية ل هذه المرحلة	- à		
			7	تو		
			ما الصمهيونية وما طبيعتها (سياسية أم قومية أم دينية)	-		
			قومية أم دينية) الروافد الفكرية للحركة الصهيونية			
			الرواف القدرية للخرجة الصهيونية مراحل تطور الفكر اليهودي	-		
			مراحل نصور الفكر اليهودي والصهيوني: جدلياته وسماته في كل	-		
			والصهيوني. جدلياته وسمانه في دن مرحلة			
a2 b2	3	1	مرحمة النشأة التنظيمية للصهيونية: مؤتمر بال		الفكر والحركة الصهيونية	4
			المساه السطيمية سطعهيونية. موتمر بال	-		
			انواع الجماعات الصهيونية			
			الواح الجماعات الصهيولية	_		
			مبعد مد بعد مصمهوري قانون الدولة اليهودية ٢٠١٩: مضامينه	_		
			ودلالاته	_		
			و-22- عقيدة الترانسفير الصهيونية			
			الوسائل التي استخدمتها الصهيونية في	_		
			الوسائل التي المستحمة المسهوري التي المرد الفلسطينيين من ارضهم	-		
			القرار ١٩٤ بشأن حق العودة: ملابساته	_		
			و دلالاته			
			إنشاء الاونروا وتعريفها للاجئ	_		
a1 a2 c3			الفلسطيني			
d1	3	1	مشاريع التوطين الدولية والعربية	_	مشكلة اللاجئين وحق العودة	5
			السياسة الإسر ائيلية تجاه مشكلة اللاجئين	_		
			تطورات الموقف الفلسطيني الرسمي من	_		
			حق العودة			
			تطورات الموقف العربي الرسمي من	_		
			مشكلة اللاجئين			
			المواقف الأمريكية والدولية	-		
			الوضع العام للقضية الفلسطينية بعد	-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
a1 a2 b2	•	_	الاحتلال الصهيوني لفلسطين		الحركة الوطنية الفلسطينية	
c2 d2	6	2	بواكير العمل الوطني الفلسطيني في	-	ومراحل العمل الوطني بعد الاحتلال الصهيوني لفلسطين	6
			إطار نظرية الحرب العربية المنظمة من		الاختبرل الصبهيوني تتسمين	

رئيس الجامعة	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	عميد الكلية	نائب العميد لشئون الجودة	رئيس القسم
د/القاسم محمد	د/هدى العماد	د/مشعل الريفي	د/ناصر الطويل	د/عدنان المقطرى







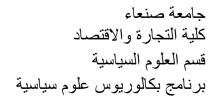


a1 a2 b1 b2 c2 d1	6	2	فكرة الدولة الديمقر اطية الواحدة كخيار فلسطيني للتسوية	-	مسار التسوية السياسية	10
a1 a2 b1 b2 c1 d1	3	1	عقيدة الاستيطان الصهيونية وأهدافها السياسية والاقتصادية والأمنية مراحل الاستيطان انواع المستوطنات الجدار العازل تأثير الاستيطان على الحياة الفلسطينية الموقف الفلسطيني من الاستيطان المواقف الأمريكية والدولية	1 1 1 1 1 1	مشكلة الاستيطان	9
a1 a2 b1 b2 d1 c1	6	1	المكانة الدينية والسياسية للقدس المكانة الدينية والسياسية للقدس التدويل مخططات السياسة الإسرائيلية لتهويد القدس القدس القورات الدولية بشأن القدوس وأهم مضامينها مشكلة التسوية التي طرحت لحل مشكلة القدس:		مشكلة القدس	7
			اجل تحرير فلسطين التحول إلى خيار التحول إلى خيار التحرير الفلسطيني الذاتي ونشأة حركة فتح التأطير العربي الرسمي للعمل الوطني الفلسطينية الفلسطينية هزيمة حزيران ١٩٦٧م وتأثيرها على الحركة الوطنية والقضية الفلسطينية أحداث ايلول الأسود وتأثيراتها معالم أساسية لحركة النضال الفلسطيني خلال الفترة ١٩٦٧-١٩٦٧			

د/مشعل الريفي





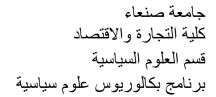


							=	
			حرب أكتوبر والتحولات في الموقف	-				
			السياسي العربي من القضية					
			برنامج النقاط العشر الفلسطيني ١٩٧٤:	-				
			التحول الرسمي نحو التسوية (حل					
			الدولتين)					
			الاعتراف الأممي بالحقوق الثابتة للشعب	-				
			الفلسطيني بما فيه الحق في تقرير					
			المصير					
			اتفاقية كامب ديفيد وتداعياتها	-				
			خروج منظمة التحرير من لبنان	-				
			مؤتمر فاس ومشروع السلام العربي	-				
			الانتفاضة الفلسطينية الأولى وظهور	-				
			المكون الإسلامي في المقاومة الوطنية					
			إعلان قيام الدولة الفلسطينية في الجزائر	-				
			: أبعاده ودلالاته					
			المشروع الإسرائيلي للحكم الذاتي	-				
				(إسحاق شامير ١٩٨٩)				
			حرب الخليج الثانية والمتغيرات الإقليمية	-				
			والدولية					
			مؤتمر مدريد للسلام ١٩٩١	-				
			الوضع العام للقضية الفلسطينية خلال	-				
			الفترة ١٩٦٧_١٩٩١					
			مقدمات التسوية السياسية في أوسلو	-				
		مرجعيات التسوية وسقفها	-					
			مضمون اتفاق أوسلو ١ (سبتمبر ١٩٩٣)	-				
			اتفاق القاهرة ١٩٩٤ (اتفاق غزة	-				
			واريحا)					
a1 a2 b1			اتفاق طابا (أوسلو ۲) ۱۹۹۰	-				
b2 c2 d1	٦	۲	اتفاق الخليل ١٩٩٧	-	اتفاقيات أوسلو	11		
			اتفاق واي ريفير ١٩٩٨	-				
			اتفاق شرم الشيخ ١٩٩٩	-				
			مشاورات کامب دیفید ۲۰۰۰	-				
			المبادرة العربية للسلام ٢٠٠٢	-				
			تقييم مسار أوسلو	-				
			المقاومة الفلسطينية والانتفاضة الثانية	-				
			أسباب الانقسام والقضايا الخلافية	-				
a1 a3 b2	3	1	جهود المصالحة	-	الانقسام الفلسطيني وتأثيره	12	ĺ	
c3 d2		-	الوضع الراهن لمنظمة التحرير	-	على مستقبل القضية			
			الفلسطينية					

رئيس الجامعة د/القاسم محمد





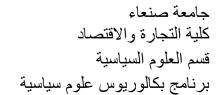


		- الخيارات المستقبلية أمام العمل الوطني الفلسطيني
42	14	إجمالي الأسابيع والساعات

:0	استراتيجيات التدريس
وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكاليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعا أثناء المحاضرة بعيدا عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهمات تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

			٣ الأنشطة والتكليفات:	
الدرجة	الأسبوع	مخرجات التعلم	النشاط/ التكليف	الرقم
10	w1, w2, w3, w6, w10, w11, w12,	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1 d2	عروض تقديمية لتقارير حول مشكلات اللاجئين والقدس والاستيطان	1
10	w5, w6, w7, w9, w10, w11, w12,	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1 d2	عروض تقديمية لتقارير حول مشاريع ومبادرات التسوية السياسية	2
10	w13, w14	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1	حضور المحاضرات	3
٣٠		الإجمالي		

				ا. تقييم التعلم:	
المخرجات التي يحققها	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1 d2	%٢٠	20	w2, w3 w6 w10 w11	التكاليف البحثية	1
a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1	%1.	10	w1-w12	حضور المحاضرات	۲
a1 a2 a3 b1 b2	%1.	10	W9	اختبار نصفي	٣











-						
	c1 c2 d1					
	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1	%1.	60	w16	الاختبار النهائي	٤
		100%	100		الإجمالي	

Ⅱ. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة:

- محسن محمد صالح، القضية الفلسطينية خلفياتها التاريخية وتطوراتها المعاصرة (بيروت مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات، ٢٠١٢).
 - تيسير جبارة، **تاريخ فلسطين** (رام الله: دار الشروق للنشر والتوزيع، ١٩٩٨).

المراجع المساعدة

- ١. سميح فرسون، فلسطين والفلسطينيون (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٣).
 - عبدالوهاب المسيري، اليهود واليهودية والصهيونية (القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٩).
- ٣. محمد حسنين هيكل، المفاوضات السرية بين العرب واسرائيل الجزءان الأول والثاني (القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٦).

مواد الكترونية وانترنت:

مراجع ذات صلة بالقضية الفلسطينية وتطورات الصراع العربي الصهيوني

الله الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

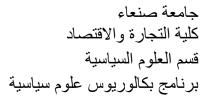
- سياسة حضور الفعاليات التعليمية: حضور مالا يقل عن %75 من المحاضرات بحسب النظام المعمول به في الكلية. ١.
 - الحضور المتأخر: رمان الطالب كثير التأخر من درجة الحضور.
 - ضوابط الامتحان: يحق للطالب في حالات الغياب عن الامتحان الحصول على غياب بعذر وفق إجراءات معينة، ولا يعاد الامتحان النصفى أو النهائي للطالب في نفس الفصل.
 - التعيينات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكاليف يتم الخصم من الدرجة الموضوعة للتكليف . ٤

عميد الكلية

د/مشعل الريفى

- الغش: في حالات الغش يحال الطالب إلى لجنة الانضباط، وفي حال ثبوت الغش أو مخالفة نظام الامتحان يحرم الطالب من المادة.
 - الانتحال: في حالة ثبوت الانتحال على الطالب يعاقب بالفصل من الكلية. ٦.
 - سياسات أخرى: يمنع اصطحاب الموبايل في الاختبار النهائي.

رئيس الجامعة









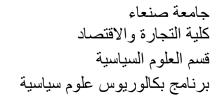
خطة مقرر دراسى قضية فلسطينية

	I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)				د. هاني عبادي المغلس	الاسم			
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السببت	773670100	المكان ورقم الهاتف	
						hanymokhl@yahoo.com	البريد الإلكتروني	

					II. معلومات عامة عن المقرر:	
	قضية فلسطينية				اسم المقرر:	٠,١
pol4109					رمز المقرر ورقمه:	٠,٢
الساعات						
المجموع	تدریب	عملي	سمنار	نظري	الساعات المعتمدة للمقرر:	٣.
3				3		
	ي الثاني	فصل الدراس	، الرابع – ال	المستوء	المستوى والفصل الدراسي:	. ٤
				لا يوجد	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	.0
لا يوجد		المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	٦.			
		اسية	س علوم سي	بكالوريو	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	٠,٧
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر:	٠,٨			
	اقتصاد	التجارة والا	جامعي/ كلية	الحرم الـ	مكان تدريس المقرر:	٩.

III. وصف المقرر الدراسي:

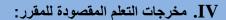
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف الأساسية حول القضية الفلسطينية عبر مراحل تطورها المختلفة، مراعيا التسلسل الزمني لأحداثها ووقائعها المفصلية بهدف تشكيل صورة متكاملة ومترابطة الأجزاء عنها، وتجديد الوعي السياسي للطلاب بمحورية القضية وعدالتها وبطبيعة المخاطر التي تتعرض لها، والصلات العضوية بينها وبين قضايا الاستقلال والتنمية والحرية على المستويات الوطنية. كما يدرس المقرر الوضعيات السياسية والقانونية للقضية الفلسطينية في التاريخ الحديث والمعاصر، وقرارات الشرعية الدولية منها، وموجات الكفاح الفلسطيني المتعاقبة وأشكاله وأدواته النضالية والسياسية، والوعي العربي والإسلامي الدائر حول القضية والتحولات الطارئة عليه، إضافة لتفاعلات القضية في البيئتين الإقليمية والدولية، والدور الاستعماري المتجدد في القضية، وطبيعة الحركة الصهيونية وأهدافها واتجاهاتها، ومسار التسوية السياسية وإثارة على القضية الفلسطينية، وصولا للوضع الراهن للقضية وخيارات التعاطى معه فلسطينيا وعربيا.











بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

a1 يُظهر المعرفة والفهم لعناصر القضية الفلسطينية ومراحل تطورها.

a2 يوضح الحركة الصهيونية وغاياتها وارتباطها بالظاهرة الاستعمارية.

a3 يُشْرِح التَّاثِيرَات المتبَّادَلَةُ بِينَ الْقَضْيةُ الْفلسطينيةُ والسيَّاسات العربيَّةُ. b1 يحلل المواقف السياسية الدولية وقرارات الأمم المتحدة حول القضية الفلسطينية.

b2 يفسر التحولات في البيئة الاستراتيجية الداخلية والخارجية وتأثيرها على القضية الفلسطينية.

c1 يرسم خريطة فلسطين ويسقط عليها السيطرة الإسرائيلية الفعلية والكتل الاستيطانية الكبرى.

c2 يعد تقريرا بحثيا حول أحد مشاريع التسوية السياسية للقضية الفلسطينية. c3 يكتب موضوعاً حول أحد جوانب القضية الفلسطينية وتطوراتها الراهنة.

d1 يستخدم مناهج البحث العلمي والتحليل السياسي في فهم قضايا الصراع العربي - الصهيوني.

d2 يعمل بروح الفريق الواحد مَّلتزما بقيم العلم وأَخْلاَقياته.'

			٧. محتوى المقرر:	T
			النظري:	الجانب
الساعات الفعلية	الأسبوع	المواضيع التفصيلية	وحدات المقرر	الرقم
3	w1	- محورية القضية الفلسطينية - القضية الفلسطينية جوهر الصراع العربي - الصهيوني - جوهر القضية الفلسطينية (اللاجئون، القدس، الاستيطان) - فلسطين أرض الكنعانيين: إطلالة على التحولات التاريخية منذ ما قبل الميلاد وحتى العصر الإسلامي - مناقشة الادعاءات الصهيونية حول تاريخ فلسطين	مدخل تعريفي وإطار تاريخي	1
3	w2	 فلسطين في العهد العثماني بداية الهجرات الصهيونية الاستيطانية أزمة الوعي العربي المبكر بأبعاد المشروع الاستيطاني المعالم الأساسية للقضية الفلسطينية في هذه المرحلة 	التعريف بالقضية الفلسطينية وبداية تشكلها في التاريخ الحديث	2
3	w3	 السياسة البريطانية تجاه فلسطين سياسات ما بعد الحرب العالمية الأولى صك الانتداب على فلسطين الدور البريطاني في تسليم فلسطين للحركة الصهيونية المؤتمرات الفلسطينية المطالبة بالاستقلال 	القضية الفلسطينية في ظل الانتداب البريطاني	3

عميد الكلية

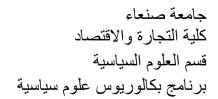
د/مشعل الريفى

نائب العميد لشئون الجودة	رئيس القسم
د/ناصر الطويل	/عدنان المقطري

رئيس الجامعة







		- ثورة البراق ١٩٢٩ والاقتراب من خيار الكفاح المسلح - الثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٥ - الثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٥ - تأثير الحرب العالمية الثانية على القضية الفلسطينية - قرار التقسيم: مضامينه وأبعاده ومدى شرعيته - الحرب العربية - الصهيونية - المعالم الأساسية للقضية الفلسطينية في هذه المرحلة		
3	w4	- ما الصهيونية وما طبيعتها (سياسية أم قومية أم دينية) - الروافد الفكرية للحركة الصهيونية - مراحل تطور الفكر اليهودي والصهيوني: جدلياته وسماته في كل مرحلة - النشأة التنظيمية للصهيونية: مؤتمر بال ١٨٩٧ - انواع الجماعات الصهيونية - اتجاه ما بعد الصهيونية - قانون الدولة اليهودية ٢٠١٩: مضامينه ودلالاته	الفكر والحركة الصهيونية	4
3	w5	- عقيدة الترانسفير الصهيونية - الوسائل التي استخدمتها الصهيونية في طرد الفلسطينيين من ارضهم - القرار ١٩٤ بشأن حق العودة: ملابساته ودلالاته - إنشاء الاونروا وتعريفها للاجئ الفلسطيني - مشاريع التوطين الدولية والعربية - السياسة الإسرائيلية تجاه مشكلة اللاجئين - تطورات الموقف الفلسطيني الرسمي من حق العودة - تطورات الموقف العربي الرسمي من مشكلة اللاجئين - المواقف الأمريكية والدولية	مشكلة اللاجئين وحق العودة	5
3	w6	 الوضع العام للقضية الفلسطينية بعد الاحتلال الصهيوني لفلسطين بواكير العمل الوطني الفلسطيني في إطار نظرية الحرب العربية المنظمة من اجل تحرير فلسطين التحول إلى خيار التحرير الفلسطيني الذاتي ونشأة حركة فتح التأطير العربي الرسمي للعمل الوطني الفلسطيني وتشكيل منظمة التحرير الفلسطينية 	الحركة الوطنية الفلسطينية ومراحل العمل الوطني بعد الاحتلال الصهيوني لفلسطين	6

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة رئيس الجامعة د/هدى العماد د/هدى العماد

عميد الكلية د/مشعل الريفي

نائب العميد لشئون الجودة د/ناصر الطويل رئيس القسم د/عدنان المقطري





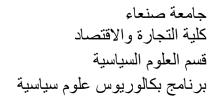


		هزيمة حزيران ١٩٦٧م وتأثيرها على الحركة	-		
		الوطنية والقضية الفلسطينية			
		أحداث ايلول الأسود وتأثيراتها	-		
		معالم أساسية لحركة النضال الفلسطيني خلال	-		
		الفترة ١٩٤٨-١٩٦٧			
		المكانة الدينية والسياسية للقدس	-		
		الاحتلال الصهيوني للقدس وفشل خيار التدويل	-		
		مخططات السياسة الإسرائيلية لتهويد القدس	-		
		القرارات الدولية بشأن القدوس وأهم مضامينها	-		
		مقترحات التسوية التي طرحت لحل مشكلة القدس:	-		
٦	w7-w8	• تقاسم السيادة		مشكلة القدس	7
		• الحل الديني			-
		• الحل الإداري			
		 تجمید وضع المدینة بحسب مسار أوسلو 			
		الاعتراف الأمريكي بالقدس عاصمة لإسرائيل	-		
		وتداعياته على القصية الفلسطينية			
3	w9			اختبار نصفي	8
		عقيدة الاستيطان الصهيونية وأهدافها السياسية	-		
		والاقتصادية والأمنية			
		مراحل الاستيطان	-		
		انواع المستوطنات	-		
3	w10	الجدار العازل	-	مشكلة الاستيطان	9
		تأثير الاستيطان على الحياة الفلسطينية	-		
		الموقف الفلسطيني من الاستيطان	-		
		المواقف الأمريكية والدولية	-		
		it to the action her his ex-			
		فكرة الدولة الديمقر اطية الواحدة كخيار فلسطيني ١١٠ :	-		
		التسوية			
		حرب أكتوبر والتحولات في الموقف السياسي	-		
		العربي من القضية			
_		برنامج النقاط العشر الفلسطيني ١٩٧٤: التحول	-	* *	
6	w11-w12	الرسمي نحو التسوية (حل الدولتين)		مسار التسوية السياسية	10
		الاعتراف الأممي بالحقوق الثابتة للشعب الفلسطيني	-		
		بما فيه الحق في تقرير المصير			
		اتفاقية كامب ديفيد وتداعياتها	-		
		خروج منظمة التحرير من لبنان	-		
		مؤتمر فاس ومشروع السلام العربي	-		

د/مشعل الريفي

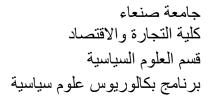






		الانتفاضة الفلسطينية الأولى وظهور المكون			
		الإسلامي في المقاومة الوطنية			
		، مساوحة الوصفي على المصاددة المحاددة المجاددة المجادة المحادة المحاد			
		إعادل يهم المتولد المتستقيد في المجراط : المعدد و دلالاته	-		
		•			
		المشروع الإسرائيلي للحكم الذاتي (إسحاق شامير ١٩٨٩)	-		
		١١٨١) حرب الخليج الثانية والمتغيرات الإقليمية والدولية			
		حرب الحليج الثالية والمتعيرات الإقليمية والدولية مؤتمر مدريد للسلام ١٩٩١	-		
		· ·	-		
		الوضع العام للقضية الفلسطينية خلال الفترة ١٩٦٧-١٩٩١	-		
		1771-177			
		مقدمات التسوية السياسية في أوسلو	_		
		مرجعيات التسوية وسقفها			
		ر مضمون اتفاق أوسلو ١ (سبتمبر ١٩٩٣)	_		
		ري	_		
		اتفاق طابا (أوسلو ٢) ١٩٩٥			
		اتفاق الخليل ١٩٩٧	_		
6w	w13-w14	اتفاق وای ریفیر ۱۹۹۸		اتفاقيات أوسلو	11
		اتفاق شرم الشيخ ١٩٩٩			
		مشاور ات کامب دیفید ۲۰۰۰			
		المبادرة العربية للسلام ٢٠٠٢	_		
		تقييم مسار أوسلو	-		
		لحييم مسار ,وسنو المقاومة الفلسطينية والانتفاضة الثانية	-		
		المعاومة العسطينية والانتصف التانية	-		
		أسباب الانقسام والقضايا الخلافية	-		
		جهود المصالحة	-	יואר בין	
3		er a total settlem to a total transfer		الانقسام الفلسطيني وتأثيره	12
	w15	الوضع الراهن لمنظمة التحرير الفلسطينية	-	عد مستون الوصية	
	w15	الوضع الراهن لمنظمه النحرير الفلسطينية الخيارات المستقبلية أمام العمل الوطني الفلسطيني	-	على مستقبل القضية	
			-	على مستعبل العصية	
3	w15 w16		-	على مسعبل العصية	13

رئيس الجامعة	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	عميد الكلية	نائب العميد لشئون الجودة	رئيس القسم
د/القاسم محمد	د/هدى العماد	د/مشعل الريفي	د/ناصر الطويل	د/عدنان المقطري









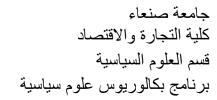
استراتيجيات التدريس:		
وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس	
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة	
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة	
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكاليف البحثية	
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعا أثناء المحاضرة بعيدا عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني	
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية	
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهمات تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي	
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة	

	VI. الأنشطة والتكليفات:					
الدرجة	الأسبوع	لرقم النشاط/التكليف				
10	w1, w2, w3, w6, w10, w11, w12,	عروض تقديمية لتقارير حول مشكلات اللاجئين والقدس والاستيطان				
10	w5, w6, w7, w9, w10, w11, w12,	عروض تقديمية لتقارير حول مشاريع ومبادرات التسوية السياسية				
10	w1-w12	3 حضور المحاضرات				
٣.	الإجمالي					

			تقييم التعلم:	.l
نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	الدرجة	الأسبوع	أنشطة التقييم	الرقم
%٢.	20	w2, w3 w6 w10 w11	التكاليف البحثية	1
%1.	10	w1-w12	حضور المحاضرات	۲
%1.	10	w9	اختبار نصفي	٣
%٦٠	60	w16	الاختبار النهائي	٤
100%	100	لي	الإجما	

د/مشعل الريفي

رئيس الجامعة











المراجع الرئيسة:

- ١. محسن محمد صالح، القضية الفلسطينية خلفياتها التاريخية وتطوراتها المعاصرة (بيروت: مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات، ٢٠١٢).
 - تيسير جبارة، تاريخ فلسطين (رام الله دار الشروق للنشر والتوزيع، ١٩٩٨).

المراجع المساعدة:

- ١. سميح فرسون، فلسطين والفلسطينيون (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٣).
 - ٢. عبدالوهاب المسيري، اليهود واليهودية والصهيونية (القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٩).
- ٣. محمد حسنين هيكل، المفاوضات السرية بين العرب واسرائيل الجزءان الأول والثأني (القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٦).

مواد الكترونية وانترنت: (ابن وجدت)

VII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	I
سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	٠.١
 لتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات. 	
 ـ يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز 	
الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.	
الحضور المتأخر:	۲.
يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث	
مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. ضوابط الامتحان:	.٣
	.'
- في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفي لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول.	
 في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفي يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. 	
 لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (۲۰) دقيقة من بدء الامتحان. 	
 إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. 	
	٤.
 يحدد أستاذ المقرر نوع التكاليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. 	
 ليبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكاليف والأبحاث وتسليمها. 	
 إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه. 	
الغش:	٠.٥
 في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. 	
 في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك. 	
الانتحال:	٦.
في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.	
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف والأبحاث إلخ.	. ٧

عميد الكلية

رئيس الجامعة