مواصفات مقرر القضية الفلسطينية

I. معلومات عامة عن المقرر:						
١.	اسم المقرر:	القضية الفلسطينية				
٢.	رمز المقرر ورقمه:	*pol4109*				
٣.	الساعات المعتمدة:	محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
		3				*3*
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع – الفصل الدراسي الثاني				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٦.	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد				
٧.	البرنامج الذي يدرس له المقرر:	البكالوريوس				
٨.	لغة تدريس المقرر:	العربية				
٩.	نظام الدراسة:	فصلي/ ساعات				
١٠.	أسلوب الدراسة:	منتظم				
١١.	مكان تدريس المقرر:	الحرم الجامعي - كلية التجارة والاقتصاد				
١٢.	معد(ي) مواصفات المقرر:	د. هاني عبادي محمد المغلس				
١٣.	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:					

II. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف الأساسية حول القضية الفلسطينية عبر مراحل تطورها المختلفة، مراعيا التسلسل الزمني لأحداثها ووقائعها المفصلية بهدف تشكيل صورة متكاملة ومترابطة الأجزاء عنها، وتجديد الوعي السياسي للطلاب بمحورية القضية وعدالتها وبطبيعة المخاطر التي تتعرض لها، والصلات العضوية بينها وبين قضايا الاستقلال والتنمية والحرية على المستويات الوطنية. كما يدرس المقرر الوضعيات السياسية والقانونية للقضية الفلسطينية في التاريخ الحديث والمعاصر، وقرارات الشرعية الدولية منها، وموجات الكفاح الفلسطيني المتعاقبة وأشكاله وأدواته النضالية والسياسية، والوعي العربي والإسلامي الدائر حول القضية والتحولات الطارئة عليه، إضافة لتفاعلات القضية في البيئتين الإقليمية والدولية، والدور الاستعماري المتجدد في القضية، وطبيعة الحركة الصهيونية وأهدافها واتجاهاتها، ومسار التسوية السياسية وإثارة على القضية الفلسطينية، وصولا للوضع الراهن للقضية وخيارات التعاطي معه فلسطينيا وعربيا.

III. مخرجات التعلم:

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

a1 يُظهر المعرفة والفهم لعناصر القضية الفلسطينية ومراحل تطورها.
a2 يوضح الحركة الصهيونية وغاياتها وارتباطها بالظاهرة الاستعمارية.
a3 يشرح التأثيرات المتبادلة بين القضية الفلسطينية والسياسات العربية.
b1 يحلل المواقف السياسية الدولية وقرارات الأمم المتحدة حول القضية الفلسطينية.
b2 يفسر التحولات في البيئة الاستراتيجية الداخلية والخارجية وتأثيرها على القضية الفلسطينية.
c1 يرسم خريطة فلسطين ويسقط عليها السيطرة الإسرائيلية الفعلية والكتل الاستيطانية الكبرى.
c2 يعد تقريرا بحثيا حول أحد مشاريع التسوية السياسية للقضية الفلسطينية.
c3 يكتب موضوعاً حول أحد جوانب القضية الفلسطينية وتطوراتها الراهنة.
d1 يستخدم مناهج البحث العلمي والتحليل السياسي في فهم قضايا الصراع العربي - الصهيوني.
d2 يعمل بروح الفريق الواحد ملتزما بقيم العلم وأخلاقياته.

IV. مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:		
	مخرجات تعلم البرنامج	مخرجات تعلم المقرر
	A: المعرفة والفهم:	
A1	يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات اللازمة لبناء معرفة علمية في حقل العلوم السياسية.	a1 يُظهر المعرفة والفهم لعناصر القضية الفلسطينية ومراحل تطورها.
A2	يشرح الأسس العلمية للفروع الرئيسة لحقل العلوم السياسية.	a2 يوضح الحركة الصهيونية وغاياتها وارتباطها بالظاهرة الاستعمارية.
A3	يتعرف على الاتجاهات الحديثة في حقول المعرفة السياسية.	a3 يشرح التأثيرات المتبادلة بين القضية الفلسطينية والسياسات العربية.
	B: المهارات الذهنية:	
B1	يوظف المناهج والأدوات العلمية لفهم الظواهر والمؤسسات السياسية.	b1 يحلل المواقف السياسية الدولية وقرارات الأمم المتحدة حول القضية الفلسطينية.
B2	يفسر العلاقات بين متغيرات الظواهر والأحداث السياسية مبينا العوامل التي تؤثر فيها.	b2 يفسر التحولات في البيئة الاستراتيجية الداخلية والخارجية وتأثيرها على القضية الفلسطينية.
	C: المهارات المهنية والعملية:	
C1	يطبق المعارف ومناهج البحث في دراسة مشاكل الحياة السياسية والإدارة العامة ويقدم مقترحات للتعامل معها.	c1 يرسم خريطة فلسطين ويسقط عليها السيطرة الإسرائيلية الفعلية والكتل الاستيطانية الكبرى.
C2	يطور المعارف النظرية بما يسأهم في فهم قضايا السياسية العربية والإقليمية والدولية.	c2 يعد تقريرا بحثيا حول أحد مشاريع التسوية السياسية للقضية الفلسطينية.
C3	يُعد الدراسات والتقارير العلمية بما يسهم في تطوير العمل السياسي ويعزز سيادة القانون وثقافة المواطنة.	c3 يكتب موضوعاً حول أحد جوانب القضية الفلسطينية وتطوراتها الراهنة.
	D: المهارات العامة والانتقالية:	
D1	يوظف مهارات الاتصال السياسي في ترشيد أداء المؤسسات العامة وتوجهات الرأي العام.	**d1** يستخدم مناهج البحث العلمي والتحليل السياسي في فهم قضايا الصراع العربي - الصهيوني.
D2	يشارك في إعداد برامج العمل السياسي والدبلوماسي وإدارة الحوار والتفاوض.	d2 يعمل بروح الفريق الواحد ملتزما بقيم العلم وأخلاقياته.

١ ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
a1 يُظهر المعرفة والفهم لعناصر القضية الفلسطينية ومراحل تطورها.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - المهام والتكليفات - العصف الذهني - العروض الفردية	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكليفات والعروض الفردية. - الاختبار النصفي والنهائي

رئيس القسم	نائب العميد لشئون الجودة	عميد الكلية	مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة	رئيس الجامعة
د/عدنان المقطري	د/ناصر الطويل	د/مشعل الريفي	د/هدى العماد	د/القاسم محمد

a2 يلم بالحركة الصهيونية وغاياتها وارتباطها بالظاهرة الاستعمارية.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - المهام والتكليفات - العصف الذهني العروض الفردية	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكليفات والعروض الفردية. - الاختبار النصفي والنهائي
a3 يستوعب التأثيرات المتبادلة بين القضية الفلسطينية والسياسات العربية.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - المهام والتكليفات - العصف الذهني - العروض الفردية	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكليفات والعروض الفردية. - الاختبار النصفي والنهائي

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
b1 يحلل المواقف السياسية الدولية وقرارات الأمم المتحدة حول القضية الفلسطينية.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - المهام والتكليفات ومجموعات العمل	- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات الفردية. - الاختبار النصفي والنهائي
b2يفسر التحولات في البيئة الاستراتيجية الداخلية والخارجية وتأثيرها على القضية الفلسطينية.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - المهام والتكليفات ومجموعات العمل	- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات الفردية. - الاختبار النصفي والنهائي

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
c1يرسم خريطة فلسطين ويسقط عليها السيطرة الإسرائيلية الفعلية والكتل الاستيطانية الكبرى.	- المحاضرة - الخرائط الجغرافية - التكليفات والتقارير الفردية والجماعية - سمنار (حلقة نقاش)	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكليفات الفردية.
c2يعد تقريرا بحثيا حول أحد مشاريع التسوية السياسية للقضية الفلسطينية.	- المحاضرة - الخرائط الجغرافية - التكليفات والتقارير الفردية والجماعية - سمنار (حلقة نقاش)	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكليفات الفردية.
c3يكتب موضوعاً حول أحد جوانب القضية الفلسطينية وتطوراتها الراهنة.	- المحاضرة - الخرائط الجغرافية - التكليفات والتقارير الفردية والجماعية - سمنار (حلقة نقاش)	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكليفات الفردية.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	**استراتيجية التدريس**	**استراتيجية التقويم**
d1 يستخدم مناهج البحث العلمي والتحليل السياسي في فهم قضايا الصراع العربي - الصهيوني.	- الحوار والمناقشة - الأنشطة والمهام والتكاليف.	- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والأنشطة.
d2 يعمل بروح الفريق الواحد ملتزما بقيم العلم وأخلاقياته.	- الحوار والمناقشة - الأنشطة والمهام والتكاليف.	- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات والأنشطة.

٢ كتابة مواضيع المقرر الرئيسة والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولا: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	**مدخل تعريفي وإطار تاريخي**	- محورية القضية الفلسطينية - القضية الفلسطينية جوهر الصراع العربي - الصهيوني - جوهر القضية الفلسطينية (اللاجئون، القدس، الاستيطان) - فلسطين أرض الكنعانيين: إطلالة على التحولات التاريخية منذ ما قبل الميلاد وحتى العصر الإسلامي - مناقشة الادعاءات الصهيونية حول تاريخ فلسطين	1	3	a1
2	**التعريف بالقضية الفلسطينية وبداية تشكلها في التاريخ الحديث**	- فلسطين في العهد العثماني - بداية الهجرات الصهيونية الاستيطانية - أزمة الوعي العربي المبكر بأبعاد المشروع الاستيطاني - المعالم الأساسية للقضية الفلسطينية في هذه المرحلة	1	3	a1 a2 a3 d1
3	**القضية الفلسطينية في ظل الانتداب البريطاني**	- السياسة البريطانية تجاه فلسطين - سياسات ما بعد الحرب العالمية الأولى صك الانتداب على فلسطين - الدور البريطاني في تسليم فلسطين للحركة الصهيونية - المؤتمرات الفلسطينية المطالبة بالاستقلال - ثورة البراق ١٩٢٩ والاقتراب من خيار الكفاح المسلح	1	3	a1 a2 b1 d1

		- الثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٥ - تأثير الحرب العالمية الثانية على القضية الفلسطينية - قرار التقسيم: مضامينه وأبعاده ومدى شرعيته - الحرب العربية – الصهيونية - المعالم الأساسية للقضية الفلسطينية في هذه المرحلة			
4	**الفكر والحركة الصهيونية**	- ما الصهيونية وما طبيعتها (سياسية أم قومية أم دينية) - الروافد الفكرية للحركة الصهيونية - مراحل تطور الفكر اليهودي والصهيوني: جدلياته وسماته في كل مرحلة - النشأة التنظيمية للصهيونية: مؤتمر بال ١٨٩٧ - انواع الجماعات الصهيونية - اتجاه ما بعد الصهيونية - قانون الدولة اليهودية ٢٠١٩: مضامينه ودلالاته	1	3	a2 b2
5	**مشكلة اللاجئين وحق العودة**	- عقيدة الترانسفير الصهيونية - الوسائل التي استخدمتها الصهيونية في طرد الفلسطينيين من ارضهم - القرار ١٩٤ بشأن حق العودة: ملابساته ودلالاته - إنشاء الاونروا وتعريفها للاجئ الفلسطيني - مشاريع التوطين الدولية والعربية - السياسة الإسرائيلية تجاه مشكلة اللاجئين - تطورات الموقف الفلسطيني الرسمي من حق العودة - تطورات الموقف العربي الرسمي من مشكلة اللاجئين - المواقف الأمريكية والدولية	1	3	a1 a2 c3 d1
6	**الحركة الوطنية الفلسطينية ومراحل العمل الوطني بعد الاحتلال الصهيوني لفلسطين**	- الوضع العام للقضية الفلسطينية بعد الاحتلال الصهيوني لفلسطين - بواكير العمل الوطني الفلسطيني في إطار نظرية الحرب العربية المنظمة من	2	6	a1 a2 b2 c2 d2

		اجل تحرير فلسطين - التحول إلى خيار التحرير الفلسطيني الذاتي ونشأة حركة فتح - التأطير العربي الرسمي للعمل الوطني الفلسطيني وتشكيل منظمة التحرير الفلسطينية - هزيمة حزيران ١٩٦٧م وتأثيرها على الحركة الوطنية والقضية الفلسطينية - أحداث ايلول الأسود وتأثيراتها - معالم أساسية لحركة النضال الفلسطيني خلال الفترة ١٩٤٨-١٩٦٧			
7	**مشكلة القدس**	- المكانة الدينية والسياسية للقدس - الاحتلال الصهيوني للقدس وفشل خيار التدويل - مخططات السياسة الإسرائيلية لتهويد القدس - القرارات الدولية بشأن القدوس وأهم مضامينها - مقترحات التسوية التي طرحت لحل مشكلة القدس: • تقاسم السيادة • الحل الديني • الحل الإداري • تجميد وضع المدينة بحسب مسار أوسلو - الاعتراف الأمريكي بالقدس عاصمة لإسرائيل وتداعياته على القضية الفلسطينية	1	6	a1 a2 b1 b2 d1 c1
9	**مشكلة الاستيطان**	- عقيدة الاستيطان الصهيونية وأهدافها السياسية والاقتصادية والأمنية - مراحل الاستيطان - انواع المستوطنات - الجدار العازل - تأثير الاستيطان على الحياة الفلسطينية - الموقف الفلسطيني من الاستيطان - المواقف الأمريكية والدولية	1	3	a1 a2 b1 b2 c1 d1
10	**مسار التسوية السياسية**	- فكرة الدولة الديمقراطية الواحدة كخيار فلسطيني للتسوية	2	6	a1 a2 b1 b2 c2 d1

		- حرب أكتوبر والتحولات في الموقف السياسي العربي من القضية - برنامج النقاط العشر الفلسطيني ١٩٧٤: التحول الرسمي نحو التسوية (حل الدولتين) - الاعتراف الأممي بالحقوق الثابتة للشعب الفلسطيني بما فيه الحق في تقرير المصير - اتفاقية كامب ديفيد وتداعياتها - خروج منظمة التحرير من لبنان - مؤتمر فاس ومشروع السلام العربي - الانتفاضة الفلسطينية الأولى وظهور المكون الإسلامي في المقاومة الوطنية - إعلان قيام الدولة الفلسطينية في الجزائر : أبعاده ودلالاته - المشروع الإسرائيلي للحكم الذاتي (إسحاق شامير ١٩٨٩) - حرب الخليج الثانية والمتغيرات الإقليمية والدولية - مؤتمر مدريد للسلام ١٩٩١ - الوضع العام للقضية الفلسطينية خلال الفترة ١٩٦٧-١٩٩١			
11	**اتفاقيات أوسلو**	- مقدمات التسوية السياسية في أوسلو - مرجعيات التسوية وسقفها - مضمون اتفاق أوسلو ١ (سبتمبر ١٩٩٣) - اتفاق القاهرة ١٩٩٤ (اتفاق غزة واريحا) - اتفاق طابا (أوسلو ٢) ١٩٩٥ - اتفاق الخليل ١٩٩٧ - اتفاق واي ريفير ١٩٩٨ - اتفاق شرم الشيخ ١٩٩٩ - مشاورات كامب ديفيد ٢٠٠٠ - المبادرة العربية للسلام ٢٠٠٢ - تقييم مسار أوسلو - المقاومة الفلسطينية والانتفاضة الثانية	٢	٦	a1 a2 b1 b2 c2 d1
12	**الانقسام الفلسطيني وتأثيره على مستقبل القضية**	- أسباب الانقسام والقضايا الخلافية - جهود المصالحة - الوضع الراهن لمنظمة التحرير الفلسطينية	1	3	a1 a3 b2 c3 d2

		- الخيارات المستقبلية أمام العمل الوطني الفلسطيني			
إجمالي الأسابيع والساعات			**14**	**42**	

استراتيجيات التدريس:

استراتيجية التدريس	وصف كيفية استخدامها
المحاضرة	وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .
الحوار والمناقشة	وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.
المهام والتكاليف البحثية	وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.
العصف الذهني	وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعا أثناء المحاضرة بعيدا عن ضغوط النقد والتقييم.
مشاريع فردية	يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.
التعلم الذاتي	وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهمات تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.
المحاكاة	وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.

٣الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	عروض تقديمية لتقارير حول مشكلات اللاجئين والقدس والاستيطان	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1 d2	w1, w2, w3, w6, w10, w11, w12,	10
2	عروض تقديمية لتقارير حول مشاريع ومبادرات التسوية السياسية	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1 d2	w5, w6, w7, w9, w10, w11, w12,	10
3	حضور المحاضرات	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1	w13, w14	10
	الإجمالي			٣٠

I. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	التكاليف البحثية	w2, w3 w6 w10 w11	20	%٢٠	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1 d2
٢	حضور المحاضرات	w1-w12	10	%١٠	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1
٣	اختبار نصفي	W9	10	%١٠	a1 a2 a3 b1 b2

					c1 c2 d1
٤	**الاختبار النهائي**	w16	60	%٦٠	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1
الإجمالي			100	100%	

II. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسة:

١. محسن محمد صالح، **القضية الفلسطينية خلفياتها التاريخية وتطوراتها المعاصرة** (بيروت: مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات، ٢٠١٢).
٢. تيسير جبارة، **تاريخ فلسطين** (رام الله: دار الشروق للنشر والتوزيع، ١٩٩٨).

المراجع المساعدة

١. سميح فرسون، فلسطين والفلسطينيون (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٣).
٢. عبدالوهاب المسيري، اليهود واليهودية والصهيونية (القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٩).
٣. محمد حسنين هيكل، **المفاوضات السرية بين العرب واسرائيل الجزءان الأول والثاني** (القاهرة : دار الشروق، ١٩٩٦).

مواد إلكترونية وإنترنت:

مراجع ذات صلة بالقضية الفلسطينية وتطورات الصراع العربي الصهيوني

III. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

١.	**سياسة حضور الفعاليات التعليمية:** حضور مالا يقل عن 75% من المحاضرات بحسب النظام المعمول به في الكلية.
٢.	**الحضور المتأخر :** رمان الطالب كثير التأخر من درجة الحضور.
٣.	**ضوابط الامتحان:** يحق للطالب في حالات الغياب عن الامتحان الحصول على غياب بعذر وفق إجراءات معينة، ولا يعاد الامتحان النصفي أو النهائي للطالب في نفس الفصل.
٤.	**التعيينات والمشاريع:** في حالات تأخير تسليم التكاليف يتم الخصم من الدرجة الموضوعة للتكليف.
٥.	**الغش:** في حالات الغش يحال الطالب إلى لجنة الانضباط، وفي حال ثبوت الغش أو مخالفة نظام الامتحان يحرم الطالب من المادة.
٦.	**الانتحال:** في حالة ثبوت الانتحال على الطالب يعاقب بالفصل من الكلية.
٧.	**سياسات أخرى:** يمنع اصطحاب الموبايل في الاختبار النهائي.

خطة مقرر دراسي قضية فلسطينية

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الاسم	د. هاني عبادي المغلس	الساعات المكتبية (٣/ أسبوعيا)					
المكان ورقم الهاتف	773670100	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
البريد الإلكتروني	hanymokhl@yahoo.com						

II. معلومات عامة عن المقرر:						
١.	اسم المقرر:	قضية فلسطينية				
٢.	رمز المقرر ورقمه:	*pol4109*				
٣.	الساعات المعتمدة للمقرر:	الساعات				المجموع
		نظري	سمنار	عملي	تدريب	
		3				3
٤.	المستوى والفصل الدراسي:	المستوى الرابع – الفصل الدراسي الثاني				
٥.	المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٦.	المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	لا يوجد				
٧.	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	بكالوريوس علوم سياسية				
٨.	لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية				
٩.	مكان تدريس المقرر:	الحرم الجامعي/ كلية التجارة والاقتصاد				

III. وصف المقرر الدراسي:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف الأساسية حول القضية الفلسطينية عبر مراحل تطورها المختلفة، مراعيا التسلسل الزمني لأحداثها ووقائعها المفصلية بهدف تشكيل صورة متكاملة ومترابطة الأجزاء عنها، وتجديد الوعي السياسي للطلاب بمحورية القضية وعدالتها وبطبيعة المخاطر التي تتعرض لها، والصلات العضوية بينها وبين قضايا الاستقلال والتنمية والحرية على المستويات الوطنية. كما يدرس المقرر الوضعيات السياسية والقانونية للقضية الفلسطينية في التاريخ الحديث والمعاصر، وقرارات الشرعية الدولية منها، وموجات الكفاح الفلسطيني المتعاقبة وأشكاله وأدواته النضالية والسياسية، والوعي العربي والإسلامي الدائر حول القضية والتحولات الطارئة عليه، إضافة لتفاعلات القضية في البيئتين الإقليمية والدولية، والدور الاستعماري المتجدد في القضية، وطبيعة الحركة الصهيونية وأهدافها واتجاهاتها، ومسار التسوية السياسية وإثارة على القضية الفلسطينية، وصولا للوضع الراهن للقضية وخيارات التعاطي معه فلسطينيا وعربيا.

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

a1 يُظهر المعرفة والفهم لعناصر القضية الفلسطينية ومراحل تطورها.
a2 يوضح الحركة الصهيونية وغاياتها وارتباطها بالظاهرة الاستعمارية.
a3 يشرح التأثيرات المتبادلة بين القضية الفلسطينية والسياسات العربية.
b1 يحلل المواقف السياسية الدولية وقرارات الأمم المتحدة حول القضية الفلسطينية.
b2 يفسر التحولات في البيئة الاستراتيجية الداخلية والخارجية وتأثيرها على القضية الفلسطينية.
c1 يرسم خريطة فلسطين ويسقط عليها السيطرة الإسرائيلية الفعلية والكتل الاستيطانية الكبرى.
c2 يعد تقريرا بحثيا حول أحد مشاريع التسوية السياسية للقضية الفلسطينية.
c3 يكتب موضوعاً حول أحد جوانب القضية الفلسطينية وتطوراتها الراهنة.
d1 يستخدم مناهج البحث العلمي والتحليل السياسي في فهم قضايا الصراع العربي - الصهيوني.
d2 يعمل بروح الفريق الواحد ملتزما بقيم العلم وأخلاقياته.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	**مدخل تعريفي وإطار تاريخي**	- محورية القضية الفلسطينية - القضية الفلسطينية جوهر الصراع العربي - الصهيوني - جوهر القضية الفلسطينية (اللاجئون، القدس، الاستيطان) - فلسطين أرض الكنعانيين: إطلالة على التحولات التاريخية منذ ما قبل الميلاد وحتى العصر الإسلامي - مناقشة الادعاءات الصهيونية حول تاريخ فلسطين	w1	3
2	**التعريف بالقضية الفلسطينية وبداية تشكلها في التاريخ الحديث**	- فلسطين في العهد العثماني - بداية الهجرات الصهيونية الاستيطانية - أزمة الوعي العربي المبكر بأبعاد المشروع الاستيطاني - المعالم الأساسية للقضية الفلسطينية في هذه المرحلة	w2	3
3	**القضية الفلسطينية في ظل الانتداب البريطاني**	- السياسة البريطانية تجاه فلسطين - سياسات ما بعد الحرب العالمية الأولى صك الانتداب على فلسطين - الدور البريطاني في تسليم فلسطين للحركة الصهيونية - المؤتمرات الفلسطينية المطالبة بالاستقلال	w3	3

		- ثورة البراق ١٩٢٩ والاقتراب من خيار الكفاح المسلح - الثورة الفلسطينية الكبرى ١٩٣٥ - تأثير الحرب العالمية الثانية على القضية الفلسطينية - قرار التقسيم: مضامينه وأبعاده ومدى شرعيته - الحرب العربية – الصهيونية - المعالم الأساسية للقضية الفلسطينية في هذه المرحلة		
4	**الفكر والحركة الصهيونية**	- ما الصهيونية وما طبيعتها (سياسية أم قومية أم دينية) - الروافد الفكرية للحركة الصهيونية - مراحل تطور الفكر اليهودي والصهيوني: جدلياته وسماته في كل مرحلة - النشأة التنظيمية للصهيونية: مؤتمر بال ١٨٩٧ - انواع الجماعات الصهيونية - اتجاه ما بعد الصهيونية - قانون الدولة اليهودية ٢٠١٩: مضامينه ودلالاته	w4	3
5	**مشكلة اللاجئين وحق العودة**	- عقيدة الترانسفير الصهيونية - الوسائل التي استخدمتها الصهيونية في طرد الفلسطينيين من ارضهم - القرار ١٩٤ بشأن حق العودة: ملابساته ودلالاته - إنشاء الاونروا وتعريفها للاجئ الفلسطيني - مشاريع التوطين الدولية والعربية - السياسة الإسرائيلية تجاه مشكلة اللاجئين - تطورات الموقف الفلسطيني الرسمي من حق العودة - تطورات الموقف العربي الرسمي من مشكلة اللاجئين - المواقف الأمريكية والدولية	w5	3
6	**الحركة الوطنية الفلسطينية ومراحل العمل الوطني بعد الاحتلال الصهيوني لفلسطين**	- الوضع العام للقضية الفلسطينية بعد الاحتلال الصهيوني لفلسطين - بواكير العمل الوطني الفلسطيني في إطار نظرية الحرب العربية المنظمة من اجل تحرير فلسطين - التحول إلى خيار التحرير الفلسطيني الذاتي ونشأة حركة فتح - التأطير العربي الرسمي للعمل الوطني الفلسطيني وتشكيل منظمة التحرير الفلسطينية	w6	3

		- هزيمة حزيران ١٩٦٧م وتأثيرها على الحركة الوطنية والقضية الفلسطينية - أحداث ايلول الأسود وتأثيراتها - معالم أساسية لحركة النضال الفلسطيني خلال الفترة ١٩٤٨-١٩٦٧		
7	**مشكلة القدس**	- المكانة الدينية والسياسية للقدس - الاحتلال الصهيوني للقدس وفشل خيار التدويل - مخططات السياسة الإسرائيلية لتهويد القدس - القرارات الدولية بشأن القدوس وأهم مضامينها - مقترحات التسوية التي طرحت لحل مشكلة القدس: • تقاسم السيادة • الحل الديني • الحل الإداري • تجميد وضع المدينة بحسب مسار أوسلو - الاعتراف الأمريكي بالقدس عاصمة لإسرائيل وتداعياته على القضية الفلسطينية	w7-w8	٦
8	**اختبار نصفي**		w9	3
9	**مشكلة الاستيطان**	- عقيدة الاستيطان الصهيونية وأهدافها السياسية والاقتصادية والأمنية - مراحل الاستيطان - انواع المستوطنات - الجدار العازل - تأثير الاستيطان على الحياة الفلسطينية - الموقف الفلسطيني من الاستيطان - المواقف الأمريكية والدولية	w10	3
10	**مسار التسوية السياسية**	- فكرة الدولة الديمقراطية الواحدة كخيار فلسطيني للتسوية - حرب أكتوبر والتحولات في الموقف السياسي العربي من القضية - برنامج النقاط العشر الفلسطيني ١٩٧٤: التحول الرسمي نحو التسوية (حل الدولتين) - الاعتراف الأممي بالحقوق الثابتة للشعب الفلسطيني بما فيه الحق في تقرير المصير - اتفاقية كامب ديفيد وتداعياتها - خروج منظمة التحرير من لبنان - مؤتمر فاس ومشروع السلام العربي	w11-w12	6

		- الانتفاضة الفلسطينية الأولى وظهور المكون الإسلامي في المقاومة الوطنية - إعلان قيام الدولة الفلسطينية في الجزائر : أبعاده ودلالاته - المشروع الإسرائيلي للحكم الذاتي (إسحاق شامير ١٩٨٩) - حرب الخليج الثانية والمتغيرات الإقليمية والدولية - مؤتمر مدريد للسلام ١٩٩١ - الوضع العام للقضية الفلسطينية خلال الفترة ١٩٦٧-١٩٩١		
11	**اتفاقيات أوسلو**	- مقدمات التسوية السياسية في أوسلو - مرجعيات التسوية وسقفها - مضمون اتفاق أوسلو ١ (سبتمبر ١٩٩٣) - اتفاق القاهرة ١٩٩٤ (اتفاق غزة واريحا) - اتفاق طابا (أوسلو ٢) ١٩٩٥ - اتفاق الخليل ١٩٩٧ - اتفاق واي ريفير ١٩٩٨ - اتفاق شرم الشيخ ١٩٩٩ - مشاورات كامب ديفيد ٢٠٠٠ - المبادرة العربية للسلام ٢٠٠٢ - تقييم مسار أوسلو - المقاومة الفلسطينية والانتفاضة الثانية	w13-w14	6w
12	**الانقسام الفلسطيني وتأثيره على مستقبل القضية**	- أسباب الانقسام والقضايا الخلافية - جهود المصالحة - الوضع الراهن لمنظمة التحرير الفلسطينية - الخيارات المستقبلية أمام العمل الوطني الفلسطيني	w15	3
13	**اختبار نهائي**		w16	3
إجمالي الأسابيع والساعات			١٦	٤٨

استراتيجيات التدريس:	
استراتيجية التدريس	**وصف كيفية استخدامها**
المحاضرة	وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .
الحوار والمناقشة	وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.
المهام والتكاليف البحثية	وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.
العصف الذهني	وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعا أثناء المحاضرة بعيدا عن ضغوط النقد والتقييم.
مشاريع فردية	يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.
التعلم الذاتي	وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهمات تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.
المحاكاة	وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.

VI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف		الأسبوع	الدرجة
1	عروض تقديمية لتقارير حول مشكلات اللاجئين والقدس والاستيطان		w1, w2, w3, w6, w10, w11, w12,	10
2	عروض تقديمية لتقارير حول مشاريع ومبادرات التسوية السياسية		w5, w6, w7, w9, w10, w11, w12,	10
3	حضور المحاضرات		w1-w12	10
	الإجمالي			٣٠

I. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي
1	**التكاليف البحثية**	w2, w3 w6 w10 w11	20	%٢٠
٢	**حضور المحاضرات**	w1-w12	10	%١٠
٣	**اختبار نصفي**	w9	10	%١٠
٤	**الاختبار النهائي**	w16	60	%٦٠
	الإجمالي		100	100%

v1 مصادر التعلم:
المراجع الرئيسة: ١. محسن محمد صالح، **القضية الفلسطينية خلفياتها التاريخية وتطوراتها المعاصرة** (بيروت: مركز الزيتونة للدراسات والاستشارات، ٢٠١٢). ٢. تيسير جبارة، **تاريخ فلسطين** (رام الله: دار الشروق للنشر والتوزيع، ١٩٩٨).
المراجع المساعدة: ١. سميح فرسون، فلسطين والفلسطينيون (بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٣). ٢. عبدالوهاب المسيري، اليهود واليهودية والصهيونية (القاهرة: دار الشروق، ١٩٩٩). ٣. محمد حسنين هيكل، **المفاوضات السرية بين العرب واسرائيل الجزءان الأول والثاني** (القاهرة : دار الشروق، ١٩٩٦).
مواد إلكترونية وإنترنت: *(إن وجدت)*

VII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: – يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات. – يقدم أستاذ المقرر تقريرا بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الامتحان: – في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفي لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. – في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفي يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. – لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. – إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤.	التكليفات / المهام والأبحاث: – يحدد أستاذ المقرر نوع التكاليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. – يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكاليف والأبحاث وتسليمها. – إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش: – في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. – في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.
٦.	الانتحال: في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف والأبحاث .. إلخ.