

مواصفات مقرر: اللغة العربية (١)

معلومات عامة عن المقرر :general information about the course				
اللغة العربية (١)		اسم المقرر course title		
١٠١ur		رمز المقرر ورقمه course code and number		
الإجمالي total	الساعات المعتمدة credit hours			الساعات المعتمدة للمقرر credit hours
	سمنار/تمارين seminar/tutorial	عملي practical	محاضرات lecture	
	٣	٠	١	
المستوى الأول/ الفصل الأول		المستوى والفصل الدراسي study level and semester		
لا توجد		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) pre-requisites (if any)		
لا توجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) co-requisites (if any)		
برنامج المتطلبات الجامعية		البرنامج الذي يدرس له المقرر program (s) in which the course is offered		
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر language of teaching the course		
فصلي / انتظام		نظام الدراسة study system		
أ.د. سعاد سالم السبع		معدو(و) مواصفات المقرر prepared by		
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر date of approval		

## وصف المقرر :course description

يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية العربية (الشعرية والنثرية) التي تنمي لديهم المهارات اللغوية وتذوق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحمله من طاقات تعبيرية وتصويرية تؤكد لديهم الاعتزاز بالعربية، والإيمان بكفاءتها التواصلية وطاقاتها التعبيرية، وأنها لغة حياة متجددة. وتلي هذه النصوص تدريبات لغوية متنوعة تنمي قدرات الطلبة على المهارات اللغوية وعلى فهم النصوص وتحليلها وتلخيصها وتوظيفها في تحسين قدراتهم اللغوية المستهدفة، والتعبير عن أفكارهم وأحاسيسهم، واحتياجاتهم بلغة عربية سليمة.

مخرجات تعلم المقرر (cilos) course intended learning outcomes:

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.

a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.

a3- يلخص المسموع و المقروء شفها وكتابيا بلغة عربية سليمة.

b1- يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.

b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.

b3- يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.

c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءته وكتاباته بصورة صحيحة.

c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .

c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عمليتي البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.

d1 - ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.

d2 – يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.

d3- يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

مواءمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

alignment of cilos (course intended learning outcomes) to pilos (program intended learning ) outcomes

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (course intended learning outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (program intended learning outcomes)
a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.	A1 يُظهر معرفة وفهما سليما باللغة العربية وتدريبها وتطويرها وتعميم استعمالها كلغة علمية وتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية.
a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.	
a3 - يلخص المسموع و المقروء شفها وكتابيا بلغة عربية سليمة.	
b1- يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.	B1 يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها.

B2- يعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية ، ويتحاور بإيجابية مع زملائه ورؤسائه ومرؤوسيه في العمل.	يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.	- b2
B3 - يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية.	يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.	b3
C3-يعد بحثا ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية.	يوظف قواعد الإملاء في قراءاته وكتاباته بصورة صحيحة.	-c1
	يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .	-c2
	يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.	-c3
D4 – يطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتيا.	ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.	-d1
	يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.	-d2
D3 – يتواصل باللغة العربية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه.	يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.	-d3

مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم			
alignment of cilos to teaching and assessment strategies			
أولا: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:			
first: alignment of knowledge and understanding cilos			
استراتيجية التقويم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	
assessment strategies	teaching strategies	knowledge and understanding cilos	
الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. الاختبارات الشفهية. تقييم تقارير المهام و التكاليف الفردية والجماعية. الاختبارات القصيرة (الكوزات).	المحاضرة . الحوار والمناقشة. الاكتشاف الموجه.	يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.	- a1
	التعلم الذاتي.	يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.	- a2
	التعلم التعاوني. العصف الذهني.	يلخص المسموع و المقروء شفويا وكتابيا بلغة عربية سليمة.	- a3

المحاكاة.			
ثانيا: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
second: alignment of intellectual skills cilos			
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	
assessment strategies	teaching strategies	intellectual skills cilos	
الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. الاختبارات الشفهية. تقييم تقارير المهام و التكليف الفردية والجماعية. الاختبارات القصيرة (الكوزات).	المحاضرة الحوار والمناقشة. الاكتشاف الموجه. العصف الذهني. التعلم الذاتي. حل المشكلات. مجموعات العمل.	يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.	-b1
		يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.	- b2
		يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.	b3

ثالثا: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:			
third: alignment of professional and practical skills cilos			
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	
assessment strategies	teaching strategies	professional and practical skills cilos	
ملاحظة الأداء. الاختبارات التحريرية. تقييم تقارير المهام والتكليفات التطبيقية. الاختبارات الشفهية.	العروض العملية والمحاكاة. التطبيقات العملية والتكليف. حل المشكلات. التعلم التعاوني. تبادل الخبرات بين الزملاء. الحوار والمناقشة. التعلم الذاتي.	يوظف قواعد الإملاء في قراءته وكتاباته بصورة صحيحة.	-c1
		يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته.	-c2
		يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.	-c3

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: fourth: alignment of transferable (general) skills cilos		
استراتيجية التقييم assessment strategies	استراتيجية التدريس teaching strategies	مخرجات المقرر transferable (general) skills cilos
ملاحظة الأداء. تقييم تقارير التكاليفات والمشاريع. تقييم العروض التقديمية.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني. المهام والتكاليف. تبادل الخبرات بين الزملاء	-d1 ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.
		-d2 يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتياً من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
ملاحظة الأداء. تقييم تقارير التكاليفات والمشاريع. تقييم العروض التقديمية.	الحوار والمناقشة التعلم الذاتي التعلم التعاوني. المهام والتكاليف. تبادل الخبرات بين الزملاء	-d3 يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

course content موضوعات محتوى المقرر					
أولاً: موضوعات الجانب النظري theoretical aspect					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (cilos)	الساعات الفعلية contact hours	عدد الأسابيع number of weeks	الموضوعات التفصيلية sub topics list	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات topic list / units	الرقم order
a1, a2, a3, b2, b3. c1, d1	٢	w١	مفهوم عمليتي الاتصال والتواصل وطبيعتهما	الاتصال والتواصل باللغة العربية.	1
			مفهوم اللغة ووظائفها . خصائص اللغة العربية.		
a1, a2, a3, b2, b3. c1, c2, d1	٦	3 w	نصوص قرآنية (للحث على التفكير والعلم).	نصوص للاستماع والقراءة	2
			نصوص من الحديث الشريف (للحث على العمل).		

			نصوص شعرية ونثرية (للحث على القيم الإنسانية)		
a1, a2, b1, c2, c3, d1, d2, d3	٢	w <sup>١</sup>	الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي للحروف. رسم الحروف العربية في المواقع المختلفة من الكلمة.	قواعد الرسم الكتابي (الخط)	3
a1, a2, a3, b1, b3, c1, c2, c3, d1, d2, d3	٨	w <sup>٤</sup>	التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء. همزة الوصل وهمزة القطع. الهمزة المتوسطة والمتطرفة. الحذف والزيادة في الكلمات العربية.	قواعد الإملاء الأساسية.	4
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, c3, d1, d2, d3	٢	w <sup>١</sup>	مفهوم الاسم وعلاماته. مفهوم الفعل وعلاماته. مفهوم الحرف وعلاماته.	أقسام الكلمة العربية	5
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, c3, d1, d2, d3	٦	w <sup>٣</sup>	الجملة الاسمية. نواسخ الجملة الاسمية. الجملة الفعلية.	أنواع الجملة العربية	6
a1, a2, a3, b1, b2, b3, c1, c2, c3, d1, d2, d3	٢	w <sup>١</sup>	الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي. بعض الأساليب النحوية.	الأساليب العربية	7
	28	١٤	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية number of weeks /and contact hours per semester		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي practical aspect				
رموز مخرجات التعلم course ilos	الساعات الفعلية contact hours	عدد الأسابيع number of weeks	التجارب العملية/ تدريبات practical / tutorials topics	الرقم order

a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	تدريبات لغوية على الاشتقاق والتوليد.	١
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	3	٣	تدريبات على تحليل النصوص .	٢
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	تدريبات على رسم الحروف العربية في مواضعها المختلفة.	٣
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	4	4	تدريبات على قواعد الإملاء.	٤
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	تدريبات لتمييز أقسام الكلمة العربية.	٥
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	٣	٣	تدريبات لتمييز أنواع الجملة العربية.	٦
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	1	1	تدريبات للتمييز بين الأساليب العربية.	٧
	١٤	١٤	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية number of weeks /and contact hours per semester	

استراتيجيات التدريس :teaching strategies
<p>lectures المحاضرة التفاعلية</p> <p>targeted detection, الاكتشاف الموجه.</p> <p>discussion الحوار والمناقشة</p> <p>brainstorming العصف الذهني</p> <p>problem solving حل المشكلات</p> <p>practical presentations&amp; simulation method المحاكاة والعروض العملية</p>



التطبيق العملي (lab works) practical in computer lab

المهام والتكليف projects

التعلم الذاتي self-learning

التعلم التعاوني cooperative learning

تبادل الخبرات بين الزملاء exchange experiences

الأنشطة والتكليفات :tasks and assignments

م	الأنشطة / التكليف	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الدرجة المستحقة	أسبوع التنفيذ	مخرجات التعلم
no	assignments/ tasks		mark	week due	cilos (symbols)
	قراءة وتلخيص بعض النصوص.	فردى	4	w2	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
	تحليل كتابات الزملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابي والإملائي وتصويبها.	تعاونى	2	w4	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
	نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة، والتفكر في كتابته كتقييم ذاتي.	فردى	3	w5	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
	تحليل نصوص مختارة بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحروف التي تضمنتها .	فردى	2	w6	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
	تكليف بإنشاء جمل اسمية وجمل فعلية وفق القواعد النحوية.	فردى	3	w7	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
	تكليف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتغيير ما يلزم تغييره في الجملة.	فردى	3	w8	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3
	تكليف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب	فردى	3	w9	a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3,

d1, d2, d3				جديدة من إنشاء الطالب.
		20		إجمالي الدرجة total score

تقييم التعلم learning assessment:					
مخرجات التعلم cilos (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية proportion of final assessment	الدرجة mark	أسبوع التقييم week due	أنشطة التقييم assessment tasks	الرقم no.
a1, a2, a3, b1, b2, b3.c1, c2, c3, d1, d2, d3	% 20	20	,6, ٥, ٤, ٢w 7,8,9.	المهام والواجبات tasks and assignments	١
a1, a2, a3, c1, c2	% ٥	5	w3	كوز (١) quiz	٢
a1, a2, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1	% ١٠	10	w6	اختبار نصف الفصل	٣
a1, a2, a3, b1, b2, c1, c2, d1, d2	% ٥	٥	w9	كوز (٢) quiz	٤
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	% ٤٠	60	w13	اختبار نهاية الفصل final exam	٥
a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3	%100	100		الإجمالي total	

مصادر التعلم learning resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسية required textbook(s): ( لا تزيد عن مرجعين)
سعاد سالم السبع (٢٠١٧) : التدريبات اللغوية في قواعد الإملاء والنحو والصرف ، مكتبة الصادق صنعاء.
المراجع المساندة essential references:
أحمد نعيم الكراعين وزميلاه (د-ت): أسس وتطبيقات نحوية، منشورات جامعة صنعاء. صنعاء.
حسن محمد نور الدين (١٩٩٦): الدليل إلى قواعد اللغة العربية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان.
ضرغام الأجوادي (٢٠١٩) : أكثر الأخطاء اللغوية والإملائية شيوعا، دار الأمل للنشر، بغداد.
عبد السلام هارون (د-ت): الأساليب الإنشائية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة.
عبد السلام هارون (١٩٩٣): قواعد الإملاء، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
علي الجارم ومصطفى أمين (٢٠٠٣): النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، دار المعارف، القاهرة.

مصادر التعلم learning resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... electronic materials and web sites etc.	
<a href="http://ar.islamway.net/book">http://ar.islamway.net/book.</a> <a href="http://cmawdoo3.com">cmawdoo3.com. // https:</a> <a href="http://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf">http://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf</a> <a href="http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf">http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf</a> <a href="http://archive.org/do">http://archive.org/do</a> <a href="http://mybook4u.com/%d9%85%d9%86%d9%88%d8%b9%d8%a9/download/download/3600">http://mybook4u.com/%d9%85%d9%86%d9%88%d8%b9%d8%a9/download/download/3600</a> <a href="http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html">http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html</a>	
الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر course policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p>سياسة حضور الفعاليات التعليمية :class attendance</p> <p>يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</p> <p>يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
٢	<p>الحضور المتأخر :tardy</p> <p>يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفهيًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
٣	<p>ضوابط الاختبار :exam attendance/punctuality</p> <p>لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار</p> <p>إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.</p>
٤	<p>التعيينات والمشاريع :assignments &amp; projects</p> <p>يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها.</p> <p>إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
٥	<p>الغش :cheating</p> <p>في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</p> <p>في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكليف .</p>

<p>الانتحال plagiarism:</p> <p>في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.</p>	6
<p>سياسات أخرى other policies:</p> <p>أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات... الخ</p>	7

خطة مقرر: لغة عربية ١

معلومات عن أستاذ المقرر information about faculty member responsible for the course						
(٣ / أسبوعيا)		الساعات المكتبية (أسبوعيا) office hours				الاسم name
الخميس thu	الأربعاء wed	الثلاثاء tue	الاثنين mon	الأحد sun	السبت sat	المكان ورقم الهاتف location & telephone no.
						البريد الإلكتروني e-mail
						SSS

معلومات عامة عن المقرر :general information about the course			
اللغة العربية ١		اسم المقرر course title	
١٠١ur		رمز المقرر ورقمه course code and number	
الإجمالي total	الساعات المعتمدة credit hours		
	سمنار/تمارين seminar/tutorial	عملي practical	محاضرات lecture
٣	0	١	٢
المستوى والفصل الدراسي المستوى الأول/ الفصل الأول		study level and semester	
لا توجد		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) pre-requisites (if any)	
لا توجد		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) co-requisites (if any)	
برنامج المتطلبات الجامعية.		البرنامج الذي يدرس له المقرر program (s) in which the course is offered	

اللغة العربية	لغة تدريس المقرر language of teaching the course
فصلي / انتظام	نظام الدراسة study system
أ.د. سعاد سالم السبع	معد(و) مواصفات المقرر prepared by
	تاريخ اعتماد مواصفات المقرر date of approval

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوى ساعتين فعليتين خلال التدريس.

وصف المقرر course description:
<p>يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية العربية (الشعرية والنثرية) التي تنمي لديهم المهارات اللغوية وتذوق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحمله من طاقات تعبيرية وتصويرية تؤكد لديهم الاعتزاز بالعربية، والإيمان بكفاءتها التواصلية وطاقاتها التعبيرية، وأنها لغة حياة متجددة. وتلي هذه النصوص تدريبات لغوية متنوعة تنمي قدرات الطلبة على المهارات اللغوية وعلى فهم النصوص وتحليلها وتلخيصها وتوظيفها في تحسين قدراتهم اللغوية المستهدفة، والتعبير عن أفكارهم وأحاسيسهم، واحتياجاتهم بلغة عربية سليمة.</p>

مخرجات تعلم المقرر (cilos) course intended learning outcomes:
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.</p> <p>a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.</p> <p>a3- يلخص المسموع و المقروء شفها وكتابيا بلغة عربية سليمة.</p> <p>b1- يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.</p> <p>b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.</p> <p>b3 يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.</p> <p>c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءته وكتابه بصورة صحيحة.</p> <p>c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته.</p>

c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم وفي مجال تخصصه بكفاءة.

d1 - ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.

d2 - يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.

d3 - يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

محتوى المقرر course content				
أولاً: موضوعات الجانب النظري theoretical aspect				
الرقم order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات topic list / units	الموضوعات التفصيلية sub topics list	عدد الأسابيع number of weeks	الساعات الفعلية contact hours
1	الاتصال والتواصل باللغة العربية.	- مفهوم عمليتي الاتصال والتواصل وطبيعتهما	w١	٢
		مفهوم اللغة ووظائفها . خصائص اللغة العربية.		
2	نصوص للاستماع والقراءة	نصوص قرآنية (للحث على التفكير والعلم).	3 w	٦
		نصوص من الحديث الشريف (للحث على العمل).		
		نصوص شعرية ونثرية (للحث على القيم الإنسانية)		
3	قواعد الرسم الكتابي (الخط)	الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي للحروف	w١	٢
		رسم الحروف العربية في المواقع المختلفة من الكلمة.		
4	قواعد الإملاء الأساسية.	التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء.	w٤	٨
		همزة الوصل وهمزة القطع		
		الهمزة المتوسطة والمتطرفة.		
		الحذف والزيادة في الكلمات العربية.		
5	أقسام الكلمة العربية	مفهوم الاسم وعلاماته.	w١	٢
		مفهوم الفعل وعلاماته.		

		مفهوم الحرف وعلاماته.		
٦	w٣	الجملة الاسمية.	أنواع الجملة العربية	6
		نواسخ الجملة الاسمية.		
		الجملة الفعلية.		
٢	w١	الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي	الأساليب العربية	7
		بعض الأساليب النحوية.		
28	١٤	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية number of weeks /and contact hours per semester		

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي practical aspect			
الرقم	المهام / التمارين	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
order	tutorials/ exercises	number of weeks	contact hours
١	تدريبات لغوية على الاشتقاق والتوليد.	1	1
٢	تدريبات على تحليل النصوص .	٣	3
٣	تدريبات على رسم الحروف العربية في مواضعها المختلفة.	1	1
٤	تدريبات على قواعد الإملاء.	4	4
٥	تدريبات على أقسام الكلمة العربية.	1	1
٦	تدريبات على أنواع الجملة العربية.	٣	٣
٧	تدريبات على أنواع الأساليب العربية.	1	1
	إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية number of weeks /and contact hours per semester	١٤	١٤

استراتيجيات التدريس :teaching strategies
المحاضرة التفاعلية lectures
الاكتشاف الموجه, targeted detection.



discussion الحوار والمناقشة
brainstorming العصف الذهني
problem solving حل المشكلات
practical presentations& simulation method المحاكاة والعروض العملية
(lab works) practical in computer lab التطبيق العملي
projects المهام والتكليف
self-learning التعلم الذاتي
cooperative learning التعلم التعاوني
exchange experiences تبادل الخبرات بين الزملاء

:tasks and assignments الأنشطة والتكليفات				
أسبوع التنفيذ week due	الدرجة المستحقة mark	نوع التكليف (فردى/ تعاونى)	الأنشطة / التكليف assignments/ tasks	م no
w2	4	فردى	قراءة وتلخيص بعض النصوص.	
w4	2	تعاونى	تحليل كتابات الزملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابي والإملائي وتصويبهما.	
w5	3	فردى	نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة.	
w6	2	فردى	تحليل نصوص بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحروف التي تضمنتها.	
w7	3	فردى	تكليف بإنشاء جمل اسمية و جمل فعلية وفق القواعد النحوية.	
w8	3	فردى	تكليف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتغيير ما يلزم تغييره في الجملة.	
w9	3	فردى	تكليف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب جديدة من إنشاء الطالب.	
	20		total score إجمالي الدرجة	

: learning assessment تقويم التعلم
------------------------------------

الوزن النسبي % proportion of final assessment	الدرجة mark	موعد (أسبوع) التقويم week due	أساليب التقويم assessment method	الرقم no.
% 20	20	w ٢, ٤, ٥, 6, 7, 8, 9	التكليفات والواجبات tasks and assignments	١
% ٥	5	w3	كوز (١) quiz	٢
% ١٠	10	w6	اختبار نصف الفصل	٣
% ٥	٥	w9	كوز (٢) quiz	٤
% ٤٠	60	w13	اختبار نهاية الفصل final exam	٥
%100	100	الإجمالي total		

مصادر التعلم learning resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
المراجع الرئيسية (required textbook(s): ( لا تزيد عن مرجعين)
سعاد سالم السبع (٢٠١٧): التدريبات اللغوية في قواعد الإملاء والنحو والصرف، مكتبة الصادق صنعاء.
المراجع المساندة essential references:
أحمد نعيم الكراعين وزميلاه (د-ت): أسس وتطبيقات نحوية، منشورات جامعة صنعاء. صنعاء. حسن محمد نور الدين (١٩٩٦): الدليل إلى قواعد اللغة العربية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان. ضرغام الأجوادي (٢٠١٩): أكثر الأخطاء اللغوية والإملائية شيوعاً، دار الأمل للنشر، بغداد. عبد السلام هارون (د-ت): الأساليب الإنشائية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة. عبد السلام هارون (١٩٩٣): قواعد الإملاء، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة. علي الجارم ومصطفى أمين (٢٠٠٣): النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، دار المعارف، القاهرة.
المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... electronic materials and web sites etc.
<a href="http://ar.islamway.net/book">http://ar.islamway.net/book</a> .
<a href="https://cmawdoo3.com">https://cmawdoo3.com</a> //
<a href="http://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf">http://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf</a>
<a href="http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf">http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf</a>

مصادر التعلم learning resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
<a href="http://archive.org/do">http://archive.org/do</a>
<a href="http://mybook4u.com/%d9%85%d9%86%d9%88%d8%b9%d8%a9/download/download/3600">http://mybook4u.com/%d9%85%d9%86%d9%88%d8%b9%d8%a9/download/download/3600</a>
<a href="http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html">http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html</a>

!! الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر course policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية class attendance:	١
يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.	
الحضور المتأخر tardy:	٢
يسمح للطلاب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفهيًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	
ضوابط الاختبار exam attendance/punctuality:	٣
لا يسمح للطلاب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار. إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.	
التعيينات والمشاريع assignments & projects:	٤
يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكاليف الذي تأخر في تسليمه.	
الغش cheating:	٥
في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف	
الانتحال plagiarism:	6

في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.	
سياسات أخرى other policies: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات ... الخ	7