



مواصفات مقرر: النظرية الاقتصادية الكلية

A. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course				
النظرية الاقتصادية الكلية			اسم المقرر <b>Course Title</b>	
			رمز المقرر ورقمه <b>Course Code and Number</b>	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture	
٣	-	-	٣	
المستوى الثالث - الفصل الدراسي الأول			المستوى والفصل الدراسي <b>Study Level and Semester</b>	
مبادئ الاقتصاد الكلي - نقود وبنوك- نظرية اقتصادية جزئية - مبادئ اقتصاد جزئي- اقتصاد رياضي - الرياضة البحتة أ، ب - رياضة مالية - إحصاء ١، ٢، -مهارات الحاسوب			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) <b>Pre-requisites (if any)</b>	
تنمية اقتصادية، تجارة دولية، اقتصاد قياسي، مالية عامة			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) <b>Co-requisites (if any)</b>	
الاقتصاد والمالية - تخصص اقتصاد ، مالية ومصرفية (بكالوريوس)			البرنامج الذي يدرس له المقرر <b>Program (s) in which the course is offered</b>	
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر <b>Language of teaching the course</b>	
نظام الفصل الدراسي / انظام			نظام الدراسة <b>Study System</b>	
أ.م.د. علي صالح الزبيدي أ.م. د. صلاح ياسين المقطري			معد(و) مواصفات المقرر <b>Prepared By</b>	
			تاريخ اعتماد مواصفات المقرر <b>Date of Approval</b>	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.



## ii. وصف المقرر Course Description:

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة لتمكينه من معرفة الأساسيات لعلم الاقتصاد من الناحية الكلية مع استخدام بعض أساسيات ومصطلحات الاقتصاد الجزئي بما يخدم المواضيع المقررة ، مع توظيف جميع التقنيات التعليمية من رياضة وإحصاء وتوظيف تقنيات التعليم الآلية والبرمجية لتصوير البيانات في صورة جداول ورسوم بيانية كوسائل توضيحية للمفاهيم العلمية والتطبيقية ودمجها لتحقيق الكفاءة والفاعلية في العملية التعليمية. ويغطي هذا المقرر مجموعة من نظريات الدخل والنتائج والاستهلاك والاستثمار والطلب على النقود وعرضه، والتضخم والبطالة ونظريات النمو والسياسات الاقتصادية المالية والنقدية.

## iii. مخرجات تعلم المقرر Course Intended Learning Outcomes (CILOs):

بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:

- a1- يبين المفاهيم المرتبطة بالاقتصاد الكلي والظواهر التي يتناولها واسس ومفاهيم السياسات الاقتصادية وارتباطها بالتطبيق في مجال العمل.
- a2- يشرح معايير اختيار المهارات التعليمية والذهنية عند وضع برامج اقتصادية وخاصة عند معالجة الظواهر والأزمات المالية والاقتصادية الكلية.
- b1- يختار أساليب جديدة مناسبة وفعالة لتطبيق ما درسه من النظريات والقضايا الاقتصادية الكلية محددا العلاقة بين المتغيرات وفقا للأسس والمناهج التعليمية والفنية التي تعلمها وقدرته على المقارنة والتحليل النظري والكمي والتنبؤ المستقبلي.
- b2- يحدد النظريات والمدارس الفكرية، والتقنيات والوسائل المناسبة والكفوة التي تؤدي للوصول إلى المخرجات المناسبة التي تتفق مع خصائص الوضع الاقتصادي، ووضع المؤسسات ذات الاختصاص.
- c1- يختار أساليب جديدة مناسبة وفعالة لتطبيق ما درسه من النظريات والقضايا الاقتصادية الكلية محددا العلاقة بين المتغيرات وفقا للأسس والمناهج التعليمية والفنية التي تعلمها وقدرته على المقارنة والتحليل النظري والكمي والتنبؤ المستقبلي.
- c2- يحدد النظريات والمدارس الفكرية، والتقنيات والوسائل المناسبة والكفوة التي تؤدي للوصول إلى المخرجات المناسبة التي تتفق مع خصائص الوضع الاقتصادي، ووضع المؤسسات التي سيعمل بها.
- c3- يعد برامج اقتصادية ومالية وتقارير وخطط مستخدما تقنيات تناسب مع تحقيق الأهداف القومية وأهداف المؤسسات التي سيعمل بها.
- d1- يبدع في تنظيم العمل الفردي والجماعي من خلال استثمار ما تعلمه من منهج المقرر والإسهام في حل المشكلات والأزمات الاقتصادية والمالية للمجتمع.
- d2- يتواصل بفعالية مع المؤسسات ذات الاختصاص او البيئة المحيطة.
- d3- تطبيق قواعد التفكير الاقتصادي القائم على السلوك الرشيد والكفاءة في تنفيذ ذلك وفقا لما تعلمه خلال دراسته للمقرر.

## iv. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

### Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)
---	--



A1. يبين الأسس والمبادئ والنظريات الاقتصادية والمالية.	- a1 يبين المفاهيم المرتبطة بالاقتصاد الكلي والظواهر التي يتناولها واسس ومفاهيم السياسات الاقتصادية وارتباطها بالتطبيق في مجال العمل.
A3. يظهر المعرفة بالأزمات الاقتصادية والمالية وبالمصطلحات والكتب باللغة الإنجليزية في مجاله.	- a2 يشرح معايير اختيار المهارات التعليمية والذهنية عند وضع برامج اقتصادية وخاصة عند معالجة الظواهر والأزمات المالية والاقتصادية الكلية.
B3. يحدد نظرياً وكمياً العلاقات بين المتغيرات، ويتنبأ بمستقبل الظواهر والعلاقات الاقتصادية الواقعية.	-b1 يختار أساليب جديدة مناسبة وفعالة لتطبيق ما درسه من النظريات والقضايا الاقتصادية الكلية محددًا العلاقة بين المتغيرات وفقاً للأسس والمناهج التعليمية والفنية التي تعلمها وقدرته على المقارنة والتحليل النظري والكمي والتنبؤ المستقبلي.
B4. يقارن بين النظريات والمدارس الفكرية الاقتصادية والمالية، وينقد ويتخذ القرار الاستثماري والاقتصادي والمالي المناسب.	- b2 يحدد النظريات والمدارس الفكرية، والتقنيات والوسائل المناسبة والكفوة التي تؤدي للوصول إلى المخرجات المناسبة التي تتفق مع خصائص الوضع الاقتصادي، ووضع المؤسسات التي ذات الاختصاص.
C1. يوظف الرياضيات والرسوم الهندسية والإحصاء والمحاسبة والقانون والإدارة في المجال الاقتصادي.	-c1 يختار أساليب جديدة مناسبة وفعالة لتطبيق ما درسه من النظريات والقضايا الاقتصادية الكلية محددًا العلاقة بين المتغيرات وفقاً للأسس والمناهج التعليمية والفنية التي تعلمها وقدرته على المقارنة والتحليل النظري والكمي والتنبؤ المستقبلي .
C2. يستخدم التكنولوجيا وتطبيقات الحاسب الآلي في الاقتصاد.	-c2 يحدد النظريات والمدارس الفكرية، والتقنيات والوسائل المناسبة والكفوة التي تؤدي للوصول إلى المخرجات المناسبة التي تتفق مع خصائص الوضع الاقتصادي، ووضع المؤسسات التي سيعمل بها.
C4. يضع السياسات الاقتصادية والخطط والبرامج الإنمائية وفق الأسلوب العلمي.	-c3 يعد برامج اقتصادية ومالية وتقارير وخطط مستخدماً تقنيات تناسب مع تحقيق الأهداف القومية وأهداف المؤسسات التي سيعمل بها.
D1. يساهم في حل المشكلات الاقتصادية للمجتمع	-d1 يبدع في تنظيم العمل الفردي والجماعي من خلال استثمار ما تعلمه من منهج المقرر والإسهام في حل المشكلات والأزمات الاقتصادية والمالية للمجتمع.
D2. يتصل بفعالية مع الوحدات والمؤسسات الاقتصادية والمالية والبيئة المحيطة	-d2 يتواصل بفعالية مع المؤسسات ذات الاختصاص أو البيئة المحيطة.
D4. يجسد قواعد التفكير الاقتصادي الرشيد والكفؤ في جميع قراراته وأنشطته الاقتصادية.	-d3 تطبيق قواعد التفكير الاقتصادي القائم على السلوك الرشيد والكفاءة في تنفيذ ذلك وفقاً لما تعلمه خلال دراسته للمقرر.



مواصفة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies		
أولاً: مواصفة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم: First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs		
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التكاليف والتقارير الفردية والجماعية</li> <li>- امتحانات سريعة</li> <li>- المشاركة في قاعة الدرس</li> <li>- الملاحظة</li> <li>- امتحانات تحريرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة والعروض الإيضاحية</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التعلم الذاتي والتعاوني</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<p><b>- a1</b></p> <p>يبين المفاهيم المرتبطة بالاقتصاد الكلي والظواهر التي يتناولها وأسس ومفاهيم السياسات الاقتصادية وارتباطها بالتطبيق في مجال العمل.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التكاليف والتقارير الفردية والجماعية</li> <li>- امتحانات سريعة</li> <li>- المشاركة في قاعة الدرس</li> <li>- الملاحظة</li> <li>- امتحانات تحريرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة والعروض الإيضاحية</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- التعلم الذاتي والتعاوني</li> <li>- العصف الذهني</li> </ul>	<p><b>-a2</b></p> <p>يشرح معايير اختيار المهارات التعليمية والذهنية عند وضع برامج اقتصادية وخاصة عند معالجة الظواهر والأزمات المالية والاقتصادية الكلية.</p>

ثانياً: مواصفة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم: Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs		
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم التكاليف.</li> <li>- تقييم العروض الإيضاحية</li> <li>- تقييم المناقشة والحوار.</li> <li>- امتحان شفوي</li> <li>- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة</li> <li>- تقييم التقارير</li> <li>- الملاحظة</li> <li>- امتحانات تحريرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- العروض الإيضاحية</li> <li>- من قبل الطلاب</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- المهام والأنشطة</li> <li>- ومجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني)</li> <li>- مهام بحثية</li> </ul>	<p><b>-b1</b></p> <p>يختار أساليب جديدة مناسبة وفعالة لتطبيق ما درسه من النظريات والقضايا الاقتصادية الكلية محددا العلاقة بين المتغيرات وفقا للأسس والمناهج التعليمية والفنية التي تعلمها وقدرته على المقارنة والتحليل النظري والكمي والتنبؤ المستقبلي .</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم التكاليف.</li> <li>- تقييم العروض الإيضاحية</li> <li>- تقييم المناقشة والحوار.</li> <li>- امتحان شفوي</li> <li>- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة</li> <li>- تقييم التقارير</li> <li>- الملاحظة</li> <li>- امتحانات تحريرية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرة</li> <li>- العروض الإيضاحية</li> <li>- من قبل الطلاب</li> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>- العصف الذهني</li> <li>- المهام والأنشطة</li> <li>- ومجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني)</li> <li>- مهام بحثية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد الذنريات والمدراس الفكرية، والتقنيات والوسائل المناسبة والكفوة التي تؤدي للوصول إلى المخرجات المناسبة التي تتفق مع خصائص الوضع الاقتصادي، ووضع المؤسسات ذات الاختصاص.</li> </ul>	<p><b>- b2</b></p>
<p>ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم: <b>Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs</b></p>			
استراتيجية التقييم <b>Assessment Strategies</b>	استراتيجية التدريس <b>Teaching Strategies</b>	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية <b>Professional and Practical Skills CILOs</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات تحريرية.</li> <li>- امتحانات شفوية</li> <li>- تقييم التقارير والتكاليف والترجمة</li> <li>- تقييم العروض الفردية والجماعية</li> <li>- الامتحان العملي وملاحظة الأداء.</li> <li>- المشاركة في قاعة الدرس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العروض العملية والمحاكاة</li> <li>- التطبيق العملي.</li> <li>- الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية</li> <li>- الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة.</li> <li>- التدريس المصغر.</li> <li>- التدريب العملي</li> <li>- دراسة الحالات</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يختار أساليب جديدة مناسبة وفعالة لتطبيق ما درسه من النظريات والقضايا الاقتصادية الكلية محددًا العلاقة بين المتغيرات وفقاً للأسس والمناهج التعليمية والفنية التي تعلمها وقدرته على المقارنة والتحليل النظري والكمي والتنبؤ المستقبلي .</li> </ul>	<p><b>-c1</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات تحريرية.</li> <li>- امتحانات شفوية</li> <li>- تقييم التقارير والتكاليف والترجمة</li> <li>- تقييم العروض الفردية والجماعية</li> <li>- الامتحان العملي وملاحظة الأداء.</li> <li>- المشاركة في قاعة الدرس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العروض العملية والمحاكاة</li> <li>- التطبيق العملي.</li> <li>- الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية</li> <li>- الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة.</li> <li>- التدريس المصغر.</li> <li>- التدريب العملي</li> <li>- دراسة الحالات.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يحدد الذنريات والمدراس الفكرية، والتقنيات والوسائل المناسبة والكفوة التي تؤدي للوصول إلى المخرجات المناسبة التي تتفق مع خصائص الوضع الاقتصادي، ووضع المؤسسات التي سيعمل بها.</li> </ul>	<p><b>-c2</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- امتحانات تحريرية.</li> <li>- امتحانات شفوية</li> <li>- تقييم التقارير والتكاليف والترجمة</li> <li>- تقييم العروض الفردية والجماعية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- العروض العملية والمحاكاة</li> <li>- التطبيق العملي.</li> <li>- الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية</li> <li>- الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يعد برامج اقتصادية ومالية وتقارير وخطط مستخدماً تقنيات تناسب مع تحقيق الأهداف القومية وأهداف المؤسسات التي سيعمل بها.</li> </ul>	<p><b>-c3</b></p>



- الامتحان العملي وملاحظة الأداء. - المشاركة في قاعة الدرس	- التدريس المصغر. - التدريب العملي - دراسة الحالات		
<b>رابعاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:</b> <b>Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs</b>			
استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs	
- ملاحظة الأداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الأنشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة - التطبيق العملي.	يبدع في تنظيم العمل الفردي والجماعي من خلال استثمار ما تعلمه من منهج المقرر والإسهام في حل المشكلات والأزمات الاقتصادية والمالية للمجتمع.	-d1
- ملاحظة الأداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الأنشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة - التطبيق العملي.	يتواصل بفعالية مع المؤسسات ذات الاختصاص او البيئة المحيطة.	-d2
- ملاحظة الأداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الأنشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة - التطبيق العملي.	تطبيق قواعد التفكير الاقتصادي القائم على السلوك الرشيد والكفاءة في تنفيذ ذلك وفقا لما تعلمه خلال دراسته للمقرر.	-d3

v. موضوعات محتوى المقرر Course Content					
<b>Theoretical Aspect</b> أولاً: موضوعات الجانب النظري					
الرقم Order	الموضوعات الرئيسة/ الوحدات	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية Conta	رموز مخرجات التعلم



Course ILOs	ct Hours	Number of Weeks	Topic List / Units	
a1, a2	١,٥	٠,٥	<p>مجال علم الاقتصاد وأهميته الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي وطبيعة تناولها عبر البحث العلمي التكامل بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي نبذة عن تطور الفكر الاقتصادي</p>	1
a1, a2, b1	١,٥	٠,٥	<p>النتاج القومي والدخل القومي طرق حساب الناتج القومي الناتج النهائي - الانفاق على مكونات الطلب الكلي - الدخل بتكلفة عناصر الانتاج والدخل - القومي الصافي والاجمالي الدخل الشخصي والدخل المتاح للتصرف الناتج الحقيقي والجاري والمستوى العام للأسعار الدخل المحلي والدخل القومي الاقتصاد الخفي (الموازي) اهمية حساب الدخل القومي -</p>	2



a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3	٣	١	<p>النظرية الكلاسيكية (المبادئ - الإنتاج - النقود والأسعار والفائدة - التقلبات المالية) النظرية الكينزية نظرية الطلب الكلي نظريات الاستهلاك مفهوم الاستهلاك دالة الاستهلاك: دالة الاستهلاك التناسبية وغير التناسبية الميل الحدي والميل المتوسط للاستهلاك محددات الاستهلاك غير الدخل نظريات الدخل المحددة للطلب على الاستهلاك نظرية الدخل المطلق - نظرية الدخل النسبي - نظرية الدخل الدائم - علاقة الاستهلاك بالادخار اشتقاق دالة الادخار مفهوم الادخار دالة الادخار ودالة الاستهلاك في الاجل القصير دالة الادخار ودالة الاستهلاك في الاجل الطويل العلاقة بين الميل الحدي والميل المتوسط للاستهلاك والميل الحدي والمتوسط للاادخار</p>	النظريات الاساسية في الاقتصاد الكلي	3
--	---	---	--	---	---





a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3	٣	١	<p>نظريات الاستثمار الاستثمار والكفاية الحدية لرأس المال دالة الاستثمار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستثمار التلقائي</li> <li>- الاستثمار دالة في سعر الفائدة</li> <li>- الاستثمار دالة في الدخل</li> </ul> <p>الكفاية الحدية لرأس المال</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- القيمة المستقبلية للقيمة الجارية للاستثمار</li> <li>- القيمة الحالية للقيمة النقدية أو مبلغ الاستثمار المستقبلي</li> <li>- قرارات الاستثمار</li> <li>- الكفاية الحدية لرأس المال والكفاية الحدية للاستثمار</li> <li>- منحى الكفاية الحدية لرأس المال ومنحى الكفاية الحدية للاستثمار</li> <li>- الكفاية الحدية للاستثمار الثابت</li> <li>- الناتج الحدي لرأس المال والكفاية الحدية لرأس المال</li> </ul> <p>منحى الطلب على الاستثمار نظرية المعجل تكلفة الأرصدة الاستثمار في المخزون</p>	4
a1, a2, b1, b2, c1, c2	٣	١	<p>دخل التوازن في ظل وجود قطاعين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بدون ادخار واستثمار</li> <li>- بوجود ادخار واستثمار</li> <li>• التدفق الدائري للسلع والنقود</li> <li>• التحليل البياني</li> <li>• التحليل الرياضي</li> </ul> <p>مضاعف الاستثمار وتحديد مستوى دخل التوازن مضاعف الاستثمار والتغير الديناميكي في الدخل الاستثمار والادخار ومستوى دخل التوازن التوازن في سوق السلع في حالة وجود قطاعين ومنحى IS انتقال منحى IS</p>	5



a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3	١,٥	٠,٥	الانفاق الحكومي والضرائب - دالة الاستهلاك بعد فرض ضريبة نوعية وضريبة قيمية - دالة الضرائب ودالة الانفاق الحكومي - مضاعف الانفاق الحكومي ومضاعف الضريبة الضرائب غير المباشرة مضاعف الضرائب وتأثر دخل التوازن بالضرائب المباشرة وغير المباشرة	تدخل الحكومة في النشاط الاقتصادي ونظرية تحديد دخل التوازن	6
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3	١,٥	٠,٥	مستوى دخل التوازن في اقتصاد مغلق مكون من ثلاثة قطاعات • التدفق الدائري للسلع والنقود • التحليل البياني • النموذج الرياضي مضاعف الانفاق الحكومي ومضاعف الضريبة النوعية والقيمية ودخل التوازن التوازن في سوق السلع في حالة وجود ثلاث قطاعات واشتقاق منحني IS وانتقاله	مستوى دخل التوازن في اقتصاد مغلق مكون من ثلاث قطاعات ومنحني IS	7
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d3	٣	١	النقود والانتاج وتحديد التوازن تعريف النقود وأنواعها ووظائفها عرض النقود والطلب عليها • عرض النقود - وسائل الدفع الأساسية - السيولة المحلية الخاصة - السيولة المحلية الاجمالية التغير في عرض النقد وأسبابه مرونة عرض النقود سرعة دوران النقود أثر السياستين النقدية والمالية على عرض النقد فترات الإبطاء المرتبطة بعمليات السياسات المالية والنقدية • الطلب على النقود الطلب على النقود لغرض التبادل (وجهة نظر كلاسيكية) الطلب على النقود كمخزن للقيمة (وجهة النظر الحديثة) دوافع الطلب على النقود: - دافع المعاملات والاحتياط	النقود والانتاج	8



			- دافع المضاربة الطلب على النقود بدافع المضاربة والتفضيل النسبي بينها وبين الأصول المالية (السندات) منحنى تفضيل السيولة والطلب الكلي على النقود	
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d3	١,٥	٠,٥	القوى النقدية وتحديد سعر الفائدة علاقة النقود بمستوى النشاط الاقتصادي النقود والتوازن الاقتصادي التوازن في سوق النقود واشتقاق منحنى LM - شكل وخصائص منحنى LM - انتقال أو تغير منحنى LM التغير في الطلب على النقود (منحنى التفضيل النقدي) وعرض النقود والتغير في منحنى LM	التوازن في سوق النقود  <b>9</b>
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3	١,٥	٠,٥	نموذج التوازن بين السوقين وتحديد دخل وفائدة التوازن انتقال منحيي IS و LM والتوازن الآني في سوقي السلع والنقود أثر السياسات المالية والنقدية على دخل التوازن وسعر فائدة التوازن عند انتقال IS و LM - السياسات الاقتصادية والتوازن وفقا لنموذج IS و LM - مضاعفات أدوات السياسة المالية والنقدية وتحديد التوازن الآني في سوقي السلع والنقود فعالية السياسات المالية والنقدية على التوازن في سوقي السلع والنقود أثر المتغيرات المكونة لنموذج التوازن في سوقي السلع والنقود	التوازن الآني في سوق السلع IS وسوق النقود LM  <b>10</b>



a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3	٣	١	<p>طبيعة التبادل وأهميته محددات جانب العرض للتجارة الخارجية محددات جانب الطلب للتجارة الخارجية معدلات التبادل الدولية <b>ميزان المدفوعات واختلال التوازن</b> تعريف ميزان المدفوعات ميزان المدفوعات الحسابي ميزان المدفوعات السوقي ميزان المدفوعات وسوق الصرف - الاختلالات في ميزان المدفوعات ومعالجتها <b>التجارة الدولية وتحديد مستوى دخل التوازن</b> التجارة الدولية والاقتصاد المحلي وتحديد مستوى دخل التوازن:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• التدفق الدائري للسلع والنقود</li> <li>• التحليل البياني</li> <li>• النموذج الرياضي</li> </ul> - مضاعف التجارة الخارجية وتحديد مستوى دخل التوازن <b>التجارة الدولية وسياسات الاستقرار الاقتصادي (سعر الصرف)</b> التجارة الدولية وسعر الصرف: سوق الصرف والتوازن في سوق الصرف الاختلالات السوقية في ظل تقلبات أسعار الصرف - الية استقرار سعر الصرف</p>	التجارة الدولية والتوازن الاقتصادي	11
	٣	١	<p>العرض الكلي والطلب الكلي ومستوى التوظيف: مستوى التوظيف الكامل واشتقاق منحنى العرض الكلي انتقال منحنى العرض الكلي الطلب الكلي ونظرية كمية النقود التوازن بين الطلب الكلي والعرض الكلي في النظرية الكلاسيكية - الكلاسيكيون والسياسات المالية والتقديرة</p>	العرض الاجمالي والطلب الاجمالي ومستوى التوظيف عند الكلاسيك	12



a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3	٣	١	<p>العرض الكلي و خداع النقود التوازن الأني في سوقي السلع والنقود في ظل التوظف الكامل اشتقاق منحى العرض الكلي التوازن في اسواق السلع والنقود والعمل في ظل محددات الأسعار فعالية السياسات المالية والنقدية وتحديد مستوى الأسعار اشتقاق منحى الطلب الكلي والعرض الكلي من التوازن الأني في سوقي السلع والنقود تحديد مستوى سعر التوازن في ظل منحى عرض كلاسيكي ونقدي <b>العرض الكلي ومحددات الطاقة الانتاجية</b> الانفاق الكامن والانفاق الفعلي ومستوى التوظف الكامل العرض الكلي ومنحى ٤٥° منحى إمكانيات الانتاج وعلاقته بالنتاج القومي دالة العرض الكلي وحدود الطاقة الانتاجية العوامل التي تحدد العرض الكلي الحقيقي</p>	13
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3	٦	٢	<p><b>مفهوم التضخم</b> أنواعه التضخم وأسبابه مؤشرات التضخم ومقاييسه أثار التضخم - وسائل مكافحة لتضخم <b>مفهوم البطالة</b> مؤشرات البطالة وقياسها • معدل البطالة • معدل البطالة الطبيعي أنواع البطالة أسباب البطالة تكاليف البطالة <b>التبادل بين البطالة والتضخم والركود</b> <b>التضخمي</b> العلاقة بين التضخم والبطالة ومنحى فليبس أثر السياسات الاقتصادية على التضخم والبطالة - الركود التضخمي وانتقال منحى فليبس في الاجل القصير والطويل</p>	14



a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3	١,٥	٠,٥	طبيعة الدورات الاقتصادية ومراحلها الزمنية الطلب الاجمالي والعرض الاجمالي لمجموع سلع الانتاج مستويات الأسعار ومستوى توازن الانتاج الحقيقي وتكون الدورات الاقتصادية	الدورات (التقلبات) الاقتصادية	15
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d3	٣	١	مفهوم النمو الاقتصادي الاستثمار والنمو الاقتصادي نظريات النمو الاقتصادي لدى الكلاسيكيين والمحدثين نظرية هارود ودومار للنمو الاقتصادي نظرية النمو لدى الكلاسيكيين المحدثين	نظريات النمو الاقتصادي	16
a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d3	١,٥	٠,٥	السياسات الاقتصادية والنمو الاقتصادي في المدارس الاقتصادية (الكلاسيك الجدد، التوقعات الرشيدة، الكينزيون المحدثون ومابعد كينز)		17
==	42	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي (تمارين) Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
a1,a2, b1,b2 c1,c2 d1,d2	١,٥	١	مقارنة بين نموذج رياضي للطلب والعرض على السلعة والطلب والعرض الكلي، مع توضيح أنواع المعادلات السلوكية ذات المعاملات الداخلية والخارجية والمعادلات ذات المتغيرات الخارجية ومعادلات التطابق أو التوازن وضع تمارين على ما سبق لإيجاد قيم معاملات النموذج، وتكوين جداول ورسوم بيانية توضيحية، مع بيان كيفية تفسيرها.	١



			<p>وضع أمثلة رقمية لكيفية حساب الناتج القومي بأسلوب الناتج المباشر وأسلوب القيمة المضافة، وأسلوب الانفاق أو أسلوب التكلفة أو الدخل مثال وتمارين على كيفية حساب الدخل الشخصي والدخل المتاح للتصرف</p> <p>مثال وتمارين على حساب الدخل المحلي والدخل القومي</p> <p>مثال وتمارين على حساب الناتج القومي الجاري (النقدي) والناتج القومي الحقيقي أو الثابت مثال وتمارين على حساب الرقم القياسي الضمني (مكمش الدخل). والعلاقة بينه وبين الناتج الجاري والناتج الثابت.</p>	٢
a1,a2, b1,b2 c1,c2 d1,d2	1.5	١	<p>وضع مثال وتمارين لدالة الاستهلاك: دالة الاستهلاك التناسبية وغير التناسبية</p> <p>مثال وتمارين على الميل الحدي والميل المتوسط للاستهلاك</p> <p>أمثلة وتمارين ورسوم على الطلب على الاستهلاك وفقا لنظرية الدخل المطلق ، ونظرية الدخل النسبي ونظرية الدخل الدائم.</p> <p>مثال وتمارين على:</p> <p>علاقة الاستهلاك بالادخار مع الرسوم البيانية اشتقاق دالة الادخار</p> <p>دالة الادخار ودالة الاستهلاك في الاجل القصير</p> <p>دالة الادخار ودالة الاستهلاك في الاجل الطويل</p> <p>العلاقة بين الميل الحدي والميل المتوسط للاستهلاك والميل الحدي والمتوسط للاادخار</p>	٣



a1,a2, b1,b2 c1,c2 d1,d2	1.5	١	<p>أمثلة وتمارين على: دوال الاستثمار التلقائي، ودالة الاستثمار المعتمد على سعر الفائدة وكذلك مستوى الدخل ، مع التحليل البياني. أمثلة وتمارين على الاستثمار والكفاية الحدية لرأس المال وكيفية ايجاد :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- القيمة المستقبلية للقيمة الجارية للاستثمار</li> <li>- القيمة الحالية للقيمة النقدية أو مبلغ الاستثمار المستقبلي</li> <li>- الكفاية الحدية لرأس المال والكفاية الحدية للاستثمار</li> <li>- منحى الكفاية الحدية لرأس المال ومنحى الكفاية الحدية للاستثمار</li> <li>- الكفاية الحدية للاستثمار الثابت</li> <li>- الناتج الحدي لرأس المال والكفاية الحدية لرأس المال</li> <li>- منحى الطلب على الاستثمار</li> </ul> <p>أمثلة وتمارين على الاستثمار وفقا لنظرية المعجل أمثلة وتمارين على الاستثمار وفقل لتكلفة الأرصدة أمثلة وتمارين على الاستثمار وفقا للاستثمار في المخزون</p>	٤
a1,a2, b1,b2 c1,c2 d1,d2	1.5	١	<p>أمثلة وتمارين الخاصة بإيجاد دخل التوازن في ظل وجود قطاعين: - بدون ادخار واستثمار - بوجود ادخار واستثمار رياضيا وبيانيا: مضاعف الاستثمار وتحديد مستوى دخل التوازن مضاعف الاستثمار والتغير الديناميكي في الدخل الاستثمار والادخار ومستوى دخل التوازن التوازن في سوق السلع في حالة وجود قطاعين ومنحى IS انتقال منحى IS</p>	٥
a1,a2, b1,b2 c1,c2 d1,d2	1.5	١	<p>أمثلة وتمارين تشمل أمثلة رقيمية ورسوم بيانية ومعادلات على دالة الانفاق الحكومي والضرائب والمضاعفات التي تحدثها في الدخل: - دالة الاستهلاك بعد فرض ضريبة نوعية وضريبة قيمة - دالة الضرائب ودالة الانفاق الحكومي - مضاعف الانفاق الحكومي ومضاعف الضريبة - الضرائب غير المباشرة</p>	٦





			<p>- مضاعف الضرائب وتأثر دخل التوازن بالضرائب المباشرة وغير المباشرة</p>	
			<p>أمثلة وتمارين لتحديد مستوى دخل التوازن في اقتصاد مغلق مكون من ثلاثة قطاعات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التدفق الدائري للسلع والنقود</li> <li>• التحليل البياني</li> <li>• النموذج الرياضي</li> </ul> <p>مضاعف الإنفاق الحكومي ومضاعف الضريبة النوعية والقيمة ودخل التوازن التوازن في سوق السلع في حالة وجود ثلاث قطاعات واشتقاق منحني IS وانتقاله</p>	٧
a1,a2, b1,b2 c1,c2 d1,d2	1.5	١	<p>أمثلة وتمارين على: عرض النقود والطلب عليها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض النقود</li> <li>- وسائل الدفع الأساسية</li> <li>- السيولة المحلية الخاصة</li> <li>- السيولة المحلية الاجمالية</li> </ul> <p>التغير في عرض النقد وأسبابه مرونة عرض النقود سرعة دوران النقود أثر السياستين النقدية والمالية على عرض النقد فترات الإبطاء المرتبطة بعمليات السياسات المالية والنقدية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلب على النقود</li> </ul> <p>الطلب على النقود لغرض التبادل (وجهة نظر كلاسيكية) الطلب على النقود كمخزن للقيمة (وجهة النظر الحديثة)</p> <p>دوافع الطلب على النقود:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دافع المعاملات والاحتياط</li> <li>- دافع المضاربة</li> </ul> <p>الطلب على النقود بدافع المضاربة والتفضيل النسبي بينها وبين الأصول المالية (السندات) منحني تفضيل السيولة والطلب الكلي على النقود</p>	٨
			<p>أمثلة وتمارين على: النقود والتوازن الاقتصادي التوازن في سوق النقود واشتقاق منحني LM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شكل وخصائص منحني LM</li> <li>- انتقال أو تغير منحني LM</li> </ul>	٩



			- التغيير في الطلب على النقود (منحنى التفضيل النقدي) وعرض النقود والتغيير في منحنى LM	
a1,a2, b1,b2 c1,c2 d1,d2	1.5	١	أمثلة وتمارين على: نموذج التوازن بين السوقين وتحديد دخل وفائدة التوازن انتقال منحيي IS و LM والتوازن الأني في سوقي السلع والنقود أثر السياسات المالية والنقدية على دخل التوازن وسعر فائدة التوازن عند انتقال IS و LM - السياسات الاقتصادية والتوازن وفقا لنموذج IS و LM - مضاعفات أدوات السياسة المالية والنقدية وتحديد التوازن الأني في سوقي السلع والنقود فعالية السياسات المالية والنقدية على التوازن في سوقي السلع والنقود أثر المتغيرات المكونة لنموذج التوازن في سوقي السلع والنقود	١٠
a1,a2, b1,b2 c1,c2 d1	1.5	١	أمثلة وتمارين على: ميزان المدفوعات الحسابي ميزان المدفوعات السوقي ميزان المدفوعات وسوق الصرف	١١
a1,a2, b1,b2 c1,c2 d1,d2	١,٥	١	أمثلة وتمارين على : التجارة الدولية والاقتصاد المحلي وتحديد مستوى دخل التوازن: • التدفق الدائري للسلع والنقود • التحليل البياني • النموذج الرياضي مضاعف التجارة الخارجية وتحديد مستوى دخل التوازن	١٢
a1,a2, b1,b2 c1,c2 d1,d2			أمثلة وتمارين على : اشتقاق سعر الصرف سوق الصرف والتوازن في سوق الصرف الاختلالات السوقية في ظل تقلبات أسعار الصرف اللية استقرار سعر الصرف	١٣
a1,a2, b1,b2 c1,c2 d1,d2	1.5	١	أمثلة وتمارين على : العرض الكلي والطلب الكلي ومستوى التوظيف وفقا لأشكال البيانية للمواضيع التالية: مستوى التوظيف الكامل واشتقاق منحنى العرض الكلي انتقال منحنى العرض الكلي	١٤



			الطلب الكلي ونظرية كمية النقود التوازن بين الطلب الكلي والعرض الكلي في النظرية الكلاسيكية الكلاسيكيون والسياسات المالية والنقدية	
a1, b1,b2 c2, d1	1.5	١	أمثلة وتمارين على الأشكال البيانية وكيفية تحليلها للمواضيع التالية: العرض الكلي وخداع النقود التوازن الأني في سوقي السلع والنقود في ظل التوظيف الكامل اشتقاق منحني العرض الكلي التوازن في اسواق السلع والنقود والعمل في ظل محددات الأسعار فعالية السياسات المالية والنقدية وتحديد مستوى الأسعار اشتقاق منحني الطلب الكلي والعرض الكلي من التوازن الأني في سوقي السلع والنقود تحديد مستوى سعر التوازن في ظل منحني عرض كلاسيكي ونقدي الانفاق الكامن والانفاق الفعلي ومستوى التوظيف الكامل	١٥
			أمثلة وتمارين على: العرض الكلي ومنحني ٤٥° منحني إمكانيات الانتاج وعلاقته بالنتائج القومي دالة العرض الكلي وحدود الطاقة الانتاجية العوامل التي تحدد العرض الكلي الحقيقي	١٦
a1,a2, b1,b2 c1,c2 d1,d2	1.5	١	أمثلة وتمارين على: مؤشرات التضخم ومقاييسه	١٧
			أمثلة وتمارين على: مؤشرات البطالة وقياسها ● معدل البطالة ● معدل البطالة الطبيعي	١٨
a1,a2, b1,b2 c1,c2 d1,d2	1.5	١	أمثلة وتمارين ورسوم بيانية للمواضيع التالية: العلاقة بين التضخم والبطالة ومنحني فليبيس أثر السياسات الاقتصادية على التضخم والبطالة الركود التضخمي وانتقال منحني فليبيس في الاجل القصير والطويل	١٩
a1,a2, b1,b2 c1,c2 d1,d2	1.5	١	تمارين وأشكال بيانية تبين: طبيعة الدورات الاقتصادية ومراحلها الزمنية الطلب الاجمالي والعرض الاجمالي لمجموع سلع الانتاج مستويات الأسعار ومستوى توازن الانتاج الحقيقي وتكون الدورات الاقتصادية	٢٠



a1,b2 c1, d1	١.5	١	أمثلة ونماذج رياضية على المواضيع التالية: الاستثمار والنمو الاقتصادي نظريات النمو الاقتصادي لدى الكلاسيكيين والمحدثين نظرية هارود ودومار للنمو الاقتصادي نظرية النمو لدى الكلاسيكيين المحدثين	٢١
===	٢١	١٤	اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

- ملاحظة : ساعات التمارين مدمجة مع ساعات المحاضرات النظرية.

استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرة</li> <li>▪ المناقشة والحوار</li> <li>▪ التدريب الميداني (العملي)</li> <li>▪ العصف الذهني</li> <li>▪ حل المشكلات</li> <li>▪ العروض العملية الإيضاحية</li> <li>▪ المهام والتكاليف والأنشطة والتطبيقات العملية.</li> <li>▪ التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)</li> <li>▪ التغذية الراجعة.</li> <li>▪ التدريس المصغر</li> <li>▪ المفكرة اليومية</li> <li>▪ المهام البحثية</li> <li>▪ المحاكاة ولعب الأدوار</li> <li>▪ الزيارة الخارجية</li> <li>▪ دراسة الحالات</li> </ul>	

.vi الأنشطة والتكليفات Tasks and Assignments:				
أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)	الدرجة المستحقة Mark	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
W1-W7 & W9- W15	a1, a2, b1,c1,c2, c3,	5	تصميم أمثلة رقمية ونماذج رياضية	1
W3-W10	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d3	2.5	وضع تمارين وتوزيع الطلاب إلى مجموعات وحلها في قاعة الدرس	2
W1-W15	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d3	5	التدريب على كيفية تحليل البيانات والرسوم البيانية وفقا لما تم تدريسه في الجانب النظري	3



W3-W12	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2, d3	2.5	التدريب على كيفية رفع تقرير او توصيف تحليلي عن الحالة المطروحة في المادة التدريسية	4
W1-W15	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d3	5	وضع تمارين وواجبات منزلية وأسئلة للإجابة عنها عن كل المفردات الرئيسة والتفصيلية	5
====		20	Total Score	إجمالي الدرجة

.vii. تقييم التعلم Learning Assessment:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1,a2, b1,b2, c1, c2, c3, d1, d2, d4	%20	20	W1-W7, W9-W14	التكاليف والأنشطة	١
a1, a2, b1, b2, c1, c2,c3, d1	20%	20	W8	امتحان أعمال الفصل	٤
b1,b2, c1, c2, c3, d1, d4	60%	60	W16	الامتحان النهائي	٥
===	100%	100	Total الإجمالي		

مصادر التعلم Learning Resources : كتابه المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
١. المراجع الرئيسة Required Textbook(s) : ( لا تزيد عن مرجعين) علي علي صالح الزبيدي، النظرية الاقتصادية الكلية، الأمين للنشر والتوزيع ، صنعاء، ٢٠١٩.
٢. المراجع المساندة Essential References سامي خليل، نظرية الاقتصاد الكلي، دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٧٧. صقر أحمد صقر، النظرية الاقتصادية الكلية ، وكالة المطبوعات ، الكويت، ١٩٧٧. علي علي الزبيدي ، عبدالرحمن بني غازي ، النقود والبنوك ، الأمين للنشر والتوزيع ، صنعاء ٢٠١٩. علي علي الزبيدي ، عبدالرحمن بني غازي، داود عثمان، مبادي الاقتصاد الكلي، الأمين للنشر والتوزيع ، صنعاء، ٢٠١٩. مايكل ابدجمان ، الاقتصاد الكلي ، النظرية والسياسة، ترجمة وتعريب محمد إبراهيم منصور ، دار المريخ للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية، ١٩٨٨. محمد أحمد الأفندي ، النظرية الاقتصادية الكلية ، النظرية والممارسة ، الأمين للنشر والتوزيع ٢٠١٣. G.Ackle, Macroeconomic Theory, The Macmillan Company, Ne York, 1978. P.Samuelson, Economics, McGra-Hill, Inc. 1970 . .L.Peterson, Macroeconomics, 4th Edition, INC, Georgetown, USA. (1980).



٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.  
توجيه الطلبة بالرجوع لمواقع مرتبطة بموضوعات المقرر في الإنترنت.

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	<b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
2	<b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
3	<b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
4	<b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
5	<b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	<b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.
7	<b>سياسات أخرى Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ



خطة مقرر: النظرية الاقتصادية الكلية

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الساعات المكتتبية (أسبوعيا) Office Hours				أ.م.د/علي علي صالح الزبيدي		الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السادس SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
		١,٥			١,٥	00967777300300
				<a href="mailto:alializ1953@gmail.com">alializ1953@gmail.com</a>		البريد الإلكتروني E-mail

ii. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
النظرية الاقتصادية الكلية			اسم المقرر Course Title	١	
			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٢	
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
3			3		
المستوى الثالث (الفصل الدراسي الأول)			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٤	
مبادئ الاقتصاد الكلي - نقود وبنوك- نظرية اقتصادية جزئية- مبادئ اقتصاد جزئي- اقتصاد رياضي - الرياضة البحتة أ، ب - رياضة مالية - إحصاء-حاسب الي			المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	٥	
التجارة الدولية-المالية العامة- تنمية اقتصادية - اقتصاد قياسي - إحصاء تطبيقي.			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	٦	
الاقتصاد والمالية- تخصص اقتصاد ومالية ومصرفية (بكالوريوس)			البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	٧	
اللغة العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٨	
مبنى كلية التجارة-جامعة صنعاء			مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	٩	



**ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.**

iii. وصف المقرر Course Description:
يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمعارف والمهارات اللازمة لتمكينه من معرفة الأساسيات لعلم الاقتصاد من الناحية الكلية مع استخدام بعض أساسيات ومصطلحات الاقتصاد الجزئي بما يخدم المواضيع المقررة ، مع توظيف جميع التقنيات التعليمية من رياضة وإحصاء وتوظيف تقنيات التعليم الآلية والبرمجية لتصوير البيانات في صورة جداول ورسوم بيانية كوسائل توضيحية للمفاهيم العلمية والتطبيقية ودمجها لتحقيق الكفاءة والفاعلية في العملية التعليمية. ويغطي هذا المقرر مجموعة من نظريات الدخل والنتائج والاستهلاك والاستثمار والطلب على النقود وعرضه، والتضخم والبطالة ونظريات النمو والسياسات الاقتصادية المالية والتقديرية.

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن: a1- يبين المفاهيم المرتبطة بالاقتصاد الكلي والظواهر التي يتناولها واسس ومفاهيم السياسات الاقتصادية وارتباطها بالتطبيق في مجال العمل. a2- يشرح معايير اختيار المهارات التعليمية والذهنية عند وضع برامج اقتصادية وخاصة عند معالجة الظواهر والأزمات المالية والاقتصادية الكلية. b1- يختار أساليب جديدة مناسبة وفعالة لتطبيق ما درسه من النظريات والقضايا الاقتصادية الكلية محددًا العلاقة بين المتغيرات وفقا للأسس والمناهج التعليمية والفنية التي تعلمها وقدرته على المقارنة والتحليل النظري والكمي والتنبؤ المستقبلي. b2- يحدد النظريات والمدارس الفكرية، والتقنيات والوسائل المناسبة والكفوة التي تؤدي للوصول إلى المخرجات المناسبة التي تتفق مع خصائص الوضع الاقتصادي، ووضع المؤسسات ذات الاختصاص. c1- يختار أساليب جديدة مناسبة وفعالة لتطبيق ما درسه من النظريات والقضايا الاقتصادية الكلية محددًا العلاقة بين المتغيرات وفقا للأسس والمناهج التعليمية والفنية التي تعلمها وقدرته على المقارنة والتحليل النظري والكمي والتنبؤ المستقبلي. c2- يحدد النظريات والمدارس الفكرية، والتقنيات والوسائل المناسبة والكفوة التي تؤدي للوصول إلى المخرجات المناسبة التي تتفق مع خصائص الوضع الاقتصادي، ووضع المؤسسات التي سيعمل بها. c3- يعد برامج اقتصادية ومالية وتقارير وخطط مستخدما تقنيات تناسب مع تحقيق الأهداف القومية وأهداف المؤسسات التي سيعمل بها. d1- يبدع في تنظيم العمل الفردي والجماعي من خلال استثمار ما تعلمه من منهج المقرر والإسهام في حل المشكلات والأزمات الاقتصادية والمالية للمجتمع. d2- يتواصل بفعالية مع المؤسسات ذات الاختصاص او البيئة المحيطة. d3- تطبيق قواعد التفكير الاقتصادي القائم على السلوك الرشيد والكفاءة في تنفيذ ذلك وفقا لما تعلمه خلال دراسته للمقرر.

ix. موضوعات محتوى المقرر Course Content				
أولا: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect				
الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/الوحدات	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية





Contact Hours			Topic List / Units	
١,٥	W1	مجال علم الاقتصاد وأهميته الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي وطبيعة تناولها عبر البحث العلمي التكامل بين الاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي نبذة عن تطور الفكر الاقتصادي	مدخل تمهيدي	1
١,٥	W1	النتاج القومي والدخل القومي طرق حساب الناتج القومي - الناتج النهائي - الانفاق على مكونات الطلب الكلي - الدخل بتكلفة عناصر الإنتاج والدخل القومي الصافي والاجمالي الدخل الشخصي والدخل المتاح للتصرف النتاج الحقيقي والجاري والمستوى العام للأسعار الدخل المحلي والدخل القومي الاقتصاد الخفي (الموازي) - أهمية حساب الدخل القومي	محاسبة الدخل القومي	2



٣	W2	<p>النظرية الكلاسيكية (المبادئ - الإنتاج - النقود والأسعار والفائدة - التقلبات المالية) النظرية الكينزية نظرية الطلب الكلي نظريات الاستهلاك مفهوم الاستهلاك دالة الاستهلاك: دالة الاستهلاك التناسبية وغير التناسبية الميل الحدي والميل المتوسط للاستهلاك محددات الاستهلاك غير الدخل نظريات الدخل المحددة للطلب على الاستهلاك</p> <p>- نظرية الدخل المطلق - نظرية الدخل النسبي - نظرية الدخل الدائم علاقة الاستهلاك بالادخار اشتقاق دالة الادخار مفهوم الادخار دالة الادخار ودالة الاستهلاك في الأجل القصير دالة الادخار ودالة الاستهلاك في الأجل الطويل العلاقة بين الميل الحدي والميل المتوسط للاستهلاك والميل الحدي والمتوسط للادخار</p>	النظريات الأساسية في الاقتصاد الكلي	3
---	----	--	--	---



٣	W3	<p><b>نظريات الاستثمار</b> الاستثمار والكفاية الحدية لرأس المال دالة الاستثمار</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- الاستثمار التلقائي</li> <li>- الاستثمار دالة في سعر الفائدة</li> <li>- الاستثمار دالة في الدخل</li> <li>- الكفاية الحدية لرأس المال</li> <li>- القيمة المستقبلية للقيمة الجارية للاستثمار</li> <li>- القيمة الحالية للقيمة النقدية أو مبلغ الاستثمار المستقبلي</li> <li>- قرارات الاستثمار</li> <li>- الكفاية الحدية لرأس المال</li> <li>- الكفاية الحدية للاستثمار</li> <li>- منحى الكفاية الحدية لرأس المال</li> <li>- المال ومنحى الكفاية الحدية للاستثمار</li> <li>- الكفاية الحدية للاستثمار الثابت</li> <li>- الناتج الحدي لرأس المال</li> <li>- الكفاية الحدية لرأس المال</li> <li>- منحى الطلب على الاستثمار</li> <li>- نظرية المعجل</li> <li>- تكلفة الأرصدة</li> <li>- الاستثمار في المخزون</li> </ul>	4
٣	W4	<p>دخل التوازن في ظل وجود قطاعين:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بدون ادخار واستثمار</li> <li>- بوجود ادخار واستثمار</li> <li>• التدفق الدائري للسلع والنقود</li> <li>• التحليل البياني</li> <li>• التحليل الرياضي</li> <li>مضاعف الاستثمار وتحديد مستوى دخل التوازن</li> <li>مضاعف الاستثمار والتغير الديناميكي في الدخل</li> <li>الاستثمار والادخار ومستوى دخل التوازن</li> <li>التوازن في سوق السلع في حالة وجود قطاعين ومنحى IS</li> <li>انتقال منحى IS</li> </ul>	<p>الاستثمار ومستوى دخل التوازن: مستوى دخل التوازن في نموذج اقتصادي مكون من قطاعين ومنحى IS</p>



١,٥	W5	<p>الانفاق الحكومي والضرائب</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دالة الاستهلاك بعد فرض ضريبة نوعية وضريبة قيمية</li> <li>- دالة الضرائب ودالة الانفاق الحكومي</li> <li>- مضاعف الانفاق الحكومي ومضاعف الضريبة</li> </ul> <p>الضرائب غير المباشرة مضاعف الضرائب وتأثير دخل التوازن بالضرائب المباشرة وغير المباشرة</p>	<p>تدخل الحكومة في النشاط الاقتصادي ونظرية تحديد دخل التوازن</p>	6
١,٥	W5	<p>مستوى دخل التوازن في اقتصاد مغلق مكون من ثلاثة قطاعات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التدفق الدائري للسلع والنقود</li> <li>• التحليل البياني</li> <li>• النموذج الرياضي</li> </ul> <p>مضاعف الانفاق الحكومي ومضاعف الضريبة النوعية والقيمية ودخل التوازن</p> <p>التوازن في سوق السلع في حالة وجود ثلاث قطاعات واشتقاق منحني IS وانتقاله</p>	<p>مستوى دخل التوازن في اقتصاد مغلق مكون من ثلاث قطاعات ومنحني IS</p>	7
٣	W6	<p>النقود والإنتاج وتحديد التوازن تعريف النقود وأنواعها ووظائفها عرض النقود والطلب عليها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض النقود</li> <li>- وسائل الدفع الأساسية</li> <li>- السيولة المحلية الخاصة</li> <li>- السيولة المحلية الإجمالية</li> </ul> <p>التغير في عرض النقد وأسبابه مرونة عرض النقود سرعة دوران النقود أثر السياستين النقدية والمالية على عرض النقد فترات الإبطاء المرتبطة بعمليات السياسات المالية والنقدية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلب على النقود</li> </ul> <p>الطلب على النقود لغرض التبادل (وجهة نظر كلاسيكية)</p>	<p>النقود والإنتاج</p>	8



		الطلب على النقود كمخزن للقيمة (وجهة النظر الحديثة) دوافع الطلب على النقود: - دافع المعاملات والاحتياط - دافع المضاربة الطلب على النقود بدافع المضاربة والتفضيل النسبي بينها وبين الأصول المالية (السندات) منحنى تفضيل السيولة والطلب الكلي على النقود		
١,٥	W7	القوى النقدية وتحديد سعر الفائدة علاقة النقود بمستوى النشاط الاقتصادي النقود والتوازن الاقتصادي التوازن في سوق النقود واشتقاق منحنى LM - شكل وخصائص منحنى LM - انتقال أو تغيير منحنى LM التغيير في الطلب على النقود (منحنى التفضيل النقدي) وعرض النقود والتغيير في منحنى LM	التوازن في سوق النقود	9
١,٥	W7	نموذج التوازن بين السوقين وتحديد دخل وفائدة التوازن انتقال منحيي IS و LM والتوازن الآن في سوقي السلع والنقود أثر السياسات المالية والنقدية على دخل التوازن وسعر فائدة التوازن عند انتقال IS و LM - السياسات الاقتصادية والتوازن وفقاً لنموذج IS و LM - مضاعفات أدوات السياسة المالية والنقدية وتحديد التوازن الآن في سوقي السلع والنقود فعالية السياسات المالية والنقدية على التوازن في سوقي السلع والنقود أثر المتغيرات المكونة لنموذج التوازن في سوقي السلع والنقود	التوازن الآن في IS سوق السلع و LM وسوق النقود	10
3	W8	امتحان أعمال الفصل		11



٣	W9	<p>طبيعة التبادل وأهميته محددات جانب العرض للتجارة الخارجية محددات جانب الطلب للتجارة الخارجية معدلات التبادل الدولية <b>ميزان المدفوعات واختلال التوازن</b> تعريف ميزان المدفوعات ميزان المدفوعات الحسابي ميزان المدفوعات السوقي ميزان المدفوعات وسوق الصرف - الاختلالات في ميزان المدفوعات ومعالجتها <b>التجارة الدولية وتحديد مستوى دخل التوازن</b> التجارة الدولية والاقتصاد المحلي وتحديد مستوى دخل التوازن: • التدفق الدائري للسلع والنقود • التحليل البياني • النموذج الرياضي - مضاعف التجارة الخارجية وتحديد مستوى دخل التوازن <b>التجارة الدولية وسياسات الاستقرار الاقتصادي (سعر الصرف)</b> التجارة الدولية وسعر الصرف: سوق الصرف والتوازن في سوق الصرف الاختلالات السوقية في ظل تقلبات أسعار الصرف - آلية استقرار سعر الصرف</p>	التجارة الدولية والتوازن الاقتصادي	12
٣	W10	<p>العرض الكلي والطلب الكلي ومستوى التوظيف: مستوى التوظيف الكامل واشتقاق منحني العرض الكلي انتقال منحني العرض الكلي الطلب الكلي ونظرية كمية النقود التوازن بين الطلب الكلي والعرض الكلي في النظرية الكلاسيكية - الكلاسيكيون والسياسات المالية والنقدية</p>	العرض الإجمالي والطلب الإجمالي ومستوى التوظيف عند الكلاسيك	13



٣	W11	<p>العرض الكلي و خداع النقود التوازن الأني في سوقي السلع والنقود في ظل التوظيف الكامل اشتقاق منحى العرض الكلي التوازن في اسواق السلع والنقود والعمل في ظل محددات الأسعار فعالية السياسات المالية والتقدية وتحديد مستوى الأسعار اشتقاق منحى الطلب الكلي والعرض الكلي من التوازن الأني في سوقي السلع والنقود تحديد مستوى سعر التوازن في ظل منحنى عرض كلاسيكي ونقدي <b>العرض الكلي ومحددات الطاقة الإنتاجية</b> الانفاق الكامن والانفاق الفعلي ومستوى التوظيف الكامل العرض الكلي ومنحنى ٤٥° منحنى إمكانيات الإنتاج وعلاقته بالنتائج القومي دالة العرض الكلي وحدود الطاقة الإنتاجية العوامل التي تحدد العرض الكلي الحقيقي</p>	<p>العرض الإجمالي والطلب الإجمالي ومستوى التوظيف الكامل- روية كينزية</p>	14
٦	W12, W13	<p><b>مفهوم التضخم</b> أنواعه التضخم وأسبابه مؤشرات التضخم ومقاييسه آثار التضخم - وسائل مكافحة لتضخم <b>مفهوم البطالة</b> مؤشرات البطالة وقياسها • معدل البطالة • معدل البطالة الطبيعي أنواع البطالة أسباب البطالة تكاليف البطالة <b>التبادل بين البطالة والتضخم والركود التضخمي</b> العلاقة بين التضخم والبطالة ومنحنى فليبس أثر السياسات الاقتصادية على التضخم والبطالة</p>	<p>اختلال التوازن الاقتصادي والاستقرار الاقتصادي- التضخم - البطالة</p>	15



		- الركود التضخمي وانتقال منحني فليبس في الأجل القصير والطويل		
3	W14	مفهوم النمو الاقتصادي الاستثمار والنمو الاقتصادي نظريات النمو الاقتصادي لدى الكلاسيكيين والمحدثين نظرية هارود ودومار للنمو الاقتصادي نظرية النمو لدى الكلاسيكيين المحدثين	نظريات النمو الاقتصادي	16
١,٥	W15	طبيعة الدورات الاقتصادية ومراحلها الزمنية الطلب الإجمالي والعرض الإجمالي لمجموع سلع الإنتاج مستويات الأسعار ومستوى توازن الإنتاج الحقيقي وتكون الدورات الاقتصادية	الدورات (التقلبات) الاقتصادية	17
1.5	W15	السياسات الاقتصادية والنمو الاقتصادي في المدارس الاقتصادية (الكلاسيك الجدد، التوقعات الرشيدة، الكينزيون المحدثون وما بعد كينز)		18
3	W16	الامتحان النهائي		19
٤٨	١٦	إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانياً: موضوعات الجانب العملي (تمارين) Practical Aspect





الرقم Order	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours
١	مقارنة بين نموذج رياضي للطلب والعرض على السلعة والطلب والعرض الكلي، مع توضيح أنواع المعادلات السلوكية ذات المعاملات الداخلية والخارجية والمعادلات ذات المتغيرات الخارجية ومعادلات التطابق أو التوازن وضع تمارين على ما سبق لإيجاد قيم معاملات النموذج، وتكوين جداول ورسوم بيانية توضيحية، مع بيان كيفية تفسيرها.	١	1.5
٢	وضع أمثلة رقمية لكيفية حساب الناتج القومي بأسلوب الناتج المباشر وأسلوب القيمة المضافة، وأسلوب الانفاق أو أسلوب التكلفة أو الدخل مثال وتمارين على كيفية حساب الدخل الشخصي والدخل المتاح للتصرف مثال وتمارين على حساب الدخل المحلي والدخل القومي مثال وتمارين على حساب الناتج القومي الجاري (النقدي) والناتج القومي الحقيقي أو الثابت مثال وتمارين على حساب الرقم القياسي الضمني (مكمش الدخل). والعلاقة بينه وبين الناتج الجاري والناتج الثابت.	١	1.5
٣	وضع مثال وتمارين لدالة الاستهلاك: دالة الاستهلاك التناسبية وغير التناسبية مثال وتمارين على الميل الحدي والميل المتوسط للاستهلاك أمثلة وتمارين ورسوم على الطلب على الاستهلاك وفقاً لنظرية الدخل المطلق، ونظرية الدخل النسبي ونظرية الدخل الدائم. مثال وتمارين على: علاقة الاستهلاك بالادخار مع الرسوم البيانية اشتقاق دالة الادخار دالة الادخار ودالة الاستهلاك في الأجل القصير دالة الادخار ودالة الاستهلاك في الأجل الطويل العلاقة بين الميل الحدي والميل المتوسط للاستهلاك والميل الحدي والمتوسط للادخار	١	1.5



1.5	١	<p>أمثلة وتمارين على: دوال الاستثمار التلقائي، ودالة الاستثمار المعتمد على سعر الفائدة وكذلك مستوى الدخل، مع التحليل البياني. أمثلة وتمارين على الاستثمار والكفاية الحدية لرأس المال وكيفية إيجاد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- القيمة المستقبلية للقيمة الجارية للاستثمار</li> <li>- القيمة الحالية للقيمة النقدية أو مبلغ الاستثمار المستقبلي</li> <li>- الكفاية الحدية لرأس المال والكفاية الحدية للاستثمار</li> <li>- منحى الكفاية الحدية لرأس المال ومنحى الكفاية الحدية للاستثمار</li> <li>- الكفاية الحدية للاستثمار الثابت</li> <li>- الناتج الحدي لرأس المال والكفاية الحدية لرأس المال</li> <li>- منحى الطلب على الاستثمار</li> </ul> <p>أمثلة وتمارين على الاستثمار وفقا لنظرية المعجل أمثلة وتمارين على الاستثمار وفقل لتكلفة الأرصدة أمثلة وتمارين على الاستثمار وفقا للاستثمار في المخزون</p>	٤
1.5	١	<p>أمثلة وتمارين الخاصة بإيجاد دخل التوازن في ظل وجود قطاعين: - بدون ادخار واستثمار - بوجود ادخار واستثمار رياضيا وبيانيا: مضاعف الاستثمار وتحديد مستوى دخل التوازن مضاعف الاستثمار والتغير الديناميكي في الدخل الاستثمار والادخار ومستوى دخل التوازن التوازن في سوق السلع في حالة وجود قطاعين ومنحى IS انتقال منحى IS</p>	٥
1.5	١	<p>أمثلة وتمارين تشمل أمثلة رقيمية ورسوم بيانية ومعادلات على دالة الانفاق الحكومي والضرائب والمضاعفات التي تحدثها في الدخل: - دالة الاستهلاك بعد فرض ضريبة نوعية وضريبة قيمية - دالة الضرائب ودالة الانفاق الحكومي - مضاعف الانفاق الحكومي ومضاعف الضريبة - الضرائب غير المباشرة - مضاعف الضرائب وتأثر دخل التوازن بالضرائب المباشرة وغير المباشرة</p>	٦
		<p>أمثلة وتمارين لتحديد مستوى دخل التوازن في اقتصاد مغلق مكون من ثلاثة قطاعات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• التدفق الدائري للسلع والنقود</li> <li>• التحليل البياني</li> <li>• النموذج الرياضي</li> </ul>	٧



		مضاعف الانفاق الحكومي ومضاعف الضريبة النوعية والقيمية ودخل التوازن التوازن في سوق السلع في حالة وجود ثلاث قطاعات واشتقاق منحى IS وانتقاله	
1.5	١	<p>أمثلة وتمارين على: عرض النقود والطلب عليها</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• عرض النقود</li> <li>- وسائل الدفع الأساسية</li> <li>- السيولة المحلية الخاصة</li> <li>- السيولة المحلية الإجمالية</li> </ul> <p>التغير في عرض النقد وأسبابه مرونة عرض النقود سرعة دوران النقود أثر السياستين النقدية والمالية على عرض النقد فترات الإبطاء المرتبطة بعمليات السياسات المالية والنقدية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الطلب على النقود</li> </ul> <p>الطلب على النقود لغرض التبادل (وجهة نظر كلاسيكية) الطلب على النقود كمخزن للقيمة (وجهة النظر الحديثة) دوافع الطلب على النقود:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دافع المعاملات والاحتياط</li> <li>- دافع المضاربة</li> </ul> <p>الطلب على النقود بدافع المضاربة والتفضيل النسبي بينها وبين الأصول المالية(السندات) منحى تفضيل السيولة والطلب الكلي على النقود</p>	٨
		<p>أمثلة وتمارين على: النقود والتوازن الاقتصادي التوازن في سوق النقود واشتقاق منحى LM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- شكل وخصائص منحى LM</li> <li>- انتقال أو تغير منحى LM</li> <li>- التغير في الطلب على النقود (منحى التفضيل النقدي)</li> </ul> <p>وعرض النقود والتغير في منحى LM</p>	٩
1.5	١	<p>أمثلة وتمارين على: نموذج التوازن بين السوقين وتحديد دخل وفائدة التوازن انتقال منحى IS و LM والتوازن الأني في سوقي السلع والنقود أثر السياسات المالية والنقدية على دخل التوازن وسعر فائدة التوازن عند انتقال IS و LM</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- السياسات الاقتصادية والتوازن وفقا لنموذج IS و LM</li> <li>- مضاعفات أدوات السياسة المالية والنقدية وتحديد التوازن الأني في سوقي السلع والنقود</li> </ul> <p>فعالية السياسات المالية والنقدية على التوازن في سوقي السلع والنقود</p>	١٠



		أثر المتغيرات المكونة لنموذج التوازن في سوقي السلع والنقود	
1.5	١	أمثلة وتمارين على: ميزان المدفوعات الحسابي ميزان المدفوعات السوقي ميزان المدفوعات وسوق الصرف	١١
١,٥	١	أمثلة وتمارين على : التجارة الدولية والاقتصاد المحلي وتحديد مستوى دخل التوازن: • التدفق الدائري للسلع والنقود • التحليل البياني • النموذج الرياضي مضاعف التجارة الخارجية وتحديد مستوى دخل التوازن	١٢
		أمثلة وتمارين على : اشتقاق سعر الصرف سوق الصرف والتوازن في سوق الصرف الاختلالات السوقية في ظل تقلبات أسعار الصرف النية استقرار سعر الصرف	١٣
1.5	١	أمثلة وتمارين على : العرض الكلي والطلب الكلي ومستوى التوظيف وفقا لأشكال البيانية للمواضيع التالية: مستوى التوظيف الكامل واشتقاق منحنى العرض الكلي انتقال منحنى العرض الكلي الطلب الكلي ونظرية كمية النقود التوازن بين الطلب الكلي والعرض الكلي في النظرية الكلاسيكية الكلاسيكيون والسياسات المالية والنقدية	١٤
1.5	١	أمثلة وتمارين على الأشكال البيانية وكيفية تحليلها للمواضيع التالية: العرض الكلي وخداع النقود التوازن الأني في سوقي السلع والنقود في ظل التوظيف الكامل اشتقاق منحنى العرض الكلي التوازن في أسواق السلع والنقود والعمل في ظل محددات الأسعار فعالية السياسات المالية والنقدية وتحديد مستوى الأسعار اشتقاق منحنى الطلب الكلي والعرض الكلي من التوازن الأني في سوقي السلع والنقود تحديد مستوى سعر التوازن في ظل منحنى عرض كلاسيكي ونقدي الانفاق الكامن والانفاق الفعلي ومستوى التوظيف الكامل	١٥
		أمثلة وتمارين على: العرض الكلي ومنحنى ٤٥° منحنى إمكانيات الإنتاج وعلاقته بالنتائج القومي دالة العرض الكلي وحدود الطاقة الإنتاجية العوامل التي تحدد العرض الكلي الحقيقي	١٦



1.5	١	أمثلة وتمارين على : مؤشرات التضخم ومقاييسه	١٧
		أمثلة وتمارين على: مؤشرات البطالة وقياسها • معدل البطالة • معدل البطالة الطبيعي	١٨
		أمثلة وتمارين ورسوم بيانية للمواضيع التالية: العلاقة بين التضخم والبطالة ومنحنى فليبس أثر السياسات الاقتصادية على التضخم والبطالة الركود التضخمي وانتقال منحنى فليبس في الأجل القصير والطويل	١٩
1.5	١	تمارين وأشكال بيانية تبين : طبيعة الدورات الاقتصادية ومراحلها الزمنية الطلب الإجمالي والعرض الإجمالي لمجموع سلع الإنتاج مستويات الأسعار ومستوى توازن الإنتاج الحقيقي وتكون الدورات الاقتصادية	٢٠
١.5	١	أمثلة ونماذج رياضية على المواضيع التالية: الاستثمار والنمو الاقتصادي نظريات النمو الاقتصادي لدى الكلاسيكيين والمحدثين نظرية هارود ودومار للنمو الاقتصادي نظرية النمو لدى الكلاسيكيين المحدثين	٢١
٢١ (11.5)	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

ملاحظة: ساعات التطبيقات متضمنة لساعات المحاضرات النظرية

٧. استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
-	المحاضرة
-	المناقشة والحوار
-	التدريب الميداني (العملي)
-	العصف الذهني
-	حل المشكلات
-	العروض العملية الإيضاحية
-	المهام والتكاليف والأنشطة والتطبيقات العملية.
-	التعلم الذاتي والتعاوني (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)
-	التغذية الراجعة.
-	التدريس المصغر
-	المفكرة اليومية
-	المهام البحثية
-	المحاكاة ولعب الأدوار
-	الزيارة الخارجية
-	دراسة الحالات



i. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments			
أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
W1-W7 & W9- W15	5	تصميم أمثلة رقمية ونماذج رياضية	1
W3-W10	2.5	وضع تمارين وتوزيع الطلاب إلى مجموعات وحلها في قاعة الدرس	2
W1-W15	5	التدريب على كيفية تحليل البيانات والرسوم البيانية وفقا لما تم تدريسه في الجانب النظري	3
W3-W12	2.5	التدريب على كيفية رفع تقرير او توصيف تحليلي عن الحالة المطروحة في المادة التدريسية	4
W1-W15	5	وضع تمارين وواجبات منزلية وأسئلة للإجابة عنها عن كل المفردات الرئيسة والتفصيلية	5
====	20	Total Score إجمالي الدرجة	

vi. تقويم التعلم Learning Assessment :			
الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method
20%	20	W1-W7, W9-W14	التكليف والأنشطة
20%	20	W8	الامتحان الفصلي
60%	60	W16	الامتحان النهائي
100 %	100	Total المجموع	

مصادر التعلم Learning Resources : كتاب المراجع المقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
4. المراجع الرئيسة Required Textbook(s) : (لا تزيد عن مرجعين) علي علي صالح الزبيدي ٢٠١٩، النظرية الاقتصادية الكلية، الأمين للنشر والتوزيع، صنعاء.
5. المراجع المساندة Essential References سامي خليل، ١٩٧٧ نظرية الاقتصاد الكلي، دار النهضة العربية، القاهرة، صقر أحمد صقر، ١٩٧٧. النظرية الاقتصادية الكلية، وكالة المطبوعات، الكويت، علي علي الزبيدي، عبدالرحمن بني غازي ٢٠١٩، النقود والبنوك، الأمين للنشر والتوزيع، صنعاء علي علي الزبيدي، عبدالرحمن بني غازي، داود عثمان، ٢٠١٩ مبادي الاقتصاد الكلي، الأمين للنشر والتوزيع، صنعاء،.



<p>مايكل ابدجمان ، ١٩٨٨ الاقتصاد الكلي ، النظرية والسياسة، ترجمة وتعريب محمد إبراهيم منصور ، دار المريخ للنشر، الرياض، المملكة العربية السعودية ، محمد أحمد الأفندي ٢٠١٣ ، النظرية الاقتصادية الكلية ، النظرية والممارسة ، الأمين للنشر والتوزيع . G.Ackle, 1978 Macroeconomic Theory, The Macmillan Company, Ne York, . P.Samuelson, 1970 Economics, McGra-Hill, Inc. . .L.Peterson, (1980) Macroeconomics, 4th Edition, INC, Georgetown, USA.</p>
<p>٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... <b>Electronic Materials and Web Sites etc.</b> توجيه الطلبة بالرجوع لمواقع مرتبطة بموضوعات المقرر في الإنترنت.</p>

i. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر <b>Course Policies</b>	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
1	<p><b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:</b> - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.</p>
2	<p><b>الحضور المتأخر Tardy:</b> - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</p>
3	<p><b>ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:</b> - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</p>
4	<p><b>التعيينات والمشاريع Assignments &amp; Projects:</b> - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.</p>
5	<p><b>الغش Cheating:</b> - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.</p>
6	<p><b>الانتحال Plagiarism:</b> - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</p>
7	<p><b>سياسات أخرى Other policies:</b> - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف .... الخ</p>



جامعة صنعاء  
كلية التجارة  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج العلوم المالية والمصرفية

---

---

رئيس القسم د/صلاح المقطري نائب العميد لشئون الجودة د/ناصر الطويل  
عميد الكلية د/مشعل الريفي مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة د/هدى العماد  
رئيس الجامعة د/القاسم العباس