



مواصفات مقرر: تاريخ الفكر الاقتصادي

I. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course			
اسم المقرر Course Title		تاريخ الفكر الاقتصادي	
رمز المقرر ورقمه Course Code and Number			
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		
	محاضرات Lecture	عملي Practical	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial
3	3	-	-
المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		المستوى الرابع- الفصل الدراسي الأول	
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		نظرية اقتصادية جزئية وكلية	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		لا توجد	
البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		الاقتصاد والمالية – تخصص اقتصاد (بكالوريوس)	
لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		العربية	
نظام الدراسة Study System		نظام الفصل الدراسي/ انتظام	
معد (و) مواصفات المقرر Prepared By		أ.م. د. صلاح ياسين المقطري مراجعة أ.د. يحيى يحيى المتوكل	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval			

II. وصف المقرر :Course Description	
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب المعارف والمهارات فيما يتعلق بتطور الفكر الاقتصادي. ويتناول المقرر قضايا تاريخ وتطور الفكر الاقتصادي، وأهميته، وبداياته عند الاغريق والرومان والمسيحية، ومدارسه المختلفة (المركنالية والفيزوقراطية والكلاسيكية والكنيزية والماركسية والنقدية) إضافة إلى استعراض الفكر الاقتصادي الإسلامي من خلال أهم المفكرين المسلمين، واقتصاد السوق الاجتماعي، ويتبنى المقرر المقارنة بين افكار المدارس المختلفة والتركيز على تطور تلك الأفكار إلى نظريات وتطبيقاتها في الأوضاع الاقتصادية المعاصرة.</p>	

III. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes	
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>a1- يشرح بدايات الفكر الاقتصادي، أسس ومبادئ وافكار المدارس الاقتصادية المختلفة ابتداء من المركنتيلية وصولاً الى النقديين وكذلك أهم ما ورد في الفكر الاقتصادي الإسلامي، واقتصاد السوق الاجتماعي. بالإضافة للمصطلحات وأهم المؤلفات حول تاريخ الفكر الاقتصادي.</p> <p>a2- يوضح القضايا والازمات الاقتصادية القديمة والمعاصرة من وجهة المدارس الفكرية المختلفة.</p> <p>b1- يحلل القضايا الاقتصادية واءاء المدارس الفكرية الاقتصادية المختلفة، وكذلك العلاقات بين المتغيرات الناظمة لأفكار هذه</p>	



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

المدارس.

- b2- يقارن بين آراء المدارس الفكرية الاقتصادية المختلفة بشكل ناقد، مع بيان صوابية بعض الافكار أو الخلل فيها.
c1- يستخدم الرسوم البيانية في توضيح آراء المدارس الفكرية الاقتصادية المختلفة وأوجه الاختلافات بينها.
c2- يعد التقارير عن قضايا اقتصادية مستخدماً آراء المدارس الفكرية المختلفة.
d1- يعد دراسات وتقارير عن تطور تاريخ الفكر الاقتصادي وربطها بمشكلات وقضايا واقعية.
d2- يعمل ضمن فريق لمناقشة قضايا اقتصادية فكرية معاصرة.
d3- يتواصل بفعالية مع المؤسسات والمنظمات التي تهتم وتقوم بدراسات الفكر الاقتصادي.
d4- يتابع كل جديد فيما يتعلق بالنظريات والقضايا الفكرية الاقتصادية المعاصرة.

IV. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1- يبين الأسس والمبادئ والنظريات الاقتصادية والمالية.	a1- يشرح بدايات الفكر الاقتصادي، أسس ومبادئ وافكار المدارس الاقتصادية المختلفة ابتداءً من المركنتيلية وصولاً الى النقديين وكذلك أهم ما ورد في الفكر الاقتصادي الاسلامي، واقتصاد السوق الاجتماعي. بالإضافة للمصطلحات وأهم المؤلفات حول تاريخ الفكر الاقتصادي.
A2- يوضح القضايا والظواهر الاقتصادية والمالية المعاصرة.	a2- يوضح القضايا والازمات الاقتصادية القديمة والمعاصرة في المدارس الفكرية المختلفة.
B1. يحلل الظواهر والقضايا الاقتصادية والمالية.	-b1- يحلل القضايا الاقتصادية وآراء المدارس الفكرية الاقتصادية المختلفة، وكذلك العلاقات بين المتغيرات النازمة لأفكار هذه المدارس.
B4. يقارن بين النظريات والمدارس الفكرية الاقتصادية والمالية، وينقد ويتخذ القرار الاستثماري والاقتصادي والمالي المناسب.	-b2- يقارن بين آراء المدارس الفكرية الاقتصادية المختلفة بشكل ناقد، مع بيان صوابية بعض الافكار أو الخلل فيها.
C1. يوظف الرياضيات والرسوم الهندسية والاحصاء والمحاسبة والقانون والادارة في المجال الاقتصادي.	-c1- يستخدم الرسوم البيانية في توضيح آراء المدارس الفكرية الاقتصادية المختلفة وأوجه الاختلافات بينها.
C2. يعد التقارير والبحوث العلمية ودراسات الجدوى الاقتصادية.	-c2- يعد التقارير عن قضايا اقتصادية مستخدماً آراء المدارس الفكرية المختلفة.
D1. يساهم في حل المشكلات الاقتصادية للمجتمع.	-d1- يعد دراسات وتقارير عن تطور تاريخ الفكر الاقتصادي وربطها بمشكلات وقضايا واقعية.
D2. يعمل ضمن فريق ويتميز بسمات القيادة..	-d2- يعمل ضمن فريق لمناقشة قضايا اقتصادية فكرية معاصرة.
D3. يتواصل بفعالية مع الوحدات والمؤسسات الاقتصادية والمالية والبيئة المحيطة.	-d3- يتواصل بفعالية مع المؤسسات والمنظمات التي تهتم وتقوم بدراسات الفكر الاقتصادي.
D4. يجسد قواعد التفكير والسلوك الاقتصادي الرشيد والكفؤ في جميع قراراته وانشطته الاقتصادية.	-d4- يتابع كل جديد فيما يتعلق بالنظريات والقضايا الفكرية الاقتصادية المعاصرة..



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

رئيس الجامعة
د/القاسم العباس

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
د/هدى العماد

عميد الكلية
د/مشعل الريفى

نائب العميد لشئون الجودة
د/ناصر الطويل

رئيس القسم
د/صلاح المقطري



مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم

Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات قصيرة - امتحانات تحريرية - تقييم التكاليف والتقارير الفردية والجماعية - امتحانات شفوية - تقييم الانشطة 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة والعروض الايضاحية - التعلم الذاتي والتعاوني - الانشطة والتكاليف الفردية والجماعية - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات 	<p>- a1</p> <p>يشرح بدايات الفكر الاقتصادي، أسس ومبادئ وافكار المدارس الاقتصادية المختلفة ابتداءً من الماركنتيلية وصولاً الى النقديين وكذلك أهم ما ورد في الفكر الاقتصادي الاسلامي، واقتصاد السوق الاجتماعي. بالإضافة للمصطلحات وأهم المؤلفات حول تاريخ الفكر الاقتصادي.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات قصيرة - امتحانات تحريرية - تقييم التكاليف والتقارير الفردية والجماعية - امتحانات شفوية - تقييم الانشطة 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة والعروض الايضاحية - التعلم الذاتي والتعاوني - الانشطة والتكاليف الفردية والجماعية - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات 	<p>- a2</p> <p>يوضح القضايا والازمات الاقتصادية القديمة والمعاصرة في المدارس الفكرية المختلفة.</p>

ثانياً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات قصيرة. - تقييم التكاليف. - تقييم العروض الايضاحية - تقييم المناقشة والحوار. - امتحانات تحريرية - امتحان شفوي - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة - تقييم التقارير 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - العروض الايضاحية من قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات والتطبيق العملي - المهام والانشطة ومجموعات العمل - مهام بحثية 	<p>-b1</p> <p>يحلل القضايا الاقتصادية وآراء المدارس الفكرية الاقتصادية المختلفة، وكذلك العلاقات بين المتغيرات الناظمة لأفكار هذه المدارس.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات قصيرة. - تقييم التكاليف. - تقييم العروض الايضاحية - تقييم المناقشة والحوار. - امتحانات تحريرية - امتحان شفوي - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة - تقييم التقارير 	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرة - العروض الايضاحية من قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - حل المشكلات والتطبيق العملي - المهام والانشطة ومجموعات العمل - مهام بحثية 	<p>- b2</p> <p>يقارن بين آراء المدارس الفكرية الاقتصادية المختلفة بشكل ناقد، مع بيان صوابية بعض الافكار أو الخلل فيها.</p>



ثالثاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات تحريرية. - امتحانات شفوية - تقييم التقارير والتكاليف والترجمة - تقييم العروض الفردية والجماعية - الامتحان العملي وملاحظة الاداء. 	<ul style="list-style-type: none"> - العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية) - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - التدريس المصغر. 	<p>-c1</p> <p>يستخدم الرسوم البيانية في توضيح آراء المدارس الفكرية الاقتصادية المختلفة وأوجه الاختلافات بينها.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات تحريرية. - امتحانات شفوية - تقييم التقارير والتكاليف والترجمة - تقييم العروض الفردية والجماعية - الامتحان العملي وملاحظة الاداء. 	<ul style="list-style-type: none"> - العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية) - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - التدريس المصغر. 	<p>-c2</p> <p>يعد التقارير عن قضايا اقتصادية مستخدماً آراء المدارس الفكرية المختلفة.</p>

رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

استراتيجية التقييم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة الاداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الانشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة - التطبيق العملي. 	<p>-d1</p> <p>يعد دراسات وتقارير عن تطور تاريخ الفكر الاقتصادي وربطها بمشكلات وقضايا واقعية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة الاداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الانشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة - التطبيق العملي. 	<p>-d2</p> <p>يعمل ضمن فريق لمناقشة قضايا اقتصادية فكرية معاصرة..</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة الاداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الانشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة - التطبيق العملي. 	<p>-d3</p> <p>يتواصل بفعالية مع المؤسسات والمنظمات التي تهتم وتقوم بدراسات الفكر الاقتصادي.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة الاداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الانشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة 	<p>-d4</p> <p>يتابع كل جديد فيما يتعلق بالنظريات والقضايا الفكرية الاقتصادية المعاصرة..</p>



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

- تقييم النزول الميداني

- التطبيق العملي.

V. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours	رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)
1	أهمية الفكر الاقتصادي وبداياته.	- مدخل. - الإغريق. - الرومان.	1	3	a1, a2, d3
2	الفترة البيئية المستمرة (روما والمسيحية).	- المسيحية ومبادئها. - الحياة الاقتصادية في العصور الوسطى. - الكنيسة ورجالها الذين تناولوا القضايا الاقتصادية.	1	3	a1, a2
3	التجارة والدولة: المركنتلية.	- ظهور المركنتلية في أوروبا والعوامل التي ساعدت على ذلك. - أفكار المركنتلية وخصائص تلك الفترة. - السياسات الاقتصادية.	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d4
4	النموذج الفرنسي (الفيزيوقراط).	- بداية الفيزيوقراط. - أفكار الفيزيوقراط. - أهم المفكرين وآراؤهم.	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d4
5	آدم سميث، واستكمال آراءه	- آدم سميث. - بداية الفكر الرأسمالي. - كتاب ثروة الأمم. - أهم القضايا التي تناولها آدم سميث (القوى المحركة للاقتصاد، القيمة والتوزيع، السياسة العامة). - اسهامات كل من ساي ومالتس وريكارو.	2	6	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d4
6	التراث الكلاسيكي.	- التيار الرئيسي والنقاشات التي دارت. - تطور الافكار والاعتراضات على آدم سميث. - الدفاع عن العقيدة.	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d4
7	الهجمة الكبرى.	- ماركس وافكاره. - نقاط الضعف في الرأسمالية. - جوانب الضعف في الماركسية.	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d4
8	الكساد الكبير.	- حقبة الثلاثينات من القرن العشرين. - نظرية كينز حول توازن العمالة.	1	3	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d4



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d4	3	1	- دور الكينزيون أثناء الحرب. - آثار الحرب على الاقتصاد. - اعمال كوزنيتس. - الاقتصاد الرياضي. - ليونتيف وجدول المدخلات والمخرجات.	كينز: الحرب تدعم افكار كينز.	9
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d4	3	1	- الاعتراض على آراء كينز. - الكساد التضخمي. - فريدمان ونظريته. - بروز المحافظين.	المدرسة النقدية.	10
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d3 ,d4	3	1	- النشأة والبداية - المبادئ والاسس - الفكر	اقتصاد السوق الاجتماعي.	11
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d3, d4	3	1	- مدخل. - الرواد العرب في الفكر الاقتصادي وافكارهم - وابرزهم: يعقوب الانصاري (ابا يوسف). - محمد بن الحسن الشيباني. - عبد الرحمن ابن خلدون. - تقي الدين المقرئزي.	الفكر الاقتصادي الاسلامي.	12
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d4	3	1	- العلاقة بين العمل ورأس المال. - تغير الاهتمام إلى المؤسسات الكبرى ودور الدولة وكذلك العلاقات الدولية.	الحاضر صورة المستقبل	13
===	42	١٤	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics	الرقم Order
===	===	===	===	١
===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies
<ul style="list-style-type: none"> ▪ المحاضرة ▪ نقاش وحوار. ▪ التقارير واوراق ومجموعات العمل ▪ العصف الذهني ▪ حل المشكلات



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

- العروض العملية الايضاحية
- المهام والتكاليف والانشطة والتطبيقات العملية.
- التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)
- التغذية الراجعة.
- المفكرة اليومية وتبادل الخبرات.

.VI. الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

م No	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
١	كتابة مقالة عن احدى المدارس الفكرية الاقتصادية او احدى القضايا الاقتصادية ، والمقارنة مع آراء مدارس فكرية اخرى	١٠	W5-W14	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d3, d4
٢	تقديم عرض حول موضوع في المقرر	5	W1-W14	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d4
٣	المشاركة والتكاليف	١٠	W1-W14	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d4
Total Score إجمالي الدرجة		25	==	===

.VII. تقييم التعلم :Learning Assessment

الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	أسبوع التقييم Week due	الدرجة Mark	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	مخرجات التعلم CILOs (symbols)
٢	التكاليف والانشطة	W14-W1	25	25%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d4
٣	امتحانات قصيرة	W14-W1	5	5%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d4
٤	امتحان أعمال الفصل	W8	10	10%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d4
٥	الامتحان النهائي+ المقالة	W16	60	60%	a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d3, d4
Total إجمالي			100	100%	===

مصادر التعلم :Learning Resources

١. المراجع الرئيسية :Required Textbook(s)

- ١- جون كينيث جالبريث، ٢٠٠٠، تاريخ الفكر الاقتصادي: الماضي صورة الحاضر، ترجمة أحمد فؤاد بليغ، إصدار عالم المعرفة رقم ٢٦١، الكويت، أيلول.
- ٢- أحمد فريد مصطفى وسهير محمد السيد حسن، ١٩٨٥، تطور الفكر والوقائع الاقتصادية، مؤسسة شباب الجامعة للطباعة



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

والنشر والتوزيع، الاسكندرية. ٣- ابراهيم محمد البطانية، ٢٠٠٣، تطور الفكر الاقتصادي الوضعي والاسلامي، دار المسار للنشر والتوزيع، عمان .
٢. المراجع المساندة Essential References:
١- ثابت محمد ناصر، ٢٠٠١، العلاقة بين الاقتصاد السياسي وتطور الفكر الاقتصادي، دار المناهج، عمان ٢- محمد دويدار، تاريخ الفكر الاقتصادي، دار الجامعات المصرية، الاسكندرية، بدون سنة. ٣- روبرت هيلبرونر، ١٩٧٩، قادة الفكر الاقتصادي، ترجمة راشد البراوي، مكتبة النهضة، القاهرة،
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. ... Electronic Materials and Web Sites etc.
توجيه الطلبة بالرجوع لمواقع مرتبطة بموضوعات المقرر في الإنترنت.

VIII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: • يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. • يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: • يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: • لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان • إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: • يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. • إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: • في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. • في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: • في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: • أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف وغيرها، تحدد من قبل استاذ المقرر في المحاضرة الأولى.



خطة مقرر: تاريخ الفكر الاقتصادي

I. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
الساعات المكتبية (أسبوعياً) Office Hours				أ.د. يحيى بن يحيى المتوكل		الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
			3			قسم الاقتصاد والمالية ٠١٩ ٧٧٧٢٧٠٠١٩
						البريد الإلكتروني E-mail
						Yyalmutawakel@gmail.com

II. معلومات عامة عن المقرر General information about the course			
تاريخ الفكر الاقتصادي			1 اسم المقرر Course Title
			2 رمز المقرر ورقمه Course Code and Number
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours		3 الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	
3		3	
المستوى الرابع (الفصل الدراسي الأول)			4 المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester
نظرية اقتصادية جزئية وكلية			5 المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites
لا توجد			6 المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) - Co requisite
الاقتصاد والمالية- تخصص اقتصاد (بكالوريوس)			7 البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered
اللغة العربية			8 لغة تدريس المقرر Language of teaching the course
مبنى كلية التجارة-جامعة صنعاء			9 مكان تدريس المقرر Location of teaching the course

III. وصف المقرر Course Description	
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب المعارف والمهارات فيما يتعلق بتطور الفكر الاقتصادي. ويتناول المقرر قضايا تاريخ وتطور الفكر الاقتصادي، وأهميته، وبداياته عند الإغريق والرومان والمسيحية، ومدارسه المختلفة (المركنتلية والفيزوقراطية والكلاسيكية والكنيزية والماركسية والنقدية) إضافة إلى استعراض الفكر الاقتصادي الإسلامي من خلال أهم المفكرين المسلمين، واقتصاد السوق الاجتماعي، ويتبنى المقرر المقارنة بين أفكار المدارس المختلفة والتركيز على تطور تلك الأفكار إلى نظريات وتطبيقاتها في الأوضاع الاقتصادية المعاصرة.</p>	



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

IV. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1- يشرح بدايات الفكر الاقتصادي، أسس ومبادئ وافكار المدارس الاقتصادية المختلفة ابتداءً من المركنتيلية وصولاً الى النقيدين وكذلك أهم ما ورد في الفكر الاقتصادي الاسلامي، واقتصاد السوق الاجتماعي. بالإضافة للمصطلحات وأهم المؤلفات حول تاريخ الفكر الاقتصادي.
- a2- يوضح القضايا والازمات الاقتصادية القديمة والمعاصرة من وجهة المدارس الفكرية المختلفة.
- b1- يحلل القضايا الاقتصادية وراء المدارس الفكرية الاقتصادية المختلفة، وكذلك العلاقات بين المتغيرات النازمة لأفكار هذه المدارس.
- b2- يقارن بين اراء المدارس الفكرية الاقتصادية المختلفة بشكل ناقد، مع بيان صوابية بعض الافكار أو الخلل فيها.
- c1- يستخدم الرسوم البيانية في توضيح آراء المدارس الفكرية الاقتصادية المختلفة وأوجه الاختلافات بينها.
- c2- يعد التقارير عن قضايا اقتصادية مستخدماً آراء المدارس الفكرية المختلفة.
- d1- يعد دراسات وتقارير عن تطور تاريخ الفكر الاقتصادي وربطها بمشكلات وقضايا واقعية.
- d2- يعمل ضمن فريق لمناقشة قضايا اقتصادية فكرية معاصرة.
- d3- يتواصل بفعالية مع المؤسسات والمنظمات التي تهتم وتقوم بدراسات الفكر الاقتصادي.
- d4- يتابع كل جديد فيما يتعلق بالنظريات والقضايا الفكرية الاقتصادية المعاصرة.

V. محتوى المقرر Course Content:

أولاً: الموضوعات النظرية Theoretical Aspect:

الساعات الفعلية Con. H	الأسبوع Week Due	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الرقم Or der
3	W1	- مدخل. - الإغريق. - الرومان.	أهمية الفكر الاقتصادي وبداياته.	1
3	W2	- المسيحية ومبادئها. - الحياة الاقتصادية في العصور الوسطى. - الكنيسة ورجالها الذين تناولوا القضايا الاقتصادية.	الفترة البيانية المستمرة (روما والمسيحية).	2
3	W3	- ظهور المركنتلية في أوروبا والعوامل التي ساعدت على ذلك. - أفكار المركنتلية وخصائص تلك الفترة. - السياسات الاقتصادية.	التجارة والدولة: المركنتلية.	3
3	W4	- بداية الفيزيوقراط. - أفكار الفيزيوقراط. - أهم المفكرين وآراءهم.	النموذج الفرنسي (الفيزيوقراط). (ط).	4
6	W5, W6	- آدم سميث. - بداية الفكر الرأسمالي. - كتاب ثروة الأمم. - أهم القضايا التي تناولها آدم سميث (القوى المحركة للاقتصاد، القيمة والتوزيع، السياسة العامة). - اسهامات كل من ساي ومالتس وريكاردو.	آدم سميث، واستكمال آراءه	5
3	W7	- التيار الرئيسي والنقاشات التي دارت. - تطور الافكار والاعتراضات على آدم سميث. - الدفاع عن العقيدة.	التراث الكلاسيكي.	6



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

3	W8	Mid-term Exam		7
3	W9	- ماركس وافكاره. - نقاط الضعف في الراسمالية. - جوانب الضعف في الماركسية.	الهجمة الكبرى.	8
3	W10	- حقبة الثلاثينات من القرن العشرين. - نظرية كينز حول توازن العمالة.	الكساد الكبير.	9
3	W11	- دور الكينزيون أثناء الحرب. - آثار الحرب على الاقتصاد. - اعمال كوزنيثس. - الاقتصاد الرياضي. - ليونتييف وجدول المدخلات والمخرجات.	كينز: الحرب تدعم افكار كينز.	10
3	W12	- الاعتراض على آراء كينز. - الكساد التضخمي. - فريدمان ونظريته. - بروز المحافظين.	المدرسة النقدية.	11
3	W13	- النشأة والبداية - المبادئ والاسس - الفكر	اقتصاد السوق الاجتماعي.	12
3	W14	- مدخل. - الرواد العرب في الفكر الاقتصادي وافكارهم - وابرزهم: يعقوب الانصاري (ابا يوسف). - محمد بن الحسن الشيباني. - عبد الرحمن ابن خلدون. - تقي الدين المقرئزي	الفكر الاقتصادي الاسلامي.	13
3	W15	- العلاقة بين العمل ورأس المال. - تغير الاهتمام إلى المؤسسات الكبرى ودور الدولة وكذلك العلاقات الدولية.	الحاضر صورة المستقبل	14
3	W16	Final Exam		15
48	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects			
الرقم Order	المهام / التمارين Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Cont. H
1	===	===	===
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الاقتصاد والمالية
برنامج الاقتصاد

VI. استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة
- نقاش وحوار.
- التقارير واوراق ومجموعات العمل
- العصف الذهني
- حل المشكلات
- العروض العملية الايضاحية
- المهام والتكاليف والانشطة والتطبيقات العملية.
- التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)
- التغذية الراجعة.
- المفكرة اليومية وتبادل الخبرات

الدرجة المستحقة Mark	أسبوع التنفيذ Week Due	النشاط/ التكليف Assignments	م No
١٠	W5-W14	كتابة مقالة عن احدى المدارس الفكرية الاقتصادية او احدى القضايا الاقتصادية، والمقارنة مع اراء مدارس فكرية اخرى	١
5	W1-W14	تقديم عرض في احدى موضوعات المقرر	٢
١٠	W1-W14	المشاركة والتكاليف	٣
25		إجمالي الدرجة Total Score 0	

VII. تقويم التعلم : Learning Assessment

الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	م No
25%	25	W1-W14	التكاليف والانشطة	1
5%	5	W1-W14	امتحانات قصيرة	2
10%	10	W٨	الامتحان الفصلي	3
60%	60	W16	الامتحان النهائي + المقالة	4
100 %	100		المجموع Total	

مصادر التعلم : Learning Resources

١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s) : (لا تزيد عن مرجعين)
٢. جون كينيث جالبريت، ٢٠٠٠، تاريخ الفكر الاقتصادي: الماضي صورة الحاضر، ترجمة أحمد فؤاد بليغ، إصدار عالم المعرفة رقم ٢٦١، الكويت، أيلول.
٣. أحمد فريد مصطفى وسهير محمد السيد حسن، ١٩٨٥، تطور الفكر والوقائع الاقتصادية، مؤسسة شباب الجامعة للطباعة والنشر والتوزيع، الاسكندرية.
٤. ابراهيم محمد البطانية، ٢٠٠٣، تطور الفكر الاقتصادي الوضعي والاسلامي، دار المسار للنشر والتوزيع، عمان .
٥. المراجع المساندة :Essential References
١. ثابت محمد ناصر، ٢٠٠١، العلاقة بين الاقتصاد السياسي وتطور الفكر الاقتصادي، دار المناهج، عمان
٢. محمد دويدار، تاريخ الفكر الاقتصادي، دار الجامعات المصرية، الاسكندرية، بدون سنة.
٣. روبرت هيلبرونر، ١٩٧٩، قادة الفكر الاقتصادي، ترجمة راشد البراوي، مكتبة النهضة، القاهرة،
٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. ... Electronic Materials and Web Sites
توجيه الطلبة بالرجوع لمواقع مرتبطة بموضوعات المقرر في الإنترنت.



IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: <ul style="list-style-type: none">• يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.• يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: <ul style="list-style-type: none">• يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: <ul style="list-style-type: none">• لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان• إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: <ul style="list-style-type: none">• يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.• إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: <ul style="list-style-type: none">• في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.• في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: <ul style="list-style-type: none">• في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: <ul style="list-style-type: none">• أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف وغيرها، تحدد من قبل أستاذ المقرر في المحاضرة الأولى.