



مواصفات مقرر تنظيم دولي

I. معلومات عامة عن المقرر:					
تنظيم دولي			اسم المقرر:		
pol3104			رمز المقرر ورقمه:		
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	الساعات المعتمدة:
3				3	
المستوى الثالث - الفصل الدراسي الأول			المستوى والفصل الدراسي:		
لا يوجد			المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):		
لا يوجد			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):		
البكالوريوس			البرنامج الذي يدرس له المقرر:		
العربية			لغة تدريس المقرر:		
فصلي/ ساعات			نظام الدراسة:		
منتظم			أسلوب الدراسة:		
الحرم الجامعي كلية التجارة والاقتصاد			مكان تدريس المقرر:		
د. هاني عبادي محمد المغلس			معد (ي) مواصفات المقرر:		
			تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:		

II. وصف المقرر:
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الأساسية الخاصة بالمنظمات الدولية المعنية بالأمن والسلام الدوليين، وهي على وجه التحديد عصابة الامم (حتى العام 1939م) وهيئة الأمم المتحدة، إضافة إلى بعض الوكالات والصناديق الدولية المرتبطة بالأمم المتحدة أو المنبثقة عنها. ولتكوين معرفة سياسية عميقة بالتنظيم الدولي وقضاياها ومشكلاته، يدرس المقرر السياقات التاريخية لظهور فكرة التنظيم الدولي وأشكال تطورها في إطار مبدأ توازن القوى الحاكم للعلاقات الدولية الأوروبية منذ معاهدة وستفاليا 1648، ثم يوضح المقصود بمبدأ الأمن الجماعي الذي يشكل حجر الزاوية في قيام المؤسسة الدولية. كما يتناول المقرر النظرية القانونية العامة للتنظيم الدولي فيبين الطبيعة الخاصة للمعاهدات المنشئة للتنظيم الدولي، والشخصية القانونية له، ونظام الحصانات والامتيازات الخاص به وغير ذلك، علاوة على تقييم التجربة الخاصة بالعصبة وتفسير أسباب انهيارها، ودراسة هيئة الأمم المتحدة وبعض الوكالات الدولية المتخصصة من حيث التكوين، والمبادئ والأهداف، ونظام العضوية، والاختصاصات والمهام، ثم تقييم الأدوار الفعلية للأمم المتحدة وفاعلية تعاطيها مع الأزمات الدولية والقضايا الاقتصادية والاجتماعية والحقوقية على المستوى الدولي، واستشراف مستقبلها على ضوء التحديات الماثلة.</p>

III. مخرجات التعلم: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
<p>بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <ol style="list-style-type: none">a1 يعرّف مفهوم التنظيم الدولي ومبدأ الأمن الجماعي.a2 يشرح مبادئ وأهداف التنظيم الدولي.a3 يحدد الهيكل الرئيسية للتنظيم الدولي.a4 يناقش تأثير المتغيرات الدولية على التنظيم الدولي.



- b1 يقيم فاعلية التنظيم الدولي في تسوية الأزمات والنزاعات الأهلية والدولية.
b2 يقارن بين عصبة الأمم ومنظمة الأمم المتحدة من جميع الأوجه.
b3 يتنبأ بمآلات الأمم المتحدة على ضوء التحديات والتطورات المستمرة.
b4 يبني تصورا حول ما يجب أن يكون عليه التنظيم الدولي في المستقبل.
c1 يبرهن على أهمية وجود التنظيم الدولي واستمرار الحاجة إليه.
c2 يكتب موضوعاً حول الأدوار الفعلية التي يمارسها التنظيم الدولي في تسوية النزاعات أو الأزمات المعاصرة.
c3 يربط بين الجانب النظري والتطبيقي للقضايا المتصلة بالتنظيم الدولي.
d1 يوظف معارفه ومهاراته السياسية في تحليل ممارسات التنظيم الدولي في القضايا العربية وعلى المستوى الوطني.

IV. مواعمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
A: المعرفة والفهم:	
a1 يعرف مفهوم التنظيم الدولي ومبدأ الأمن الجماعي.	A1 يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات للأزمة لبناء معرفة علمية في حقل العلوم السياسية.
a2 يشرح مبادئ وأهداف التنظيم الدولي.	A2 يشرح الأسس العلمية للفروع الرئيسية لحقل العلوم السياسية.
a3 يحدد الهياكل الرئيسية للتنظيم الدولي.	A3 يتعرف على الاتجاهات الحديثة في حقول المعرفة السياسية.
a4 يناقش تأثير المتغيرات الدولية على التنظيم الدولي.	
B: المهارات الذهنية:	
b1 يقيم فاعلية التنظيم الدولي في تسوية الأزمات والنزاعات الأهلية والدولية.	B1 يوظف المناهج والأدوات العلمية لفهم الظواهر والمؤسسات السياسية.
b2 يقارن بين عصبة الأمم ومنظمة الأمم المتحدة من جميع الأوجه.	B2 يفسر العلاقات بين متغيرات الظواهر والأحداث السياسية مبينا العوامل التي تؤثر فيها.
b3 يتنبأ بمآلات الأمم المتحدة على ضوء التحديات والتطورات المستمرة.	B3 يشرح التحولات والأزمات السياسية المحلية والإقليمية والدولية.
b4 يبني تصورا حول ما يجب أن يكون عليه التنظيم الدولي في المستقبل.	
C: المهارات المهنية والعملية:	
c1 يبرهن على أهمية وجود التنظيم الدولي واستمرار الحاجة إليه.	C1 يطبق المعارف ومناهج البحث في دراسة مشاكل الحياة السياسية والإدارة العامة ويقدم مقترحات للتعامل معها.
c2 يكتب موضوعاً حول الأدوار الفعلية التي يمارسها التنظيم الدولي في تسوية النزاعات أو الأزمات المعاصرة.	C2 يطور المعارف النظرية بما يسأهم في فهم قضايا السياسة العربية والإقليمية والدولية.



C3	يُعد الدراسات والتقارير العلمية بما يساهم في تطوير العمل السياسي ويعزز سيادة القانون وثقافة المواطنة.	C3	يربط بين الجانب النظري والتطبيقي للقضايا المتصلة بالتنظيم الدولي.
D: المهارات العامة والانتقالية:			
D1	يوظف مهارات الاتصال السياسي في ترشيد أداء المؤسسات العامة وتوجهات الرأي العام.	D1	يوظف معارفه ومهاراته السياسية في تحليل ممارسات التنظيم الدولي في القضايا العربية وعلى المستوى الوطني.

١ ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يعرّف مفهوم التنظيم الدولي ومبدأ الأمن الجماعي.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - الاختبار النصفى والنهائي.
a2 يشرح مبادئ وأهداف التنظيم الدولي.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - الاختبار النصفى والنهائي.
a3 يحدد الهياكل الرئيسية للتنظيم الدولي.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - الاختبار النصفى والنهائي.
a4 يناقش تأثير المتغيرات الدولية على التنظيم الدولي.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - الاختبار النصفى والنهائي.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يقيم فاعلية التنظيم الدولي في تسوية الأزمات والنزاعات الأهلية والدولية.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - المهام والتكليفات - التعليم التعاوني	- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات الفردية والجماعية.
b2 يقارن بين عصبة الأمم ومنظمة الأمم المتحدة من جميع الأوجه.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - المهام والتكليفات - التعليم التعاوني	- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكليفات الفردية والجماعية.



- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - المهام والتكاليف - التعليم التعاوني	b3 يتنبأ بمالات الأمم المتحدة على ضوء التحديات والتطورات المستمرة.
- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - المهام والتكاليف - التعليم التعاوني	b4 يبني تصورا حول ما يجب أن يكون عليه التنظيم الدولي في المستقبل.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1 يبرهن على أهمية وجود التنظيم الدولي واستمرار الحاجة إليه.	- المحاضرة - التكاليف الفردية - سمنار (حلقة نقاش)	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية.
c2 يكتب موضوعاً حول الأدوار الفعلية التي يمارسها التنظيم الدولي في تسوية النزاعات أو الأزمات المعاصرة.	- المحاضرة - التكاليف الفردية - سمنار (حلقة نقاش)	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية.
c3 يربط بين الجانب النظري والتطبيقي للقضايا المتصلة بالتنظيم الدولي.	- المحاضرة - التكاليف الفردية - سمنار (حلقة نقاش)	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 يوظف معارفه ومهاراته السياسية في تحليل ممارسات التنظيم الدولي في القضايا العربية وعلى المستوى الوطني.	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي. - الأنشطة والمهام والتكاليف.	- ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكاليف والأنشطة.

VIII. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مدخل إلى التعريف بالتنظيم الدولي والحقل العلمي الذي يندرج تحته	- التعريف بالموضوع الأساسي للمقرر وبمفرداته وأهدافه. - حقل العلاقات الدولية كإطار	1	3	c1، a1



			<ul style="list-style-type: none">- لدراسة التنظيم الدولي.- مبدأ توازن القوى- مبدأ الأمن الجماعي- مقارنة بين مبدأي توازن القوى والأمن الجماعي- ما الحاجة إلى التنظيم الدولي؟		
c3 ، a4 ، a1	3	1	<ul style="list-style-type: none">- تنظيم علاقات القوة بين الوحدات الدولية قبل معاهدة وستفاليا ١٦٤٨ م.- معاهدة وستفاليا وتنظيم مختلف لعلاقات القوة الأوروبية.- مؤتمر فيينا ١٨١٥ نواة التنظيم الدولي.- التطور المؤسسي للتنظيم الدولي في ظل نظام توازن القوى.	2	مراحل تطور التنظيم الدولي من توازن القوى إلى الأمن الجماعي: سياق تاريخي عام
a2 ، a1	3	1	<ul style="list-style-type: none">- الصفة الدولية- الاتحاد الطوعي- الاستمرار والكيان المتميز الدائم- الإرادة الذاتية المستقلة عن الدول الأعضاء- الأهداف الدولية والمصالح المشتركة	3	مفهوم التنظيم الدولي (شرح عناصر المفهوم)
a1	3	1	<ul style="list-style-type: none">- طبيعة الموثيق المنشئة للمنظمات الدولية.- الشخصية القانونية للمنظمة الدولية.- المسؤولية القانونية للمنظمة الدولية.- المستخدمون والموظفون الدوليون وحصاناتهم.- أنظمة التصويت وأشكاله في المنظمات الدولية.	4	النظرية العامة للتنظيم الدولي
c3 ، a4 ، a2	3	1	<ul style="list-style-type: none">- الحرب العالمية الأولى- ومعاهدات الصلح في فرساي.	5	عصبة الأمم: سياق النشأة



			<ul style="list-style-type: none">- مبادئ ودررو ويلسون الأربع عشرة.- العوامل المهيئة لميلاد عصابة الأمم.- مشاورات تكوين العصابة.- أهداف العصابة ومبادئها.- الطبيعة القانونية للعصابة.		
c3 ، b1 ، a3	6	2	<ul style="list-style-type: none">- نظام العضوية وفقدها.- جمعية العصابة.- مجلس أمن العصابة.- الأمانة العامة.- أجهزة أخرى مرتبطة بالعصابة.- إنجازات العصابة على صعيد الأمن الجماعي.- اخفاقات العصابة.- أسباب تعثر العصابة وحلها.	عصابة الأمم: الهيكل التنظيمي والعمل الدولي	6
c3 ، a4 ، a2	3	1	<ul style="list-style-type: none">- انهيار نظام الأمن الجماعي.- صعود القوة العسكرية الألمانية.- الحرب العالمية الثانية.- الخطوات والتحضيرات الممهدة لإنشاء التنظيم الدولي.	منظمة الأمم المتحدة: سياق النشأة	8
a3	3	1	<ul style="list-style-type: none">- الميثاق: المبادئ والأهداف.- نظام العضوية.- الجمعية العامة.- مجلس الأمن.	الأمم المتحدة: الهيكل التنظيمي (١)	9
a3	3	1	<ul style="list-style-type: none">- الأمانة العامة.- محكمة العدل الدولية.- مجلس الوصاية.- أسرة الأمم المتحدة (الوكالات الدولية المتخصصة).	الأمم المتحدة: الهيكل التنظيمي (٢)	10
c3 ، b2 ، b1 ، a4	6	2	<ul style="list-style-type: none">- الأمم المتحدة ونظام الأمن الجماعي.- الأمم المتحدة والنظام	الأمم المتحدة: تقييم عام	11



			الاقتصادي الدولي وقضايا التنمية في العالم الثالث. - الأمم المتحدة وقضايا حقوق الإنسان.		
c3 ، b4 ، b3 ، a4 d1	6	2	مشاكل التنظيم الدولي. - مقترحات ومبادرات إصلاح الأمم المتحدة. - مستقبل الأمم المتحدة	13	مستقبل التنظيم الدولي
	42	14			إجمالي الأسابيع والساعات

استراتيجيات التدريس:

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه على بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

٣ الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
-------	------------------	---------------	---------	--------



10	w13, w14	a1, b1,c2, c3, d1	عروض تقديمية لنماذج تطبيقية من تجارب تنموية في دول العالم	1
10	w1, w5, w6, w8, w11, w12	a4, b2, b3, b4, c1, c3, d1	المناقشات والتعليم التعاوني	2
10	w1-w12	a1, a2, a3, a4, b1, b2, b3, b4, c1, c3, d1	حضور المحاضرات	3
30	الإجمالي			

I. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	التكليفات البحثية	w2, w4, w5, w6, w7, w10, w11,	20	20%	a1, b1,c2, c3, d1
2	حضور المحاضرات	w13, w14	10	10%	a1, a2, a3, a4, b1, b2, b3, b4, c1, c3, d1
3	اختبار نصفي	w9	10	10%	a2, a3, a4, b2
4	الاختبار النهائي	w16	60	60%	a2, a3, a4, b2, c1
	الإجمالي		100	100%	

II. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية:	
1.	مفيد شهاب، المنظمات الدولية (القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٨٦).
2.	حسن نافعة، الأمم المتحدة في نصف قرن (الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، سلسلة عالم المعرفة، ١٩٩٥).
المراجع المساعدة	
1.	محمد سعيد الدقاق، التنظيم الدولي (القاهرة: الدار الجامعية للطباعة والنشر، ١٩٨٥).
2.	خليل حسين، التنظيم الدولي النظرية العامة والمنظمات العالمية (بيروت: دار المنهل اللبناني، ٢٠١٠).
3.	جعفر عبدالسلام، المنظمات الدولية (القاهرة: دار النهضة العربية، د.ت).
مواد إلكترونية وإنترنت:	
مراجع ذات صلة بالأمم المتحدة ووكالاتها الدولية المتخصصة وبعثات حفظ السلام الأممية	
III. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: حضور ما لا يقل عن 75% من المحاضرات بحسب النظام المعمول به في الكلية.
2.	الحضور المتأخر: حرمان الطالب كثير التأخر من درجة الحضور.



٣.	ضوابط الامتحان: يحق للطالب في حالات الغياب عن الامتحان الحصول على غياب بعذر وفق إجراءات معينة، ولا يعاد الامتحان النصفى أو النهائي للطالب في نفس الفصل.
٤.	التعيينات والمشاريع: في حالات تأخير تسليم التكاليف يتم الخصم من الدرجة الموضوعه للتكليف.
٥.	الغش: في حالات الغش يحال الطالب إلى لجنة الانضباط، وفي حال ثبوت الغش أو مخالفة نظام الامتحان يحرم الطالب من المادة.
٦.	الانتحال: في حالة ثبوت الانتحال على الطالب يعاقب بالفصل من الكلية.
٧.	سياسات أخرى: يمنع اصطحاب الموبايل في الاختبار النهائي.

خطة مقرر تنظيم دولي واقليمي

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم					د. هاني عيادي المغلس	
المكان ورقم الهاتف					773670100	
البريد الإلكتروني					hanymokhl@yahoo.com	
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	

II. معلومات عامة عن المقرر:						
تنظيم دولي واقليمي						
اسم المقرر:						
رمز المقرر ورقمه:						
رمز المقرر ورقمه: pol3104						
الساعات المعتمدة للمقرر:						
المستوى والفصل الدراسي:						
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):						
المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):						
البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:						
لغة تدريس المقرر:						
مكان تدريس المقرر:						
المستوى الثالث - الفصل الدراسي الأول						
لا يوجد						
لا يوجد						
بكالوريوس علوم سياسية						
اللغة العربية						
الحرم الجامعي/ كلية التجارة والاقتصاد						
3						
3						
المجموع						
الساعات						
نظري						
سمنار						
عملي						
تدريب						

I. وصف المقرر:						
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الأساسية الخاصة بالمنظمات الدولية المعنية بالأمن والسلم الدوليين، وهي على وجه التحديد عصبة الامم (حتى العام ١٩٣٩م) وهيئة الأمم المتحدة، إضافة إلى بعض الوكالات والصناديق الدولية المرتبطة بالأمم المتحدة أو المنبثقة عنها. ولتكوين معرفة سياسية عميقة بالتنظيم الدولي وقضاياها ومشكلاته، يدرس المقرر السياقات التاريخية لظهور فكرة التنظيم الدولي وأشكال تطورها في إطار مبدأ توازن القوى الحاكم للعلاقات الدولية الأوروبية						



منذ معاهدة وستفاليا ١٦٤٨، ثم بوضوح المقصود بمبدأ الأمن الجماعي الذي يشكل حجر الزاوية في قيام المؤسسة الدولية. كما يتناول المقرر النظرية القانونية العامة للتنظيم الدولي فيبين الطبيعة الخاصة للمعاهدات المنشئة للتنظيم الدولي، والشخصية القانونية له، ونظام الحصانات والامتيازات الخاص به وغير ذلك، علاوة على تقييم التجربة الخاصة بالعصبة وتفسير أسباب انهيارها، ودراسة هيئة الأمم المتحدة وبعض الوكالات الدولية المتخصصة من حيث التكوين، والمبادئ والأهداف، ونظام العضوية، والاختصاصات والمهام، ثم تقييم الأدوار الفعلية للأمم المتحدة وفاعلية تعاطيها مع الأزمات الدولية والقضايا الاقتصادية والاجتماعية والحقوقية على المستوى الدولي، واستشراف مستقبلها على ضوء التحديات الماثلة.

II. مخرجات التعلم: بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:

- a1 يعرف مفهوم التنظيم الدولي ومبدأ الأمن الجماعي.
- a2 يشرح مبادئ وأهداف التنظيم الدولي.
- a3 يحدد الهياكل الرئيسية للتنظيم الدولي.
- a4 يناقش تأثير المتغيرات الدولية على التنظيم الدولي.
- b1 يقيم فاعلية التنظيم الدولي في تسوية النزاعات الأهلية والدولية.
- b2 يقارن بين عصبة الأمم ومنظمة الأمم المتحدة من جميع الأوجه.
- b3 ينتبأ بمالات الأمم المتحدة على ضوء التحديات والتطورات المستمرة.
- b4 يبني تصوراً حول ما يجب أن يكون عليه التنظيم الدولي في المستقبل.
- c1 يبرهن على أهمية وجود التنظيم الدولي واستمرار الحاجة إليه.
- c2 يكتب موضوعاً حول الأدوار الفعلية التي يمارسها التنظيم الدولي في تسوية النزاعات أو الأزمات المعاصرة.
- c3 يربط بين الجانب النظري والتطبيقي للقضايا المتصلة بالتنظيم الدولي.
- d1 يوظف معارفه ومهاراته السياسية في تحليل ممارسات التنظيم الدولي في القضايا العربية وعلى المستوى الوطني.

III. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مدخل إلى التعريف بالتنظيم الدولي والحقل العلمي الذي يندرج تحته	- التعريف بالموضوع الأساسي للمقرر وبمفرداته وأهدافه. - حقل العلاقات الدولية كإطار لدراسة التنظيم الدولي. - مبدأ توازن القوى - مبدأ الأمن الجماعي - مقارنة بين مبدأي توازن القوى والأمن الجماعي - ما الحاجة إلى التنظيم الدولي؟	w1	3
2	مراحل تطور التنظيم الدولي من توازن القوى إلى الأمن الجماعي: سياق تاريخي عام	- تنظيم علاقات القوة بين الوحدات الدولية قبل معاهدة وستفاليا ١٦٤٨م. - معاهدة وستفاليا وتنظيم مختلف لعلاقات القوة الأوروبية. - مؤتمر فيينا ١٨١٥ نواة التنظيم الدولي. - التطور المؤسسي للتنظيم الدولي في ظل نظام توازن القوى.	w2	3



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم العلوم السياسية
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

3	w3	<ul style="list-style-type: none">- الصفة الدولية- الاتحاد الطوعي- الاستمرار والكيان المتميز الدائم- الارادة الذاتية المستقلة عن الدول الأعضاء- الأهداف الدولية والمصالح المشتركة	3	مفهوم التنظيم الدولي (شرح عناصر المفهوم)
3	w4	<ul style="list-style-type: none">- طبيعة الموائيق المنشئة للمنظمات الدولية.- الشخصية القانونية للمنظمة الدولية.- المسؤولية القانونية للمنظمة الدولية.- المستخدمون والموظفون الدوليون وحصاناتهم.- أنظمة التصويت وأشكاله في المنظمات الدولية.	4	النظرية العامة للتنظيم الدولي
3	w5	<ul style="list-style-type: none">- الحرب العالمية الأولى ومعاهدات الصلح في فرساي.- مبادئ ودررو ويلسون الأربع عشرة.- العوامل المهيئة لميلاد عصبة الأمم.- مشاورات تكوين العصبة.- أهداف العصبة ومبادئها.- الطبيعة القانونية للعصبة.	5	عصبة الأمم: سياق النشأة
6	w6- w7	<ul style="list-style-type: none">- نظام العضوية وفقدانها.- جمعية العصبة.- مجلس أمن العصبة.- الأمانة العامة.- أجهزة اخرى مرتبطة بالعصبة.- إنجازات العصبة على صعيد الأمن الجماعي.- اخفاقات العصبة.- أسباب تعثر العصبة وحلها.	6	عصبة الأمم: الهيكل التنظيمي والعمل الدولي
3	w8		7	اختبار نصفي
6	w9-w10	<ul style="list-style-type: none">- انهيار نظام الأمن الجماعي.- صعود القوة العسكرية الألمانية.- الحرب العالمية الثانية.- الخطوات والتحضيرات الممهدة لإنشاء التنظيم الدولي.	8	منظمة الأمم المتحدة: سياق النشأة
3	w11	<ul style="list-style-type: none">- الميثاق: المبادئ والأهداف.- نظام العضوية.- الجمعية العامة.- مجلس الأمن.	10	الأمم المتحدة: الهيكل التنظيمي (١)
3	w12	<ul style="list-style-type: none">- الأمانة العامة.	11	الأمم المتحدة: الهيكل



		- محكمة العدل الدولية. - مجلس الوصاية. - أسرة الأمم المتحدة (الوكالات الدولية المتخصصة).	التنظيمي (٢)	
6	w13- w14	- الأمم المتحدة ونظام الأمن الجماعي. - الأمم المتحدة والنظام الاقتصادي الدولي وقضايا التنمية في العالم الثالث. - الأمم المتحدة وقضايا حقوق الإنسان.	الأمم المتحدة: تقييم عام	12
3	w15	- مشاكل التنظيم الدولي. - مقترحات ومبادرات إصلاح الأمم المتحدة. - مستقبل الأمم المتحدة	مستقبل التنظيم الدولي	13
3	w16		اختبار نهائي	13
48	16	إجمالي الأسابيع والساعات		

استراتيجيات التدريس:

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة



٤ الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	الأسبوع	الدرجة
1	عروض تقديمية لنماذج تطبيقية من تجارب تنموية في دول العالم	w13, w14	10
2	المناقشات والتعليم التعاوني	w1, w5, w6, w8, w11, w12	10
3	حضور المحاضرات	w1-w12	10
٣٠	الإجمالي		

IV. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
1	التكليفات البحثية	w2, w4, w5, w6, w7, w10, w11,	20	20%
2	حضور المحاضرات	w13, w14	10	10%
3	اختبار نصفي	w8	10	10%
4	الاختبار النهائي	w16	60	60%
	الإجمالي		100	100%

V. مصادر التعلم:

المراجع الرئيسية:

١. مفيد شهاب، المنظمات الدولية (القاهرة: دار النهضة العربية، ١٩٨٦).
٢. حسن نافعة، الأمم المتحدة في نصف قرن (الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، سلسلة عالم المعرفة، ١٩٩٥).

المراجع المساعدة

١. محمد سعيد الدقاق، التنظيم الدولي (القاهرة: الدار الجامعية للطباعة والنشر، ١٩٨٥).
٢. خليل حسين، التنظيم الدولي النظرية العامة والمنظمات العالمية (بيروت: دار المنهل اللبناني، ٢٠١٠).
٣. جعفر عبدالسلام، المنظمات الدولية (القاهرة: دار النهضة العربية، د.ت).

مواد إلكترونية وإنترنت:

مراجع ذات صلة بالأمم المتحدة ووكالاتها الدولية المتخصصة وبعثات حفظ السلام الأممية

IV. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية:

- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات.
- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم العلوم السياسية
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
الحضور المتأخر: يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
التكليفات / المهام والأبحاث: - يحدد أستاذ المقرر نوع التكليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكليف والأبحاث وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.
الانتحال: في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.
سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليف والأبحاث .. إلخ.