



مواصفات مقرر: تنمية اقتصادية

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
تنمية اقتصادية وبشرية		اسم المقرر Course Title		١	
		رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		٢	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٣
	سمنا/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
٣	-	-	٣		
المستوى الثالث - الفصل الدراسي الأول		المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester		٤	
مبادئ الاقتصاد الجزئي، ومبادئ الاقتصاد الكلي، نظرية اقتصادية جزئية		المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)		٥	
نظرية اقتصادية كلية		المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)		٦	
الاقتصاد والمالية - تخصص اقتصاد + إحصاء ومعلومات (بكالوريوس)		البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered		٧	
اللغة العربية		لغة تدريس المقرر Language of teaching the course		٨	
فصلي- إنتظام		نظام الدراسة Study System		٩	
مراجعة: أ.م. د. صلاح ياسين المقطري أ.م.د. لطيفة الثور		معد(و) مواصفات المقرر Prepared By		١٠	
		تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval		١١	

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعملي والتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس

ii. وصف المقرر :Course Description

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب المعارف والمهارات في موضوعات التنمية الاقتصادية. ويهتم هذا المقرر بعرض العديد من الموضوعات المتعلقة بالتنمية الاقتصادية والموضوعات الأخرى ذات الصلة وذلك من خلال التركيز على المفاهيم الاتية (الفقر، التخلف، النمو، التنمية)، وكذلك يستعرض خصائص الدول النامية والعقبات التي تواجه عملية التنمية في الدول بشكل عام والدول النامية بشكل خاص. وأيضاً يقدم عرضاً تفصيلياً لنظريات التنمية الاقتصادية وكذلك وسائل وغايات التنمية، والاستراتيجيات الكفيلة بحل مشاكل التنمية وفق المعطيات الخاصة بكل بلد وكذلك يهتم بمصادر تمويل التنمية، وربط دور الاستقرار الداخلي، التجارة الدولية والسياسات الاقتصادية بالقدرة علي تحقيق التنمية الاقتصادية، ويستعرض تجارب بعض دول العالم بالتنمية.



iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1- يوضح مفاهيم التنمية الاقتصادية ومصادرها، والنمو والفقير والتخلف. وخصائص الدول النامية، والعقبات التي تواجه عملية التنمية
 - a2- يبين العلاقة بين الاستقرار الداخلي والتنمية الاقتصادية، ودور التجارة الدولية والسياسات الاقتصادية والسلع العامة والفساد بالتنمية أو إعاقته.
 - b1- يحلل العلاقة بين الفقر، عدم المساواة، الزراعة، التصنيع، الخدمات والتنمية الاقتصادية، وخصائص الدول النامية والدول المتقدمة
 - b2- يقارن بين النظريات المفسرة للتنمية الاقتصادية والاستراتيجيات.
 - c1- يستخدم الطرق المختلفة لقياس التنمية.
 - c2- يعد الخطط الإستراتيجية المناسبة للتنمية الاقتصادية بما يتناسب مع إمكانيات وظروف كل دولة.
 - d1- ينجز الدراسات والتقارير لوضع اقتراحات لمعالجة مشكلات التنمية في اليمن
 - d2- ينظم العمل بشكل فردي أو جماعي
 - d3- يتابع الجديد فردياً في كل ما يتعلق بقضايا التنمية الاقتصادية المعاصرة .

iv. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1. يبين الأسس والمبادئ والنظريات الاقتصادية والمالية.	a1 - يوضح مفاهيم التنمية الاقتصادية ومصادرها، والنمو والفقير والتخلف. وخصائص الدول النامية، والعقبات التي تواجه عملية التنمية
A3. يظهر المعرفة بالأزمات الاقتصادية والمالية وبالمصطلحات والكتب باللغة الانجليزية في مجاله. A4. يتعرف على أسس التفكير الاقتصادي والبحث العلمي.	a2- يبين العلاقة بين الاستقرار الداخلي والتنمية الاقتصادية، ودور التجارة الدولية والسياسات الاقتصادية والسلع العامة والفساد بالتنمية أو إعاقته.
B3. يحدد نظرياً وكمياً العلاقات بين المتغيرات، ويتنبأ بمستقبل الظواهر والعلاقات الاقتصادية الواقعية.	b1- يحلل العلاقة بين الفقر، عدم المساواة، الزراعة، التصنيع، الخدمات والتنمية الاقتصادية، وخصائص الدول النامية والدول المتقدمة
B4. يقارن بين النظريات والمدارس الفكرية الاقتصادية والمالية، وينقد ويتخذ القرار الاستثماري والاقتصادي والمالي المناسب.	b2- يقارن بين النظريات المفسرة للتنمية الاقتصادية والاستراتيجيات.
C1. يوظف الرياضيات والرسوم الهندسية والإحصاء والمحاسبة والقانون والإدارة في المجال الاقتصادي.	c1- يستخدم الطرق المختلفة لقياس التنمية.
C4. يضع السياسات الاقتصادية والخطط والبرامج الإنمائية وفق الأسلوب العلمي.	c2- يعد الخطط الإستراتيجية المناسبة للتنمية الاقتصادية بما يتناسب مع إمكانيات وظروف كل دولة.
D1. يساهم في حل المشكلات الاقتصادية للمجتمع	d1- ينجز الدراسات والتقارير لوضع اقتراحات لمعالجة مشكلات التنمية في اليمن
D2. يعمل ضمن فريق ويتميز بسمات القيادة. .	d2- ينظم العمل بشكل فردي أو جماعي.
D5. يبتكر ويبدع في تنظيم العمل الفردي، ويتحلى بالموضوعية والامانة واخلاق المهنة في عمله.	d3- يتابع الجديد فردياً في كل ما يتعلق بقضايا التنمية الاقتصادية المعاصرة.



مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقويم
Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقويم:
First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	
- التكاليف والتقارير الفردية والجماعية - امتحانات سريعة - المشاركة في قاعة الدرس - الملاحظة - امتحانات تحريرية	- المحاضرة والعروض الايضاحية - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - العصف الذهني	يوضح مفاهيم التنمية الاقتصادية ومصادرها، والنمو والفقير والتخلف. وخصائص الدول النامية، والعقبات التي تواجه عملية التنمية	- a1
- التكاليف والتقارير الفردية والجماعية - امتحانات سريعة - المشاركة في قاعة الدرس - الملاحظة - امتحانات تحريرية	- المحاضرة والعروض الايضاحية - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - العصف الذهني	يبين العلاقة بين الاستقرار الداخلي والتنمية الاقتصادية، ودور التجارة الدولية والسياسات الاقتصادية والسلع العامة والفساد بالتنمية أو إعاقتها.	- a2

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقويم:
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

استراتيجية التقويم Assessment Strategies	استراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
- تقييم التكاليف. - تقييم العروض الايضاحية - تقييم المناقشة والحوار. - امتحان شفوي - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة - تقييم التقارير - الملاحظة - امتحانات تحريرية	- المحاضرة - العروض الايضاحية من قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - المهام والانشطة ومجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني) - مهام بحثية	يحلل العلاقة بين الفقر، عدم المساواة، الزراعة، التصنيع، الخدمات والتنمية الاقتصادية ومصادرها، وخصائص الدول النامية والدول المتقدمة	- b1
- تقييم التكاليف. - تقييم العروض الايضاحية - تقييم المناقشة والحوار. - امتحان شفوي - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة - تقييم التقارير - الملاحظة - امتحانات تحريرية	- المحاضرة - العروض الايضاحية من قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - المهام والانشطة ومجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني) - مهام بحثية	يقارن بين النظريات المفسرة للتنمية الاقتصادية والاستراتيجيات.	- b2



ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

إستراتيجية التقييم Assessment Strategies	إستراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات تحريرية. - امتحانات شفوية - تقييم التقارير والتكاليف والترجمة - تقييم العروض الفردية والجماعية - الامتحان العملي وملاحظة الأداء. - المشاركة في قاعة الدرس 	<ul style="list-style-type: none"> - العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - التدريس المصغر. - التدريب العملي - دراسة الحالات 	<p>-c1</p> <p>يستخدم الطرق المختلفة لقياس التنمية.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - امتحانات تحريرية. - امتحانات شفوية - تقييم التقارير والتكاليف والترجمة - تقييم العروض الفردية والجماعية - الامتحان العملي وملاحظة الأداء. - المشاركة في قاعة الدرس 	<ul style="list-style-type: none"> - العروض العملية والمحاكاة - التطبيق العملي. - الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية - الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة. - التدريس المصغر. - التدريب العملي - دراسة الحالات. 	<p>-c2</p> <p>يعد الخطط الإستراتيجية المناسبة للتنمية الاقتصادية بما يتناسب مع إمكانيات وظروف كل دولة.</p>

رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

إستراتيجية التقييم Assessment Strategies	إستراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة الأداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الأنشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة - التطبيق العملي. 	<p>-d1</p> <p>ينجز الدراسات والتقارير لوضع اقتراحات لمعالجة مشكلات التنمية في اليمن</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ملاحظة الأداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية - تقييم النزول الميداني 	<ul style="list-style-type: none"> - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الأنشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة - التطبيق العملي. 	<p>-d2</p> <p>ينظم العمل بشكل فردي أو جماعي.</p>



- ملاحظة الأداء. - الامتحانات القصيرة - تقييم العروض التقديمية - تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة - الامتحانات الشفوية تقييم النزول الميداني	- الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي والتعاوني - الانشطة والمهام والتكاليف - التدريس المصغر والتغذية الراجعة - المفكرة اليومية والتغذية الراجعة التطبيق العملي.	يتابع الجديد فدياً في كل ما يتعلق بقضايا التنمية الاقتصادية المعاصرة .	-d3
---	--	--	-----

Course Content **موضوعات محتوى المقرر**

أولاً: موضوعات الجانب النظري **Theoretical Aspect**

رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
1a, 2a	3	1	مفهوم الفقر والتخلف أسباب التخلف والفقر خصائص الدول النامية	الفقر والتخلف الاقتصادي	1
1a. a2, c1	6	2	مفهوم النمو والتنمية وسائل وغايات التنمية طرق قياس التنمية عقبات التنمية الاقتصادية العقبات الداخلية العقبات الخارجية	النمو والتنمية الاقتصادية	2
a1, b2	9	3	النظرية الكلاسيكية النظرية النيوكلاسيكية النظرية الرأسمالية والاستعمارية النظرية الشومبيترية نظرية مراحل النمو نموذج هارود ودومار النظرية الكينزية في محددات الدخل والعمالة	نظريات التنمية الاقتصادية	3
a1, b2, c2	3	1	نظرية الدفعة القوية إستراتيجية النمو المتوازن إستراتيجية النمو غير المتوازن	استراتيجيات التنمية الاقتصادية وعناصر عملية التنمية	4
a2, b1, b2	3	1	الفقر وعدم المساواة الزراعة التصنيع الخدمات	الفقر وعدم المساواة، الزراعة والتصنيع والخدمات	5
a1, b1	3	1	التمويل المحلي الائتمان والائتمان الأصغر الادخار والتأمين التمويل الأجنبي	مصادر تمويل التنمية	6



a2, b1,	3	1	الناتج المحلي الإجمالي الدخل الشخصي التضخم البطالة سعر الصرف	التنمية الاقتصادية والاستقرار الداخلي	٨
a2, b1, b2a	3	1	دور التجارة الدولية والسياسات الاقتصادية والفساد في التأثير في تحقيق التنمية الاقتصادية	التنمية والتجارة الدولية السلع العامة والسياسة الاقتصادية والفساد	٩
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d3	6	٢	التجربة الصينية بالتنمية التجربة اليابانية بالتنمية التجربة الهندية بالتنمية تجارب دول أخرى بالتنمية	بعض تجارب التنمية في العالم	١٠
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d2, d3	٣	١	اعداد دراسة حول التنمية الاقتصادية في اليمن	دراسة حالة	11
==	42	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
<ul style="list-style-type: none">المحاضرةالمناقشة والحوارالتدريب الميداني (العملي)العصف الذهنيحل المشكلاتالعروض العملية الايضاحيةالمهام والتكاليف والانشطة والتطبيقات العملية.التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)التغذية الراجعة.التدريس المصغرالمفكرة اليوميةالمهام البحثيةالمحاكاة ولعب الأدوارالزيارة الخارجيةدراسة الحالات	

.vi الانشطة والتكاليف :Tasks and Assignments				
أسبوع التنفيذ Week Due	مخرجات التعلم CILOs (symbols)	الدرجة المستحقة Mark	الانشطة / التكاليف Assignments/ Tasks	م No
W5-W13	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3, d1, d2, d3	١٠	كتابة دراسة حول مشاكل التنمية الاقتصادية في اليمن	١



جامعة صناعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الإحصاء والمعلومات
برنامج الإحصاء والمعلومات

W1-W14	a1, a2, b1, b2, c1, c2, c3	١٠	المشاركة	٢
===		٢٠	إجمالي الدرجة Total Score	

.vii. تقييم التعلم Learning Assessment:					
مخرجات التعلم CILOs (symbols)	نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	أسبوع التقييم Week due	أنشطة التقييم Assessment Tasks	الرقم No.
a1,a2, b1,b2, c1, c2, c3,	%٢٠	٢٠	W1-W14	التكاليف والأنشطة	١
a1, a2, b1, b2, c1, c2,c3,	20%	20	W9	الامتحان النصفى	٢
b1,b2, c1, c2, c3, d1, d3	60%	60	W16	الامتحان النهائى	٣
===	100%	100	الإجمالي Total		

مصادر التعلم Learning Resources : كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).
١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s): (لا تزيد عن مرجعين) محمد زكي شافعي، التنمية الاقتصادية، الكتاب الأول والثاني، دار النهضة العربية، الطبعة الأولى، القاهرة، ١٩٧٠ رمزي علي إبراهيم سلامة، اقتصاديات التنمية، منشأة المعارف، الطبعة الثالثة، الإسكندرية، ١٩٩١ فايز إبراهيم الحبيب، التنمية الاقتصادية: النظرية وواقع الدول النامية، جامعة الملك سعود، الرياض، ١٩٨٥ Galebraith John Kenneth, Economic Development, Revised Ed, Harvard University Press, 1968
٢. المراجع المساندة Essential References: امارتيا صن، التنمية حرية: مؤسسات حرة وإنسان متحرر من الجهل والمرض والفقر، شوقي جلال (مترجم) عالم المعرفة، العدد ٣٠٣، مايو، ٢٠٠٤
٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت etc. ... Electronic Materials and Web Sites طلبة بالرجوع لمواقع مرتبطة بموضوعات المقرر في الإنترنت.

.viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.

رئيس القسم د/فؤاد المخلافي نائب العميد لشئون الجودة د/ناصر الطويل عميد الكلية د/مشعل الرفيعة مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة د/هدى العماد رئيس الجامعة د/القاسم العباس



5	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ

خطة مقرر: تنمية اقتصادية

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course						
Office Hours			المساعات المكتبية (أسبوعياً)		أ.م.د. لطيفة الثور	الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
			3			صنعاء (٧٧٧١٧٩٥١٠)
						البريد الإلكتروني E-mail

ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course			
1	اسم المقرر Course Title	تنمية اقتصادية	
2	رمز المقرر ورقمه Course Code and Number		
3	الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	محاضرات Lecture	3
		عملية Practical	
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial		
المجموع Total	Credit Hours المعتمدة		3
4	المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	المستوى الثالث (الفصل الدراسي الأول)	
5	المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	مبادئ الاقتصاد الجزئي، ومبادئ الاقتصاد الكلي، نظرية اقتصادية جزئية	
6	المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisite	نظرية اقتصادية كلية	
7	البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	الاقتصاد والمالية- تخصص اقتصاد + إحصاء (بكالوريوس)	
8	لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	اللغة العربية	



مبنى كلية التجارة-جامعة صناعه	مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	٩
-------------------------------	---	---

ملاحظة: الساعة المعتمدة للعلمي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

iii. وصف المقرر Course Description:
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب المعارف والمهارات في موضوعات التنمية الاقتصادية. ويهتم هذا المقرر بعرض العديد من الموضوعات المتعلقة بالتنمية الاقتصادية والموضوعات الأخرى ذات الصلة وذلك من خلال التركيز على المفاهيم الآتية (الفقر، التخلف، النمو، التنمية)، وكذلك يستعرض خصائص الدول النامية والعقبات التي تواجه عملية التنمية في الدول بشكل عام والدول النامية بشكل خاص. وأيضاً يقدم عرضاً تفصيلياً لنظريات التنمية الاقتصادية وكذلك وسائل وغايات التنمية، والاستراتيجيات الكفيلة بحل مشاكل التنمية وفق المعطيات الخاصة بكل بلد وكذلك يهتم بمصادر تمويل التنمية، وربط دور الاستقرار الداخلي، التجارة الدولية والسياسات الاقتصادية بالقدرة على تحقيق التنمية الاقتصادية، ويستعرض تجارب بعض دول العالم بالتنمية.

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
a1- يوضح مفاهيم التنمية الاقتصادية ومصادرها، والنمو والفقر والتخلف. وخصائص الدول النامية، والعقبات التي تواجه عملية التنمية
a2- يبين العلاقة بين الاستقرار الداخلي والتنمية الاقتصادية، ودور التجارة الدولية والسياسات الاقتصادية والسلع العامة والفساد بالتنمية أو إعاقتها.
b1- تحليل العلاقة بين الفقر، عدم المساواة، الزراعة، التصنيع، الخدمات والتنمية الاقتصادية، وخصائص الدول النامية والدول المتقدمة
b2- يقارن بين النظريات المفسرة للتنمية الاقتصادية والاستراتيجيات.
c1- يستخدم الطرق المختلفة لقياس التنمية.
c2- يعد الخطط الإستراتيجية المناسبة للتنمية الاقتصادية بما يتناسب مع إمكانيات وظروف كل دولة.
d1- ينفذ الدراسات والتقارير لوضع اقتراحات لمعالجة مشكلات التنمية في اليمن
d2- ينظم العمل بشكل فردي أو جماعي
d3- يتابع الجديد منفرداً في كل ما يتعلق بقضايا التنمية الاقتصادية المعاصرة.

i. موضوعات محتوى المقرر Course Content				
أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect				
الرقم Order	الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	عدد الأسابيع Number of Weeks	الساعات الفعلية Contact Hours
1	الفقر والتخلف الاقتصادي	مفهوم الفقر والتخلف أسباب التخلف والفقر خصائص الدول النامية	W1	3
2	النمو والتنمية الاقتصادية	مفهوم النمو والتنمية وسائل وغايات التنمية طرق قياس التنمية عقبات التنمية الاقتصادية العقبات الداخلية العقبات الخارجية	W2, W3	٦



9	W4, W5, W6	النظرية الكلاسيكية النظرية النيوكلاسيكية النظرية الرأسمالية والاستعمارية النظرية الشومبيترية نظرية مراحل النمو نموذج هارود ودومار النظرية الكينزية في محددات الدخل والعمالة	نظريات التنمية الاقتصادية	3
3	W7	نظرية الدفع القوية إستراتيجية النمو المتوازن إستراتيجية النمو غير المتوازن	استراتيجيات التنمية الاقتصادية وعناصر عملية التنمية	4
3	W8	الفقر وعدم المساواة الزراعة التصنيع الخدمات	الفقر وعدم المساواة، الزراعة والتصنيع والخدمات	5
3	W9		الامتحان النصفى	٦
3	W10	التمويل المحلي الائتمان والائتمان الأصغر الادخار والتأمين التمويل الأجنبي	مصادر تمويل التنمية	7
3	W11	الناتج المحلي الإجمالي الدخل الشخصي التضخم البطالة سعر الصرف	التنمية الاقتصادية والاستقرار الداخلى	٨
3	W12	دور التجارة الدولية والسياسات الاقتصادية والفساد في التأثير في تحقيق التنمية الاقتصادية	التنمية والتجارة الدولية السلع العامة والسياسة الاقتصادية والفساد	٩
6	W13, W14	التجربة الصينية بالتنمية التجربة اليابانية بالتنمية التجربة الهندية بالتنمية تجارب دول أخرى بالتنمية	بعض تجارب التنمية في العالم	١٠
٣	W15	اعداد دراسة حول مشاكل التنمية الاقتصادية في اليمن	دراسة حالة	11
3	W16		الامتحان النهائي	12
٤٨	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		

v. استراتيجيات التدريس Teaching Strategies:

- المحاضرة
- المناقشة والحوار



- التدريب الميداني (العملي)
- العصف الذهني
- حل المشكلات
- العروض العملية الايضاحية
- المهام والتكاليف والانشطة والتطبيقات العملية.
- التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)
- التغذية الراجعة.
- التدريس المصغر
- المفكرة اليومية
- المهام البحثية
- المحاكاة ولعب الأدوار
- الزيارة الخارجية
- دراسة الحالات

i. الانشطة والتكليفات :Tasks and Assignments			
أسبوع التنفيذ Week Due	الدرجة المستحقة Mark	الانشطة / التكليف Assignments/ Tasks	م No
W5-W13	١٠	كتابة دراسة حول مشاكل التنمية الاقتصادية في اليمن	١
W١-W١٤	١٠	المشاركة	٢
====	٢٠	إجمالي الدرجة Total Score	

vi. تقويم التعلم : Learning Assessment				
الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment	الدرجة Mark	موعد (أسبوع) التقويم Week Due	أساليب التقويم Assessment Method	م No
٢٠%	٢٠	W1-W14	التكاليف والأنشطة	1
٢٠%	٢٠	W9	الامتحان الفصلي	٢
60%	60	W16	الامتحان النهائي (تحريري وشفوي)	٣
100 %	100		المجموع Total	

مصادر التعلم Learning Resources : كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

١. المراجع الرئيسية (Required Textbook(s) : لا تزيد عن مرجعين)

محمد زكي شافعي، التنمية الاقتصادية، الكتاب الأول والثاني، دار النهضة العربية، الطبعة الأولى، القاهرة، ١٩٧٠
رمزي علي إبراهيم سلامة، اقتصاديات التنمية، منشأة المعارف، الطبعة الثالثة، الإسكندرية، ١٩٩١
فايز إبراهيم الحبيب، التنمية الاقتصادية: النظرية وواقع الدول النامية، جامعة الملك سعود، الرياض، ١٩٨٥
Galebraith John Kenneth, Economic Development, Revised Ed, Harvard University Press, 1968

٢. المراجع المساندة (Essential References)

امارتيا صن، التنمية حرة وإنسان متحرر من الجهل والمرض والفقر، شوقي جلال (مترجم) عالم المعرفة، العدد ٣٠٣، مايو، ٢٠٠٤



٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

لطلبة بالرجوع لمواقع مرتبطة بموضوعات المقرر في الإنترنت.

أ. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية :Class Attendance	١
- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.	
الحضور المتأخر Tardy:	٢
- يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	
ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality:	٣
- لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	
التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:	٤
- يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.	
الغش Cheating:	٥
- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكليف.	
الانتحال Plagiarism:	6
- في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	
سياسات أخرى Other policies:	7
- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ	