



مواصفات مقرر حكومات وسياسات عربية وشرق أوسطية

I. معلومات عامة عن المقرر:						
حكومات وسياسات عربية وشرق أوسطية					اسم المقرر:	1.
Pol3103					رمز المقرر ورقمه:	2.
محاضرة					الساعات المعتمدة:	3.
سمنار						
عملي					المستوى والفصل الدراسي:	4.
تدريب						
الإجمالي					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	5.
3						
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	6.
لا يوجد						
بكالوريوس علوم سياسية					البرنامج الذي يدرس له المقرر:	7.
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:	8.
فصلي / انتظام					نظام الدراسة:	9.
د. عبدالعزيز الشعبي					معد(ي) مواصفات المقرر:	10.
د. ناصر محمد علي الطويل					مراجع مواصفات المقرر	11.
					تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:	12.

II. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمفاهيم المتصلة بالحكومات والسياسات العربية بشكل خاص، وبالحكومات والسياسات في منطقة الشرق الأوسط بشكل عام ومن منظور مقارن، وتنمية قدراتهم ومهاراتهم في تحليل السلوك السياسي للأنظمة والحكومات محل البحث والدراسة، والتنبؤ بمستقبل هذا السلوك في المنطقة.

III. مخرجات التعلم:
بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: a1 يشرح المفاهيم الأساسية في الحكومات والسياسات العربية. a2 يوضح خصائص الحكومات والسياسات العربية. b1 يحلل التباينات في السلوك السياسي للحكومات العربية والشرق أوسطية. b2 يقارن بين الحكومات والسياسات العربية والشرق أوسطية. c1 يساهم في توصيف الحكومات والسياسات العربية والشرق أوسطية. c2 يطبق المعارف العلمية في فهم الحكومات والسياسات العربية ونظرياتها في المنطقة. d1 يعد الدراسات والأبحاث والعروض العلمية حول مستجدات الحكومات والسياسات العربية والشرق أوسطية. d2 يعمل في فريق ويتواصل مع زملائه ومرئوسيه في العمل بفعالية.

IV. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
A: المعرفة والفهم:	
a1 يشرح المفاهيم الأساسية في الحكومات والسياسات العربية.	يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات اللازمة لبناء معرفة علمية في حقل العلوم السياسية.
	A1



A2	يشرح الأسس العلمية للفروع الرئيسية لحقل العلوم السياسية.	a2 يوضح خصائص الحكومات والسياسات العربية.
B: المهارات الذهنية:		
B1	يوظف المناهج والأدوات العلمية لفهم الظواهر والمؤسسات السياسية.	b1 يحلل التباينات في السلوك السياسي للحكومات العربية والشرق أوسطية.
B2	يفسر العلاقات بين متغيرات الظواهر والأحداث السياسية مبينا العوامل التي تؤثر فيها.	b2 يقارن بين الحكومات والسياسات العربية والشرق أوسطية.
C: المهارات المهنية والعملية:		
C1	يطبق المعارف ومناهج البحث في دراسة مشاكل الحياة السياسية والإدارة العامة ويقدم مقترحات للتعامل معها.	c1 يسأهم في توصيف الحكومات والسياسات العربية والشرق أوسطية.
C2	يطور المعارف النظرية بما يسأهم في فهم قضايا السياسة العربية والإقليمية والدولية.	c2 يطبق المعارف العلمية في فهم الحكومات والسياسات العربية ونظرياتها في المنطقة.
D: المهارات العامة والانتقالية:		
D1	يوظف مهارات الاتصال السياسي في ترشيد أداء المؤسسات العامة وتوجهات الرأي العام.	d1 يعد الدراسات والأبحاث والعروض العلمية حول مستجدات الحكومات والسياسات العربية والشرق أوسطية.
D2	يشترك في إعداد برامج العمل السياسي والدبلوماسي وإدارة الحوار والتفاوض.	d2 يعمل في فريق ويتواصل مع زملائه ومرئوسيه في العمل بفعالية

V. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يشرح المفاهيم الأساسية في الحكومات والسياسات العربية.	- المحاضرات والعروض التوضيحية - الحوار والمناقشة.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية
a2 يوضح خصائص الحكومات والسياسات العربية.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يحلل التباينات في السلوك السياسي للحكومات العربية والشرق أوسطية.	- المحاضرات والعروض التوضيحية - الحوار والمناقشة. - التقارير وأوراق ومجموعات العمل. - العصف الذهني.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.



	- التغذية الراجعة	
		b2 يقارن بين الحكومات والسياسات العربية والشرق أوسطية.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C1 يسأهم في توصيف الحكومات والسياسات العربية والشرق أوسطية.	- المحاضرات والعروض التوضيحية - الحوار والمناقشة. - التقارير وأوراق ومجموعات العمل. - العصف الذهني. - المهام والتكاليف العملية. - التعليم الذاتي والتعاوني - التغذية الراجعة	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.
G2 يطبق المعارف العلمية في فهم الحكومات والسياسات العربية ونظرياتها في المنطقة.	- المحاضرات والعروض التوضيحية - الحوار والمناقشة. - التقارير وأوراق ومجموعات العمل. - العصف الذهني. - المهام والتكاليف العملية. - التعليم الذاتي والتعاوني - التغذية الراجعة	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 يعد الدراسات والأبحاث والعروض العلمية حول مستجدات الحكومات والسياسات العربية والشرق أوسطية.	- التقارير وأوراق ومجموعات العمل. - العصف الذهني. - المهام والتكاليف العملية. - التعليم الذاتي والتعاوني - التغذية الراجعة	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.
d2 يعمل في فريق ويتواصل مع زملائه ومرئوسيه في العمل بفعالية	- التقارير وأوراق ومجموعات العمل. - العصف الذهني. - المهام والتكاليف العملية. - التعليم الذاتي والتعاوني - التغذية الراجعة	- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.



VI. مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولا الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مفهوم الحكومة والفرق بينها وبين النظام والدولة	<ul style="list-style-type: none">تعريف الحكومةتعريف النظامتعريف الدولةما الذي يمكن اشتقاقه من التعريف	1	3	a1 a2
2	خصائص الحكومات العربية كجزء من مجموعة دول العالم الثالث	<ul style="list-style-type: none">الخبرة الاستعماريةالتبعيةمحدودية المواردالمعاناة من مشكلات المرحلة الانتقالية وأزماتهاخصوصية الحكومات العربية	1	3	a1 a2
3	التمييز بين مفهومي الوطن العربي والشرق الأوسط	<ul style="list-style-type: none">مقومات النظام الإقليميالبعد الثقافيالبعد التنظيميالبعد الأمنيتطور أشكالية العلاقة بين مفهومي النظام العربي والشرق الأوسط	1	3	a1 a2 b1 b2
4	الإطار التحليلي للحكومات والسياسات العربية وخصائصه	<ul style="list-style-type: none">مناهج البحث في النظم والحكومات العربيةتداخل العوامل الداخلية والخارجيةأهمية العوامل الإقليميةعلى المستوى الفكريعلى مستوى الممارسة	1	3	a1 a2 b1 b2 c1 c2
5	معايير تصنيف النظم	<ul style="list-style-type: none">معييار شكل رئاسة الدولة	1	3	a1 a2 b1 b2 c1 c2



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم العلوم السياسية
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

			<ul style="list-style-type: none">معيار العلاقة بين السلطاتمعيار النخب السياسيةمعيار الإيديولوجية الرسميةمعيار الدور السياسي للجيشمعيار النظام الحزبيمعيار مصدر الشرعية	والحكومات العربية	
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	٦	٢	<ul style="list-style-type: none">الموقع الجغرافيالنزاعات العربيةالتكوين الاجتماعيالموارد الاقتصاديةالثقافة السياسية	بيئة النظم والحكومات العربية (أولا السياق المجتمعي)	6
a1 a2 b1 b2 c1 c2	٦	٢	<ul style="list-style-type: none">مفهوم الدستورتأريخ إصدار الدساتير العربيةطريقة اصدار الدساتير العربيةالخبرة الدستورية للحكومات العربيةالسمات المشتركة بين الدساتير العربية	ثانيا الإطار الدستوري والقانوني	7
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	٦	٢	<ul style="list-style-type: none">الأيديولوجيات النخبالأحزاب السياسية	ثالثا العملية السياسية	8
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	9	3		عرض ومناقشة أبحاث الطلاب	9
	٤٢	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات		

استراتيجيات التدريس:

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة	المحاضرة

رئيس الجامعة
د/القاسم محمد

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
د/هدى العماد

عميد الكلية
د/مشعل الريفى

نائب العميد لشئون الجودة
د/ناصر الطويل

رئيس القسم
د/عدنان المقطري



مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة.	
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه على بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكاليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

VII. الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط / التكلفة	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
٨	إعداد بحث حول حكومة/ سياسة بدولة عربية أو شرق أوسطية	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	W 10	٢٠
٢	حضور المحاضرات والمشاركة فيها	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	W 11-12	١٠
٢٠	الإجمالي			

VIII. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها	
1	التكاليف والأبحاث	W5, W10	٢٠	%٢٠	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	
2	حضور المحاضرات	W1- W12	١٠	%١٠	a1 a2 b1 b2 c1 c2	
3	اختبار نصفي	W 10	10	%١٠	a1 a2 b1 b2 c1 c2	
3	الاختبار النهائي	W15- W16	60	%٦٠	a1 a2 b1 b2 c1 c2	
	الإجمالي				%١٠٠	

IX. مصادر التعلم:

(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)



جامعة صنعا
كلية التجارة والاقتصاد
قسم العلوم السياسية
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

علي الدين هلال، ونيفين مسعد، ط ٢٠١٢، النظم السياسية العربية قضايا الاستمرار والتغير، (مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت)

المراجع المساعدة

علي الدين هلال وجميل مطر، د.ت، النظام الإقليمي العربي، (مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت)

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

المراجع الإلكترونية المرتبطة بموضوعات المقرر.

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤.	التكليفات / المهام والأبحاث: - يحدد أستاذ المقرر نوع التكليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكليف والأبحاث وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.
٦.	الانتحال: في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليف والأبحاث ..إلخ.

رئيس الجامعة
د/القاسم محمد

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
د/هدى العماد

عميد الكلية
د/مشعل الريفي

نائب العميد لشئون الجودة
د/ناصر الطويل

رئيس القسم
د/عدنان المقطري



نموذج خطة مقرر حكومات وسياسات عربية وشرق أوسطية

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)					د. عبدالعزيز الشعيبي		الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	777702750	المكان ورقم الهاتف
							البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:							
حكومات وسياسات عربية وشرق أوسطية							١. اسم المقرر:
Po13103							٢. رمز المقرر ورقمه:
المجموع	الساعات				٣		٣. الساعات المعتمدة للمقرر:
	تدريب	عملي	سمنار	نظري			
٣				٣			
المستوى الثالث/ الفصل الأول							٤. المستوى والفصل الدراسي:
لا يوجد							٥. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):
لا يوجد							٦. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):
بكالوريوس علوم سياسية							٧. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:
اللغة العربية							٨. لغة تدريس المقرر:
الحرم الجامعي/ كلية التجارة والاقتصاد							٩. مكان تدريس المقرر:

III. وصف المقرر الدراسي:	
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمفاهيم المتصلة بالحكومات والسياسات العربية بشكل خاص، وبالحكومات والسياسات في منطقة الشرق الأوسط بشكل عام ومن منظور مقارن، وتنمية قدراتهم ومهاراتهم في تحليل السلوك السياسي للأنظمة والحكومات محل البحث والدراسة، والتنبؤ بمستقبل هذا السلوك في المنطقة.	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:	
a1 يشرح المفاهيم الأساسية في الحكومات والسياسات العربية.	
a2 يوضح خصائص الحكومات والسياسات العربية.	
b1 يحلل التباينات في السلوك السياسي للحكومات العربية والشرق أوسطية.	
b2 يقارن بين الحكومات والسياسات العربية والشرق أوسطية.	
c1 يساهم في توصيف الحكومات والسياسات العربية والشرق أوسطية.	
c2 يطبق المعارف العلمية في فهم الحكومات والسياسات العربية ونظرياتها في المنطقة.	



d1 يعد الدراسات والأبحاث والعروض العلمية حول مستجدات الحكومات والسياسات العربية والشرق أوسطية.
d2 يعمل في فريق ويتواصل مع زملائه ومرئوسيه في العمل بفعالية.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1.	مفهوم الحكومة والفرق بينها وبين النظام والدولة	<ul style="list-style-type: none">تعريف الحكومةتعريف النظامتعريف الدولةما الذي يمكن اشتقاقه من التعريف	W1	٣
2.	خصائص الحكومات العربية كجزء من مجموعة دول العالم الثالث	<ul style="list-style-type: none">الخبرة الاستعماريةالتبعيةمحدودية المواردالمعاناة من مشكلات المرحلة الانتقالية وأزماتهاخصوصية الحكومات العربية	W2	٣
3.	التمييز بين مفهومي الوطن العربي والشرق الأوسط	<ul style="list-style-type: none">مقومات النظام الإقليميالبعد الثقافيالبعد التنظيميالبعد الأمنيتطور أشكالية العلاقة بين مفهومي النظام العربي والشرق الأوسط	W3	٣
4.	الإطار التحليلي للحكومات والسياسات العربية وخصائصه	<ul style="list-style-type: none">مناهج البحث في النظم والحكومات العربيةتداخل العوامل الداخلية والخارجيةأهمية العوامل الإقليميةعلى المستوى الفكريعلى مستوى الممارسة	W4	٣
5.	معايير تصنيف النظم والحكومات العربية	<ul style="list-style-type: none">معييار شكل رئاسة الدولةمعييار العلاقة بين السلطاتمعييار النخب السياسيةمعييار الإيديولوجية الرسميةمعييار الدور السياسي للجيشمعييار النظام الحزبي	W5	٣



رقم	رمز	معايير مصدر الشرعية	رقم
6.	W6-W7	<ul style="list-style-type: none">الموقع الجغرافيالنزاعات العربيةالتكوين الاجتماعيالموارد الاقتصاديةالثقافة السياسية	6.
7.	W8		7.
8.	W9-W10	<ul style="list-style-type: none">مفهوم الدستورتأريخ إصدار الدساتير العربيةطريقة اصدار الدساتير العربيةالخبرة الدستورية للحكومات العربيةالسمات المشتركة بين الدساتير العربية	8.
9.	W11-W12	<ul style="list-style-type: none">الأيديولوجياتالنخبالأحزاب السياسية	9.
10.	W13-W15		10.
11.	W16		11.
48	16	إجمالي الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدريس:

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة.	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية



وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

VI. الأنشطة والتكاليف:			
الرقم	النشاط/ التكلفة	الأسبوع	الدرجة
1	إعداد بحث حول حكومة/ سياسة بدولة عربية أو شرق أوسطية	W 5	20
2	حضور المحاضرات والمشاركة في النقاش	W1-W12	10
الاجمالي			30

VII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
1	التكاليف والأبحاث	W5, W10	20	20%
2	حضور المحاضرات	W1- W12	10	10%
3	اختبار نصفي	W 8	10	10%
4	الاختبار النهائي	W16	60	60%
المجموع			100	100%

VIII. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية: علي الدين هلال، ونيفين مسعد، ط ٢٠١٢، النظم السياسية العربية قضايا الاستمرار والتغير، (مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت)	
المراجع المساعدة: علي الدين هلال وجميل مطر، د.ت، النظام الإقليمي العربي، (مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت)	
1. مواد إلكترونية وإنترنت: المراجع الإلكترونية المرتبطة بموضوعات المقرر.	

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور 75% من المحاضرات.



١	- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر: يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطلاب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التكليفات / المهام والأبحاث: - يحدد أستاذ المقرر نوع التكليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكليف والأبحاث وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.
٦	الانتحال: في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.
٧	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليف والأبحاث .. إلخ.