



مواصفات مقرر سياسات دولية

I. معلومات عامة عن المقرر:					
اسم المقرر:			سياسات دولية		
رمز المقرر ورقمه:			pol4102		
الساعات المعتمدة:			محاضرة 3		
			تدريب		
			عملي		
			سمنار		
			الإجمالي		
			3		
المستوى والفصل الدراسي:			المستوى الرابع/ الفصل الدراسي الأول		
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر			مقدمة في العلاقات الدولية/ العلاقات الدولية المعاصرة/ حكومات وسياسات عربية وشرق أوسطية		
المتطلبات المصاحبة			لا يوجد		
البرنامج الذي يدرس له المقرر:			بكالوريوس علوم سياسية		
لغة تدريس المقرر:			اللغة العربية		
نظام الدراسة:			فصلي/ انتظام		
معد مواصفات المقرر:			د. ناصر محمد علي الطويل		
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:					

II. وصف المقرر:

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالإطار التحليلي لدراسة تطور السياسات الدولية، والمناهج المستخدمة في ذلك، ويستعرض القضايا الرئيسية التي اتجهت إليها السياسات الدولية منذ مؤتمر وستفاليا (1648م) وحتى مرحلة الأحادية القطبية، كما يتناول التوازنات الدولية والإقليمية بعد أحداث الحادي عشر من سبتمبر 2001م، والقضايا الرئيسية التي ركزت عليها السياسات الدولية (الإرهاب، صراع الثقافات، الانقسامات الإثنية، العولمة، وتصاعد الاتجاهات الشعبوية والدينية وغيرها من القضايا).

III. مخرجات التعلم:

- بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
- يظهر المعرفة والفهم بمفهوم السياسات الدولية، والعوامل التي ساهمت في تعقيدها في العصر الحديث.
 - يشرح طبيعة السياسات الدولية وقضاياها الرئيسية خلال المراحل المختلفة في القرن العشرين.
 - يحلل العوامل التي تقف خلف التحولات في السياسات الدولية بعد انتهاء نظام الدولي ثنائي القطبية.
 - يرصد القضايا الرئيسية للسياسات الدولية بعد تحولات الحادي عشر من سبتمبر 2001م.
 - يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في تحليل وتفسير التحولات والقضايا والظواهر الرئيسية التي تمثل اهتمام السياسات الدولية في القرن الحادي والعشرين.
 - القدرة على محاولة استشراف التحولات المحتملة في طبيعة وقضايا السياسات الدولية.
 - يطور قدراته العلمية والمهنية ذاتياً من خلال إجراء الدراسات والبحوث وإعداد التقارير حول السياسات الدولية.
 - القدرة على العمل الجماعي، وممارسة القيادة والتواصل بفعالية.

IV. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
A: المعرفة والفهم:	



A1	يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات اللازمة لبناء معرفة علمية في حقل العلوم السياسية.	a1 يظهر المعرفة والفهم بمفهوم السياسات الدولية، والعوامل التي ساهمت في تعقيدها في العصر الحديث.
A2	يشرح الأسس العلمية للفروع الرئيسية لحقل العلوم السياسية.	a2 يشرح طبيعة السياسات الدولية وقضاياها الرئيسية خلال المراحل المختلفة في القرن العشرين.
B: المهارات الذهنية:		
B1	يوظف المناهج والأدوات العلمية لفهم الظواهر والمؤسسات السياسية.	b1 يحلل العوامل التي تقف خلف التحولات في السياسات الدولية بعد انتهاء نظام الدولي ثنائي القطبية.
B2	يفسر العلاقات بين متغيرات الظواهر والأحداث السياسية مبيناً العوامل التي تؤثر فيها.	b2 يرصد القضايا الرئيسية للسياسات الدولية بعد تحولات الحادي عشر من سبتمبر ٢٠٠١م.
C: المهارات المهنية والعملية:		
C1	يقدم مقترحات حلول للمشاكل السياسية والإدارة العامة ويقدم مقترحات للتعامل معها.	c1 يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في تحليل وتفسير التحولات والقضايا والظواهر الرئيسية التي تمثل اهتمام السياسات الدولية في القرن الحادي والعشرين.
C2	يطبق نظريات ومناهج البحث على قضايا سياسية عربية والإقليمية والدولية.	c2 القدرة على محاولة استشراف التحولات المحتملة في طبيعة وقضايا السياسات الدولية.
D: المهارات العامة والانتقالية:		
D1	يوظف مهارات الاتصال السياسي في ترشيد أداء المؤسسات العامة وتوجهات الرأي العام.	d1 يطور قدراته العلمية والمهنية ذاتياً من خلال إجراء الدراسات والبحوث وإعداد التقارير حول السياسات الدولية.
D2	يشارك في إعداد برامج العمل السياسي والدبلوماسي وإدارة الحوار والتفاوض.	d2 القدرة على العمل الجماعي، وممارسة القيادة والتواصل بفعالية.

IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يظهر المعرفة والفهم بمفهوم السياسات الدولية، والعوامل التي ساهمت في تعقيدها في العصر الحديث.	١. المحاضرات ٢. الحوار والمناقشة.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
a2 يشرح طبيعة السياسات الدولية وقضاياها الرئيسية خلال المراحل المختلفة في القرن العشرين.	١. المحاضرات ٢. الحوار والمناقشة. ٣. التقارير وأوراق ومجموعات العمل ٤. التغذية الراجعة.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يحلل العوامل التي تقف خلف التحولات في السياسات الدولية بعد انتهاء نظام الدولي ثنائي القطبية.	١. المحاضرات ٢. الحوار والمناقشة. ٣. المهام والتكاليف العملية.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية.



4. التغذية الراجعة.	- تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
1. المحاضرات 2. الحوار والمناقشة. 3. التقارير وأوراق ومجموعات العمل 4. المهام والتكاليف العملية. 5. التغذية الراجعة.	- الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
C1 يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في تحليل وتفسير التحولات والقضايا الرئيسية التي تمثل اهتمام السياسات الدولية في القرن الحادي والعشرين.	1. الحوار والمناقشة. 2. التقارير وأوراق ومجموعات العمل 3. المهام والتكاليف العملية. 4. التغذية الراجعة.	- تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
C2 القدرة على محاولة استشراف التحولات المحتملة في طبيعة وقضايا السياسات الدولية.	1. الحوار والمناقشة. 2. التقارير وأوراق ومجموعات العمل 3. المهام والتكاليف العملية. 4. التغذية الراجعة.	- تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 يطور قدراته العلمية والمهنية ذاتياً من خلال إجراء الدراسات والبحوث وإعداد التقارير حول السياسات الدولية.	1. التقارير وأوراق ومجموعات العمل 2. المهام والتكاليف العملية. 3. التغذية الراجعة.	- تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
d2 القدرة على العمل الجماعي، وممارسة القيادة والتواصل بفعالية.	1. الحوار والمناقشة. 2. التقارير وأوراق ومجموعات العمل 3. المهام والتكاليف العملية. 4. التغذية الراجعة.	- الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

V. مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.				
كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر				
أولاً: الجانب النظري				
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الإطار التحليلي لدراسة السياسات الدولية	-تعريف السياسات الدولية. -مناهج دراسة تطور السياسات الدولية.	1	3
a1 a2				



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم العلوم السياسية
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

a1 a2	3	1	-القوى المؤثرة في تطور السياسات الدولية. -مسار تطور السياسات الدولية	2	السياسات الدولية من مؤتمر وستفاليا وحتى مؤتمر فينا (١٦٤٨-١٨١٥)
b1 b2 a1 a2	٣	١	-انتهاء الحرب العالمية الثانية وإعادة توزيع القوة الدولية. -بروز النظام الدولي ثنائي القطبية. -الحرب الباردة. -أهم قضايا السياسات الدولية أثناء الحرب الباردة.	3	السياسات الدولية في عصر الثنائية القطبية والحرب الباردة
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1	6	2	-نهاية الحرب الباردة. - الكتلة الشرقية والاتحاد السوفيتي. - الصعود الأوروبي والآسيوي. - بنية النسق العالمي: القطبية الأحادية.	4	السياسات الدولية في عصر القطبية الأحادية
c2 d1 d2 c1 c2	3	1	تعريف القوة القومية، مصادرها، توظيفها، تأثيرها على مكانة ودور الدولة في النظام الدولي	5	العولمة
a2 b1 b2 c1 c2 d1	6	2	-توصيف وتفسير أحداث الحادي عشر من سبتمبر. -تداعيات أحداث سبتمبر على القضايا الرئيسة في السياسات الدولية.	7	تأثير أحداث الحادي عشر من سبتمبر على تحولات وقضايا السياسات الدولية
a2 b1 b2 c1 c2 d1	3	1	-مؤشرات صعود القوة السياسية لكل من روسيا والصين. -تأثير صعود القوة السياسية لروسيا والصين على هيكل النظام الدولي.	8	تأثير الصعود الروسي والصيني على هيكل النظام الدولي في إطار نظرية تحول القوة.
a2 b1 b2 c1 c2 d1	٩	٣	-التحول في هيكل القوة والنظام الدولي. -انتشار الأوبئة والأمراض وتزايد الكوارث الطبيعية. -تصاعد الاتجاهات الشعبوية والدينية في الدول الغربية. -الانقسامات الدينية والطائفية وتفكك عدد من دول العالم.	9	توجهات كبرى أثرت على السياسات الدولية وقضاياها في القرن الواحد والعشرين
a2 b1 b2 c1 c2 d1	6	2	-تحولات في ميزان القوة في الشرق الأوسط. -تأثير تحولات الربيع العربي على القوى الإقليمية الرئيسة في المنطقة.	١٠	مربع النفوذ في الشرق الأوسط: إيران، تركيا، إسرائيل، السعودية
	٤٢	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات		

استراتيجيات التدريس:

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع	المحاضرة

رئيس الجامعة
د/القاسم محمد

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
د/هدى العماد

عميد الكلية
د/مشعل الريفى

نائب العميد لشئون الجودة
د/ناصر الطويل

رئيس القسم
د/عدنان المقطري



بهذوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه على بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

VI. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	إعداد تقرير عن ظاهرة/ حدث/ تحول في العلاقات الدولية	b3 d1 d2 c1 c2	w10	١٠
٢	حضور المحاضرات	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	w 1- 12	١٠
٢٠	الإجمالي			

I. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة		١٠	%١٠	a1 a2 b1 b2 c1 d2
2	إعداد التكليف البحثية	w4 w10	١٠	%١٠	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2
3	اختبار نصفي	w8	٢٠	%٢٠	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2
4	الاختبار النهائي	w15-w16	٦٠	%٦٠	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1
5	الإجمالي		١٠٠	%١٠٠	

II. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
١. علي زياد العلي، المرتكزات النظرية في السياسات الدولية، (بيروت: دار الفجر للنشر والتوزيع ١٩٩٩)	
٢. إسماعيل صبري مقلد، نظريات السياسة الدولية: دراسة تحليلية مقارنة، (الكويت: جامعة الكويت، ١٩٨٢).	



المراجع المساعدة
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

III. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	<ul style="list-style-type: none">- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات.- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢. الحضور المتأخر:	<ul style="list-style-type: none">- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣. ضوابط الامتحان:	<ul style="list-style-type: none">- في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول.- في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة.- لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان.- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤. التكاليفات / المهام والأبحاث:	<ul style="list-style-type: none">- يحدد أستاذ المقرر نوع التكاليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها.- يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكاليف والأبحاث وتسليمها.- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥. الغش:	<ul style="list-style-type: none">- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب.- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.
٦. الانتحال:	في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.
٧. سياسات أخرى:	أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف والأبحاث ..إلخ.



خطة مقرر سياسات دولية

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الساعات المكتتبية (٣ / أسبوعيا)					د. سلوى أحمد دماج	الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف
						٧٣٩٣٨٣١٠٠
						البريد الإلكتروني

II. معلومات عامة عن المقرر:						
سياسات دولية					اسم المقرر:	١.
pol4102					رمز المقرر ورقمه:	٢.
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:	٣.
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
٣				٣		
المستوى الرابع/ الفصل الدراسي الأول					المستوى والفصل الدراسي:	٤.
مقدمة في العلاقات الدولي/ والعلاقات الدولية المعاصرة، حكومات وسياسات عربية وشرق أوسطية					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر(إن وجدت):	٥.
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر(إن وجدت):	٦.
بكالوريوس علوم سياسية					البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	٧.
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:	٨.
الحرم الجامعي/ كلية التجارة والاقتصاد					مكان تدريس المقرر:	٩.

III. وصف المقرر الدراسي:				
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالإطار التحليلي لدراسة تطور السياسات الدولية، والمناهج المستخدمة في ذلك، ويستعرض القضايا الرئيسية التي اتجهت إليها السياسات الدولية منذ مؤتمر وستفاليا (١٦٤٨م) وحتى مرحلة الأحادية القطبية، كما يتناول التوازنات الدولية والإقليمية بعد أحداث الحادي عشر من سبتمبر ٢٠٠١م، والقضايا الرئيسية التي ركزت عليها السياسات الدولية (الإرهاب، صراع الثقافات، الانقسامات الإثنية، العولمة، وتساعد الاتجاهات الشعبية والدينية وغيرها من القضايا).</p>				

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:				
<p>بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>a1 يظهر المعرفة والفهم بمفهوم السياسات الدولية، والعوامل التي ساهمت في تعقيدها في العصر الحديث.</p> <p>a2 يشرح طبيعة السياسات الدولية وقضاياها الرئيسية خلال المراحل المختلفة في القرن العشرين.</p> <p>b1 يحلل العوامل التي تقف خلف التحولات في السياسات الدولية بعد انتهاء نظام الدولي ثنائي القطبية.</p> <p>b2 يرصد القضايا الرئيسية للسياسات الدولية بعد تحولات الحادي عشر من سبتمبر ٢٠٠١م.</p> <p>c1 يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في تحليل وتفسير التحولات والقضايا والظواهر الرئيسية التي تمثل اهتمام</p>				



السياسات الدولية في القرن الحادي والعشرين.
c2 القدرة على محاولة استشراف التحولات المحتملة في طبيعة وقضايا السياسات الدولية.
d1 يطور قدراته العلمية والمهنية ذاتياً من خلال إجراء الدراسات والبحوث وإعداد التقارير حول السياسات الدولية.
d2 القدرة على العمل الجماعي، وممارسة القيادة والتواصل بفعالية.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	الإطار التحليلي لدراسة السياسات الدولية	-تعريف السياسات الدولية. -مناهج دراسة تطور السياسات الدولية.	w1	3
2	السياسات الدولية من مؤتمر وستفاليا وحتى مؤتمر فينا (١٦٤٨-١٨١٥)	-القوى المؤثرة في تطور السياسات الدولية. -مسار تطور السياسات الدولية	w2	3
3	السياسات الدولية في عصر الثنائية القطبية والحرب الباردة	-انتهاء الحرب العالمية الثانية وإعادة توزيع القوة الدولية. -بروز النظام الدولي ثنائي القطبية. -الحرب الباردة. -أهم قضايا السياسات الدولية أثناء الحرب الباردة.	w3	٣
4	السياسات الدولية في عصر القطبية الأحادية	-نهاية الحرب الباردة. - الكتلة الشرقية والاتحاد السوفيتي. -الصعود الأوروبي والأسوي. - بنية النسق العالمي: القطبية الأحادية.	w4 -w5	6
5	العولمة	تعريف القوة القومية، مصادرها، توظيفها، تأثيرها على مكانة ودور الدولة في النظام الدولي	w6	3
6	اختبار نصفي		w7	3
7	تأثير أحداث الحادي عشر من سبتمبر على تحولات وقضايا السياسات الدولية	-توصيف وتفسير أحداث الحادي عشر من سبتمبر. -تداعيات أحداث سبتمبر على القضايا الرئيسية في السياسات الدولية.	w8 -w9	6
8	تأثير الصعود الروسي والصيني على هيكل النظام الدولي في إطار نظرية تحول القوة.	-مؤشرات صعود القوة السياسية لكل من روسيا والصين. -تأثير صعود القوة السياسية لروسيا والصين على هيكل النظام الدولي.	w10	3
9	توجهات كبرى أثرت على السياسات الدولية وقضاياها في القرن الواحد والعشرين	-التحول في هيكل القوة والنظام الدولي. -انتشار الأوبئة والأمراض وتزايد الكوارث الطبيعية. -تصاعد الاتجاهات الشعبوية والدينية في الدول الغربية. -الانقسامات الدينية والطائفية وتفكك عدد من	w11 - w13	٩



		دول العالم.	
6	w14 - w15	-تحولات في ميزان القوة في الشرق الأوسط. -تأثير تحولات الربيع العربي على القوى الإقليمية الرئيسية في المنطقة.	10
3	w16		11
48	16	إجمالي الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدريس:	
وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مقررات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه على بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكاليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

VI. الأنشطة والتكاليف:				
الرقم	النشاط/ التكاليف	الأسبوع	الدرجة	
1	إعداد تقرير عن ظاهرة/ حدث/ تحول في العلاقات الدولية	w10	10	
3	حضور المحاضرات	w 1- 12	10	
			الإجمالي	20

VII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقييم	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي)
1	الحضور والمشاركة	w1-12	10	10%
2	إعداد التكاليف البحثية	w4- w10	10	10%
3	اختبار نصفي	w8	20	20%
			60	60%



الإجمالي	١٠٠	%١٠٠
----------	-----	------

VIII. مصادر التعلم:	
١. المراجع الرئيسية:	
٢. علي زياد العلي، المرتكزات النظرية في السياسات الدولية، (بيروت: دار الفجر للنشر والتوزيع ١٩٩٩)	
٣. إسماعيل صبري مقلد، نظريات السياسة الدولية: دراسة تحليلية مقارنة، (الكويت: جامعة الكويت، ١٩٨٢).	
٤. المراجع المساعدة:	
٥. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	
- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات.	
- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.	
٢. الحضور المتأخر:	
- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	
٣. ضوابط الامتحان:	
- في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول.	
- في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة.	
- لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان.	
- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	
٤. التكاليفات / المهام والأبحاث:	
- يحدد أستاذ المقرر نوع التكاليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها.	
- يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكاليف والأبحاث وتسليمها.	
- إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.	
٥. الغش:	
- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.	
- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.	
٦. الانتحال:	
- في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شؤون الطلاب.	
٧. سياسات أخرى:	
- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف والأبحاث ..إلخ.	