



مواصفات مقرر سياسة خارجية يمنية

I. معلومات عامة عن المقرر:					
اسم المقرر:					1. سياسة خارجية يمنية
رمز المقرر ورقمه:					2. pol3108
الساعات المعتمدة:					3. محاضرة 3 عملية تدريب الإجمالي 3
المستوى والفصل الدراسي:					4. المستوى الثالث/ الفصل الدراسي الثاني
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر:					5. مقدمة في العلاقات الدولية، وعلاقات دولية معاصرة
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):					6. لا يوجد
البرنامج الذي يدرس له المقرر:					7. بكالوريوس علوم سياسية
لغة تدريس المقرر:					8. اللغة العربية
نظام الدراسة:					9. فصلي/ انتظام
معد مواصفات المقرر:					10. د. ناصر محمد علي الطويل
مراجع مواصفات المقرر:					11. أ.د. منصور عزيز الزنداني
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:					12.

II. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف الأساسية الخاصة بمفهوم السياسة الخارجية اليمنية، وتمييزه عن المفاهيم القريبة منه، ويستعرض تطور السياسة الخارجية اليمنية في مرحلتها التشطير والوحدة، ويهتم بدراسة مبادئ وأهداف السياسة الخارجية اليمنية والمحددات الداخلية والخارجية الضابطة لها، ويتناول عملية صنع وتنفيذ السياسة الخارجية اليمنية والمؤسسات التي تشارك فيها، كما يتناول أدوات تنفيذ سياسة اليمن الخارجية، وتقييم عام لسياسة اليمن الخارجية منذ قيام الجمهورية اليمنية وحتى الآن.

III. مخرجات التعلم:
بعد الإنهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
a1 يظهر المعرفة والفهم لمفهوم السياسة الخارجية، والسياسة الخارجية اليمنية والوقوف على تطورات السياسة الخارجية اليمنية في التاريخ المعاصر.
a2 يشرح مبادئ وأهداف السياسة الخارجية اليمنية وكيفية صياغة وترتيب تلك الأهداف، ومدى اختلافها من مرحلة إلى أخرى.
b1 يحلل العوامل والمحددات الداخلية والخارجية المؤثرة على صنع السياسة الخارجية اليمنية ومقارنة تأثيرها من مرحلة زمنية إلى أخرى.
b2 يقارن بين عمليتي صنع السياسة الخارجية اليمنية وفقاً للإجراءات المحددة في الدستور وصنع تلك السياسة في الواقع العملي.
c1 يطور قدراته في معرفة السياقات التي تستلزم تنفيذ أداة أو أكثر من أدوات تنفيذ السياسة الخارجية اليمنية (السياسية، والاقتصادية والإعلامية والثقافية، والعسكرية والأمنية).
c2 يوظف المعارف العلمية والأدوات التحليلية في إعداد الدراسات والأبحاث والتقارير حول السياسة الخارجية اليمنية.
d1 التعليم الذاتي وتنمية المهارات التحليلية والإدراكية بما يمكنه من فهم أبعاد وتحولات السياسة الخارجية اليمنية.
d2 العمل في فريق وامتلاك مهارات التواصل.



I. مواعمة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
A: المعرفة والفهم:	
a1 يظهر المعرفة والفهم لمفهوم السياسة الخارجية، والسياسة الخارجية اليمنية والوقوف على تطورات السياسة الخارجية اليمنية في التاريخ المعاصر.	A1 يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات اللازمة لبناء معرفة علمية في حقل العلوم السياسية.
a2 يشرح مبادئ وأهداف السياسة الخارجية اليمنية وكيفية صياغة وترتيب تلك الأهداف، ومدى اختلافها من مرحلة إلى أخرى.	A2 يشرح الأسس العلمية للفروع الرئيسية لحقل العلوم السياسية.
B: المهارات الذهنية:	
b1 يحلل العوامل والمحددات الداخلية والخارجية المؤثرة على صنع السياسة الخارجية اليمنية ومقارنة تأثيرها من مرحلة زمنية إلى أخرى.	B1 يوظف المناهج والأدوات العلمية لفهم الظواهر والمؤسسات السياسية.
b2 يقارن بين عمليتي صنع السياسة الخارجية اليمنية وفقا للإجراءات المحددة في الدستور وصنع تلك السياسة في الواقع العملي.	B2 يفسر العلاقات بين متغيرات الظواهر والأحداث السياسية مبينا العوامل التي تؤثر فيها.
C: المهارات المهنية والعملية:	
C1 يطور قدراته في معرفة السياقات التي تستلزم تنفيذ أداة أو أكثر من أدوات تنفيذ السياسة الخارجية اليمنية (السياسية، والاقتصادية والإعلامية والثقافية، والعسكرية والأمنية).	C1 يقدم مقترحات حلول للمشاكل السياسية والإدارة العامة ويقدم مقترحات للتعامل معها.
C2 يوظف المعارف العلمية والأدوات التحليلية في إعداد الدراسات والأبحاث والتقارير حول السياسة الخارجية اليمنية.	C2 يطبق نظريات ومناهج البحث على قضايا السياسية العربية والإقليمية والدولية.
D: المهارات العامة والانتقالية:	
d1 التعليم الذاتي وتنمية المهارات التحليلية والإدراكية بما يمكنه من فهم أبعاد وتحولات السياسة الخارجية اليمنية.	D1 يوظف مهارات الاتصال السياسي في ترشيد أداء المؤسسات العامة وتوجهات الرأي العام.
d2 العمل في فريق وامتلاك مهارات التواصل.	D2 يشارك في إعداد برامج العمل السياسي والدبلوماسي وإدارة الحوار والتفاوض.

II. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يظهر المعرفة والفهم لمفهوم السياسة الخارجية، والسياسة الخارجية اليمنية والوقوف على تطورات السياسة الخارجية اليمنية في التاريخ المعاصر.	١. المحاضرات والعروض التوضيحية ٢. الحوار والمناقشة. ٣. التقارير وأوراق ومجموعات العمل. ٤. المهام والتكاليف العملية.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفهية - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة.



الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.	١. المحاضرات والعروض التوضيحية ٢. الحوار والمناقشة. ٣. التقارير وأوراق ومجموعات العمل. ٤. العصف الذهني. ٥. المهام والتكاليف العملية.	a2 يشرح مبادئ وأهداف السياسة الخارجية اليمنية وكيفية صياغة وترتيب تلك الأهداف، ومدى اختلافها من مرحلة إلى أخرى.
--	--	--

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يحلل العوامل والمحددات الداخلية والخارجية المؤثرة على صنع السياسة الخارجية اليمنية ومقارنة تأثيرها من مرحلة زمنية إلى أخرى.	١. المحاضرات والعروض التوضيحية ٢. الحوار والمناقشة. ٣. التقارير وأوراق ومجموعات العمل. ٤. العصف الذهني. ٥. المهام والتكاليف العملية. ٦. التعليم الذاتي والتعاوني ٧. التغذية الراجعة.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.
b2 يقارن بين عمليتي صنع السياسة الخارجية اليمنية وفقاً للإجراءات المحددة في الدستور وصنع تلك السياسة في الواقع العملي.	١. المحاضرات والعروض التوضيحية ٢. الحوار والمناقشة. ٣. التقارير وأوراق ومجموعات العمل. ٤. العصف الذهني. ٥. المهام والتكاليف العملية. ٦. التعليم الذاتي والتعاوني ٧. التغذية الراجعة.	الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفهية الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c1 يطور قدراته في معرفة السياقات التي تستلزم تنفيذ أداة أو أكثر من أدوات تنفيذ السياسة الخارجية اليمنية (السياسية، والاقتصادية والإعلامية والثقافية، والعسكرية والأمنية).	١. المحاضرات والعروض التوضيحية ٢. الحوار والمناقشة. ٣. التقارير وأوراق ومجموعات العمل. ٤. العصف الذهني. ٥. المهام والتكاليف العملية. ٦. التعليم الذاتي والتعاوني ٧. التغذية الراجعة.	الاختبارات الشفهية الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.
c2 يوظف المعارف العلمية والأدوات التحليلية في إعداد الدراسات والأبحاث والتقارير حول السياسة الخارجية اليمنية.	١. المحاضرات والعروض التوضيحية ٢. الحوار والمناقشة. ٣. التقارير وأوراق ومجموعات العمل. ٤. العصف الذهني. ٥. المهام والتكاليف العملية.	الاختبارات الشفهية الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.



و الجماعة.	٦. التعليم الذاتي والتعاوني ٧. التغذية الراجعة.
------------	--

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.	١. الحوار والمناقشة. ٢. التقارير وأوراق ومجموعات العمل. ٣. العصف الذهني. ٤. المهام والتكاليف العملية. ٥. التعليم الذاتي والتعاوني.	d1 القدرة على التعليم الذاتي وتنمية المهارات التحليلية والإدراكية بما يمكنه من فهم أبعاد وتحولات السياسة الخارجية اليمنية.
- الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة. - تقييم تقارير التكاليف الفردية والجماعية.	١. الحوار والمناقشة. ٢. التقارير وأوراق ومجموعات العمل. ٣. العصف الذهني. ٤. المهام والتكاليف العملية. ٥. التعليم الذاتي والتعاوني.	d2 القدرة على العمل في فريق وامتلاك مهارات التواصل.

III. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	تعريف السياسة الخارجية اليمنية وتمييزها عن المفاهيم القريبة منها:	- مفهوم السياسة الخارجية - مفهوم التوجهات الخارجية - مفهوم العلاقات الدولية - مفهوم السياسة الدولية - مفهوم السياسة الخارجية اليمنية.	1	3	a1 a2
2	مبادئ وأهداف السياسة الخارجية اليمنية:	- مبادئ السياسة الخارجية اليمنية - أهداف السياسة الخارجية اليمنية	1	3	a1 a2 b1 b2
3	محددات السياسة الخارجية اليمنية	المحددات الداخلية: - الموارد الاقتصادية - المحددات الديمغرافية - المحددات الجغرافية - التركيبة الاجتماعية	6	18	b1 b2 c1 c2 d1 d2



			<ul style="list-style-type: none">- التطور التاريخي- سمات الشخصية الوطنية- النظام السياسي- صانع القرار- المحددات الخارجية:- النظام الدولي- النظام الإقليمي- تأثير دول الجوار		
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1	3	1		اختبار نصفي	4
a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	6	2	<ul style="list-style-type: none">- صنع السياسة الخارجية اليمنية وفقاً للترتيبات الدستورية- صنع السياسة الخارجية اليمنية في الواقع العملي	عملية صنع وتنفيذ السياسة الخارجية اليمنية:	5
b1 b2 c1 c2 d1 d2	6	2	<ul style="list-style-type: none">- الأدوات السياسية- الأدوات الاقتصادية- الأدوات العسكرية والأمنية- الأدوات الثقافية والإعلامية	أدوات تنفيذ السياسة الخارجية اليمنية:	6
a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2	3	1	<ul style="list-style-type: none">- جوانب النجاح ونقاط القوة- جوانب الإخفاق ونقاط الضعف	تقييم السياسة الخارجية للجمهورية اليمنية:	7
	٤٢	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات		

استراتيجيات التدريس:

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه على بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكاليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني



يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

IV. الأنشطة والتكاليف البحثية:				
الرقم	النشاط / التكلفة	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	مراجعة كتب	a1 a2 b1 b2	w4	٥
2	إعداد تقرير بحثي	a2 b1 b2 c1 c2 d1	w10	١٥
3	الحضور والمشاركة	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1	w1-w12	١٠
3٠	الإجمالي			

V. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة		١٠	١٠%	a1 a2 b1 b2 c1 d2
2	إعداد التكاليف البحثية	w4 w10	٢٠	٢٠%	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2
3	اختبار نصفي	w 8	10	١٠%	
٤	الاختبار النهائي		٦٠	٦٠%	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1
	الإجمالي		١٠٠	١٠٠%	

VI. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية:	
١. د. محمد السيد سليم. ٢٠٠١، <i>تحليل السياسة الخارجية</i> ، (بيروت: دار الجيل، ٢٠٠١).	
المراجع المساعدة	
١- د. مازن إسماعيل الرمضاني، السياسة الخارجية، (بغداد: مطبعة دار الحكمة، ١٩٩٦).	
٢- د. حامد ربيع، ٢٠٠٠، نظرية السياسة الخارجية، (القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٩٨).	
٣- د. ناصر الطويل، ٢٠١٠، <i>توظيف السياسة الخارجية لتعزيز الموارد الاقتصادية في اليمن</i> ، في: د. محمد الأفندي (تحرير) المؤتمر الاقتصادي اليمني، اليمن .. الاقتصاد .. المستقبل، (صنعاء: المركز اليمني للدراسات الاستراتيجية ٢٠١١).	



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم العلوم السياسية
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

VII. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
٢.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
٣.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
٤.	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
٥.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
٦.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
٧.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ

رئيس الجامعة
د/القاسم محمد

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
د/هدى العماد

عميد الكلية
د/مشعل الريفي

نائب العميد لشئون الجودة
د/ناصر الطويل

رئيس القسم
د/عدنان المقطري



نموذج خطة مقرر سياسة خارجية يمنية

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						أ.د. منصور عزيز الزنداني	الاسم
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف	
						البريد الإلكتروني	

II. معلومات عامة عن المقرر:							
سياسة خارجية يمنية						اسم المقرر:	١.
pol3108						رمز المقرر ورقمه:	٢.
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:		٣
	تدريب	عملي	سمنار	نظري			
٣							
المستوى الثالث/ الفصل الدراسي الأول						المستوى والفصل الدراسي:	٤.
مقدمة في العلاقات الدولية، وعلاقات دولية معاصرة						المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	٥.
لا يوجد						المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت):	٦.
بكالوريوس علوم سياسية						البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	٧.
اللغة العربية						لغة تدريس المقرر:	٨.
الحرم الجامعي/ كلية التجارة والاقتصاد						مكان تدريس المقرر:	٩.

III. وصف المقرر الدراسي:	
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف الأساسية الخاصة بمفهوم السياسة الخارجية اليمنية، وتمييزه عن المفاهيم القريبة منه، ويستعرض تطور السياسة الخارجية اليمنية في مرحلتها التشطير والوحدة، ويهتم بدراسة مبادئ وأهداف السياسة الخارجية اليمنية والمحددات الداخلية والخارجية الضابطة لها، ويتناول عملية صنع وتنفيذ السياسة الخارجية اليمنية والمؤسسات التي تشارك فيها، كما يتناول أدوات تنفيذ سياسة اليمن الخارجية، وتقييم عام لسياسة اليمن الخارجية منذ قيام الجمهورية اليمنية وحتى الآن.</p>	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
<p>بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن</p>	
a1	يظهر المعرفة والفهم لمفهوم السياسة الخارجية، والسياسة الخارجية اليمنية والوقوف على تطورات السياسة الخارجية اليمنية في التاريخ المعاصر.
a2	يشرح مبادئ وأهداف السياسة الخارجية اليمنية وكيفية صياغة وترتيب تلك الأهداف، ومدى اختلافها من مرحلة



- إلى أخرى.
- b1** يحلل العوامل والمحددات الداخلية والخارجية المؤثرة على صنع السياسة الخارجية اليمنية ومقارنة تأثيرها من مرحلة زمنية إلى أخرى.
- b2** يقارن بين عمليتي صنع السياسة الخارجية اليمنية وفقا للإجراءات المحددة في الدستور وصنع تلك السياسة في الواقع العملي.
- c1** يطور قدراته في معرفة السياقات التي تستلزم تنفيذ أداة أو أكثر من أدوات تنفيذ السياسة الخارجية اليمنية (السياسية، والاقتصادية والإعلامية والثقافية، والعسكرية والأمنية).
- c2** يوظف المعارف العلمية والأدوات التحليلية في إعداد الدراسات والأبحاث والتقارير حول السياسة الخارجية اليمنية.
- d1** القدرة على التعليم الذاتي وتنمية المهارات التحليلية والإدراكية بما يمكنه من فهم أبعاد وتحولات السياسة الخارجية اليمنية.
- d2** القدرة على العمل في فريق وامتلاك مهارات التواصل.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	تعريف السياسة الخارجية اليمنية وتمييزها عن المفاهيم القريبة منها:	- مفهوم السياسة الخارجية - مفهوم التوجهات الخارجية - مفهوم العلاقات الدولية - مفهوم السياسة الدولية - مفهوم السياسة الخارجية اليمنية.	1	3
2	مبادئ وأهداف السياسة الخارجية اليمنية:	- مبادئ السياسة الخارجية اليمنية - أهداف السياسة الخارجية اليمنية	٢	6
3	محددات السياسة الخارجية اليمنية	- المحددات الداخلية: (الموارد الاقتصادية، المحددات الديمغرافية، المحددات الجغرافية، التركيبة الاجتماعية، التطور التاريخي، سمات الشخصية الوطنية، النظام السياسي) - المحددات الخارجية: (النظام الدولي، النظام الإقليمي، تأثير دول الجوار، لعوامل النفسية والإدراكية لصانع القرار)	6	18
4	اختبار نصفي		1	3
5	عملية صنع وتنفيذ السياسة الخارجية اليمنية:	- صنع السياسة الخارجية اليمنية وفقا للترتيبات الدستورية - صنع السياسة الخارجية اليمنية في الواقع العملي	2	6
6	أدوات تنفيذ السياسية الخارجية اليمنية:	- الأدوات السياسية	2	6



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم العلوم السياسية
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

		- الأدوات الاقتصادية - الأدوات العسكرية والأمنية - الأدوات الثقافية والإعلامية	
3	1	- جوانب النجاح ونقاط القوة - جوانب الإخفاق ونقاط الضعف	7
3	1		8
48	16	عدد الأسابيع والساعات	
استراتيجيات التدريس:			

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه على بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكاليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

VI. الأنشطة والتكاليف:				
الرقم	النشاط/ التكلفة	الأسبوع	الدرجة (إن وجدت)	
1	مراجعة كتب	w4	5	
2	إعداد تقرير بحثي	w10	15	
3	الحضور والمشاركة	w 1-12	10	
المجموع				30

VII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)

رئيس الجامعة
د/القاسم محمد

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
د/هدى العماد

عميد الكلية
د/مشعل الريفى

نائب العميد لشئون الجودة
د/ناصر الطويل

رئيس القسم
د/عدنان المقطري



1	مراجعة كتب	w4	5	5%
2	إعداد تقرير بحثي	w10	15	15%
3	الحضور والمشاركة	w1 -w12	10	10%
4	اختبار نصفي	w 9	10	10%
5	اختبار نهائي	w15 -w16	60	60%
	المجموع		100	100%

VIII. مصادر التعلم:	
المراجع الرئيسية:	
1.	محمد السيد سليم. تحليل السياسة الخارجية ، (بيروت: دار الجيل، 2001).
المراجع المساعدة:	
1-	د. مازن إسماعيل الرمضاني، السياسة الخارجية، (بغداد: مطبعة دار الحكمة، 1996).
2-	د. حامد ربيع، 2000، نظرية السياسة الخارجية، (القاهرة: مكتبة القاهرة الحديثة، 1998).
3-	د. ناصر الطويل، 2010، توظيف السياسة الخارجية لتعزيز الموارد الاقتصادية في اليمن، في: د. محمد الأفندي (تحرير) المؤتمر الاقتصادي اليمني، اليمن .. الاقتصاد .. المستقبل، (صنعاء: المركز اليمني للدراسات الاستراتيجية 2011).
2.	مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:	
1.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: تحدد سياسة الحضور ومتى يعتمد الغياب وكيفيته ونسبته، ومتى يعد الطالب محروماً من المقرر
2.	الحضور المتأخر: يتم تحديد السياسة المتبعة في حالات تكرار تأخر الطالب عن حضور الفعاليات التعليمية
3.	ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان وتوصيف السياسة المتبعة في حالات تأخر الطالب عن الامتحان.
4.	التعيينات والمشاريع: تحديد السياسات المتبعة في حالات تأخير تسليم التكاليف والمشاريع ومتى يجب أن تسلم إلى الأستاذ.
5.	الغش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.
6.	الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه.
7.	سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات الخ