



### مواصفات مقرر طرق البحث

I. معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:	1			
رمز المقرر ورقمه:	2			
الساعات المعتمدة:	3	محاضرة	3	الإجمالي
المستوى والفصل الدراسي:	الثاني - الفصل الأول			
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):	مبادئ الإحصاء			
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):	لا يوجد			
البرنامج الذي يدرس له المقرر:	إدارة الأعمال			
لغة تدريس المقرر:	اللغة العربية			
نظام الدراسة:	انتظام			
معد (ي) مواصفات المقرر:	د. عبدالرزاق محمد قايد المراني			
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				

II. وصف المقرر:	
<p>يهدف هذا المقرر إلى اكتساب الطالب المعارف والمهارات العلمية اللازمة لبناء خطة البحث وكتابة التقرير النهائي للبحث. وفي سبيل تحقيق ذلك يركز المقرر على تدريس الطالب أساسيات تكوين مشكلة البحث واشتقاق الأسئلة والفرضيات المناسبة لاختبار ودراسة مشكلة البحث. أيضا إكساب الطالب القدرة على فهم مناهج وأدوات البحث العلمي الأكثر شيوعا واستخداما في مجالات العلوم الإنسانية والإدارية ومهارات تحديد المنهج والأداة المناسبة لجمع المعلومات المطلوبة للدراسة. أيضا يركز المقرر على إكساب الطالب مهارات جمع البيانات والمعلومات المطلوبة للدراسة وتحليلها وعرضها بأسلوب منهجي ومنظم. كذلك شرح القواعد الأساسية لتوثيق معلومات البحث وكتابة تقريره النهائي والمهارات والقدرات اللازمة لتطبيق تلك القواعد والأساليب على أرض الواقع والاستفادة منها في إخراج التقرير النهائي للبحث.</p>	

III. مخرجات التعلم:	
<p>بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادرا على ان :</p> <p>a1- يُعرف البحث العلمي والخطوات الأساسية لإعداد البحوث العلمية</p> <p>a 2 يذكر أدوات جمع البيانات والمعلومات وشروط استخدامها</p> <p>a 3 يشرح أنواع العينات في البحث وطرق</p> <p>b1 يحدد الأساليب العلمية لإعداد البحوث</p> <p>b2 يميز بين أنواع البحوث في المجالات الإنسانية والإدارية</p> <p>c1 يطبق عناصر خطة البحث بشكل منهجي</p> <p>c2 يصمم أداة لجمع البيانات والمعلومات المطلوبة للبحث</p> <p>d1 يستخدم الإنترنت في الحصول على معلومات ومصادر للبحث</p> <p>d2 يعمل ضمن فريق جماعي ويتواصل بفعالية مع الآخرين</p>	



### أ. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:

مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
<b>A: المعرفة والفهم:</b>	
a1- يُعرف البحث العلمي والخطوات الأساسية لإعداد البحوث العلمية	A1 يظهر المعرفة بالمبادئ والمفاهيم والنظريات العلمية المستخدمة في الإدارة وما يتصل بها من أساليب وأدوات.
a 2 يذكر أدوات جمع البيانات والمعلومات وشروط استخدامها	A2 يوضح خصائص المنظمات وبيئتها الداخلية والخارجية، وسياسات وأساليب إدارتها وعلاقة المنظمة بالمنظمات الأخرى .
a 3 يشرح أنواع العينات في البحث وطرق	A3 يشرح الأساليب الكمية وأساليب التنبؤ والتحليل الرياضي وتطبيقاتها المختلفة واستخدامها في التخطيط الاستراتيجي للمنظمة وفي وظائف الإدارة المختلفة.
a4 يشرح أسس تخطيط التدريب وتقييمه وأسس تقييم أداء العاملين وقياس إنتاجيتهم	A4 يبين طرق استخدام التقنيات الحديثة وأنظمة المعلومات في مجالات العلوم الإدارية والتسويقية.
<b>B: المهارات الذهنية:</b>	
b1 يحدد الأساليب العلمية لإعداد البحوث	B1 يقيم مختلف الأساليب والأدوات الإدارية ويدرك استخدامها في إطار الأنشطة التي يقوم بإنجازها.
b2 يميز بين أنواع البحوث في المجالات الإنسانية والإدارية	B2 يحلل العوامل البيئية والمتغيرات المحلية والإقليمية والعالمية المؤثرة على أداء منظمات الأعمال مستخدماً المعارف والمفاهيم الإدارية والمحاسبية والاقتصادية والإحصائية المختلفة.
<b>C: المهارات المهنية والعملية:</b>	
c1 يطبق عناصر خطة البحث بشكل منهجي	C1 يوظف المهارات المهنية الأساسية ويستخدمها في تصميم نظم وأدوات إدارية تساعد المؤسسة على تحقيق ميزة استراتيجية في مجال أعمالها.
c2 يصمم أداة لجمع البيانات والمعلومات المطلوبة للبحث	C2 يعمل في بيئة الأعمال المحلية والإقليمية ويدير الأعمال التي تسند له بكفاءة وفاعلية باستخدام تقنيات إدارة الأعمال الملائمة.
<b>D: المهارات العامة والانتقالية:</b>	
d1 يستخدم الإنترنت في الحصول على معلومات ومصادر للبحث	D1 يتخذ القرارات لمواجهة الحالات المختلفة التي تواجهها إدارة المنظمات.
d2 يعمل ضمن فريق جماعي ويتواصل بفعالية مع الآخرين	D2 يشارك بطريقة بناءة في المناقشات الجماعية المتعلقة بأنشطة المنظمة.

### IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم

أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:

مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقويم
a1- يُعرف البحث العلمي والخطوات الأساسية لإعداد البحوث العلمية	محاضرات-تكاليف-حالات نقاشية فردية وجماعية	امتحانات تحريرية وشفوية-مشاركات- امتحانات قصيرة مفاجئة (quiz) A1



امتحانات تحريرية وشفوية-مشاركات- امتحانات قصيرة مفاجئة (quiz) A2	محاضرات-تكاليف-عصف ذهني	a 2 يذكر أدوات جمع البيانات والمعلومات وشروط استخدامها
امتحانات تحريرية وشفوية-مشاركات- امتحانات قصيرة مفاجئة (quiz) A3	محاضرات-حالات دراسية للمناقشة-تكاليف-عصف ذهني	a 3 يشرح أنواع العينات في البحث وطرق

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
b1 يحدد الأساليب العلمية لإعداد البحوث	التعليم الجماعي-المناقشة لنماذج توضيحية-تطبيقات عملية في المحاضرة	الملاحظة لاستجابة الطلاب-المشاركة الصفية-التقييم الذاتي-واجبات فردية وجماعية B1
b2 يميز بين أنواع البحوث في المجالات الإنسانية والإدارية	التعلم الجماعي-حالات تطبيقية	تكاليف وواجبات فردية وجماعية B2

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
c 1 يطبق عناصر خطة البحث بشكل منهجي	حالات تطبيقية صفية-مناقشة كيفية كتابة البحث	واجبات وتكليفات-مشاركة في النقاش للحالات المعروضة C1
c2 يصمم أداة لجمع البيانات والمعلومات المطلوبة للبحث		تكليفات جماعية-مناقشات جماعية C2

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
d1 يستخدم الإنترنت في الحصول على معلومات ومصادر للبحث	التعامل مع الإنترنت- استخدام تقنيات العرض البوابر بويونت	حالات تطبيقية- تكليفات وواجبات D1
d2 يعمل ضمن فريق جماعي ويتواصل بفعالية مع الآخرين	مناقشة جماعية	حالات تطبيقية-تكاليف وواجبات D2

**V. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.**

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر					
أولاً: الجانب النظري					
الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	الباب الأول: البحث العلمي ومكانته وخصائصه وأهدافه	ف-1 تعريف البحث العلمي- خصائصه وأهميته وأهدافه ف-2 مفاهيم أساسية عن البحث- مكانة البحث العلمي	2	6	a1 a2 b2
2	الباب الثاني: الباحث العلمي وأخلاقيات البحث العلمي	ف-1 صفات وخصائص الباحث العلمي ف-2 المبادئ الأساسية لأخلاقيات	1	3	



		البحث العلمي			
a1 a2 b1c1	6	2	ف-1 خطوات البحث العلمي ف-2 خطة البحث ومكوناتها (المشكلة-الأسئلة-الفرضيات- المنهجية وأدوات البحث-مقترح أبواب وفصول البحث)	الباب الثالث: خطوات البحث العلمي ومكونات خطة البحث	3
a1 a2 b1c1	6	2	ف-1 مقدمة عن مناهج البحث من حيث الماهية والأنواع، ودور المفكرين العرب والمسلمين في مناهج البحث العلمي ف-2 المنهج التاريخي (الأهمية- والخصائص-مصادر المنهج ونقدها-ومزايا وعيوب المنهج)	الباب الرابع: مقدمة عن مناهج البحث العلمي والمنهج التاريخي في البحث العلمي	4
a1 a2 b1c1	6	2	ف-1 المنهج الوصفي (تعريفه- خصائصه-أنماطه-خطوات تطبيقه ومزايا وعيوب المنهج) ف-2 المنهج التجريبي (النشأة ودور المفكرين المسلمين والعرب في تأصيل المنهج-خصائص وأنواع المنهج التجريبي ومراحل اجرائه والمزايا والعيوب) ف-3 مناهج أخرى (المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي)	الباب الخامس: المنهج الوصفي والمنهج التجريبي في البحث العلمي	5
a3 a2 b1 b2 c2 d1	3	1	ف-1 أساليب العينات (الأهمية- الماهية والمفاهيم الأساسية في العينات) ف-2 أنواع العينات العشوائية وغير العشوائية وطرق اختيارها وتطبيقها	الباب السادس: استخدام العينات في البحث العلمي	6
a3 a2 b1 b2 c2 d1	3	1	ف-1 أسلوب الملاحظة (الماهية- والأنواع وخطوات إجرائها ومزايا وعيوب الملاحظة) ف-2 أسلوب المقابلة (الماهية- الأنواع-خطوات إجرائها-ومزايا وعيوب المقابلة)	الباب السابع: أدوات جمع البيانات والمعلومات في البحث العلمي	7
a3 a2 b1 b2 c2 d1	3	1	ف-1 أسلوب الاستبانة (الماهية- الأنواع-خطوات تصميم استبانة الاستبانة وطرق توزيعها-ومزايا وعيوب الاستبانة) ف-2 الأساليب الإسقاطية والاختبارات في جمع البيانات	الباب الثامن: أسلوب الاستبانة وأدوات أخرى في جمع البيانات	8
a3 a2 b1 b2 c2 d1	3	1	ف-1 مراجعة البيانات والمعالجات المتخذة-وترميز وتصنيف البيانات وادخالها الحاسوب	الباب التاسع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها	



			ف-٢ الأساليب الإحصائية في اختبار الفرضيات وتحليل البيانات ومناقشتها وعرضها		
a3 a2 b1 b2 c2 d1	3	1	ف-١ أسلوب الاقتباس في البحث العلمي (الماهية-الأهمية-الأنواع-القواعد الأساسية في كتابة الاقتباس والإشارة إليها) ف-٢ أسلوب الهوامش (الماهية-الوظائف-والأمثلة التوضيحية لها) ف-٣ أسلوب المراجع (المصادر والمراجع-أنظمة توثيق المراجع في البحث العلمي)	الباب العاشر: أساليب وأنظمة التوثيق في البحث العلمي	
	42	14	إجمالي الأسابيع والساعات		

#### VI. استراتيجية التدريس:

- المحاضرة-
- المناقشة والحوار
- أسلوب العصف الذهني-
- أسلوب حل المشكلات-
- التعلم الجماعي-
- حالات دراسية
- للنقاش والرأي

#### VII. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	إعداد خطة بحث ومناقشتها		W5	20
2	الحضور والمناقشة		W1 w16	١٠
٣	الإجمالي			٣٠

#### VIII. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
١	حضور ومشاركة	W1- w12	10	10%	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1 d2
٢	خطة بحث ومناقشتها	W5	20	20%	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1 d2
٣	اختبار نصفي	W8	10	10%	
٤	الاختبار النهائي	W16	60	60%	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1



	اجمالي	100	100%
--	--------	-----	------

IX. مصادر التعلم:	
<b>المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)</b>	
١. المراني، عبد الرزاق (٢٠٢٠) أساليب البحث العلمي في مجالات العلوم الإدارية، صنعاء: دار الفكر المعاصر.	
٢. سيكران، أواماً (٢٠١٧). طرق البحث في الإدارة: مدخل بناء المهارات البحثية، (ترجمة إسماعيل علي بسيوني، و عبد الله بن سليمان العزاز)، الرياض، جامعة الملك سعود: النشر العلمي والمطابع. (سنة النشر الأصلية، ١٩٩٩).	
<b>المراجع المساعدة</b>	
١. العلوانة، علي (١٩٩٧). أساليب البحث العلمي في العلوم الإدارية، عمان: مكتبة نور.	
<b>مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)</b>	
١- يتم تحديدها وتوفير وإتاحة مصادر ها في حينه.	
٢- المكتبات الإلكترونية في مجال البحوث في العلوم الإنسانية والإدارية.	

X. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
<b>بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:</b>	
سياسة حضور الفعاليات التعليمية: أي طالب يتغيب لخمس مرات متكررة دون أي عذر مسبب ومقبول يُعد منسحباً من المادة. الأحكام والقواعد التي تنظم حضور وأداء الطالب تطبق أحكام لائحة شؤون الطلاب.	
<b>الحضور المتأخر تطبق أحكام اللائحة المنظمة</b>	
<b>ضوابط الامتحان:</b> تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان او الإخلافي نظام الامتحانات أحكام ونصوص اللائحة التنظيمية لشؤون الطلاب.	
<b>التعيينات والمشاريع:</b> يتم إعداد مشروع خطة البحث المقترح ومناقشته واعتماده من قبل أستاذ المقرر او من يساعده، على ان يتم تسليم خطط البحث في آخر محاضرة من المقرر	
<b>العش:</b> تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.	
<b>الانتحال:</b> يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه-طبقاً للائحة شؤون الطلاب المنظمة	
<b>سياسات أخرى :</b> اعتماد الوسائل الإلكترونية كلما تطلب الامر ذلك	



خطة مقرر: طرق بحث

i. معلومات عن أستاذ المقرر						
Information about Faculty Member Responsible for the Course						
Office Hours			الساعات المكتبية (أسبوعياً)		د. عبد الرزاق المراني	
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	الاسم Name
			3			المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
						البريد الإلكتروني E-mail

XI. معلومات عامة عن المقرر:																
اسم المقرر:			طرق بحث													
رمز المقرر ورقمه:																
الساعات المعتمدة: ١٥			<table border="1"> <thead> <tr> <th>الإجمالي</th> <th>تدريب</th> <th>عملي</th> <th>سمنار</th> <th>محاضرة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٦</td> <td></td> <td>١٢</td> <td></td> <td>١٤</td> </tr> </tbody> </table>				الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	٢٦		١٢		١٤
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة												
٢٦		١٢		١٤												
المستوى والفصل الدراسي:			الثاني - الفصل الأول													
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):			مبادئ الإحصاء													
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):			لا يوجد													
البرنامج الذي يدرس له المقرر:			إدارة الأعمال													
لغة تدريس المقرر:			اللغة العربية													
نظام الدراسة:			انتظام													
معد (ي) مواصفات المقرر:			د. عبدالرزاق محمد المراني													
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:																

XII. وصف المقرر:	
<p>يهدف هذا المقرر إلى إكساب الطالب المعارف والمهارات العلمية اللازمة لبناء خطة البحث وكتابة التقرير النهائي للبحث. وفي سبيل تحقيق ذلك يركز المقرر على تدريس الطالب أساسيات تكوين مشكلة البحث واشتقاق الأسئلة والفرضيات المناسبة لاختبار ودراسة مشكلة البحث. أيضا إكساب الطالب القدرة على فهم مناهج وأدوات البحث العلمي الأكثر شيوعا واستخدامها في مجالات العلوم الإنسانية والإدارية ومهارات تحديد المنهج والأداة المناسبة لجمع المعلومات المطلوبة للدراسة. أيضا يركز المقرر على إكساب الطالب مهارات جمع البيانات والمعلومات المطلوبة للدراسة وتحليلها وعرضها بأسلوب منهجي ومنظم. كذلك شرح القواعد الأساسية لتوثيق معلومات البحث وكتابة تقريره النهائي والمهارات والقدرات اللازمة لتطبيق تلك القواعد والأساليب على أرض الواقع والاستفادة منها في إخراج التقرير النهائي للبحث.</p>	

XIII. مخرجات التعلم:	
<p>بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادرا على ان :</p> <p>a1- يُعرف البحث العلمي والخطوات الأساسية لإعداد البحوث العلمية</p> <p>a 2 يذكر أدوات جمع البيانات والمعلومات وشروط استخدامها</p> <p>a 3 يشرح أنواع العينات في البحث وطرق</p>	





- b1 يحدد الأساليب العلمية لإعداد البحوث  
b2 يميز بين أنواع البحوث في المجالات الإنسانية والإدارية  
c1 يطبق عناصر خطة البحث بشكل منهجي  
c2 يصمم أداة لجمع البيانات والمعلومات المطلوبة للبحث  
d1 يستخدم الإنترنت في الحصول على معلومات ومصادر للبحث  
d2 يعمل ضمن فريق جماعي ويتواصل بفعالية مع الآخرين

i. محتوى المقرر Course Content:

وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات / موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية
1	الباب الأول: البحث العلمي ومكانته وخصائصه وأهدافه	ف-1 تعريف البحث العلمي-خصائصه- وأهميته وأهدافه ف-2 مفاهيم أساسية عن البحث-مكانة البحث العلمي	W1 w2	6
2	الباب الثاني: الباحث العلمي وأخلاقيات البحث العلمي	ف-1 صفات وخصائص الباحث العلمي ف-2 المبادئ الأساسية لأخلاقيات البحث العلمي	W3	3
3	الباب الثالث: خطوات البحث العلمي ومكونات خطة البحث	ف-1 خطوات البحث العلمي ف-2 خطة البحث ومكوناتها (المشكلة- الأسئلة-الفرضيات-المنهجية وأدوات البحث- مقترح أبواب وفصول البحث)	W4 w5	6
4	الباب الرابع: مقدمة عن مناهج البحث العلمي والمنهج التاريخي في البحث العلمي	ف-1 مقدمة عن مناهج البحث من حيث الماهية والأنواع، ودور المفكرين العرب والمسلمين في مناهج البحث العلمي ف-2 المنهج التاريخي (الأهمية-والخصائص- مصادر المنهج ونقدها-ومزايا وعيوب المنهج)	W6 w7	6
5	اختبار نصفي		W8	3
6	الباب الخامس: المنهج الوصفي والمنهج التجريبي في البحث العلمي	ف-1 المنهج الوصفي (تعريفه-خصائصه- أنماطه-وخطوات تطبيقه ومزايا وعيوب المنهج) ف-2 المنهج التجريبي (النشأة ودور المفكرين المسلمين والعرب في تأصيل المنهج- خصائص وأنواع المنهج التجريبي ومراحل اجرائه والمزايا والعيوب) ف-3 مناهج أخرى (المنهج الاستقرائي والمنهج الاستنباطي)	W9 w10	6
7	الباب السادس: استخدام العينات في البحث العلمي	ف-1 أساليب العينات (الأهمية-الماهية والمفاهيم الأساسية في العينات) ف-2 أنواع العينات العشوائية وغير العشوائية وطرق اختيارها وتطبيقها	W11	3





3	W12	ف-١ أسلوب الملاحظة (الماهية-والأنواع وخطوات إجرائها ومزايا وعيوب الملاحظة) ف-٢ أسلوب المقابلة (الماهية-الأنواع-خطوات إجرائها-ومزايا وعيوب المقابلة)	الباب السابع: أدوات جمع البيانات والمعلومات في البحث العلمي	8
3	W13	ف-١ أسلوب الاستبانة (الماهية-الأنواع-خطوات تصميم استبانة الاستبانة وطرق توزيعها-ومزايا وعيوب الاستبانة) ف-٢ الأساليب الإسقاطية والاختبارات في جمع البيانات	الباب الثامن: أسلوب الاستبانة وأدوات أخرى في جمع البيانات	9
3	W14	ف-١ مراجعة البيانات والمعالجات المتخذة- وترميز وتصنيف البيانات وادخالها الحاسوب ف-٢ الأساليب الإحصائية في اختبار الفرضيات وتحليل البيانات ومناقشتها وعرضها	الباب التاسع: عرض البيانات وتحليلها ومناقشتها	10
3	W15	ف-١ أسلوب الاقتباس في البحث العلمي (الماهية-الأهمية-الأنواع-القواعد الأساسية في كتابة الاقتباس والإشارة إليها) ف-٢ أسلوب الهوامش (الماهية-الوظائف-والأمثلة التوضيحية لها) ف-٣ أسلوب المراجع (المصادر والمراجع- أنظمة توثيق المراجع في البحث العلمي)	الباب العاشر: أساليب وأنظمة التوثيق في البحث العلمي	11
3	W16		الاختبار النهائي	13
48	16	إجمالي الأسابيع والساعات		

#### XIV. استراتيجية التدريس:

- المحاضرة-
- المناقشة والحوار
- أسلوب العصف الذهني-
- أسلوب حل المشكلات-
- التعلم الجماعي-
- حالات دراسية
- للنقاش والرأي

#### XV.

#### XVI. الأنشطة والتكليفات:

الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	إعداد خطة بحث ومناقشتها		W5	20
2	الحضور والمناقشة		W1 w16	١٠
٣	الإجمالي			٣٠



الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي
١	حضور ومشاركة	W1-w12	10	10%
٢	خطة بحث ومناقشتها	W5	20	20%
٣	اختبار نصفي	W8	10	10%
٤	الاختبار النهائي	W16	60	60%
	اجمالي		100	100%

## XVII. مصادر التعلم:

### المراجع الرئيسية: ( لا تزيد عن مرجعين)

٣. المراني، عبد الرزاق (٢٠٢٠) أساليب البحث العلمي في مجالات العلوم الإدارية، صنعاء: دار الفكر المعاصر.
٤. سيكاران، أوما. (٢٠١٧). طرق البحث في الإدارة: مدخل بناء المهارات البحثية، (ترجمة إسماعيل علي بسيوني، و عبد بن سليمان العزاز)، الرياض، جامعة الملك سعود: النشر العلمي والمطابع. (سنة النشر الأصلية، ١٩٩٩).

### المراجع المساعدة

٢. العلاونة، علي (١٩٩٧). أساليب البحث العلمي في العلوم الإدارية، عمان: مكتبة نور.

### مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

- ٣- يتم تحديدها وتوفير وإتاحة مصادرها في حينه.
- ٤- المكتبات الإلكترونية في مجال البحوث في العلوم الإنسانية والإدارية.

## XV. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.

### بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية: أي طالب يتغيب لخمس مرات متكررة دون أي عذر مسبب ومقبول يُعد منسحباً من المادة. الأحكام والقواعد التي تنظم حضور وأداء الطالب تطبق أحكام لائحة شئون الطلاب.

### الحضور المتأخر تطبق أحكام اللائحة المنظمة

ضوابط الامتحان: تحديد السياسات المتبعة في حالات الغياب عن الامتحان أو الإخلال في نظام الامتحانات أحكام ونصوص اللائحة التنظيمية لشئون الطلاب.

التعيينات والمشاريع: يتم إعداد مشروع خطة البحث المقترح ومناقشته واعتماده من قبل أستاذ المقرر أو من يساعده، على أن يتم تسليم خطط البحث في آخر محاضرة من المقرر

العش: تحدد هنا السياسات المتبعة في حالات الغش إما في الامتحانات أو في التكاليف بأي طريقة من طرائق الغش.

الانتحال: يحدد تعريف الانتحال وحالاته والإجراءات المتبعة في حالة حدوثه طبقاً للائحة شئون الطلاب المنظمة

سياسات أخرى: اعتماد الوسائل الإلكترونية كلما تطلب الأمر ذلك