



مواصفات مقرر فكر سياسي إسلامي

I. معلومات عامة عن المقرر:					
فكر سياسي إسلامي					1. اسم المقرر:
POL2102					2. رمز المقرر ورقمه:
الإجمالي	تدريب	عملي	سمنار	محاضرة	3. الساعات المعتمدة:
3				3	
المستوى الثاني/ الفصل الدراسي الأول					4. المستوى والفصل الدراسي:
لا يوجد					5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر:
لا يوجد					6. المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):
بكالوريوس علوم سياسية					7. البرنامج الذي يدرس له المقرر:
اللغة العربية					8. لغة تدريس المقرر:
فصلي					9. نظام الدراسة:
أ.د. أشواق غليس					10. معد مواصفات المقرر:
د. ناصر محمد علي الطويل					11. مراجع مواصفات المقرر:
					12. تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:

II. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية لمادة الفكر السياسي، من خلال تعريف الفكر السياسي، والفكر السياسي الإسلامي، ويتناول المقرر نشوء وتطور الفكر السياسي الإسلامي، ومصادره الأساسية، ويتناول أيضاً نظرة الاتجاهات الرئيسية في الفكر السياسي الإسلامي (الإمامية الإثنى عشرية، والزيدية وأهل السنة والخوارج) حول إقامة السلطة، وشروط الإمام ووظائفه وكيفية اختياره وعزله، كما يتناول مفهوم المعارضة في الفكر السياسي الإسلامي ومفهوم ووظيفة الشورى وكذا مفهوم ووظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في إطار النظام السياسي الإسلامي.

III. مخرجات التعلم:
بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
a1 يظهر المعرفة والفهم بالمفاهيم الرئيسية للفكر السياسي الإسلامي.
a2 يشرح نشوء وتطور الفكر السياسي الإسلامي ويحدد مصادره الرئيسية.
a3 يكتب عن رؤية المدارس والاتجاهات الإسلامية عن المعارضة السياسية والشورى.
b1 يحلل الأسباب والعوامل التي أدت إلى نشوء المدارس والمذاهب الرئيسية في الفكر السياسي الإسلامي.
b2 يقارن بين رؤية الاتجاهات الرئيسية في الفكر السياسي الإسلامي حول أصول الحكم.
c1 يبدي رأيه حول القضايا السياسية ذات الطابع الفكري من منظور إسلامي.
c2 يربط بين الجانب النظري لقضايا الفكر السياسي الإسلامي وتطبيقها على قضايا العصر.
d1 يعد الدراسات والبحوث والتقارير حول القضايا الرئيسية في الفكر السياسي الإسلامي.
d2 يطبق المفاهيم النظرية، وينمي مهارات التفكير الناقد، والقبول بالرأي الآخر.



IV. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:		
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج	
A: المعرفة والفهم:		
a1 يظهر المعرفة والفهم بالمفاهيم الرئيسية للفكر السياسي الإسلامي.	يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات اللازمة لبناء معرفة علمية في حقل العلوم السياسية.	A1
a2 يشرح نشوء وتطور الفكر السياسي الإسلامي ويحدد مصادره الرئيسية.	يشرح الأسس العلمية للفروع الرئيسية لحقل العلوم السياسية.	A2
a3 يكتب عن رؤية المدارس والاتجاهات الإسلامية عن المعارضة السياسية والثوري.	يتعرف على الاتجاهات الحديثة في حقل المعرفة السياسية.	A3
B: المهارات الذهنية:		
b1 يحلل الأسباب والعوامل التي أدت إلى نشوء المدارس والمذاهب الرئيسية في الفكر السياسي الإسلامي.	يوظف المناهج والأدوات العلمية لفهم الظواهر والمؤسسات السياسية.	B1
b2 يقارن بين رؤية الاتجاهات الرئيسية في الفكر السياسي الإسلامي حول أصول الحكم.	يفسر العلاقات بين متغيرات الظواهر والأحداث السياسية مبيها العوامل التي تؤثر فيها.	B2
C: المهارات المهنية والعملية:		
c1 يبدي رأيه حول القضايا السياسية ذات الطابع الفكري من منظور إسلامي.	يطبق المعارف ومناهج البحث في دراسة مشاكل الحياة السياسية والإدارة العامة ويقدم مقترحات للتعامل معها.	C1
c2 يربط بين الجانب النظري لقضايا الفكر السياسي الإسلامي وتطبيقها على قضايا العصر.	يطور المعارف النظرية بما يساهم في فهم قضايا السياسة العربية والإقليمية والدولية.	C2
D: المهارات العامة والانتقالية:		
d1 يعد الدراسات والبحوث والتقارير حول القضايا الرئيسية في الفكر السياسي الإسلامي	يوظف مهارات الاتصال السياسي في ترشيد أداء المؤسسات العامة وتوجهات الرأي العام.	D1
d2 يطبق المفاهيم النظرية، وينمي مهارات التفكير الناقد، والقبول بالرأي الآخر.	يشترك في إعداد برامج العمل السياسي والدبلوماسي وإدارة الحوار والتفاوض.	D2

IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يظهر المعرفة والفهم بالمفاهيم الرئيسية للفكر السياسي الإسلامي.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الحوار والمناقشة. التقارير وأوراق ومجموعات العمل التغذية الراجعة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقييم التكاليف الفردية والجماعية. تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
a2 يشرح نشوء وتطور الفكر السياسي الإسلامي ويحدد مصادره الرئيسية.	<ul style="list-style-type: none"> المحاضرات الحوار والمناقشة. 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية



<ul style="list-style-type: none">التقارير وأوراق ومجموعات العملالتغذية الراجعة.	<ul style="list-style-type: none">تقييم التكاليف الفردية والجماعية.تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
<ul style="list-style-type: none">المحاضراتالحوار والمناقشة.التقارير وأوراق ومجموعات العملالتغذية الراجعة.	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات التحريريةالاختبارات الشفويةتقييم التكاليف الفردية والجماعية.تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

ثانياً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<ul style="list-style-type: none">b1 يحلل الأسباب والعوامل التي أدت إلى نشوء المدارس والمذاهب الرئيسية في الفكر السياسي الإسلامي.	<ul style="list-style-type: none">المحاضراتالحوار والمناقشة.المهام والتكاليف العملية.التغذية الراجعة.	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات التحريريةالاختبارات الشفويةتقييم التكاليف الفردية والجماعية.تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
<ul style="list-style-type: none">b2 يقارن بين رؤية الاتجاهات الرئيسية في الفكر السياسي الإسلامي حول أصول الحكم.	<ul style="list-style-type: none">المحاضراتالحوار والمناقشة.التقارير وأوراق ومجموعات العملالمهام والتكاليف العملية.التغذية الراجعة.	<ul style="list-style-type: none">الاختبارات الشفويةتقييم التكاليف الفردية والجماعية.تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

ثالثاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
<ul style="list-style-type: none">C1 يبدي رأيه حول القضايا السياسية ذات الطابع الفكري من منظور إسلامي.	<ul style="list-style-type: none">المحاضراتالحوار والمناقشة.التقارير وأوراق ومجموعات العملالمهام والتكاليف العملية.التغذية الراجعة.	<ul style="list-style-type: none">تقييم التكاليف الفردية والجماعية.تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
<ul style="list-style-type: none">C2 يربط بين الجانب النظري لقضايا الفكر السياسي الإسلامي وتطبيقها على قضايا العصر.	<ul style="list-style-type: none">الحوار والمناقشة.التقارير وأوراق ومجموعات العملالمهام والتكاليف العملية.التغذية الراجعة.	<ul style="list-style-type: none">تقييم التكاليف الفردية والجماعية.تقييم مشاركة الطالب في القاعة.

رابعاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم



<ul style="list-style-type: none">تقييم التكاليف الفردية والجماعية.تقييم مشاركة الطالب في القاعة.	<ul style="list-style-type: none">التقارير وأوراق ومجموعات العملالمهام والتكاليف العملية.التغذية الراجعة.	d1 يعد الدراسات والبحوث والتقارير حول القضايا الرئيسية في الفكر السياسي الإسلامي.
<ul style="list-style-type: none">الاختبارات الشفويةتقييم التكاليف الفردية والجماعية.تقييم مشاركة الطالب في القاعة.	<ul style="list-style-type: none">الحوار والمناقشة.التقارير وأوراق ومجموعات العملالمهام والتكاليف العملية.التغذية الراجعة.	d2 يطبق المفاهيم النظرية، وينمي مهارات التفكير الناقد، والقبول بالرأي الآخر.

v. كتابة مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

كتابة وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات /موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	تعريف الفكر السياسي الإسلامي	- مفهوم الفكر - مفهوم الفكر السياسي. - مفهوم سمات الفكر السياسي الإسلامي. - عرض المفاهيم القريبة.	1	3	a1 a2 b1 c1 c2
2	أوضاع الجزيرة العربية قبل الإسلام		1	3	a1 a2 b1
3	نشوء وتطور الفكر السياسي الإسلامي ومصادره الرئيسية	-نشوء الفكر السياسي الإسلامي. - مراحل تطور الفكر الإسلامي. - مصادر الفكر السياسي الإسلامي.	2	6	a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2
4	شرعية إقامة السلطة السياسية (الدولة) في الفكر السياسي الإسلامي	- الاتجاه القائل بوجوب إقامة السلطة. - الاتجاه القائل بإمكانية عدم الحاجة لإقامة السلطة السياسية (الدولة).	1	3	b1 b2 a2 c1 c2 d1 d2
5	رؤية الإمامية لأصول الحكم	-من يحق له تولي منصب الإمام. - شروط تولي منصب الإمامة. - مهام وواجبات الإمام.	1	3	b1 b2 a2 c1 a3 c2 d1 d2
6	رؤية الزيدية حول أصول الحكم	-من يحق له تولي منصب الإمام/ الخليفة وشروطه. -كيفية اختيار الإمام/ الخليفة -مهام وواجبات الإمام/ الخليفة - الخروج على الإمام وعزله.	2	6	b1 b2 a2 c1 a3 c2 d1 d2
7	رؤية أهل السنة حول أصول الحكم	-من يحق له تولي منصب الإمام/ الخليفة وشروطه. -كيفية اختيار الإمام/ الخليفة	2	6	b1 b2 a2 c1 a3 c2 d1 d2



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم العلوم السياسية
برنامج بكالوريوس علوم سياسية

			- مهام وواجبات الإمام/ الخليفة - الخروج على الإمام وعزله		
b1 b2 a2 c1 a3 c2 d1 d2	3	1	- من يحق له تولي منصب الإمام/ الخليفة وشروطه. - كيفية اختيار الإمام/ الخليفة - مهام وواجبات الإمام/ الخليفة - الخروج على الإمام وعزله.	النظرية السياسية لدى الخوارج	8
a3 b1 b2 a2 c1 c2 d1 d2	3	1	- مفهوم المعارضة. - الأسس التي تقوم عليها المعارضة في الإسلام. - رؤية الاتجاهات الرئيسة في الفكر السياسي الإسلامي لمفهوم ودور المعارضة	المعارضة في الفكر السياسي الإسلامي	9
a3 b1 b2 a2 c1 c2 d1 d2	3	1	- مفهوم الشورى. - غايات ومهام الشورى في النظام السياسي الإسلامي. - رؤية الاتجاهات الرئيسة في الفكر السياسي الإسلامي لمفهوم ودور الشورى	مفهوم ودور الشورى في النظام السياسي الإسلامي	10
a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1 d2	3	1		عرض أبحاث الطلاب	11
		٤٢	١٤	إجمالي الأسابيع والساعات	

استراتيجيات التدريس:	
وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكاليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية	التعلم الذاتي

رئيس الجامعة
د/القاسم محمد

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
د/هدى العماد

عميد الكلية
د/مشعل الريفى

نائب العميد لشئون الجودة
د/ناصر الطويل

رئيس القسم
د/عدنان المقطري



تناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

VI. الأنشطة والتكليفات:				
الرقم	النشاط / التكليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	القيام بتكاليف وعروض صفية إيضاحية تعتمد على التدريس المصغر القائم على الإلقاء الفاعل لجزء من محتويات المواضيع. (فردية)	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1 d2	w1 -w3	5
2	ممارسة التأمل وتبادل الخبرات القائم على الحوار والمناقشة والعصف الذهني لمواضيع الساعة المرتبطة بالفكر السياسي. (جماعي)	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1 d2	w4 -w6	5
3	القيام بتقارير تعتمد على التغذية الراجعة من تبادل الخبرات والمناقشات والعصف الذهني والتي تنطلق من المحتوى الأساسي للمقرر. (فردية)	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1 d2	w7-w12	10
4	حضور المحاضرات	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2	w 1- 12	10
30	الإجمالي			

I. تقييم التعلم:					
الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور	w 1- 12	10	10%	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2
2	المشاركة في النقاش	w 1- 12	10	10%	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1 d2
3	إعداد التكليف البحثية	w4 w10	10	10%	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2 d1 d2
4	اختبار نصفي	w8	10	10%	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2
5	الاختبار النهائي	w16	60	60%	a1 a2 a3 b1 b2 c1 c2
	الإجمالي		100	100%	

II. مصادر التعلم:	
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).	
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)	
■ د. أشواق غليس (٢٠١٨). مفاهيم في الفكر السياسي الإسلامي، مركز الأمين للطباعة والنشر، صنعاء.	
المراجع المساعدة	
١. حورية مجاهد (٢٠٠٧) الفكر السياسي من أفلاطون إلى محمد عبده، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.	
٢. عبدالحكيم المغبشي (٢٠٠٦) المعارضة في الفكر السياسي الإسلامي، المكتبة الجامعي الحديث، الإسكندرية.	
مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)	



--

.iii الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢.	الحضور المتأخر: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣.	ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤.	التكليفات / المهام والأبحاث: - يحدد أستاذ المقرر نوع التكليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكليف والأبحاث وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥.	الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.
٦.	الانتحال: - في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شؤون الطلاب.
٧.	سياسات أخرى: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليف والأبحاث ..إلخ.



خطة مقرر فكر سياسي إسلامي

I. معلومات عن مدرس المقرر:						
الاسم				أ.د. أشواق غليس		
المكان ورقم الهاتف						
البريد الإلكتروني						
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)						
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	

II. معلومات عامة عن المقرر:						
1. اسم المقرر:		فكر سياسي إسلامي				
2. رمز المقرر ورقمه:		POL2102				
3. الساعات المعتمدة للمقرر:		الساعات				
		المجموع	نظري	سمنار	عملي	تدريب
		٣	٣			
4. المستوى والفصل الدراسي:						
5. المتطلبات السابقة لدراسة المقرر:		لا يوجد				
6. المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر:		لا يوجد				
7. البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:		بكالوريوس علوم سياسية				
8. لغة تدريس المقرر:		اللغة العربية				
9. مكان تدريس المقرر:		الحرم الجامعي/ كلية التجارة والاقتصاد				

III. وصف المقرر الدراسي:	
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية لمادة الفكر السياسي، من خلال تعريف الفكر السياسي، والفكر السياسي الإسلامي، ويتناول المقرر نشوء وتطور الفكر السياسي الإسلامي، ومصادره الأساسية، ويتناول أيضاً نظرة الاتجاهات الرئيسية في الفكر السياسي الإسلامي (الإمامية الإثنى عشرية، والزيدية وأهل السنة والخوارج) حول إقامة السلطة، وشروط الإمام ووظائفه وكيفية اختياره وعزله، كما يتناول مفهوم المعارضة في الفكر السياسي الإسلامي ومفهوم ووظيفة الشورى وكذا مفهوم ووظيفة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في إطار النظام السياسي الإسلامي.</p>	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
<p>بعد الإنهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:</p>	
a1 يظهر المعرفة والفهم بالمفاهيم الرئيسية للفكر السياسي الإسلامي.	
a2 يشرح نشوء وتطور الفكر السياسي الإسلامي ويحدد مصادره الرئيسية.	
a3 يكتب عن رؤية المدارس والاتجاهات الإسلامية عن المعارضة السياسية والشورى.	
b1 يحلل الأسباب والعوامل التي أدت إلى نشوء المدارس والمذاهب الرئيسية في الفكر السياسي الإسلامي.	
b2 يقارن بين رؤية الاتجاهات الرئيسية في الفكر السياسي الإسلامي حول أصول الحكم.	
c1 يبدي رأيه حول القضايا السياسية ذات الطابع الفكري من منظور إسلامي.	
c2 يربط بين الجانب النظري لقضايا الفكر السياسي الإسلامي وتطبيقها على قضايا العصر.	
d1 يعد الدراسات والبحوث والتقارير حول القضايا الرئيسية في الفكر السياسي الإسلامي.	
d2 يطبق المفاهيم النظرية، وينمي مهارات التفكير الناقد، والقبول بالرأي الآخر.	



V. محتوى المقرر:				
الجانب النظري:				
الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	تعريف الفكر السياسي الإسلامي	- مفهوم الفكر - مفهوم الفكر السياسي. - مفهوم وسمات الفكر السياسي الإسلامي. - عرض المفاهيم القريبة.	W1	3
2	نشوء وتطور الفكر السياسي الإسلامي ومصادره الرئيسية	-نشوء الفكر السياسي الإسلامي. - مراحل تطور الفكر الإسلامي. - مصادر الفكر السياسي الإسلامي.	W2-W3	6
3	موقف الاتجاهات الإسلامية من وجود السلطة السياسية (الدولة)	- الاتجاه القائل بوجود السلطة. - الاتجاه القائل بإمكانية عدم الحاجة لوجود السلطة السياسية (الدولة).	W4	3
4	رؤية الإمامية لأصول الحكم	-من يحق له تولي منصب الإمام. - شروط تولي منصب الإمامة. - مهام وواجبات الإمام.	W5	3
5	رؤية الزيدية حول أصول الحكم	-من يحق له تولي منصب الإمام/ الخليفة وشروطه. -كيفية اختيار الإمام/ الخليفة -مهام وواجبات الإمام/ الخليفة - الخروج على الإمام وعزله.	W6-W7	6
6	اختبار نصفي		W8	3
7	رؤية أهل السنة حول أصول الحكم	-من يحق له تولي منصب الإمام/ الخليفة وشروطه. -كيفية اختيار الإمام/ الخليفة -مهام وواجبات الإمام/ الخليفة - الخروج على الإمام وعزله	W9-W10	6
8	النظرية السياسية لدى الخوارج	-من يحق له تولي منصب الإمام/ الخليفة وشروطه. -كيفية اختيار الإمام/ الخليفة -مهام وواجبات الإمام/ الخليفة - الخروج على الإمام وعزله.	W11	3
9	المعارضة في الفكر السياسي الإسلامي	- مفهوم المعارضة. - الأسس التي تقوم عليها المعارضة في الإسلام. - رؤية الاتجاهات الرئيسية في الفكر السياسي الإسلامي لمفهوم ودور المعارضة	W12	3
10	مفهوم ودور الشورى في النظام السياسي الإسلامي	- مفهوم الشورى. - غايات ومهام الشورى في النظام السياسي الإسلامي. - رؤية الاتجاهات الرئيسية في الفكر السياسي	W13	3



		الإسلامي لمفهوم ودور الشورى		
6	W14-W15		عرض أبحاث الطلاب	11
3	W16		الاختبار النهائي	12
٤٨	١٦	إجمالي الأسابيع والساعات		

استراتيجيات التدريس:	
وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

VI. الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة
1	القيام بتكاليف وعروض صافية إيضاحية تعتمد على التدريس المصغر القائم على الإلقاء الفاعل لجزء من محتويات المواضيع. (فردية)	W1 -W3	٥
٢	ممارسة التأمل وتبادل الخبرات القائم على الحوار والمناقشة والعصف الذهني لمواضيع الساعة المرتبطة بالفكر السياسي. (جماعي)	W4 -W6	٥
٣	القيام بتقارير تعتمد على التغذية الراجعة من تبادل الخبرات والمناقشات والعصف الذهني والتي تنطلق من المحتوى الأساسي للمقرر. (فردية)	W7-W12	١٠
٤	حضور المحاضرات	W 1- 12	١٠
٣٠	الإجمالي		

VII. تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
١	التكاليف والأنشطة	W1-W12	٣٠	٣٠%



٢	الاختبار النصفى	W8	١٠	١٠%
٣	الاختبار النهائى	W16	60	60%
	الاجمالى		100	١٠٠%

VIII. مصادر التعلم:				
د. أشواق غليس (٢٠١٨). مفاهيم في الفكر السياسي الإسلامي، مركز الأمين للطباعة والنشر، صنعاء.				
حورية مجاهد (٢٠٠٧) الفكر السياسي من أفلاطون إلى محمد عبده، مكتبة الأنجلو المصرية ، القاهرة.				
عبدالحكيم المغبشي (٢٠٠٦) المعارضة في الفكر السياسي الإسلامي، المكتبة الجامعي الحديث، الإسكندرية.				
١- مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)				

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:				
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:			
	- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات.			
	- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان			
	- في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.			
٢.	الحضور المتأخر:			
	يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.			
٣.	ضوابط الامتحان:			
	- في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول.			
	- في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة.			
	- لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان.			
	- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.			
٤.	التكليفات / المهام والأبحاث:			
	- يحدد أستاذ المقرر نوع التكليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها.			
	- يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكليف والأبحاث وتسليمها.			
	- إذا تأخر الطالب في تسليم التكليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.			
٥.	الغش:			
	- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب.			
	- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.			
٦.	الانتحال:			
	في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.			
٧.	سياسات أخرى:			
	أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليف والأبحاث ..إلخ.			