



مواصفات مقرر فكر سياسي غربي

| I. معلومات عامة عن المقرر: | | | | | |
|----------------------------------|--|-------|------|---------------------------------------|--------|
| فكر سياسي غربي | | | | اسم المقرر: | |
| pol2105 | | | | رمز المقرر ورقمه: | |
| الإجمالي | | تدريب | عملي | سمنار | محاضرة |
| ٣ | | | | | ٣ |
| المستوى والفصل الدراسي: | | | | المستوى الثاني / الفصل الدراسي الثاني | |
| المتطلبات السابقة لدراسة المقرر: | | | | الفكر السياسي الإسلامي | |
| المتطلبات المصاحبة (إن وجدت): | | | | لا يوجد | |
| البرنامج الذي يدرس له المقرر: | | | | بكالوريوس علوم سياسية | |
| لغة تدريس المقرر: | | | | اللغة العربية | |
| نظام الدراسة: | | | | فصلي / انتظام | |
| معد مواصفات المقرر: | | | | د. ناصر محمد علي الطويل | |
| مراجع مواصفات المقرر | | | | د. علي أحمد الحاوري | |
| تاريخ اعتماد مواصفات المقرر: | | | | | |

| II. وصف المقرر: | |
|--|--|
| يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الأساسية الخاصة بمجال الفكر السياسي الغربي، والعوامل التي شكلت السمات العامة له في كل مرحلة من مراحل تطوره (العصر اليوناني، العصر الروماني، العصر المسيحي، القرون الوسطى، عصر النهضة والعصر الحديث). كما يهدف إلى التعرف على نشأة وحياة الأفكار الرئيسية لعدد من المفكرين الغربيين في كل مرحلة من مراحل تطور الفكر السياسي الغربي، وتأثير تلك الأفكار على التطور السياسي والحضاري للغرب، وامتداد حضور بعضها إلى التاريخ المعاصر. | |

| III. مخرجات التعلم: | |
|--|---|
| بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن: | |
| a1 | يظهر المعرفة والفهم بمفهوم وأبعاد الفكر السياسي الغربي، والمراحل الرئيسية التي مر بها. |
| a2 | يناقش الأفكار الرئيسية لأبرز المفكرين الغربيين في المراحل المختلفة من الفكر السياسي الغربي. |
| b1 | يقارن بين السمات الرئيسية للفكر السياسي الغربي في كل مرحلة من مراحل تطوره، والعوامل التي ساهمت في تشكلها. |
| b2 | يحلل الأسباب والعوامل التي تقف خلف تمايز اختلاف الأفكار والقضايا في كل مرحلة من مراحل الفكر السياسي الغربي. |
| c1 | يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في توصيف التحولات الفكرية في الحضارة الغربية وتفسير الأسباب والعوامل التي تقف خلف ذلك. |
| c2 | يربط بين الأفكار التي ظهرت في مراحل مختلفة من الفكر السياسي الغربي وامتداد تأثيرها على الحياة السياسية والاقتصادية المعاصرة في الدول الغربية. |
| d1 | يطور قدراته العلمية والمهنية ذاتياً من خلال إجراء الدراسات والبحوث وإعداد التقارير في تطور الفكر السياسي الغربي. |
| d2 | يمتلك مهارات التفكير الناقد، والقدرة على التواصل، والقبول بالرأي الآخر. |



| I. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج: | |
|---|--|
| مخرجات تعلم المقرر | مخرجات تعلم البرنامج |
| A: المعرفة والفهم: | |
| A1 يظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات اللازمة لبناء معرفة علمية في حقل العلوم السياسية. | a1 يظهر المعرفة والفهم بمفهوم وأبعاد الفكر السياسي الغربي، والمراحل الرئيسية التي مر بها. |
| A2 يشرح الأسس العلمية للفروع الرئيسية لحقل العلوم السياسية. | a2 يناقش الأفكار الرئيسية لأبرز المفكرين الغربيين في المراحل المختلفة من الفكر السياسي الغربي. |
| B: المهارات الذهنية: | |
| B1 يوظف المناهج والأدوات العلمية لفهم الظواهر والمؤسسات السياسية. | b1 يقارن بين السمات الرئيسية للفكر السياسي الغربي في كل مرحلة من مراحل تطوره، والعوامل التي ساهمت في تشكلها. |
| B2 يفسر العلاقات بين متغيرات الظواهر والأحداث السياسية مبيناً العوامل التي تؤثر فيها. | b2 يحلل الأسباب والعوامل التي تقف خلف تمايز اختلاف الأفكار والقضايا في كل مرحلة من مراحل الفكر السياسي الغربي. |
| C: المهارات المهنية والعملية: | |
| C1 يقدم مقترحات حلول للمشاكل السياسية والإدارة العامة ويقدم مقترحات للتعامل معها. | c1 يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في توصيف التحولات الفكرية في الحضارة الغربية وتفسير الأسباب والعوامل التي تقف خلف ذلك. |
| C2 يطبق نظريات ومناهج البحث على قضايا سياسية عربية والإقليمية والدولية. | c2 يربط بين الأفكار التي ظهرت في مراحل مختلفة من الفكر السياسي الغربي وامتداد تأثيرها على الحياة السياسية والاقتصادية المعاصرة في الدول الغربية. |
| D: المهارات العامة والانتقالية: | |
| D1 يوظف مهارات الاتصال السياسي في ترشيد أداء المؤسسات العامة وتوجهات الرأي العام. | d1 يطور قدراته العلمية والمهنية ذاتياً من خلال إجراء الدراسات والبحوث وإعداد التقارير في تطور الفكر السياسي الغربي. |
| D2 يشارك في إعداد برامج العمل السياسي والدبلوماسي وإدارة الحوار والتفاوض. | d2 يمتلك مهارات التفكير الناقد، والقدرة على التواصل، والقبول بالرأي الآخر. |

| IV. ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم | | |
|---|--------------------------------------|---|
| أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
| مخرجات المقرر / المعرفة والفهم | استراتيجية التدريس | استراتيجية التقييم |
| a1 يظهر المعرفة والفهم بمفهوم وأبعاد الفكر السياسي الغربي، والمراحل الرئيسية التي مر بها. | 1. المحاضرات 2. الحوار والمناقشة. | - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة. |
| a2 يناقش الأفكار الرئيسية لأبرز المفكرين الغربيين في المراحل المختلفة من الفكر | 1. المحاضرات 2. الحوار والمناقشة. | - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية |



| | | |
|-----------------|--|---|
| السياسي الغربي. | ٣. التقارير وأوراق ومجموعات العمل ٤. التغذية الراجعة. | - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة. |
|-----------------|--|---|

| ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
|---|--|---|
| مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية | استراتيجية التدريس | استراتيجية التقييم |
| b1 يقارن بين السمات الرئيسة للفكر السياسي الغربي في كل مرحلة من مراحل تطوره، والعوامل التي ساهمت في تشكلها. | ١. المحاضرات ٢. الحوار والمناقشة. ٣. المهام والتكاليف العملية. ٤. التغذية الراجعة. | - الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة. |
| b2 يحلل الأسباب والعوامل التي تقف خلف تمايز واختلاف الأفكار والقضايا في كل مرحلة من مراحل الفكر السياسي الغربي. | ١. المحاضرات ٢. الحوار والمناقشة. ٣. التقارير وأوراق ومجموعات العمل ٤. المهام والتكاليف العملية. ٥. التغذية الراجعة. | - الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة. |

| ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
|--|--|---|
| مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية | استراتيجية التدريس | استراتيجية التقييم |
| c1 يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في توصيف التحولات الفكرية في الحضارة الغربية وتفسير الأسباب والعوامل التي تقف خلف ذلك. | ١. الحوار والمناقشة. ٢. التقارير وأوراق ومجموعات العمل ٣. المهام والتكاليف العملية. ٤. التغذية الراجعة. | - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة. |
| c2 يربط بين الأفكار التي ظهرت في مراحل مختلفة من الفكر السياسي الغربي وامتداد تأثيرها على الحياة السياسية والاقتصادية المعاصرة في الدول الغربية. | ١. الحوار والمناقشة. ٢. التقارير وأوراق ومجموعات العمل ٣. المهام والتكاليف العملية. ٤. التغذية الراجعة. | - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة. |

| رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: | | |
|---|--|---|
| مخرجات المقرر | استراتيجية التدريس | استراتيجية التقييم |
| d1 يطور قدراته العلمية والمهنية ذاتياً من خلال إجراء الدراسات والبحوث وإعداد التقارير في تطور الفكر السياسي الغربي. | ١. التقارير وأوراق ومجموعات العمل ٢. المهام والتكاليف العملية. ٣. التغذية الراجعة. | - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة. |
| d2 يمتلك مهارات التفكير الناقد، والقدرة على التواصل والقبول بالرأي الآخر. | ١. الحوار والمناقشة. ٢. التقارير وأوراق ومجموعات العمل ٣. المهام والتكاليف العملية. ٤. التغذية الراجعة. | - الاختبارات الشفوية - تقييم التكاليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة. |



II. مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

| وحدات /مواضيع محتوى المقرر | | | | |
|----------------------------|---|---|--------------|-----------------|
| أولاً: الجانب النظري | | | | |
| الرقم | وحدات/ موضوعات المقرر | المواضيع التفصيلية | عدد الأسابيع | الساعات الفعلية |
| 1 | مفهوم وأبعاد الفكر السياسي الغربي | -مفهوم الفكر السياسي -مفهوم الفكر السياسي الغربي - المراحل التاريخية التي يشملها الفكر السياسي الغربي | ١ | ٣ |
| 2 | العصر اليوناني | -دولة المدينة. - سقراط. - أفلاطون. - ارسطو. - نهاية العصر الذهبي لأثينا. | 3 | 9 |
| 3 | العصر الروماني | - سمات الفكر السياسي الغربي في العصر الروماني. - شيشرون | 1 | 3 |
| 4 | العصر المسيحي | القديس أوغستين | 1 | 3 |
| 5 | الفكر السياسي الغربي في مرحلة العصور الوسطى | القديس توماس الأكيوني | 1 | 3 |
| ٦ | الفكر السياسي الغربي في عصر النهضة | - سمات الفكر السياسي الغربي في عصر النهضة. - ميكافلي. - حركة الإصلاح الديني. | 2 | 6 |
| 7 | الفكر السياسي الغربي في العصر الحديث | - سمات الفكر السياسي الغربي في العصر الحديث - جون لوك - جان جاك روسو - كارل ماركس | ٣ | 9 |
| 8 | عرض أبحاث الطلاب | | ٢ | ٦ |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | ١٤ | ٤٢ |



| ١. استراتيجيات التدريس: | |
|--|--------------------------|
| وصف كيفية استخدامها | استراتيجية التدريس |
| وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة. | المحاضرة |
| وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه. | الحوار والمناقشة |
| وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه على بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة. | المهام والتكاليف البحثية |
| وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم. | العصف الذهني |
| يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف. | مشاريع فردية |
| وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية. | التعلم الذاتي |
| وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه. | المحاكاة |

| III. الأنشطة والتكاليف: | | | | |
|-------------------------|--|-------------------------|---------|--------|
| الرقم | النشاط / التكلفة | مخرجات التعلم | الأسبوع | الدرجة |
| 1 | إعداد تقرير عن مفكر / فكرة رئيسية في سياق الفكر السياسي الغربي | a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2 | w10 | ٢٠ |
| 2 | حضور المحاضرات والمشاركة في النقاش | a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2 | w 1- 12 | ١٠ |
| ٣٠ | الإجمالي | | | |

| I. تقييم التعلم: | | | | | |
|-------------------|------------------------|---------|--------|--------------------------------------|-------------------------|
| الرقم | أنشطة التقييم | الأسبوع | الدرجة | نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي | المخرجات التي يحققها |
| 1 | الحضور والمشاركة | w1-12 | 1٠ | %١٠ | a1 a2 b1 b2 c1 d2 |
| 2 | إعداد التكاليف البحثية | w4 w10 | ٢٠ | %٢٠ | a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2 |
| 3 | اختبار نصفي | w9 | ١٠ | %١٠ | a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 d2 |
| 4 | الاختبار النهائي | w16 | ٦٠ | %٦٠ | a1 a2 b1 b2 c1 c2 d1 |
| 5 | الإجمالي | | ١٠٠ | %١٠٠ | |
| II. مصادر التعلم: | | | | | |



| |
|--|
| المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين) |
| ١. د. علي الحاوري، ٢٠١٣، دراسات في الفكر السياسي الغربي، الأمين للطباعة والنشر. ٢. فضل الله محمد سلطح، الفكر السياسي الغربي، النشأة والتطور، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ٢٠٠٨ |
| المراجع المساعدة |
| مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت) |

| |
|--|
| III. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر. |
| بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي: |
| ١. سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم. |
| ٢. الحضور المتأخر: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. |
| ٣. ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصفى لنصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصفى يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. |
| ٤. التكاليفات / المهام والأبحاث: - يحدد أستاذ المقرر نوع التكاليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكاليف والأبحاث وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه. |
| ٥. الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك. |
| ٦. الانتحال: في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شؤون الطلاب. |
| ٧. سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف والأبحاث ..إلخ. |



خطة مقرر فكر سياسي غربي

| I. معلومات عن مدرس المقرر: | | | | | | |
|----------------------------------|----------|----------|---------|---------------------|-------|--|
| الساعات المكتبية (٣ / أسبوعياً) | | | | د. علي أحمد الحاوري | | الاسم |
| الخميس | الأربعاء | الثلاثاء | الاثنين | الأحد | السبت | المكان ورقم الهاتف |
| | | | | | | ٧٧١٨١٥٥٩ |
| | | | | | | البريد الإلكتروني |
| | | | | | | aalhawerry@gmail.com |

| II. معلومات عامة عن المقرر: | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------|------|-------|---|--------------------------|----|----|
| فكر سياسي غربي | | | | اسم المقرر: | | ١. | |
| pol2105 | | | | رمز المقرر ورقمه: | | ٢. | |
| المجموع | الساعات | | | | الساعات المعتمدة للمقرر: | | ٣. |
| | تدريب | عملي | سمنار | نظري | | | |
| ٣ | | | | ٣ | | | ٤. |
| المستوى الثاني/ الفصل الدراسي الثاني | | | | المستوى والفصل الدراسي: | | ٤. | |
| الفكر السياسي الإسلامي | | | | المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت): | | ٥. | |
| لا يوجد | | | | المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر (إن وجدت): | | ٦. | |
| بكالوريوس علوم سياسية | | | | البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر: | | ٧. | |
| اللغة العربية | | | | لغة تدريس المقرر: | | ٨. | |
| الحرم الجامعي/ كلية التجارة والاقتصاد | | | | مكان تدريس المقرر: | | ٩. | |

| III. وصف المقرر الدراسي: | |
|---|--|
| <p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الأساسية الخاصة بمجال الفكر السياسي الغربي، والعوامل التي شكلت السمات العلمية له في كل مرحلة من مراحل تطوره (العصر اليوناني، العصر الروماني، العصر المسيحي، القرون الوسطى، عصر النهضة والعصر الحديث).</p> <p>كما يهدف إلى التعرف على نشأة وحياة الأفكار الرئيسية لعدد من المفكرين الغربيين في كل مرحلة من مراحل تطور الفكر السياسي الغربي، وتأثير تلك الأفكار على التطور السياسي والحضاري للغرب، وامتداد حضور بعضها إلى التاريخ المعاصر.</p> | |

| IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر: | |
|---|--|
| <p>بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>a1 يظهر المعرفة والفهم بمفهوم وأبعاد الفكر السياسي الغربي، والمراحل الرئيسية التي مر بها.</p> <p>a2 يناقش الأفكار الرئيسية لأبرز المفكرين الغربيين في المراحل المختلفة من الفكر السياسي الغربي.</p> <p>b1 يقارن بين السمات الرئيسية للفكر السياسي الغربي في كل مرحلة من مراحل تطوره، والعوامل التي ساهمت في تشكلها.</p> <p>b2 يحلل الأسباب والعوامل التي تقف خلف تمايز اختلاف الأفكار والقضايا في كل مرحلة من مراحل الفكر السياسي الغربي.</p> <p>c1 يوظف المعارف العلمية والمناهج البحثية في توصيف التحولات الفكرية في الحضارة الغربية وتفسير الأسباب والعوامل التي تقف خلف ذلك.</p> | |



c2 يربط بين الأفكار التي ظهرت في مراحل مختلفة من الفكر السياسي الغربي وامتداد تأثيرها على الحياة السياسية والاقتصادية المعاصرة في الدول الغربية.
d1 يطور قدراته العلمية والمهنية ذاتياً من خلال إجراء الدراسات والبحوث وإعداد التقارير في تطور الفكر السياسي الغربي.
d2 يمتلك مهارات التفكير الناقد، والقدرة على التواصل، والقبول بالرأي الآخر.

| V. محتوى المقرر: | | | | |
|--------------------------|---|---|-----------|-----------------|
| الجانب النظري: | | | | |
| الرقم | وحدات المقرر | المواضيع التفصيلية | الأسبوع | الساعات الفعلية |
| 1 | مفهوم وأبعاد الفكر السياسي الغربي | - مفهوم الفكر السياسي - مفهوم الفكر السياسي الغربي - المراحل التاريخية التي يشملها الفكر السياسي الغربي | w1 - w2 | ٦ |
| 2 | العصر اليوناني | - دولة المدينة. - سقراط. - أفلاطون. - أرسطو. - نهاية العصر الذهبي لأثينا. | w3 - w5 | 9 |
| 3 | العصر الروماني | - سمات الفكر السياسي الغربي في العصر الروماني. - شيشرون | w6 | 3 |
| 4 | العصر المسيحي | القديس أوغستين | w7 | 3 |
| 5 | الفكر السياسي الغربي في مرحلة العصور الوسطى | القديس توماس الأكيوني | w8 | 3 |
| 6 | اختبار نصفي | | w9 | 3 |
| 7 | الفكر السياسي الغربي في عصر النهضة | - سمات الفكر السياسي الغربي في عصر النهضة. - ميكافلي. - حركة الإصلاح الديني. | w10 - w12 | 6 |
| 8 | الفكر السياسي الغربي في العصر الحديث | - سمات الفكر السياسي الغربي في العصر الحديث - جون لوك - جان جاك روسو - كارل ماركس | w13 - w15 | 9 |
| 9 | اختبار نهائي | | w16 | 3 |
| إجمالي الأسابيع والساعات | | | 16 | 48 |



٢. استراتيجيات التدريس:

| وصف كيفية استخدامها | استراتيجية التدريس |
|--|-------------------------|
| وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة. | المحاضرة |
| وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه. | الحوار والمناقشة |
| وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة. | المهام والتكليف البحثية |
| وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم. | العصف الذهني |
| يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف. | مشاريع فردية |
| وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية. | التعلم الذاتي |
| وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيهه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه. | المحاكاة |

VI. الأنشطة والتكليفات:

| الدرجة | الأسبوع | النشاط/ التكليف | الرقم |
|--------|---------|---|-------|
| ٢٠ | w10 | إعداد تقرير عن مفكر/ فكرة رئيسية في سياق الفكر السياسي الغربي | 1 |
| ١٠ | w 1- 12 | حضور المحاضرات والمشاركة في النقاش | ٢ |
| ٣٠ | | الإجمالي | |

VII. تقييم التعلم:

| الرقم | موضوعات التقويم | موعد التقويم/ اليوم والتاريخ | الدرجة | الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي) |
|-------|-----------------------|------------------------------|--------|---|
| 1 | الحضور والمشاركة | w1-12 | ١٠ | ١٠% |
| 2 | إعداد التكليف البحثية | w4 w10 | ٢٠ | ٢٠% |
| 3 | اختبار نصفي | w9 | ١٠ | ١٠% |
| 4 | الاختبار النهائي | | 60 | ٦٠% |
| | الإجمالي | | ١٠٠ | ١٠٠% |



VIII. مصادر التعلم:

١. د. علي الحاوري، ٢٠١٣، دراسات في الفكر السياسي الغربي، الأمين للطباعة والنشر.
٢. فضل الله محمد سلطح، الفكر السياسي الغربي، النشأة والتطور، دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر ٢٠٠.
١. المراجع المساعدة:
٢. مواد إلكترونية وإنترنت: (إن وجدت)

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:

| | |
|----|---|
| ١. | سياسة حضور الفعاليات التعليمية: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم. |
| ٢. | الحضور المتأخر: يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. |
| ٣. | ضوابط الامتحان: - في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصف ل نصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصف ل نصف ساعة يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية. |
| ٤. | التكليفات / المهام والأبحاث: - يحدد أستاذ المقرر نوع التكليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكليف والأبحاث وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه. |
| ٥. | الغش: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصف ل نصف أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك. |
| ٦. | الانتحال: في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب. |
| ٧. | سياسات أخرى: أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليف والأبحاث.. إلخ. |