



مواصفات مقرر قضايا الحريات وحقوق الإنسان

I. معلومات عامة عن المقرر:				
اسم المقرر:				
قضايا الحريات وحقوق الإنسان				
رمز المقرر ورقمه:				
pol4112				
الساعات المعتمدة:				
محاضرة	سمنار	عملي	تدريب	الإجمالي
3				3
المستوى والفصل الدراسي:				
المستوى الرابع/ الفصل الدراسي الثاني				
المتطلبات السابقة لدراسة المقرر (إن وجدت):				
لا يوجد				
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت):				
لا يوجد				
البرنامج الذي يدرس له المقرر:				
بكالوريوس علوم سياسية				
لغة تدريس المقرر:				
اللغة العربية				
نظام الدراسة:				
فصلي/ انتظام				
معد مواصفات المقرر:				
د. ناصر محمد علي الطويل				
مراجع مواصفات المقرر:				
أ.د. عدنان ياسين المقطري				
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر:				

II. وصف المقرر:
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الأساسية الخاصة بمفهوم الحريات وحقوق الإنسان، والتطور التاريخي لحقوق الإنسان في المراحل المختلفة، وتأثير العالمية والنسبية الثقافية في النظر إلى حقوق وحريات الإنسان والتعامل معها، كما يتناول الإعلانات العالمية لحقوق الإنسان وتأثيرها على هذه الحقوق، ويتناول كذلك العهود والاتفاقات الخاصة بحقوق الإنسان، كما يتناول آليات حماية حريات وحقوق الإنسان، والرؤى المختلفة لحقوق المرأة، وواقع حريات وحقوق الإنسان في الدول العربية، ومستقبل حريات وحقوق الإنسان.

III. مخرجات التعلم:
بعد الانتهاء من هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:
a1 يظهر المعرفة والفهم بمفهوم حريات وحقوق الإنسان، والتطور التاريخي لها في المراحل المختلفة.
a2 يشرح دور الإعلانات العالمية والعهود والاتفاقات الدولية الخاصة بحريات وحقوق الإنسان في تجذير هذه الحريات والحقوق.
a3 يكتب عن الرؤى المختلفة لحقوق المرأة.
b1 يقارن بين المرجعيات المختلفة لحريات وحقوق الإنسان في ضوء مفهومي العالمية والنسبية الثقافية.
b2 يحلل الأسباب التي تقف خلف تباين واقع حقوق الإنسان في الدول العربية.
c1 يلتزم في سلوكه بالحقوق المنصوص عليها في التشريعات والقوانين، ويظهر احترامه لحقوق الآخرين.
d1 يمارس ثقافة المواطنة الصالحة، والمبادرة والعمل التطوعي.
d2 العمل الجماعي في فريق وممارسة الإدارة والقيادة والقدرة على التواصل بفعالية.



.IV موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات تعلم البرنامج:	
مخرجات تعلم المقرر	مخرجات تعلم البرنامج
	A: المعرفة والفهم:
a1 يظهر المعرفة والفهم بمفهوم حريات وحقوق الإنسان، والتطور التاريخي لها في المراحل المختلفة.	A1 يُظهر المعرفة والفهم للمفاهيم والنظريات اللازمة لبناء معرفة علمية في حقل العلوم السياسية.
a2 يشرح دور الإعلانات العالمية والعهود والاتفاقات الدولية الخاصة بحريات وحقوق الإنسان في تجذير هذه الحريات والحقوق.	A2 يشرح الأسس العلمية للفروع الرئيسية لحقل العلوم السياسية.
a3 يكتب عن الرؤى المختلفة لحقوق المرأة.	A3 يتعرف على الإتجاهات الحديثة في حقول المعرفة السياسية.
	B: المهارات الذهنية:
b1 يقارن بين المرجعيات المختلفة لحريات وحقوق الإنسان في ضوء مفهومي العالمية والنسبية الثقافية.	B1 يوظف المناهج والأدوات العلمية لفهم الظواهر والمؤسسات السياسية.
b2 يحلل الأسباب التي تقف خلف تباين واقع حقوق الإنسان في الدول العربية.	B2 يفسر العلاقات بين متغيرات الظواهر والأحداث السياسية مبينا العوامل التي تؤثر فيها.
	C: المهارات المهنية والعملية:
c1 يلتزم في سلوكه بالحقوق المنصوص عليها في التشريعات والقوانين، ويظهر احترامه لحقوق وحريات الآخرين.	C1 يطبق المعارف ومناهج البحث في دراسة مشاكل الحياة السياسية والإدارة العامة ويقدم مقترحات للتعامل معها.
	D: المهارات العامة والانتقالية:
d1 يمارس ثقافة المواطنة الصالحة، والمبادرة والعمل التطوعي.	D1 يوظف مهارات الاتصال السياسي في ترشيد أداء المؤسسات العامة وتوجهات الرأي العام.
d2 العمل الجماعي في فريق وممارسة الإدارة والقيادة والقدرة على التواصل بفعالية.	D2 يشارك في إعداد برامج العمل السياسي والدبلوماسي وإدارة الحوار والتفاوض.

.IV ربط مخرجات التعلم باستراتيجيات التدريس والتقييم		
أولاً: ربط مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
مخرجات المقرر / المعرفة والفهم	استراتيجية التدريس	استراتيجية التقييم
a1 يظهر المعرفة والفهم بمفهوم حريات وحقوق الإنسان، والتطور التاريخي لها في المراحل المختلفة.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة.	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - تقييم التكليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.
a2 يشرح دور الإعلانات العالمية والعهود والاتفاقات الدولية الخاصة بحريات وحقوق الإنسان في تجذير هذه الحريات والحقوق.	- المحاضرات - الحوار والمناقشة. - التقارير وأوراق مجموعات العمل	- الاختبارات التحريرية - الاختبارات الشفوية - تقييم التكليف الفردية والجماعية. - تقييم مشاركة الطالب في القاعة.



الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقييم التكاليف الفردية والجماعية تقييم مشاركة الطالب في القاعة.	المحاضرات الحوار والمناقشة. التقارير وأوراق ومجموعات العمل.	a3 يكتب عن الرؤى المختلفة لحقوق المرأة.
--	---	---

ثانيا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية
الاختبارات التحريرية الاختبارات الشفوية تقييم التكاليف الفردية والجماعية تقييم مشاركة الطالب في القاعة.	المحاضرات الحوار والمناقشة. المهام والتكاليف العملية. التغذية الراجعة.	b1 يقارن بين الرؤى والمرجعيات المختلفة لحرريات وحقوق الإنسان في ضوء مفهومي العالمية والنسبية الثقافية.
الاختبارات الشفوية تقييم التكاليف الفردية والجماعية تقييم مشاركة الطالب في القاعة.	المحاضرات الحوار والمناقشة. التقارير وأوراق ومجموعات العمل المهام والتكاليف العملية. التغذية الراجعة.	b2 يحلل الأسباب التي تقف خلف تباين واقع حقوق الإنسان في الدول العربية.

ثالثا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية
تقييم التكاليف الفردية والجماعية. تقييم مشاركة الطالب في القاعة.	الحوار والمناقشة. التقارير وأوراق ومجموعات العمل المهام والتكاليف العملية. التغذية الراجعة.	c1 يلتزم في سلوكه بالحقوق المنصوص عليها في الدستور والتشريعات القانونية، ويظهر احترامه لحقوق وحريات الآخرين.

رابعا: ربط مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم:		
استراتيجية التقييم	استراتيجية التدريس	مخرجات المقرر
تقييم التكاليف الفردية والجماعية. تقييم مشاركة الطالب في القاعة.	التقارير وأوراق ومجموعات العمل المهام والتكاليف العملية. التغذية الراجعة.	d2 يمارس ثقافة المواطنة الصالحة.
الاختبارات الشفوية تقييم التكاليف الفردية والجماعية تقييم مشاركة الطالب في القاعة.	الحوار والمناقشة. التقارير وأوراق ومجموعات العمل المهام والتكاليف العملية.	d2 العمل الجماعي في فريق وممارسة الإدارة والقيادة والقدرة على التواصل بفعالية.



- التغذية الراجعة.

أ. مواضيع المقرر الرئيسية والفرعية (النظرية والعملية) وربطها بمخرجات التعلم المقصودة للمقرر مع تحديد الساعات المعتمدة لها.

وحدات /مواضيع محتوى المقرر

أولاً: الجانب النظري

الرقم	وحدات/ موضوعات المقرر	المواضيع التفصيلية	عدد الأسابيع	الساعات الفعلية	مخرجات تعلم المقرر
1	مفهوم حقوق الإنسان وحرياته الأساسية	- عرض المفاهيم اللغوية للحرية وحقوق الإنسان - عرض الإتجاهات المختلفة في تعريف الحرية وحقوق الإنسان.	1	3	a1 a2 b1
2	التطور التاريخي لحقوق الإنسان	- تطور دلالات الحرية العامة وحقوق الإنسان في التاريخ المعاصر - الإتجاهات الحالية في تعريف الحرية وحقوق الإنسان.	1	3	a1 a2 a3 b1
3	العالمية والنسبية الثقافية	- تعدد الرؤى والمرجعيات لحقوق الإنسان - الحرية العامة وحقوق الإنسان بين العالمية وخصوصية الثقافة.	2	6	a1 a2 a3 b1 b2
4	الإعلانات العالمية لحقوق الإنسان	- الإعلانات العالمية لحقوق الإنسان. - أنواع حقوق الإنسان.	2	6	a2 a3 a1 b1
5	العهود والاتفاقات بخصوص حقوق الإنسان	- العهود والاتفاقات الدولية بشأن حقوق الإنسان. - أنواع العهود والاتفاقات الدولية ومدى إلزاميتها.	2	6	a2 a3 a1 b1
6	آليات حماية حقوق الإنسان وحرياته الأساسية	- الآليات الوطنية لحماية حقوق الإنسان. - الآليات الدولية لحماية حقوق الإنسان. - آليات حماية حقوق الإنسان أثناء النزاعات والحروب	2	6	a1 a2 a3 b1 b2 c1
7	الشرعية الدولية لحقوق المرأة	- المرجعيات الدولية لحقوق المرأة. - بعض الرؤى الخاصة بحقوق المرأة.	1	3	a2 b1 b2 c1 d1
8	حقوق وحرية الإنسان في الدول العربية	- المكتسبات التي حققتها حقوق الإنسان في عدد من الدول العربية. - مصادر انتهاك حقوق الإنسان وحرياته في الدول العربية - أهم مظاهر انتهاك حقوق الإنسان في الدول العربية	2	6	a3 a1 a2 b1 b2



a1 a2 a3 b1 b2 c1 d1 d2	3	1	-العوامل التي تعزز حقوق الإنسان. -التحديات، ومظاهر انتهاك حقوق الإنسان. -مستقبل حقوق الإنسان في ضوء المتغيرات الراهنة	9	مستقبل حقوق وحريات الإنسان
إجمالي الأسابيع والساعات					
٤٢					
١٤					

استراتيجيات التدريس:

وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكاليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكاليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

II. الأنشطة والتكاليف:

الرقم	النشاط / التكاليف	مخرجات التعلم	الأسبوع	الدرجة
1	إعداد تقرير عن واقع حق من حقوق الإنسان في اليمن/ تطور في مجال حقوق الإنسان	a1 a2 a3 b1 b2 c1d1 d2	w10	٢٠
٢	حضور المحاضرات والمشاركة في النقاش	a1 a2 b1 b2 c1 d1 d2	w 1- 12	١٠
٣٠	الإجمالي			

I. تقييم التعلم:

الرقم	أنشطة التقييم	الأسبوع	الدرجة	نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي	المخرجات التي يحققها
1	الحضور والمشاركة		١٠	%١٠	a1 a2 b1 b2 c1 d1 d2
2	إعداد التكاليف البحثية	w4 -w10	٢٠	%٢٠	a1 a2 a3 b1 b2 c1d1 d2
3	اختبار نصفي	w6	١٠	%١٠	a1 a2 a3 b1 b2 c1 d1
4	الاختبار النهائي	w16	٦٠	%٦٠	a1 a2 a3 b1 b2 c1 d1



5	الإجمالي	١٠٠	%١٠٠
---	----------	-----	------

II. مصادر التعلم:			
(اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).			
المراجع الرئيسية: (لا تزيد عن مرجعين)			
١. د. عبدالله الفقيه، حقوق الإنسان، (صنعاء: الأمين للطباعة والنشر، ٢٠٠٦).			
المراجع المساعدة			
محمد رياض دغمان، الوجيز في حقوق الإنسان والحريات العامة (بيروت، المؤسسة الحديثة للكتاب، ٢٠١٦).			
مواد إلكترونية وإنترنت:			
رامز محمد عمار، حقوق الإنسان والحريات العامة، على الرابط: file:///C:/Users/SCC/Downloads/%D8%AD%D9%82%D9%88%D9%82			

III. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر.			
بعد الرجوع لوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:			
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:	- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.	
٢.	الحضور المتأخر:	- يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفوياً من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.	
٣.	ضوابط الامتحان:	- في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصف ل نصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول. - في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصف يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة. - لا يسمح للطلاب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.	
٤.	التكليفات / المهام والأبحاث:	- يحدد أستاذ المقرر نوع التكليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها. - يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكليف والأبحاث وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.	
٥.	الغش:	- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصف أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.	
٦.	الانتحال:	في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.	
٧.	سياسات أخرى:	أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليف والأبحاث ..إلخ.	



خطة مقرر قضايا الحريات وحقوق الإنسان

I. معلومات عن مدرس المقرر:							
الساعات المكتبية (٣ / أسبوعيا)					عبدالله الفقيه	الاسم	
الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	المكان ورقم الهاتف	البريد الإلكتروني
						٧١١٩٠٩٠٥٧	

II. معلومات عامة عن المقرر:						
قضايا الحريات وحقوق الإنسان					اسم المقرر:	١.
pol4112					رمز المقرر ورقمه:	٢.
المجموع	الساعات				الساعات المعتمدة للمقرر:	٣.
	تدريب	عملي	سمنار	نظري		
٣				٣		
المستوى الرابع/ الفصل الدراسي الثاني					المستوى والفصل الدراسي:	٤.
لا يوجد					المتطلبات السابقة لدراسة المقرر:	٥.
لا يوجد					المتطلبات المصاحبة لدراسة المقرر:	٦.
بكالوريوس علوم سياسية					البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر:	٧.
اللغة العربية					لغة تدريس المقرر:	٨.
الحرم الجامعي/ كلية التجارة والاقتصاد					مكان تدريس المقرر:	٩.

III. وصف المقرر الدراسي:	
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطلاب بالمعارف والمهارات الأساسية الخاصة بمفهوم حريات وحقوق الإنسان، والتطور التاريخي لحقوق الإنسان في المراحل المختلفة، وتأثير العالمية والنسبية الثقافية في النظر إلى حقوق وحريات الإنسان والتعامل معها، كما يتناول الإعلانات العالمية لحقوق الإنسان وتأثيرها على هذه الحقوق، ويتناول كذلك العهود والاتفاقات الخاصة بحقوق الإنسان، كما يتناول آليات حماية حريات وحقوق الإنسان، والرؤى المختلفة لحقوق المرأة، وواقع حريات وحقوق الإنسان في الدول العربية، ومستقبل حريات وحقوق الإنسان.</p>	

IV. مخرجات التعلم المقصودة للمقرر:	
<p>بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيكون الطالب قادراً على أن:</p> <p>a1 يظهر المعرفة والفهم بمفهوم حريات وحقوق الإنسان، والتطور التاريخي لها في المراحل المختلفة.</p> <p>a2 يشرح دور الإعلانات العالمية والعهود والاتفاقات الدولية الخاصة بحريات وحقوق الإنسان في تجذير هذه الحريات والحقوق.</p> <p>a3 يكتب عن الرؤى المختلفة لحقوق المرأة.</p> <p>b1 يقارن بين المرجعيات المختلفة لحريات وحقوق الإنسان في ضوء مفهومي العالمية والنسبية الثقافية.</p> <p>b2 يحلل الأسباب التي تقف خلف تباين واقع حقوق الإنسان في الدول العربية.</p>	



C1 يلتزم في سلوكه بالحقوق المنصوص عليها في التشريعات والقوانين، ويظهر احترامه لحقوق الآخرين.
d1 يمارس ثقافة المواطنة الصالحة، والمبادرة والعمل التطوعي.
d2 العمل الجماعي في فريق وممارسة الإدارة والقيادة والقدرة على التواصل بفعالية.

V. محتوى المقرر:

الجانب النظري:

الرقم	وحدات المقرر	المواضيع التفصيلية	الأسبوع	الساعات الفعلية
1	مفهوم حقوق الإنسان وحرياته الأساسية	- عرض المفاهيم اللغوية للحرية وحقوق الإنسان - عرض الاتجاهات المختلفة في تعريف الحرية وحقوق الإنسان.	w1	3
2	التطور التاريخي لحقوق الإنسان	- تطور دلالات الحرية العامة وحقوق الإنسان في التاريخ المعاصر - الاتجاهات الحالية في تعريف الحرية وحقوق الإنسان.	w2	3
3	العالمية والنسبية الثقافية	- تعدد الرؤى والمرجعيات لحقوق الإنسان - الحرية العامة وحقوق الإنسان بين العالمية وخصوصية الثقافة.	w3 - w4	6
4	الإعلانات العالمية لحقوق الإنسان	- الإعلانات العالمية لحقوق الإنسان. - أنواع حقوق الإنسان.	w5 - w6	6
5	اختبار نصفي		w7	3
6	العهود والاتفاقات بخصوص حقوق الإنسان	- العهود والاتفاقات الدولية بشأن حقوق الإنسان. - أنواع العهود والاتفاقات الدولية ومدى إلزاميتها.	w8	3
7	آليات حماية حقوق الإنسان وحرياته الأساسية	- الآليات الوطنية لحماية حقوق الإنسان. - الآليات الدولية لحماية حقوق الإنسان. - آليات حماية حقوق الإنسان أثناء النزاعات والحروب	w9-w10	3
8	الشرعية الدولية لحقوق المرأة	- المرجعيات الدولية لحقوق المرأة. - بعض الرؤى الخاصة بحقوق المرأة.	w11	3
9	حقوق وحرية الإنسان في الدول العربية	- المكتسبات التي حققتها حقوق الإنسان في عدد من الدول العربية. - مصادر انتهاك حقوق الإنسان وحرياته في الدول العربية - أهم مظاهر انتهاك حقوق الإنسان في الدول العربية	w12 - w13	6
10	مستقبل حقوق وحرية الإنسان	- العوامل التي تعزز حقوق الإنسان. - التحديات، ومظاهر انتهاك حقوق الإنسان. - مستقبل حقوق الإنسان في ضوء المتغيرات	w14	3



		الراهنه		
3	w15		عرض الأبحاث	11
3	w16		الاختبار النهائي	12
٤٨	١٦	إجمالي الأسابيع والساعات		

استراتيجيات التدريس:	
وصف كيفية استخدامها	استراتيجية التدريس
وفيها يتم إيضاح وشرح المعارف النظرية للمقررات لجمع كبير من الطلاب في القاعة بطريقة مباشرة من قبل الأستاذ مع استخدام السبورة أحياناً في الوقت الذي يقوم في الطالب بالاستماع بهدوء ، وقد يدون بعض الطلاب الملاحظات البسيطة .	المحاضرة
وفيها يتم التفاعل اللفظي بين طرفين أو أكثر داخل المحاضرة سواء بين الطالب والأستاذ أو بين عدد من الطلاب أنفسهم تحت إشراف الأستاذ وتوجيهه.	الحوار والمناقشة
وهي طريقة تكليف الطالب بإجراء بحث كامل في إحدى مفردات المقرر ومن ثم يقوم بعرضه علي بقية الطلاب وإثارة نقاش حول الموضوع في مجالات العلوم السياسية المختلفة.	المهام والتكليف البحثية
وفيها يتم التفاعل وتشجيع الطلاب على طرح كل ما لديهم من أفكار حول قضية ما، أو مشكلة ما تطرح عليهم جميعاً أثناء المحاضرة بعيداً عن ضغوط النقد والتقييم.	العصف الذهني
يطلب من كل طالب تنفيذ دراسة موضوع محدد سلفاً، وبشكل منفرد وقد يتم تكليف جميع الطلاب بمشروع واحد، وقد يكون لكل طالب مشروع مختلف.	مشاريع فردية
وفيها يتم اتباع مجموعة من الإجراءات لإدارة عملية التعليم بحيث يندمج المتعلم بمهام تعليمية تتناسب وحاجاته وقدراته المعرفية والعقلية.	التعلم الذاتي
وفيها يتم افتعال واقع سياسي ما تتشابه معطياته مع الواقع يتم توفيره للمتعلم من موقف شبيهه بمواقف الحياة السياسية الواقعية، حيث يتم وضعه فيه لكي يتقمص دور وقرارات وسلوك الطرف المراد تحليل وتوقع سلوكه.	المحاكاة

.VI الأنشطة والتكليفات:			
الرقم	النشاط/ التكليف	الأسبوع	الدرجة
1	إعداد تقرير عن واقع حق من حقوق الإنسان في اليمن/ تطور في مجال حقوق الإنسان	w10	٢٠
3	حضور المحاضرات	w 1- 12	١٠
٣٠	الإجمالي		

.VII تقييم التعلم:				
الرقم	موضوعات التقويم	موعد التقويم/ اليوم والتاريخ	الدرجة	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقويم النهائي)
1	الحضور والمشاركة	w1-12	١٠	١٠%
2	إعداد التكليف البحثية	w4- w10	٢٠	٢٠%
3	اختبار نصفي	w6	١٠	١٠%



4	الاختبار النهائي	60	60%
	الإجمالي	100	100%

VIII. مصادر التعلم:			
د. عبدالله الفقيه، حقوق الإنسان، (صنعاء: الأمين للطباعة والنشر، ٢٠٠٦).			
المراجع المساعدة: محمد رياض دغمان، الوجيز في حقوق الإنسان والحريات العامة (بيروت، المؤسسة الحديثة للكتاب، ٢٠١٦).			
مواد إلكترونية وإنترنت: رامز محمد عمار، حقوق الإنسان والحريات العامة، على الرابط: file:///C:/Users/SCC/Downloads/%D8%AD%D9%82%D9%88%D9%82			

IX. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر:			
١.	سياسة حضور الفعاليات التعليمية:		
	- يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات.		
	- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم، ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.		
٢.	الحضور المتأخر:		
	- يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.		
٣.	ضوابط الامتحان:		
	- في حال تأخر الطالب عن الامتحان النصف لـ نصف ساعة يحق لأستاذ المقرر السماح له بالدخول.		
	- في حال تغيب الطالب عن حضور الامتحان النصف يحق لأستاذ المقرر أن يتخذ ما يراه مناسباً لعلاج الحالة.		
	- لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان.		
	- إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.		
٤.	التكليفات / المهام والأبحاث:		
	- يحدد أستاذ المقرر نوع التكليف والأبحاث في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها.		
	- يبين أستاذ المقرر الضوابط لتنفيذ التكليف والأبحاث وتسليمها.		
	- إذا تأخر الطالب في تسليم التكليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.		
٥.	الغش:		
	- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصف أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب.		
	- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكليف والأبحاث يحرم من الدرجة المخصصة لذلك.		
٦.	الانتحال:		
	- في حال ثبوت وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق لائحة شئون الطلاب.		
٧.	سياسات أخرى:		
	- أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكليف والأبحاث.. إلخ.		