



مواصفات مقرر: لغة عربية (١)

| i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course | | | | |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|----------------------------------|
| ١ | اسم المقرر Course Title | لغة عربية ١ | | |
| ٢ | رمز المقرر ورقمه Course Code and Number | ١٠١UR | | |
| ٣ | الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours | الساعات المعتمدة | | |
| | | محاضرات Lecture | عملية Practical | سمنار/تمارين Seminar/Tutorial |
| ٣ | | ٢ | ١ | 0 |
| ٤ | المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester | المستوى الأول/ الفصل الأول | | |
| ٥ | المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any) | لا توجد | | |
| ٦ | المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any) | لا توجد | | |
| ٧ | البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered | برنامج المتطلبات الجامعية | | |
| ٨ | لغة تدريس المقرر Language of teaching the course | اللغة العربية | | |
| ٩ | نظام الدراسة Study System | فصلي / إنتظام | | |
| ١٠ | معد(و) مواصفات المقرر Prepared By | أ.د/سعاد سالم السبع | | |
| ١١ | تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval | | | |

| ii. وصف المقرر :Course Description | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية العربية (الشعرية والنثرية) التي تنمي لديهم المهارات اللغوية وتذوق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحمله من طاقات تعبيرية وتصويرية تؤكد لديهم الاعتزاز بالعربية، والإيمان بكفاءتها التواصلية وطاقتها التعبيرية، وأنها لغة حياة متجددة. وتلي هذه النصوص تدريبات لغوية متنوعة تنمي قدرات الطلبة على المهارات اللغوية وعلى فهم النصوص وتحليلها وتلخيصها وتوظيفها في تحسين قدراتهم اللغوية المستهدفة، والتعبير عن أفكارهم وأحاسيسهم، واحتياجاتهم بلغة عربية سليمة.</p> | |

| iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.</p> <p>a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.</p> <p>a3 - يلخص المسموع و المقروء شفويا وكتابيا بلغة عربية سليمة.</p> <p>b-1 يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها.</p> | |



- b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.
b3 - يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءته وكتابات بصورة صحيحة.
c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .
c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عمليتي البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة.
d1 - ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.
d2 - يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
d3 - يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

iv. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

| مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes) | مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1 يُظهر معرفة وفهما سليما باللغة العربية وتدريبها وتطويرها وتعميم استعمالها كلغة علمية وتعليمية في مختلف المجالات العلمية والمعرفية. | a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل. |
| | a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة. |
| | a3 - يلخص المسموع و المقروء شفهيًا وكتابيًا بلغة عربية سليمة. |
| B1 يمارس مهارات التفكير المختلفة بشكل منهجي وإيجابي في تشخيص المشكلات والقضايا التي تواجهه أثناء العمل ويقترح الحلول المناسبة لها. | -b1 يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها. |
| B2 - يعبر عن أفكاره بوضوح وموضوعية ، ويتحاور بإيجابية مع زملائه ورؤسائه ومرئوسيه في العمل. | b2 يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة. |
| B3 - يناقش ويقيم الدراسات والأبحاث المرتبطة بقضايا المجتمع بطريقة منهجية وموضوعية. | b3 يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية. |
| C3 يعد بحثًا ودراسات علمية في مجال تخصصه باللغة العربية. | -c1 يوظف قواعد الإملاء في قراءته وكتابات بصورة صحيحة. |
| | -c2 يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته . |
| | -c3 يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة. |
| D4 - يطور قدراته المعرفية والمهنية والبحثية في مجال تخصصه ذاتيا. | -d1 ينمي ثروته اللغوية باستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه. |
| | -d2 يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة. |
| D3 - يتواصل باللغة العربية بطلاقة وفاعلية في مجال تخصصه. | -d3 يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع. |



I. مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:

First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر / المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير المهام و التكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات). | - المحاضرة . - الحوار والمناقشة. - الاكتشاف الموجه. - التعلم الذاتي. - التعلم التعاوني. - العصف الذهني. - المحاكاة. | - a1 يُظهر معرفة وفهما سليماً لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل. |
| | | - a2 يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة. |
| | | - a3 يلخص المسموع و المقروء شفهياً وكتابياً بلغة عربية سليمة. |

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر / المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| - الاختبارات التحريرية النصفية والنهائية. - الاختبارات الشفهية. - تقييم تقارير المهام و التكاليف الفردية والجماعية. - الاختبارات القصيرة (الكوزات). | - المحاضرة - الحوار والمناقشة. - الاكتشاف الموجه. - العصف الذهني. - التعلم الذاتي. - حل المشكلات. - مجموعات العمل. | - b1 يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند استخدامها. |
| | | - b2 يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة. |
| | | - b3 يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية. |

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:

Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs

| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | استراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| - ملاحظة الأداء. - الاختبارات التحريرية. - تقييم تقارير المهام والتكاليف التطبيقية. - الاختبارات الشفهية. | - العروض العملية والمحاكاة. - التطبيقات العملية والتكاليف. - حل المشكلات. - التعلم التعاوني. - تبادل الخبرات بين الزملاء. - الحوار والمناقشة. - التعلم الذاتي. | - c1 يوظف قواعد الإملاء في قراءته وكتاباته بصورة صحيحة. |
| | | - c2 يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته . |
| | | - c3 يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم في مجال تخصصه بكفاءة. |



رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم:

Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs

| استراتيجية التقييم Assessment Strategies | إستراتيجية التدريس Teaching Strategies | مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكيفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية. | - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكاليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء | -d1 ينمي ثروته اللغوية بإستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه. |
| | | -d2 يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتياً من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة. |
| - ملاحظة الأداء. - تقييم تقارير التكيفات والمشاريع. - تقييم العروض التقديمية. | - الحوار والمناقشة - التعلم الذاتي - التعلم التعاوني. - المهام والتكاليف. - تبادل الخبرات بين الزملاء | -d3 يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد استخدام اللغة العربية وقيم المجتمع. |

v. موضوعات محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

| رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs) | الساعات الفعلية Contact Hours | عدد الأسابيع Number of Weeks | الموضوعات التفصيلية Sub Topics List | الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units | الرقم Order |
|--------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------|
| a1, a2, a3, b2, b3. c1, d1 | ٢ | ١ W | مفهوم عمليتي الاتصال والتواصل وطبيعتهما مفهوم اللغة ووظائفها. خصائص اللغة العربية. | الاتصال والتواصل باللغة العربية. | 1 |
| a1, a2, a3, b2, b3. c1, c2, d1 | ٦ | 3 W | نصوص قرآنية (للحث على التفكير والعلم). نصوص من الحديث الشريف (للحث على العمل). نصوص شعرية ونثرية (للحث على القيم الإنسانية) | نصوص للاستماع والقراءة | 2 |
| a1, a2, b1, c2, c3, d1, d2, d3 | ٢ | ١ W | الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي للحروف. رسم الحروف العربية في المواقع المختلفة من الكلمة. | قواعد الرسم الكتابي (الخط) | 3 |
| a1, a2, a3, b1, b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | ٨ | ٤ W | التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء. همزة الوصل وهمزة القطع. الهمزة المتوسطة والمتطرفة. الحذف والزيادة في الكلمات العربية. | قواعد الإملاء الأساسية. | 4 |
| a1, a2, a3, b1, | ٢ | ١ W | مفهوم الاسم وعلاماته. | أقسام الكلمة العربية | 5 |



| | | | | | |
|-----------------------------------------------|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | | | مفهوم الفعل وعلاماته. | | |
| | | | مفهوم الحرف وعلاماته. | | |
| a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | ٦ | ٣ W | الجملة الاسمية. | أنواع الجملة العربية | 6 |
| | | | نواسخ الجملة الاسمية. | | |
| | | | الجملة الفعلية. | | |
| a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | ٢ | ١ W | الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي. | الأساليب العربية | 7 |
| | | | بعض الأساليب النحوية. | | |
| | 28 | ١٤ | إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | | |

| ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect | | | | |
|------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| رموز مخرجات التعلم Course ILOs | الساعات الفعلية Contact Hours | عدد الأسابيع Number of Weeks | التجارب العملية/ تدريبات Practical / Tutorials topics | الرقم Order |
| a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | 1 | 1 | تدريبات لغوية على الاشتقاق والتوليد. | ١ |
| a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | 3 | ٣ | تدريبات على تحليل النصوص . | ٢ |
| a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | 1 | 1 | تدريبات على رسم الحروف العربية في مواضعها المختلفة. | ٣ |
| a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | 4 | 4 | تدريبات على قواعد الإملاء. | ٤ |
| a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | 1 | 1 | تدريبات لتمييز أقسام الكلمة العربية. | ٥ |
| a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | ٣ | ٣ | تدريبات لتمييز أنواع الجملة العربية. | ٦ |
| a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | 1 | 1 | تدريبات للتمييز بين الأساليب العربية. | ٧ |
| | ١٤ | ١٤ | إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | |



استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies

- المحاضرة التفاعلية Lectures
- الاكتشاف الموجه, targeted detection
- الحوار والمناقشة discussion
- العصف الذهني Brainstorming
- حل المشكلات Problem solving
- المحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Method
- التطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Lab
- المهام والتكليف projects
- التعلم الذاتي Self-learning
- التعلم التعاوني Cooperative Learning
- تبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences

vi. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

| مخرجات التعلم CILOs (symbols) | أسبوع التنفيذ Week Due | الدرجة المستحقة Mark | نوع التكليف (فردى / تعاونى) | الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks | م No |
|--------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | W2 | 4 | فردى | قراءة وتلخيص بعض النصوص. | (١) |
| a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | W4 | 2 | تعاونى | تحليل كتابات الزملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابى والإملائى وتصويبها. | (٢) |
| a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | W5 | 3 | فردى | نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة، والتفكير فى كتابته كتقييم ذاتى. | (٣) |
| a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | W6 | 2 | فردى | تحليل نصوص مختارة بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحروف التى تضمنتها . | (٤) |
| a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | W7 | 3 | فردى | تكليف بإنشاء جمل اسمية وجمل فعلية وفق القواعد النحوية. | (٥) |
| a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | W8 | 3 | فردى | تكليف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتغيير ما يلزم تغييره فى الجملة. | (٦) |
| a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | W9 | 3 | فردى | تكليف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب جديدة من إنشاء الطالب. | (٧) |
| | | 20 | إجمالى الدرجة Total Score | | |



vii. تقييم التعلم Learning Assessment :

| مخرجات التعلم CILOs (symbols) | نسبة الدرجة إلى الدرجة النهائية Proportion of Final Assessment | الدرجة Mark | أسبوع التقييم Week due | أنشطة التقييم Assessment Tasks | الرقم No. |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| a1, a2, a3, b1, b2, b3.c1, c2, c3, d1, | % 20 | 20 | W٢, ٤, ٥,6, 7,8 ,9. | المهام والواجبات Tasks and Assignments | ١ |
| a1, a2, a3, c1, c2 | % ٥ | 5 | W3 | كوز (١) Quiz | ٢ |
| a1, a2, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1 | % ١٠ | 10 | W6 | اختبار نصف الفصل Midterm Exam | ٣ |
| a1, a2, a3, b1, b2, c1, | % ٥ | ٥ | W9 | كوز (٢) Quiz | ٤ |
| a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | % ٤٠ | 60 | W13 | اختبار نهاية الفصل Final Exam | ٥ |
| a1, a2, a3, b1, b2,b3. c1, c2, c3, d1, d2, d3 | %100 | 100 | | Total الإجمالي | |

مصادر التعلم Learning Resources : كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

١. المراجع الرئيسية Required Textbook(s) : (لا تزيد عن مرجعين)

سعاد سالم السبع (٢٠١٧) : التدريبات اللغوية في قواعد الإملاء والنحو والصرف ، مكتبة الصادق صنعاء.

٢. المراجع المساندة Essential References :

أحمد نعيم الكراعين وزميلاه (د-ت): أسس وتطبيقات نحوية، منشورات جامعة صنعاء. صنعاء.
حسن محمد نور الدين (١٩٩٦): الدليل إلى قواعد اللغة العربية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان.
ضرغام الأجدودي (٢٠١٩) : أكثر الأخطاء اللغوية والإملائية شيوعاً، دار الأمل للنشر، بغداد.
عبد السلام هارون (د-ت): الأساليب الإنشائية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة.
عبد السلام هارون (١٩٩٣): قواعد الإملاء، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
علي الجارم ومصطفى أمين (٢٠٠٣): النحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، دار المعارف، القاهرة.

٣. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... Electronic Materials and Web Sites etc.

- http://ar.islamway.net/book.
- cmawdoo3.com. // https:
- http://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf
- http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf
- http://archive.org/do



مصادر التعلم Learning Resources: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

- <http://mybook4u.com/%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B9%D8%A9/download/download/3600>
- http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html

viii. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

| | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١ | سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم. |
| ٢ | الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفهيًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة. |
| ٣ | ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار. - إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية. |
| ٤ | التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليفات عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر في تسليمه. |
| ٥ | الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليفات والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف. |
| 6 | الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك. |
| 7 | سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليفات... الخ |



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الإحصاء والمعلومات
برنامج الإحصاء والمعلومات

خطة مقرر: لغة عربية (١)

| i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------|--------------|--------------|---------------------------------------------------|
| (٣ / أسبوعيا) | | | الساعات المكتبية (أسبوعيا) Office Hours | | | الاسم Name |
| الخميس THU | الأربعاء WED | الثلاثاء TUE | الاثنين MON | الأحد SUN | السبت SAT | المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No. |
| | | | | | | مكتب أعضاء هيئة التدريس |
| | | | | | | SSS |
| | | | | | | البريد الإلكتروني E-mail |

| ix. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| اسم المقرر Course Title | | لغة عربية (١) | |
| رمز المقرر ورقمه Course Code and Number | | ١٠١UR | |
| الإجمالي Total | الساعات المعتمدة Credit Hours | | |
| | محاضرات Lecture | عملي Practical | سمنار/تمارين Seminar/Tutorial |
| ٣ | ٢ | ١ | 0 |
| المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester | | المستوى الأول/ الفصل الأول | |
| المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any) | | لا توجد | |
| المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any) | | لا توجد | |
| البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered | | برنامج المتطلبات الجامعية. | |
| لغة تدريس المقرر Language of teaching the course | | اللغة العربية | |
| نظام الدراسة Study System | | فصلي / إنتظام | |
| معد (و) مواصفات المقرر Prepared By | | أ.د/سعاد سالم السبع | |
| تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval | | | |

ملاحظة: الساعة المعتمدة للمعلمي وللتمارين تساوي ساعتين فعليتين خلال التدريس.

| ii. وصف المقرر :Course Description |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| يتناول هذا المقرر موضوعات تتعلق بالمهارات اللغوية الأساسية في الاستماع والقراءة وكتابة الملخصات والخط والإملاء، وبعض القواعد النحوية والصرفية والبلاغية التي تساعد غير المتخصصين في اللغة العربية على الاتصال والتواصل الفعال، ويتم عرض المهارات اللغوية من خلال بعض النصوص اللغوية من القرآن الكريم ومن الحديث الشريف ومن النصوص الأدبية العربية |

رئيس القسم د/فؤاد المخلافي نائب العميد لشئون الجودة د/ناصر الطويل عميد الكلية د/مشعل الريفي مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة د/هدى العماد رئيس الجامعة د/القاسم العباس



(الشعرية والنثرية) التي تنمي لديهم المهارات اللغوية وتذوق جمال اللغة العربية، وفهم ما تحمله من طاقات تعبيرية وتصويرية تؤكد لديهم الاعتزاز بالعربية، والإيمان بكفاءتها التواصلية وطاقاتها التعبيرية، وأنها لغة حياة متجددة. وتلي هذه النصوص تدريبات لغوية متنوعة تنمي قدرات الطلبة على المهارات اللغوية وعلى فهم النصوص وتحليلها وتلخيصها وتوظيفها في تحسين قدراتهم اللغوية المستهدفة، والتعبير عن أفكارهم وأحاسيسهم، واحتياجاتهم بلغة عربية سليمة.

i. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) Course Intended Learning Outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:
- a1 - يُظهر معرفة وفهما سليما لقواعد اللغة العربية الأساسية وأساليبها المساعدة في تنمية مهارتي الاتصال والتواصل.
 - a2 - يشرح النصوص المسموعة والمقروءة بطريقة صحيحة.
 - a3- يلخص المسموع و المقروء شفويا وكتابيا بلغة عربية سليمة.
 - b1- يُميز بين القواعد اللغوية الأساسية بما يضمن التوظيف الأمثل عند إستخدامها.
 - b2 - يقارن بين الأساليب اللغوية المساعدة على التعبير السليم عن المعاني المختلفة.
 - b3 يناقش ويقيم القضايا اللغوية المعروضة عليه بموضوعية ومنهجية.
 - c1 - يوظف قواعد الإملاء في قراءته وكتاباته بصورة صحيحة.
 - c2 - يطبق قواعد الرسم الكتابي الصحيح في كتاباته .
 - c3 - يوظف قواعد اللغة العربية الأساسية في عملية البحث والتعلم وفي مجال تخصصه بكفاءة.
 - d1 - ينمي ثروته اللغوية بإستخدام ما تعلمه من مفردات وأساليب لغوية في التعبير عن نفسه وعن محيطه.
 - d2 - يُطور قدراته العلمية والمهنية ذاتيا من خلال استثمار قواعد اللغة العربية وأساليبها المختلفة.
 - d3- يتواصل مع الآخرين مراعيًا في ذلك قواعد إستخدام اللغة العربية وقيم المجتمع.

محتوى المقرر Course Content

أولاً: موضوعات الجانب النظري Theoretical Aspect

| الرقم Order | الموضوعات الرئيسية/ الوحدات Topic List / Units | الموضوعات التفصيلية Sub Topics List | عدد الأسابيع Number of Weeks | الساعات الفعلية Contact Hours |
|-------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 1 | الاتصال والتواصل باللغة العربية. | ▪ مفهوم عمليتي الاتصال والتواصل وطبيعتهما ▪ مفهوم اللغة ووظائفها . ▪ خصائص اللغة العربية. | 1 W | 2 |
| 2 | نصوص للاستماع والقراءة | نصوص قرآنية (للحث على التفكير والعلم). ▪ نصوص من الحديث الشريف (للحث على العمل). ▪ نصوص شعرية ونثرية (للحث على القيم الإنسانية) | 3 W | 6 |
| 3 | قواعد الرسم الكتابي (الخط) | ▪ الأخطاء الشائعة في الرسم الكتابي للحروف رسم الحروف العربية في المواقع المختلفة من الكلمة. | 1 W | 2 |
| 4 | قواعد الإملاء الأساسية. | ▪ التاء المربوطة والتاء المفتوحة والهاء. ▪ همزة الوصل وهمزة القطع ▪ الهمزة المتوسطة والمتطرفة. ▪ الحذف والزيادة في الكلمات العربية. | 4 W | 8 |



| | | | | |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|
| ٢ | ١ W | مفهوم الاسم وعلاماته. | أقسام الكلمة العربية | 5 |
| | | مفهوم الفعل وعلاماته. | | |
| | | مفهوم الحرف وعلاماته. | | |
| ٦ | ٣ W | الجملة الاسمية. | أنواع الجملة العربية | 6 |
| | | نواسخ الجملة الاسمية. | | |
| | | الجملة الفعلية. | | |
| ٢ | ١ W | الأسلوب الأدبي والأسلوب العلمي | الأساليب العربية | 7 |
| | | بعض الأساليب النحوية. | | |
| | | | | |
| 28 | ١٤ | إجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | | |

| ثانياً: خطة تنفيذ الجانب العملي Practical Aspect | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| الرقم Order | المهام / التمارين Tutorials/ Exercises | عدد الأسابيع Number of Weeks | الساعات الفعلية Contact Hours |
| ١ | تدريبات لغوية على الاشتقاق والتوليد. | 1 | 1 |
| ٢ | تدريبات على تحليل النصوص . | ٣ | 3 |
| ٣ | تدريبات على رسم الحروف العربية في مواضعها المختلفة. | 1 | 1 |
| ٤ | تدريبات على قواعد الإملاء. | 4 | 4 |
| ٥ | تدريبات على أقسام الكلمة العربية. | 1 | 1 |
| ٦ | تدريبات على أنواع الجملة العربية. | ٣ | ٣ |
| ٧ | تدريبات على أنواع الأساليب العربية. | 1 | 1 |
| إجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester | | ١٤ | ١٤ |

| استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">المحاضرة التفاعلية Lecturesالاكتشاف الموجه, targeted detection,الحوار والمناقشة discussionالعصف الذهني Brainstormingحل المشكلات Problem solvingالمحاكاة والعروض العملية Practical presentations & Simulation Methodالتطبيق العملي (Lab works) Practical in computer Labالمهام والتكاليف projectsالتعلم الذاتي Self-learningالتعلم التعاوني Cooperative Learningتبادل الخبرات بين الزملاء Exchange experiences |



III. الأنشطة والتكليفات :Tasks and Assignments

| م No | الأنشطة / التكليف Assignments/ Tasks | نوع التكليف (فردى/ تعاوني) | الدرجة المستد قة Mark | أسبوع التنفيذ Week Due |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| (١) | قراءة وتلخيص بعض النصوص. | فردى | 4 | W2 |
| (٢) | تحليل كتابات زملاء لاكتشاف أخطاء الرسم الكتابي والإملائي وتصويبهما. | تعاوني | 2 | W4 |
| (٣) | نقل نص من النصوص بخط اليد مع التركيز على رسم الحروف بطريقة صحيحة. | فردى | 3 | W5 |
| (٤) | تحليل نصوص بوضع قائمة بالأفعال والأسماء والحروف التي تضمنتها. | فردى | 2 | W6 |
| (٥) | تكليف بإنشاء جمل اسمية و جمل فعلية وفق القواعد النحوية. | فردى | 3 | W7 |
| (٦) | تكليف بإدخال الحروف الناسخة ثم الأفعال الناسخة على عدد من الجمل الاسمية وتغيير ما يلزم تغييره في الجملة. | فردى | 3 | W8 |
| (٧) | تكليف بمحاكاة الأساليب المعطاة بأساليب جديدة من إنشاء الطالب. | فردى | 3 | W9 |
| إجمالي الدرجة Total Score | | | | 20 |

تقويم التعلم : Learning Assessment

| الرقم No. | أساليب التقويم Assessment Method | موعد (أسبوع) التقويم Week Due | الدرجة Mark | الوزن النسبي % Proportion of Final Assessment |
|-----------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|
| ١ | التكليفات والواجبات Tasks and Assignments | W٢, ٤, ٥, 6, 7, 8, 9. | 20 | % 20 |
| ٢ | كوز (١) Quiz | W3 | 5 | % ٥ |
| ٣ | اختبار نصف الفصل Midterm Exam | W6 | 10 | % ١٠ |
| ٤ | كوز (٢) Quiz | W9 | ٥ | % ٥ |
| ٥ | اختبار نهاية الفصل Final Exam | W13 | 60 | % ٤٠ |
| الإجمالي Total | | | | %100 |

مصادر التعلم Learning Resources : كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

٤. المراجع الرئيسية Required Textbook(s) : (لا تزيد عن مرجعين)

سعاد سالم السبع (٢٠١٧) : التدريبات اللغوية في قواعد الإملاء والنحو والصرف ، مكتبة الصادق صنعاء.

٥. المراجع المساندة Essential References :

أحمد نعيم الكراعين وزميلاه (د-ت) : أسس وتطبيقات نحوية، منشورات جامعة صنعاء صنعاء.



مصادر التعلم **Learning Resources**: كتابة المراجع للمقرر (اسم المؤلف، سنة النشر، اسم الكتاب، دار النشر، بلد النشر).

حسن محمد نور الدين (١٩٩٦): الدليل إلى قواعد اللغة العربية، دار العلوم العربية للطباعة والنشر، بيروت لبنان.
ضرغام الأجودي (٢٠١٩): أكثر الأخطاء اللغوية والإملائية شيوعاً، دار الأمل للنشر، بغداد.
عبد السلام هارون (د-ت): الأساليب الإنشائية في النحو العربي، مكتبة الخانجي، القاهرة.
عبد السلام هارون (١٩٩٣): قواعد الإملاء، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة.
علي الجارم ومصطفى أمين (٢٠٠٣): النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، دار المعارف، القاهرة.

٦. المصادر الإلكترونية ومواقع الإنترنت... **Electronic Materials and Web Sites etc.**

- <http://ar.islamway.net/book>.
- cmawdoo3.com. // <https://>
- <http://www.ballighofiles.com/umzayd/na7w-watheefi.pdf>
- <http://ia700508.us.archive.org/18/items/waq112462/112462.pdf>
- <http://archive.org/do>
- <http://mybook4u.com/%D9%85%D9%86%D9%88%D8%B9%D8%A9/downloadwnload/3600>
- http://lisaanularab.blogspot.com/2015/11/blog-post_93.html

!! الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر **Course Policies**

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance:

- ١ - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.
- يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلبة للقسم، ويحرم الطالب من دخول الاختبار في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.

الحضور المتأخر Tardy:

- ٢ - يسمح للطلاب بحضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفهيًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.

ضوابط الاختبار Exam Attendance/Punctuality:

- ٣ - لا يسمح للطلاب بدخول الاختبار النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الاختبار.
- إذا تغيب الطالب عن الاختبار النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الاختبار في الكلية.

التعيينات والمشاريع Assignments & Projects:

- ٤ - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات والمهام في بداية الفصل، ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذها وتسليمها.
- إذا تأخر الطالب في تنفيذ المهام وتسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة المهمة أو التكليف الذي تأخر في تسليمه.

الغش Cheating:

- ٥ - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الاختبار النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب.
- في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمهام يحرم من الدرجة المخصصة للمهام أو التكاليف.

الانتحال Plagiarism:

- ٦ - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الاختبار نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك.

سياسات أخرى Other policies:

- ٧ - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف... الخ