



مواصفات مقرر: مبادئ الاقتصاد الكلي

i. معلومات عامة عن المقرر :General information about the course					
مبادئ الاقتصاد الكلي			اسم المقرر Course Title	٠	
			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	٠.٢	
الإجمالي Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	٠.٣
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
٣	-	-	٣		
المستوى الأول / الفصل الثاني.			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	٠.٤	
مبادئ اقتصاد جزئي			المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) Pre-requisites (if any)	٠.٥	
لا توجد			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) Co-requisites (if any)	٠.٦	
بكالوريوس تجارة - متطلب كلية (جميع برامج الكلية)			البرنامج الذي يدرس له المقرر Program (s) in which the course is offered	٠.٧	
العربية.			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	٠.٨	
فصلي-إنتظام			نظام الدراسة Study System	٠.٩	
أ.م.د. علي سيف عده كليب			معد(و) مواصفات المقرر Prepared By	٠.١	
			تاريخ اعتماد مواصفات المقرر Date of Approval	٠.١	

ii. وصف المقرر :Course Description	
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الاقتصاد بالتركيز على مبادئ ومفاهيم الاقتصاد الكلي، ويتضمن هذا المقرر مواضيع تعريف الاقتصاد الكلي وأساليبه تحليله وأهم المصطلحات المتعلقة به، ثم دراسة طرق قياس الناتج المحلي الإجمالي ومشاكل قياس الناتج، الفرق بين الناتج المحلي والدخل القومي، وبيان العلاقة بين الدخل والإنفاق، ثم دراسة التوازن الاقتصادي في ظل اقتصاد مغلق واقتصاد مفتوح وكيفية استخدام أدوات السياستين المالية والنقدية لتحقيق التوازن المرغوب في الاقتصاد، والعلاقة بين التضخم والبطالة، ثم دراسة النقود والبنوك والتجارة الدولية والتنمية الاقتصادية والفرق بين النمو والتنمية وتحديد توازن الدخل باستخدام نموذج (IS-LM)، واشتقاق منحنى الطلب الكلي والعرض الكلي (AS-AD).</p>	

iii. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes	
<p>بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادرا على أن:</p> <p>a1 - يظهر المعرفة والفهم بالمعارف والمفاهيم الأساسية بعلم الاقتصاد الكلي.</p> <p>a2 - يشرح أهمية المفاهيم والمتغيرات الاقتصادية في النشاط الاقتصادي ومنظمات الأعمال المختلفة.</p> <p>b1 - يحلل المعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمبادئ الاقتصاد الكلي.</p>	



- b2 - يحلل المشكلات التي تواجهه ويتخذ القرارات المناسبة.
b3 - يناقش ويتفاعل أثناء المحاضرات من خلال المناقشة والإجابة على ما يطرح من أسئلة.
c1 - يستخدم ويطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات في دراسة الجوانب الاقتصادية وأثرها على النشاط الاقتصادي.
d1 - يعمل منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.
d2 - يتواصل شفويًا وكتابياً وآلياً مع الآخرين في منظمته أو في منظمات أخرى من أجل الحصول على البيانات والمعلومات التي يحتاجها لنجاح عمله.

iv. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

Alignment of CILOs (Course Intended Learning Outcomes) to PILOs (Program Intended Learning Outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (Program Intended Learning Outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (Course Intended Learning Outcomes)
A1. يبين الأسس والمبادئ والنظريات الاقتصادية والمالية.	a1 - يظهر المعرفة والفهم بالمعارف والمفاهيم الأساسية بعلم الاقتصاد الكلي.
A2. يوضح القضايا والظواهر والأزمات الاقتصادية والمالية المعاصرة.	a2 - يشرح أهمية المفاهيم والمتغيرات الاقتصادية في النشاط الاقتصادي ومنظمات الأعمال المختلفة
B1. يحلل الظواهر والقضايا الاقتصادية والمالية..	b1 - يحلل المعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمبادئ الاقتصاد الكلي
B4. يقارن بين النظريات والمدارس الفكرية الاقتصادية والمالية، وينقد ويتخذ القرار الاستثماري والاقتصادي والمالي المناسب.	b2 - يحلل المشكلات التي تواجهه ويتخذ القرارات المناسبة.
B3. يحدد نظرياً وكمياً العلاقات بين المتغيرات، ويتنبأ بمستقبل الظواهر والعلاقات الاقتصادية الواقعية.	b3 - يناقش ويتفاعل أثناء المحاضرات من خلال المناقشة والإجابة على ما يطرح من أسئلة
C1. يوظف الرياضيات والرسوم الهندسية والإحصاء والمحاسبة والقانون والإدارة في المجال الاقتصادي	c1 - يستخدم ويطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات في دراسة الجوانب الاقتصادية وأثرها على النشاط الاقتصادي
D2. يعمل بضمن فريق متميزاً بسمات القيادة.	d1 - يعمل منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.
D3. يتصل بفاعلية مع الوحدات والمؤسسات الاقتصادية والمالية والبيئة المحيطة.	d2 - يتواصل شفويًا وكتابياً وآلياً مع الآخرين في منظمته أو في منظمات أخرى من أجل الحصول على البيانات والمعلومات التي يحتاجها لنجاح عمله.



مواعمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم
Alignment of CILOs to Teaching and Assessment Strategies

أولاً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:
First: Alignment of Knowledge and Understanding CILOs

إستراتيجية التقييم Assessment Strategies	إستراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المعرفة والفهم Knowledge and Understanding CILOs	
- المناقشة والتكاليف الفردية والجماعية - امتحانات سريعة - المشاركة في قاعة الدرس - الملاحظة	- المحاضرة - الحوار والمناقشة -التعلم الذاتي والتعاوني - العصف الذهني	يظهر المعرفة والفهم بالمعارف والمفاهيم الأساسية بعلم الاقتصاد الكلي.	- a1
- المناقشة والتكاليف الفردية والجماعية - امتحانات سريعة - المشاركة في قاعة الدرس - الملاحظة	- المحاضرة - الحوار والمناقشة -التعلم الذاتي والتعاوني - العصف الذهني	يشرح أهمية المفاهيم والمتغيرات الاقتصادية في النشاط الاقتصادي ومنظمات الأعمال المختلفة	- a2

ثانياً: مواعمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:
Second: Alignment of Intellectual Skills CILOs

إستراتيجية التقييم Assessment Strategies	إستراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات الذهنية Intellectual Skills CILOs	
- تقييم المناقشة والحوار. - امتحان شفوي - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة - تقييم التكاليف - الملاحظة - اختبارات تحريرية	- المحاضرة قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - المهام والانشطة ومجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني)	يحلل المعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمبادئ الاقتصاد الكلي	-b1
- تقييم التكاليف. - تقييم المناقشة والحوار. - امتحان شفوي - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة - اختبارات تحريرية	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - المهام والانشطة ومجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني) - الأنشطة والتكاليف.	يحلل المشكلات التي تواجهه ويتخذ القرارات المناسبة.	b2



ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) بإستراتيجية التدريس والتقييم: Third: Alignment of Professional and Practical Skills CILOs		
إستراتيجية التقييم Assessment Strategies	إستراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر/ المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none">- اختبارات تحريرية.- امتحانات شفوية- تقييم التقارير والتكاليف- تقييم العروض الفردية والجماعية- المشاركة في قاعة الدرس	<ul style="list-style-type: none">- المحاكاة- التطبيق العملي.- الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية- الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة.- التدريب العملي	-b3 يناقش ويتفاعل أثناء المحاضرات من خلال المناقشة والإجابة على ما يطرح من أسئلة
<ul style="list-style-type: none">- اختبارات تحريرية.- اختبارات شفوية- تقييم التقارير والتكاليف- الامتحان العملي وملاحظة الأداء.- المشاركة في قاعة الدرس.	<ul style="list-style-type: none">- والمحاكاة- التطبيق العملي.- (الأنشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية)- الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة.	-C1 يستخدم ويطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات في دراسة الجوانب الاقتصادية وأثرها على النشاط الاقتصادي
رابعاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) بإستراتيجية التدريس والتقييم: Fourth: Alignment of Transferable (General) Skills CILOs		
إستراتيجية التقييم Assessment Strategies	إستراتيجية التدريس Teaching Strategies	مخرجات المقرر Transferable (General) Skills CILOs
<ul style="list-style-type: none">- ملاحظة الأداء.- الامتحانات القصيرة- تقييم العروض التقديمية- تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة- الامتحانات الشفوية	<ul style="list-style-type: none">- الحوار والمناقشة- التعلم الذاتي والتعاوني- الأنشطة والمهام والتكاليف- التدريس المصغر والتغذية الراجعة- التطبيق العملي.	-d1 يعمل منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.
<ul style="list-style-type: none">- ملاحظة الأداء.- الامتحانات القصيرة- تقييم العروض التقديمية- تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة- الامتحانات الشفوية- تقييم النزول الميداني	<ul style="list-style-type: none">- الحوار والمناقشة- التعلم الذاتي والتعاوني- الأنشطة والمهام والتكاليف- التدريس المصغر والتغذية الراجعة- المفكرة اليومية والتغذية الراجعة- التطبيق العملي.	-d2 يتواصل شفويًا وكتابياً وآلياً مع الآخرين في منظمته أو في منظمات أخرى من أجل الحصول على البيانات والمعلومات التي يحتاجها لنجاح عمله



Course Content					
v. موضوعات محتوى المقرر					
Theoretical Aspect					
أولاً: موضوعات الجانب النظري					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (CILOs)	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	الموضوعات التفصيلية Sub Topics List	الموضوعات الرئيسية/الوحدات Topic List / Units	الرقم Order
a1, a2, b1, b2	9	3	بداية الاهتمام بالتحليل الكلي الناتج والدخل (المحلي) القومي مفهوم الناتج القومي (المحلي) الإجمالي طرق حساب الناتج القومي (المحلي) الأسلوب المباشر أسلوب القيمة المضافة حساب الناتج القومي بأسلوب الانفاق والتكلفة (الدخل) أسلوب الانفاق: الانفاق الاستهلاكي الانفاق على الاستثمار الانفاق الحكومي صافي انفاق القطاع الخارجي(صافي الصادرات) أسلوب التكلفة (أو الدخل): الدخل القومي بتكلفة عناصر الإنتاج الدخل (الناتج) القومي الصافي الناتج (الدخل) القومي الاجمالي مفاهيم في الدخل ذات علاقة بالناتج (الدخل) القومي الدخل الشخصي الدخل المتاح(القابل للتصرف) الانفاق على الاستهلاك الخاص الشخصي الادخار الخاص الشخصي الناتج القومي والناتج المحلي الناتج القومي الحقيقي(بالأسعار الثابتة) والناتج الجاري(النقدي) أسلوب حساب الناتج الحقيقي والناتج الجاري مكمش الدخل (الرقم القياسي الضمني) الأقتصاد الخفي (الموازي) أهمية حساب الدخل القومي	ماذا يتناول الأقتصاد الكلي (مفاهيم أساسية في الأقتصاد الكلي).	1
a1, b2, c1,	9	3	الاستهلاك والادخار مفهوم الاستهلاك ومفهوم الادخار دالة الاستهلاك ودالة الادخار محددات الاستهلاك الميل المتوسط والميل الحدي للاستهلاك والادخار الاستثمار دالة الاستثمار العلاقة بين الادخار والاستثمار الانفاق الحكومي والضرائب دالة الانفاق الحكومي	بعض المتغيرات الاقتصادية الكلية وعلاقتها بالدخل القومي	2



			<p>دالة الضرائب الصادرات والواردات دالة الصادرات دالة الواردات النقود والبنوك والسياسات النقدية نشأة النقود وأنواعها وتطور وظائفها تعريف النقود وظائف النقود مكونات العرض النقدي الجهاز المصرفي وعلاقته بالعرض النقدي والسياسات النقدية البنوك التجارية وظائف البنوك التجارية خلق البنوك التجارية لنقود الودائع البنوك الإسلامية البنك المركزي وظائف البنوك المركزية السياسات النقدية وإدارة البنك المركزي للبنوك الطلب على النقود دوافع الطلب على النقود ومنحنى تفضيل السيولة التوازن في سوق النقود</p>		
a1, a2, b1, b2, c1, , d1, d2	9	3	<p>مستوى دخل التوازن بأسلوب الطلب الكلي والعرض الكلي مستوى دخل التوازن بأسلوب التسرب والاضافة الاستهلاك وتحديد مستوى دخل التوازن بأسلوب التدفق الدائري للسلع والنقود بأسلوب التحليل البياني بالأسلوب الرياضي الاستثمار وتحديد مستوى دخل التوازن تحديد مستوى دخل التوازن لأقتصاد مغلق مع وجود استثمار وادخار بأسلوب التدفق الدائري للسلع والنقود بأسلوب التحليل البياني بالأسلوب الرياضي مضاعف الاستثمار وتحديد مستوى توازن الدخل مضاعف الاستثمار والتغير الديناميكي في الدخل العلاقة بين الميل الحدي للاستهلاك والميل الحدي للادخار والمضاعف لغز الادخار مبدأ المعجل القطاع الحكومي وتحديد الدخل التوازني تحديد مستوى دخل التوازن لأقتصاد مغلق مع القطاع الحكومي بأسلوب التدفق الدائري للسلع والنقود بأسلوب التحليل البياني بالأسلوب الرياضي</p>	<p>تحديد مستوى توازن الدخل القومي</p>	3



			مضاعف الإنفاق الحكومي ومضاعف الضرائب وتحديد دخل التوازن القطاع الخارجي وتحديد الدخل التوازني تحديد مستوى دخل التوازن لأقتصاد مفتوح بأسلوب التدفق الدائري للسلع والنقود بأسلوب التحليل البياني بالأسلوب الرياضي مضاعف التجارة الخارجية وتحديد الدخل التوازني		
a1, a2, b2, c1, d1, d2	12	4	العلاقة بين منحني امكانيات الانتاج وحدود الطاقة الانتاجية تعريف منحني امكانيات الانتاج وخصائصه وتمثيله بيانيا منحني امكانيات الانتاج وحالة التشغيل الكامل العلاقة بين منحني امكانيات الانتاج والعرض الكلي والطلب الكلي وتحديد دخل التوازن اختلال التوازن بين الطلب الكلي والعرض الكلي الدخل الحقيقي والدخل النقدي اختلال التوازن بين الطلب الكلي والعرض الكلي وظهور الفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية السياسات المالية والنقدية وإدارة الطب الكلي السياسات المالية ومعالجة الفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية السياسات النقدية ومعالجة الفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية التنمية والنمو الاقتصادي مفهوم التنمية والنمو الاقتصادي الاستثمار والنمو الاقتصادي حالة النمو الاقتصادي حالة الركود الاقتصادي حالة التدهور الاقتصادي التخلف الاقتصادي مظاهر التخلف الاقتصادي خصائص البلدان المتخلفة معوقات التنمية في البلدان المتخلفة متطلبات الخروج من التخلف الاقتصادي	العرض الكلي وحود الطاقة الانتاجية	4
a1, a2, b2, c1, d1, d2	3	1	تعريف نموذج (IS-LM) اشتقاق نموذج (IS-LM) تحديد توازن الدخل باستخدام نموذج (IS-LM) نموذج الطلب الكلي والعرض الكلي (AD/As) اشتقاق منحني الطلب الكلي AD اشتقاق منحني العرض الكلي AS	توازن الأقتصاد الكلي في نموذج (IS-LM) واشتقاق منحني الطلب الكلي والعرض الكلي	5
===	42	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester		



ثانياً: موضوعات الجانب العملي Practical Aspect				
رموز مخرجات التعلم Course ILOs	الساعات الفعلية Contact Hours	عدد الأسابيع Number of Weeks	التجارب العملية / تدريبات (تطبيقات) Practical / Tutorials topics	الرقم Order
===	===	===	تطبيقات وتمارين مصاحبة للمقرر تتراوح بين ٦ - ٨ تطبيقات يقوم بها المعيد ساعاتها مضمنة في ساعات المحاضرة	١
===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester	

استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
<ul style="list-style-type: none">المحاضرةالمناقشة والحوارالعصف الذهنيحل المشكلاتالمهام والتكاليف والانشطة والتطبيقات العملية.التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)التغذية الراجعة.المهام البحثيةالمحاكاة ولعب الأدوارالزيارة الخارجيةدراسة الحالات	

I. الأنشطة :Tasks and Assignments				
الرقم No.	النشاط / التكليف Task/Assignment	مخرجات التعلم CILOs	الأسبوع Week due	الدرجة Mark
1	تكليف الطلبة بحل أسئلة الفصل الأول	a1, b1, c1, d1, d2	W2	2
2	حساب الناتج والدخل بالطرق الرئيسية والفرعية	a1, b1, c1, d1	W6	2
3	توضيح العلاقة بين الناتج والنفقات	a1, a2, b1, c1, d1, d2	W10	2
4	عن توازن الأقتصاد في ظل أقتصاد مغلق ومفتوح	a1, a2, c1, d1, d2	W12	2
	تمرين لنموذج IS-LM واشتقاق منحني AD , AS	a1, a2, c1, d1, d2	W14	2
	المجموع			١٠

تقييم التعلم :Learning Assessment					
الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ Assessment day & date	الدرجة Mark	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي) Weight	مخرجات التعلم CILOs



a1+a2 +b1+ b2+c1+,d1,d2	%10	10	المحاضرة الثانية وحتى المحاضرة الثالثة	تكاليف وانشطة	١.
a1+a2 +b1 b2+c1	%10	10	كل الأسابيع	حضور ومشاركة	٢.
a1, a2, b2, c1, d1	%20	20	السابع	اختبار نصفي	٣.
a1,a2, b1,b2, c1 ,d1,d2,	%60	60	السادس عشر	الاختبار النهائي	
	%100	100	المجموع Total		

ii. مصادر التعلم Learning Resources:	
المراجع الرئيسية: Textbooks	
١- محمد أحمد الأفندي، (٢٠١٣) مبادئ الاقتصاد الكلي، الأمين للنشر، صناعية ٢- داوود أحمد عثمان، علي علي الزبيد وعبد الرحمن بني غازي، (٢٠١٩) الاقتصاد الكلي، الأمين للنشر، صناعية	
المراجع المساعدة: Essential References	
١- حسن ثابت فرحان، (٢٠١٠) مبادئ الاقتصاد، الأمين للنشر، صناعية. ٢- علي محمد شاطر، (٢٠١٠) مبادئ الاقتصاد، الأمين للنشر، صناعية.	
مواد إلكترونية وإنترنت: Electronic Materials and Web Sites	
توجيه الطالب للبحث عن موضوعات المقرر في مواقع في الإنترنت	

vi. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ



جامعة صنعاء
كلية التجارة والاقتصاد
قسم الإحصاء والمعلومات
برنامج الإحصاء والمعلومات

خطة مقرر: مبادئ الاقتصاد الكلي

i. معلومات عن أستاذ المقرر Information about Faculty Member Responsible for the Course							
Office Hours			الساعات المكتبية (أسبوعياً)		أ.م.د. علي سيف عبده كليب وآخرون		الاسم Name
الخميس THU	الأربعاء WED	الثلاثاء TUE	الاثنين MON	الأحد SUN	السبت SAT	773440000	المكان ورقم الهاتف Location & Telephone No.
			3			alibensaif@yahoo.com	البريد الإلكتروني E-mail

ii. معلومات عامة عن المقرر General information about the course					
مبادئ الاقتصاد الكلي			اسم المقرر Course Title	1	
			رمز المقرر ورقمه Course Code and Number	2	
المجموع Total	الساعات المعتمدة Credit Hours			الساعات المعتمدة للمقرر Credit Hours	3
	سمنار/تمارين Seminar/Tutorial	عملي Practical	محاضرات Lecture		
3			3		
المستوى الأول/الفصل الدراسي الثاني			المستوى والفصل الدراسي Study Level and Semester	4	
مبادئ الاقتصاد الجزئي			المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) Pre-requisites	5	
---			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) - Co requisite	6	
بكالوريوس تجارة واقتصاد			البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر Program (s) in which the course is offered	7	
العربية			لغة تدريس المقرر Language of teaching the course	8	
مبنى كلية التجارة-جامعة صنعاء			مكان تدريس المقرر Location of teaching the course	9	

ملاحظة: توجد اساعة معتمدة للتطبيقات

iii. وصف المقرر Course Description	
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الاقتصاد بالتركيز على مبادئ ومفاهيم الاقتصاد الكلي، ويتضمن هذا المقرر مواضيع تعريف الاقتصاد الكلي وأساليبه وتحليله وأهم المصطلحات المتعلقة به، ثم دراسة طرق قياس الناتج المحلي الإجمالي ومشاكل قياس الناتج، الفرق بين الناتج/الدخل المحلي والدخل القومي، وبيان العلاقة بين الدخل والإنفاق، ثم دراسة التوازن الاقتصادي في ظل اقتصاد مغلق واقتصاد مفتوح وكيفية استخدام أدوات السياستين المالية والنقدية لتحقيق التوازن	

رئيس القسم
د/فؤاد المخلافي

رئيس الجامعة
د/القاسم العباس

مركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة
د/هدى العماد

عميد الكلية
د/مشعل الريفي

نائب العميد لشئون الجودة
د/ناصر الطويل



المرغوب في الاقتصاد، والعلاقة بين التضخم والبطالة، ثم دراسة النقود والبنوك والتجارة الدولية والتنمية الاقتصادية والفرق بين النمو والتنمية وتوازن الدخل باستخدام نموذج (IS-LM)، واشتقاق منحنيي الطلب الكلي والعرض الكلي (AS-AD).

iv. مخرجات تعلم المقرر (CILOs) :Course Intended Learning Outcomes

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 - يظهر المعرفة والفهم بالمعارف والمفاهيم الأساسية بعلم الاقتصاد الكلي.
 - a2 - يشرح أهمية المفاهيم والمتغيرات الاقتصادية في النشاط الاقتصادي ومنظمات الأعمال المختلفة.
 - b1 - يحلل المعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمبادئ الاقتصاد الكلي.
 - b2 - يحلل المشكلات التي تواجهه ويتخذ القرارات المناسبة.
 - b3 - يناقش ويتفاعل أثناء المحاضرات من خلال المناقشة والإجابة على ما يطرح من أسئلة.
 - c1 - يستخدم ويطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات في دراسة الجوانب الاقتصادية وأثرها على النشاط الاقتصادي.
 - d1 - يعمل منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.
 - d2 - يتواصل شفويًا وكتابيًا وآلياً مع الآخرين في منظمته أو في منظمات أخرى من أجل الحصول على البيانات والمعلومات التي يحتاجها لنجاح عمله.

v. محتوى المقرر :Course Content

أولاً: الموضوعات النظرية :Theoretical Aspect

الرقم Order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) Units	الموضوعات التفصيلية Sub Topics	الأسبوع Week Due	الساعات الفعلية Con. H
1	ماذا يتناول الاقتصاد الكلي (مفاهيم أساسية في الاقتصاد الكلي).	<p>بداية الاهتمام بالتحليل الكلي الناتج والدخل (المحلي) القومي مفهوم الناتج القومي (المحلي) الإجمالي طرق حساب الناتج القومي (المحلي) الأسلوب المباشر أسلوب القيمة المضافة حساب الناتج القومي بأسلوب الإنفاق والتكلفة (الدخل) أسلوب الإنفاق: الإنفاق الاستهلاكي الإنفاق على الاستثمار الإنفاق الحكومي صافي إنفاق القطاع الخارجي (صافي الصادرات) أسلوب التكلفة (أو الدخل): الدخل القومي بتكلفة عناصر الإنتاج الدخل (الناتج) القومي الصافي الناتج (الدخل) القومي الإجمالي مفاهيم في الدخل ذات علاقة بالناتج (الدخل) القومي الدخل الشخصي الدخل المتاح (القابل للتصرف) الإنفاق على الاستهلاك الخاص الشخصي الادخار الخاص الشخصي الناتج القومي والناتج المحلي الناتج القومي الحقيقي (بالأسعار الثابتة) والناتج الجاري (النقدي) أسلوب حساب الناتج الحقيقي والناتج الجاري</p>	W1,w2 .w3	9



		مكمش الدخل (الرقم القياسي الضمني) الاقتصاد الخفي (الموازي) أهمية حساب الدخل القومي		
9	W4,w5 ,w6	الاستهلاك والادخار مفهوم الاستهلاك ومفهوم الادخار دالة الاستهلاك ودالة الادخار محددات الاستهلاك الميل المتوسط والميل الحدي للاستهلاك والادخار الاستثمار دالة الاستثمار العلاقة بين الادخار والاستثمار الانفاق الحكومي والضرائب دالة الانفاق الحكومي دالة الضرائب الصادرات والواردات دالة الصادرات دالة الواردات النقود والبنوك والسياسات النقدية نشأة النقود وأنواعها وتطور وظائفها تعريف النقود وظائف النقود مكونات العرض النقدي الجهاز المصرفي وعلاقته بالعرض النقدي والسياسات النقدية البنوك التجارية وظائف البنوك التجارية خلق البنوك التجارية لنقود الودائع البنوك الإسلامية البنك المركزي وظائف البنك المركزي السياسات النقدية وإدارة البنك المركزي للبنوك الطلب على النقود دوافع الطلب على النقود ومنحنى تفضيل السيولة التوازن في سوق النقود	بعض المتغيرات الاقتصادية الكلية وعلاقتها بالدخل القومي	2
3	W7	الاختبار النصفى		
9	W8,w9 ,w10	مستوى دخل التوازن بأسلوب الطلب الكلي والعرض الكلي مستوى دخل التوازن بأسلوب التسرب والاضافة الاستهلاك وتحديد مستوى دخل التوازن بأسلوب التدفق الدائري للسلع والنقود بأسلوب التحليل البياني بالأسلوب الرياضي الاستثمار وتحديد مستوى دخل التوازن تحديد مستوى دخل التوازن لأقتصاد مغلق مع وجود استثمار وادخار بأسلوب التدفق الدائري للسلع والنقود بأسلوب التحليل البياني بالأسلوب الرياضي مضاعف الاستثمار وتحديد مستوى توازن الدخل	تحديد مستوى توازن الدخل القومي	3



		<p>مضاعف الاستثمار والتغير الديناميكي في الدخل العلاقة بين الميل الحدي للاستهلاك والميل الحدي للادخار والمضاعف لغز الادخار مبدأ المعجل القطاع الحكومي وتحديد الدخل التوازني تحديد مستوى دخل التوازن لأقتصاد مغلق مع القطاع الحكومي بأسلوب التدفق الدائري للسلع والنقود بأسلوب التحليل البياني بأسلوب الرياضي مضاعف الإنفاق الحكومي ومضاعف الضرائب وتحديد دخل التوازن القطاع الخارجي وتحديد الدخل التوازني تحديد مستوى دخل التوازن لأقتصاد مفتوح بأسلوب التدفق الدائري للسلع والنقود بأسلوب التحليل البياني بأسلوب الرياضي مضاعف التجارة الخارجية وتحديد الدخل التوازني</p>		
12	W11,w 12,w1 3,w14	<p>العلاقة بين منحني امكانيات الانتاج وحدود الطاقة الانتاجية تعريف منحني امكانيات الانتاج وخصائصه وتمثيله بيانيا منحني امكانيات الانتاج وحالة التشغيل الكامل العلاقة بين منحني امكانيات الانتاج والعرض الكلي والطلب الكلي وتحديد دخل التوازن اختلال التوازن بين الطلب الكلي والعرض الكلي الدخل الحقيقي والدخل النقدي اختلال التوازن بين الطلب الكلي والعرض الكلي وظهور الفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية السياسات المالية والنقدية وإدارة الطب الكلي السياسات المالية ومعالجة الفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية السياسات النقدية ومعالجة الفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية التنمية والنمو الاقتصادي مفهوم التنمية والنمو الاقتصادي الاستثمار والنمو الاقتصادي حالة النمو الاقتصادي حالة الركود الاقتصادي حالة التدهور الاقتصادي التخلف الاقتصادي مظاهر التخلف الاقتصادي خصائص البلدان المتخلفة معوقات التنمية في البلدان المتخلفة متطلبات الخروج من التخلف الاقتصادي</p>	<p>العرض الكلي وحود الطاقة الانتاجية</p>	4
3	W15	<p>تعريف نموذج (IS-LM) اشتقاق نموذج (IS-LM) تحديد توازن الدخل باستخدام نموذج (IS-LM) نموذج الطلب الكلي والعرض الكلي (AD/As) اشتقاق منحني الطلب الكلي AD</p>	<p>توازن الأقتصاد الكلي في نموذج (IS-LM) واشتقاق منحني الطلب الكلي</p>	



		اشتقاق منحى العرض الكلي AS	والعرض الكلي
9	W16	الاختبار النهائي	
48	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية	
Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :Training/ Tutorials/ Exercises Aspects			
الرقم Order	المهام / التمارين (تطبيقات) Tutorials/ Exercises	الأسبوع Week Due	الساعات الفعالية Cont. H
1	تطبيقات وتمارين مصاحبة للمقرر تتراوح بين 6 – 8 تطبيقات يقوم بها المعيد ساعاتها مضمنة في ساعات المحاضرة	===	===
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية			
Number of Weeks /and Contact Hours Per Semester			

.vi استراتيجيات التدريس :Teaching Strategies	
<ul style="list-style-type: none">- المحاضرة- المناقشة والحوار- العصف الذهني- حل المشكلات- المهام والتكاليف والانشطة والتطبيقات العملية.- التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)- التغذية الراجعة.- التدريس المصغر- المهام البحثية- المحاكاة ولعب الأدوار- دراسة الحالات	

I. الأنشطة :Tasks and Assignments			
الرقم No.	النشاط / التكليف Task/Assignment	الأسبوع Week due	الدرجة Mark
1	تكليف الطلبة بحل أسئلة الفصل الأول	W2	2
2	حساب الناتج والدخل بالطرق الرئيسية والفرعية	W6	2
3	توضيح العلاقة بين الناتج والنفقات	W10	2
4	عن توازن الأقتصاد في ظل أقتصاد مغلق ومفتوح	W12	2
5	تمرين حول نموذج IS-LM واشتقاق منحنيي AD, AS	W14	2
	المجموع		10

تقييم التعلم Learning Assessment				
الرقم No.	أنشطة التقييم Assessment Tasks	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ Assessment day & date	الدرجة Mark	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي) Weight



10%	10	المحاضرة الثانية وحتى المحاضرة الثانية عشر	تكاليف وأنشطة	1
10%	10	كل الأسابيع	حضور ومشاركة	2
20%	20	السابع	اختبار نصفي	3
60%	60	السادس عشر	الاختبار النهائي	5
100%	100	المجموع Total		

III. مصادر التعلم Learning Resources:

المراجع الرئيسية: Textbooks

- 1- محمد أحمد الأفندي، (٢٠١٣) مبادئ الاقتصاد الكلي، الأمين للنشر، صنعاء
- 2- داوود أحمد عثمان، علي علي الزبيد وعبد الرحمن بني غازي، (٢٠١٩) الاقتصاد الكلي، الأمين للنشر، صنعاء

المراجع المساعدة: Essential References

- 1- حسن ثابت فرحان، (٢٠١٠) مبادئ الاقتصاد، الأمين للنشر، صنعاء.
- 2- علي محمد شاطر، (٢٠١٠) مبادئ الاقتصاد، الأمين للنشر، صنعاء.

مواد إلكترونية وإنترنت: Electronic Materials and Web Sites

توجيه الطالب للبحث عن موضوعات المقرر في مواقع في الإنترنت

i. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر Course Policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية Class Attendance: - يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. - يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم إقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر Tardy: - يسمح للطالب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان Exam Attendance/Punctuality: - لا يسمح للطالب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان. - إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.
٤	التعيينات والمشاريع Assignments & Projects: - يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. - إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكليف الذي تأخر في تسليمه.
٥	الغش Cheating: - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفي أو النهائي تطبق عليه لائحة شئون الطلاب. - في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.
6	الانتحال Plagiarism: - في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك
7	سياسات أخرى Other policies: - أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف الخ