



مواصفات المقرر: مبادئ الاقتصاد الكلي

i. معلومات عامة عن المقرر :general information about the course			
اسم المقرر <b>course title</b>		مبادئ الاقتصاد الكلي	
رمز المقرر ورقمه <b>course code and number</b>			
الإجمالي <b>total</b>	الساعات المعتمدة <b>credit hours</b>		
	محاضرات <b>lecture</b>	عملي <b>practical</b>	سمنار/تمارين <b>seminar/tutorial</b>
3	-	-	3
المستوى والفصل الدراسي <b>study level and semester</b>		المستوى الأول / الفصل الثاني.	
المتطلبات السابقة المقرر (إن وجدت) <b>pre-requisites (if any)</b>		مبادئ اقتصاد جزئي	
المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) <b>co-requisites (if any)</b>		لا توجد	
البرنامج الذي يدرس له المقرر <b>program (s) in which the course is offered</b>		بكالوريوس تجارة - متطلب كلية (جميع برامج الكلية)	
لغة تدريس المقرر <b>language of teaching the course</b>		العربية.	
نظام الدراسة <b>study system</b>		الفصل الدراسي .	
معد(و) مواصفات المقرر <b>prepared by</b>		أ.م.د. علي سيف عده كليب	
تاريخ اعتماد مواصفات المقرر <b>date of approval</b>			

ii. وصف المقرر :course description
يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الاقتصاد بالتركيز على مبادئ ومفاهيم الاقتصاد الكلي، ويتضمن هذا المقرر مواضيع تعريف الاقتصاد الكلي وأساليب تحليله وأهم المصطلحات المتعلقة به، ثم دراسة طرق قياس الناتج المحلي الإجمالي ومشاكل قياس الناتج، الفرق بين الناتج/الدخل المحلي والدخل القومي، وبيان العلاقة بين الدخل والإنفاق، ثم دراسة التوازن الاقتصادي في ظل اقتصاد مغلق واقتصاد مفتوح وكيفية استخدام أدوات السياستين المالية والنقدية لتحقيق التوازن المرغوب في الاقتصاد، والعلاقة بين التضخم والبطالة، ثم دراسة النقود والبنوك والتجارة الدولية والتنمية الاقتصادية والفرق بين النمو والتنمية وتحديد توازن الدخل باستخدام نموذج (IS-IM)، واشتقاق منحني الطلب الكلي والعرض الكلي (AS-AD).

iii. مخرجات تعلم المقرر (CILS) :course intended learning outcomes
بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن: a1 - يظهر المعرفة والفهم بالمعارف والمفاهيم الأساسية بعلم الاقتصاد الكلي. a2- يشرح أهمية المفاهيم والمتغيرات الاقتصادية في النشاط الاقتصادي ومنظمات الأعمال المختلفة. b1 - يحلل المعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمبادئ الاقتصاد الكلي.



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج الاقتصاد

- b2 - يحلل المشكلات التي تواجهه ويتخذ القرارات المناسبة.  
b3 - يناقش ويتفاعل أثناء المحاضرات من خلال المناقشة والإجابة على ما يطرح من أسئلة.  
c1 - يستخدم ويطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات في دراسة الجوانب الاقتصادية وأثرها على النشاط الاقتصادي.  
d1 - عمل منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.  
d2 - يتواصل شفويًا وكتابيًا وألياً مع الآخرين في منظمته أو في منظمات أخرى من أجل الحصول على البيانات والمعلومات التي يحتاجها لنجاح عمله.

iv. موازنة مخرجات تعلم المقرر مع مخرجات التعلم للبرنامج:

alignment of cilos (course intended learning outcomes) to pilos (program intended learning outcomes)

مخرجات التعلم المقصودة من البرنامج (program intended learning outcomes)	مخرجات التعلم المقصودة من المقرر (course intended learning outcomes)	
A1. يبين الأسس والمبادئ والنظريات الاقتصادية والمالية.	يظهر المعرفة والفهم بالمعارف والمفاهيم الأساسية بعلم الاقتصاد الكلي.	- a1
A2. يوضح القضايا والظواهر والأزمات الاقتصادية والمالية المعاصرة.	يشرح أهمية المفاهيم والمتغيرات الاقتصادية في النشاط الاقتصادي ومنظمات الأعمال المختلفة	-a2
B1. يحلل الظواهر والقضايا الاقتصادية والمالية..	يحلل المعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمبادئ الاقتصاد الكلي	- b1
B3. يحدد نظرياً وكمياً العلاقات بين المتغيرات، ويتنبأ بمستقبل الظواهر والعلاقات الاقتصادية الواقعية.	يناقش ويتفاعل أثناء المحاضرات من خلال المناقشة والإجابة على ما يطرح من أسئلة	- b3
B4. يقارن بين النظريات والمدارس الفكرية الاقتصادية والمالية، وينقد ويتخذ القرار الاستثماري والاقتصادي والمالي المناسب.	يحلل المشكلات التي تواجهه ويتخذ القرارات المناسبة.	- b2
C1. يوظف الرياضيات والرسوم الهندسية والاحصاء والمحاسبة والقانون والإدارة في المجال الاقتصادي	يستخدم ويطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات في دراسة الجوانب الاقتصادية وأثرها على النشاط الاقتصادي	- c1
D2. يعمل بضمن فريق متميزاً بسمات القيادة.	يعمل منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.	- d1
D3. يتصل بفاعلية مع الوحدات والمؤسسات الاقتصادية والمالية والبيئة المحيطة.	يتواصل شفويًا وكتابيًا وألياً مع الآخرين في منظمته أو في منظمات أخرى من أجل الحصول على البيانات والمعلومات التي يحتاجها لنجاح عمله.	- d2



مواءمة مخرجات التعلم باستراتيجيات التعليم والتعلم والتقييم  
alignment of cilos to teaching and assessment strategies

أولاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المعارف والفهم) باستراتيجية التعليم والتعلم والتقييم:  
first: alignment of knowledge and understanding cilos

استراتيجية التقييم assessment strategies	استراتيجية التدريس teaching strategies	مخرجات المقرر / المعرفة والفهم knowledge and understanding cilos	
- المناقشة والتكاليف الفردية والجماعية - امتحانات سريعة - المشاركة في قاعة الدرس - الملاحظة	- المحاضرة - الحوار والمناقشة -التعلم الذاتي والتعاوني - العصف الذهني	يظهر المعرفة والفهم بالمعارف والمفاهيم الأساسية بعلم الاقتصاد الكلي.	- a1
المناقشة والتكاليف الفردية والجماعية - امتحانات سريعة - المشاركة في قاعة الدرس - الملاحظة	المحاضرة - الحوار والمناقشة -التعلم الذاتي والتعاوني - العصف الذهني	يشرح أهمية المفاهيم والمتغيرات الاقتصادية في النشاط الاقتصادي ومنظمات الأعمال المختلفة	-a2

ثانياً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات الذهنية) باستراتيجية التدريس والتقييم:  
second: alignment of intellectual skills cilos

استراتيجية التقييم assessment strategies	استراتيجية التدريس teaching strategies	مخرجات المقرر / المهارات الذهنية intellectual skills cilos	
- تقييم المناقشة والحوار. - امتحان شفوي - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة - تقييم التكاليف - الملاحظة - اختبارات تحريرية	- المحاضرة قبل الطلاب - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - المهام والأنشطة ومجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني	يحلل المعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمبادئ الاقتصاد الكلي	-b1
- تقييم التكاليف. - تقييم المناقشة والحوار. - امتحان شفوي - الملاحظة وتقييم مشاركة الطالب في القاعة - اختبارات تحريرية	- المحاضرة - الحوار والمناقشة - العصف الذهني - المهام والأنشطة ومجموعات العمل (تعلم ذاتي وتعاوني) - الأنشطة والتكاليف.	يحلل المشكلات التي تواجهه ويتخذ القرارات المناسبة.	- b2

ثالثاً: مواءمة مخرجات تعلم المقرر (المهارات المهنية والعملية) باستراتيجية التدريس والتقييم:  
third: alignment of professional and practical skills cilos

استراتيجية التقييم assessment strategies	استراتيجية التدريس teaching strategies	مخرجات المقرر / المهارات المهنية والعملية professional and practical skills cilos	
- اختبارات تحريرية. - امتحانات شفوية - تقييم التقارير والتكاليف	- المحاكاة - التطبيق العملي. - الأنشطة والتكاليف المنزلية	يناقش ويتفاعل أثناء المحاضرات من خلال المناقشة والإجابة على ما يطرح من أسئلة	-c1



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج الاقتصاد

<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم العروض الفردية والجماعية</li> <li>- المشاركة في قاعة الدرس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الفردية والجماعية</li> <li>- الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة.</li> <li>- التدريب العملي</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- اختبارات تحريرية.</li> <li>- اختبارات شفوية</li> <li>- تقييم التقارير والتكاليف</li> <li>- الامتحان العملي وملاحظة الاداء.</li> <li>- المشاركة في قاعة الدرس.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- والمحاكاة</li> <li>-التطبيق العملي.</li> <li>-)الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية)</li> <li>- الحوار والمناقشة والتغذية الراجعة.</li> </ul>	<p>يستخدم ويطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات في دراسة الجوانب الاقتصادية وأثرها على النشاط الاقتصادي</p>	<b>-c1</b>
<p>رابعاً: موازنة مخرجات تعلم المقرر (المهارات العامة) باستراتيجية التدريس والتقييم: <b>fourth: alignment of transferable (general) skills cilos</b></p>			
استراتيجية التقييم assessment strategies	استراتيجية التدريس teaching strategies	مخرجات المقرر transferable (general) skills cilos	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة الاداء.</li> <li>- الامتحانات القصيرة</li> <li>- تقييم العروض التقديمية</li> <li>- تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة</li> <li>- الامتحانات الشفوية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>-التعلم الذاتي والتعاوني</li> <li>- الانشطة والمهام والتكاليف</li> <li>-التدريس المصغر والتغذية الراجعة</li> <li>-التطبيق العملي.</li> </ul>	<p>يعمل منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.</p>	<b>-d1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ملاحظة الاداء.</li> <li>- الامتحانات القصيرة</li> <li>- تقييم العروض التقديمية</li> <li>- تقييم التقارير والتكاليف والأنشطة</li> <li>- الامتحانات الشفوية</li> <li>-تقييم النزول الميداني</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الحوار والمناقشة</li> <li>-التعلم الذاتي والتعاوني</li> <li>- الانشطة والمهام والتكاليف</li> <li>-التدريس المصغر والتغذية الراجعة</li> <li>-المفكرة اليومية والتغذية الراجعة</li> <li>-التطبيق العملي.</li> </ul>	<p>يتواصل شفويًا وكتابيًا وألياً مع الآخرين في منظمته أو في منظمات أخرى من أجل الحصول على البيانات والمعلومات التي يحتاجها لنجاح عمله</p>	<b>-d2</b>



v. موضوعات محتوى المقرر course content					
أولاً: موضوعات الجانب النظري theoretical aspect					
رموز مخرجات التعلم للمقرر (cilos)	الساعات الفعلية contact hours	عدد الأسابيع number of weeks	الموضوعات التفصيلية sub topics list	الموضوعات الرئيسية/الوحدات topic list / units	الرقم order
a1, a2, b1, b2	9	3	<p>بداية الاهتمام بالتحليل الكلي الناتج والدخل (المحلي) القومي مفهوم الناتج القومي (المحلي) الإجمالي طرق حساب الناتج القومي (المحلي) الأسلوب المباشر أسلوب القيمة المضافة حساب الناتج القومي بأسلوب الانفاق والتكلفة (الدخل) أسلوب الانفاق: الانفاق الاستهلاكي الانفاق على الاستثمار الانفاق الحكومي صافي انفاق القطاع الخارجي(صافي الصادرات) أسلوب التكلفة (أو الدخل): الدخل القومي بتكلفة عناصر الإنتاج الدخل(الناتج) القومي الصافي الناتج (الدخل) القومي الإجمالي مفاهيم في الدخل ذات علاقة بالناتج (الدخل) القومي الدخل الشخصي الدخل المتاح(القابل للتصرف) الانفاق على الاستهلاك الخاص الشخصي الادخار الخاص الشخصي الناتج القومي والناتج المحلي الناتج القومي الحقيقي(بالأسعار الثابتة) والناتج الجاري(النقدي) أسلوب حساب الناتج الحقيقي والناتج الجاري مكمش الدخل (الرقم القياسي الضمني) الاقتصاد الخفي (الموازي) أهمية حساب الدخل القومي</p>	<p>ماذا يتناول الاقتصاد الكلي (مفاهيم أساسية في الاقتصاد الكلي).</p>	1
a1, b2, c2,	9	3	<p>الاستهلاك والادخار مفهوم الاستهلاك ومفهوم الادخار دالة الاستهلاك ودالة الادخار محددات الاستهلاك الميل المتوسط والميل الحدي للاستهلاك والادخار</p>	<p>بعض المتغيرات الاقتصادية الكلية وعلاقتها بالدخل القومي</p>	2



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج الاقتصاد

			<p>الاستثمار دالة الاستثمار العلاقة بين الادخار والاستثمار الانفاق الحكومي والضرائب دالة الانفاق الحكومي دالة الضرائب الصادرات والواردات دالة الصادرات دالة الواردات النقود والبنوك والسياسات النقدية نشأة النقود وأنواعها وتطور وظائفها تعريف النقود وظائف النقود مكونات العرض النقدي الجهاز المصرفي وعلاقته بالعرض النقدي والسياسات النقدية البنوك التجارية وظائف البنوك التجارية خلق البنوك التجارية لنقود الودائع البنوك الاسلامية البنك المركزي وظائف البنوك المركزية السياسات النقدية وادارة البنك المركزي للبنوك الطلب على النقود دوافع الطلب على النقود ومنحنى تفضيل السيولة التوازن في سوق النقود</p>		
a1, a2, b1, b2, c1, c2, d1, d3	9	3	<p>مستوى دخل التوازن بأسلوب الطلب الكلي والعرض الكلي مستوى دخل التوازن بأسلوب التسرب والاضافة الاستهلاك وتحديد مستوى دخل التوازن بأسلوب التدفق الدائري للسلع والنقود بأسلوب التحليل البياني بالأسلوب الرياضي الاستثمار وتحديد مستوى دخل التوازن تحديد مستوى دخل التوازن لاقتصاد مغلق مع وجود استثمار وادخار بأسلوب التدفق الدائري للسلع والنقود بأسلوب التحليل البياني بالأسلوب الرياضي مضاعف الاستثمار وتحديد مستوى توازن الدخل مضاعف الاستثمار والتغير الديناميكي في الدخل العلاقة بين الميل الحدي للاستهلاك والميل</p>	تحديد مستوى توازن الدخل القومي	3



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج الاقتصاد

			<p>الحدي للاذخار والمضاعف لغز الادخار مبدأ المعجل القطاع الحكومي وتحديد الدخل التوازني تحديد مستوى دخل التوازن لاقتصاد مغلق مع القطاع الحكومي بأسلوب التدفق الدائري للسلع والنقود بأسلوب التحليل البياني بالأسلوب الرياضي مضاعف الإنفاق الحكومي ومضاعف الضرائب وتحديد دخل التوازن القطاع الخارجي وتحديد الدخل التوازني تحديد مستوى دخل التوازن لاقتصاد مفتوح بأسلوب التدفق الدائري للسلع والنقود بأسلوب التحليل البياني بالأسلوب الرياضي مضاعف التجارة الخارجية وتحديد الدخل التوازني</p>		
a1, a2, b2, c2, d1, d2	12	4	<p>العلاقة بين منحني امكانيات الانتاج وحدود الطاقة الانتاجية تعريف منحني امكانيات الانتاج وخصائصه وتمثيله بيانيا منحني امكانيات الانتاج وحالة التشغيل الكامل العلاقة بين منحني امكانيات الانتاج والعرض الكلي والطلب الكلي وتحديد دخل التوازن اختلال التوازن بين الطلب الكلي والعرض الكلي الدخل الحقيقي والدخل النقدي اختلال التوازن بين الطلب الكلي والعرض الكلي وظهور الفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية السياسات المالية والنقدية وإدارة الطب الكلي السياسات المالية ومعالجة الفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية السياسات النقدية ومعالجة الفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية التنمية والنمو الاقتصادي مفهوم التنمية والنمو الاقتصادي الاستثمار والنمو الاقتصادي حالة النمو الاقتصادي حالة الركود الاقتصادي حالة التدهور الاقتصادي التخلف الاقتصادي مظاهر التخلف الاقتصادي</p>	العرض الكلي وحدود الطاقة الانتاجية	4



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج الاقتصاد

			خصائص البلدان المتخلفة معوقات التنمية في البلدان المتخلفة متطلبات الخروج من التخلف الاقتصادي		
a1, a2, b2, c2, d1, d2	3	1	تعريف نموذج ( is-lm ) اشتقاق نموذج ( is-lm ) تحديد توازن الدخل باستخدام نموذج ( is-lm ) نموذج الطلب الكلي والعرض الكلي ( ad/as ) اشتقاق منحى الطلب الكلي ad اشتقاق منحى العرض الكلي as	توازن الاقتصاد الكلي في نموذج ( is-lm ) واشتقاق منحنى الطلب الكلي والعرض الكلي	5
===	42	14	اجمالي عدد الأسابيع والساعات الفعلية number of weeks /and contact hours per semester		

ثانيا: موضوعات الجانب العملي practical aspect				
رموز مخرجات التعلم course ilos	الساعات الفعلية contact hours	عدد الأسابيع number of weeks	التجارب العملية/ تدريبات (تطبيقات) practical / tutorials topics	الرقم order
===	===	===	تطبيقات وتمارين مصاحبة للمقرر تتراوح بين ٦ - ٨ تطبيقات يقوم بها المعيد ساعاتها مضمنة في ساعات المحاضرة	١
===			اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية number of weeks /and contact hours per semester	

استراتيجيات التدريس :teaching strategies	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ المحاضرة</li> <li>▪ المناقشة والحوار</li> <li>▪ العصف الذهني</li> <li>▪ حل المشكلات</li> <li>▪ المهام والتكليف والانشطة والتطبيقات العملية.</li> <li>▪ التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)</li> <li>▪ التغذية الراجعة.</li> <li>▪ المهام البحثية</li> <li>▪ المحاكاة ولعب الادوار</li> <li>▪ الزيارة الخارجية</li> <li>▪ دراسة الحالات</li> </ul>	

١. الأنشطة :tasks and assignments				
الدرجة mark	الأسبوع week due	مخرجات التعلم cilos	النشاط / التكليف task/assignment	الرقم no.
2	w2	a1, b1, c1, c2, d1, d2	تكليف الطلبة بحل أسئلة الفصل الأول	1
2	w6	a1, b1, c1, c2, d1	حساب الناتج والدخل بالطرق الرئيسية والفرعية	2
2	w10	a1, a2, b1, c1, d1, d2	توضيح العلاقة بين الناتج والنفقات	3
2	w12	a1, a2, c1, d1, d2	عن توازن الاقتصاد في ظل اقتصاد مغلق ومفتوح	4



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج الاقتصاد

2	w14	a1, a2, c1, d1, d2	ad , as	تمرين لنموذج is-lm واشتقاق منحني	٥
١٠				المجموع	

تقييم التعلم :learning assessment

مخرجات التعلم cilos	الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي) weight	الدرجة mark	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ assessment day & date	أنشطة التقييم assessment tasks	الرقم no.
a1+a2+a3+b1+ b2+c1+c2,c3,d1,d2,d3,d4	%10	10	المحاضرة الثانية وحتى المحاضرة الثانية عشر	تكاليف وانشطة	١
a1+a2+a3+b1	%10	10	كل الأسابيع	حضور ومشاركة	٢
a1, a2, b2, c1, d1	%20	20	السابع	اختبار نصفي	٣
a1,a2, b1,b2, c1,c2, c3,d1,d2,d3,d4	%60	60	السادس عشر	الاختبار النهائي	
	%100	100		المجموع total	

١١. مصادر التعلم :learning resources

المراجع الرئيسية: textbooks

- ١- محمد أحمد الأفندي، (٢٠١٣) مبادئ الاقتصاد الكلي، الأمين للنشر، صنعاء
- ٢- داوود أحمد عثمان، علي علي الزبيد وعبد الرحمن بني غازي، (٢٠١٩) الاقتصاد الكلي، الأمين للنشر، صنعاء

المراجع المساعدة: essential references

- ١- حسن ثابت فرحان، (٢٠١٠) مبادئ الاقتصاد، الأمين للنشر، صنعاء.
- ٢- علي محمد شاطر، (٢٠١٠) مبادئ الاقتصاد، الأمين للنشر، صنعاء.

مواد إلكترونية وإنترنت: electronic materials and web sites

توجيه الطالب للبحث عن موضوعات المقرر في مواقع في الانترنت

vi. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر course policies

بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:

١	سياسة حضور الفعاليات التعليمية :class attendance • يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك. • يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.
٢	الحضور المتأخر :tardy • يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.
٣	ضوابط الامتحان :exam attendance/punctuality • لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان • إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج الاقتصاد

التعيينات والمشاريع <b>assignments &amp; projects</b>	٤
• يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها. • إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.	
<b>الغش cheating</b>	٥
• في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب. • في حال ثبوت قيام الطالب بالغش أو النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.	
<b>الانتحال plagiarism</b>	6
• في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك	
<b>سياسات أخرى other policies</b>	7
• أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ	



خطة مقرر: مبادئ الاقتصاد الكلي

i. معلومات عن أستاذ المقرر information about faculty member responsible for the course						
الساعات المكتبية (أسبوعياً) office hours				أ.م.د. علي سيف عبده كليب واخرون		الاسم name
الخميس thu	الأربعاء wed	الثلاثاء tue	الاثنين mon	الأحد sun	السبت sat	المكان ورقم الهاتف location & telephone no.
			3			٧٧٣٤٤٠٠٠٠
				<a href="mailto:alibensaif@yahoo.com">alibensaif@yahoo.com</a>		البريد الإلكتروني e-mail

ii. معلومات عامة عن المقرر :general information about the course					
مبادئ الاقتصاد الكلي			اسم المقرر course title	١.	
			رمز المقرر ورقمه course code and number	٢.	
المجموع total	الساعات المعتمدة credit hours			الساعات المعتمدة للمقرر credit hours	٣.
	سمنار/تمارين seminar/tutorial	عملي practical	محاضرات lecture		
3			3		
المستوى الأول/الفصل الدراسي الثاني			المستوى والفصل الدراسي study level and semester	٤.	
مبادئ الاقتصاد الجزئي			المتطلبات السابقة للمقرر (إن وجدت) pre-requisites	٥.	
---			المتطلبات المصاحبة (إن وجدت) - CO requisite	٦.	
بكالوريوس تجارة واقتصاد			البرنامج/ البرامج التي يتم فيها تدريس المقرر program (s) in which the course is offered	٧.	
العربية			لغة تدريس المقرر language of teaching the course	٨.	
مبنى كلية التجارة-جامعة صنعاء			مكان تدريس المقرر location of teaching the course	٩.	

iii. وصف المقرر :course description	
<p>يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمبادئ الأساسية لعلم الاقتصاد بالتركيز على مبادئ ومفاهيم الاقتصاد الكلي، ويتضمن هذا المقرر مواضيع تعريف الاقتصاد الكلي وأساليبه تحليله وأهم المصطلحات المتعلقة به، ثم دراسة طرق قياس الناتج المحلي الإجمالي ومشاكل قياس الناتج، الفرق بين الناتج المحلي والدخل القومي، وبيان العلاقة بين الدخل والإنفاق، ثم دراسة التوازن الاقتصادي في ظل اقتصاد مغلق واقتصاد مفتوح وكيفية استخدام أدوات السياستين المالية والنقدية لتحقيق التوازن المرغوب في الاقتصاد، والعلاقة بين التضخم والبطالة، ثم دراسة النقود والبنوك والتجارة الدولية والتنمية الاقتصادية والفرق بين النمو والتنمية وتوازن الدخل باستخدام نموذج (IS-IM)، واشتقاق منحني الطلب الكلي والعرض الكلي (AS-AD).</p>	



iv. مخرجات تعلم المقرر (cilos) course intended learning outcomes:

- بعد الانتهاء من دراسة المقرر سوف يكون الطالب قادراً على أن:
- a1 - يظهر المعرفة والفهم بالمعارف والمفاهيم الأساسية لعلم الاقتصاد الكلي.  
a2 - يشرح أهمية المفاهيم والمتغيرات الاقتصادية في النشاط الاقتصادي ومنظمات الأعمال المختلفة.  
b1 - يحلل المعلومات النظرية التي درسها والجانب التطبيقي لمبادئ الاقتصاد الكلي.  
b2 - يحلل المشكلات التي تواجهه ويتخذ القرارات المناسبة.  
b3 - يناقش ويتفاعل أثناء المحاضرات من خلال المناقشة والإجابة على ما يطرح من أسئلة.  
c1 - يستخدم ويطبق ما حصل عليه من مفاهيم ومهارات في دراسة الجوانب الاقتصادية وأثرها على النشاط الاقتصادي.  
d1 - يعمل منفرداً أو من خلال فريق (عمل جماعي) مع زملاءه سواء في بيئة الدراسة أو العمل.  
d2 - يتواصل شفويًا وكتابيًا وألياً مع الآخرين في منظمته أو في منظمات أخرى من أجل الحصول على البيانات والمعلومات التي يحتاجها لنجاح عمله.

v. محتوى المقرر course content:

أولاً: الموضوعات النظرية theoretical aspect:

الرقم order	الوحدات (الموضوعات الرئيسية) units	الموضوعات التفصيلية sub topics	الأسبوع week due	الساعات الفعلية con. h
1	ماذا يتناول الاقتصاد الكلي (مفاهيم أساسية في الاقتصاد الكلي).	<p>بداية الاهتمام بالتحليل الكلي الناتج والدخل (المحلي) القومي مفهوم الناتج القومي (المحلي) الإجمالي طرق حساب الناتج القومي (المحلي) الاسلوب المباشر اسلوب القيمة المضافة حساب الناتج القومي بأسلوب الانفاق والتكلفة (الدخل) اسلوب الانفاق: الانفاق الاستهلاكي الانفاق على الاستثمار الانفاق الحكومي صافي انفاق القطاع الخارجي(صافي الصادرات) أسلوب التكلفة (او الدخل): الدخل القومي بتكلفة عناصر الإنتاج الدخل(الناتج) القومي الصافي الناتج (الدخل) القومي الاجمالي مفاهيم في الدخل ذات علاقة بالناتج (الدخل) القومي الدخل الشخصي الدخل المتاح(القابل للتصرف) الانفاق على الاستهلاك الخاص الشخصي الادخار الخاص الشخصي الناتج القومي والناتج المحلي الناتج القومي الحقيقي(بالأسعار الثابتة) والناتج الجاري(النقدي)</p>	w1,w2,w3	9



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج الاقتصاد

		اسلوب حساب الناتج الحقيقي والناتج الجاري مكمش الدخل (الرقم القياسي الضمني) الاقتصاد الخفي (الموازي) أهمية حساب الدخل القومي		
9	w4,w5,w6	الاستهلاك والادخار مفهوم الاستهلاك ومفهوم الادخار دالة الاستهلاك ودالة الادخار محددات الاستهلاك الميل المتوسط والميل الحدي للاستهلاك والادخار الاستثمار دالة الاستثمار العلاقة بين الادخار والاستثمار الانفاق الحكومي والضرائب دالة الانفاق الحكومي دالة الضرائب الصادرات والواردات دالة الصادرات دالة الواردات النقود والبنوك والسياسات النقدية نشأة النقود وأنواعها وتطور وظائفها تعريف النقود وظائف النقود مكونات العرض النقدي الجهاز المصرفي وعلاقته بالعرض النقدي والسياسات النقدية البنوك التجارية وظائف البنوك التجارية خلق البنوك التجارية لنقود الودائع البنوك الاسلامية البنك المركزي وظائف البنوك المركزية السياسات النقدية وادارة البنك المركزي للبنوك الطلب على النقود دوافع الطلب على النقود ومنحنى تفضيل السيولة التوازن في سوق النقود	بعض المتغيرات الاقتصادية الكلية وعلاقتها بالدخل القومي	2
3	w7	الاختبار النصفي		
9	w8,w9,w10	مستوى دخل التوازن بأسلوب الطلب الكلي والعرض الكلي مستوى دخل التوازن بأسلوب التسرب والإضافة الاستهلاك وتحديد مستوى دخل التوازن بأسلوب التدفق الدائري للسلع والنقود بأسلوب التحليل البياني بالأسلوب الرياضي	تحديد مستوى توازن الدخل القومي	3



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج الاقتصاد

		<p>الاستثمار وتحديد مستوى دخل التوازن تحديد مستوى دخل التوازن لاقتصاد مغلق مع وجود استثمار وادخار بأسلوب التدفق الدائري للسلع والنقود بأسلوب التحليل البياني بأسلوب الرياضي مضاعف الاستثمار وتحديد مستوى توازن الدخل مضاعف الاستثمار والتغير الديناميكي في الدخل العلاقة بين الميل الحدي للاستهلاك والميل الحدي للادخار والمضاعف لغز الادخار مبدأ المعجل القطاع الحكومي وتحديد الدخل التوازني تحديد مستوى دخل التوازن لاقتصاد مغلق مع القطاع الحكومي بأسلوب التدفق الدائري للسلع والنقود بأسلوب التحليل البياني بأسلوب الرياضي مضاعف الإنفاق الحكومي ومضاعف الضرائب وتحديد دخل التوازن القطاع الخارجي وتحديد الدخل التوازني تحديد مستوى دخل التوازن لاقتصاد مفتوح بأسلوب التدفق الدائري للسلع والنقود بأسلوب التحليل البياني بأسلوب الرياضي مضاعف التجارة الخارجية وتحديد الدخل التوازني</p>		
12	w11,w12,w13,w14	<p>العلاقة بين منحني امكانيات الانتاج وحدود الطاقة الانتاجية تعريف منحني امكانيات الانتاج وخصائصه وتمثيله بيانيا منحني امكانيات الانتاج وحالة التشغيل الكامل العلاقة بين منحني امكانيات الانتاج والعرض الكلي والطلب الكلي وتحديد دخل التوازن اختلال التوازن بين الطلب الكلي والعرض الكلي الدخل الحقيقي والدخل النقدي اختلال التوازن بين الطلب الكلي والعرض الكلي وظهور الفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية السياسات المالية والنقدية وإدارة الطب الكلي السياسات المالية ومعالجة الفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية</p>	العرض الكلي وحدود الطاقة الانتاجية	4



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج الاقتصاد

		السياسات النقدية ومعالجة الفجوة التضخمية والفجوة الانكماشية التنمية والنمو الاقتصادي مفهوم التنمية والنمو الاقتصادي الاستثمار والنمو الاقتصادي حالة النمو الاقتصادي حالة الركود الاقتصادي حالة التدهور الاقتصادي التخلف الاقتصادي مظاهر التخلف الاقتصادي خصائص البلدان المتخلفة معوقات التنمية في البلدان المتخلفة متطلبات الخروج من التخلف الاقتصادي	
3	w15	تعريف نموذج ( is-lm ) اشتقاق نموذج ( is-lm ) تحديد توازن الدخل باستخدام نموذج ( is- lm ) نموذج الطلب الكلي والعرض الكلي ( ) ad/as اشتقاق منحنى الطلب الكلي اشتقاق منحنى العرض الكلي	توازن الاقتصاد الكلي في نموذج ( is-lm ) واشتقاق منحنى الطلب الكلي والعرض الكلي
9	w16	الاختبار النهائي	
48	16	عدد الأسابيع والساعات الفعلية number of weeks /and contact hours per semester	

ثانيا: خطة تنفيذ الجانب العملي :training/ tutorials/ exercises aspects

الرقم order	المهام / التمارين (تطبيقات) tutorials/ exercises	الأسبوع week due	الساعات الفعلية cont. h
1	تطبيقات وتمارين مصاحبة للمقرر تتراوح بين 6 – 8 تطبيقات يقوم بها المعيد ساعاتها مضمنة في ساعات المحاضرة	===	===
اجمالي الأسابيع والساعات الفعلية number of weeks /and contact hours per semester			

.vi استراتيجيات التدريس :teaching strategies

- المحاضرة
- المناقشة والحوار
- العصف الذهني
- حل المشكلات
- المهام والتكاليف والانشطة والتطبيقات العملية.
- التعلم الذاتي والتعاوني (الانشطة والتكاليف المنزلية الفردية والجماعية والمشاريع التطبيقية)
- التغذية الراجعة.
- التدريس المصغر
- المهام البحثية
- المحاكاة ولعب الادوار
- دراسة الحالات



I. الأنشطة tasks and assignments:			
الدرجة mark	الأسبوع week due	النشاط / التكلفة task/assignment	الرقم no.
2	w2	تكليف الطلبة بحل أسئلة الفصل الأول	1
2	w6	حساب الناتج والدخل بالطرق الرئيسية والفرعية	2
2	w10	توضيح العلاقة بين الناتج والنفقات	3
2	w12	عن توازن الاقتصاد في ظل اقتصاد مغلق ومفتوح	4
2	w14	تمرين حول نموذج is-lm واشتقاق منحنيي ad, as	5
10		المجموع	

تقييم التعلم learning assessment				
الوزن النسبي (نسبة الدرجة إلى درجة التقييم النهائي) weight	الدرجة mark	موعد التقييم/ اليوم والتاريخ assessment day & date	أنشطة التقييم assessment tasks	الرقم no.
10%	10	المحاضرة الثانية وحتى المحاضرة الثانية عشر	تكاليف وانشطة	1
10%	10	كل الأسابيع	حضور ومشاركة	2
20%	20	السابع	اختبار نصفي	3
60%	60	السادس عشر	الاختبار النهائي	4
100%	100	المجموع total		

III. مصادر التعلم learning resources:	
<b>المراجع الرئيسية: textbooks</b>	
1- محمد أحمد الأفندي، (٢٠١٣) مبادئ الاقتصاد الكلي، الأمين للنشر، صنعاء	
2- داوود أحمد عثمان، علي علي الزبيد وعبد الرحمن بني غازي، (٢٠١٩) الاقتصاد الكلي، الأمين للنشر، صنعاء	
<b>المراجع المساعدة: essential references</b>	
1- حسن ثابت فرحان، (٢٠١٠) مبادئ الاقتصاد، الأمين للنشر، صنعاء.	
2- علي محمد شاطر، (٢٠١٠) مبادئ الاقتصاد، الأمين للنشر، صنعاء.	
<b>مواد إلكترونية وإنترنت: electronic materials and web sites</b>	
توجيه الطالب للبحث عن موضوعات المقرر في مواقع في الانترنت	



جامعة صنعاء  
كلية التجارة والاقتصاد  
قسم الاقتصاد والمالية  
برنامج الاقتصاد

i. الضوابط والسياسات المتبعة في المقرر course policies	
بعد الرجوع للوائح الجامعة يتم كتابة السياسة العامة للمقرر فيما يتعلق بالآتي:	
١	<p><b>سياسة حضور الفعاليات التعليمية :class attendance:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يلتزم الطالب بحضور ٧٥% من المحاضرات ويحرم في حال عدم الوفاء بذلك.</li> <li>• يقدم أستاذ المقرر تقريراً بحضور وغياب الطلاب للقسم ويحرم الطالب من دخول الامتحان في حال تجاوز الغياب ٢٥% ويتم اقرار الحرمان من مجلس القسم.</li> </ul>
٢	<p><b>الحضور المتأخر :tardy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يسمح للطلاب حضور المحاضرة إذا تأخر لمدة ربع ساعة لثلاث مرات في الفصل الدراسي، وإذا تأخر زيادة عن ثلاث مرات يحذر شفويًا من أستاذ المقرر، وعند عدم الالتزام يمنع من دخول المحاضرة.</li> </ul>
٣	<p><b>ضوابط الامتحان :exam attendance/punctuality:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• لا يسمح للطلاب دخول الامتحان النهائي إذا تأخر مقدار (٢٠) دقيقة من بدء الامتحان</li> <li>• إذا تغيب الطالب عن الامتحان النهائي تطبق اللوائح الخاصة بنظام الامتحان في الكلية.</li> </ul>
٤	<p><b>التعيينات والمشاريع :assignments &amp; projects:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يحدد أستاذ المقرر نوع التعيينات في بداية الفصل ويحدد مواعيد تسليمها وضوابط تنفيذ التكاليف وتسليمها.</li> <li>• إذا تأخر الطالب في تسليم التكاليف عن الموعد المحدد يحرم من درجة التكاليف الذي تأخر في تسليمه.</li> </ul>
٥	<p><b>الغش :cheating:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• في حال ثبوت قيام الطالب بالغش في الامتحان النصفى أو النهائي تطبق عليه لائحة شؤون الطلاب.</li> <li>• في حال ثبوت قيام الطالب بالغش او النقل في التكاليف والمشاريع يحرم من الدرجة المخصصة للتكاليف.</li> </ul>
6	<p><b>الانتحال :plagiarism:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• في حالة وجود شخص ينتحل شخصية طالب لأداء الامتحان نيابة عنه تطبق اللائحة الخاصة بذلك</li> </ul>
7	<p><b>سياسات أخرى :other policies:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أي سياسات أخرى مثل استخدام الموبايل أو مواعيد تسليم التكاليف ..... الخ</li> </ul>